

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA
MINISTRY OF EDUCATION AND RESEARCH OF THE REPUBLIC OF MOLDOVA
MINISTERUL SĂNĂTĂȚII AL REPUBLICII MOLDOVA
MINISTRY OF HEALTH OF THE REPUBLIC OF MOLDOVA
IP UNIVERSITATEA DE STAT DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE „NICOLAE TESTEMIȚANU”
PI NICOLAE TESTEMIȚANU STATE UNIVERSITY OF MEDICINE AND PHARMACY



COORDONAT

Prim-prorector, Prorector
pentru activitate didactică,
dr. hab. șt. med.,
prof. univ.

Olga Cernetchi

COORDONAT

Șef Departament
Didactic și Management
Academic, dr. șt. med.,
conf. univ.

Silvia Stratulat

DISCUTAT

la ședința CACEC în
Medicină,
PV nr. 06 din 20.05.2024
Președinte, dr. hab. șt.
med., conf. univ.

Andrei Pădure

DISCUTAT

la ședința Consiliului
Facultății de Medicină nr. 1
PV nr. 09 din 28.05.2024
Decan, dr. hab. șt. med.,
conf. univ.

Gheorghe Plăcintă

Discutat

la ședința Consiliului
Facultății de Medicină nr. 2
PV nr. 04 din 28.05.2024
Decan, dr. șt. med.,
conf. univ.

Mircea Bețiu

APROBAT

la ședința Senatului
PV nr. 7/4 din 20.06.2024
Rector, dr. hab. șt. med.,
prof. univ., m.c. al AȘM



FACULTATEA de MEDICINĂ nr. 1 și nr. 2
FACULTIES of MEDICINE no. 1 and no. 2

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
PENTRU STUDII SUPERIOARE INTEGRATE
STUDY PLAN
FOR INTEGRATED HIGHER EDUCATION

Nivelul calificării/ *Qualification level:*

7 ISCED/ 7 CNCRM/ 7 EQF/ 2QF-EHEA

Domeniul general de studiu/ *General field of study:*

091 Sănătate/ *Health*

Domeniul de formare profesională/ *The field of professional training:*

0912 Medicină/ *Medicine*

Programul de studiu/ *Study program:*

0912.1 Medicină/ *Medicine*

Numărul total de credite de studii/ *Total number of study credits:*

360 ECTS

Titlul obținut la finele studiilor/ *Degree obtained at the end of studies:*

Medic/ *Medical doctor*

Baza admiterii/ *Admission basis:*

pentru studenții autohtoni/ *for local students:* **Diploma de bacalaureat sau un act echivalent de studii; diplomă de studii profesionale; diploma de studii superioare/ *Baccalaureate diploma or an equivalent act of studies; diploma of professional studies; higher education diploma***

pentru studenții internaționali/ *for international students:* **Diploma de bacalaureat sau un act echivalent de studii; diploma de studii superioare și examen de admitere/ *Baccalaureate diploma or an equivalent act of studies; higher education diploma and entrance exam***

Limba de instruire/ *Language of instruction:*

Română; rusă, engleză/ *Romanian; Russian, English*

Forma de organizare a învățământului/ *The form of organization of education:*

Învățământ cu frecvență/ *Full-time education*



CALENDARUL UNIVERSITAR/ UNIVERSITY CALENDAR

Anul de studii <i>Academic year</i>	Activități didactice <i>Teaching activities</i>		Sesiuni de examene (săptămâni) <i>Examination sessions (weeks)</i>		Stagii de practică <i>Clinical training</i>	Vacanțe <i>Vacations</i>		
	Semestrul de toamnă <i>Autumn semester</i>	Semestrul de primăvară <i>Spring semester</i>	Sesiunea de iarnă <i>Winter session</i>	Sesiunea de vară <i>Summer session</i>		Iarna <i>Winter</i>	Primăvara <i>Spring</i>	Vara <i>Summer</i>
I	02.09-13.12	03.02-23.05	16.12-23.12 09.01-31.01	26.05-28.06	30.06-26.07	25.12-08.01	20.04-28.04	28.07-31.08.
II	02.09-13.12	03.02-23.05	16.12-23.12 09.01-31.01	26.05-28.06	28.07-22.08	25.12-08.01	20.04-28.04	23.06-25.07.
III	02.09-13.12	03.02-23.05	16.12-23.12 09.01-31.01	26.05-28.06	30.06-26.07	25.12-08.01	20.04-28.04	28.07-31.08.
IV	02.09-31.01	03.02-27.06	Examene după modul <i>Exams after module</i>	Examene după modul <i>Exams after module</i>	28.07-22.08	25.12-08.01	20.04-28.04	23.06-25.07.
V	02.09-31.01	03.02-27.06	Examene după modul <i>Exams after module</i>	Examene după modul <i>Exams after module</i>	30.06-26.07	25.12-08.01	20.04-28.04	28.07-31.08.
VI	02.09-31.01	03.02-27.06	Examene după modul <i>Exams after module</i>	Lucrare de absolvire <i>Graduation thesis</i> 12.05-23.05 Examen de absolvire <i>Graduation Exam</i> 26.05-06.06	01.09-10.11	25.12-09.01	20.04-28.04	



PLANUL PROCESULUI DE STUDII PE SEMESTRE/ ANI DE STUDII/ THE CONTENT OF THE CURRICULUM BY THE YEARS OF STUDY

Cod/ Code	Denumirea unității de curs/ modul Course unit/ module name	Total ore/ Total hours			Nr. ore pe tipuri de activități/ No. of hours by the type of activity				Forma de evaluare/ Type of assessment	Nr. ECTS No. ECTS credits
		Total/ Total	Contact direct/ Direct contact	Studiu individual/ Selftraining	Stagiu clinic/ Clinical training	Curs/ Course	Lucrări practice, laborator/ Practice, laboratory work	Seminar/ Seminar		
ANUL I, SEMESTRUL I/ 1st YEAR, 1st SEMESTER										
Discipline obligatorii (O)/ Compulsory courses (O)										
F.01.O.001	Anatomia omului/ <i>Human anatomy</i>	210	90	120		30	30	30	E	7
U.01.O.002	Științele comportamentului. Sociologie medicală/ Behavioural sciences. Medical sociology	120	45	75		15		30	E*	4
F.01.O.003	Biofizică/ <i>Biophysics</i>	120	60	60		30	15	15	E	4
F.01.O.004	Biologie moleculară/ <i>Molecular biology</i>	150	75	75		30	25	20	E	5
F.01.O.005	Biochimie/ <i>Biochemistry</i>	150	75	75		30	25	20	E	5
G.01.O.006	Limba engleză/ franceză (pentru studenți autohtoni *)/ English/ French (for native students*)	120*	60*	60*				60*	E*	4
G.01.O.007	Limba română (pentru studenți internaționali cu predare în Engleză**)/ Romanian language (for international students studying in English**)	120**	90**	30**				90**	E**	4
Discipline opționale (A). Pachetul I/ Optional courses (A). Set I										
G.01.A.008.1	Terminologia medicală latină/ <i>Latin medical terminology</i>									
G.01.A.008.2	Tehnici de comunicare bazate pe IT în medicină/ <i>IT-based communication in healthcare</i>									
G.01.A.008.3	Terminologie medicală contemporană funcțională/ <i>Functional modern medical terminology</i>									
G.01.A.008.4	Româna practică: modele verbal-comunicativ/ Practical Romanian: verbal communication models* pentru alolingvi și studenți internaționali	30	20	10		10	10		E*	1
G.01.A.008.5	Curs de comunicare în limba engleză/ franceză/ French/ English communication course									
Total semestrul I (O+A), studenți autohtoni*/ Total I semester (O+A), local students *		900	425*	475*		145	105	175*	7E (1**)	30
Total semestrul I (O+A), studenți stăini**/ Total I semester (O+A), international students**			455**	445**				205**		
Discipline obligatorii supracredite (O)/ Extra-credits courses (O)										
G.01.O.009	Limba română (pentru studenți autohtoni alolingvi*)/ <i>Romanian (for native students)*</i>	90*	60*	30				60*	E*	3
Discipline extracurriculare fără alocarea creditelor (E)/ Extra-curricular courses without credits (E)										
G.01.E.010	Educație fizică (pentru studenți autohtoni*)/ Sport activity (for native students*)	30*	30*					30*	C	
ANUL I, SEMESTRUL II/ 1st YEAR, 2nd SEMESTER										
Discipline obligatorii (O)/ Compulsory courses (O)										
F.02.O.011	Anatomia omului/ <i>Human anatomy</i>	150	90	60		30	30	30	E	5
F.02.O.012	Biochimie/ <i>Biochemistry</i>	120	75	45		30	25	20	E	4
U.02.O.013	Bazele comunicării medicale/ Health communication basics	90	45	45		15		30	E*	3
F.02.O.014	Fiziologie/ <i>Physiology</i>	120	60	60		30	15	15	E	4
G.02.O.015	Limba engleză/ franceză (pentru studenți autohtoni*)/ English/ French (for native students*)	120*	60*	60*				60*	E*	4
G.02.O.016	Limba română (pentru studenți internaționali cu predare în Engleză**)/ Romanian language (for international students studying in English**)	120**	90**	30**				90**	E**	4
S.02.O.017	Urgența medicală primară/ <i>Primary medical emergency</i>	120	60	60		30	15	15	E	4
	Stagiu de specialitate (inițiere)/ <i>Internship (initiation)</i>	150	120	30	120				E	5
Discipline opționale (A). Pachetul II/ Optional courses (A). Set II										
S.02.A.018.1	Biofizica investigațiilor fundamentale în medicină/ <i>Biophysics of fundamental investigations in medicine</i>									
S.02.A.018.2	Anatomia funcțională a sistemului neurovegetativ/ <i>Functional anatomy of the neurovegetative system</i>									
S.02.A.018.3	Bazele biochimiei funcționale/ Basics of functional <i>Biochemistry</i>									
S.02.A.018.4	Semnalizarea celulară/ <i>Cell signaling</i>									
S.02.A.018.5	Aplicații și limite în testarea moleculară/ <i>Applications and limits of molecular testing</i>									
Total semestrul II (O+A), studenți autohtoni*/ Total II semester (O+A), local students *		900	530*	370*	120	145	95	170*	8E (1**)	30
Total semestrul II (O+A), studenți stăini**/ Total II semester (O+A), international students**			572**	328**				212**		
Discipline obligatorii supracredite (O)/ Extra-credits courses (O)										
G.02.O.019	Limba română (pentru studenți autohtoni alolingvi*)/ <i>Romanian (for native students)*</i>	90*	60*	30				60*	E*	3
Discipline extracurriculare fără alocarea creditelor (E)/ Extra-curricular courses without credits (E)										
G.02.E.020	Educație fizică (pentru studenți autohtoni*)/ Sport activity (for local students*)	30*	30*					30*	C	
TOTAL ANUL I (Discipline curriculare O+A) TOTAL I YEAR (Curricular courses O+A)		1800	955*	845*	120	290	200	345*	15E (2**)	60
studenți autohtoni*, studenți stăini**/ local students*, international students**			1025**	773**				417**		
<i>Notă/ Note: **Limba română pentru studenți autohtoni alolingvi*) se acreditează cu același număr de credite ca limba modernă/ The Romanian language for international students is credited with the same number of credits as the modern language</i>										
<i>Notă/ Note: Limba română pentru studenți autohtoni alolingvi vor fi ca supracredite în suplimentul la diplomă/ The Romanian language for native students will be extra credits in the diploma supplement</i>										



Planul de învățământ pentru studii superioare integrate, programul de studii 0912.1 MEDICINĂ
Study Plan for integrated higher education, study program 0912.1. MEDICINE

4 / 28

Cod/ Code	Denumirea unității de curs/ modul Course unit/ module name	Total ore/ Total hours			Nr. ore pe tipuri de activități/ No. of hours by the type of activity				Forma de evaluare/ Type of assessment	Nr. ECTS No. ECTS credits
		Total Total	Contact direct/ Direct contact	Studiu individual/ Selftraining	Stagiu clinic/ Clinical training	Curs/ Course	Lucrări practice, laborator/ Practice, laboratory work	Seminar/ Seminar		
ANUL II, SEMESTRUL 3/ IInd YEAR, 3rd SEMESTER										
Discipline obligatorii (O)/ Compulsory courses (O)										
F.03.O.021	Anatomie clinică/ <i>Clinical anatomy</i>	120	75	45		30	25	20	E	4
F.03.O.022	Histologie, citologie și embriologie/ <i>Histology, cytology and embryology</i>	120	75	45		30	25	20	E	4
F.03.O.023	Fiziologie/ <i>Physiology</i>	120	75	45		30	25	20	E	4
F.03.O.024	Igienă/ <i>Hygiene</i>	120	60	60		30	15	15	E	4
U.03.O.025	Psihologie medicală/ <i>Medical psychology</i>	90	45	45		15		30	E	3
S.03.O.026	Abilități practice de îngrijire în nursing. Educație interprofesională/ <i>Clinical nursing assistance skills. Interprofessional education</i>	90	45	45		15	15	15	E	3
U.03.O.027	Biostatistica și metodologia cercetării științifice/ <i>Biostatistics and scientific research methodology</i>	90	45	45		15	15	15	E	3
F.03.O.028	Microbiologie/ <i>Microbiology</i>	120	75	45		30	25	20	E	4
Discipline opționale (A). Pachetul III/ Optional courses (A). Set III										
S.03.A.029.1	Sănătatea mintală și suportul psihosocial/ <i>Mental health and psychosocial support</i>									
S.03.A.029.2	Nutriția și sănătatea/ <i>Nutrition and health</i>									
S.03.A.029.3	Bazele neurofiziologiei/ <i>The basics of neurophysiology</i>									
S.03.A.029.4	Tehnologia medicamentelor homeopate/ <i>Technology of homeopathic drugs</i>									
S.03.A.029.5	Anatomia secțională radiologică/ <i>Radiological sectional anatomy</i>									
S.03.A.029.6	Tehnologiile OMIX în cercetare și medicina/ <i>Technologies omix in research and medicine</i>									
		30	20	10		10			E*	1
Total semestrul III (O+A)/ Total III semester (O+A)		900	515	385		205	155	155	9E	30
Discipline obligatorii supracredite (O)/ Extra-credits courses (O)										
G.03.O.030a*	Limba română (pentru studenți autohtoni alolingvi și internaționali*)/ <i>Romanian (for native and international students)*</i>	90*	60*	30				60*	E*	3*
G.03.O.030b**	Limba română (pentru studenți internaționali cu predare în Engleză**)/ <i>Romanian language (for international students studying in English)**</i>	120**	90**	30				90**	E**	4**
ANUL II, SEMESTRUL 4/ IInd YEAR, 4th SEMESTER										
Discipline obligatorii (O)/ Compulsory courses (O)										
F.04.O.031	Histologie, citologie și embriologie/ <i>Histology, cytology and embryology</i>	150	75	75		30	25	20	E	5
U.04.O.032	Bioetică/ <i>Bioethics</i>	90	45	45		15		30	E	3
F.04.O.033	Fiziologie/ <i>Physiology</i>	120	75	45		30	25	20	E	4
F.04.O.034	Igienă/ <i>Hygiene</i>	90	60	30		30	15	15	E	3
F.04.O.035	Microbiologie/ <i>Microbiology</i>	120	75	45		30	25	20	E	4
F.04.O.036	Genetica medicală/ <i>Medical genetics</i>	150	75	75		30	25	20	E	5
	Stagiu clinic (Îngrijirea pacientului)/ <i>Clinical internship (Nursing assistant)</i>	150	120	30	120				E	5
Discipline opționale (A). Pachetul IV/ Optional courses (A). Set IV										
U.04.A.037.1	Etica și deontologia medicală/ <i>Ethics and medical deontology</i>									
U.04.A.037.2	Antropologia și filosofia medicinei/ <i>Anthropology and medical philosophy</i>									
U.04.A.037.3	Istoria medicinei/ <i>The history of medicine</i>									
U.04.A.37.4	Relaționarea în mediul social/ <i>Relationship in the social environment</i>									
U.04.A.37.5	Integrarea europeană în sănătate/ <i>European integration in health</i>									
		30	20	10		10	10		E*	1
Total semestrul IV (O+A)/ Total IV semester (O+A)		900	545	355	120	175	125	125	8 E	30
Discipline obligatorii supracredite (O)/ Extra-credits courses (O)										
G.04.O.038a*	Limba română (pentru studenți autohtoni alolingvi și internaționali*)/ <i>Romanian (for native and international students)*</i>	90*	60*	30				60*	E*	3*
G.04.O.038b**	Limba română (pentru studenți internaționali cu predare în Engleză**)/ <i>Romanian language (for international students studying in English)**</i>	120**	90**	30				90**	E**	4**
TOTAL ANUL II (Discipline curriculare O+A)/ TOTAL II YEAR (Curricular courses O+A)		1800	1075	725	120	380	280	295	17E	60
<small>NOTA: E*** examen după modul/ E*** exam by module NOTA: Pentru Limba română va fi supracredite în suplimentul la diplomă For the romanian language will be extra credits in the diploma supplement</small>										



Planul de învățământ pentru studii superioare integrate, programul de studii 0912.1 MEDICINĂ
Study Plan for integrated higher education, study program 0912.1. MEDICINE

5 / 28

Cod/ Code	Denumirea unității de curs/ modul Course unit/ module name	Total ore/ Total hours			Nr. ore pe tipuri de activități/ No. of hours by the type of activity				Forma de evaluare/ Type of assessment	Nr. ECTS No. ECTS credits
		Total/ Total	Contact direct/ Direct contact	Studiu individual/ Selftraining	Stagiu clinic/ Clinical training	Curs/ Course	Lucrări practice, laborator/ Practice, laboratory work	Seminar/ Seminar		
ANUL III, SEMESTRUL 5/ IIIrd YEAR, 5th SEMESTER										
Discipline obligatorii (O)/ Compulsory courses (O)										
S.05.O.039	Imunologie/ Immunology	120	60	60		30	15	15	E	4
S.05.O.040	Boli interne. Semiologie/ Internal diseases. Semiology	150	90	60		30	30	30	E	5
S.05.O.041	Boli chirurgicale. Semiologie/ Surgical diseases. Semiology	120	75	45		30	25	20	E	4
F.05.O.042	Farmacologie/ Pharmacology	120	75	45		30	25	20	E	4
F.05.O.043	Fiziopatologie/ Pathophysiology	120	75	45		30	25	20	E	4
F.05.O.044	Morfopatologie/ Pathomorphology	120	75	45		30	25	20	E	4
S.05.O.045	Radiologie și radioprotecție/ Radiology and radioprotection	90	60	30		30	15	15	E	3
S.05.O.046	Medicina calamităților/ Disaster medicine	30	24	6		10	4	10	E*	1
Discipline opționale (A). Pachetul V/ Optional courses (A). Set V										
U.05.A.047.1	Antreprenoriatul în medicină/ Entrepreneurship in medicine									
U.05.A.047.2	Axiologie medicală/ Medical axiology									
U.05.A.047.3	Promovarea sănătății/ Health promotion									
U.05.A.047.4	Drepturile omului în sănătate/									
		30	20	10		10	10		E*	1
Total semestrul V (O+A)/ Total V semester (O+A)		900	554	346		230	174	150	9E	30
ANUL III, SEMESTRUL 6/ IIIrd YEAR, 6th SEMESTER										
Discipline obligatorii (O)/ Compulsory courses (O)										
S.06.O.048	Boli chirurgicale. Semiologie/ Surgical diseases. Semiology	120	75	45		30	25	20	E	4
S.06.O.049	Boli interne. Semiologie/ Internal diseases. Semiology	150	90	60		30	30	30	E	5
F.06.O.050	Farmacologie/ Pharmacology	120	75	45		30	25	20	E	4
F.06.O.051	Fiziopatologie/ Pathophysiology	120	75	45		30	25	20	E	4
F.06.O.052	Morfopatologie/ Pathomorphology	120	75	45		30	25	20	E	4
S.06.O.053	Biochimie clinică/ Clinical biochemistry	90	60	30		30	15	15	E	3
	Stagiul clinic (asistent medical)/ Internship (nursing)	150	120	30	120				E	5
Discipline opționale (A). Pachetul VI/ Optional courses (A). Set VI										
S.06.A.054.1	Neurofiziologia clinică/ Clinical neurophysiology									
S.06.A.054.2	Fiziopatologia bolii fibrotice/ Pathophysiology of fibrotic disease									
S.06.A.054.3	Genetica caracterelor complexe/ Genetics of complex traits									
S.06.A.054.4	Chirurgie. Tehnici operatorii/ Surgery. Operational techniques									
		30	20	10		10	10		E*	1
Total semestrul VI (O+A)/ Total VI semester (O+A)		900	590	310	120	190	155	125	8E	30
TOTAL ANUL III (O+A)/ TOTAL III YEAR (O+A)		1800	1144	656	120	420	329	275	17E	60



Planul de învățământ pentru studii superioare integrate, programul de studii 0912.1 MEDICINĂ
Study Plan for integrated higher education, study program 0912.1. MEDICINE

6 / 28

Cod/ Code	Denumirea unității de curs/ modul Course unit/ module name	Total ore/ Total hours			Nr. ore pe tipuri de activități/ No. of hours by the type of activity				Forma de evaluare/ Type of assessment	Nr. ECTS No. ECTS credits
		Total Total	Contact direct/ Direct contact	Studiu individual/ Selftraining	Stagiu clinic/ Clinical training	Curs/ Course	Lucrări practice, laborator/ Practice, laboratory work	Seminar/ Seminar		
ANUL IV, SEMESTRUL 7/ IVth YEAR, 7th SEMESTER										
Discipline obligatorii (O)/ Compulsory courses (O)										
S.07.O.055	Medicină internă. Alergologie/ <i>Internal medicine. Allergology</i>	60	30	30		6	12	12	E	2
S.07.O.056	Medicină internă. Pneumologie/ <i>Internal medicine. Pneumology</i>	120	78	42		30	24	24		4
S.07.O.057	Pneumoftiziologie/ <i>Pneumophtisiology</i>	60	30	30		10	10	10		2
S.07.O.058	Oftalmologie/ <i>Ophthalmology</i>	60	42	18		14	14	14	E	2
S.07.O.059	Neurologie/ <i>Neurology</i>	150	90	60		30	30	30	E	5
S.07.O.060	Neurochirurgie/ <i>Neurosurgery</i>	60	30	30		10	10	10	E	2
S.07.O.061	Urologie. Andrologie/ <i>Urology. Andrology</i>	120	60	60		20	20	20	E	4
S.07.O.062	Medicină internă. Nefrologie/ <i>Internal medicine. Nephrology</i>	60	30	30		10	10	10	E	2
S.07.O.063	Imagistica medicală/ <i>Medical imaging</i>	60	30	30		10	10	10	E	2
S.07.O.064	Hematologie/ <i>Hematology</i>	120	60	60		20	20	20	E	4
Discipline opționale (A). Pachetul VII/ Optional courses (A). Set VII										
S.07.A.065.1	Ozonoterapie/ <i>Ozonotherapy</i>	30	20	10		10	10		E	1
S.07.A.065.2	Probleme actuale în diagnosticul și tratamentul maladiilor renale/ <i>Actual problems in the diagnosis and treatment of kidney disease</i>									
S.07.A.065.3	Sexologia/ <i>Sexology</i>									
S.07.A.065.4	Morfopatologie clinică/ <i>Clinical pathomorphology</i>									
S.07.A.065.5	Medicina dentară/ <i>Dental medicine</i>									
S.07.A.065.6	Medicina de laborator/ <i>Laboratory medicine</i>	900	500	400		170	170	160	9E	30
ANUL IV, SEMESTRUL 8/ IVth YEAR, 8th SEMESTER										
Discipline obligatorii (O)/ Compulsory courses (O)										
S. 08.O.066	Medicină internă. Cardiologie/ <i>Internal medicine. Cardiology</i>	180	120	60		40	40	40	E	6
S.08.O.067	Boli chirurgicale/ <i>Surgical diseases</i>	150	102	48		34	34	34	E	5
S.08.O.068	Ortopedie și traumatologie/ <i>Orthopedics and traumatology</i>	90	60	30		20	20	20	E	3
S.08.O.069	Medicină internă. Reumatologie/ <i>Internal medicine. Rheumatology</i>	90	48	42		16	16	16	E	3
S.08.O.070	Endocrinologie. Diabetologie/ Endocrinology. Diabetology	120	72	48		24	24	24	E	4
S.08.O.071	Epidemiologie/ <i>Epidemiology</i>	90	48	42		16	16	16	E	3
	Stagiu clinic de specialitate/ <i>Clinical internship</i>	150	120	30	120				E	5
Discipline opționale (A). Pachetul VIII/ Optional courses (A). Set VIII										
S.08.A.072.1	Probleme selecte de diagnostic diferențiat în reumatologie/ <i>Selected differential diagnostic problems in rheumatology</i>	30	20	10		10	10		E	1
S.08.A.072.2	Electrocardiografia: interpretare clinică/ <i>Electrocardiography: clinical interpretation</i>									
S.08.A.072.3	Ortopedie și traumatologie pediatrică/ <i>Pediatrics orthopedic and traumatology</i>									
S.08.A.072.4	Medicina regenerativă/ <i>Regenerative medicine</i>									
S.08.A.072.5	Leadership-ul în domeniul serviciilor de sănătate/ <i>Leadership in health services</i>									
S.08.A.072.6	Fiziopatologia sistemului cardiovascular/ <i>Pathophysiology of cardiovascular system</i>									
Total semestrul VIII (O+A)/ Total VIII semester (O+A)		900	590	310	120	160	160	150	8E	30
TOTAL ANUL IV (O+A)/ TOTAL IV YEAR (O+A)		1800	1090	710	120	330	330	310	17E	60



Planul de învățământ pentru studii superioare integrate, programul de studii 0912.1 MEDICINĂ
Study Plan for integrated higher education, study program 0912.1. MEDICINE

7 / 28

Cod/ Code	Denumirea unității de curs/ modul Course unit/ module name	Total ore/ Total hours			Nr. ore pe tipuri de activități/ No. of hours by the type of activity				Forma de evaluare/ Type of assessment	Nr. ECTS No. ECTS credits
		Total Total	Contact direct/ Direct contact	Studiu individual/ Selftraining	Stagiu clinic/ Clinical training	Curs/ Course	Lucrări practice, laborator/ Practice, laboratory work	Seminar/ Seminar		
ANUL V, SEMESTRUL 9/ Vth YEAR, 9th SEMESTER										
Discipline obligatorii (O)/ Compulsory courses (O)										
S.09.O.073	Puericultură/ <i>Puericulture</i>	60	30	30		10	10	10	E	2
S.09.O.074	Neonatologie/ <i>Neonatology</i>	60	30	30		10	10	10		2
S.09.O.075	Pediatrie/ <i>Pediatrics</i>	330	210	120		70	70	70		11
S.09.O.076	Oncologie/ <i>Oncology</i>	120	60	60		20	20	20	E	4
S.09.O.077	Medicina paliativă/ <i>Palliative medicine</i>	60	30	30		10	10	10	E	2
S.09.O.078	Medicina alternativa si complementara/ <i>Complementary and alternative medicine</i>	60	30	30		10	10	10	E	2
S.09.O.079	Reabilitare medicală/ <i>Medical rehabilitation</i>	60	30	30		10	10	10	E	2
S.09.O.080	Medicina muncii și boli profesionale/ <i>Occupational medicine and occupational diseases</i>	60	30	30		10	10	10	E	2
S.09.O.081	Imagistica medicală/ <i>Medical imaging</i>	60	30	30		10	10	10	E	2
Discipline opționale (A). Pachetul IX/ Optional courses (A). Set IX										
U.09.A.082.1	Sănătatea și schimbările climatice/ <i>Health and climate change</i>	30	20	10		10	10		E	1
U.09.A.082.2	Metodologia cercetării în realizarea tezei de licență/ <i>Research methodology in realization of licentiate thesis</i>									
U.09.A.082.3	Malpraxis și decizie morală în medicina/ <i>Malpraxis and moral decision in medicine</i>									
U.09.A.082.4	Primul ajutor psihologic/ <i>First psychological aid</i>									
Total semestru IX (O+A)/ Total IX semester (O+A)		900	500	400		170	170	160	8E	30
ANUL V, SEMESTRUL 10/ Vth YEAR, 10th SEMESTER										
Discipline obligatorii (O)/ Compulsory courses (O)										
S.10.O.083	Boli chirurgicale/ <i>Surgical diseases</i>	150	90	60		30	30	30	E	5
S.10.O.084	Chirurgia cardiovasculară și toracală/ <i>Cardiovascular and thoracic surgery</i>	60	30	30		10	10	10	E	2
S.10.O.085	Otorinolaringologie/ <i>Otorhinolaryngology</i>	90	60	30		20	20	20	E	3
S.10.O.086	Medicină internă. Gastroenterologie/ <i>Internal medicine. Gastroenterology</i>	150	90	60		30	30	30	E	5
S.10.O.087	Urgențe medicale/ <i>Medical emergencies</i>	90	60	30		20	20	20	E	3
S.10.O.088	Anesteziologie și reanimatologie. Toxicologie/ <i>Anesthesiology and reanimatology. Toxicology</i>	120	72	48		24	24	24	E	4
S.10.O.089	Farmacologie clinică./ <i>Clinical Pharmacology</i>	60	48	12		16	16	16	E	2
	Stagiu clinic de specialitate/ <i>Clinical internship</i>	150	120	30	120				E	5
Discipline opționale (A). Pachetul X/ Optional courses (A). Set X										
S.10.A.090.1	Managementul durerii toracice în sindromul coronarian acut/ <i>Management of chest pain in acute coronary syndrome</i>	30	20	10		10	10		E	1
S.10.A.090.2	Dietetica/ <i>Dietetics</i>									
S.10.A.090.3	Fiziopatologia disfuncției multiple de organe în stările critice / <i>Pathophysiology of multiple organ dysfunction in critical states</i>									
S.10.A.090.4	Chirurgia plastică/ <i>Plastic surgery</i>									
S.10.A.090.5	Medicina bazata pe dovezi/ <i>Evidence-Based Medicine</i>									
S.10.A.090.6	Maladiile sensibile la schimbările climatice/ <i>Disease sensitive to climate change</i>									
Total semestru X (O+A)/ Total X semester (O+A)		900	590	310	120	160	160	150	9E	30
TOTAL ANUL V (O+A)/ TOTAL V YEAR (O+A)		1800	1090	710	120	330	330	310	17E	60



Planul de învățământ pentru studii superioare integrate, programul de studii 0912.1 MEDICINĂ
Study Plan for integrated higher education, study program 0912.1. MEDICINE

8 / 28

Cod/ Code	Denumirea unității de curs/ modul Course unit/ module name	Total ore/ Total hours			Nr. ore pe tipuri de activități/ No. of hours by the type of activity				Forma de evaluare/ Type of assessment	Nr. ECTS No. ECTS credits
		Total/ Total	Contact direct/ Direct contact	Studiu individual/ Selftraining	Stagiu clinic/ Clinical training	Curs/ Course	Lucrări practice, laborator/ Practice, laboratory work	Seminar/ Seminar		
ANUL VI, SEMESTRUL 11/ VIth YEAR, 11th SEMESTER 15 SĂPTĂMÂNI/ WEEKS										
Discipline obligatorii (O)/ Compulsory courses (O)										
S.11.O.091	Obstetrică și ginecologie/ <i>Obstetrics and gynecology</i>	390	198	192	30	56	56	56	E	13
S.11.O.092	Dermatovenerologie/ <i>Dermatovenereology</i>	120	60	60		20	20	20	E	4
S.11.O.093	Medicină legală/ <i>Forensic medicine</i>	90	42	48		14	14	14	E	3
S.11.O.094	Drept medical/ <i>Medical law</i>	30	18	12		6	6	6		1
S.11.O.095	Geriatric/ <i>Geriatrics</i>	60	30	30		10	10	10	E	2
S.11.O.096	Psihiatrie și psihiatrie pediatrică / <i>Psychiatry and pediatric psychiatry</i>	120	66	54		22	22	22	E	4
U.11.O.097	Medicina socială și management în sănătate/ <i>Social medicine and health management</i>	60	36	24		12	6	18	E	2
Discipline opționale (A). Pachetul XI/ Optional courses (A). Set XI										
S.11.A.098.1	Planificarea familiei/ <i>Family planning</i>								E	1
S.11.A.098.2	Chirurgia nou născutului/ <i>Newborn surgery</i>	30	20	10		10	10			
S.11.A.098.3	Microbiologia clinică/ <i>Clinical microbiology</i>									
S.11.A.098.4	Violența în familie și în bază de gen/ <i>Domestic and gender based violence</i>									
Total semestru XI (O+A)/ Total XI semester (O+A)		900	470	430	30	150	144	146	7E	30
ANUL VI, SEMESTRUL 12/ VIth YEAR, 12th SEMESTER 13 SĂPTĂMÂNI/ WEEKS										
Discipline obligatorii (O)/ Compulsory courses (O)										
S.12.O.099	Boli infecțioase/ <i>Infectious diseases</i>	120	72	48		24	24	24	E	4
S.12.O.100	Boli infecțioase la copii/ <i>Infectious diseases in children</i>	90	60	30		20	20	20		3
S.12.O.101	Parazitologia medicală. Boli tropicale/ <i>Medical parasitology. Tropical diseases</i>	60	42	18		14	14	14		2
S.12.O.102	Medicină de familie/ <i>Family medicine</i>	150	78	72	30	16	16	16	E	5
S.12.O.103	Chirurgie pediatrică/ <i>Pediatric surgery</i>	90	48	42		16	16	16	E	3
S.12.O.104	Medicină internă: Sinteze clinice. Instruire bazată pe caz clinic/ <i>Internal medicine. Clinical synthesis. Clinical case-based training</i>	150	90	60		30	30	30	E	5
S.12.O.105	Examen de absolvire (teza de licență)/ <i>Graduation exam (licentiate thesis)</i>	240	60	180				60	E	8
Total semestru XII pentru studenți autohtoni*/ Total XI semester for local students*		900	450	450	30	120	120	180	5E	30
TOTAL ANUL VI (O+A) pentru studenți autohtoni*/ TOTAL VI YEAR (O+A) for local students*		1800	920	880	60	270	258	332	12E	60
TOTAL ANUL VI (O+A) pentru studenți internaționali**/ TOTAL VI YEAR (O+A) for international students**										
TOTAL PE ANI DE STUDII CURRICULAR (O+A) pentru studenți autohtoni*/ OVERALL TOTAL (O+A) for local students*		10800	6259*	4541*	660	2020	1733	1846*	95E (2E**)	360
TOTAL PE ANI DE STUDII CURRICULAR (O+A) pentru studenți internaționali **/ OVERALL TOTAL (O+A) for international students**			6331**	4469**			1763*	1918*		

FORMA DE EVALUARE FINALĂ A STUDIILOR
FINAL ASSESSMENT FORM OF STUDIES

Cod/ Code	Forma de evaluare finală a studiilor Final assessment form of studies	Termene de organizare Terms of organization	Nr. credite ECTS No. ECTS credits
S.12.O.104	Susținerea lucrării de absolvire/ Graduation thesis defense	Mai/ May	8
	Testare la disciplinele de specialitate: Medicina internă, Chirurgia, Pediatria, Obstetrică și ginecologia/ American tests in specialty courses: Internal Medicine, Surgery, <i>Pediatrics, Obstetrics and gynecology</i>	Mai/ May	



STAGIILE DE PRACTICĂ/ CLINICAL INTERNSHIP

No.	Tipul stagiului de practică <i>Type of internship</i>	Anul de studii/ <i>Year of study</i>	Semestru/ <i>Semester</i>	Durata (săptămâni) <i>Duration (weeks)</i>	TOTAL Durata (ore)/ <i>Duration (hours)</i>	Perioada <i>Period</i>	Nr. credite ECTS <i>No. ECTS credits</i>
1.	Stagiu de specialitate (inițiere)/ <i>Internship (initiation)</i>	I	2	4	150	Anul I/ <i>Ist Year</i>	5
2.	Stagiu clinic (Îngrijirea pacientului)/ <i>Clinical internship (Nursing assistant)</i>	II	4	4	150	Anul II/ <i>IInd Year</i>	5
3.	Stagiul clinic (asistent medical)/ <i>Internship (nursing)</i>	III	6	4	150	Anul III/ <i>IIIrd Year</i>	5
4.	Stagiu clinic de specialitate/ <i>Clinical internship</i>	IV	8	4	150	Anul IV/ <i>IVth Year</i>	5
5.	Stagiu clinic de specialitate/ <i>Clinical internship</i>	V	10	4	150	Anul V/ <i>Vth Year</i>	5
6.	Obstetrică și ginecologie/ <i>Obstetrics and gynecology</i>	VI	11	1	30	Anul VI/ <i>VIth Year</i>	1, Se alocă în cadrul disciplinei/ <i>Allocated within the discipline</i>
7.	Medicina de familie/ <i>Family medicine</i>	VI	12	1	30	Anul VI/ <i>VIth Year</i>	1, Se alocă în cadrul disciplinei/ <i>Allocated within the discipline</i>
	TOTAL				810		



DISCIPLINE LA LIBERĂ ALEGERE/ FREE CHOICE COURSES

No.	Denumirea unității de curs/ <i>Course unit name</i>	Anul de studiu/ <i>Year of study</i>	Semestrul <i>Semester</i>	Total ore/ <i>Total hours</i>			Nr. ore pe tipuri de activități/ <i>No. of hours by activity type</i>			Forma de evaluare/ <i>Type of assessment</i>	Nr. ECTS/ <i>No. of credits</i>
				Total	Contact direct/ <i>Direct contact</i>	Studiu individual/ <i>Selftraining</i>	Curs/ <i>Course</i>	Lucrări practice, laborator/ <i>Practice, laboratory work</i>	Seminar/ <i>Seminar</i>		
1.	Limba franceză, limbaj social/ <i>French language, social language</i>	I	2	60	35	25	10	12	13	E	2
2.	Psihologia comportamentului uman/ <i>Psychology of human behavior</i>	II	3	60	35	25	10	12	13	E	2
3.	Sanatatea adolescentului/ <i>Adolescent health</i>	II	4	60	35	25	10	12	13	E	2
4.	Limba română (pentru studenți autohtoni alolingvi și internaționali*)/ <i>Romanian (for native and international students)*</i>	III	5	60	35	25	10	12	13	E	2
5.	Limba română (pentru studenți autohtoni alolingvi și internaționali*)/ <i>Romanian (for native and international students)*</i>	III	6	60	35	25	10	12	13	E	2
6.	Nutriția sportivă/ <i>Sport nutrition</i>	III	6	60	35	25	10	12	13	E	2
7.	Suplimente alimentare în practica nutrițională/ <i>Food supplements in nutritional practice</i>	IV	7	60	35	25	10	12	13	E	2
8.	Psihologia sănătății/ <i>Health psychology</i>	IV	8	60	35	25	10	12	13	E	2
9.	Biochimia ficatului/ <i>Liver Biochemistry</i>	V	9	60	35	25	10	12	13	E	2
10.	Prevenirea traumatismelor și violenței / <i>Prevention of trauma and violence</i>	V	10	60	35	25	10	12	13	E	2
11.	Electrocardiograma în patologia cardiovasculară/ <i>Electrocardiogram in cardiovascular pathology</i>	V	10	60	35	25	10	12	13	E	2
12.	Aspecte medicale ale torturii/ <i>Medical aspects of torture</i>	VI	11	60	35	25	10	12	13	E	2
13.	Medicina militară (pentru studenți autohtoni*)/ <i>Military medicine (for local students*)</i>	VI	12	150	80	70	20	10	50	E	5
TOTAL				870	500	370	140	154	206	13E	29



DISCIPLINELE OPȚIONALE/ OPTIONAL COURSES **

Cod/ Code	Disciplina/ Discipline	Nr ore/ No. hours	Inclusiv			Evaluare/ assessment	Nr. ECTS
			Curs/ Lecture	LP/ practical work	LI/ individual work		
ANUL I / I YEAR							
Pachetul I/ Set I							
G.01.A.008.1	Terminologia medicală latină/ <i>Latin medical terminology</i>	30	10	10	10	E	1
G.01.A.008.2	Tehnici de comunicare bazate pe IT în medicină/ <i>IT-based communication in healthcare</i>						
G.01.A.008.3	Terminologie medicală contemporană funcțională/ <i>Functional modern medical terminology</i>						
G.01.A.008.4	Româna practică: modele verbal-comunicative/ <i>Practical Romanian: verbal communication models*pentru alolingvi și studenți internaționali</i>						
G.01.A.008.5	Curs de comunicare în limba engleză/ franceză/ <i>French/ English communication course</i>						
Pachetul II/ Set II							
S.02.A.018.1	Biofizica investigațiilor fundamentale în medicină/ <i>Biophysics of fundamental investigations in medicine</i>	30	10	10	10	E	1
S.02.A.018.2	Anatomia funcțională a sistemului neurovegetativ/ <i>Functional anatomy of the neurovegetative system</i>						
S.02.A.018.3	Bazele biochimiei funcționale/ <i>Basics of functional Biochemistry</i>						
S.02.A.018.4	Semnalizarea celulară/ <i>Cell signaling</i>						
S.02.A.018.5	Aplicații și limite în testarea moleculară/ <i>Applications and limits of molecular testing</i>						
ANUL II / II YEAR							
Pachetul III/ Set III							
S.3.A.029.1	Sănătatea mintală și suportul psihosocial/ <i>Mental health and psychosocial support</i>	30	10	10	10	E	1
S.03.A.029.2	Nutriția și sănătatea/ <i>Nutrition and health</i>						
S.03.A.029.3	Bazele neurofiziologiei/ <i>The basics of neurophysiology</i>						
S.03.A.029.4	Bazele biochimice în cercetarea medicală/ <i>Biochemical bases of medical research</i>						
S.03.A.029.5	Tehnologia medicamentelor homeopate/ <i>Technology of homeopathic drugs</i>						
S.03.A.029.6	Anatomia secțională radiologică/ <i>Radiological sectional anatomy</i>						
S.03.A.029.7	Tehnologiile OMIK în cercetare și medicina/ <i>Technologies omix in research and medicine</i>						
Pachetul IV/ Set IV							
U.04.A.037.1	Suport psihologic emoțional/ <i>Psychological emotional support</i>	30	10	10	10	E	1
U.04.A.037.2	Antropologia și filosofia medicinei/ <i>Anthropology and medical philosophy</i>						
U.04.A.037.3	Istoria medicinei/ <i>The history of medicine</i>						
U.04.A.37.4	Relaționarea în mediul social/ <i>Relationship in the social environment</i>						
U.04.A.37.5	Integrarea europeană în sănătate/ <i>European integration in health</i>						
ANUL III / III YEAR							
Pachetul V/ Set V							
U.05.A.047.1	Antreprenoriatul în medicină/ <i>Entrepreneurship in medicine</i>	30	10	10	10	E	1
U.05.A.047.2	Axiologie medicală/ <i>Medical axiology</i>						
U.05.A.047.3	Promovarea sănătății/ <i>Health promotion</i>						
U.05.A.047.4	Drepturile omului în sănătate/ <i>Human rights in health</i>						
Pachetul VI/ Set VI							
S.06.A.054.1	Neurofiziologia clinică/ <i>Clinical neurophysiology</i>	30	10	10	10	E	1
S.06.A.054.2	Fiziopatologia bolii fibrotice/ <i>Pathophysiology of fibrotic disease</i>						
S.06.A.054.3	Genetica caracterelor complexe/ <i>Genetics of complex traits</i>						
S.06.A.054.4	Chirurgie. Tehnici operatorii/ <i>Surgery. Operational techniques</i>						



Planul de învățământ pentru studii superioare integrate, programul de studii 0912.1 MEDICINĂ
Study Plan for integrated higher education, study program 0912.1. MEDICINE

12 / 28

Cod/ Code	Disciplina/ Discipline	Nr ore/ No. hours	Inclusiv			Evaluare/ assessment	Nr. ECTS
			Curs/ Lecture	LP/ practical work	LI/ individual work		
ANUL IV / IV YEAR							
Pachetul VII/ Set VII							
S.07.A.065.1	Ozonoterapie/ <i>Ozonotherapy</i>	30	10	10	10	E	1
S.07.A.065.2	Probleme actuale în diagnosticul și tratamentul maladiilor renale/ <i>Actual problems in the diagnosis and treatment of kidney disease</i>						
S.07.A.065.3	Sexologia/ <i>Sexology</i>						
S.07.A.065.4	Morfopatologie clinică/ <i>Clinical pathomorphology</i>						
S.07.A.065.5	Medicina dentară/ <i>Dental medicine</i>						
S.07.A.065.6	Medicina de laborator/ <i>Laboratory medicine</i>						
Pachetul VIII/ Set VIII							
S.08.A.072.1	Probleme selecte de diagnostic diferențiat în reumatologie/ <i>Selected differential diagnostic problems in rheumatology</i>	30	10	10	10	E	1
S.08.A.072.2	Electrocardiografia: interpretare clinică/ <i>Electrocardiography: clinical interpretation</i>						
S.08.A.072.3	Ortopedie și traumatologie pediatrică/ <i>Pediatrics orthopedic and traumatology</i>						
S.08.A.072.4	Medicina regenerativă/ <i>Regenerative medicine</i>						
S.08.A.072.5	Leadership-ul în domeniul serviciilor de sănătate/ <i>Leadership in health services</i>						
S.08.A.072.6	Fiziopatologia sistemului cardiovascular/ <i>Pathophysiology of cardiovascular system</i>						
ANUL V / V YEAR							
Pachetul IX/ Set IX							
U.09.A.082.1	Sănătatea și schimbările climatice/ <i>Health and climate change</i>	30	10	10	10	E	1
U.09.A.082.2	Metodologia cercetării în realizarea tezei de licență/ <i>Research methodology in realization of licentiate thesis</i>						
U.09.A.082.3	Malpraxis și decizie morală în medicina/ <i>Malpraxis and moral decision in medicine</i>						
U.09.A.082.4	Primul ajutor psihologic/ <i>First psychological aid</i>						
Pachetul X/ Set X							
S.10.A.090.1	Managementul durerii toracice în sindromul coronarian acut/ <i>Management of chest pain in acute coronary syndrome</i>	30	10	10	10	E	1
S.10.A.090.2	Dietetica/ <i>Dietetics</i>						
S.10.A.090.3	Fiziopatologia disfuncției multiple de organe în stările critice / <i>Pathophysiology of multiple organ dysfunction in critical states</i>						
S.10.A.090.4	Chirurgia plastică/ <i>Plastic surgery</i>						
S.10.A.090.5	Medicina bazată pe dovezi/ <i>Evidence-Based Medicine</i>						
S.10.A.090.6	Maladiile sensibile la schimbările climatice/ <i>Disease sensitive to climate change</i>						
ANUL VI / VI YEAR							
Pachetul XI/ Set XI							
S.11.A.098.1	Planificarea familiei/ <i>Family planning</i>	30	10	10	10	E	1
S.11.A.098.2	Chirurgia nou născutului/ <i>Newborn surgery</i>						
S.11.A.098.3	Microbiologia clinică/ <i>Clinical microbiology</i>						
S.11.A.098.4	Violența în familie și în bază de gen/ <i>Domestic and gender based violence</i>						



PLANUL MODULULUI PSIHOPEDAGOGIC/ PLAN OF THE PSYCHO-PEDAGOGICAL MODULE

Cod/ code	Denumirea unității de curs/ modul/ Name of course unit/ module	Total ore/ Total hours			Nr. ore pe tipuri de activități/ No. hours by types of activities			Forma de Evaluare/ Form of assessment	Nr. ECTS
		Total	Contact direct/ Direct contact	Studiu individual/ Individual study	Curs/ Lecture	Lucrări practice/ Practical works	Seminar		
Discipline obligatorii (O)/ Compulsory disciplines									
F.01.O.001	Psihologia învățământului superior/ Psychology of higher education	120	40	80	10	10	20	E	4
F.01.O.002	Fundamentele pedagogiei/ The foundations of pedagogy	90	30	60	10	10	10	E	3
S.01.O.003	Pedagogia învățământului superior/ Higher education pedagogy	90	30	60	10	10	10	E	3
F.01.O.005	Teoria și metodologia curriculumului/ Curriculum theory and methodology	90	30	60	10	10	10	E	3
S.02.O.006	Teoria și metodologia instruirii și evaluării/ Theory and methodology of training and evaluation	90	30	60	10	10	10	E	3
S.02.O.007	Didactica specialităților medicale/ Didactics of medical specialties	60	30	30	10	10	10	E	2
F.02.O.008	Managementul universitar/ University management	60	30	30	10	10	10	E	2
S.02.O.010	Managementul proiectelor/ Project Management	60	30	30	10	10	10	E	2
Discipline opționale (A)/ Optional disciplines									
S.01.A.004.1	<i>Tehnologii informaționale și comunicaționale/ Information and communication technologies</i>	60	30	30	10	10	10	E/ 3	2
S.01.A.004.2	<i>Comunicarea didactică în învățământul superior medical/ Didactic communication in higher medical education</i>				10	10	10	E/ 3	
S.02.O.009.1	<i>Managementul calității în învățământul superior/ Quality management in higher education</i>	60	30	30	10	10	10	E	2
S.02.O.009.2	<i>Medicina bazată pe dovezi/ Evidence-Based Medicine</i>				10	10	10	E	
Stagiul practic/ Practical internship									
Stagiul practic sem. I: Practica pedagogică/ Practical internship I sem.: Pedagogical practice		450	50	400				E	15
Stagiul practic sem. II: Practica pedagogică/ Practical internship II sem.: Pedagogical practice		450	50	400				E	15
Total		1800	450	1350	100	100	110	13E	60
Examenul de absolvire: prezentarea lecției practice și a portofoliului și testare Graduation exam: practical lesson and portfolio presentation and testing/		120	40	80				E	4
Total discipline obligatorii/ Total compulsory disciplines		660	250	410	80	80	90	8E	22
Total discipline opționale/ Total optional disciplines		120	60	60	20	20	20	2E	4
Total stagiul practic/ Total practical internship		900	100	800				2E	30



**MATRICEA CORELĂRII FINALITĂȚILOR DE STUDIU ȘI A COMPETENȚELOR FORMATE ÎN CADRUL PROGRAMULUI CU CELE ALE
 UNITĂȚILOR DE CURS/ MODULELOR/**

CORRELATION BETWEEN PROFESSIONAL AND TRANSVERSAL COMPENENCES AND COURSE UNITS (MODULES)

Denumirea unității de curs/ modulului/ Course	Codul unității de curs/ Code	Nr. ECTS	Finalități de studiu și competențe/ Study objectives and skills											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
			CP1	CP2	CP3	CP4	CP5	CP6	CP7	CP8	CT1	CT2	CT3	CT4
Anatomia omului/ <i>Human anatomy</i>	F.01.O.001	7	+	+				+	+		+	+		+
Științele comportamentului. Sociologie medicală./ <i>Behavioral sciences. Medical sociology.</i>	U.01.O.002	4	+	+			+				+		+	+
Biofizică/ <i>Biophysics</i>	F.01.O.003	4	+	+							+			
Biologie moleculară/ <i>Molecular biology</i>	F.01.O.004	5	+	+							+			
Biochimie/ <i>Biochemistry</i>	F.01.O.005	5	+	+				+			+			
Limba engleză/ franceză (pentru studenți autohtoni*)/ <i>English/ French (for local students*)</i>	G.01.O.006	4	+				+				+	+		+
Limba română (pentru studenți străini**)/ <i>Romanian language (for international students**)</i>	G.01.O.007	4	+				+				+	+		+
Terminologia medicală latină/ <i>Latin medical terminology</i>	G.01.A.008.1	1	+				+				+	+		+
Tehnici de comunicare bazate pe IT în medicină/ <i>IT-based communication in healthcare</i>	G.01.A.008.2	1	+				+				+	+		+
Terminologie medicală contemporană funcțională/ <i>Functional modern medical terminology</i>	G.01.A.008.3	1	+				+				+	+		+
Româna practică: modele verbal-comunicative (pentru alolingvi și studenți internaționali) / <i>Practical Romanian: verbally communicative models (for foreign languages and international students)*</i>	G.01.A.008.4	1	+				+				+	+		+
Curs de comunicare în limba engleză/ franceză/ <i>French/ English communication course</i>	G.01.A.008.5	1	+				+				+	+		+
Limba română (pentru studenți autohtoni alolingvi*)/ <i>Romanian (for native students)*</i>	G.01.E.009	2	+				+				+	+		+
Educație fizică (pentru studenți autohtoni*)/ <i>Sport activity (for local students*)</i>	G.01.E.010		+	+		+					+			
Anatomia omului/ <i>Human anatomy</i>	F.02.O.011	5	+	+				+	+		+	+		+
Biochimie/ <i>Biochemistry</i>	F.02.O.012	4	+	+							+			
Bazele comunicării medicale/ <i>Basics of medical communication</i>	U.02.O.013	3	+								+	+	+	+
Fiziologie/ <i>Physiology</i>	F.02.O.014	4	+	+					+		+			
Limba engleză/ franceză (pentru studenți autohtoni*)/ <i>English/ French (for local students*)</i>	G.02.O.015	4	+				+				+	+		+
Limba română (pentru studenți străini**)/ <i>Romanian language (for international students**)</i>	G.02.O.016	4	+				+				+	+		+
Urgența medicală primară/ <i>Primary medical emergency</i>	S.02.O.017	4	+		+		+	+			+			
Stagiul de specialitate (inițiere)/ <i>Internship (initiation)</i>		5	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+
Biofizica investigațiilor fundamentale în medicină/ <i>Biophysics of fundamental investigations in medicine</i>	S.02.A.018.1	1	+	+	+		+	+			+			
Anatomia funcțională a sistemului neurovegetativ/ <i>Functional anatomy of the neurovegetative system</i>	S.02.A.018.2	1	+	+							+			
Bazele biochimiei funcționale/ <i>Basics of functional Biochemistry</i>	S.02.A.018.3	1	+	+							+			
Semnalizarea celulară/ <i>Cell signaling</i>	S.02.A.018.4	1	+	+							+			
Aplicații și limite în testarea moleculară/ <i>Applications and limits of molecular testing</i>	S.02.A.018.5		+	+							+			
Limba română (pentru studenți autohtoni alolingvi*)/ <i>Romanian (for native students)*</i>	G.02.E.019	2	+				+				+	+		+
Educație fizică (pentru studenți autohtoni*)/ <i>Sport activity (for local students*)</i>	G.02.E.020		+	+		+					+			
Anatomie clinică/ <i>Clinical anatomy</i>	F.03.O.021	4	+	+							+			
Histologie, citologie și embriologie/ <i>Histology, cytology and embryology</i>	F.03.O.022	4	+	+							+			
Fiziologie/ <i>Physiology</i>	F.03.O.023	4	+	+							+			
Igienă/ <i>Hygiene</i>	F.03.O.024	4	+	+		+	+	+		+	+		+	
Psihologie medicală/ <i>Medical psychology</i>	U.03.O.025	3	+			+	+		+	+	+	+	+	+



Denumirea unității de curs/ modulului/ Course	Codul unității de curs/ Code	Nr. ECTS	Finalități de studiu și competențe/ Study objectives and skills											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
			CP1	CP2	CP3	CP4	CP5	CP6	CP7	CP8	CT1	CT2	CT3	CT4
Abilități practice de îngrijire în nursing. Educație interprofesională/ <i>Clinical nursing assistance skills. Interprofessional education</i>	S.03.O.026	3	+	+		+	+		+		+		+	+
Biostatistica și metodologia cercetării științifice/ <i>Biostatistics and scientific research methodology</i>	U.03.O.027	3	+	+			+	+	+		+	+		+
Microbiologie/ <i>Microbiology</i>	F.03.O.028	4	+	+		+	+	+			+			
Sănătatea mintală și suportul psihosocial/ <i>Mental health and psychosocial support</i>	S.03.A.029.1	1	+	+			+		+	+	+		+	+
Nutriția și sănătatea/ <i>Nutrition and health</i>	S.03.A.029.2	1	+	+			+		+	+	+		+	+
Bazele neurofiziologiei/ <i>The basics of neurophysiology</i>	S.03.A.029.3	1	+								+		+	+
Tehnologia medicamentelor homeopate/ <i>Technology of homeopathic drugs</i>	S.03.A.029.4	1	+			+	+			+				+
Anatomia secțională radiologică/ <i>Radiological sectional anatomy</i>	S.03.A.029.5	+	+				+	+		+	+		+	+
Tehnologiile omix în cercetare și medicina/ <i>Technologies omix in research and medicine</i>	S.03.A.029.6	1	+	+							+			
Limba română (pentru studenți autohtoni alolingvi și internaționali*)/ <i>Romanian (for native and international students)*</i>	G.03.E.030a	2	+					+			+	+		+
Limba română (pentru studenți internaționali cu predare în Engleză**)/ <i>Romanian language (for international students studying in English)**</i>	G.03.E.030 b	3	+					+			+	+		+
Histologie, citologie și embriologie/ <i>Histology, cytology and embryology</i>	F.04.O.031	5	+	+				+		+	+	+	+	+
Bioetică/ <i>Bioethics</i>	U.04.O.032	3	+	+				+	+	+	+	+	+	+
Fiziologie/ <i>Physiology</i>	F.04.O.033	4	+	+							+			
Igienă/ <i>Hygiene</i>	F.04.O.034	3	+	+		+	+	+		+	+		+	
Microbiologie./ <i>Microbiology</i>	F.04.O.035	4	+	+		+	+	+			+			
Genetica medicală/ <i>Medical genetics</i>	F.04.O.036	5	+		+	+	+	+			+			
Stagiu clinic (îngrijire practică)/ <i>Clinical internship (Nursing assistant)</i>		5	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
Etica și deontologia medicală/ <i>Ethics and medical deontology</i>	U.04.A.037.1	1	+			+	+		+	+	+	+	+	+
Antropologia și filosofia medicinei/ <i>Anthropology and medical philosophy</i>	U.04.A.037.2	1	+		+			+	+		+			
Istoria medicinei/ <i>The history of medicine</i>	U.04.A.037.3	1	+								+			
Relaționarea în mediul social/ <i>Relationship in the social environment</i>	U.04.A.37. 4	1	+			+	+		+	+	+	+	+	+
Integrarea europeană în sănătate/ <i>European integration in health</i>	U.04.A.37. 5	1	+			+	+		+	+	+	+	+	+
Limba română (pentru studenți autohtoni alolingvi și internaționali*)/ <i>Romanian (for native and international students)*</i>	G.04.E.038a	2	+						+	+	+	+		
Limba română (pentru studenți internaționali cu predare în Engleză**)/ <i>Romanian language (for international students studying in English)**</i>	G.04.E.038b	3	+						+	+	+	+		
Imunologie/ <i>Imunology</i>	S.05.O.039	4	+	+	+	+	+	+			+			
Boli interne. Semiologie/ <i>Internal diseases. Semiology</i>	S.05.O.040	5	+	+	+	+	+	+			+			
Boli chirurgicale. Semiologie/ <i>Surgical diseases. Semiology</i>	S.05.O.041	4	+	+	+	+	+	+			+			
Farmacologie/ <i>Pharmacology</i>	F.05.O.042	4	+	+			+	+			+			
Fiziopatologie/ <i>Pathophysiology</i>	F.05.O.043	4	+	+			+	+			+			
Morfopatologie/ <i>Pathomorphology</i>	F.05.O.044	4	+	+			+	+			+			
Radiologie și radioprotecție/ <i>Radiology and radioprotection</i>	S.05.O.045	4	+	+	+	+	+				+			
Medicina calamităților/ <i>Disaster medicine</i>	S.05.O.046	1	+				+	+	+	+	+			
Antreprenoriatul în medicină/ <i>Entrepreneurship in medicine</i>	U.05.A.047.1	1	+					+		+	+	+	+	+
Axiologie medicală/ <i>Medical axiology</i>	U.05.A.047.2	1	+					+		+	+	+		+
Promovarea sănătății/ <i>Health promotion</i>	U.05.A.047.3	1	+	+		+	+		+	+	+		+	+
Drepturile omului în sănătate/ <i>Human rights in health</i>	U.05.A.047.4	1	+			+			+	+	+		+	



Denumirea unității de curs/ modulului/ Course	Codul unității de curs/ Code	Nr. ECTS	Finalități de studiu și competențe/ Study objectives and skills												
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
			CP1	CP2	CP3	CP4	CP5	CP6	CP7	CP8	CT1	CT2	CT3	CT4	
Boli chirurgicale. Semiologie/ <i>Surgical diseases. Semiology</i> propus	S.06.O.048	4	+	+	+	+	+	+				+			
Boli interne. Semiologie/ <i>Internal diseases. Semiology</i>	S.06.O.049	5	+	+	+	+	+	+				+			
Farmacologie/ <i>Pharmacology</i>	F.06.O.050	4	+	+				+	+			+			
Fiziopatologie/ <i>Pathophysiology</i>	F.06.O.051	4	+	+				+	+			+			
Morfopatologie/ <i>Pathomorphology</i>	F.06.O.052	4	+	+				+	+			+			
Biochimie clinică/ <i>Clinical biochemistry</i>	S.06.O.053	3	+	+	+				+			+			
Stagiul clinic (asistent medical)/ <i>Internship (nursing)</i>		5	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+
Neurofiziologia clinică/ <i>Clinical neurophysiology</i>	S.06.A.054.1	1	+	+								+			
Fiziopatologia bolii fibrotice/ <i>Pathophysiology of fibrotic disease</i>	S.06.A.054.2	1	+	+				+	+			+			
Genetica caracterelor complexe/ <i>Genetics of complex straites</i>	S.06.A.054.3	1	+	+								+			
Chirurgie. Tehnici operatorii/ <i>Surgery. Operational techniques</i>	S.06.A.054.4	1	+	+								+			
Medicină internă. Alergologie/ <i>Internal medicine. Allergology</i>	S.07.O.055	2	+	+	+	+	+	+	+			+			
Medicină internă. Pneumologie/ <i>Internal medicine. Pneumology</i>	S.07.O.056	4	+	+	+	+	+	+	+			+			
Pneumoftiziologie/ <i>Pneumopthisiology</i>	S.07.O.057	2	+	+	+	+	+	+	+			+			
Oftalmologie/ <i>Ophthalmology</i>	S.07.O.058	2	+	+	+	+	+	+	+			+			
Neurologie/ <i>Neurology</i>	S.07.O.059	5	+	+	+	+	+	+	+			+			
Neurochirurgie/ <i>Neurosurgery</i>	S.07.O.060	2	+	+	+	+	+	+	+			+			
Urologie. Andrologie/ <i>Urology. Andrology</i>	S.07.O.061	4	+	+	+	+	+	+	+			+			
Medicină internă. Nefrologie/ <i>Internal medicine. Nephrology</i>	S.07.O.062	2	+	+	+	+	+	+	+			+			
Imagistica medicală / <i>Medical imaging</i>	S.07.O.063	2	+	+	+			+				+			
Hematologie/ <i>Hematology</i>	S.07.O.064	4	+	+	+	+	+	+	+			+			
Ozonoterapie/ <i>Ozonotherapy</i>	S.07.A.065.1	1	+	+	+	+	+	+	+			+			
Probleme actuale în diagnosticul și tratamentul maladiilor renale/ <i>Actual problems in the diagnosis and treatment of kidney disease</i>	S.07.A.065.2	1	+	+	+	+	+	+	+			+			
Sexologia/ <i>Sexology</i>	S.07.A.065.3	1	+	+	+	+	+	+	+			+			
Morfopatologie clinică/ <i>Clinical pathomorphology</i>	S.07.A.065.4	1	+	+	+	+	+	+	+			+			
Medicina dentară/ <i>Dental medicine</i>	S.07.A.065.5	1	+	+	+	+	+	+	+			+			
Medicina de laborator/ <i>Laboratory medicine</i>	S.06.A.054.1	1	+	+				+	+			+			
Medicină internă. Cardiologie/ <i>Internal medicine. Cardiology</i>	S. 08.O.066	6	+	+	+	+	+	+	+			+			
Boli chirurgicale/ <i>Surgical diseases</i>	S.08.O.067	5	+	+	+	+	+	+	+			+			
Ortopedie și traumatologie/ <i>Ortopedics and traumatology</i>	S.08.O.068	3	+	+	+	+	+	+	+			+			
Medicină internă. Reumatologie/ <i>Internal medicine. Rheumatology</i>	S.08.O.069	3	+	+	+	+	+	+	+			+			
Endocrinologie. Diabetologie/ <i>Endocrinology. Diabetology</i>	S.08.O.070	4	+	+	+	+	+	+	+			+			
Epidemiologie/ <i>Epidemiology</i>	S.08.O.071	3	+				+					+	+		+
Stagiu clinic de specialitate/ <i>Clinical internship</i>		5	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+
Probleme selecte de diagnostic diferențiat în reumatologie/ <i>Selected differential diagnostic problems in rheumatology</i>	S.08.A.072.1	1	+	+	+	+	+	+	+			+			
Electrocardiografia: interpretarea clinică/ <i>Electrocardiography: clinical interpretation</i>	S.08.A.072.2	1	+	+	+	+	+	+				+			
Ortopedie și traumatologie pediatrică/ <i>Pediatrics orthopedic and traumatology</i>	S.08.A.072.3	1	+	+	+	+	+	+	+			+			
Medicina regenerativă/ <i>Regenerative medicine</i>	S.08.A.072.4	1	+	+								+			
Leadership-ul în domeniul serviciilor de sănătate/ <i>Leadership in health services</i>	S.08.A.072.5	1	+					+		+		+	+	+	+



Denumirea unității de curs/ modulului/ Course	Codul unității de curs/ Code	Nr. ECTS	Finalități de studiu și competențe/ Study objectives and skills													
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
			CP1	CP2	CP3	CP4	CP5	CP6	CP7	CP8	CT1	CT2	CT3	CT4		
Fiziopatologia sistemului cardiovascular/ <i>Pathophysiology of cardiovascular system</i>	S.08.A.072.6	1	+	+			+	+			+					
Puericultură/ <i>Puericulture</i>	S.09.O.073	2	+	+	+	+	+	+			+					
Neonatologie/ <i>Neonatology</i>	S.09.O.074	2	+	+	+	+	+	+			+					
Pediatrie/ <i>Pediatrics</i>	S.09.O.075	11	+	+	+	+	+	+			+					
Oncologie/ <i>Oncology</i>	S.09.O.076	4	+	+	+	+	+	+			+					
Medicina paliativă/ <i>Palliative medicine</i>	S.09.O.077	2	+	+	+	+	+				+		+			
Medicina alternativă și complementară/ <i>Complementary and alternative medicine</i>	S.09.O.078	2	+	+	+	+	+				+					
Reabilitare medicală/ <i>Medical rehabilitation</i>	S.09.O.079	2	+	+	+	+	+				+					
Medicina muncii și boli profesionale/ <i>Occupational medicine and occupational diseases</i>	S.09.O.080	2	+	+	+	+					+					
Imagistica medicală/ <i>Medical imaging</i>	S.09.O.081	2	+	+	+			+			+					
Sănătatea și schimbările climatice/ <i>Health and climate change</i>	U.09.A.082.1	1	+						+	+		+		+		
Metodologia cercetării în realizarea tezei de licență/ <i>Research methodology in realization of licentiate thesis</i>	U.09.A.082.2	1	+						+	+	+	+	+	+		
Malpraxis și decizie morală în medicină/ <i>Malpraxis and moral decision in medicine</i>	U.09.A.082.3	1	+					+		+	+	+	+	+		
Primul ajutor psihologic/ <i>First psychological aid</i>	U.09.A.082.4	1	+	+				+		+	+	+	+	+		
Boli chirurgicale/ <i>Surgical diseases</i>	S.10.O.083	5	+	+	+	+	+	+			+					
Chirurgia cardiovasculară și toracală/ <i>Cardiovascular and thoracic surgery</i>	S.10.O.084	2	+	+	+	+	+	+			+					
Otorinolaringologie/ <i>Otorhinolaryngology</i>	S.10.O.085	3	+	+	+	+	+	+			+					
Medicină internă. Gastroenterologie/ <i>Internal medicine. Gastroenterology</i>	S.10.O.086	5	+	+	+	+	+	+			+					
Urgențe medicale / <i>Medical emergencies</i>	S.10.O.087	3	+	+	+	+	+	+			+					
Anesteziologie și reanimatologie. Toxicologie / <i>Anesthesiology and reanimatology. Toxicology</i>	S.10.O.088	4	+	+	+	+	+	+			+					
Farmacologie clinică./ <i>Clinical Pharmacology</i>	S.10.O.089	2	+		+	+		+	+	+	+					
Stagiu clinic de specialitate/ <i>Clinical internship</i>		5	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+		
Managementul durerii toracice în sindromul coronarian acut/ <i>Management of chest pain in acute coronary syndrome</i>	S.10.A.090.1	1	+	+	+	+	+	+			+					
Dietetica/ <i>Dietetics</i>	S.10.A.090.2	1	+	+	+	+	+	+			+		+			
Fiziopatologia disfuncției multiple de organe în stările critice / <i>Pathophysiology of multiple organ dysfunction in critical states</i>	S.10.A.090.3	1	+	+	+	+	+	+			+					
Chirurgia plastică/ <i>Plastic surgery</i>	S.10.A.090.4	1	+	+	+	+	+	+			+					
Medicina bazată pe dovezi/ <i>Evidence-Based Medicine</i>	S.10.A.090.5	1	+					+	+		+			+		
Maladiile sensibile la schimbările climatice/ <i>Disease sensitive to climate change</i>	S.10.A.090.6	1	1	+						+	+		+			
Obstetrică și ginecologie/ <i>Obstetrics and gynecology</i>	S.11.O.091	13	+	+	+	+	+	+			+					
Dermatovenerologie/ <i>Dermatovenerology</i>	S.11.O.092	4	+	+	+	+	+	+			+					
Medicină legală/ <i>Forensic medicine</i>	S.11.O.093	3	+	+				+			+					
Drept medical/ <i>Medical law</i>	S.11.O.094	1	+				+	+		+			+	+		
Geriatrică/ <i>Geriatrics</i>	S.11.O.095	2	+	+	+	+	+	+			+					
Psihiatrie și psihiatrie pediatrică / <i>Psychiatry and pediatric psychiatry</i>	S.11.O.096	4	+	+	+	+	+	+			+		+			
Medicina socială și management în sănătate/ <i>Social medicine and health management</i>	U.11.O.097	2	+	+		+	+		+		+		+			
Planificarea familiei/ <i>Family planning</i>	S.11.A.098.1	1	+	+	+	+	+			+	+		+			
Chirurgia nou născutului/ <i>Newborn surgery</i>	S.11.A.098.2	1	+	+	+	+	+	+			+					
Microbiologia clinică/ <i>Clinical microbiology</i>	S.11.A.098.3	1	+					+		+	+	+	+	+		
Violența în familie și în bază de gen/ <i>Domestic and gender based violence</i>	S.11.A.098.4	1	+				+			+	+	+	+			
Boli infecțioase/ <i>Infectious diseases</i>	S.12.O.099	4	+	+	+	+	+	+			+					



Denumirea unității de curs/ modulului/ Course	Codul unității de curs/ Code	Nr. ECTS	Finalități de studiu și competențe/ Study objectives and skills												
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
			CP1	CP2	CP3	CP4	CP5	CP6	CP7	CP8	CT1	CT2	CT3	CT4	
Boli infecțioase la copii/ <i>Infectious diseases in children</i>	S.12.O.100	3	+	+	+	+	+	+	+			+			
Parazitologia medicală. Boli tropicale/ <i>Medical parasitology. Tropical diseases</i>	S.12.O.101	2	+	+	+	+	+	+	+			+			
Medicină de familie/ <i>Family medicine</i>	S.12.O.102	5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Chirurgie pediatrică/ <i>Pediatric surgery</i>	S.12.O.103	3	+	+	+	+	+	+	+			+			
Medicină internă: Sinteze clinice. Instruire bazată pe caz clinic/ <i>Internal medicine. Clinical synthesis. Clinical case-based training</i>	S.12.O.104	5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Examen de absolvire (lucrarea de absolvire)/ <i>Graduation exam (licentiate thesis)</i>	S.12.O.105	8													

LISTA FINALITĂȚILOR DE CURS ȘI A COMPETENȚELOR/ LIST OF COURSE FINALITIES AND COMPETENCES

Finalitățile de studiu se vor realiza prin valorificarea conținutului unităților de curs, dar și prin utilizarea adecvată a activităților de predare - învățare - cercetare - evaluare. La finele programului de studii absolvenții programului de studii 0912.2 Medicină vor fi capabili de:

1. Aplicarea în practică a cunoștințelor integrate despre structura, dezvoltarea și funcționarea organismului uman în diferite stări fiziologice și patologice.
2. Asigurarea îngrijirii centrate pe pacient, care include măsuri direcționate către diagnostic, tratament și reabilitare, inclusiv acordarea de îngrijiri medicale de urgență în diverse situații patologice.
3. Promovarea unui stil de viață sănătos și aplicarea măsurilor de prevenție la nivel individual și comunitar.
4. Îndeplinirea sarcinilor profesionale prin aplicarea valorilor și normelor eticii profesionale, a legislației în vigoare, precum și asigurarea calității serviciilor medicale.
5. Aplicarea abilităților de gândire critică și clinică și luare de decizii în condițiile practicii medicale.
6. Deținerea abilităților de comunicare și relaționare interpersonale, inclusiv utilizarea tehnologiilor informaționale.
7. Desfășurarea activității pedagogice și didactico-metodice în instituțiile de învățământ medical superior și profesional tehnic de specialitate.
8. Manifestarea calităților necesare pentru autoevaluarea obiectivă și menținerea unei creșteri personale și profesionale continue și promovării prestigiului profesiei de medic.
9. Planificarea și desfășurarea cercetărilor și analizei indicatorilor de sănătate a populației pe baza principiilor medicinei bazate pe dovezi pentru dezvoltarea de noi metode și tehnologii în domeniul sănătății.

The study objectives will be achieved by capitalizing on the content of the course units, but also by the appropriate use of teaching-learning-research-evaluation activities. At the end of the study program, graduates of the study program 0912.2 Medicine will be able of:

1. Applying integrated knowledge about the structure, development, and functioning of the human organism in various physiological and pathological states in practice.
2. Ensuring patient-centered care, which includes measures aimed at diagnosis, treatment, and rehabilitation, including providing emergency medical care in various pathological situations.
3. Promoting a healthy lifestyle and applying preventive measures at both individual and societal levels.
4. Fulfilling professional tasks by applying the values and norms of professional ethics, the current legislation, as well as ensuring the quality of medical services.
5. Applying skills of critical thinking, clinical analysis, and decision-making in the context of medical practice.
6. Possessing communication and interpersonal skills, including the use of information technologies.
7. Conducting pedagogical and didactic-methodical activities in higher and vocational education.
8. Manifesting qualities necessary for objective self-assessment and maintaining continuous personal and professional growth and as well as promoting the prestige of the medical profession.
9. Planning and conducting research and analysis of population health indicators based on the principles of evidence-based medicine to develop new methods and technologies in the field of health.



NOTA EXPLICATIVĂ

Descrierea programului de studii; Programul de studii 0912.1 Medicină, domeniul general de studii 091 Sănătate și domeniul de formare profesională 0912 Medicină, pregătește medici, care sunt capabili să furnizeze servicii medicale la toate nivelele de asistență medicală, să ofere populației servicii de consult medical centrat pe pacient la cel mai înalt standard de calitate; să identifice și să răspundă la întrebările fundamentale cu privire la mecanismele patogenetice, prevenirea și tratarea bolilor, aplicând principiile medicinei bazată pe dovezi.

Programul de studiu 0912.1 *Medicină* corespunde cu prevederile Codului Educației, Cadrului Național și Cadrului European al Calificărilor din învățământul superior și Standardul de calificare Medicină, respectând cerințele și rigorile stipulate în Planul-cadru pentru studii superioare de licență (ciclul I), de master (ciclul II) și integrate. Programul este inclus în Nomenclatorul domeniilor de formare profesională al specialităților pentru pregătirea cadrelor în instituțiile de învățământ superior și în Clasificatorul ocupațiilor din Republica Moldova.

Durata instruirii la specialitatea Medicină este de 6 ani, organizată prin învățământ cu frecvență la zi. Fiecare an universitar este divizat în 2 semestre a câte 15 săptămâni (excepție sem XII– 13 săptămâni), la care se adaugă sesiunile de examene și stagiile clinice. Succesiunea logică a disciplinelor în Planul de învățământ este condiționată de integrarea pe verticală și orizontală a subiectelor abordate și complexității ascendente a acestora. În primii 3 ani studenții studiază disciplinele fundamentale, social umaniste și de cultură generală în baza unui orar linear, iar în anii 4-6 accentul este pus pe disciplinele de specialitate prin învățământ modular. Astfel la finele fiecărui modul se realizează evaluarea finală. Stagiile clinice pentru anii I-V se desfășoară la finele fiecărui an de studii și se organizează în instituțiile medicale de profil. Stagiile clinice pentru studenții anului VI se realizează pe parcursul semestrelor XI-XII în cadrul modulelor.

Cunoștințele, abilitățile și competențele asigurate de programul de studii.

Programul de studii superioare de integrate **0912.1 Medicină** vizează formarea tinerilor specialiști, deținători ai titlului Medic, care denotă aptitudini, abilități, cunoștințe și competențe transversale și profesionale care corespund cerințelor și așteptărilor angajatorilor confirmate prin diplomă de licență și care conferă dreptul de participare la concursul de admitere la studii de rezidențiat, de înscriere la programele de studii superioare de doctorat și permite angajarea pe piața muncii conform cadrului ocupațional. După finalizarea celor 6 ani de studii (360 credite de studii) absolventul va avea următoarele competențe.

Absolventul la programul de studii „Medicină” cunoaște particularitățile de structură, dezvoltare și funcționare a organismului uman în diverse stări fiziologice și patologice; poate efectua manopere practice medicale, utiliza tehnici medicale moderne, realiza investigații instrumentale și de laborator, aplica tehnologii digitale pentru elaborarea planului de diagnostic, tratament și reabilitare în diverse situații patologice și selecta procedee terapeutice adecvate acestora, inclusiv acordarea asistenței medicale de urgență; poate planifica, coordona și efectua activități de promovare a sănătății, întreprinde măsuri profilactice pentru prevenirea morbidității la nivel individual și comunitar; cunoaște și aplică procedee privind asigurarea calității serviciilor medicale și execută responsabil activitățile medicale cu aplicarea valorilor și normelor eticii profesionale și a prevederilor legislației în vigoare; poate realiza activități pedagogice și metodico-didactice în cadrul instituțiilor de învățământ superior și mediu de specialitate în domeniul medical; posedă abilități de autoevaluare obiectivă a necesității de formare profesională continuă în scopul prestării serviciilor de calitate și adaptării la dinamica cerințelor politicilor în sănătate naționale și internaționale; posedă abilități lingvistice, cunoștințe avansate în utilizarea tehnologiilor informaționale, competențe în cercetare, comunicare și lucru în echipă.’

După finalizarea celor 6 ani de studii specialistul va avea următoarele competențe relevante calificării:



Competențe profesionale

- CP1. Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale cu aplicarea valorilor și normelor eticii profesionale, precum și prevederilor legislației în vigoare.** Aplică cadrul legal și normativ în activitatea practică. Respectă normele de etică și deontologie. Asigură respectarea normelor etico-deontologice și se conduce de prevederile codului eticii medicale. Promovează relațiile colegiale cu colegii de serviciu. Desfășoară activități libere și independente conform jurământului profesiei de medic. Cunoaște și respectă drepturile și normele tehnice privind regimul sanitaro-igienic și antiepidemic în diverse situații socio-medice conform legislației în vigoare. Cunoaște și respectă prevederile contractului colectiv de muncă, normele de protecție și tehnica securității și sănătății la locul de muncă. Asigură conformitatea și corectitudinea îndeplinirii obligațiilor de serviciu în acordarea de îngrijiri populației în instituțiile medico-sanitare publice, private și comunitare. Încurajează decizia etică informată și respectă decizia pacientului.
- CP2. Cunoașterea adecvată a științelor despre structura organismului, funcțiile fiziologice și comportamentul organismului uman în diverse stări fiziologice și patologice, cât și a relațiilor existente între starea de sănătate, mediul fizic și cel social.** Cunoaște structurile, funcțiile fiziologice ale organelor și sistemelor de organe la subiecții sănătoși. Recunoaște procesele fiziologice și patologice ale ființei umane și răspunsurile psihosociale ale indivizilor în diferite stări de sănătate. Cunoaște terminologia relevantă pentru semnele și simptomele importante care sunt derivate din diferite stări fiziopatologice. Identifică procesele fiziopatologice și exprimarea lor, precum și factorii de risc care determină sănătatea și boala în diferitele etape ale ciclului vieții. Apreciază relația dintre starea de sănătate, mediul fizic și social al ființei umane. Cunoaște evoluția posibilă și complicațiile la care duc principalele procese patologice.
- CP3. Rezolvarea situațiilor clinice prin elaborarea planului de diagnostic, tratament și reabilitare în diverse situații patologice și selectarea procedurilor terapeutice adecvate pentru acestea, inclusiv acordarea asistenței medicale de urgență.** Evaluează starea de sănătate a pacienților prin anamneză riguroasă și examen clinic. Aplică abilitățile de gândire critică și sistematizată în scopul rezolvării problemelor și luării deciziilor prompte în diverse situații. Evaluează și identifică prealabil problemele, facilitând găsirea celei mai bune soluții pentru situațiile create de risc, atingerea obiectivelor, îmbunătățind rezultatele și asigurând calitatea muncii desfășurate. Efectuează diferite manopere practice în timpul examenului clinic, necesare pentru stabilirea diagnosticului. Stabilește diagnosticul celor mai frecvente afecțiuni. Discută opțiunile, avantajele, dezavantajele și riscurile tratamentelor cu pacienții și este capabil să ajute pacienții să ia decizii cu privire la tratamentul lor. Prescrie, revizuieste și monitorizează intervențiile terapeutice adecvate relevante pentru practica clinică, inclusiv indicații terapeutice și profilactice. Reacționează prompt, în mod independent, în diverse situații, care să permită salvarea vieții și îmbunătățirea calității vieții. Aplică tehnici de prim ajutor în cazurile de urgență. Efectuează manipulații de resuscitare și prim ajutor.
- CP4. Promovarea unui stil de viață sănătos, aplicarea măsurilor de prevenție și auto-îngrijire.** Aplică măsuri de promovare a sănătății și profilaxie. Identifică oportunitățile de menținere a sănătății și prevenire a bolilor. Identifică oportunitățile de a promova schimbările în stilul de viață și alte acțiuni care vor îmbunătăți pozitiv starea de sănătate. Realizează acțiuni de educație pentru sănătate în conformitate cu ghidurile și protocoalele de practică medicală. Menține sănătatea proprie și este conștient de propria responsabilitate ca medic pentru promovarea unei abordări sănătoase a vieții, bazate pe dovezi. Discută cu pacienții despre factorii care le-ar putea influența sănătatea. Participă și sprijină indivizii sau comunitatea în activitățile de promovare a sănătății, programe de screening și oferă informații despre riscurile și beneficiile sale. Realizează activitățile de profilaxie la nivel individual conform prevederilor protocoalelor clinice. Promovează și aplică măsuri de promovare a sănătății proprii și managementul stresului la locul de muncă. Efectuează sistematic examenul medical pentru menținerea sănătății proprii.
- CP5. Integrarea interdisciplinară a activității medicului în echipă cu utilizarea eficientă a tuturor resurselor.** Comunică, interacționează și lucrează



eficient în colectiv și împreună cu personalul inter-profesional, indivizii, familiile și grupurile de persoane. Interacționează eficient cu alți profesioniști implicați în îngrijirea pacienților, demonstrând respect pentru colegi și alți profesioniști din domeniul sănătății. Dezvoltă relații de colaborare pozitivă cu membrii echipei implicați în îngrijirea pacienților, precum și capacitatea de a se adapta la schimbare. Oferă suport adecvat și oportun pentru utilizatorii de servicii în orientarea în sistemul de sănătate, inclusiv servicii, accesul la îngrijiri și resursele disponibile. Utilizează eficient abilitățile lingvistice, tehnologiile informaționale și competențele de comunicare.

CP6. Efectuarea cercetărilor științifice în domeniul sănătății și în alte ramuri ale științei. Planifică, organizează și execută cercetări științifice în domeniu. Identifică sursele de informație, selectează materiale și metode de cercetare, efectuează experimente, prelucrarea statistică a rezultatelor cercetării, formularea concluziilor și a propunerilor. Elaborează și susține discursuri, prezentări în cadrul manifestărilor științifice prin demonstrarea atitudinii personale, coerența în expunere și corectitudine științifică; participă în discuții și dezbateri în cadrul manifestărilor științifice.

CP7. Promovarea și asigurarea prestigiului profesiei de medic și ridicarea nivelului profesional. Planifică, organizează și execută cercetări științifice în domeniu. Identifică sursele de informație, selectează materiale și metode de cercetare, efectuează experimente, prelucrarea statistică a rezultatelor cercetării, formularea concluziilor și a propunerilor. Elaborează și susține discursuri, prezentări în cadrul manifestărilor științifice prin demonstrarea atitudinii personale, coerența în expunere și corectitudine științifică; participă în discuții și dezbateri în cadrul manifestărilor științifice. Realizează întreținerea nivelului înalt de competențe profesionale pe parcursul întregii perioade de activitate. Participă activ în cadrul asociațiilor profesionale în scopul corectitudinii îndeplinirii obligațiilor profesionale, promovării imaginii medicului și a sistemului medical în societate. Contribuie la ajustarea cadrului legislativ în domeniul asistenței medicale la standardele europene, asigurarea calității actului medical, implementarea Regulilor de Bune Practici, promovarea imaginii profesiei de medic la manifestările științifico-practice și în mass media.

CP8. Realizarea activității pedagogice și metodicodidactice în cadrul instituțiilor de învățământ superior și profesional tehnice în domeniul sănătății. Realizează activități de predare în grupuri mici studenților mediciniști și asistenților medicali. Realizează evaluări la locul de muncă, inclusiv posibilitatea de a oferi feedback constructiv. Cunoaște și aplică metode de instruire în dependență de specificul audienței. Stabilește scopul și obiectivele instruirii și/ sau a evaluării. Determină formele optime de instruire și evaluare în dependență de specificul audienței. Elaborează programele de studii, planuri de lucru, materiale metodicodidactice pentru procesul de instruire a elevilor/ studenților/ cursanților. Efectuează măsuri de promovare a sănătății în comunitate.

Competențe transversale

CT1. Autonomie și responsabilitate în activitate. Aplicarea regulilor de muncă riguroasă și eficientă, manifestarea unei atitudini responsabile față de realizarea sarcinilor profesionale cu aplicarea valorilor și normelor eticii profesionale, precum și prevederilor legislației în vigoare. Promovarea raționamentului logic, a aplicabilității practice, a evaluării și autoevaluării în luarea deciziilor.

CT2. Comunicarea eficientă și abilități digitale. Utilizarea eficientă a cunoștințelor lingvistice, a abilităților în tehnologiile informaționale, a competențelor în cercetare și surselor informaționale (portaluri Internet, e-mail, baze de date, aplicații software, platforme on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

CT3. Realizarea abilităților de interacțiune și responsabilitate sociala. Identificarea obiectivelor, resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a sarcinilor, determinarea etapelor și duratei lucrului, termenilor de realizare aferente. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și de muncă eficientă în cadrul echipei și cu beneficiarii serviciilor. Asigurarea desfășurării eficiente și implicării responsabile în activitățile de organizate a muncii în echipă.



CT4 Dezvoltare personală și profesională. Autoevaluarea obiectivă a necesităților de formare profesională continuă în scopul prestării serviciilor de calitate și adaptării la dinamica cerințelor politicilor în sănătate și pentru dezvoltarea personală și profesională. Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare.

Obiectivele programului de studii, inclusiv corespunderea acestora misiunii universității

Obiectivul programului de studii corespunde strategiei instituționale de dezvoltare, fiind orientat spre asigurarea calității și performanței tuturor activităților – didactică, științifică, clinică și a managementului instituțional, pentru a se integra cu succes în Spațiul European al Învățământului Superior. În acest context, planul de studii la specialitatea Medicină contribuie la realizarea obiectivelor cheie prin dezvoltarea structurilor academice pentru atingerea standardelor europene și reformarea sistemului educațional.

Misiunea Programului de studii Medicină este formarea și dezvoltarea continuă a specialiștilor calificați și competitivi în domeniul Medicinii pentru sistemul de sănătate, luând în considerare rezultatele cercetării științifice avansate, realizările în domeniul medical profesional și cerințele pieții de muncă internaționale și naționale.

Scopul programului de studii este de a forma specialiști capabili să soluționeze probleme profesionale în activități medicale, științifice și de cercetare, organizatorice și manageriale pe baza competențelor profesionale și transversale formate în procesul de învățământ în conformitate cu cerințele Ministerului Educației și Cercetării și Ministerului Sănătății, precum și formarea valorilor universale, culturale și morale, responsabilitatea profesională, etică și civică, abilități de gândire critică, autodezvoltare, autorealizare și autoeducație care sunt solicitate în societatea modernă.

Obiectivele programului de studiu:

- Adaptarea modalităților de predare și evaluare la standardele actuale ale învățământului medical performant, centrat pe student;
- Obținerea competențelor de specialitate și de cercetare pentru o carieră profesională;
- Crearea de abilități și responsabilități de lucru în echipă, bazate pe principiul comunicării, cooperării și răspunderii egale;
- Dezvoltarea competențelor de utilizare eficientă a surselor informaționale, a resurselor de comunicare și de formare profesională asistată TIC;

Racordarea programului de studii și a conținuturilor din Planul de învățământ la tendințele internaționale din domeniu;

Planul de învățământ la specialitatea Medicină este racordat la cerințele Procesului de la Bologna și elaborat în concordanță cu experiența acumulată de universitățile europene. În același timp parteneriatul intern este foarte important. Pentru ca specialitatea să fie viabilă în cadrul sistemului național de asistență medicală, planul de studii și programele de formare sunt coordonate și cu strategia de dezvoltare a sistemului de sănătate în Moldova. Programul de studii a fost elaborat în comun și sunt consultat cu specialiștii de vârf din cadrul Ministerului Sănătății, cu conducătorii de unități medicale. În linii mari Programul de studii Medicină este corelat cu practica de formare a specialiștilor în domeniu în spațiu european.

Reforma curriculară, care este un proces continuu, a rezultat cu planul renovat de studii, care a fost ajustat în raport cu planurile de studii de la Universități similare din România, SUA, Germania, Franța, Rusia, Ucraina. Sistemul de competențe corespunde pe deplin standardelor internaționale, fapt confirmat și prin recunoașterea studiilor efectuate la Facultatea Medicină USMF „Nicolae Testemițanu” în România și alte țări din Comunitatea Europeană

Evaluarea așteptărilor sectorului economic și social; În prezent a crescut necesitatea de medici în Republica Moldova din cauza intensificării tendințelor migraționale, în context, domeniul resurselor umane din sănătate este declarat unul prioritar la nivel mondial, regional și național, conform situației descrise în



“Strategia de dezvoltare a resurselor umane din sistemul sănătății pentru anii 2016-2025”.

Consultarea partenerilor în procesul de elaborare a programului de studii (angajatori, profesori, absolvenți, studenți etc.); În baza concepției de pregătire a specialiștilor în domeniu, în cadrul catedrelor se fac evaluări, discuții și propuneri pentru actualizarea planului de studii. Toate propunerile sunt discutate și analizate detaliat de către Comisia de Evaluare Curriculară și Asigurare a Calității, instituită în baza ordinului Rectorului. În componența Comisiei de Evaluare Curriculară și Asigurare a Calității se regăsesc reprezentanți ai cadrului profesoral didactic, angajatori, precum și reprezentanți ai activului studentesc. Ulterior sunt analizate de comisia metodică de profil și aprobată de către Consiliul Facultății. În cadrul Facultății de Medicină sunt întreprinse măsuri de implicare a studenților în managementul calității studiilor, inclusiv și în discutarea conținutului planului de învățământ, a curriculelor. Studenții sunt implicați în activitatea CACEC și a Consiliului Facultății. Pentru optimizarea procesului educational, în temeiul propunerilor experților externi și necesitățile de adaptare a curriculei universitare la standardele învățământului superior medical european sunt constituite periodic Comisii de reforme curriculare, în componența cărora se regăsesc profesori, angajatori, absolvenți, studenți, rezidenți etc., unde se analizează planul de învățământ, se propun modificări pentru adaptarea lui la standardele actuale ale învățământului medical. În ultima instanță, cadrul instituțional, care aprobă schimbările din planul de învățământ este Senatul USMF “Nicolae Testemitanu”.

În vederea optimizării programului de studii, studenții sunt chestionați privind formele de organizare a activităților didactice prin intermediul chestionarului online din SIMU sau pe suport de hârtie în cazul evaluării stagiului practic. Rezultatele chestionării studenților se analizează și se aplică în scopul îmbunătățirii calității curriculei și sunt examinate la ședințele Catedrelor și Consiliului Facultății. În urma analizei rezultatelor sondajelor sunt trasate măsuri corective.

Relevanța programului de studii pentru piața forței de muncă; Programul de studii Medicină este relevant atât pentru sănătatea publică, cât și pentru dezvoltarea economică națională, fiind binecunoscut faptul că cea mai bună protecție a populației împotriva bolilor este accesul ei la asistența medicală calitativă. Domeniul Medicină este o parte componentă a societății și a vieții cotidiene. Studiile universitare la programul Medicină presupun nu doar asimilarea de cunoștințe, ci și dezvoltarea deprinderilor de învățământ continuu, pe întreaga perioadă de activitate, sub influența tuturor realizărilor contemporane din domeniu. Relevanța economică și socială a programului de formare profesională în medicină este demonstrată prin faptul, că marea majoritate a absolvenților (70,2%) sunt înmatriculați în anul I de studii postuniversitare prin rezidențiat la USMF "Nicolae Testemitanu". Specialiștii formați în cadrul programului aduc un aport substanțial în dezvoltarea științei, promovarea sănătății, se implică în dezvoltarea unor ramuri înrudite și direcții prioritare pentru economia națională.

Posibilitățile de angajare a absolvenților; Absolvenții programului de studii Medicină au acces la programe de studii de rezidențiat. După absolvirea rezidențiatului se pot angaja în câmpul muncii (în instituții medico-sanitare publice și private la nivel de asistență medicală primară, specializată de ambulatoriu și spitalicească, centrele de asistență medicală de urgență prespitalicească și spitalicească, laboratoare, instituții de cercetare).

Accesul la studii a titularilor de diplome obținute după finalizarea respectivului program de studii. Deținătorii diplomei de licență în Medicină au acces la studii superioare de doctorat, studii postuniversitare prin rezidențiat și ulterior la formare profesională continuă pe parcursul vieții. Angajarea în câmpul muncii este conform calificării atribuite după finalizarea studiilor în rezidențiat.



EXPLANATORY NOTE

Description of the study program; Study program **0912.1 Medicine**, general field of study 091 Health and professional training field 0912 Medicine, prepares doctors, who are able to provide medical services at all levels of medical assistance, to provide the population with patient-centered medical consultation services at the most high quality standard; to identify and answer fundamental questions regarding pathogenetic mechanisms, disease prevention and treatment, applying the principles of *Evidence-Based Medicine*.

The study program **0912.1 Medicine** corresponds to the provisions of the Education Code, the National Framework and the European Framework of Higher Education Qualifications and the Medicine Qualification Standard, complying with the requirements and rigors stipulated in the Framework Plan for higher licentiate studies (cycle I), master's (cycle II) and integrated. The program is included in the Nomenclature of professional training fields of specialties for the training of staff in higher education institutions and in the Classifier of occupations in the Republic of Moldova.

The duration of the training in the specialty of Medicine is 6 years, organized through full-time education. Each academic year is divided into 2 semesters of 15 weeks each (except Sem XII – 13 weeks), to which the exam sessions and *Clinical internships* are added. The logical sequence of the disciplines in the Study Plan is conditioned by the vertical and horizontal integration of the subjects addressed and their increasing complexity. In the first 3 years, students study the fundamental subjects, social humanities and general culture based on a linear schedule, and in years 4-6 the focus is on specialized subjects through modular education. Thus, at the end of each module, the final assessment is carried out. *Clinical internships* for years I-V take place at the end of each year of studies and are organized in specialized medical institutions. *Clinical internships* for VI year students are carried out during the XI-XII semesters within the modules.

The knowledge, skills and competencies provided by the study program;

The integrated higher education program **0912.1 Medicine** aims to train young specialists, holders of the title of Doctor, who denote skills, abilities, knowledge and transversal and professional competences that correspond to the requirements and expectations of employers confirmed by a bachelor's degree and which confer the right to participate in the competition of admission to residency studies, enrollment in doctoral higher education programs and allows employment on the labor market according to the occupational framework. After completing the 6 years of studies (360 study credits) the graduate will have the following skills.

The graduate of the "Medicine" study program knows the features of the structure, development and functioning of the human body in various physiological and pathological states; can perform practical medical procedures, use modern medical techniques, perform instrumental and laboratory investigations, apply digital technologies to develop the diagnosis, treatment and rehabilitation plan in various pathological situations and select appropriate therapeutic procedures, including the provision of emergency medical assistance; can plan, coordinate and carry out *Health promotion* activities, take prophylactic measures to prevent morbidity at individual and community level; knows and applies procedures for ensuring the quality of medical services and performs medical activities responsibly with the application of the values and norms of professional ethics and the provisions of the legislation in force; can carry out pedagogical and methodical-didactic activities within specialized higher and secondary education institutions in the medical field; possess skills of objective self-assessment of the need for continuous professional training in order to provide quality services and adapt to the dynamics of national and international health policy requirements; possess language skills, advanced knowledge in the use of information technologies, skills in research, communication and teamwork.

After completing the 6 years of studies, the specialist will have the following skills relevant to the qualification.

Professional competences

PCI. The responsible execution of professional tasks with the application of the values and norms of professional ethics, as well as the provisions of the legislation in force. Applies the legal and normative framework in practical activity. Respects the norms of ethics and deontology. It ensures



compliance with ethical and deontological norms and is guided by the provisions of the code of medical ethics. Promotes collegial relationships with co-workers. Carries out free and independent activities according to the oath of the medical profession. Knows and respects the rights and technical rules regarding the sanitary-hygienic and anti-epidemic regime in various socio-medical situations according to the legislation in force. Knows and respects the provisions of the collective labor agreement, the protection rules and the safety and health technique at the workplace. It ensures the compliance and correctness of the fulfillment of service obligations in the provision of care to the population in public, private and community medical and sanitary institutions. Encourages informed ethical decision making and respects the patient's decision./ Responsible execution of professional tasks with the application of the values and norms of professional ethics, as well as the provisions of the legislation in force

PC2. Adequate knowledge of the sciences about the structure of the body, the physiological functions and the behavior of the human body in various physiological and pathological states, as well as the existing relationships between the state of health, the physical and the social environment.

Knows the structures, physiological functions of organs and organ systems in healthy subjects. Recognizes the physiological and pathological processes of the human being and the psychosocial responses of individuals in various states of health. Knows the relevant terminology for the important signs and symptoms that are derived from various pathophysiological conditions. Identifies pathophysiological processes and their expression, as well as risk factors that determine health and disease at different stages of the life cycle. Appreciates the relationship between the state of health, the physical and social environment of the human being. Knows the possible evolution and complications leading to the main pathological processes./ Adequate knowledge of the sciences about the structure of the body, physiological functions and behavior of the human body in various physiological and pathological conditions, as well as the relationships between health, physical and social environment

PC3. Solving clinical situations by developing the diagnosis, treatment and rehabilitation plan in various pathological situations and selecting the appropriate therapeutic procedures for them, including the provision of emergency medical assistance.

Assesses patients' health status through rigorous history and clinical examination. Applies critical and systematic thinking skills to solve problems and make prompt decisions in various situations. Evaluates and identifies problems in advance, facilitating finding the best solution for situations created by risk, achieving objectives, improving results and ensuring the quality of the work carried out. Performs various practical maneuvers during the clinical examination, necessary to establish the diagnosis. Establishes the diagnosis of the most common conditions. Discusses options, advantages, disadvantages and risks of treatments with patients and is able to help patients make decisions about their treatment. Prescribes, reviews and monitors appropriate therapeutic interventions relevant to clinical practice, including therapeutic and prophylactic indications. Responds promptly, independently, in various situations to save life and improve quality of life. Applies first aid techniques in emergency situations. Performs resuscitation and first aid manipulations./ Resolving clinical situations by developing a plan for diagnosis, treatment and rehabilitation in various pathological situations and selecting appropriate therapeutic procedures for them, including providing emergency medical care

PC4. Promoting a healthy lifestyle, applying preventive measures and self-care.

Applies *Health promotion* and prevention measures. Identifies opportunities for health maintenance and disease prevention. Identifies opportunities to promote lifestyle changes and other actions that will positively improve health status. Performs health education actions in accordance with medical practice guidelines and protocols. He maintains his own health and is aware of his responsibility as a physician to promote a healthy, evidence-based approach to life. Talks with patients about factors that could influence their health. Participates and supports individuals or the community in *Health promotion* activities, screening programs and provides information about its risks and benefits. Performs prophylaxis activities at the individual level according to the provisions of the clinical protocols. Promotes and applies measures to promote own health and stress management at work. Systematically performs the medical examination to maintain your own health./ Promoting a healthy lifestyle, applying prevention and self-care measures

PC5. Interdisciplinary integration of the doctor's work in the team with the efficient use of all resources.

Communicates, interacts and works effectively collectively and with inter-professional staff, individuals, families and groups of people. Interacts effectively with other professionals involved in patient



care, demonstrating respect for colleagues and other healthcare professionals. Develops positive collaborative relationships with team members involved in patient care as well as the ability to adapt to change. Provides appropriate and timely support for service users in navigating the health system, including services, access to care and available resources. Uses language skills, information technologies and communication skills efficiently/ Interdisciplinary integration of the doctor's activity in a team with efficient use of all resources

PC6. Conducting scientific research in the field of health and other branches of science. Plans, organizes and executes scientific research in the field. Identifies sources of information, selects research materials and methods, performs experiments, statistical processing of research results, formulation of conclusions and proposals. Develops and supports speeches, presentations at scientific events by demonstrating personal attitude, coherence in exposition and scientific correctness; participates in discussions and debates at scientific events/ Carrying out scientific research in the field of health and other branches of science

PC7. Promoting and ensuring the prestige of the medical profession and raising the professional level. Plans, organizes and executes scientific research in the field. Identifies sources of information, selects research materials and methods, performs experiments, statistical processing of research results, formulation of conclusions and proposals. Develops and supports speeches, presentations at scientific events by demonstrating personal attitude, coherence in exposition and scientific correctness; participates in discussions and debates at scientific events. Achieves the maintenance of the high level of professional skills during the entire period of activity. Actively participates in professional associations for the purpose of correctly fulfilling professional obligations, promoting the image of the doctor and the medical system in society. Contributes to the adjustment of the legislative framework in the field of medical assistance to European standards, ensuring the quality of the medical act, implementing the Rules of Good Practice, promoting the image of the medical profession at scientific-practical events and in the mass media./ Promoting and ensuring the prestige of the medical profession and raising the professional level

PC8. Carrying out the pedagogical and methodical didactic activity in higher education and professional technical institutions in the field of health. Performs small group teaching activities to medical students and nurses. Conducts on-the-job evaluations, including the opportunity to provide constructive feedback. Knows and applies training methods depending on the specifics of the audience. Establishes the purpose and objectives of training and/ or assessment. Determines the optimal forms of training and assessment depending on the specifics of the audience. Develops study programs, work plans, didactic methodical materials for the training process of pupils/ students/ trainees. Carries out *Health promotion* measures in the community./ Carrying out the pedagogical and methodological-didactic activity within the technical and professional higher education institutions in the field of health.

Transversal competences

TC1. Autonomy and responsibility in activity. The application of rigorous and efficient work rules, the manifestation of a responsible attitude towards the performance of professional tasks with the application of the values and norms of professional ethics, as well as the provisions of the legislation in force. Promoting logical reasoning, practical applicability, evaluation and self-evaluation in decision-making.

TC2. Effective communication and digital skills. Effective use of language knowledge, information technology skills, research skills and information sources (Internet portals, e-mail, databases, software applications, online platforms, etc.) both in Romanian and in a international circulation language.

TC3. Achievement of interaction skills and social responsibility. Identifying the objectives, available resources, conditions for completing tasks, determining the stages and duration of the work, related completion terms. Identifying roles and responsibilities in a multidisciplinary team and applying effective communication and work techniques within the team and with service beneficiaries. Ensuring the effective deployment and responsible involvement in the activities of organizing teamwork.

TC4 Personal and professional development. Objective self-assessment of continuing professional training needs in order to provide quality services and adapt to the dynamics of health policy requirements and for personal and professional development. Identifying opportunities for continuous training



and effectively capitalizing on learning resources and techniques for your own development.

The objectives of the study program, including their correspondence to the mission of the university

The objective of the study program corresponds to the institutional development strategy, being oriented towards ensuring the quality and performance of all activities - didactic, scientific, clinical and institutional management, in order to successfully integrate into the European Higher Education Area. In this context, the study plan for the Medicine specialty contributes to the achievement of key objectives by developing academic structures to achieve European standards and reform the educational system.

The mission of the Medicine Study Program is the continuing training and development of qualified and competitive specialists in the field of Medicine for the health system, taking into account the results of advanced scientific research, achievements in the professional medical field and the demands of the international and national labor market.

The purpose of the study program is to train specialists capable of solving professional problems in medical, scientific and research, organizational and managerial activities based on the professional and transversal skills formed in the education process in accordance with the requirements of the Ministry of Education and Research and the Ministry of Health, as well as and the formation of universal, cultural and moral values, professional, ethical and civic responsibility, critical thinking skills, self-development, self-realization and self-education that are required in modern society.

Objectives of the study program:

- Adaptation of teaching and evaluation methods to the current standards of high-performing, student-centered medical education;
- Obtaining specialized and research skills for a professional career;
- Creation of teamwork skills and responsibilities, based on the principle of communication, cooperation and equal responsibility;
- Development of skills for efficient use of information sources, ICT-assisted communication and professional training resources

Connecting the study program and the contents of the Study Plan to international trends in the field;

The curriculum for the Medicine specialty is connected to the requirements of the Bologna Process and developed in accordance with the experience gained by European universities. At the same time, internal partnership is very important. In order for the specialty to be viable within the national health care system, the study plan and training programs are also coordinated with the health system development strategy in Moldova. The study program was developed jointly and I am consulting with top specialists from the Ministry of Health, with the heads of medical units. Broadly speaking, the Medicine study program is correlated with the practice of training specialists in the field in the European space.

The curricular reform, which is a continuous process, resulted in the renovated study plan, which was adjusted in relation to the study plans from similar Universities in Romania, USA, Germany, France, Russia, Ukraine. The competence system fully corresponds to international standards, a fact confirmed by the recognition of the studies carried out at the University Faculty of Medicine in Romania and other countries of the European Community.

Assessing the expectations of the economic and social sector;

The need for doctors in the Republic of Moldova has increased due to the intensification of migration trends, in this context, the field of human resources in health is declared a priority at the global, regional and national level, according to the situation described in the "Strategy for the development of resources of the health system for 2016-2025".

Consulting partners in the process of developing the study program (employers, teachers, graduates, students, etc.);



Based on the concept of training specialists in the field, evaluations, discussions and proposals for updating the study plan are made within the departments. All proposals are discussed and analyzed in detail by the Commission for Quality Assurance and Curricular Assessment, established on the basis of the Rector's order. The Commission for Quality Assurance and Curricular Assessment includes representatives of the teaching staff, employers, as well as representatives of the student body. Later, they are analyzed by the methodical profile committee and approved by the Faculty Council. Within the Faculty of Medicine, measures are taken to involve students in the management of the quality of studies, including in discussing the content of the education plan, the curricula. Students are involved in the activity of CQACA and the Faculty Council. In order to optimize the educational process, based on the proposals of external experts and the need to adapt the university curriculum to the standards of European medical higher education, Curriculum Reform Commissions are established periodically, in the composition of which there are teachers, employers, graduates, students, residents, etc., where analyzes the education plan, changes are proposed to adapt it to the current standards of medical education. In the last instance, the institutional framework that approves the changes in the curriculum is the University Senate.

In order to optimize the study program, students are questioned about the forms of organization of teaching activities through the SIMU online questionnaire or on paper in the case of the practical internship evaluation. The results of the student questionnaire are analyzed and applied in order to improve the quality of the curriculum and are examined at the meetings of the Chairs and the Faculty Council. Following the analysis of the survey results, corrective measures are taken.

The relevance of the study program for the labor market;

The Medicine study program is relevant both for public health and for national economic development, it being well known that the best protection of the population against diseases is its access to quality medical assistance. The field of medicine is a component of society and everyday life. University studies in the Medicine program assume not only the assimilation of knowledge, but also the development of continuous education skills, over the entire period of activity, under the influence of all contemporary achievements in the field. The economic and social relevance of the professional training program in medicine is demonstrated by the fact that the vast majority of graduates (70.2%) are enrolled in the first year of postgraduate studies through residency Nicolae Testemitanu University. The specialists trained in the program bring a substantial contribution to the development of science, the promotion of health, is involved in the development of related branches and priority directions for the national economy.

Employment opportunities for graduates;

Graduates of the Medicine study program have access to residency study programs. After completing the residency, they can work in the field of work (in public and private medical and sanitary institutions at the level of primary, specialized ambulatory and hospital medical assistance, pre-hospital and hospital emergency medical assistance centers, laboratories, research institutions).

Access to studies for holders of diplomas obtained after completing the respective study program. Holders of the bachelor's degree in Medicine have access to higher doctoral studies, postgraduate studies through residency and later to lifelong professional training. Employment in the field of work is according to the qualification assigned after the completion of residency studies.