

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA
MINISTRY OF EDUCATION CULTURE AND RESEARCH OF THE REPUBLIC OF MOLDOVA

MINISTERUL SĂNĂTĂȚII AL REPUBLICII MOLDOVA
MINISTRY OF HEALTH OF THE REPUBLIC OF MOLDOVA

UNIVERSITATEA DE STAT DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE „NICOLAE TESTEMIȚANU”
NICOLAE TESTEMITANU STATE UNIVERSITY OF MEDICINE AND PHARMACY

COORDONATI/ COORDINATED BY

Ministerul Sănătății
al Republicii Moldova
Ministry of Health of the
Republic of Moldova



[Signature]
2024

COORDONATI/ COORDINATED BY

Ministerul Educației și Cercetării
al Republicii Moldova
Ministry of Education and Research
of the Republic of Moldova



[Signature] ISM-01-19726
02 2024

APROBAT/APPROVED

la sesiunea Senatului USMF „Nicolae Testemitanu”,
at the meeting of Senate of Nicolae Testemitanu University
proces-verbal nr. 13/21 din 21.12.2023/ minutes no. 13/21 of 21.12.2023
Rector, profesor universitar, dr. hab. șt. med./ Rector, professor, MD, PhD
[Signature] Emil CEBAN



PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT/ STUDY PLAN

PENTRU CICLUL II, STUDII SUPERIOARE DE MASTER/ CYCLE II, MASTER DEGREE

Nivelul calificării conform ISCED/ <i>Level of Qualification</i>	7 ISCED / 7 CNCRM/ 7 EQF / 2 QF-EHEA
Domeniul general de studiu/ <i>General Field of Study</i>	091 Sănătate/ 091 Health
Domeniul de formare profesională/ <i>Professional Training Field</i>	0913 Asistență medicală și moașe/ Nursing and midwifery
Programul de master/ <i>Master Programme</i>	Nursing avansat/ <i>Advanced Nursing</i>
Tipul programului de master/ <i>Type Master Programme</i>	De profesionalizare/ <i>Professionalization</i>
Numărul de credite de studiu/ <i>Number of credits</i>	120 ECTS
Titlul obținut la finele studiilor/ <i>Title awarded</i>	Master în Asistență Medicală și Moașe/ <i>Master of Nursing and midwifery</i>
Baza admiterii/ <i>Basis of admission</i>	Diplomă de studii superioare de licență (ciclul I) sau un act echivalent de studii superioare/ <i>Diploma of Bachelor's Degree or an equivalent document of studies</i>
Limba de instruire/ <i>Language of instruction</i>	Română/ <i>Romanian</i>
Forma de organizare/ <i>Mode of study</i>	Învățământ cu frecvență/ <i>Full time</i>

ÎNREGISTRAT/ REGISTERED WITH
Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare/
National Agency for Quality Assurance in Education and Research
nr./ no. _____ din/ of” _____ ” _____ 20 _____



**RESPONSABIL DE PROGRAM/
PROGRAM MANAGER**

Catedra de medicina de familie,
Proces-verbal nr. 05 din 12.12.2023
șef catedră, prof. univ., dr. hab. șt. med.
Family Medicine Department
minutes no. 05 of 12.12.2023
Head of Department, professor, MD, Dr. hab. MSc

Ghenadie CUROCICHIN

**APROBAT/
APPROVED**

Consiliul Facultății de Medicină nr. 1/
Proces-verbal nr. 04 din 19.12.2023
Decan, conf. univ., dr. hab. șt. med.
Council of Faculty of Medicine no. 1
Minutes no. 04 of 19.12.2023
Dean, associate prof., MD, Dr. hab. MSc

Gheorghe PLĂCINTĂ

DECIZIA/ DECISION

Consiliului pentru Dezvoltare Strategică
Instituțională al USMF „Nicolae Testemițanu”
Proces-verbal nr. 1/1 din 29.01.2024
Președinte, Director general CNAM
Institutional Strategic Development Council
of Nicolae Testemitanu University,
minutes no. 1/1 of 29.01.2024
President, Managing Director of CNAM

Ion DODON



CALENDARUL UNIVERSITAR/ ACADEMIC CALENDAR

Anul de studii/ Year of study/	Activități didactice/ Didactic activities		Sesiuni de examene/ Examination sessions		Stagii de practică/ Clinical internships	Vacanțe		
	Sem. I	Sem. II	Sem. I	Sem. II		Iarnă/ Winter	Primăvară/ Spring	Vară/ Summer
I	04.09-24.12 09.01-28.01	29.01- 20.06	Examene după modul/ Exams after module	Examene după modul/ Exams after module	-	25.12- 08.01	05.05- 13.05	01.07- 31.08
II	02.09-24.12 09.01-31.01	03.02- 19.04.2025	Examene după modul/ Exams after module	Susținerea tezei de master/ Master thesis defense	03.02- 07.03	25.12.23- 08.01.25	20.04- 28.04.25	-



**PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT PE ANI DE STUDII/ STUDY PROCESS PLAN BY SEMESTER
AND STUDY YEAR**

Cod/ code	Denumire unități de curs/ module/ Name of course units/ modules	Total ore			Numărul de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare/ form of assessment	Nr. ECTS/ ECTS credits
		Total/ Total	Contact direct/ Direct contact	Studiu individual/ Individual study	Curs/ Lectures	Sem/ Sem	L/ P/ PW Stagii Clinice/ Clinical internship		
Anul I, semestrul I (15 săptămâni)/ Year I, semester I (15 weeks)									
F.01.O.001	Nursing bazat pe dovezi/ Evidence-based nursing	240	60	180	20	20	20	E	8
F.01.O.002	Evaluare avansată a stării de sănătate și raționament clinic/ Advanced health assessment and clinical reasoning	240	60	180	20	20	20	E	8
S.01.O.003	Etică medicală și integritate academică, drepturile omului în sănătate/ Medical ethics and academic integrity, human rights in health	180	45	135	15	5	25	E	6
F.01.O.004	Biostatistica aplicată/ Applied biostatistics	120	30	90	10	10	10	E	4
S.01.O.005	Sănătate globală / Global health	120	30	90	10	10	10	E	4
Total semestru/ Total semester		900	225	675	75	65	85	5E	30
Anul I, semestrul II (15 săptămâni)/ Year I, semester II (15 weeks)									
F.02.O.006	Managementul nevoilor complexe ale adultului/ Managing complex adult needs	240	60	180	20	20	20	E	8
S.02.O.007	Tehnologii informaționale în Nursing/ Information Technologies in Nursing	120	30	90	10	10	10	E	4
S.02.O.008	Educație și mentorat în activitatea clinică/ Education and mentoring in clinical work	240	60	180	20	20	20	E	8
S.02.O.009	Metode avansate de cercetare/ Advanced research methods	180	45	135	15	5	25	E	6
S.02.A.010.1	Protecția sănătății și siguranța pacientului/ Health protection and patient safety	120	30	90	15		15	E	4
S.02.A.010.2	Nursing în probleme de sănătate mintală / Mental health nursing								
S.02.A.010.3	Nursing în diagnostic funcțional/ Functional Diagnostic Nursing								
Total semestru/ Total semester		900	225	675	80	55	90	5 E	30
Total an de studiu/ Total year of study		1800	450	1350	155	120	175	10E	60
Anul II, semestrul III (15 săptămâni)/ Year II, semester III (15 weeks)									
S.03.O.011	Managementul calității serviciilor de medicale/ Quality management in healthcare	240	60	180	20		40	E	8
S.03.O.012	Farmacologie aplicată în nursing/ Applied pharmacology in nursing	180	45	135	15		30	E	6
S.03.O.013	Nursing în situații excepționale și de criză / Nursing in exceptional and crisis situations	180	45	135	15		30	E	6
S.03.O.014	Leadership în practica avansată de nursing/ Leadership in advanced nursing practice	180	45	135	15	15	15	E	6
S.03.A.015.1	Nursing avansat în terapie intensivă/ Advanced Intensive Care Nursing	120	30	90	15		15	E	4
S.03.A.015.2	Nursing avansat în chirurgie/ Advanced nursing in surgery								
S.03.A.015.3	Nursing comunitar avansat/ Advanced community nursing								
Total semestru/ Total semester		900	225	675	80	15	130	5E	30
Anul II, semestrul IV (12 săptămâni)/ Year II, semester IV (12 weeks)									
Practica de specialitate/ Specialized practice		300	150	150			150	E	10
Teza de master/ Master thesis		600	30	570			30	E	20
Total semestru/ Total semester		900	180	720	-	-	180	2E	30
Total an de studiu/ Total year of study		1800	405	1395	80	15	310	7E	60
Total anii de studiu/ Total years of study		3600	855	2745	235	135	485	17E	120



FORMA DE EVALUARE FINALĂ A STUDIILOR/ FORM OF FINAL ASSESSMENT OF STUDIES

Nr. crt.	Denumirea activității/ Name of activity	Perioada/ Period
1.	Suținerea tezei de master/ Master thesis defense	Mai/ May

STAGIILE DE PRACTICĂ/ INTERNSHIPS

Tipul stagiului de practică/ Type of clinical internship	An de studii/ year of study	Semestrul/ Semester	Durata	Tipul stagiului de practică/ Type of clinical internship	An de studii/ year of study
Practica de specialitate/ Specialty and research internship	II	IV	5 săptămâni/ 300ore/ 5 weeks/ 300hours	03.02-07.03	10



**PLANUL PENTRU MODULUL PSIHOPEDAGOGIC/ PSYCHO-PEDAGOGICAL
MODULE PLAN**

Cod/ Code	Denumirea unității de curs/ modul/ Name of course unit/ module	Total ore/ Total hours			Nr. ore pe tipuri de activități/ No. hours by types of activities			Forma de evaluare/ Form of assessment	Nr./ no. ECTS
		Total/ total	Contact direct/ Direct contact	Studiu individu al/ Individu al study	Curs/ Lecture	Lucrări practice/ Practical works	Seminar/ Seminars		
Discipline obligatorii (O)/ Compulsory disciplines									
F.01.O.001	Psihologia învățământului superior/ <i>Psychology of higher education</i>	120	40	80	10	10	20	E	4
F.01.O.002	Fundamentele pedagogiei/ <i>Fundamentals of pedagogy</i>	90	30	60	10	10	10	E	3
S.01.O.003	Pedagogia învățământului superior/ <i>Pedagogy of higher education</i>	90	30	60	10	10	10	E	3
F.01.O.005	Teoria și metodologia curriculumului/ <i>Curriculum theory and methodology</i>	90	30	60	10	10	10	E	3
S.02.O.006	Teoria și metodologia instruirii și evaluării/ <i>Theory and Methodology of Training and Assessment</i>	90	30	60	10	10	10	E	3
S.02.O.007	Didactica specialităților medicale/ <i>Didactics of medical specialties</i>	60	30	30	10	10	10	E	2
F.02.O.008	Managementul universitar/ <i>University management</i>	60	30	30	10	10	10	E	2
S.02.O.010	Managementul proiectelor/ <i>Project Management</i>	60	30	30	10	10	10	E	2
Discipline opționale (A)/ Optional disciplines									
S.01.A.004.1	<i>Tehnologii informaționale și comunicaționale/ Information and communication technologies</i>	60	30	30	10	10	10	E/ 3	2
S.01.A.004.2	<i>Comunicarea didactică în învățământul superior medical/ Teaching communication in higher medical education</i>				10	10	10	E/ 3	
S.02.O.009.1	<i>Managementul calității în învățământul superior/ Quality management in higher education</i>	60	30	30	10	10	10	E	2
S.02.O.009.2	<i>Medicina bazată pe dovezi/ Evidence-based medicine</i>				10	10	10	E	
Stagiul practic/ Internship									
Stagiul practic sem. I: Practica pedagogică/ <i>Internship sem. I: Pedagogical practice</i>		450	50	400				E	15
Stagiul practic sem. II: Practica pedagogică/ <i>Internship sem. II: Pedagogical practice</i>		450	50	400				E	15
Total		1800	450	1350	100	100	110	13E	60
Examenul de absolvire: prezentarea lecției practice și a portofoliului și testare/ <i>Graduation exam: practical lesson and portfolio presentation and test</i>		120	40	80				E	4
Total discipline obligatorii/ Total compulsory subjects		660	250	410	80	80	90	8E	22
Total discipline opționale/ Total optional subjects		120	60	60	20	20	20	2E	4
Total stagiul practic/ Total practical internship		900	100	800				2E	30



Lista finalităților de studiu și a competențelor

Absolventul la finele studiilor va fi capabil să:

- efectueze o evaluare holistică și o examinare fizică comprehensivă a adulților;
- evalueze riscurile reale și anticipate pentru sănătate pentru indivizi și populații;
- comunice eficient, să realizeze colaborare și relații interpersonale cu membri ai echipei de prestare a îngrijirii;
- faciliteze modificarea intervențiilor asistenței medicale pe baza anticipării riscului și altele dovezi pentru îmbunătățirea rezultatelor în domeniul sănătății;
- demonstreze capacitatea de a antrena, delega și supraveghea membrii echipei de asistență medicală în cadrul efectuarea procedurilor și proceselor de nursing cu accent pe siguranță și competență;
- demonstreze gestionarea, inclusiv o conștientizare a mediului global, sănătatea, factori politici și geo-economici în proiectarea îngrijirii pacienților;
- faciliteze integrarea îngrijirilor bazate pe dovezi în diferite medii și prestatori de servicii, să promoveze îngrijirea de calitate, sigură și coordonată;
- faciliteze tranzițiile de îngrijire și transferurile în siguranță între instituțiile de asistență medicală, prestatori și niveluri de îngrijire;
- evalueze eficiența educației sanitare efectuată de sine și alții;
- faciliteze implementarea intervențiilor și îngrijirii bazate pe dovezi și strategii inovatoare pentru diverse populații;
- planifice intervenții adecvate folosind datele de supraveghere și principiile de control al infecțiilor pentru a limita infecțiile nosocomiale la toate nivelele de asistență medicală;
- realizeze pledoarie pentru pacienții din cadrul sistemului de prestare de asistență medicală pentru a realiza calitatea, siguranța și rezultate bazate pe valori;
- contribuie la dezvoltarea parteneriatelor comunitare pentru a realiza promovarea sănătății și a implementa strategiile în domeniul sănătății publice;
- evalueze îngrijirile acordate populațiilor adulte cu risc prin identificarea și implementarea de programe centrate pe nevoile beneficiarilor;
- implice indivizii și familiile în luarea deciziilor privind calitatea vieții, inclusiv în paliative
- evalueze pregătirea și capacitatea unui individ și a unui grup de a lua decizii, de a dezvolta, înțelege și a respecta un plan de îngrijire;
- demonstreze abilități de coaching, inclusiv auto-reflecție, pentru a sprijini activitatea în echipe interdisciplinare;
- identifice oportunități de îmbunătățire a proceselor și rezultatelor îngrijirilor;
- aplice mentoratul și educația pentru a ajuta indivizii să dezvolte cunoștințe și abilități pentru a îmbunătăți starea lor de sănătate actuală;



List of learning objectives and competences:

The graduate will be able to:

- conduct a holistic assessment and comprehensive physical examination of adults;
- assess actual and anticipated health risks to individuals and populations;
- communicate effectively, achieve collaboration and interpersonal relationships with members of the care delivery team;
- facilitate modification of health care interventions based on risk anticipation and other evidence to improve health outcomes;
- demonstrate the ability to coach, delegate, and supervise members of the nursing care team in the performance of nursing procedures and processes with an emphasis on safety and competence;
- demonstrate stewardship, including an awareness of global environmental, health, political and geo-economic factors in the design of patient care;
- facilitate integration of evidence-based care across different settings and service providers, promote quality, safe and coordinated care;
- facilitate transitions of care and safe transfers between healthcare settings, providers and levels of care;
- evaluate the effectiveness of health education undertaken by self and others;
- facilitate implementation of evidence-based interventions and care and innovative strategies for diverse populations;
- plan appropriate interventions using surveillance data and infection control principles to limit nosocomial infections at all levels of healthcare;
- perform patient advocacy within the healthcare delivery system to achieve quality, safety and value-based outcomes;
- contribute to the development of community partnerships to achieve health promotion and implement public health strategies;
- evaluate care delivered to at-risk adult populations by identifying and implementing programs centered on the needs of beneficiaries;
- involve individuals and families in quality of life decisions, including palliation
- assess an individual and group's readiness and ability to make decisions, develop, understand and adhere to a plan of care;
- demonstrate coaching skills, including self-reflection, to support working in interdisciplinary teams;
- identify opportunities to improve care processes and outcomes;
- apply mentoring and education to help individuals develop knowledge and skills to improve their current health;



NOTĂ EXPLICATIVĂ

Descrierea programului de studii

Profilul programului de master: programul de studii de master de profesionalizare Nursing avansat se înscrie în domeniul fundamental al științei, culturii și tehnicii ”09 SĂNĂTATE”, domeniul general de studii 091 SĂNĂTATE, domeniilor de formare profesională 0913 Asistență Medicală Generală.

Cunoștințele, abilitățile și competențele asigurate de programul de studii

Programul de studii superioare de master de profesionalizare **Nursing avansat** vizează formarea tinerilor specialiști, deținători ai titlului de master în Asistență Medicală Generală, care denotă aptitudini, abilități, cunoștințe și competențe transversale și profesionale care corespund cerințelor și așteptărilor angajatorilor confirmate prin diplomă de master cu 120 credite transferabile și asigură oportunitatea de a continua studiile prin doctorat.

Competențe profesionale:

✓ Competențe profesionale generale

CPG1. Aplicarea valorilor și bunelor practici în executarea sarcinilor profesionale. Executare a responsabilă a sarcinilor profesionale cu aplicarea valorilor și normelor eticii profesionale, precum și prevederilor legislației în vigoare;

CPG2. Planificarea și organizarea activității în echipă multidisciplinară. Realizarea activităților și exercitarea rolurilor specifice muncii în echipă în diverse instituții medicale. Promovarea spiritului de inițiativă, dialogului, cooperării, atitudinii pozitive și respectului față de ceilalți, a empatiei, altruismului și îmbunătățirea continuă a propriei activități.

CPG3. Aplicarea practicilor bazate pe dovezi și cercetare. Utilizarea cunoștințelor despre sănătatea adulților precum și folosirea lor judicioasă în dezbateri științifice cu discuții, oferind raționamente și/ sau dovezi.

CPG4. Realizarea activităților pedagogice și metodico-didactice. Realizarea activităților de instruire în grupuri mici. Cunoașterea și aplicarea metodelor de instruire și evaluare în dependență de specificul audienței. Ghidarea, consilierea și educarea altor profesioniști din sănătate în calitate de mentor și tutore.

✓ Competențe profesionale specifice

CPS1. Aplicarea cunoștințelor științelor ce stau la baza îngrijirilor generale. Aplicarea principiilor nursing fundamentale, teoretice și metodologice, bazând intervențiile pe dovezile științifice disponibile și pe resurse.

CPS2. Promovarea sănătății, prevenția și educația pentru sănătate. Evaluarea factorilor socio-determinați a sănătății adultului. Identificarea prevenirii riscurilor și promovării sănătății pentru dezvoltarea și implementarea strategiilor relevante. Implementarea activități educaționale la nivel individual și comunitar care au ca scop consolidarea comportamentelor și adoptarea unui stil de viață sănătos.

CPS 3. Realizarea diagnosticului de nursing. Examinarea în mod autonom, diagnosticarea și identificarea cerințelor îngrijirii individuale pentru pacient pe durata vieții, prin intermediul procedurilor diagnostice adecvate.

CPS4. Elaborarea și implementarea planului de îngrijiri. Adaptarea și implementarea planului de îngrijire la caracteristicile pacienților, contextului și mediului, luând în considerare continuumul sănătate-boală. Prescrierea intervențiilor terapeutice bazate pe dovezi, inclusiv monitorizarea activă a eficienței tratamentului pentru pacienți. Efectuarea consilierii beneficiarului adult în diverse situații fiziologice și patologice. Inițierea și efectuarea schimbărilor în planul de îngrijiri ca răspuns la nevoile



pacientului cu scopul de a îmbunătăți calitatea serviciului.

CPS5. Organizarea serviciilor de sănătate și leadership. Identificarea și participarea la etapele procesului de administrare: planificare, organizarea, managementul și evaluarea precum și contextualizarea în cadrul serviciilor nursing. Implementarea principiilor de leadership, necesare în vederea coordonării echipelor de sănătate. Adaptare stilurilor de conducere și abordărilor în diferite situații, inclusive și cele de criză. Pledoarie pentru pacienții din cadrul sistemului de prestare de asistență medicală pentru a realiza calitatea, siguranța și rezultate bazate pe valori.

CPS6. Desfășurarea activității de cercetare. Realizarea activității de cercetare, dezvoltare și interpretare a datelor științifice în domeniul nursing. Utilizarea rezultatelor obținute și folosirea lor judicioasă în dezbateri științifice cu discuții, oferind raționamente și/ sau dovezi.

Competențe transversale:

CT1. Asumarea responsabilităților în activitate. Aplicarea regulilor de muncă riguroasă și eficientă, manifestarea unei atitudini responsabile față de realizarea sarcinilor profesionale cu respectarea valorilor și normelor eticii profesionale, precum și prevederilor legislației în vigoare; luarea deciziilor prin promovarea raționamentului logic, aplicabilității practice, evaluării și autoevaluării;

CT2. Utilizarea eficientă a resurselor informaționale și de comunicare. Comunicarea eficientă și aplicarea abilităților digitale, interacțiune lingvistică profesională într-o gamă completă de contexte sociale și culturale; identificarea rolurilor și responsabilităților în echipa pluridisciplinară; aplicarea tehnicilor de relaționare și muncă eficientă în echipă și în relație cu colegii;

CT3. Respectarea drepturilor omului și normelor de etică și deontologie. Abilitatea de a susține și promova un mediu de activitate oportun, indiferent de rasă, sex, cultură, vârstă, etc., de a activa cu entuziasm cu toți angajații și beneficiarii de la toate nivelurile, de a valorifica contribuțiile persoanelor din medii diferite, precum și de a manifesta respectul pentru opiniile și ideile celorlalți;

CT4. Manifestarea responsabilității sociale. Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare, etapelor și timpilor de muncă, termenilor de îndeplinire și riscurilor aferente; asigurarea desfășurării eficiente și implicării responsabile în activitățile desfășurate.

Obiectivele programului de studii, inclusiv corespunderea acestora misiunea universității

Programul de studii pentru specialitatea Nursing avansat este elaborat conform rigorilor și obiectivelor de lucru enunțate de strategiile naționale și conform Planului de dezvoltare strategică al USMF „Nicolae Testemițanu”.

Misiunea programului de master **Nursing avansat** este de a crea, păstra și disemina cunoștințe la cel mai înalt nivel de excelență, de a forma specialiști de înaltă calificare, care vor presta servicii calificate în îngrijiri medicale, vor dezvolta cercetări științifice și se vor forma profesional pe parcursul întregii vieți, păstrând, promovând și dezvoltând valorile naționale.

Obiectivele programului de studii sunt:

- ✓ elaborarea și implementarea planurilor și strategiilor locale și naționale în domeniul sănătății pentru diverse categorii de populație adultă;
- ✓ identificarea problemelor din domeniul sănătății adultului și elaborarea soluțiilor viabile și inovative în domeniu;
- ✓ efectuarea evaluării comprehensive a adulților în diverse stări fiziologice și patologice, inclusiv urgențe medicale și stabilirea diagnosticului de nursing;
- ✓ elaborarea și implementare planurilor de îngrijire centrate pe nevoile beneficiarului;
- ✓ implementarea și desfășurarea activități educaționale pentru promovarea bunăstării sănătății adultului și a unui stil de viață sănătos;



- ✓ elaborarea și realizarea planurilor individualizate de intervenție pentru diverse categorii de adulți cu probleme de sănătate;
- ✓ implementarea măsurilor de prevenție a problemelor de sănătate, asigurarea securității pacienților și reducerea riscurilor individuale și comunitare;
- ✓ comunicarea și cooperarea cu profesioniști din serviciile de sănătate aferente și altor domenii relevante (educațional, social și de incluziune) în ceea ce privește îngrijirea, referirea și ghidarea pacienților cu probleme de sănătate;
- ✓ realizarea activităților de educație și instruire la nivel individual și comunitar;
- ✓ interpretarea datelor științifice din domeniul sănătății pentru elaborarea planurilor individualizate de îngrijiri;
- ✓ desfășurarea activității de cercetare și dezvoltare în domeniul asistenței medicale generale.

Racordarea programului de studii și a conținutului din Planul de învățământ la tendințele internaționale din domeniu

Programul de studiu este în concordanță cu tendințele actuale în materie de formare a specialiștilor în domeniul sănătății și cu programele de studii similare din universitățile de peste hotare.

Programul de studii este racordat la: recomandările Clasificării Internaționale Standard a Educației (ISCED), elaborate de Comisia Europeană; Ghidul Federației Europene a Asociațiilor Nurselor pentru implementarea articolului 31 al directivei 2005/ 36/ EU privind recunoașterea calificărilor profesionale, modificat prin directiva 2013/ 55/ EU; Standardele și liniile directoare pentru asigurarea calității în Spațiul European al Învățământului Superior (ESG), 2015, prin implementarea componentelor: temporală, formativă, de acumulare și de evaluare prevăzute în Planul-cadru pentru studii superioare de licență (ciclul I), de master (ciclul II) și integrate, aprobat prin Ordinul MECC nr.120 din 10.02.2020. Programul de master de profesionalizare este bazat pe cerințele și standardele Organizației Mondiale a Sănătății și Standardele de educație pentru nurse și moașe ale Consiliului de Nurse și Moașe din Mare Britanie.

Evaluarea așteptărilor sectorului economic și social

Programul de studii de master Nursing avansat este axat pe cerințele pieței forței de muncă și are drept scop formarea profesioniștilor în Asistență medicală generală cu un nivel înalt de competențe teoretice și practice, cu abilități excelente necesare în era digitalizării în satisfacerea cerințelor societății.

Programul de master prevede pregătirea specialiștilor în sfera îngrijirilor medicale și anume a specialiștilor de înaltă calificare care să poată desfășura în mod competent servicii, proiecte, politici și programe în domeniul nursing. Acesta contribuie la dezvoltarea abilităților practice și teoretice în domeniul asistenței medicale generale în conformitate cu prevederile cadrului legal și a standardelor naționale și internaționale de calitate.

Consultarea partenerilor în procesul de elaborare a programului de studii

Consultarea partenerilor (angajatori, absolvenți, profesori, studenți) este asigurată prin organizarea următoarelor procese: discuții dintre coordonatorii masteranzilor la stagiul de practică din cadrul USMF și mentorii din unitățile / bazele de practică; chestionarea angajatorilor privind competențele absolvenților în urma realizării programului de master Nursing avansat; workshop-uri cu absolvenți ai USMF și clinicieni practicieni; lecții publice cu reprezentanți din domeniul sănătății și din domenii conexe. În procesul elaborării programului au fost studiate bunele practici internaționale de formare a specialiștilor în domeniul Asistenței medicale și moașe din UE și SUA, în special cu Școala de Nursing din Greensboro de la Universitatea din Carolina de Nord și Asociația Americană de Nursing.



În vederea identificării nevoii de instruire și formare profesională s-a efectuat analiza mediului intern și extern conform prevederilor Regulamentului USMF privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii. Intenția de inițiere a programului de master în Nursing avansat a fost pe larg discutată în cadrul consultărilor organizate de USMF cu participarea angajatorilor, ținându-se cont de necesitatea alinierii la standardele internaționale ale OMS.

Avizele pozitive de la angajatorii din Republica Moldova, precum și coordonarea Planului de învățământ de către Ministerul Sănătății al Republicii Moldova, confirmă necesitatea formării specialistului și relevanța acestui program. Concomitent, s-a realizat analiza: reglementărilor normative cu referire la procesul educațional în învățământul superior la nivel internațional, național și instituțional; nevoilor specifice exprimate de beneficiari și parteneri (angajatori, cadre științifico-didactice, absolvenți, studenți și entități interesate, asociații profesionale); politicilor de dezvoltare în domeniul sănătății; planurilor de studii de la universități de prestigiu din străinătate; propunerilor parvenite din partea unor specialiști externi, etc.

Relevanța programului de studii pentru piața forței de muncă

Relevanța prezentului program de studii rezultă din obiectivele stabilite în strategiile naționale: Strategia națională de dezvoltare „Moldova 2030”. Conceptul Strategiei de dezvoltare a educației „Educația 2030”, Strategia de dezvoltare a resurselor umane din sistemul sănătății pentru anii 2016-2025, Politica Națională de Sănătate și Strategia de dezvoltare a sistemului de sănătate și Planul strategic de dezvoltare al USMF „Nicolae Testemițanu”, care etalează imperativitatea forței de muncă calificată, cu studii superioare de master în general, dar și în domeniul asistenței medicale generale în particular. Planul de învățământ la programul de studii de master este corelat cu practici de formare a specialiștilor în domeniu în spațiu național și european.

Posibilitățile de angajare a absolvenților

În conformitate cu CLASIFICATORUL OCUPAȚIILOR DIN REPUBLICA MOLDOVA, absolvenții programului de studii/ de master Nursing avansat, pot să activeze în instituțiile medico-sanitare publice, instituții private care prestează servicii de sănătate adulților (centrele medicilor de familie, centre de sănătate, oficii de sănătate și a medicului de familie, centre consultative, centre comunitare, cabinete individuale, spitale de profil general și specializat de diverse nivele etc.). Asistentul medical general licențiat după absolvirea studiilor poate activa în instituții de stat și private din sistemul de sănătate, instituții de învățământ, centre de plasament etc.

Accesul la studii a titularilor de diplome obținute după finalizarea respectivului program de studii

Competențele, deprinderile și cunoștințele dobândite pe parcursul studiilor la programul de master (nivelul 7 ISCED) pot fi apoi aprofundate în procesul de cercetare la programul de doctorat (nivelul 8 ISCED), asigurându-se educația și dezvoltarea profesională continuă a absolvenților, în concordanță cu nevoile societății manifestate pe piața forței de muncă și sistemului de sănătate. Absolvenții programului vor beneficia de acces la programe de educație continuă și instruire profesională pe tot parcursul vieții.



EXPLANATORY NOTE

Study program description

The profile of the Master's program: the Master's program of advanced professionalization in nursing is part of the fundamental field of science, culture and technology "09 HEALTH", the general field of study 091 HEALTH, the general field of study 091 HEALTH, the professional training area 0913 General Nursing.

Knowledge, skills and competences provided by the study program

The Master's degree program of professionalization in **Advanced Nursing** aims to train young specialists, holders of a Master's degree in General Nursing, who demonstrate aptitudes, skills, knowledge and transversal and professional competences that meet the requirements and expectations of employers confirmed by a Master's degree with 120 transferable credits and provide the opportunity to continue their studies through doctoral studies.

Professional competences:

✓ General professional competences

GPC1. *Application of values and good practices in the performance of professional duties.* Responsible execution of professional tasks with the application of professional values and ethics, as well as the provisions of the legislation in force;

GPC2. *Planning and organizing work in a multidisciplinary team.* Carrying out activities and exercising specific roles of teamwork in various medical institutions. Promoting the spirit of initiative, dialog, cooperation, positive attitude and respect for others, empathy, altruism and continuous improvement of one's own work.

GPC3. *Application of evidence-based practices and research.* Use knowledge about adult health as well as use it judiciously in scientific debates with discussion, providing reasoning and/ or evidence.

GPC4. *Carrying out pedagogical and methodical-didactic activities.* Realizing small group instructional activities. Knowing and applying methods of instruction and evaluation depending on the specific audience. Guiding, advising and educating other health professionals as mentor and tutor.

✓ Specific professional competences

SPC1. *Application of knowledge of the sciences underpinning general care.* Apply fundamental theoretical and methodological nursing principles, basing interventions on available scientific evidence and resources.

SPC2. *Health promotion, prevention and health education.* Socio-determinants assessment of adult health. Identify risk prevention and health promotion for the development and implementation of relevant strategies. Implement educational activities at the individual and community level aimed at reinforcing behaviors and adopting a healthy lifestyle.

SPC 3. *Perform nursing diagnosis.* Independently examining, diagnosing and identifying individual patient care requirements across the lifespan using appropriate diagnostic procedures.

SPC4. *Care plan development and implementation.* Adapt and implement the care plan to the characteristics of the patients, context and environment, taking into account the health-illness continuum. Prescribing evidence-based therapeutic interventions, including actively monitoring the effectiveness of treatment for patients. Perform adult beneficiary counseling in various physiological and pathological situations. Initiating and effecting changes in the plan of care in response to patient needs with the goal of improving quality of service.

SPC5. *Health care organization and leadership.* Identify and participate in the steps of the



stewardship process: planning, organizing, managing, and evaluating as well as contextualizing within nursing services. Implementation of leadership principles necessary to coordinate health teams. Adaptation of leadership styles and approaches in different situations, including crisis situations. Patient advocacy within the healthcare delivery system to achieve quality, safety and value-based outcomes.

SPC6. Conduct Research. Conduct nursing research, development and interpretation of scientific data. Utilize the results obtained and use them judiciously in scientific debate with discussion, providing rationale and/ or evidence.

Transversal competences

TC1. Assumption of responsibilities in work. Applying rigorous and efficient work rules, showing a responsible attitude towards the accomplishment of professional tasks in compliance with the values and rules of professional ethics, as well as with the provisions of the legislation in force; making decisions by promoting logical reasoning, practical applicability, evaluation and self-evaluation;

TC2. Effective use of information and communication resources. Effective communication and application of digital skills, professional linguistic interaction in a full range of societal and cultural contexts; identification of roles and responsibilities in the multidisciplinary team; application of effective teamwork and interpersonal techniques and working effectively with colleagues;

TC3. Respect for human rights and ethical and deontological rules. Ability to support and promote a supportive work environment regardless of race, gender, culture, age, etc., to work enthusiastically with all employees and beneficiaries at all levels, to value the contributions of people from diverse backgrounds, and to show respect for the opinions and ideas of others;

TC4. Demonstrating social responsibility. Identifying the objectives to be achieved, the resources available, the conditions for completion, the stages and timescales of the work, the deadlines for completion and the associated risks; ensuring effective delivery and responsible involvement in the activities carried out.

Objectives of the study program, including their correspondence to the mission of the university

The study program for the specialty of **Advanced Nursing** is developed according to the rigors and work objectives set forth by the national strategies and the Strategic Development Plan of USMF "Nicolae Testemitanu".

The mission of the **Advanced Nursing** Master's program is to create, preserve and disseminate knowledge at the highest level of excellence, to train highly qualified specialists, who will provide qualified services in health care, develop scientific research and lifelong professional training, preserving, promoting and developing national values.

Objectives of the study program are:

- development and implementation of local and national health plans and strategies for various categories of the adult population;
- identification of adult health problems and development of viable and innovative adult health solutions;
- conducting comprehensive assessment of adults in various physiologic and pathologic conditions, including medical emergencies and nursing diagnosis;
- developing and implementing client-centered care plans;
- implementing and conducting educational activities to promote adult health well-being and healthy lifestyle;
- developing and implementing individualized intervention plans for various categories of adults



- with health problems;
- implementing measures to prevent health problems, ensure patient safety and reduce individual and community risks;
- communicating and cooperating with professionals from related health services and other relevant fields (educational, social and inclusion) in the care, referral and guidance of patients with health problems;
- carrying out education and training activities at individual and community level;
- interpreting health scientific data for the development of individualized care plans;
- conducting research and development in general nursing.

Aligning the study program and study plan content with international trends in the field.

The study program is in line with current trends in the training of health specialists and with similar study programs in universities abroad.

The study program is in line with: the recommendations of the International Standard Classification of Education (ISCED), developed by the European Commission; the European Federation of Nurses' Associations Guidelines for the implementation of Article 31 of Directive 2005/36/ EU on the recognition of professional qualifications, amended by Directive 2013/ 55/ EU; the Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area (ESG), 2015, by implementing the components: Temporal, formative, cumulative and assessment provided for in the Framework Plan for Bachelor's (cycle I), Master's (cycle II) and integrated higher education studies, approved by MECR Order no. 120 of 10.02.2020. The Master Program of Professionalization is based on the requirements and standards of the World Health Organization and the Standards of Education for Nurses and Midwives of the Council of Nurses and Midwives of Great Britain.

Assessment of economic and social sector expectations

The Master's degree program Advanced Nursing is focused on the requirements of the labour market and aims to train professionals in General Nursing with a high level of theoretical and practical competences with excellent skills needed in the era of digitalization in meeting the demands of society.

The Master's program provides for the training of specialists in the sphere of health care, namely highly qualified specialists who can competently carry out services, projects, policies and programs in the field of nursing. It contributes to the development of practical and theoretical skills in the field of general nursing in accordance with the legal framework and national and international quality standards.

Consulting partners in the study program development process

Consultation with partners (employers, alumni, faculty, students) is ensured by organizing the following processes: discussions between University Master's internship coordinators and mentors from the practicum units/ bases; questioning employers on the competences of graduates following the completion of the Advanced Nursing Master's program; workshops with USMF alumni and practicing clinicians; public lectures with representatives from the health and related fields. In the process of developing the program, international best practices in the training of nursing and midwifery specialists in the EU and the USA were studied, in particular with the Greensboro School of Nursing at the University of North Carolina at Greensboro and the American Nursing Association.

In order to identify the need for education and training, the internal and external environment was analyzed according to the provisions of the USMF Regulation on the initiation, approval, monitoring and periodic evaluation of study programs. The intention to initiate the Master's program in Advanced



Nursing was extensively discussed during the consultations organized by *Nicolae Testemitanu* University with the participation of employers, taking into account the need for alignment with WHO international standards.

The positive opinions from employers in the Republic of Moldova, as well as the coordination of the Curriculum by the Ministry of Health of the Republic of Moldova, confirm the necessity of specialist training and the relevance of this program. At the same time, the following has been analyzed: normative regulations related to the educational process in higher education at international, national and institutional level; specific needs expressed by beneficiaries and partners (employers, scientific and teaching staff, graduates, students and interested entities, professional associations); development policies in the field of health; curricula from prestigious universities abroad; proposals received from external specialists, etc.

Relevance of the study program to the labor market

The relevance of this study program stems from the objectives set in the national strategies: the National Development Strategy "Moldova 2030. The Concept of the Education Development Strategy "Education 2030", the Human Resources Development Strategy of the Health System for 2016-2025, the National Health Policy and Health System Development Strategy and the Strategic Development Plan of *Nicolae Testemitanu* University, which emphasize the imperative of a qualified workforce with master's degree in general and in general health care in particular. The curriculum of the master's degree program is correlated with practices of training specialists in the field in the national and European space.

Employment opportunities for graduates

In accordance with the OCCUPATIONAL CLASSIFIER OF THE REPUBLIC OF MOLDOVA, graduates of the Advanced Nursing degree/ master's program may work in public health care institutions, private institutions providing health services to adults (family doctors' centers, health centers, health and family doctor's offices, consultative centers, community centers, individual practices, general and specialized hospitals of various levels, etc.). The licensed general nurse after graduation may work in state and private health care institutions, educational institutions, placement centers, etc.

Access to studies for holders of diplomas obtained after the completion of the respective degree program

The competences, skills and knowledge acquired during the Master's program (ISCED level 7) can then be further developed in the PhD program (ISCED level 8), ensuring the continuing education and professional development of graduates in line with the needs of society as expressed in the labour market and the health care system. Graduates of the program will benefit from access to continuing education and lifelong professional training programs.