

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA
MINISTRY OF EDUCATION CULTURE AND RESEARCH OF THE REPUBLIC OF MOLDOVA

MINISTERUL SĂNĂȚĂII AL REPUBLICII MOLDOVA
MINISTRY OF HEALTH OF THE REPUBLIC OF MOLDOVA

UNIVERSITATEA DE STAT DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE „NICOLAE
TESTEMIȚANU”

NICOLAE TESTEMITANU STATE UNIVERSITY OF MEDICINE AND PHARMACY



COORDONAT/ COORDINATED BY

Ministerul Sănătății
al Republicii Moldova
Ministry of Health of the
Republic of Moldova



“22” iulie 2024

COORDONAT/ COORDINATED BY

Ministerul Educației și Cercetării
al Republicii Moldova
Ministry of Education and Research
of the Republic of Moldova

“17” iulie 2024



APROBAT/ APPROVED

la ședința Senatului USMF „Nicolae Testemitanu”,
at the meeting of Senate of Nicolae Testemitanu University
proces verbal nr. / minutes no. 7/4 din/ of 20.06.2024
Rector, profesor universitar, dr. hab. șt. med., m.c. aș ASM/
Rector, professor, MD, PhD, c.m. of the ASM



Emil CEBAN

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT/ STUDY PLAN

PENTRU CICLUL II, STUDII SUPERIOARE DE MASTER/ CYCLE II, MASTER DEGREE

Nivelul calificării conform ISCED/ Level of Qualification:	7 ISCED / 7 CNCRM/ 7 EQF / 2 QF-EHEA
Domeniul general de studiu/ General Field of Study:	091 Sănătate/ 091 Health
Domeniul de formare profesională/ Professional Training Field:	0910 Sănătate publică/ 0910 Public Health
Programul de master/ Master Programme :	Sănătate Mintală Publică/ Public Mental Health
Tipul programului de master/ Type Master Programme:	de profesionalizare/ Professionalization
Numărul total de credite de studiu/ Total number of credits:	120 ECTS
Titlul obținut la finele studiilor/ Title awarded:	Master în Sănătate publică/ Master of Public Health
Baza admiterii/ Basis of admission:	Diplomă de studii superioare de licență (ciclul I) sau un act echivalent de studii superioare/ Diploma of Bachelor's Degree or an equivalent document of studies
Limba de instruire/ Language of instruction:	Română/ Romanian
Forma de organizare a învățământului/ Mode of study:	Învățământ cu frecvență/ Full time

ÎNREGISTRAT/ REGISTERED WITH

Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare/
National Agency for Quality Assurance in Education and Research

nr./ no _____
din/ of ” ” _____ 20 _____

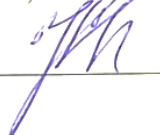


**RESPONSABIL DE PROGRAM/
PROGRAM MANAGER**

Catedra de sănătate mintală, psihologie medicală
și psihoterapie/ *Chair of Mental Health, medical
psychology and psychotherapy*

Proces-verbal nr./ *Minutes no* 30
din/ *of* " 17 " 06 2024

Șef catedră, conf. univ., dr. hab. șt. med./
Head of Chair, associate prof., MD., PhD



_____ **Jana CHIHAU**

**APROBAT/
APPROVED**

Consiliul Facultății de Medicină nr. 1/
Council of Faculty of Medicine no. 1

Proces-verbal nr./ *Minutes no.* 10
din/ *of* " 18 " 06 2024

Decan, conf. univ., dr. hab. șt. med./
Dean, associate prof., MD, PhD


_____ **Gheorghe PLĂCINTĂ**




CALENDARUL ACADEMIC/
ACADEMIC CALENDAR

Anul de studii/ Year of study	Activități didactice/ Didactic activities		Sesiuni de examene/ Examination sessions		Stagii de practică/ Clinical internships	Vacanțe/ Vacations		
	Sem. I	Sem. II	Sem. I	Sem. II		Iarna/ Winter	Primăvară/ Spring	Vară/ Summer
I	02.09-24.12.23 09.01-31.01.24 15 săptămâni/ 15 weeks	03.02- 30.06.25 15 săptămâni/ 15 weeks	Examene după modul/ <i>Exams after module</i>	Examene după modul/ <i>Exams after module</i>	-	25.12-08.01	1 săptămână Vacanța de Paști conform calendarului ortodox/ 1 week <u>Easter holiday according to the Orthodox calendar</u>	01.07-31.08
II	02.09-24.12.23 09.01-31.01.24 15 săptămâni/ 15 weeks	03.02-09.05.25 12 săptămâni/ 12 weeks	Examene după modul/ <i>Exams after module</i>	Susținerea tezei De master/ <i>Master thesis defense</i>	03.02-11.04	25.12-08.01	1 săptămână Vacanța de Paști conform calendarului ortodox/ 1 week <u>Easter holiday according to the Orthodox calendar</u>	-
Total	30	27	-	-	10	4	2	8



PLANUL PROCESULUI DE STUDII PE SEMESTRE ȘI ANI DE STUDII/
STUDY PROCESS PLAN BY SEMESTER AND STUDY YEAR

Cod/ Code	Denumire unități de curs/ module/ Name of course units/ modules	Total ore/ Total hours			Nr. ore pe tipuri de activități/ No. hours by types of activities			Forma de evaluare/ Form of assessment	Nr. ECTS/ ECTS no
		Total/ Total	Contact direct/ Direct contact	Studiu individual/ Individual study	Curs/ Lecture	Sem. / Sem.	L/ P/ PW		
Anul I, semestrul I (15 săptămâni)/ Year I, semester I (15 weeks)									
F.01.O.001	Contextul sănătății mintale/ Context of mental health	180	45	135	15	5	25	E	8
S.01.O.002	Sănătatea globală mintală și organizarea serviciilor de sănătate mintală/ Global mental health and the organization of mental health services	240	60	180	20	20	20	E	8
F.01.O.003	Psihopatologia generală/ General psychopathology	180	45	135	15	5	25	E	6
F.01.O.004	Biostatistica aplicată/ Applied biostatistics	120	30	90	10	10	10	E	4
S.01.O.005	Psihologia vârstelor/ Age psychology	180	45	135	15	5	25	E	6
Total semestrul/ Total semester		900	225	675	75	65	85	5E	30
Anul I, semestrul II (15 săptămâni)/ Year I, semester II (15 weeks)									
S.02.O.006	Psihiatria adultului și copilului/ Adult and child psychiatry	240	60	180	20	20	20	E	8
S.02.O.007	Servicii sociale pentru persoanele cu dizabilități și dependențe/ Social services for people with disabilities and addictions	120	30	90	10	10	10	E	4
S.02.O.008	Urgențe în sănătate mintală/ Mental health emergencies	240	60	180	20	20	20	E	8
S.02.O.009	Metode avansate de cercetare/ Advanced research methods	180	45	135	15	15	15	E	6
S.02.A.010.1	Bazele psihofarmacologiei și metode de tratament în sănătate mintală/ Psychopharmacological basics and treatment methods in mental health	120	30	90	15		15	E	4
S.02.A.010.2	Psihodiagnostic/ Psychodiagnostics								
S.02.A.010.3	Sănătatea mintală a grupelor social-vulnerabile/ Mental health of socially vulnerable groups								
Total semestrul/ Total semester		900	225	675	80	65	80	5 E	30
Total an de studiu/ Total year of study		1800	450	1350	155	130	165	10E	60
Anul II, semestrul III (15 săptămâni)/ Year II, semester III (15 weeks)									
S.03.O.011	Reabilitarea în sănătate mintală/ Mental health rehabilitation	240	60	180	20		40	E	8
S.03.O.012	Managementul calității serviciilor de sănătate mintală/ Quality management of mental health services	180	45	135	15		30	E	6
S.03.O.013	Sănătatea mintală în situații excepționale și de criză/ Mental health in exceptional and crisis situations	240	60	180	20		40	E	8
S.03.O.014	Drepturile omului și legislația în sănătatea mintală/ Human rights and mental health law	120	30	90	15		15	E	4
S.03.A.015.1	Servicii pentru copii și tineri cu tulburări din spectrul autismului/ Services for children and young people with autism spectrum disorders	120	30	90	15		15	E	4
S.03.A.015.2	Etică medicală și integritate academică/ Medical ethics and academic integrity								
S.03.A.015.3	Aspecte clinice în psihologia geriatrică/ Clinical aspects in geriatric psychology								
Total semestrul/ Total semester		900	225	675	85		140	5E	30

	Planul de învățământ, studii superioare de master, SĂNĂTATE MINTALĂ PUBLICĂ <i>Study plan, master degree, PUBLIC MENTAL HEALTH</i>	5
--	--	---

Cod/ Code	Denumire unități de curs/ module/ Name of course units/ modules	Total ore/ Total hours			Nr. ore pe tipuri de activități/ No. hours by types of activities			Forma de evaluare/ Form of assessment	Nr. ECTS/ ECTS no
		Total/ Total	Contact direct/ Direct contact	Studiu individual/ Individual study	Curs/ Lecture	Sem. / Sem.	L/ P/ PW		
Anul II, semestrul IV (12 săptămâni)/ Year II, semester IV (12 weeks)									
	Practica de specialitate și de cercetare/ <i>Specialty and research internship</i>	300	150	150			150	E	10
	Teza de master/ Practica de cercetare pentru elaborarea tezei de master/ <i>Master thesis/ Research internship for Master's thesis</i>	600	30	570			30	E	20
	Total semestru/ Total semester	900	180	720	-	-	180	2E	30
	Total an de studiu/ Total year of study	1800	405	1395	85	-	320	7E	60
	Total anii de studiu/ Total years of study	3600	855	2745	240	145	485	17E	120

**FORMA DE EVALUARE FINALĂ A STUDIILOR/
FORM OF FINAL ASSESSMENT OF STUDIES**

Nr. crt.	Denumirea activității/ Name of activity	Perioada/ Period
1.	Sușinerea tezei de master/ <i>Master thesis defense</i>	Mai/ May

STAGIILE DE PRACTICĂ/ INTERNSHIPS

Tipul stagiului de practică/ Type of clinical internship	An de studii/ year of study	Semestrul/ Semester	Durata (nr. săpt./ nr. ore)/ Duration (no. weeks/ no. hours)	Perioada desfășurării/ Period	Număr ECTS/ ECTS number
Practica de specialitate și de cercetare/ <i>Specialty and research internship</i>	II	IV	10 săptămâni/ 300 ore/ <i>10 weeks/ 300 hours</i>	03.02-11.04	10



PLANUL MODULULUI PSIHOPEDAGOGIC/ PSYCHO-PEDAGOGICAL MODULE PLAN

Cod/ Code	Denumirea unității de curs/ modul/ Name of course unit/ module	Total ore/ Total hours			Nr. ore pe tipuri de activități/ No. hours by types of activities			Forma de evaluare/ Form of assessment	Nr./ no. ECTS
		Total/ total	Con- tact direct/ Direct contact	Studiu individ ual/ Individ ual study	Curs/ Lecture	Lucrări practice/ Practical works	Seminar/ Seminars		
Discipline obligatorii (O)/ Compulsory disciplines									
F.01.O.001	Psihologia învățământului superior/ Psychology of higher education	120	40	80	10	10	20	E	4
F.01.O.002	Fundamentele pedagogiei/ Fundamentals of pedagogy	90	30	60	10	10	10	E	3
S.01.O.003	Pedagogia învățământului superior/ Pedagogy of higher education	90	30	60	10	10	10	E	3
F.01.O.005	Teoria și metodologia curriculumului/ Curriculum theory and methodology	90	30	60	10	10	10	E	3
S.02.O.006	Teoria și metodologia instruirii și evaluării/ Theory and Methodology of Training and Assessment	90	30	60	10	10	10	E	3
S.02.O.007	Didactica specialităților medicale/ Didactics of medical specialties	60	30	30	10	10	10	E	2
F.02.O.008	Managementul universitar/ University management	60	30	30	10	10	10	E	2
S.02.O.010	Managementul proiectelor/ Project Management	60	30	30	10	10	10	E	2
Discipline opționale (A)/ Optional disciplines									
S.01.A.004.1	Tehnologii informaționale și comunicaționale/ Information and communication technologies	60	30	30	10	10	10	E/ 3	2
S.01.A.004.2	Comunicarea didactică în învățământul superior medical/ Teaching communication in higher medical education				10	10	10	E/ 3	
S.02.O.009.1	Managementul calității în învățământul superior/ Quality management in higher education	60	30	30	10	10	10	E	2
S.02.O.009.2	Medicina bazată pe dovezi/ Evidence-based medicine				10	10	10	E	
Stagiul practic/ Internship									
Stagiul practic sem. I: Practica pedagogică/ Internship sem. I: Pedagogical practice		450	50	400				E	15
Stagiul practic sem. II: Practica pedagogică/ Internship sem. II: Pedagogical practice		450	50	400				E	15
Total		1800	450	1350	100	100	110	13E	60
Examenul de absolvire: prezentarea lecției practice și a portofoliului și testare/ Graduation exam: practical lesson and portfolio presentation and test		120	40	80				E	4
Total discipline obligatorii/ Total compulsory subjects		660	250	410	80	80	90	8E	22
Total discipline opționale/ Total optional subjects		120	60	60	20	20	20	2E	4
Total stagiul practic/ Total practical internship		900	100	800				2E	30



**MINIMUM CURRICULAR ÎNȚĂL NECESAR PENTRU ADMITEREA
 LA STUDII SUPERIOARE DE MASTER PENTRU PERSOANE
 CU STUDII DE LICENȚĂ DIN DOMENIILE ÎNRUDITE/**

**INITIAL MINIMUM CURRICULUM REQUIREMENTS FOR ADMISSION
 TO HIGHER MASTER'S STUDIES FOR PERSONS
 WITH BACHELOR STUDIES IN RELATED FIELDS**

Cod/ Code	Denumirea unității de curs/ modul/ Name of course unit/ module	Total ore/ Total hours			Nr. ore pe tipuri de activități/ No. hours by types of activities			Forma de evaluare/ Form of assessment	Nr./ no. ECTS
		Total/ total	Con- tact direct/ Direct contact	Studiu individ ual/ Individ ual study	Curs/ Lecture	Lucrări practice/ Practical works	Seminar/ Seminars		
Discipline obligatorii (O)/ Compulsory disciplines									
S.01.O.006	Bazele sănătății publice/ Public health basics	90	45	45	15	15	15	E	3
S.02.O.015	Urgențe medicale primare/ Primary medical emergencies	90	45	45	15	-	30	E	3
F.02.O.011	Fiziologia umană/ Human physiology	150	75	75	30	25	20	E	5
S.03.O.025	Bazele medicinei clinice/ Basics of clinical medicine	120	60	60	20	20	20	E	4
S.05.O.038	Promovarea sănătății și educația pentru sănătate/ Health promotion and health education	120	60	60	20	20	20	E	4
S.05.O.041	Epidemiologia/ Epidemiology	120	60	60	20	20	20	E	4
S.06.O.053	Sănătatea mintală și psihiatria/ Mental health and psychiatry	120	50	70	20	-	30	E	4
S07.O.062	Sănătatea familiei/ Family health	90	42	48	14	-	28	E	3
Total semestru/ Total semester		900	437	463	154	100	183	7E	30



Lista finalităților de studiu și a competențelor

Absolventul la finele studiilor va fi capabil să:

- ✓ să cunoască și să aplice conceptele de sănătate mintală și povara socio-economică a problemelor de sănătate mintală;
- ✓ să evalueze factorii socio-determinanți ai sănătății mintale publice;
- ✓ să identifice principalele tulburări psihice la adult și copil;
- ✓ să cunoască organizarea sistemului de Sănătate Mintală în Republica Moldova și la nivel internațional;
- ✓ să recunoască simptomatologia clinică conform criteriilor de diagnostic conform CIM-11 și DSM-5;
- ✓ să înțeleagă și să aplice principiile metodelor epidemiologice și tehnicile statistice aplicate în cercetarea în sănătatea mintală;
- ✓ să cunoască și să aplice legislația și regulamentele naționale și internaționale în sănătatea mintală publică;
- ✓ să identifice și să gestioneze urgențele psihiatrice în limitele competențelor profesionale;
- ✓ să asigure consiliere în concordanță cu starea de sănătate a individului, în condițiile și limitele stabilite de normele legale speciale care reglementează profesia.

List of learning objectives and competences:

Upon graduation, the graduate will be able to:

- ✓ know and apply mental health concepts and the socio-economic burden of mental health problems;
- ✓ assess the socio-determinants of public mental health;
- ✓ identify the main mental disorders in adults and children;
- ✓ know the organization of the Mental Health system in the Republic of Moldova and internationally;
- ✓ recognize the clinical symptomatology according to ICD-11 and DSM-5 diagnostic criteria;
- ✓ understand and apply the principles of epidemiologic methods and statistical techniques applied in mental health research;
- ✓ know and apply national and international legislation and regulations in public mental health;
- ✓ identify and manage psychiatric emergencies within the limits of professional competence;
- ✓ provide counseling in accordance with the individual's state of health, under the conditions and within the limits established by the special legal rules governing the profession.



NOTĂ EXPLICATIVĂ

Descrierea programului de studii

Profilul programului de master: programul de studii de master de profesionalizare Sănătate Mintală Publică se înscrie în domeniul fundamental al științei, culturii și tehnicii "09 SĂNĂTATE", domeniul general de studii 091 SĂNĂTATE, domeniilor de formare profesională 0910 Sănătate publică.

Scopul acestui Program de master este de a consolida capacitatea sistemului să îmbunătățească sănătatea mintală a populației prin pregătirea profesioniștilor competenți în implementarea politicilor, planurilor și serviciilor de sănătate mintală și să realizeze cercetări în acest domeniu.

Sănătatea mintală publică implică o abordare populațională a sănătății mintale și include prevenirea, tratamentul și reabilitarea tulburărilor mintale cu prevenirea impactului asociat, promovarea bunăstării mintale la nivel individual și comunitar, inclusiv pentru acele persoane care se recuperează după tulburări mintale. Astfel de intervenții pot avea ca rezultat o gamă largă de efecte și urmări economice asociate chiar și pe termen scurt. Implementarea eficientă a politicilor și reformelor în domeniul sănătății mintale necesită efectuarea de evaluări a nevoilor de sănătate la nivel național. Astfel instruirea viitorilor specialiști în domeniul Sănătății mintale publice în efectuarea și utilizarea datelor cercetărilor vor susține mai eficient nivelul necesar de resurse pentru a aborda decalajul de implementare. Aceasta reprezintă o oportunitate pentru psihiatri/ profesioniști din domeniul sănătății mintale de a gestiona mai eficient resursele disponibile atât la nivel local, cât și național. Fapt, ce va spori acoperirea cu servicii și rezultatele unei game de intervenții publice în domeniul sănătății mintale, care au ca rezultat impacturi ample și urmări economice asociate, care pot fi estimate.

Acest Program de Master a fost dezvoltat în baza protocoalelor internaționale în sănătate mintală publică și Programului internațional de Master al Organizației Mondiale a Sănătății de la Universitatea de Nova, Portugalia privind *Politica și Serviciile de Sănătate Mintală*, promovat de către Institutul de Sănătate Mintală Globală de la Lisabona.

Cunoștințele, abilitățile și competențele asigurate de programul de studii

Programul de studii superioare de master de profesionalizare **Sănătate Mintală Publică** vizează formarea tinerilor specialiști, deținători ai titlului de master în Sănătate publică, care denotă aptitudini, abilități, cunoștințe și competențe transversale și profesionale care corespund cerințelor și așteptărilor angajatorilor confirmate prin diplomă de master cu 120 credite transferabile și asigură oportunitatea de a continua studiile prin doctorat.

◆ Competențe profesionale:

✓ *Competențe profesionale generale:*

CPG1. Aplicarea valorilor și bunelor practici în executarea sarcinilor profesionale. Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale cu aplicarea valorilor și normelor eticii profesionale, precum și prevederilor legislației în vigoare.

CPG2. Planificarea și organizarea activității în echipă multidisciplinară a problemelor din domeniul sănătății mintale publice. Realizarea activităților și exercitarea rolurilor specifice muncii în echipă în diverse instituții medicale. Promovarea spiritului de inițiativă, dialogului, cooperării, atitudinii pozitive și respectului față de ceilalți, a empatiei, altruismului și îmbunătățirea continuă a propriei activități.

CPG3. Realizarea eficientă a activităților educaționale în promovarea sănătății mintale. Utilizarea



cunoștințelor și implementarea în activitatea profesională a abordărilor inovative și desfășurarea activităților de cercetare în domeniul sănătății mintale publice;

CPG4. Realizarea activităților pedagogice și metodicodidactice. Planificarea, coordonarea și efectuarea activităților de promovare a sănătății mintale, modului sănătos de viață și a măsurilor profilactice pentru îmbunătățirea sănătății mintale la nivel individual și comunitar.

✓ **Competențe profesionale specifice:**

CPS1. Cunoașterea științelor ce stau la baza sănătății mintale și poverii socio-economice a problemelor de sănătate mintală. Cunoașterea temeinică, înțelegerea și operarea cu cunoștințele teoretice și metodele practice de bază de organizare și funcționare ale psihologiei medicale și elementelor de psihiatrie pentru asigurarea unui management adecvat al asistenței pacienților cu tulburări mintale și de comportament;

CPS2. Evaluarea factorilor socio-determinați a sănătății mintale publice. Cunoașterea solidă și aplicarea în practică a algoritmului de observație psihologică și psihiatrică strict individualizată, a managementului de caz, ținând cont de vârsta persoanei, caracterul patologiei, de specificitatea, sensibilitatea, accesibilitatea metodelor de examinare și criteriilor de referire;

CPS3. Identificarea semnelor, simptomelor și problemelor de sănătate mintală la persoanele de diferită vârstă. Evaluarea și depistarea principalelor semne și simptome ale tulburărilor mintale și de comportament inclusiv și urgențele psihiatrice la diferite contingente de populație.

CPS4. Realizarea intervențiilor individualizate la persoanele cu probleme mintale în baza legislației în vigoare. Analizarea și identificarea prealabilă a problemelor, facilitând identificarea celei mai bune soluții pentru pacient, familie și comunitate conform actelor legislative în vigoare. Însușirea principiilor de cooperare cu pacienții ce suferă de tulburări mintale și de comportament, testarea și monitorizarea funcțiilor psihice ale persoanelor aflate la evidența medicului specialist, inclusiv screening-ul patologiilor psihice frecvente și reabilitarea acestora.

CPS5. Desfășurarea activității de cercetare. Realizarea activității de cercetare, dezvoltare și interpretare a datelor științifice în domeniul sănătății mintale publice. Utilizarea rezultatelor obținute și folosirea lor judicioasă în dezbateri științifice cu discuții, oferind raționamente și/sau dovezi.

✓ **Competențe transversale:**

CT1. Asumarea responsabilităților în activitate. Aplicarea regulilor de muncă riguroasă și eficientă, manifestarea unei atitudini responsabile față de realizarea sarcinilor profesionale cu respectarea valorilor și normelor eticii profesionale, precum și prevederilor legislației în vigoare; luarea deciziilor prin promovarea raționamentului logic, aplicabilității practice, evaluării și autoevaluării;

CT2. Utilizarea eficientă a resurselor informaționale și de comunicare. Comunicarea eficientă și aplicarea abilităților digitale, interacțiune lingvistică profesională într-o gamă completă de contexte societale și culturale; identificarea rolurilor și responsabilităților în echipa pluridisciplinară; aplicarea tehnicilor de relaționare și muncă eficientă în echipă și în relație cu colegii;

CT3. Respectarea drepturilor omului și normelor de etică și deontologie. Abilitatea de a susține și promova un mediu de activitate oportun, indiferent de rasă, sex, cultură, vârstă, etc., de a activa cu entuziasm cu toți angajații și beneficiarii de la toate nivelurile, de a valorifica contribuțiile persoanelor din medii diferite, precum și de a manifesta respectul pentru opiniile și ideile



celorlalți;

CT4. Manifestarea responsabilității sociale. Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare, etapelor și timpilor de muncă, termenilor de îndeplinire și riscurilor aferente; asigurarea desfășurării eficiente și implicării responsabile în activitățile desfășurate.

Obiectivele programului de studii, inclusiv corespunderea acestora misiunea universității

Programul de studii pentru specialitatea Sănătate Mintală Publică este elaborat conform rigorilor și obiectivelor de lucru enunțate de strategiile naționale și conform Planului de dezvoltare strategică al USMF.

Misiunea programului de master *Sănătate Mintală Publică* este de a crea, păstra și disemina cunoștințe la cel mai înalt nivel de excelență, de a forma specialiști de înaltă calificare, care vor presta servicii calificate în sănătatea mintală publică, vor dezvolta cercetări științifice și se vor forma profesional pe parcursul întregii vieți, păstrând, promovând și dezvoltând valorile naționale.

Obiectivul principal al acestui masterat este de a pregăti specialiști de înaltă calificare care să poată desfășura în mod competent politici, proiecte și programe în domeniul Sănătății Mintale Publice.

Obiectivele programului de studii sunt:

- ✓ elaborarea și implementarea planurilor și strategiilor locale și naționale în domeniul sănătății mintale publice pentru diverse categorii de populație;
- ✓ identificarea problemelor din domeniul sănătății mintale și elaborarea soluțiilor viabile și inovative în domeniu;
- ✓ implementarea și desfășurarea activității educaționale pentru promovarea bunăstării sănătății mintale și a unui stil de viață sănătos;
- ✓ elaborarea și realizarea planurilor individualizate de intervenție pentru diverse categorii de populație cu tulburări de sănătate mintală și comportament;
- ✓ interpretarea datelor științifice din domeniul sănătății mintale publice;
- ✓ desfășurarea activității de cercetare și dezvoltare în domeniul sănătății mintale publice.

Racordarea programului de studii și a conținutului din Planul de învățământ la tendințele internaționale din domeniu

Programul de studiu este în concordanță cu tendințele actuale în materie de formare a specialiștilor în domeniul sănătății mintale publice și cu programele de studii similare din universitățile de peste hotare.

Programul de studii este racordat la recomandările Clasificării Internaționale Standard a Educației (ISCED), elaborate de Comisia Europeană, Standardele și liniile directoare pentru asigurarea calității în Spațiul European al Învățământului Superior (ESG), 2015, prin implementarea componentelor: temporală, formativă, de acumulare și de evaluare prevăzute în Planul-cadru pentru studii superioare de licență (ciclul I), de master (ciclul II) și integrate, aprobat prin Ordinul MECC nr.120 din 10.02.2020.

Programul de studii respectă prevederile stipulate în politicile internaționale din domeniu: Principles for the protection of persons with mental illness and the improvement of mental health care Adopted by General Assembly resolution 46/119 of 17.12.1991, <https://www.ohchr.org/en/instruments-mechanisms/instruments/principles-protection-persons-mental-illness-and-improvement>; Convention on the Rights of Persons with Disabilities (CRPD),



<https://www.un.org/development/desa/disabilities/convention-on-the-rights-of-persons-with-disabilities.html>; General Comments 5 (1996) and 14 (2000) of the International Covenant on Economic Social and Cultural Rights, <https://kluu.nd.edu/assets/331758/venturamentalhealth.pdf>.

Evaluarea așteptărilor sectorului economic și social

Programul de studii de master Sănătate Mintală Publică este axat pe cerințele pieței forței de muncă și are drept scop formarea profesioniștilor în Sănătate Mintală Publică cu un nivel înalt de competențe teoretice și practice, cu abilități excelente necesare în era digitalizării în satisfacerea cerințelor societății.

Programul de master prevede pregătirea specialiștilor în sfera sănătății mintale publice și anume a specialiștilor de înaltă calificare care să poată desfășura în mod competent politici, proiecte, servicii și programe în domeniul Sănătății Mintale Publice. Acesta contribuie la dezvoltarea abilităților practice și teoretice în domeniul sănătății mintale publice în conformitate cu prevederile cadrului legal și a standardelor naționale și internaționale de calitate.

Consultarea partenerilor în procesul de elaborare a programului de studii

Consultarea partenerilor (angajatori, absolvenți, profesori, studenți) este asigurată prin organizarea următoarelor evenimente: discuții dintre coordonatorii masteranzilor la stagiul de practică din cadrul USMF și mentorii din unitățile / bazele de practică; chestionarea angajatorilor privind competențele absolvenților în urma realizării programului de master Sănătate mintală Publică; workshop-uri cu absolvenți ai USMF și clinicieni practicieni; lecții publice cu reprezentanți din domeniul sănătății mintale și din domenii conexe. Pentru asigurarea unui proces continuu de comunicare și colaborare cu piața muncii și identificarea necesităților și tendințelor ce vin dinspre piața muncii sunt realizate seminare și conferințe metodic-aplicative, la care participă absolvenții USMF, actualmente specialiști în domeniul sănătății mintale.

În vederea identificării nevoii de instruire și formare profesională s-a efectuat analiza mediului intern și extern conform prevederilor Regulamentului USMF privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii. Intenția de inițiere a programului de master în Sănătatea Mintală Publică a fost pe larg discutată în cadrul manifestărilor de ordin științific și în cadrul consultărilor organizate de USMF cu participarea angajatorilor, ținându-se cont de necesitatea alinierii la standardele internaționale ale OMS. În procesul elaborării programului au fost studiate bunele practici internaționale de formare a specialiștilor în domeniul sănătății mintale din UE:

- ✓ Lisbon Institute of Global Mental Health;
- ✓ EU Joint Action on Mental Health and Wellbeing;
- ✓ International Master in Mental Health Policy and Services (in collaboration with NOVA Medical School);
- ✓ Summer Course on Global Health and Health Diplomacy (in collaboration with Gulbenkian Chair on Global Health, NOVA Medical School);
- ✓ EU-Compass for Action on Mental Health and Well-being (in collaboration with the Trimbos Institute, the Finnish Association for Mental Health and EuroHealthNet);
- ✓ Lisbon Learning Program on Mental Health Policy and Services (in collaboration with NOVA Medical School, and Swiss School of Public Health, and with the technical support of the Department of Mental Health and Substance Abuse, World Health Organization);
- ✓ Course “Mental health and psychosocial support. Policy, plans and service organization: management and supervision” (in collaboration with the United Nations Relief and Works Agency for Palestine Refugees in the Near East - UNRWA);



- ✓ Course “Innovation and Implementation of Mental Health Policies and Care Delivery” for health professionals in Bahamas, Guyana, Jamaica, Suriname e Trinidad e Tobago (in collaboration with PAHO).

Au fost consultate actele normative în vigoare în domeniul psihiatriei și sănătății mintale, fiind determinate componentele fundamentale și de specialitate, aspectele teoretice și abilitățile practice necesare formării specialistului în domeniu.

Avizarea pozitivă a Planului de învățământ de către Ministerul Sănătății al Republicii Moldova, confirmă necesitatea formării specialistului și relevanța programului. Concomitent, s-a realizat analiza: reglementărilor normative cu referire la procesul educațional în învățământul superior la nivel național și instituțional; nevoilor specifice exprimate de beneficiari și parteneri (angajatori, cadre științifico-didactice, absolvenți, studenți și entități interesate, asociații profesionale); politicilor de dezvoltare în domeniul sănătății mintale; planurilor de studii de la universități de prestigiu din străinătate; propunerilor parvenite din partea unor specialiști externi/ studenți; etc.

Relevanța programului de studii pentru piața forței de muncă

Relevanța prezentului program de studii rezultă din obiectivele stabilite în strategiile naționale: Strategia națională de dezvoltare “Moldova 2030”. Conceptul Strategiei de dezvoltare a educației „Educația 2030”, Legea nr. 10 privind supravegherea de stat a sănătății publice, 2009, Legea privind sănătatea mintală nr. 1402 din 1997 cu modificările ulterioare din 2010, 2016, ce reglementează acordarea asistenței psihiatrice populației, Politica Națională de Sănătate și Strategia de dezvoltare a sistemului de sănătate, precum și Hotărârile de Guvern nr. 1203 din 31.10.2016 privind Modificarea HG 55 cu privire la stabilirea Regulamentului-cadru al Centrului comunitar de sănătate mintală și a Standardelor de calitate și nr. 337 din 26.05.2017 cu privire la aprobarea „Programului Național privind sănătatea mintală pentru anii 2017-2021” și în strategiile instituționale: Planul strategic de dezvoltare al USMF. Strategia de internaționalizare a USMF, care etalează imperativitatea forței de muncă calificată, cu studii superioare de master în general, dar și în domeniul sănătății mintale publice în particular. Planul de învățământ la programul de studii de master în domeniul Sănătății Mentale Publice este corelat cu practici de formare a specialiștilor în domeniu în spațiu național și european. Reforma curriculară, fiind un proces continuu, se ajustează continuu în raport cu cadrul legal, planurile de studii de la universitățile partenere, la cererea pieței forței de muncă și în baza opiniei absolvenților de program.

Posibilitățile de angajare a absolvenților

În conformitate cu CLASIFICATORUL OCUPAȚIILOR DIN REPUBLICA MOLDOVA, absolvenții programului de studii/ de master Sănătate Mintală Publică, pot să activeze în instituțiile medico-sanitare publice, instituții private care prestează servicii de sănătate mintală (centrele medicilor de familie, centre consultative, centre comunitare de sănătate mintală, cabinete psihiatrice/ psihoteraputice, spitale de psihiatrie, spitale de profil general, etc.).

Accesul la studii a titularilor de diplome obținute după finalizarea respectivului program de studii

Competențele, deprinderile și cunoștințele dobândite pe parcursul studiilor la programul de master (nivelul 7 ISCED) pot fi apoi aprofundate în procesul de cercetare la programul de doctorat (nivelul 8 ISCED), asigurându-se educația și dezvoltarea profesională continuă a absolvenților, în concordanță cu nevoile societății manifestate pe piața forței de muncă și sistemului de sănătate. Absolvenții programului vor beneficia de acces la programe de educație continuă și instruire profesională pe tot parcursul vieții.



EXPLANATORY NOTE

Study program description

The profile of the Master's program: the Master's program of professionalization of Public Mental Health falls within the fundamental field of science, culture and technology "09 HEALTH", the general field of study 091 HEALTH, the professional training areas 0910 Public Health, 0913 General Nursing.

The aim of this Master's Program is to strengthen the system's capacity to improve the mental health of the population by training professionals competent in implementing mental health policies, plans and services and to conduct research in this field.

Public mental health involves a population-based approach to mental health and includes the prevention, treatment and rehabilitation of mental disorders with prevention of associated impacts, promotion of mental well-being at individual and community level, including for those recovering from mental disorders. Such interventions can result in a wide range of impacts and associated economic consequences even in the short term. Effective implementation of mental health policies and reforms requires health needs assessments at national level. Thus training future public mental health professionals in conducting and utilizing research data will more effectively support the level of resources needed to address the implementation gap. This presents an opportunity for psychiatrists/ mental health professionals to more effectively manage available resources at both local and national levels. This will increase the service coverage and outcomes of a range of public mental health interventions that result in broad impacts and associated economic consequences that can be estimated.

This Master Program has been developed based on international protocols in public mental health and the World Health Organization's International Master Program on *Mental Health Policy and Services* at the Universidad de Nova, Portugal, promoted by the Lisbon Institute of Global Mental Health, Lisbon.

Knowledge, skills and competences provided by the study program

The **Public Mental Health** Professionalization Master's Degree Program aims to train young specialists, holders of the Master's degree in Public Health, who demonstrate aptitudes, skills, knowledge and transversal and professional competences that meet the requirements and expectations of employers confirmed by a Master's degree with 120 transferable credits and provide the opportunity to continue their studies through doctoral studies.

◆ Professional competences:

✓ *General professional competences:*

GPC1. Application of values and good practice in the performance of professional duties.

Responsible execution of professional tasks with the application of the values and rules of professional ethics, as well as the provisions of the legislation in force.

GPC2. Plan and organize multidisciplinary team work on public mental health issues. Performing activities and exercising specific roles of teamwork in various medical institutions. Promoting the spirit of initiative, dialog, cooperation, positive attitude and respect for others, empathy, altruism and continuous improvement of one's own work.

GPC3. Effective delivery of educational activities in mental health promotion. Utilization of knowledge and implementation of innovative approaches and conducting research activities in the field of public mental health in professional work;



GPC4. Carrying out pedagogical and methodical-didactic activities. Plan, coordinate and carry out activities to promote mental health, healthy lifestyle and prophylactic measures to improve mental health at individual and community level.

✓ **Specific professional competences:**

SPC1. Knowledge of the sciences underlying mental health and the socioeconomic burden of mental health problems. Thorough knowledge, understanding and operation with the basic theoretical knowledge and practical methods of organization and functioning of medical psychology and elements of psychiatry to ensure proper management of care of patients with mental and behavioral disorders;

SPC2. Assessment of social determinants of public mental health. Solid knowledge and application in practice of the algorithm of strictly individualized psychological and psychiatric observation, case management, taking into account the age of the person, the character of the pathology, specificity, sensitivity, accessibility of examination methods and referral criteria;

SPC3. Identification of mental health signs, symptoms and problems in people of different ages. Assessment and detection of the main signs and symptoms of mental and behavioral disorders including psychiatric emergencies in different population groups.

✓ **Transversal competences:**

TC1. Assumption of responsibilities in work. Applying rigorous and efficient work rules, showing a responsible attitude towards the accomplishment of professional tasks in compliance with the values and rules of professional ethics, as well as with the provisions of the legislation in force; making decisions by promoting logical reasoning, practical applicability, evaluation and self-evaluation;

TC2. Effective use of information and communication resources. Effective communication and application of digital skills, professional linguistic interaction in a full range of societal and cultural contexts; identification of roles and responsibilities in the multidisciplinary team; application of effective team and peer working and interpersonal techniques;

TC3. Respecting human rights and ethical and deontological rules. Ability to support and promote a supportive work environment regardless of race, gender, culture, age, etc., to work enthusiastically with all employees and beneficiaries at all levels, to value the contributions of people from diverse backgrounds, and to show respect for the opinions and ideas of others;

TC4. Demonstrating social responsibility. Identify the objectives to be achieved, the resources available, the conditions for completion, the stages and timescales of work, the deadlines for completion and the associated risks; ensure effective delivery and responsible involvement in the activities.

Objectives of the study program, including their correspondence to the mission of the university

The study program for the specialty of Public Mental Health is developed in accordance with the rigors and work objectives set out in the national strategies and the Strategic Development Plan of Nicolae Testemitanu University.

The mission of the **Public Mental Health** Master's program is to create, preserve and disseminate knowledge at the highest level of excellence, to train highly qualified specialists who will provide qualified services in public mental health, develop scientific research and lifelong professional training, preserving, promoting and developing national values.

The main objective of this Master's program is to prepare highly qualified specialists who can competently carry out policies, projects and programs in the field of Public Mental Health.



Objectives of the study program are:

- ✓ development and implementation of local and national public mental health plans and strategies for diverse populations;
- ✓ identification of problems in the field of mental health and development of viable and innovative solutions in the field;
- ✓ implementation and conduct of educational activities to promote mental health well-being and healthy lifestyle;
- ✓ development and implementation individualized intervention plans for various categories of population with mental health and behavioural disorders;
- ✓ interpretation of scientific data in the field of public mental health;
- ✓ conducting research and development in the field of public mental health.

Aligning the study program and study plan content with international trends in the field.

The study program is in line with current trends in the training of specialists in the field of public mental health and with similar study programs in universities abroad.

The study program is aligned with the recommendations of the International Standard Classification of Education (ISCED), developed by the European Commission, Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area (ESG), 2015, by implementing the components: temporal, formative, cumulative and assessment components provided in the Framework Plan for Bachelor's (cycle I), Master's (cycle II) and Integrated Higher Education Studies, approved by the Order of MECR no.120 of 10.02.2020.

The study program complies with the provisions stipulated in international policies in the field:

Principles for the protection of persons with mental illness and the improvement of mental health care Adopted by General Assembly resolution 46/ 119 of 17.12.1991, <https://www.ohchr.org/en/instruments-mechanisms/instruments/principles-protection-persons-mental-illness-and-improvement>; Convention on the Rights of Persons with Disabilities (CRPD), <https://www.un.org/development/desa/disabilities/convention-on-the-rights-of-persons-with-disabilities.html>; General Comments 5 (1996) and 14 (2000) of the International Covenant on Economic Social and Cultural Rights, <https://kluu.nd.edu/assets/331758/venturamentalhealth.pdf>.

Assessment of economic and social sector expectations

The Public Mental Health Master's degree program is focused on the requirements of the labour market and aims to train Public Mental Health professionals with a high level of theoretical and practical competences with excellent skills needed in the era of digitalization in meeting the demands of society.

The Master's program provides for the training of specialists in the sphere of Public Mental Health, namely highly qualified specialists who can competently carry out policies, projects, services and programs in the field of Public Mental Health. It contributes to the development of practical and theoretical skills in the field of public mental health in accordance with the provisions of the legal framework and national and international quality standards.

Consulting partners in the study program development process

The consultation of partners (employers, graduates, professors, students) is ensured by organizing the following events: discussions between the coordinators of University master's students and the mentors from the practice units/ bases; questioning employers on the competences of graduates



following the completion of the Master's program in Public Mental Health; workshops with University graduates and practicing clinicians; public lectures with representatives from the field of mental health and related fields. In order to ensure a continuous process of communication and collaboration with the labor market and to identify the needs and trends coming from the labor market, methodical-applicative seminars and conferences are organized, attended by University graduates, currently specialists in the field of mental health.

In order to identify the need for education and training, the internal and external environment was analyzed according to the provisions of *Nicolae Testemitanu* University Regulation on the initiation, approval, monitoring and periodic evaluation of study programs. The intention to initiate the Master's program in Public Mental Health was extensively discussed in scientific events and consultations organized by *Nicolae Testemitanu* University with the participation of employers, taking into account the need to align with WHO international standards. International good practices of training mental health specialists in the EU have been studied in the process of program development:

- ✓ Lisbon Institute of Global Mental Health;
- ✓ EU Joint Action on Mental Health and Wellbeing;
- ✓ International Master in Mental Health Policy and Services (in collaboration with NOVA Medical School);
- ✓ Summer Course on Global Health and Health Diplomacy (in collaboration with Gulbenkian Chair on Global Health, NOVA Medical School);
- ✓ EU-Compass for Action on Mental Health and Well-being (in collaboration with the Trimbos Institute, the Finnish Association for Mental Health and EuroHealthNet);
- ✓ Lisbon Learning Program on Mental Health Policy and Services (in collaboration with NOVA Medical School, and Swiss School of Public Health, and with the technical support of the Department of Mental Health and Substance Abuse, World Health Organization);
- ✓ Course „Mental health and psychosocial support. Policy, plans and service organization: management and supervision” (in collaboration with the United Nations Relief and Works Agency for Palestine Refugees in the Near East – UNRWA);
- ✓ Course “Innovation and Implementation of Mental Health Policies and Care Delivery” for health professionals in Bahamas, Guyana, Jamaica, Suriname e Trinidad e Tobago (in collaboration with PAHO).

The normative acts in force in the field of psychiatry and mental health have been consulted, being determined the fundamental and specialized components, theoretical aspects and practical skills necessary for the training of the specialist in the field.

The positive endorsement of the curriculum by the Ministry of Health of the Republic of Moldova, confirms the need for specialist training and the relevance of the program. At the same time, the following has been analyzed: normative regulations related to the educational process in higher education at national and institutional level; specific needs expressed by beneficiaries and partners (employers, scientific and teaching staff, graduates, students and interested entities, professional associations); development policies in the field of mental health; curricula from prestigious universities abroad; proposals received from external specialists/ students; etc.

Relevance of the study program to the labor market

The relevance of this study program stems from the objectives set out in the national strategies: the National Development Strategy „Moldova 2030”. Concept of the Education Development Strategy „Education 2030”, Law No. 10 on State Supervision of Public Health, 2009, Law on Mental



Health No. 1402 of 1997 with subsequent amendments of 2010, 2016, regulating the provision of psychiatric care to the population, National Health Policy and Health System Development Strategy, as well as Government Decisions No. 1203 of 31.10.2016 on the Amendment of GD 55 on the Establishment of the Framework Regulations of the Community Mental Health Center and Quality Standards and No. 337 of 26.05.2017 on the Approval of the "National Program on Mental Health for the years 2017-2021" and in the institutional strategies: the Strategic Development Plan of *Nicolae Testemitanu* University. University's Internationalization Strategy, which outlines the imperative need for a qualified workforce with Master's degree in general and in the field of public mental health in particular. The study plan of the Master's degree program in the field of Public Mental Health is correlated with national and European practices in the training of specialists in the field. Curriculum reform, being an ongoing process, is continuously adjusted in relation to the legal framework, the curricula of partner universities, the demand of the labor market and the opinion of program graduates.

Employment opportunities for graduates

According to the CLASSIFICATION OF OCCUPATIONS IN THE REPUBLIC OF MOLDOVA, the graduates of the Public Mental Health Master's program may work in public health institutions, private institutions providing mental health services (family doctors' centers, consultative centers, community mental health centers, psychiatric/ psychotherapeutic offices, psychiatric hospitals, general hospitals, etc.).

Access to studies for holders of diplomas obtained after the completion of the respective degree program

The competences, skills and knowledge acquired during the Master's program (ISCED level 7) can then be further developed in the PhD program (ISCED level 8), ensuring the continuing education and professional development of graduates in line with the needs of society as expressed in the labour market and the health care system. Graduates of the program will benefit from access to continuing education and lifelong professional training programs.