

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA
MINISTRY OF EDUCATION CULTURE AND RESEARCH OF THE REPUBLIC OF MOLDOVA

MINISTERUL SĂNĂTĂȚII AL REPUBLICII MOLDOVA
MINISTRY OF HEALTH OF THE REPUBLIC OF MOLDOVA

UNIVERSITATEA DE STAT DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE „NICOLAE TESTEMIȚANU”
NICOLAE TESTEMITANU STATE UNIVERSITY OF MEDICINE AND PHARMACY



COORDONAT/ COORDINATED BY

Ministerul Sănătății
al Republicii Moldova

Ministry of Health of the
Republic of Moldova



“22” iulie 2024

COORDONAT/ COORDINATED BY

Ministerul Educației și Cercetării
al Republicii Moldova

Ministry of Education and Research
of the Republic of Moldova



“17” iulie 2024

APROBAT/ APPROVED

la ședința Senatului USMF „Nicolae Testemițanu”,
at the meeting of Senate of Nicolae Testemitanu University
proces verbal nr./ minutes no. 7/ 4 din/ of 20.06.2024
Rector, profesor universitar, dr. hab. șt. med., m.c. aș AȘM/
Rector, professor, MD, PhD, c.m. of the ASM



Emil CEBAN

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT/ STUDY PLAN

PENTRU CICLUL II, STUDII SUPERIOARE DE MASTER/ CYCLE II, MASTER DEGREE

Nivelul calificării conform ISCED/
Level of Qualification:

7 ISCED / 7 CNCRM/ 7 EQF / 2 QF-EHEA

Domeniul general de studiu/ General Field of Study:

091 Sănătate/ 091 Health

Domeniul de formare profesională/
Professional Training Field:

0910 Sănătate publică/
0910 Public Health

Programul de master/ Master Programme:

Nutriție umană/ Human Nutrition

Tipul programului de master/ Type Master Programme:

de profesionalizare/ Professionalization

Numărul total de credite de studiu/ Total number of credits:

120 ECTS

Titlul obținut la finele studiilor/ Title awarded:

Master în Sănătate publică/ Master of Public Health

Baza admiterii/ Basis of admission:

Diplomă de studii superioare de licență (ciclul I) sau
un act echivalent de studii superioare/ Diploma of
Bachelor's Degree or an equivalent document of studies

Limba de instruire/ Language of instruction:

Română/ Romanian

Forma de organizare a învățământului/ Mode of study:

Învățământ cu frecvență/ Full time

ÎNREGISTRAT/ REGISTERED WITH

Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare/
National Agency for Quality Assurance in Education and Research

nr./ no _____
din/ of ” ” _____ 20 _____



**RESPONSABIL DE PROGRAM/
PROGRAM MANAGER**

Departamentul Medicină Preventivă,
Disciplina de igienă/ *Department of Preventive
Medicine, Discipline of Hygiene*
Proces-verbal nr./ *Minutes no* 8
din/ of " 04 " 06 2024
Șef departament, conf. univ., dr. hab. șt. med./
Head of Department, associate prof., MD., PhD

Serghei CEBANU

**APROBAT/
APPROVED**

Consiliul Facultății de Medicină nr. 1/
Council of Faculty of Medicine no. 1
Proces-verbal nr./ *Minutes no.* 10
din/ of " 18 " 06 2024
Decan, conf. univ., dr. hab. șt. med./
Dean, associate prof., MD, PhD

Gheorghe PLĂCINTĂ



CALENDARUL ACADEMIC/
ACADEMIC CALENDAR

Anul de studii/ Year of study	Activități didactice/ Didactic activities		Sesiuni de examene/ Examination sessions		Stagii de practică/ Clinical internships	Vacanțe/ Vacations		
	Sem. I	Sem. II	Sem. I	Sem. II		Iarna/ Winter	Primăvară/ Spring	Vară/ Summer
I	02.09-24.12.23 09.01-31.01.24 15 săptămâni/ 15 weeks	03.02- 30.06.25 15 săptămâni/ 15 weeks	Examene după modul/ Exams after module	Examene după modul/ Exams after module	-	25.12- 08.01	1 săptămână Vacanța de Paști conform calendarului ortodox/ 1 week <u>Easter holiday according to the Orthodox calendar</u>	01.07-31.08
II	02.09-24.12.23 09.01-31.01.24 15 săptămâni/ 15 weeks	03.02- 09.05.25 12 săptămâni/ 12 weeks	Examene după modul/ Exams after module	Susținerea tezei De master/ Master thesis defense	03.02-11.04	25.12- 08.01	1 săptămână Vacanța de Paști conform calendarului ortodox/ 1 week <u>Easter holiday according to the Orthodox calendar</u>	-
Total	30	27	-	-	10	4	2	8



**PLANUL PROCESULUI DE STUDII PE SEMESTRE ȘI ANI DE STUDII/
STUDY PROCESS PLAN BY SEMESTER AND STUDY YEAR**

Cod/ Code	Denumire unități de curs/ module/ Name of course units/ modules	Total ore/ Total hours			Nr. ore pe tipuri de activități/ No. hours by types of activities			Forma de evaluare/ Form of assessment	Nr. ECTS/ ECTS no
		Total/ Total	Contact direct/ Direct contact	Studiu individual/ Individual study	Curs/ Lecture	Sem. / Sem.	L/ P/ PW		
Anul I, semestrul I (15 săptămâni)/ Year I, semester I (15 weeks)									
F.01.O.001	Bazele nutriției și diagnosticul statusului nutrițional/ <i>Nutrition basics and diagnosis of nutritional status</i>	240	60	180	20	20	20	E	8
F.01.O.002	Biochimie nutrițională/ <i>Nutritional biochemistry</i>	120	30	90	15		15	E	4
S.01.O.003	Nutriția și sănătatea publică comunitară/ <i>Nutrition and community public health</i>	120	30	90	15		15	E	4
F.01.O.004	Biostatistica aplicată/ <i>Applied biostatistics</i>	120	30	90	10		20	E	4
S.01.O.005	Tehnici de promovare a sănătății nutriționale la nivel individual și comunitar/ <i>Techniques of promotion of nutritional health at individual and community level</i>	180	45	135	15	15	15	E	6
S.01.O.006	Tehnologia alimentară și gastrotehnia/ <i>Food technology and gastrotechnology</i>	120	30	90	15		15	E	4
Total semestru/ Total semester		900	225	675	90	35	100	5E	30
Anul I, semestrul II (15 săptămâni)/ Year I, semester II (15 weeks)									
S.02.O.007	Siguranța alimentelor/ <i>Food safety</i>	240	60	180	20		40	E	8
S.02.O.008	Metode avansate de cercetare/ <i>Advanced research methods</i>	180	45	135	15	15	15	E	6
S.02.O.009	Psihologia comportamentului alimentar/ <i>Psychology of eating behavior</i>	120	30	90	15	15		E	4
S.02.O.010	Terapia medicală nutrițională (medicina internă, metabolică, endocrină și oncologică)/ <i>Medical nutrition therapy (internal, metabolic, endocrine and oncology medicine)</i>	240	60	180	30		30	E	8
S.02.A.011.1	Managementul obezității/ <i>Obesity management</i>	120	30	90	15	15		E	4
S.02.A.011.2	Legislația în nutriție/ <i>Nutrition legislation</i>								
Total semestru/ Total semester		900	225	675	95	45	85	5E	30
Total an de studiu/ Total year of study		1800	450	1350	185	80	185	10E	60
Anul II, semestrul III (15 săptămâni)/ Year II, semester III (15 weeks)									
S.03.O.012	Nutriția în ciclul de viață/ <i>Nutrition in the life cycle</i>	180	45	135	15		30	E	6
S.03.O.013	Consiliere nutrițională și terapie nutrițională personalizată/ <i>Nutrition counseling and personalized nutrition therapy</i>	180	45	135	15		30	E	6
S.03.O.014	Interacțiuni aliment-medicament/ <i>Food-drug interactions</i>	120	30	90	15		15	E	4
S.03.O.015	Suplimente alimentare în practica nutrițională/ <i>Food supplements in nutrition practice</i>	120	30	90	15		15	E	4
S.03.O.016	Nutriție și efort fizic/ <i>Nutrition and exercise</i>	180	45	135	15	15	15	E	6
S.03.A.017.1	Etică medicală și integritate academică/ <i>Medical ethics and academic integrity</i>	120	30	90	15		15	E	4
S.03.A.017.2	Microbiologia produselor alimentare/ <i>Food microbiology</i>								
Total semestru/ Total semester		900	225	675	80	15	130	5E	30
Anul II, semestrul IV (12 săptămâni)/ Year II, semester IV (12 weeks)									
Practica de specialitate și de cercetare/ <i>Specialty and research internship</i>		300	150	150			150	E	10
Teza de master/ Practica de cercetare pentru elaborarea tezei de master/ <i>Master thesis/ Research internship for Master's thesis</i>		600	30	570			30	E	20
Total semestru/ Total semester		900	180	720	-	-	180	2E	30
Total an de studiu/ Total year of study		1800	405	1395	80	15	310	7E	60
Total anii de studiu/ Total years of study		3600	855	2745	265	95	495	17E	120



**FORMA DE EVALUARE FINALĂ A STUDIILOR/
FORM OF FINAL ASSESSMENT OF STUDIES**

Nr. crt.	Denumirea activității/ Name of activity	Perioada/ Period
1.	Susținerea tezei de master/ <i>Master thesis defense</i>	Mai/ May

STAGIILE DE PRACTICĂ/ INTERNSHIPS

Tipul stagiului de practică/ Type of clinical internship	An de studii/ year of study	Semestrul/ Semester	Durata (nr. săpt./ nr. ore)/ Duration (no. weeks/ no. hours)	Perioada desfășurării/ Period	Număr ECTS/ ECTS number
Practica de specialitate și de cercetare/ <i>Specialty and research internship</i>	II	IV	10 săptămâni/ 300 ore/ <i>10 weeks/ 300 hours</i>	03.02-11.04	10



PLANUL MODULULUI PSIHOPEDAGOGIC/ PSYCHO-PEDAGOGICAL MODULE PLAN

Cod/ Code	Denumirea unității de curs/ modul/ Name of course unit/ module	Total ore/ Total hours			Nr. ore pe tipuri de activități/ No. hours by types of activities			Forma de evaluare/ Form of assessment	Nr./ no. ECTS
		Total/ total	Con- tact direct/ Direct contact	Studiu individ ual/ Individ ual study	Curs/ Lecture	Lucrări practice/ Practical works	Seminar/ Seminars		
Discipline obligatorii (O)/ Compulsory disciplines									
F.01.O.001	Psihologia învățământului superior/ <i>Psychology of higher education</i>	120	40	80	10	10	20	E	4
F.01.O.002	Fundamentele pedagogiei/ <i>Fundamentals of pedagogy</i>	90	30	60	10	10	10	E	3
S.01.O.003	Pedagogia învățământului superior/ <i>Pedagogy of higher education</i>	90	30	60	10	10	10	E	3
F.01.O.005	Teoria și metodologia curriculumului/ <i>Curriculum theory and methodology</i>	90	30	60	10	10	10	E	3
S.02.O.006	Teoria și metodologia instruirii și evaluării/ <i>Theory and Methodology of Training and Assessment</i>	90	30	60	10	10	10	E	3
S.02.O.007	Didactica specialităților medicale/ <i>Didactics of medical specialties</i>	60	30	30	10	10	10	E	2
F.02.O.008	Managementul universitar/ <i>University management</i>	60	30	30	10	10	10	E	2
S.02.O.010	Managementul proiectelor/ <i>Project Management</i>	60	30	30	10	10	10	E	2
Discipline opționale (A)/ Optional disciplines									
S.01.A.004.1	<i>Tehnologii informaționale și comunicaționale/ Information and communication technologies</i>	60	30	30	10	10	10	E/ 3	2
S.01.A.004.2	<i>Comunicarea didactică în învățământul superior medical/ Teaching communication in higher medical education</i>				10	10	10	E/ 3	
S.02.O.009.1	<i>Managementul calității în învățământul superior/ Quality management in higher education</i>	60	30	30	10	10	10	E	2
S.02.O.009.2	<i>Medicina bazată pe dovezi/ Evidence-based medicine</i>				10	10	10	E	
Stagiul practic/ Internship									
Stagiul practic sem. I: Practica pedagogică/ <i>Internship sem. I: Pedagogical practice</i>		450	50	400				E	15
Stagiul practic sem. II: Practica pedagogică/ <i>Internship sem. II: Pedagogical practice</i>		450	50	400				E	15
Total		1800	450	1350	100	100	110	13E	60
Examenul de absolvire: prezentarea lecției practice și a portofoliului și testare/ <i>Graduation exam: practical lesson and portfolio presentation and test</i>		120	40	80				E	4
Total discipline obligatorii/ Total compulsory subjects		660	250	410	80	80	90	8E	22
Total discipline opționale/ Total optional subjects		120	60	60	20	20	20	2E	4
Total stagiul practic/ Total practical internship		900	100	800				2E	30



**MINIMUM CURRICULAR ÎNȚĂL NECESAR PENTRU ADMITEREA
 LA STUDII SUPERIOARE DE MASTER PENTRU PERSOANE
 CU STUDII DE LICENȚĂ DIN DOMENIILE ÎNRUDITE/**

**INITIAL MINIMUM CURRICULUM REQUIREMENTS FOR ADMISSION
 TO HIGHER MASTER'S STUDIES FOR PERSONS
 WITH BACHELOR STUDIES IN RELATED FIELDS**

Cod/ Code	Denumirea unității de curs/ modul/ Name of course unit/ module	Total ore/ Total hours			Nr. ore pe tipuri de activități/ No. hours by types of activities			Forma de evaluare/ Form of assessment	Nr./ no. ECTS
		Total/ total	Con- tact direct/ Direct contact	Studiu individ ual/ Individ ual study	Curs/ Lecture	Lucrări practice/ Practical works	Seminar/ Seminars		
Discipline obligatorii (O)/ Compulsory disciplines									
F.01.O.001	Anatomia omului/ Human anatomy	180	90	90	30	30	30	E	6
F.01.O.002	Biochimie/ Biochemistry	120	60	60	30	15	15	E	4
F.02.O.011	Fiziologia umană/ Human physiology	150	75	75	30	25	20	E	5
F.03.O.022	Microbiologia/ Microbiology	180	90	90	30	30	30	E	6
F.03.O.021	Fiziopatologie/ Pathophysiology	120	60	60	20	20	20	E	4
F.03.O.023	Igiena/ Hygiene	150	45	45	15	15	15	E	5
Total semestru/ Total semester		900	450	450	175	140	135	7E	30



Lista finalităților de studiu și a competențelor

Absolventul la finele studiilor va fi capabil:

- ✓ să aplice conceptele și teoriile cu referire la nutriție în diverse situații fiziologice sau patologice
- ✓ să evalueze, analizeze diverse stări nutriționale ale individului și a colectivităților;
- ✓ să asigure consiliere nutrițională în concordanță cu starea de sănătate a individului, în condițiile și limitele stabilite de normele legale speciale care reglementează profesia;
- ✓ să utilizeze tehnici și instrumente specifice de evaluare a calității și siguranței alimentelor pentru fundamentarea de recomandări nutriționale;
- ✓ să cunoască și să aplice condițiile regimului igienic, antiepidemic și de securitate a muncii;
- ✓ să elaboreze și să implementeze un complex de activități educaționale pentru promovarea comportamentului nutrițional echilibrat și stilului de viață sănătos a populației;
- ✓ să recunoască și să corijeze acțiunea efectelor alimentației incorecte asupra stării de sănătate;
- ✓ să cunoască și să aplice legislația și regulamentele naționale și internaționale în nutriția umană;
- ✓ să înțeleagă și să aplice principiile metodelor epidemiologice și tehnicile statistice aplicate în cercetarea nutriției umane;
- ✓ să completeze, păstreze și să transmită documentația nutrițională conform actelor normative.

List of learning objectives and competences:

The graduate at the end of studies will be able to:

- ✓ apply concepts and theories related to nutrition in various physiological or pathological situations
- ✓ evaluate and analyze the various nutritional states of individuals and communities;
- ✓ provide nutritional counseling in accordance with the individual's state of health, under the conditions and within the limits laid down by the special legal rules governing the profession;
- ✓ use specific techniques and tools for assessing food quality and safety in order to base nutritional recommendations;
- ✓ know and apply the requirements of the hygiene, anti-epidemic and occupational safety regime;
- ✓ develop and implement a complex of educational activities to promote balanced nutritional behavior and healthy lifestyle of the population;
- ✓ recognize and correct the action of the effects of incorrect nutrition on health status;
- ✓ know and apply national and international legislation and regulations in human nutrition;
- ✓ understand and apply the principles of epidemiologic methods and statistical techniques applied in human nutrition research;
- ✓ complete, maintain and submit nutritional documentation in accordance with the regulatory acts.



NOTĂ EXPLICATIVĂ

Descrierea programului de studii

Profilul programului de master: programul de studii de master de profesionalizare Nutriție umană se înscrie în domeniul fundamental al științei, culturii și tehnicii ”09 SĂNĂTATE”, domeniul general de studii 091 SĂNĂTATE, domeniilor de formare profesională 0910 Sănătate publică, 0912 Medicină, 0913 Asistență Medicală generală, 0915 Terapie și reabilitare, 0916 Farmacie.

Învățământul în domeniul de formare profesională, studii superioare de masterat **Nutriție umană** are scopul de a pregăti specialiști capabili în menținerea stării de sănătate a performanțelor fizice în prevenirea diverselor afecțiuni legate de nutriție, în educația comunitară, în dezvoltarea politicilor în nutriție și în promovarea alimentației sănătoase și echilibrate în rândul comunității. Necesitățile pentru programa de formare profesională, studii superioare de masterat a fost identificate la nivel național prin consultații cu Ministerul Sănătății, Ministerului Educației și Cercetării. Absolvenții sunt solicitați pe piața forței de muncă, pentru asigurarea promovării alimentației sănătoase, modului și stilul sănătos de viață.

Programul dat de studiu are un caracter inovator, deoarece la elaborare s-a ținut cont de complexitatea și caracterul multidisciplinar al activității specialiștilor din acest domeniul și de necesitatea instruirii continue a lor.

Secolul XXI este un secol al maladiilor metabolice populaționale care au la bază dezechilibre nutriționale majore. Incidența acestora se află în creștere continuă, iar prevenția acestora se face prin măsuri de implementare în populația generală a unui nou stil de viață incluzând norme de alimentație sanogenă.

Dorința de a oferi o posibilitate de aprofundare a cunoștințelor și de dezvoltare profesională pentru nutriționiști, precum și nevoia de pregătire avansată în domeniul nutriției și a altor profesioniști din domeniul sănătății (kinetoterapeuți, farmaciști, medici, asistenți medicali, specialiști în sănătate publică etc.) și altor domenii aferente (biologi, chimiști, nutriție comunitară, tehnologie alimentară) au stat la baza înființării masteratului Nutriție umană.

Cunoștințele, abilitățile și competențele asigurate de programul de studii

Programul de studii superioare de master de profesionalizare **Nutriție umană** vizează formarea tinerilor specialiști, deținători ai titlului de master în Sănătate publică, care denotă aptitudini, abilități, cunoștințe și competențe transversale și profesionale care corespund cerințelor și așteptărilor angajatorilor confirmate prin diplomă de master cu 120 credite transferabile și asigură oportunitatea de a continua studiile prin doctorat.

◆ **Competențe profesionale:**

✓ *Competențe profesionale generale*

CPG1. Aplicarea valorilor și bunelor practici în executarea sarcinilor profesionale. Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale cu aplicarea valorilor și normelor eticii profesionale, precum și prevederilor legislației în vigoare.

CPG2. Planificarea și organizarea activității în echipă multidisciplinară. Realizarea activităților și exercitarea rolurilor specifice muncii în echipă în diverse instituții medicale. Promovarea spiritului de inițiativă, dialogului, cooperării, atitudinii pozitive și respectului față de ceilalți, a empatiei, altruismului și îmbunătățirea continuă a propriei activități.



CPG3. Realizarea eficientă a activităților de educație în promovarea nutriției. Planificarea, coordonarea și efectuarea strategiilor și activităților de promovare a alimentației sănătoase, stilului sănătos de viață și a măsurilor profilactice pentru îmbunătățirea sănătății la nivel individual și comunitar.

CPG4. Realizarea activităților pedagogice și metodicodidactice. Realizarea activităților de instruire în grupuri mici. Cunoașterea și aplicarea metodelor de instruire și evaluare în dependență de specificul audienței.

✓ **Competențe profesionale specifice**

CPS1. Cunoașterea științelor ce stau la baza alimentației echilibrate și calității alimentelor. Sinteza și integrarea cunoștințelor relevante de la disciplinele ce stau la baza nutriției, în special în ceea ce privește relația complexă dintre persoană, mediu și alimentație.

CPS2. Evaluarea alimentelor și suplimentelor alimentare. Realizarea analizei alimentelor și suplimentelor alimentare prin tehnologii avansate. Cunoașterea compoziției calitative și cantitative ale alimentelor și aplicarea procedurilor de asigurare a calității alimentelor.

CPS3. Realizarea diagnosticului nutrițional. Evaluarea stării nutriționale individuale și populaționale, identificarea normelor și erorilor de alimentație, planificarea și implementarea screeningului nutrițional, selectarea intervențiilor și evaluarea rezultatelor acestora.

CPS4. Asigurarea consilierii nutriționale. Efectuarea consilierii nutriționale în diverse situații fiziologice și patologice și elaborarea programelor individualizate de alimentație a acestora.

CPS5. Desfășurarea activității de cercetare. Realizarea activității de cercetare, dezvoltare și interpretare a datelor științifice în domeniul nutriției umane. Utilizarea rezultatelor obținute și folosirea lor judicioasă în dezbateri științifice cu discuții, oferind raționamente și/sau dovezi.

◆ **Competențe transversale:**

CT1. Asumarea responsabilităților în activitate. Aplicarea regulilor de muncă riguroasă și eficientă, manifestarea unei atitudini responsabile față de realizarea sarcinilor profesionale cu respectarea valorilor și normelor eticii profesionale, precum și prevederilor legislației în vigoare; luarea deciziilor prin promovarea raționamentului logic, aplicabilității practice, evaluării și autoevaluării;

CT2. Utilizarea eficientă a resurselor informaționale și de comunicare. Comunicarea eficientă și aplicarea abilităților digitale, interacțiune lingvistică profesională într-o gamă completă de contexte societale și culturale; identificarea rolurilor și responsabilităților în echipa pluridisciplinară; aplicarea tehnicilor de relaționare și muncă eficientă în echipă și în relație cu colegii;

CT3. Respectarea drepturilor omului și normelor de etică și deontologie. Abilitatea de a susține și promova un mediu de activitate oportun, indiferent de rasă, sex, cultură, vârstă, etc., de a activa cu entuziasm cu toți angajații și beneficiarii de la toate nivelurile, de a valorifica contribuțiile persoanelor din medii diferite, precum și de a manifesta respectul pentru opiniile și ideile celorlalți;

CT4. Manifestarea responsabilității sociale. Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare, etapelor și timpilor de muncă, termenilor de îndeplinire și riscurilor aferente; asigurarea desfășurării eficiente și implicării responsabile în activitățile desfășurate.

Obiectivele programului de studii, inclusiv corespunderea acestora cu misiunea universității

Misiunea programului în Nutriție umană este de a oferi servicii educaționale, de cercetare și de a pregăti specialiști competitivi pe piața muncii, care vor presta servicii calificate de nutriție, vor realiza cercetări științifice și se vor forma profesional pe parcursul întregii vieți, manifestând o preocupare continuă pentru asigurarea calității și promovarea valorilor naționale.



Obiectivul principal al acestui masterat este completarea cunoștințelor în arii specifice nutriției umane și pregătirea avansată teoretică și practică a specialiștilor licențiați pentru a deprinde cunoștințe și abilități care le vor permite să ofere servicii de nutriție bazate pe evidențe științifice. Totodată, acest masterat își propune să ofere o pregătire avansată și altor specialiști din domeniul sănătății, care întâlnesc tot mai frecvent necesitatea unor cunoștințe avizate de nutriție umană în practicarea profesiei lor de bază.

Obiectivele programului de studii sunt:

- ✓ asigurarea consilierii nutriționale a populației și elaborarea programelor individualizate de alimentație a acestora;
- ✓ identificarea problemelor generate de erori de alimentație în acord cu principiile unei alimentații sănătoase;
- ✓ implementarea și desfășurarea activității educaționale pentru promovarea unei alimentații sănătoase și a unui stil de viață sănătos;
- ✓ realizarea analizei organoleptice a alimentelor;
- ✓ elaborarea planurilor și strategiilor nutriționale pentru diverse categorii de populație (pe categorii de vârstă, sex, profesie, zone geografice – ex. urban, rural);
- ✓ interpretarea datelor științifice din domeniul nutriției umane;
- ✓ desfășurarea activității de cercetare și dezvoltare în domeniul nutriției umane.

Racordarea programului de studii și a conținutului din Planul de învățământ la tendințele internaționale din domeniul

Programul de studiu este în concordanță cu tendințele actuale în materie de formare a specialiștilor în domeniul nutriției și cu programele de studii similare din universitățile de peste hotare.

Programul de studii este racordat la recomandările Clasificării Internaționale Standard a Educației (ISCED), elaborate de Comisia europeană, Standardele și liniile directoare pentru asigurarea calității în Spațiul European al învățământului Superior (ESG), 2015, prin implementarea componentelor: temporală, formativă, de acumulare și de evaluare prevăzute în Planul-cadru pentru studii superioare de licență (ciclul I), de mașter (ciclul II) și integrate, aprobat prin Ordinul MECC nr. 120 din 10.02.2020.

Programul de studii respectă prevederile stipulate în politicile internaționale din domeniu: International Standards for Dietitians-Nutritionists. International Education Standard, Board of Directors November, 2014 <https://www.internationaldietetics.org/International-Standards.aspx>; International Competence Standards for the Dietitians-Nutritionists (2016) profession are available on the ICDA web site, <http://www.internationaldietetics.org/International-Standards>; European Practice Placement Standards for Dietetics, European Federation of the Associations of Dietitians, 2015, <https://www.nutritiedietetica.ro>.

Evaluarea așteptărilor sectorului economic și social;

Programul de studii de master **Nutriție umană** este axat pe cerințele pieței forței de muncă și are drept scop formarea profesioniștilor în **Nutriție umană** cu un nivel înalt de competențe teoretice și practice, cu abilități excelente necesare în era digitalizării și în satisfacerea cerințelor societății.

Programul dat prevede pregătirea specialiștilor în sfera sănătății și anume a nutriției pentru activități în consiliere nutrițională a populației și pacienților, elaborarea programelor individuale de alimentație, educarea și promovarea unui stil sănătos de viață și alimentație sănătoasă.

Programul de studii de master de profesionalizare **Nutriție umană** contribuie la dezvoltarea abilităților practice și teoretice în domeniul nutriției în conformitate cu prevederile cadrului legal și a standardelor naționale și internaționale de calitate.



Consultarea partenerilor în procesul de elaborare a programului de studii

În vederea identificării nevoii de instruire și formare profesională s-a efectuat analiza mediului intern și extern conform prevederilor Regulamentului USMF privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii. Intenția de inițiere a programului de master Nutriție umană a fost pe larg discutată în cadrul manifestărilor de ordin științific și în cadrul consultărilor organizate de USMF cu participarea angajatorilor ținându-se cont de necesitatea alinierii la standardele internaționale ale OMS. În procesul elaborării programului au fost studiate bunele practici internaționale de formare a specialiștilor în domeniul nutriției din UE: UMF „Iuliu Hațiganu”, Cluj-Napoca, România, UMF „Grigore T. Popa”, Iași, România, Universitate de Medicină și Farmacie, Științe și Tehnologie din Târgu Mureș „George Emil Palade”, România. Au fost consultate actele normative în vigoare în domeniul terapiei și reabilitării, fiind determinate componentele fundamentale și de specialitate, aspectele teoretice și abilitățile practice necesare formării specialistului în domeniu.

Avizarea pozitivă a Planului de învățământ de către Ministerul Sănătății al Republicii Moldova, confirmă necesitatea formării specialistului și relevanța programului. Concomitent, s-a realizat analiza: reglementărilor normative cu referire la procesul educațional în învățământul superior la nivel național și instituțional; nevoilor specifice exprimate de beneficiari și parteneri (angajatori, cadre științifico-didactice, absolvenți, studenți și entități interesate, asociații profesionale); politicilor de dezvoltare în domeniul terapiei și reabilitării; planurilor de studii de la universități de prestigiu din străinătate; propunerilor parvenite din partea unor specialiști externi/studenți; etc.

Relevanța programului de studii pentru piața forței de muncă

Relevanța prezentului program de studii rezultă din obiectivele stabilite în strategiile naționale: Strategia națională de dezvoltare “Moldova 2030”. Conceptul Strategiei de dezvoltare a educației “Educația 2030”, Legea 10 privind supravegherea de stat a sănătății publice, 2009 și în strategiile instituționale: Planul strategic de dezvoltare al USMF. Strategia de internaționalizare a USMF, care etalează imperativitatea forței de muncă calificată, cu studii superioare de master în domeniul nutriției umane. Planul de învățământ la programul de studii de master este corelat cu practici de formare a specialiștilor în domeniu din spațiu național și european. Reforma curriculară, fiind un proces continuu, se ajustează la cadrul legal, la planurile de studii de la universitățile partenere, la cererea pieței forței de muncă și în baza opiniei absolvenților de program.

Posibilități de angajare a absolvenților

În conformitate cu CLASIFICATORUL OCUPAȚIILOR din Republica Moldova, absolvenții programului de studii de master Nutriție umană pot să activeze în instituțiile medico-sanitare publice, instituții private care prestează servicii de nutriție (nutriție sportivă, nutriție comunitară și promovarea sănătății, educație în nutriție, analiza și controlul calității alimentelor, industria alimentară, cercetarea în domeniul nutriției, structuri administrative și organizații de sănătatea publică, centre fitness, cabinete nutriționale).

Accesul la studii a titularilor de diplome obținute după finalizarea programului de studii

Competențele dobândite pe parcursul studiilor la programul de master (nivelul 7 ISCED) pot fi apoi aprofundate în procesul de cercetare la programul de doctorat (nivelul 8 ISCED), asigurându-se educația și dezvoltarea profesională continuă a absolvenților, în concordanță cu nevoile societății manifestate pe piața forței de muncă și sistemului de sănătate. Absolvenții programului vor beneficia de acces la programe de educație medicală continuă și instruire profesională pe tot parcursul vieții.



EXPLANATORY NOTE

Study program description

Profile of the Master's program: the Master's program of professionalization in Human Nutrition is part of the fundamental field of science, culture and technology "09 HEALTH", the general field of study 091 HEALTH, the fields of professional training 0910 Public Health, 0912 Medicine, 0913 General Nursing, 0915 Therapy and Rehabilitation, 0916 Pharmacy.

The education in the field of professional training, higher master's degree program **Human Nutrition** aims to train specialists capable in the maintenance of health and physical performance, prevention of various nutrition-related diseases, community education, nutrition policy development and promotion of healthy and balanced nutrition among the community. The needs for the professional training program, Master's degree program has been identified at national level through consultations with the Ministry of Health, Ministry of Education and Research. Graduates are in demand in the labor market, for ensuring the promotion of healthy diet and lifestyle.

The given study program has an innovative character, as it was developed taking into account the complexity and multidisciplinary nature of the work of specialists in this field and the need for their continuous training.

The 21st century is a century of population-based metabolic diseases that are based on major nutritional imbalances. Their incidence is steadily increasing, and their prevention is done through measures to implement a new lifestyle in the general population, including healthy eating rules.

The desire to provide an opportunity for further knowledge and professional development for nutritionists, as well as the need for advanced training in nutrition and other related fields (kinetic therapists, pharmacists, physicians, nurses, public health specialists, etc.) and other health professionals (biologists, chemists, community nutrition, food technology), was the reason for the establishment of the Master's in Human Nutrition.

Knowledge, skills and competences provided by the study program

The Master's degree program of professionalization in **Human Nutrition** aims to train young specialists, holders of a Master's degree in Public Health, who demonstrate aptitudes, skills, knowledge and transversal and professional competences that meet the requirements and expectations of employers confirmed by a Master's degree with 120 transferable credits and provide the opportunity to continue their studies through doctoral studies.

◆ Professional competences:

✓ *General professional competences*

GPC1. Application of values and good practices in the performance of professional tasks. Responsible performance of professional tasks with the application of professional values and ethics, as well as the provisions of the legislation in force.

GPC 2. Planning and organizing multidisciplinary team work. Carrying out activities and roles specific to teamwork in various medical institutions. Promotion of initiative, dialog, cooperation, positive attitude and respect for others, empathy, altruism and continuous improvement of own work.

GPC 3. Effective delivery of nutrition promotion education activities. Plan, coordinate and carry out strategies and activities to promote healthy diet, healthy lifestyles and prophylactic measures to improve individual and community health.

GPC 4. Implementation of pedagogical and methodical-didactic activities. Carrying out training activities



in small groups. Knowledge and application of training and assessment methods depending on the specific audience.

✓ *Specific professional competences*

SPC1. Knowledge of the science underlying balanced nutrition and food quality. Synthesis and integration of relevant knowledge from the disciplines underpinning nutrition, in particular the complex relationship between the individual, the environment and food.

SPC 2. Evaluation of foods and food supplements. Analyzing foods and food supplements using advanced technologies. Knowledge of the qualitative and quantitative composition of food and application of food quality assurance procedures.

SPC 3. Nutritional diagnosis. Assessment of individual and population nutritional status, identification of dietary norms and errors, planning and implementation of nutritional screening, selection of interventions and evaluation of their results.

SPC 4. Providing nutritional counseling. Carrying out nutritional counseling in various physiological and pathological situations and developing individualized feeding programs for them.

SPC 5. Conducting research. Conducting research, develop and interpret scientific data in the field of human nutrition. Utilizing the results obtained and using them judiciously in scientific debates with discussion, providing reasoning and/ or evidence.

◆ **Transversal competences:**

TC1. Assumption of responsibilities in work. Application of rigorous and efficient work rules, displaying a responsible attitude towards the performance of professional tasks in compliance with the values and rules of professional ethics, as well as the provisions of the legislation in force; decision making by promoting logical reasoning, practical applicability, assessment and self-assessment;

TC2. Effective use of information and communication resources. Effective communication and application of digital skills, professional linguistic interaction in a full range of societal and cultural contexts; identification of roles and responsibilities in the multidisciplinary team; application of effective teamwork and interpersonal techniques and working effectively with colleagues;

TC3. Respect for human rights and rules of ethics and professional conduct. Ability to support and promote a supportive work environment regardless of race, gender, culture, age, etc., to work enthusiastically with all employees and beneficiaries at all levels, to value the contributions of people from diverse backgrounds, and to show respect for the opinions and ideas of others;

TC4. Demonstrating social responsibility. Identification of objectives to be achieved, available resources, conditions for completion, milestones and timescales, deadlines and associated risks; ensuring effective implementation and responsible involvement in the activities carried out.

Objectives of the study program, including their correspondence with the mission of the university

The mission of the program in Human Nutrition is to provide educational and research services and to prepare specialists competitive in the labor market, who will provide qualified nutrition services, conduct scientific research and lifelong professional training, showing a continuous concern for quality assurance and promotion of national values.

The main objective of this Master's program is to complement knowledge in specific areas of human nutrition and to provide advanced theoretical and practical training to licensed specialists in order to acquire knowledge and skills that will enable them to provide evidence-based nutrition services. At



the same time, this master's degree aims to provide advanced training to other health professionals, who increasingly encounter the need for an advanced knowledge of human nutrition in the practice of their core profession.

Objectives of the study program are:

- ✓ providing nutritional counseling to the population and developing individualized feeding programs for them;
- ✓ identifying problems caused by dietary errors in accordance with the principles of healthy nutrition;
- ✓ implementing and conducting educational activities to promote healthy nutrition and healthy lifestyle;
- ✓ conducting organoleptic food analysis;
- ✓ developing nutritional plans and strategies for different population groups (by age, gender, profession, geographical areas - e.g. urban, rural);
- ✓ interpretation of scientific data in the field of human nutrition;
- ✓ conducting research and development activities in the field of human nutrition.

Aligning the study program and curriculum content with international trends in the field

The study program is in line with current trends in the training of nutrition specialists and with similar study programs in universities abroad.

recommendations of the International Standard Classification of Education (ISCED), developed by the European Commission, Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area (ESG), 2015, by implementing the components: temporal, formative, accumulation and assessment components provided in the Framework Plan for Bachelor's Degree (cycle I), Master's Degree (cycle II) and Integrated Higher Education, approved by the Order of MECR no. 120 of 10.02.2020.

The study program complies with international policies in the field: International Standards for Dietitians-Nutritionists. International Education Standard, Board of Directors November, 2014 <https://www.internationaldietetics.org/International-Standards.aspx>; International Competence Standards for the Dietitians-Nutritionists (2016) profession are available on the ICDA web site, <http://www.internationaldietetics.org/International-Standards>; European Practice Placement Standards for Dietetics, European Federation of the Associations of Dietitians, 2015, <https://www.nutritiedietetica.ro>.

Assessment of economic and social sector expectations;

The **Human Nutrition** master's degree program is focused on the requirements of the labour market and aims to train **Human Nutrition** professionals with a high level of theoretical and practical competences, with excellent skills needed in the era of digitalization and in meeting the demands of society.

The given program foresees the training of specialists in the sphere of health and nutrition for activities in nutritional counseling of the population and patients, elaboration of individual nutrition programs, education and promotion of a healthy lifestyle and healthy nutrition.

The Human Nutrition professionalization master's degree program contributes to the development of practical and theoretical skills in the field of nutrition in accordance with the legal framework and national and international quality standards.

Consulting partners in the study program development process

In order to identify the need for education and training, the internal and external environment was analyzed according to the provisions of Nicolae Testemitanu University Regulation on the initiation,



approval, monitoring and periodic evaluation of study programs. The intention to initiate the Master's program in Human Nutrition was widely discussed in scientific events and consultations organized by *Nicolae Testemitanu* University with the participation of employers, taking into account the need to align with the WHO international standards. In the process of developing the program, international good practices of training nutrition specialists in the EU were studied: UMPH „Iuliu Hatiganu”, Cluj-Napoca, Romania, UMPH „Grigore T. Popa”, Iasi, Romania, University of Medicine and Pharmacy, Science and Technology „George Emil Palade” of Targu Mures, Romania. The normative acts in force in the field of therapy and rehabilitation were consulted, being determined the fundamental and specialized components, theoretical aspects and practical skills necessary for the training of the specialist in the field.

The positive endorsement of the Study Plan by the Ministry of Health of the Republic of Moldova confirms the need for specialist training and the relevance of the program. At the same time, the following has been analyzed: normative regulations related to the educational process in higher education at national and institutional level; specific needs expressed by beneficiaries and partners (employers, scientific and teaching staff, graduates, students and interested entities, professional associations); development policies in the field of therapy and rehabilitation; study plans from prestigious universities abroad; proposals received from external specialists/ students; etc.

Relevance of the study program to the labor market

The relevance of this study program stems from the objectives set out in the national strategies: the National Development Strategy „Moldova 2030”. The Concept of the Education Development Strategy „Education 2030”, Law 10 on State Supervision of Public Health, 2009 and in the institutional strategies: the Strategic Development Plan of *Nicolae Testemitanu* University. *Nicolae Testemitanu* University's Internationalization Strategy, which outlines the imperative of a qualified workforce with master's degree in human nutrition. The curriculum of the Master's degree program is correlated with practices of training specialists in the field in the national and European space. The curricular reform, being a continuous process, is adjusted to the legal framework, to the curricula of partner universities, to the demand of the labor market and based on the opinion of the program graduates.

Employment opportunities for graduates

According to the OCCUPATION CLASSIFICATION of the Republic of Moldova, graduates of the Master's program in Human Nutrition can work in public health institutions, private institutions providing nutrition services (sports nutrition, community nutrition and health promotion, nutrition education, nutrition education, food quality analysis and control, food industry, nutrition research, administrative structures and public health organizations, fitness centers, nutrition offices).

Access to studies for holders of diplomas obtained after completion of the degree program

The competences acquired during the Master's program (ISCED level 7) can then be deepened in the research process in the PhD program (ISCED level 8), ensuring the continuing training and professional development of graduates, in line with the needs of society as manifested in the labour market and the health system. Graduates of the program will benefit from access to continuing medical education and lifelong professional training programs.