

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA
MINISTERUL SĂNĂTĂȚII AL REPUBLICII MOLDOVA
IP UNIVERSITATEA DE STAT DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE „NICOLAE TESTEMIȚANU”



COORDONAT



Ministrul Sănătății
al Republicii Moldova

Demulz
15/06/2023

COORDONAT

Ministrul Educației și Cercetării al
Republicii Moldova

M.V.



02/04/2023

EC - 01 - 19632

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

PENTRU CICLUL I, STUDII SUPERIOARE DE LICENȚĂ

APROBAT

la ședința Senatului USMF
„Nicolae Testemițanu”,
proces verbal nr. 1 din 26.01.2023
Rector, prof.univ. dr. hab. șt. med.,

E. Ceban
Emil CEBAN



Nivelul calificării:	6 ISCED / 6 CNCRM/ 6 EQF / 1 QF-EHEA
Domeniului general de studiu:	091 Sănătate
Domeniului de formare profesională:	0913 Asistență medicală și moașe
Denumirea programului de studiu:	0913.1 Asistență medicală generală
Numărul total de credite de studii:	240
Titlul obținut la finele studiilor:	Asistent medical generalist licențiat
Baza admiterii:	Diploma de bacalaureat sau un act echivalent de studii; diplomă de studii profesionale; diploma de studii superioare
Limba de instruire:	română
Forma de organizare a învățământului:	învățământ cu frecvență

ÎNREGISTRAT

Agencia Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare

nr. _____
din ” ” _____ 2023

Luce

A. Hoș



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA

MINISTERUL SĂNĂTĂȚII AL REPUBLICII MOLDOVA

IP UNIVERSITATEA DE STAT DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE „NICOLAE TESTEMIȚANU”

MINISTRY OF EDUCATION AND RESEARCH OF THE REPUBLIC OF MOLDOVA

MINISTRY OF HEALTH OF THE REPUBLIC OF MOLDOVA

PI NICOLAE TESTEMIȚANU STATE UNIVERSITY OF MEDICINE AND PHARMACY

COORDONAT/ COORDINATED

**Ministerul Sănătății
al Republicii Moldova**

Ministry of Health of the Republic of Moldova

_____ semnat

15/1061 din /of “ 27 ” martie 2023

COORDONAT/ COORDINATED

**Ministerul Educației și Cercetării
al Republicii Moldova**

**Ministry of Education and Research
of the Republic of Moldova**

_____ semnat

ISL-01-19632, “ 07 ” aprilie 2023

APROBAT/ APPROVED

**la ședința Senatului Universitar/ at University Senate meeting
proces verbal nr./ minutes no.**

01 din/ of 26.01.2023

**Rector, dr. hab. șt. med., prof. univ., m.c. AȘM/
Rector, PhD, professor, c.m. ASM**

_____ Emil CEBAN

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT/ STUDY PLAN
PENTRU CICLUL I, STUDII SUPERIOARE DE LICENȚĂ/
FOR BACHELOR HIGHER EDUCATION, I CYLCE
FACULTATEA de MEDICINĂ nr. 1/ FACULTY of MEDICINE no.1

Nivelul calificării conform ISCED/ CNC/ Qualification level ISCED/ NQF

6 ISCED/ 6 CNC/ 6 EWF/ 1 QF-EHEA

Domeniul general de studiu/ General field of study:

091 Sănătate/ Health

Domeniul de formare profesională/ The field of professional training:

0913 Asistență medicală și moașe/ Nursing and midwifery

Programul de studii/ Study program:

0913.1 Asistență medicală generală/ General Nursing

Numărul total de credite de studiu ECTS/ Total number of study credits:

240 ECTS

Titlul obținut la finele studiilor/ Degree obtained at the end of studies:

Asistent medical generalist licențiat/ Registered general nurse

Baza admiterii/ Admission basis:

**Diploma de bacalaureat sau un act echivalent de studii; diplomă de studii profesionale;
diploma de studii superioare/ Baccalaureate diploma or an equivalent act of studies; diploma of
professional studies; higher education diploma**

Limba de instruire/ Language of instruction:

Română/ Romanian

Forma de organizare a învățământului/ Form of organization of education:

Învățământ cu frecvență/ Full-time education

ÎNREGISTRAT/ REGISTERED WITH

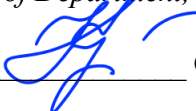
**Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare/
National Agency for Quality Assurance in Education and Research**

nr./ no _____ din/ of „_____” _____ 20 _____




APROBAT/ APPROVED
RESPONSABIL DE PROGRAM/
PROGRAM MANAGER

Catedra de medicină de familie/
Department of Family Medicine,
Proces-verbal nr./ *Minutes no 05 din/ of 06.12.2022*
Șef catedră, conf. univ., dr. hab. șt. med./
Head of Department, associate professor, PhD


_____ **Ghenadie CUROCICHIN**

APROBAT/
APPROVED

Consiliul Facultății de Medicină nr. 1/
Council of Faculty of Medicine no. 1
Proces-verbal nr./ *Minutes no. 05 din/ of. 20.12.2022*
Decan, conf. univ., dr. hab. șt. med./
Dean, associate prof., MD, PhD


_____ **Gheorghe PLĂCINTĂ**



CALENDARUL UNIVERSITAR/ ACADEMIC CALENDAR

Anul de studii/ Year of study	Activități didactice/ Didactic activities		Sesiuni de examene/ Examination sessions		Stagii de practică/ Clinical internships	Vacanțe/ Vacations		
	Semestrul I (15 săptămâni)/ Semester I (15 weeks)	Semestrul II (15 săptămâni)/ Semester II (15 weeks)	Iarnă/ winter	Vară/ summer		Iarnă/ winter	Primăvară/ spring	Vară/ summer
I	01.09-15.12	29.01-17.05	20-24.12 09-28.01	20.05-16.06	17.06-12.07	25.12-08.01	05.05-13.05	06.07-31.08
II	02.09-13.12	03.02-23.05	16-24.12 09-01.02	26.05-21.06	23.06-21.07	25.12-09.01	20.04-28.04	15.07-31.08
III	01.09-29.01	01.02-20.06	Examene după modul/ Exams after module	Examene după modul/ Exams after module	22.06-17.07	25.12-09.01	12.04-20.04	18.07-31.08
IV	01.09-29.01	01.02-30.04	Examene după modul/ Exams after module	Teza de licență/ Graduation thesis 17.05-21.05 Examen de absolvire/ Graduation exam 24.05-28.05	15.03- 30.04	25.12-08.01	01.05-.10.05	-



CONȚINUTUL PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT PE ANI DE STUDII/ *STUDY PROCESS PLAN BY SEMESTER AND STUDY YEAR*

Cod/ code	Denumire unități de curs/ module/ Name of course units/ modules	Total ore/ Total hours			Numărul de ore pe tipuri de activități/ Number of hours by typy of activitiy				Forma de evaluare/ form of assessment	Nr. Credite/ no. credits
		Total/ Total	Contact direct/ Direct contact	Studiu individual/ Individual study	Curs/ Lectures	Sem/ Sem	L/ P/ PW	Total/ Total		
ANUL I, SEMESTRUL I (15 săptămâni)/ 1ST YEAR, 1ST SEMESTER (15 weeks)										
Discipline obligatorii (O) / Compulsory disciplines										
F.01.O.001	Anatomic/ <i>Anatomy</i>	150	60	90	30	15	15		E	5
F.01.O.002	Biofizică medicală/ <i>Medical Biophysics</i>	120	45	75	15	15	15		E	4
F.01.O.003	Biologie moleculară și genetică medicală/ <i>Molecular biology and medical genetics</i>	120	60	60	30	15	15		E	4
F.01.O.004	Biochimie/ <i>Biochemistry</i>	120	60	60	30	15	15		E	4
G.01.O.005	Limba engleză/ franceză/ <i>English/ French</i>	90	30	60	-	-	30		E*	3
S.01.O.006	Introducere în nursing și orientare asupra profesiei/ <i>Introduction to nursing and career guidance</i>	120	75	45	30	30	15		E	4
U.01.O.007	Comunicare și comportament în medicină/ <i>Communication and behavior in medicine</i>	90	30	60	15	-	15		E	3
S.01.O.008	Urgențe medicale primare/ <i>Primary medical emergencies</i>	90	45	45	15	15	15		E*	3
Total semestrul I curricular/ Total curricular semester I		900	405	495	165	105	135		8E	30
Discipline obligatorii extracurriculare (OE)/ Compulsory extracurricular disciplines										
G.01.O.009	Educație fizică/ <i>Physical education</i>	30	30	-	-	30	-		C	-
ANUL I, SEMESTRUL II (15 săptămâni)/ YEAR I, SEMESTER II (15 weeks)										
Discipline obligatorii (O)/ Compulsory disciplines										
F.02.O.010	Histologie și embriologie/ <i>Histology and embryology</i>	120	45	75	15	15	15		E	4
F.02.O.011	Fiziologie/ <i>Physiology</i>	150	60	90	30	15	15		E	5
F.02.O.012	Microbiologie (bacteriologie, virusologie, imunologie)/ <i>Microbiology (bacteriology, virology, immunology)</i>	120	60	60	30	15	15		E	4
S.02.O.013	Nursing fundamental și principii generale de îngrijire/ <i>Fundamental nursing and general principles of care</i>	150	75	75	30	30	15		E	5
G.02.O.014	Limba engleză/ franceză/ <i>English/ French</i>	60	30	30	-	-	30		E*	2
U.02.O.015	Psihologie și sociologie medicală/ <i>Medical psychology and sociology</i>	90	30	60	15		15		E*	3
	Stagiul practic*/ <i>Îngrijirea și comunicarea cu pacientul/ Internship*/ Patient care and communication</i>	150	120	30	-		-	150	E*	5
Total discipline obligatorii/ Total compulsory disciplines		840	420	420	120	75	105	150	7E	28
Discipline opționale (A), Pachetul I/ Optional disciplines, Set I										
U.02.A.016.1	Istoria nursingului/ <i>History of nursing</i>	60	30	30	15	-	15		E*	2
U.02.A.016.2	Psihologia comunicării/ <i>Psychology of communication</i>									
U.02.A.016.3	Drepturile omului în sănătate/ <i>Human rights in health</i>									
Total semestrul II curricular/ Total curricular semester II		900	450	450	135	75	120	150	8E	30
Total anul I curricular/ Total curricular year I		1800	855	945	300	180	255	150	16E	60
Discipline obligatorii extracurriculare (OE)/ Compulsory extracurricular disciplines										
G.02.O.017	Educația fizică/ <i>Physical education</i>	30	30	-	-	30	-		C	-
Total extracurricular/ Total extracurricular		60	60			60			2C	



Planul de învățământ pentru studii superioare de licență, programul de studii 0913.1. ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ
Study plan for bachelor higher education, study program 0913.1 General Nursin

6 / 26

Cod/ code	Denumire unități de curs/ module/ Name of course units/ modules	Total ore/ Total hours			Numărul de ore pe tipuri de activități/ Number of hours by typy of activity				Forma de evaluare/ form of assessment	Nr. Credite/ no. credits
		Total/ Total	Contact direct/ Direct contact	Studiu individual/ Individual study	Curs/ Lectures	Sem/ Sem	L/ P/ PW	Total/ Total		
ANUL II, SEMESTRUL III (15 săptămâni)/ YEAR II, SEMESTER III (15 weeks)										
Discipline obligatorii (O)/ Compulsory disciplines										
F.03.O.018	Farmacologie generală/ General Pharmacology	120	60	60	30	15	15		E	4
F.03.O.019	Fiziopatologie/ Pathophysiology	120	60	60	30	15	15		E	4
F.03.O.020	Morfopatologie/ Morphopathology	120	60	60	30	15	15		E	4
F.03.O.021	Igienă / Hygiene	60	30	30	15	10	5		E*	2
U.03.O.022	Bioetica/ Bioethics	60	30	30	15		15		E*	2
S.03.O.023	Semiologie medicală/ Medical semiology	150	75	75	30	30	15		E	5
S.03.O.024	Aplicarea clinică a nursingului fundamental/ Clinical application of fundamental nursing	150	75	75	30	30	15		E	5
G.03.O.025	Tehnologii de comunicare informațională/ Information Communication Technologies	60	30	30	10	10	10		E*	2
Total discipline obligatorii/ Total compulsory disciplines		840	420	420	190	125	105		8E	28
Discipline opționale (A), Pachetul II/ Optional disciplines, Set II										
G.03.A.026.1	Limba latină și terminologie medicală/ Latin language and medical terminology	60	30	30	10	-	20		E*	2
G.03.A.026.2	Limba engleză de specialitate/ Specialized English									
G.03.A.026.3	Limba franceză de specialitate/ Specialist French									
Total semestrul III curricular/ Total curricular semester III		900	450	450	200	125	125		9E	30
ANUL II, SEMESTRUL IV (15 săptămâni)/ YEAR II, SEMESTER IV (15 weeks)										
Discipline obligatorii (O)/ Compulsory disciplines										
S.04.O.027	Semiologie chirurgicală/ Surgical semiology	120	75	45	30	30	15		E	4
S.04.O.028	Radiologie, imagistică medicală și radioprotecție/ Radiology, medical imaging and radiation protection	90	45	45	15	15	15		E*	3
S.04.O.029	Nutriție și dietetică/ Nutrition and dietetics	120	60	60	30	15	15		E*	4
U.04.O.030	Deontologie și pedagogie medicală/ Medical ethics and pedagogy	60	30	30	15		15		E	2
F.04.O.031	Laborator clinic/ Clinical laboratory	60	30	30	15	15			E	2
S.04.O.032	Nursing clinic/ Clinical nursing	150	75	75	30	30	15		E	5
S.04.O.033	Epidemiologie și profilaxia infecțiilor nosocomiale/ Epidemiology and prophylaxis of nosocomial infections	90	30	60	15		15		E	3
	Stagiul practic de specialitate* / Abilități practice în staționar/ Specialty Internship* / In-patient Practical Skills	150	120	30	-		-	150	E*	5
Total discipline obligatorii/ Total compulsory disciplines		840	465	375	150	105	90	150	8E	28
Discipline opționale (A) Pachetul IV / Optional disciplines, Set IV										
S.04.A.034.1	Violența în familie și în bază de gen / Domestic and gender-based violence	60	30	30	10	10	10		E*	2
S.04.A.034.2	Nursing în instituțiile de învățământ/ Nursing in educational institutions									
S.04.A.034.3	Asistență medicală în stomatologie/ Nursing in dentistry									
Total semestrul IV curricular/ Total curricular semester IV		900	495	405	160	115	100	150	9E	30
Total anul II curricular/ Total curricular year II		1800	945	855	360	240	225	150	18E	60



Planul de învățământ pentru studii superioare de licență, programul de studii 0913.1. ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ
Study plan for bachelor higher education, study program 0913.1 General Nursin

7 / 26

Cod/ code	Denumire unități de curs/ module/ Name of course units/ modules	Total ore/ Total hours			Numărul de ore pe tipuri de activități/ Number of hours by typy of activity				Forma de evaluare/ form of assessment	Nr. Credite/ no. credits
		Total/ Total	Contact direct/ Direct contact	Studiu individual/ Individual study	Curs/ Lectures	Sem/ Sem	L/ P/ PW	Total/ Total		
ANUL III, SEMESTRUL V (15 săptămâni)/ YEAR III, SEMESTER V (15 weeks)										
Discipline obligatorii (O)/ Compulsory disciplines										
S.05.O.035	Îngrijiri calificate în medicina internă/ Skilled care in internal medicine	180	90	90	30	30	30		E	6
S.05.O.036	Nursing pediatric / Pediatric nursing	180	90	90	30	30	30		E	6
S.05.O.037	Îngrijiri în obstetrică și ginecologie/ Care in obstetrics and gynecology	180	90	90	30	30	30		E	6
S.05.O.038	Îngrijiri în diabet și boli metabolice/ Diabetes and metabolic diseases care	120	60	60	20	20	20		E	4
S.05.O.039	Îngrijirea persoanelor vârstnice și geriatrie/ Elderly care and geriatrics	60	30	30	10	10	10		E	2
U.05.O.040	Biostatistica și Metodologia cercetării științifice/ Biostatistics and Scientific Research Methodology	60	30	30	10	10	10		E	2
S.05.O.041	Îngrijiri calificate în ortopedie și traumatologie/ Skilled care in orthopaedics and traumatology	60	30	30	10	10	10		E	2
Total discipline obligatorii/ Total compulsory disciplines		840	420	420	140	140	140		7E	28
Discipline opționale (A) Pachetul V/ Optional disciplines, Set V										
S.05.A.042.1	Sănătatea adolescentului/ Adolescent health	60	30	30	10	10	10		E	2
S.05.A.042.2	Planificarea familială/ Family planning									
S.05.A.042.3	Promovarea alimentației la sân/ Breastfeeding promotion									
Total semestrul V curricular/ Total curricular semester V		900	450	450	150	150	150		7E	30
ANUL III, SEMESTRUL VI (12 săptămâni)/ YEAR III, SEMESTER VI (12 weeks)										
Discipline obligatorii (O)/ Compulsory disciplines										
S.06.O.043	Îngrijiri calificate în chirurgie/ Skilled care in surgery	150	90	60	30	30	30		E	5
S.06.O.044	Nursing comunitar. Îngrijiri la domiciliu / Community nursing. Home care	120	90	30	30	30	30		E	4
S.06.O.045	Medicina calamităților/ Disaster medicine	60	30	30	10		20		E	2
S.06.O.046	Îngrijiri în medicina de familie / Care in family medicine	150	90	60	30	30	30		E	5
S.06.O.047	Managementul cabinetului medical / Medical practice management	90	60	30	20	20	20		E	3
S.06.O.048	Îngrijiri în neurologie și reabilitare medicală / Care in neurology and medical rehabilitation	90	60	30	20	20	20		E	3
	Stagiul practic de abilități practice în ambulator/ Practical skills training in outpatient practice	180	120	60	-		-	180	E	6
Total discipline obligatorii/ Total compulsory disciplines		840	540	300	140	130	150	180	7E	28
Discipline opționale (A) Pachetul VI/ Optional disciplines, Set VI										
S.06.A.049.1	Antreprenariat în medicină (domeniul nursing)/ Medical entrepreneurship (nursing field)	60	30	30	10	10	10		E	2
S.06.A.049.2	Îngrijiri calificate în specialități chirurgicale/ Skilled care in surgical specialties									
S.06.A.049.3	Leadership în domeniul serviciului de sănătate / Health service leadership									
Total semestrul VI curricular/ Total curricular semester VI		900	570	330	150	140	160	180	8E	30
Total anul III curricular/ Total curricular year III		1800	1020	780	300	290	310	180	15E	60



Planul de învățământ pentru studii superioare de licență, programul de studii 0913.1. ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ
Study plan for bachelor higher education, study program 0913.1 General Nursin

8 / 26

Cod/ code	Denumire unități de curs/ module/ Name of course units/ modules	Total ore/ Total hours			Numărul de ore pe tipuri de activități/ Number of hours by typy of activity				Forma de evaluare/ form of assessment	Nr. Credite/ no. credits
		Total/ Total	Contact direct/ Direct contact	Studiu individual/ Individual study	Curs/ Lectures	Sem/ Sem	L/ P/ PW	Total/ Total		
ANUL IV, SEMESTRUL VII (15 săptămâni)/ YEAR IV, SEMESTER VII (15 weeks)										
Discipline obligatorii (O)/ Compulsory disciplines										
S.07.O.050	Promovarea sănătății și educația pentru sănătate/ Health promotion and health education	120	60	60	20	20	20		E	4
S.07.O.051	Îngrijiri calificate în oncologie/ Skilled care in oncology	120	60	60	20	20	20		E	4
S.07.O.052	Îngrijiri paliative și managementul durerii/ Palliative care and pain management	120	60	60	20	20	20		E	4
S.07.O.053	Îngrijiri calificate ale bolnavului critic. ATI / Critical care skills. ATI	120	60	60	20	20	20		E	4
S.07.O.054	Îngrijiri calificate ale bolnavului critic. Urgențe medicale/ Critical care skills. Emergency medicine	120	60	60	20	20	20		E	4
S.07.O.055	Medicină socială și management / Social medicine and management	60	30	30	10	10	10		E	2
S.07.O.056	Sănătate mintală și psihiatrie / Mental health and psychiatry	120	60	60	20	20	20		E	4
S.07.O.057	Medicina legală și drept medical/ Forensic medicine and medical law	60	30	30	10	10	10		E	2
Total discipline obligatorii/ Total compulsory disciplines		840	420	420	140	140	140		8E	28
Discipline opționale (A) Pachetul VII/ Optional disciplines, Set VII										
S.07.A.058.1	Farmacologie clinică/ Clinical pharmacology	60	30	30	10	-	20		E	2
S.07.A.058.2	Prevenirea traumatismului și violenței/ Trauma and violence prevention									
S.07.A.058.3	Sisteme informaționale în nursing/ Information systems in nursing									
S.07.A.058.4	Metodologia cercetării în realizarea tezei de licență/ Research methodology in the development of the bachelor thesis									
Total semestrul VII curricular/ Total curricular semester VII		900	450	450	150	140	160		9E	30
ANUL IV, Semestrul VIII (13 săptămâni)/ YEAR IV, SEMESTER VII (13 weeks)										
S.08.O.059	Îngrijiri calificate în boli infecțioase și parazitare/ Skilled care in infectious and parasitic diseases	90	60	30	20	20	20		E	3
S.08.O.060	Îngrijiri calificate în dermatologie/ Skilled care in dermatology	90	60	30	20	20	20		E	3
S.08.O.061	Îngrijiri calificate în oftalmologie/ Skilled care in ophthalmology	60	30	30	10	10	10		E	2
S.08.O.062	Îngrijiri calificate în ORL/ Skilled care in ENT	60	30	30	10	10	10		E	2
Practica clinică - îngrijiri calificate/ Clinical internship – skilled care		240	210	30				240	E	8
Teza de licență/ Bachelor/ graduation thesis		180	30	150		30			E	6
Examen de licență/ Graduation exam		180	30	150	-	30				6
Total semestrul VIII curricular/ Total curricular semester		900	450	450	60	120	60	240	5E	30
Total anul IV curricular/ Total curricular year IV		1800	900	900	210	260	220	240	14E	60
Total pe anii de studii/ Total years of study		7200	3720	3480	1170	970	1010	720	63E/ 2C	240



STAGIILE DE PRACTICĂ/ INTERNSHIPS

Practica/ Internships		An se studii/ Study year	Sem.	Durata/ nr. săptămâni/ ore/ Duration/ no. weeks/ hours	Perioada/ period	Număr de credite/ no. credits
1.	<i>Practica de specialitate/ Specialty internship:</i> <ul style="list-style-type: none">• Îngrijirea și comunicarea cu pacientul/ <i>Patient care and communication</i>• Abilități practice în staționar/ <i>Practical in-patient skills</i>• Abilități practice în ambulatoriu/ <i>Practical out-patient skills</i>	I	II	4 săptămâni/ 150 ore/ 4 weeks/ 150 hours	19.06-14.07	5
		II	IV	4 săptămâni/ 150 ore/ 4 weeks/ 150 hours	19.06-14.07	5
		III	VI	4 săptămâni/ 180 ore/ 4 weeks/ 180 hours	19.06-14.07	6
2.	<i>Practica de cercetare/ creație de licență Graduation research/ creation internship / :</i> <ul style="list-style-type: none">• Îngrijiri calificate/ <i>Skilled care</i>	IV	VIII	7 săptămâni/ 240 ore/ 7 weeks/ 240 hours	27.03- 19.05	8
Total/ Total:				19 săptămâni/ 720 ore/ 19 weeks/ 720 hours		24



DISCIPLINELE OPȚIONALE/ OPTIONAL DISCIPLINES **

Cod/ Code	Modul/ disciplina/ Module/ discipline	Total ore/ Total hours	Inclusiv		Număr de ore			Forma de evaluare/ Form of assessment	Număr de credite/ No credits
			Contact direct/ Direct contact	Lucru individual/ Individual work	Curs/ Lectures	Seminar/ Seminar	Laborator/ Laboratory		
Anul I semestrul II/ Year I semester II									
U.02.A.016.1	<i>Istoria nursingului/ History of nursing</i>	60	30	30	15	-	15	E	2
U.02.A.016.2	<i>Psihologia comunicării/ Psychology of communication</i>								
U.02.A.016.3	<i>Drepturile omului în sănătate/ Human rights in health</i>								
Anul II semestrul III/ Year II semester III									
G.03.A.026.1	<i>Limba latină și terminologie medicală/ Latin language and medical terminology</i>	60	30	30	15	-	15	E	2
G.03.A.026.2	<i>Limba engleză de specialitate/ Specialized English</i>								
G.03.A.026.3	<i>Limba franceză de specialitate/ Specialized French</i>								
Anul II semestrul IV/ Year II semester IV									
S.04.A.034.1	<i>Violența în familie și în bază de gen/ Domestic and gender-based violence</i>	60	30	30	15	-	15	E	2
S.04.A.034.2	<i>Nursing în instituțiile de învățământ/ Nursing in educational institutions</i>								
S.04.A.034.3	<i>Asistență medicală în stomatologie/ Nursing in dentistry</i>								
Anul III semestrul V/ Year III semester V									
S.05.A.042.1	<i>Sănătatea adolescentului/ Adolescent health</i>	60	30	30	10	10	10	E	2
S.05.A.042.2	<i>Planificarea familială/ Family planning</i>								
S.05.A.042.3	<i>Promovarea alimentației la sân/ Breastfeeding promotion</i>								
Anul III semestrul VI/ Year III semester VI									
S.06.A.049.1	<i>Antreprenariat în medicină (domeniul nursing)/ Medical entrepreneurship (nursing field)</i>	60	30	30	10	10	10	E	2
S.06.A.049.2	<i>Îngrijiri calificate în specialități chirurgicale/ Skilled nursing in surgical specialties</i>								
S.06.A.049.3	<i>Leadership în domeniul serviciului de sănătate / Health service leadership</i>								
Anul IV semestrul VII/ Year IV semester VII									
S.07.A.058.1	<i>Farmacologie clinica/ Clinical pharmacology</i>	60	30	30	10		20	E	2
S.07.A.058.2	<i>Prevenirea traumatismului și violenței/ Trauma and violence prevention</i>								
S.07.A.058.3	<i>Sisteme informaționale în nursing/ Information systems in nursing</i>								
S.07.A.058.4	<i>Metodologia cercetării în realizarea tezei de licență/ Research methodology in the development of the bachelor thesis</i>								

****Disciplinele opționale se selectează de către studenți: una din trei propuse în semestru/ Optional disciplines are selected by students: one of three proposed in the semester.**



DISCIPLINELE FACULTATIVE (LA LIBERA ALEGERE)/ FREE CHOICE COURSE UNITS/ MODULES

Nr.C rt.	Codul disciplinei/ Code of discipline	Denumirea disciplinei/ Name of discipline	Anul/ year	Semestrul / Semester	Număr de ore pe tipuri de activități				Forma de evaluare/ Form of assessment	Nr. De credite/ No.credits
					Total/ Total	Contact direct/ Direct contact	Curs/ Lectures	L/ P/ PW		
1.	U.02.LA.01	Antropologia și filosofia medicinei/ <i>Anthropology and philosophy of medicine</i>	I	2	90	30	10	20	E	3
2.	G.03.LA.02	Limba engleză/ franceză/ <i>English/ French</i>	II	3	120	60		60	E	4
3.	S.04.LA.03	Interviul motivațional în consilierea pacientului/ <i>Motivational interviewing in patient counseling</i>	II	4	90	30	10	20	E	3
4.	S.05.LA.04	Malpraxis și decizia morală în nursing/ <i>Malpractice and moral decision-making in nursing</i>	III	5	90	30	10	20	E	3
5.	S.06.LA.05	Medicina alternativă și complementară/ <i>Alternative and complementary medicine</i>	III	6	90	30	10	20	E	3
6.	S.07.LA.06	Medicina militară/ <i>Military medicine</i>	IV	7	150	80	20	40	E	5
Total					630	260	60	180	6E	21

EXAMENUL DE LICENȚĂ/ GRADUATION EXAMINATION

Nr./ No	Forma de evaluare finală a studiilor/ Name of activity	Perioada/ Period	Nr. ECTS/ No. credits
1.	Susținerea tezei de licență/ <i>graduation thesis defense</i>	Mai/ May	6
2.	Test asistat de computer la disciplinele de specialitate/ <i>Computer-assisted test in specialty disciplines</i>	Mai/ Iunie/ May/ June	6



PLANUL MODULULUI PSIHOPEDAGOGIC/ PSYCHO-PEDAGOGICAL MODULE PLAN

Cod/ Code	Denumirea unității de curs/ modul/ Name of course unit/ module	Total ore/ Total hours			Nr. ore pe tipuri de activități/ No. hours by types of activities			Forma de evaluare/ Form of assessment	Nr./ no. ECTS
		Total/ total	Con- tact direct/ Direct contact	Studiu indiv- idual/ Individ- ual study	Curs/ Lecture	Lucrări practice/ Practical works	Seminar/ Seminars		
Discipline obligatorii (O)/ Compulsory disciplines									
F.01.O.001	Psihologia învățământului superior/ <i>Psychology of higher education</i>	120	40	80	10	10	20	E	4
F.01.O.002	Fundamentele pedagogiei/ <i>Fundamentals of pedagogy</i>	90	30	60	10	10	10	E	3
S.01.O.003	Pedagogia învățământului superior/ <i>Pedagogy of higher education</i>	90	30	60	10	10	10	E	3
F.01.O.005	Teoria și metodologia curriculumului/ <i>Curriculum theory and methodology</i>	90	30	60	10	10	10	E	3
S.02.O.006	Teoria și metodologia instruirii și evaluării/ <i>Theory and Methodology of Training and Assessment</i>	90	30	60	10	10	10	E	3
S.02.O.007	Didactica specialităților medicale/ <i>Didactics of medical specialties</i>	60	30	30	10	10	10	E	2
F.02.O.008	Managementul universitar/ <i>University management</i>	60	30	30	10	10	10	E	2
S.02.O.010	Managementul proiectelor/ <i>Project Management</i>	60	30	30	10	10	10	E	2
Discipline opționale (A)/ Optional disciplines									
S.01.A.004.1	<i>Tehnologii informaționale și comunicaționale/ Information and communication technologies</i>	60	30	30	10	10	10	E/ 3	2
S.01.A.004.2	<i>Comunicarea didactică în învățământul superior medical/ Teaching communication in higher medical education</i>				10	10	10	E/ 3	
S.02.O.009.1	<i>Managementul calității în învățământul superior/ Quality management in higher education</i>	60	30	30	10	10	10	E	2
S.02.O.009.2	<i>Medicina bazată pe dovezi/ Evidence-based medicine</i>				10	10	10	E	
Stagiul practic/ Internship									
Stagiul practic sem. I: Practica pedagogică/ <i>Internship sem. I: Pedagogical practice</i>		450	50	400				E	15
Stagiul practic sem. II: Practica pedagogică/ <i>Internship sem. II: Pedagogical practice</i>		450	50	400				E	15
Total		1800	450	1350	100	100	110	13E	60
Examenul de absolvire; prezentarea lecției practice și a portofoliului și testare/ <i>Graduation exam: practical lesson and portfolio presentation and test</i>		120	40	80				E	4
Total discipline obligatorii/ Total compulsory subjects		660	250	410	80	80	90	8E	22
Total discipline opționale/ Total optional subjects		120	60	60	20	20	20	2E	4
Total stagiul practic/ Total practical internship		900	100	800				2E	30



**MINIMUM CURRICULAR ÎNȚIAL NECESAR PENTRU ADMITEREA LA STUDII SUPERIOARE DE MASTER
 PENTRU PERSOANE CU STUDII DE LICENȚĂ DIN DOMENIILE ÎNRUDITE/**

***MINIMUM INITIAL CURRICULUM REQUIREMENTS FOR ADMISSION TO MASTER'S DEGREE COURSES FOR
 PEOPLE WITH A BACHELOR'S DEGREE IN RELATED FIELDS***

Codul disciplinei/ Code of discipline	Denumirea disciplinei/ Name of discipline	Anul/ year	Semestrul / Semester	Număr de ore pe tipuri de activități				Forma de evaluare/ Form of assessment	Nr. De credite/ No.credits
				Total/ Total	Contact direct/ Direct contact	Curs/ Lectures	L/ P/ PW		
Discipline obligatorii (O)/ Compulsory disciplines									
F.01.O.001	Anatomie/ Anatomy	150	60	90	30	15	15	E	5
F.01.O.003	Biologie moleculară și genetică medicală/ Molecular biology and medical genetics	120	60	60	30	15	15	E	4
F.02.O.011	Fiziologie/ Physiology	150	60	90	30	15	15	E	5
S.03.O.023	Semiologie medicală/ Medical semiology	150	75	75	30	30	15	E	5
S.04.O.027	Semiologie chirurgicală/ Surgical semiology	120	75	45	30	30	15	E	4
S.04.O.032	Nursing clinic/ Clinical nursing	150	75	75	30	30	15	E	5
F.04.O.031	Laborator clinic/ Clinical Laboratory	60	30	30	15	15	-	E	2
Total/ Total								30	



**MATRICEA CORELAȚIEI DINTRE COMPETENȚELE PROFESIONALE ȘI TRANSVERSALE ȘI UNITĂȚILE DE CURS/ MODULE/ CORRELATION MATRIX
 BETWEEN PROFESSIONAL AND TRANSVERSAL COMPETENCES AND COURSE UNITS/ MODULES**

Codul/ Code	Unitatea de curs/ Course unit	Semestrul/ Semester	Credite/ Credits	Competențe profesionale/ Professional competences						Competențe transversale/ Transversal competences				
				CP/ PC 1	CP/ PC 2	CP/ PC 3	CP/ PC 4	CP/ PC 5	CP/ PC 6	CT/ TC 1	CT/ TC 2	CT/ TC 3	CT/ TC 4	
F.01.O.001	Anatomie/ Anatomy	I	5	+							+			
F.01.O.002	Biofizică medicală/ Medical Biophysics	I	4	+							+	+		
F.01.O.003	Biologie moleculară și genetică medicală/ Molecular biology and medical genetics	I	4	+	+	+					+	+		
F.01.O.004	Biochimie/ Biochemistry	I	4	+	+	+					+			
G.01.O.005	Limba engleză/ franceză/ English/ French	I	3									+	+	
S.01.O.006	Introducere în nursing și orientare asupra profesiei/ Introduction to nursing and career guidance	I	4	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
U.01.O.007	Comunicare și comportament în medicină/ Communication and behavior in medicine	I	3									+	+	+
S.01.O.008	Urgențe medicale primare/ Primary medical emergencies	I	3	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
G.01.O.009	Educația fizică/ Physical education	I	-									+		
F.02.O.010	Histologie și embriologie/ Histology and embryology	II	4	+	+							+		
F.02.O.011	Fiziologie/ Physiology	II	5	+	+	+						+		
F.02.O.012	Microbiologie (bacteriologie, virusologie, imunologie)/ Microbiology (bacteriology, virology, immunology)	II	4	+	+	+						+		
S.02.O.013	Nursing fundamental și principii generale de îngrijire/ Fundamental nursing and general principles of nursing	II	5	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
G.02.O.014	Limba engleză/ franceză/ English/ French	II	2									+	+	
U.02.O.015	Psihologie și sociologie medicală/ Medical psychology and sociology	II	3		+	+	+	+	+		+	+	+	+
	Stagiul practic*/ Îngrijirea și comunicarea cu pacientul/ Internship*/ Patient care and communication	II	5	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
U.02.A.016.1	Istoria nursingului/ History of nursing	II	2								+	+	+	+
U.02.A.016.2	Psihologia comunicării / Psychology of communication	II	2				+	+				+	+	
U.02.A.016.3	Drepturile omului în sănătate/ Human rights in health	II	2		+	+	+	+	+		+	+	+	+
G.02.O.017	Educația fizică/ Physical education	II	-									+		
U.02.LA.01	Antropologia și filosofia medicinei/ Anthropology and philosophy of medicine	II	4								+	+	+	+
F.03.O.018	Farmacologie generală/ General pharmacology	III	4	+	+	+	+					+	+	
F.03.O.019	Fiziopatologie/ Pathophysiology	III	4	+	+	+	+					+	+	
F.03.O.020	Morfopatologie/ Morphopathology	III	4	+	+	+						+	+	
F.03.O.021	Igienă / Hygiene	III	2	+	+	+	+	+				+	+	
U.03.O.022	Bioetica/ Bioethics	III	2			+					+	+	+	+
S.03.O.023	Semiologie medicală/ Medical semiology	III	5	+	+	+	+					+	+	



Codul/ Code	Unitatea de curs/ Course unit	Semestrul/ Semester	Credite/ Credits	Competențe profesionale/ Professional competences						Competențe transversale/ Transversal competences				
				CP/ PC 1	CP/ PC 2	CP/ PC 3	CP/ PC 4	CP/ PC 5	CP/ PC 6	CT/ TC 1	CT/ TC 2	CT/ TC 3	CT/ TC 4	
	<i>and scientific research methodology.</i>													
S.05.O.041	Îngrijiri calificate în ortopedie și traumatologie/ <i>Skilled care in orthopaedics and traumatology</i>	V	2		+	+	+	+	+		+	+	+	+
S.05.A.042.1	Sănătatea adolescentului/ <i>Adolescent health</i>	V	2	+	+	+	+	+	+		+			+
S.05.A.042.2	Planificarea familială/ <i>Family planning</i>	V	2	+	+	+	+	+	+		+			+
S.05.A.042.3	Promovarea alimentației la sân/ <i>Breastfeeding promotion</i>	V	2	+	+	+	+	+	+		+			+
S.05.LA.04	Malpraxis și decizia morală în nursing/ <i>Malpractice and moral judgment in nursing</i>	V	5						+		+	+	+	+
S.06.O.043	Îngrijiri calificate în chirurgie/ <i>Skilled care in surgery</i>	VI	5	+	+	+	+	+	+		+			+
S.06.O.044	Nursing comunitar. Îngrijiri la domiciliu / <i>Community nursing. Home care</i>	VI	4	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
S.06.O.045	Medicina calamităților/ <i>Disaster medicine</i>	VI	2		+	+	+	+	+		+	+	+	+
S.06.O.046	Îngrijiri în medicina de familie / <i>Care in family medicine</i>	VI	5		+	+	+	+	+		+	+	+	+
S.06.O.047	Managementul cabinetului medical / <i>Medical practice management</i>	VI	3		+	+	+	+	+		+			+
S.06.O.048	Îngrijiri în neurologie și reabilitare medicală / <i>Care in neurology and medical rehabilitation</i>	VI	3	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
	Stagiul practic de abilitați practice în ambulator/ <i>Practical internship in outpatient practice</i>	VI	6	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
S.06.A.049.1	Antreprenoriat în medicină (domeniul nursing)/ <i>Medical entrepreneurship (nursing field)</i>	VI	2					+	+		+	+	+	+
S.06.A.049.2	Îngrijiri calificate în specialități chirurgicale/ <i>Skilled nursing in surgical specialties</i>	VI	2				+	+	+		+	+	+	+
S.06.A.049.3	Leadership în domeniul serviciului de sănătate / <i>Health service leadership</i>	VI	2						+		+	+	+	+
S.06.LA.05	Medicina alternativă și complementară/ <i>Alternative and complementary medicine</i>	VI	3	+	+	+	+	+	+					
S.07.O.050	Promovarea sănătății și educația pentru sănătate/ <i>Health promotion and health education</i>	VII	4	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
S.07.O.051	Îngrijiri calificate în oncologie/ <i>Skilled care in oncology</i>	VII	4	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
S.07.O.052	Îngrijiri paliative și managementul durerii / <i>Palliative care and pain management</i>	VII	4	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
S.07.O.053	Îngrijiri calificate ale bolnavului critic. ATI / <i>Critical care skills. ATI</i>	VII	4	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
S.07.O.054	Îngrijiri calificate ale bolnavului critic. Urgențe medicale/ <i>Critical care skills. Emergency medicine</i>	VII	4	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
S.07.O.055	Medicină socială și management/ <i>Social medicine and management</i>	VII	2		+	+	+	+	+		+	+	+	+



Codul/ Code	Unitatea de curs/ Course unit	Semestrul/ Semester	Credite/ Credits	Competențe profesionale/ Professional competences						Competențe transversale/ Transversal competences			
				CP/ PC 1	CP/ PC 2	CP/ PC 3	CP/ PC 4	CP/ PC 5	CP/ PC 6	CT/ TC 1	CT/ TC 2	CT/ TC 3	CT/ TC 4
S.07.O.056	Sănătate mintală și psihiatrie / <i>Mental health and psychiatry</i>	VII	4		+	+	+	+	+	+	+	+	+
S.07.O.057	Medicina legală și drept medical/ <i>Forensic medicine and medical law</i>	VII	2						+	+	+	+	+
S.07.A.058.1	<i>Farmacologie clinica/ Clinical pharmacology</i>	VII	2					+	+	+	+	+	+
S.07.A.058.2	<i>Prevenirea traumatismului și violenței/ Trauma and violence prevention</i>	VII	2					+		+	+	+	+
S.07.A.058.3	<i>Sisteme informaționale în nursing/ Information systems in nursing</i>	VII	2						+	+	+	+	+
S.07.A.058.4	<i>Metodologia cercetării în realizarea tezei de licență/ Research methodology in the development of bachelor thesis</i>	VII	2							+	+	+	+
S.07.LA.06	Medicina militară/ <i>Military medicine</i>	VII	7						+		+	+	
S.08.O.059	Îngrijiri calificate în boli infecțioase și parazitare/ <i>Skilled care in Infectious and Parasitic Diseases</i>	VIII	3		+	+	+	+	+	+			+
S.08.O.060	Îngrijiri calificate în dermatologie/ <i>Skilled care in Dermatology</i>	VIII	3		+	+	+	+	+	+			+
S.08.O.061	Îngrijiri calificate în oftalmologie/ <i>Skilled care in Ophthalmology/ Skilled care in Ophthalmology</i>	VIII	2		+	+	+	+	+	+			+
S.08.O.062	Îngrijiri calificate în ORL/ <i>Skilled care in ENT</i>	VIII	2		+	+	+	+	+	+			+
	Practica clinică - îngrijiri calificate/ <i>Clinical Internship - Skilled Care</i>	VIII	8	+	+	+	+	+		+	+	+	+

Finalități de studiu și competențe:

- ✓ să cunoască particularitățile de structură, dezvoltare și funcționare ale organismului uman în diverse stări fiziologice și patologice;
- ✓ să cunoască adecvat noțiunile, procesele și mecanismele fundamentale ale nozologiilor;
- ✓ să cunoască relațiile dintre starea de sănătate și mediul fizic, social al omului și al comportamentului acestuia;
- ✓ să utilizeze și să interpreteze rezultatele obținute la examinarea atât clinică, cât și instrumentală a organismului uman;
- ✓ să stabilească nevoile de îngrijiri și să presteze servicii centrate pe beneficiar atât preventive, cât și curative și de recuperare în limitele competențelor;
- ✓ să stabilească diagnosticul de nursing și să elaboreze planul de îngrijiri în conformitate cu acesta;
- ✓ să poată proiecta, organiza și realiza programe de intervenție profilactică de menținere a sănătății populației de-a lungul întregii vieți;
- ✓ să monitorizeze starea generală a pacienților și să furnizeze medicului informații relevante pentru elaborarea planurilor terapeutice individuale în conformitate cu diagnosticul clinic;
- ✓ să administreze tratamentul conform prescripțiilor medicului;
- ✓ să poată integra cunoștințele și abilitățile profesionale în cadrul activității echipei multidisciplinare;
- ✓ să recunoască și să gestioneze stările de urgență în activitatea sa;
- ✓ să acorde primul ajutor în baza competenței de a iniția în mod independent măsuri imediate pentru menținerea în viață și aplicarea în situații de criză sau de catastrofă a acestor măsuri;



- ✓ să planifice, coordoneze și să efectueze activități de promovare a sănătății la nivel individual și comunitar;
- ✓ să execute responsabil activitățile profesionale în conformitate cu normele de etică profesională și prevederile legislației în vigoare;
- ✓ să comunice empatic, asertiv, non-discriminatoriu, non-stigmatizant și eficient cu toți beneficiarii și prestatorii de servicii, membri ai echipei profesionale;
- ✓ să respecte drepturile pacientului, secretul profesional și confidențialitatea informației medicale în vederea asigurării securității și integrității pacientului;
- ✓ să organizeze și să efectueze pregătirea locului de muncă;
- ✓ să respecte condițiile și să asigure regimul igienic, antiepidemic și de securitate a muncii;
- ✓ să participe la programele de educație continuă pentru îmbunătățirea cunoștințelor și abilităților în Asistență medicală generală.

List of learning objectives and competences:

- ✓ know the particularities of structure, development and functioning of the human organism in various physiological and pathological states;
- ✓ have an adequate knowledge of the basic concepts, processes and mechanisms of nosology;
- ✓ know the relations between the state of health and the physical, social environment of man and his behavior;
- ✓ use and interpret the results obtained in both clinical and instrumental examination of the human organism;
- ✓ determine care needs and provide client-centered preventive, curative and rehabilitative services within the limits of competence;
- ✓ establish the nursing diagnosis and develop the care plan accordingly;
- ✓ to be able to design, organize and implement prophylactic intervention programmes to maintain the health of the population throughout life;
- ✓ monitor the general condition of patients and provide the physician with relevant information for the development of individual therapeutic plans in accordance with the clinical diagnosis;
- ✓ administer treatment as prescribed by the physician;
- ✓ be able to integrate professional knowledge and skills into the work of the multidisciplinary team;
- ✓ recognize and manage emergencies in his/ her work;
- ✓ provide first aid on the basis of the competence to independently initiate immediate life-saving measures and the application in a crisis or disaster situation of those measures
- ✓ plan, coordinate and carry out health promotion activities at individual and community level;
- ✓ carry out professional activities responsibly in accordance with the rules of professional ethics and applicable legislation;
- ✓ communicate empathetically, assertively, non-discriminatory, non-stigmatizing and effectively with all service recipients and providers, members of the professional team;
- ✓ respect patient rights, professional secrecy and confidentiality of medical information to ensure patient safety and integrity;
- ✓ organize and carry out workplace training;
- ✓ to respect the conditions and ensure the hygienic, anti-epidemic and occupational safety regime;
- ✓ participate in continuing education programs to improve knowledge and skills in General Nursing.



NOTĂ EXPLICATIVĂ

Descrierea programului de studii

Profilul programului de studii superioare de licență 0913.1 Asistență medicală generală se înscrie în domeniul fundamental al științei, culturii și tehnicii „09 SĂNĂTATE”, domeniul general de studii 091 SĂNĂTATE, domeniului de formare profesională 0913 Asistență medicală și moașe și corespunde nivelului calificării - 6 ISCED/ CNC.

Procesul educațional la programul 0913.1 Asistență medicală generală are scopul de a forma cunoștințe, competențe și abilități, care vor servi la pregătirea de specialiști calificați în asistență medicală pentru sistemul de sănătate și acordarea asistenței medicale primare, spitalicești și comunitare. Absolvenții vor fi solicitați pe piața forței de muncă, pentru oferirea serviciilor de asistență medicală și îngrijiri centrate pe nevoile beneficiarilor de natură preventivă, curativă și de recuperare; să stabilească diagnosticul de nursing și să elaboreze planul de îngrijiri în conformitate cu acesta; să realizeze educarea în domeniul sănătății și să participe pe deplin în calitate de membru al echipei de sănătate.

Programul dat de studiu are un caracter inovator, deoarece la elaborare s-a ținut cont de complexitatea și caracterul multidisciplinar al activității specialiștilor din domeniul sănătății și de necesitatea instruirii continue a lor. Baza admiterii la studii va fi diploma de bacalaureat sau un act echivalent de studii; diploma de studii profesionale; diploma de studii superioare. Studiile se vor realiza în limba română, învățământ cu frecvență.

Cunoștințele, abilitățile și competențele asigurate de programul de studii

Programul de studii superioare de licență **0913.1 Asistență medicală generală** vizează formarea tinerilor specialiști, deținători ai titlului Asistent medical general licențiat, care denotă aptitudini, abilități, cunoștințe și competențe transversale și profesionale care corespund cerințelor și așteptărilor angajatorilor confirmate prin diplomă de licență cu 240 credite ECTS și asigură oportunitatea de a continua studiile prin masterat.

După finalizarea celor 4 ani de studii specialistul licențiat va avea următoarele competențe:

Competențe profesionale:

CP1. Cunoașterea științelor ce stau la baza îngrijirilor generale. Obținerea de cunoștințe și know-how independent prin procesul de învățare formal și informal. Cunoașterea adecvată a științelor ce stau la baza îngrijirilor generale, dobândirea de cunoștințe suficiente despre structura organismului, funcțiile fiziologice și comportamentul organismului uman în diverse stări fiziologice și patologice, cât și a relațiilor existente între starea de sănătate, mediul fizic și cel social.

CP2. Promovarea sănătății, efectuarea activităților de profilaxie și educație pentru sănătate. Efectuarea educației pentru sănătate la nivel individual și comunitar, prin aplicarea metodelor de instruire în dependență de specificul audienței. Promovarea unui stil de viață sănătos, aplicarea măsurilor de prevenție și auto-îngrijire, consolidarea comportamentelor și respectarea planului terapeutic. Protejarea sănătății și stării de bine a indivizilor și grupurilor de care se îngrijește.

CP3. Realizarea procedurilor clinice. Efectuarea diverselor manopere practice și procedee pentru realizarea activităților profesionale specifice specialității de asistență medicală generală pe baza cunoștințelor din științele fundamentale. Promovarea și dezvoltarea îngrijirilor nursing pe termen lung, în cazuri de co-morbiditate și în situații de dependență cu scopul de a menține autonomia personală a indivizilor și relația acestora cu mediul înconjurător în fiecare moment al procesului de sănătate / boală.

CP4. Efectuarea îngrijirilor în asistență medicală (nursing). Asigurarea îngrijirilor profesionale indivizilor, familiilor și grupurilor, luând în considerare dezvoltările cunoașterii științifice, precum și cerințele de calitate și siguranță stabilite în conformitate cu reglementările legale și profesionale de conduită. Evaluarea, diagnosticarea, planificarea și implementare îngrijirilor nursing individualizate orientate pe rezultatele stării de sănătate, inclusiv în stările de urgență și situații de



criză. Aprecierea rezultatelor îngrijirilor, prin intermediul instrucțiunilor care descriu procesele pentru diagnosticare, tratament și îngrijire, făcând recomandări pentru îngrijirile necesare.

CP5. Manifestarea de leadership în cadrul activității practice. Asigurarea desfășurării eficiente și implicarea responsabilă în activitățile de organizare a muncii în echipă. Motivarea pentru atingerea obiectivelor și îndeplinirea sarcinilor. Realizarea evaluării la locul de muncă, inclusiv posibilitatea de a oferi feedback constructiv. Aplicarea de tehnici de relaționare și de muncă eficientă în cadrul echipei și cu beneficiarii serviciilor. Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare, etapelor de lucru, termenelor de realizare aferente.

CP6. Luarea deciziilor. Integrarea abilităților de gândire critică și sistematizată în scopul rezolvării problemelor, identificarea celei mai bune soluții pentru pacient, familie și comunitate, pentru atingerea obiectivelor și îmbunătățirea rezultatelor. Analiza calității asistenței acordate pentru îmbunătățirea practicii profesionale de asistent medical generalist.

Competențe transversale:

CT 1. Autonomie și responsabilitate în activitate. Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale în promovarea raționamentului logic, a aplicabilității practice, a evaluării și autoevaluării în luarea deciziilor în condiții de autonomie; aplicarea regulilor de muncă riguroasă și eficientă, manifestarea unei atitudini responsabile față de realizarea sarcinilor profesionale cu respectarea prevederilor legislației în vigoare.

CT 2. Comunicarea eficientă și abilități digitale. Abilitatea de a înțelege textele scrise / vorbite, de a exprima concepte, gânduri, sentimente, fapte și opinii atât în formă orală cât și în formă scrisă (ascultare, vorbire, citire și scriere) și de a interacționa lingvistic într-un mod adecvat și creativ într-o gamă completă de contexte sociale și culturale. Abilitatea de a interacționa printr-o varietate de dispozitive / aplicații digitale, de a înțelege comunicarea digitală, modul în care este cel mai bine vizualizată, analizată și utilizată pentru nevoile proprii. Abilitatea de a introduce date în calculator, de a prelucra informațiile, de a tipări documentele specifice. Capacitatea de a utiliza adecvat situației conținutul informațiilor găsite.

CT 3. Abilități de interacțiune și responsabilitate socială. Realizarea activităților și exercitarea rolurilor specifice muncii în echipă; distribuirea sarcinilor între membri pe niveluri subordonate; promovarea spiritului de inițiativă, dialogului, cooperării, atitudinii pozitive și respectului față de ceilalți, a empatiei, altruismului și îmbunătățirea continuă a propriei activități. Abilitatea de a susține și promova un mediu care oferă oportunități pentru toți, indiferent de rasă, sex, cultură și vârstă.

CT 4. Respectarea normelor de etică și deontologie. Asigură respectarea normelor etico-deontologice și se conduce de prevederile codului eticii medicale; Promovează relațiile colegiale cu colegii de serviciu. Asigură activității libere și independente conform jurământului profesiei de medic.

Obiectivele programului de studii, inclusiv corespunderea acestora cu misiunea universității

Misiunea programului de studii superioare de licență **0913.1 Asistență medicală generală** este de a oferi servicii educaționale, de cercetare și de a pregăti specialiști calificați în acordarea asistenței medicale primare, spitalicești și comunitare prin promovarea parteneriatului cu pacientul și colaborarea interprofesională.

Obiectivele programului de studii sunt:

- ✓ Înțelegerea rolului asistentului medical generalist licențiat, a conceptelor moderne de îngrijire și a rolul acestora în prestarea serviciilor de sănătate, a responsabilităților legale și considerațiilor etice ale practicii profesionale;
- ✓ Acumularea abilităților necesare pentru stabilirea diagnosticului de nursing, elaborarea și implementarea planului de îngrijire centrat pe nevoile beneficiarului;
- ✓ Acordarea serviciilor preventive, curative și de reabilitare a pacienților pe tot parcursul vieții;
- ✓ Dezvoltarea competențelor de planificare, acordare a serviciilor de îngrijire a pacienților/ pacientelor în conformitate cu practicile și standardele asistenței medicale moderne; coordonarea îngrijirii pacienților/ pacientelor în consultare cu alți profesioniști/ alte profesioniste din domeniul sănătății și membri ai/



membre ale echipelor de sănătate

- ✓ Acordarea serviciilor de îngrijiri personale, tratamente și terapii, inclusiv administrarea tratamentului medicamentos conform prescripțiilor medicale și monitorizarea reacțiilor la tratament;
- ✓ Asistența funcțională și educativă în susținerea persoanelor cu diverse patologii atât somatice, cât și mintale;
- ✓ Efectuarea activităților de profilaxie și de educație pentru sănătate la nivel individual și comunitar;
- ✓ Promovarea și utilizarea tehnologiilor moderne în domeniul nursing.

Racordarea programului de studii și a conținutului din Planul de învățământ la tendințele internaționale din domeniu

Programul de studii este în concordanță cu tendințele actuale în materie de formare a specialiștilor în domeniul asistenței medicale generale și cu programele de studii similare din universitățile de peste hotare.

Programul de studii este racordat la recomandările Clasificării Internaționale Standard a Educației (ISCED), elaborate de Comisia Europeană, Standardele și liniile directoare pentru asigurarea calității în Spațiul European al Învățământului Superior (ESG), 2015, prin implementarea componentelor: temporală, formativă, de acumulare și de evaluare prevăzute în Planul-cadru pentru studii superioare de licență (ciclul I), de master (ciclul II) și integrate, aprobat prin Ordinul MECC nr. 120 din 10.02.2020.

Programul de studii respectă prevederile stipulate în politicile internaționale din domeniul asistenței medicale generale, este bazat pe cerințele și standardele Organizației Mondiale a Sănătății, Directiva 2013/ 55/ UE, Direcțiile strategice globale pentru asistență medicală și moașe în regiunea Europeană a OMS (2021), Standardele de educație pentru nurse și moașe ale Consiliului de Nurse și Moașe din Mare Britanie (2018) și Standardele specifice ARACIS pe domeniul Sănătate.

Evaluarea așteptărilor sectorului economic și social

Programul de studii superioare de licență Asistență medicală generală este axat pe cerințele pieței forței de muncă și are drept scop formarea profesioniștilor în domeniul asistenței medicale cu competențe și abilități necesare în era digitalizării pentru satisfacerea cerințelor societății.

Programul de licență prevede pregătirea specialiștilor cu înaltă calificare în servicii de asistență medicală generală. Serviciile prestate vor fi orientate spre prevenirea și tratamentul pacienților, și se adresează atât la nivel primar, cât și spitalicesc, inclusiv comunitar și activităților de promovare a sănătății la nivel individual și populațional. Prin intervenția specialiștilor formați se va asigura calitatea și continuitatea actului medical și realizarea îngrijirilor centrate pe nevoile beneficiarilor la toate nivelele de asistență medicală. Inclusiv absolvenții programului vor fi capabili să activeze în cadrul stațiunilor balneare, centre de educație incluzivă, centre de plasament și de recuperare.

Un alt domeniu de activitate al specialiștilor în Asistență medicală generală, va fi în instituțiile de învățământ prin prestarea serviciilor de profilaxie, asistență medicală, crearea unui mediu sigur pentru elevi, dar și educație pentru sănătate atât la nivel individual, cât și comunitar. Absolvenții programului studii superioare de licență Asistență medicală generală vor putea efectua activități de predare în cadrul învățământului profesional tehnic secundar; postsecundar și postsecundar non terțiar.

Programul de studii de licență va contribui la dezvoltarea abilităților practice și teoretice în domeniul asistenței medicale generale în conformitate cu prevederile cadrului legal și a standardelor naționale și internaționale de calitate.

Consultarea partenerilor în procesul de elaborare a programului de studii

În vederea identificării nevoii de instruire și formare profesională s-a efectuat analiza mediului intern și extern conform prevederilor Regulamentului USMF privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii. Structura și conținutul programului de licență Asistență medicală generală a fost pe larg



discutate în cadrul manifestărilor de ordin științific și în cadrul consultărilor organizate de USMF cu participarea angajatorilor și absolvenților, ținându-se cont de necesitatea alinierii la standardele internaționale ale OMS și Asociația de Nursing. În procesul elaborării și actualizării programului au fost studiate bunele practici internaționale de formare a specialiștilor în domeniul Asistenței medicale și moașe din UE: Universitatea de Medicină și Farmacie „Carol Davila” București, Universitatea de Medicină și Farmacie „Gr. T. Popa” Iași, România, Școala de Nursing din Greensboro de la Universitatea din Carolina de Nord și Asociația Americană de Nursing. Au fost consultate actele normative în vigoare, fiind determinate componentele fundamentale și de specialitate, aspectele teoretice și abilitățile practice necesare formării specialistului în asistență medicală generală. Rezultatele chestionării angajatorilor și beneficiarilor programului de studii confirmă necesitatea formării specialistului și relevanța programului dat. Concomitent, s-a realizat analiza: reglementărilor normative cu referire la procesul educațional în învățământul superior la nivel național și instituțional; necesităților specifice exprimate de beneficiari și parteneri (angajatori, cadre științifico-didactice, absolvenți, studenți și entități interesate, asociații profesionale); planurilor de studii de la universități de prestigiu din străinătate; propunerilor parvenite din partea unor specialiști externi/ studenți; etc.

Relevanța programului de studii pentru piața forței de muncă

Relevanța prezentului program de studii rezultă din obiectivele stabilite în strategiile naționale: Strategia națională de dezvoltare “Moldova 2030”; Conceptul Strategiei de dezvoltare a educației „Educația 2030”, Strategia de dezvoltare a resurselor umane din sistemul sănătății pentru anii 2016-2025 și în strategiile instituționale: Planul strategic de dezvoltare al USMF, care etalează imperativitatea forței de muncă calificată, cu studii superioare în asistență medicală generală. Planul de învățământ la programul de studii de licență este corelat cu practici de formare a specialiștilor în domeniu din spațiu național și european. Reforma curriculară, fiind un proces continuu, se ajustează la cadrul legal, la planurile de studii de la universitățile partenere și la cererea pieței forței de muncă.

Posibilități de angajare a absolvenților

În conformitate cu CLASIFICATORUL OCUPAȚIILOR DIN REPUBLICA MOLDOVA, absolvenții programului de studii/ de licență Asistență medicală generală în calitate de Asistent medical generalist/ asistentă medicală generalistă (studii superioare) pot să activeze în instituțiile medico-sanitare publice, instituții private care prestează servicii de asistență medicală generală (nursing). Asistentul medical general licențiat după absolvirea studiilor poate activa în instituții de stat și private din sistemul de sănătate, instituții de învățământ, centre de plasament etc.

Accesul la studii a titularilor de diplome obținute după finalizarea respectivului program de studii

Competențele dobândite pe parcursul studiilor la programul de licență (ciclul I, nivelul 6 ISCED/ CNC RM) pot fi apoi aprofundate în procesul de cercetare la programul de master (ciclul II, nivelul 7 ISCED/ CNC RM), asigurându-se educația și dezvoltarea profesională continuă a absolvenților, în concordanță cu nevoile societății manifestate pe piața forței de muncă și sistemului de sănătate. Absolvenții programului vor beneficia de acces la programe de educație medicală continuă și instruire profesională pe tot parcursul vieții.

COORDONAT

Șef departament,
Departamentul Didactic
și Management Academic
dr. șt. med., conf. univ.

Silvia STRATULAT

DISCUTAT

la ședința Consiliului Facultății
de Medicină nr. 1,
Proces verbal nr. 05 din 20.12.2022
Decan, dr. hab. șt. med., conf. univ.

Gheorghe PLĂCINTĂ

DISCUTAT

la ședința Comisiei de asigurare a calității și
evaluării curriculare în Medicină
Proces verbal nr. 03 din 08.12.2022
Președinte, dr. hab. șt. med., prof. univ.

Sergiu SUMAN



EXPLANATORY NOTE

Study program description

The profile of the bachelor's degree program 0913.1 General Nursing is part of the fundamental field of science, culture and technology "09 HEALTH", general field of study 091 HEALTH, vocational training area 0913 Nursing and Midwifery and corresponds to the qualification level - 6 ISCED/ CNC.

The educational process in the program 0913.1 General Nursing aims to train knowledge, competences and skills, which will serve to prepare qualified nursing specialists for the health care system and the provision of primary, hospital and community health care. Graduates will be in demand in the labor market to provide nursing and care services centered on the needs of beneficiaries of a preventive, curative and rehabilitative nature; to establish the nursing diagnosis and develop the plan of care accordingly; to carry out health education and participate fully as a member of the health team.

The given program of study has an innovative character, as the complexity and multidisciplinary nature of the work of health care specialists and the need for their continuous training have been taken into account in its development. The basis for admission to the program will be the baccalaureate diploma or an equivalent diploma; professional studies diploma; higher education diploma. The studies will be conducted in Romanian language, full-time.

Knowledge, skills and competences provided by the study program

The bachelor's degree program 0913.1 General Nursing aims to train young specialists, holders of the title of Registered General Nurse, who demonstrate aptitudes, skills, knowledge and transversal and professional competences that meet the requirements and expectations of employers confirmed by a bachelor's degree with 240 ECTS credits and provide the opportunity to continue their studies through a master's degree.

After completing the 4 years of studies the licensed specialist will have the following competences:

Professional competences:

PC1. Knowledge of the sciences underpinning general care. Gain independent knowledge and know-how through formal and informal learning. Adequate knowledge of the sciences underpinning general care, sufficient knowledge of the structure of the body, physiological functions and behavior of the human body in various physiological and pathological states, and of the relationships between health status, physical and social environments.

PC2. Promoting health, carrying out health prevention and health education activities. Carry out health education at individual and community level, applying training methods depending on the specific audience. Promoting a healthy lifestyle, applying preventive and self-care measures, reinforcing behaviors and following the therapeutic plan. Protecting the health and well-being of individuals and groups in care.

PC3. Perform clinical procedures. Performing various practical maneuvers and procedures for the realization of professional activities specific to the specialty of general nursing on the basis of knowledge of basic sciences. Promoting and developing long-term nursing care in cases of co-morbidity and in situations of dependency with the aim of maintaining the personal autonomy of individuals and their relationship with the environment at every moment of the health/ illness process.

PC4. Caring in nursing. Providing professional care to individuals, families and groups, taking into account developments in scientific knowledge as well as quality and safety requirements established in accordance with legal and professional codes of conduct. Assess, diagnose, plan and implement individualized nursing care oriented to health outcomes, including in emergency and crisis situations. Assess outcomes of care through instructions that describe processes for diagnosis, treatment and care, making recommendations for needed care.

PC5. Demonstrate leadership in practice. Ensuring effective performance and responsible involvement in organizing teamwork activities. Motivation to achieve goals and accomplish tasks. Carrying out on-the-job appraisal, including the opportunity to provide constructive feedback. Applying effective working



and interpersonal techniques within the team and with service recipients. Identifying objectives to be achieved, available resources, conditions for completion, stages of work, related deadlines.

PC6. Decision making. Integrate critical and systematized thinking skills to solve problems, identify the best solution for the patient, family and community to achieve goals and improve outcomes. Analyzing the quality of care provided to improve the professional practice of general nurse.

Transversal competences:

TC 1. Autonomy and responsibility in activity. Responsible execution of professional tasks in promoting logical reasoning, practical applicability, evaluation and self-evaluation in autonomous decision making; application of rigorous and efficient work rules, showing a responsible attitude towards the performance of professional tasks in compliance with the provisions of the legislation in force.

TC 2. Effective communication and digital skills. Ability to understand written/ spoken texts, to express concepts, thoughts, feelings, facts and opinions both orally and in written form (listening, speaking, reading and writing) and to interact linguistically in an appropriate and creative way in a full range of social and cultural contexts. Ability to interact through a variety of digital devices/ applications, to understand digital communication, how it is best viewed, analyzed and used for one's own needs. Ability to input data into a computer, process information, print specific documents. The ability to use the content of the information found appropriate to the situation.

TC 3. Interaction skills and social responsibility. Carrying out activities and exercising roles specific to teamwork; sharing tasks among members at subordinate levels; promoting initiative, dialog, cooperation, positive attitude and respect for others, empathy, altruism and continuous self-improvement. Ability to support and promote an environment that provides opportunities for all, regardless of race, gender, culture and age.

TC 4. Ethical conduct. Compliance with ethical and ethical standards and is guided by the provisions of the code of medical ethics; Promotes collegial relationships with coworkers. Ensures free and independent activity according to the oath of the medical profession.

Objectives of the study program, including their correspondence to the mission of the university

The mission of the bachelor's degree program 0913.1 General Nursing is to provide educational, research, and prepare qualified specialists in primary, hospital, and community health care by promoting patient partnership and interprofessional collaboration.

Objectives of the study program are:

- ✓ Understand the role of the licensed generalist nurse, modern concepts of care and their role in health care delivery, legal responsibilities and ethical considerations of professional practice;
- ✓ Accumulating skills necessary for nursing diagnosis, development and implementation of the plan of care centered on the needs of the beneficiary;
- ✓ Providing preventive, curative and rehabilitative services to patients throughout the lifespan;
- ✓ Developing skills in planning, delivering patient/ patient care services in accordance with modern health care practices and standards; coordinating patient/ patient care in consultation with other health professionals and members of health teams
- ✓ Provision of personal care services, treatments and therapies, including administering drug treatment as prescribed and monitoring reactions to treatment;
- ✓ Functional and educational assistance in supporting people with various pathologies both somatic and mental;
- ✓ Prophylaxis and health education at individual and community level;
- ✓ Promotion and use of modern technologies in nursing.



Aligning the study program and study plan content with international trends in the field

The study program is in line with the current trends in the training of specialists in the field of general health care and with similar study programs in universities abroad.

The study program is in line with the recommendations of the International Standard Classification of Education (ISCED), developed by the European Commission, Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area (ESG), 2015, by implementing the components: temporal, formative, cumulative and assessment components provided in the Framework Plan for Bachelor (cycle I), Master (cycle II) and Integrated Higher Education Studies, approved by MECR Order No. 120 of 10.02.2020.

The study program complies with the provisions stipulated in international policies in the field of general nursing, is based on the requirements and standards of the World Health Organization, Directive 2013/ 55/ EU, Global Strategic Directions for Nursing and Midwifery in the WHO European Region (2021), the Education Standards for Nurses and Midwives of the Nursing and Midwifery Council of Great Britain (2018) and the ARACIS specific Standards on the Health field.

Assessment of economic and social sector expectations

The Bachelor's degree program General Nursing is focused on the requirements of the labour market and aims to train healthcare professionals with competences and skills needed in the era of digitalization to meet the demands of society.

The Bachelor program provides for the training of highly qualified specialists in general nursing services. The services provided will be oriented towards the prevention and treatment of patients, and address both primary and hospital, including community and individual and population health promotion activities. The intervention of trained specialists will ensure the quality and continuity of care and the realization of beneficiary-centered care at all levels of health care. Including graduates of the program will be able to work in health resorts, inclusive education centers, placement and rehabilitation centers.

Another field of activity of specialists in General Nursing will be in educational institutions by providing prophylactic services, medical assistance, creating a safe environment for students, as well as health education at both individual and community level. Graduates of the Bachelor's degree program in General Nursing will be able to carry out teaching activities in secondary technical professional education; post-secondary and post-secondary non-tertiary.

The bachelor degree program will contribute to the development of practical and theoretical skills in the field of general nursing in accordance with the provisions of the legal framework and national and international quality standards.

Consulting partners in the study program development process

In order to identify the need for education and training, the internal and external environment was analyzed according to the provisions of Nicolae Testemitanu University Regulation on the initiation, approval, monitoring and periodic evaluation of study programs. The structure and content of the undergraduate program General Nursing was widely discussed in scientific events and consultations organized by Nicolae Testemitanu University with the participation of employers and graduates, taking into account the need to align with the international standards of the WHO and the Nursing Association. In the process of developing and updating the program were studied the international best practices of training specialists in the field of Nursing and Midwifery in the EU: *Carol Davila* University of Medicine and Pharmacy Bucharest, *Gr. T. Popa* University of Medicine and Pharmacy Iasi, Romania, the Greensboro School of Nursing at the University of North Carolina and the American Nursing Association. The normative acts in force have been consulted and the fundamental and specialized components, theoretical aspects and practical skills necessary for the training of the specialist in general nursing have been determined. The results of the questioning of employers and beneficiaries of the study program confirm the necessity of specialist training and the relevance of the given program. At the same time, the following has been analyzed: normative regulations related to the educational process in higher education at national



and institutional level; specific needs expressed by beneficiaries and partners (employers, scientific-teaching staff, graduates, students and interested entities, professional associations); curricula from prestigious universities abroad; proposals received from external specialists/ students; etc.

Relevance of the study program to the labor market

The relevance of this study program results from the objectives established in the national strategies: the National Development Strategy "Moldova 2030"; the Concept of the Education Development Strategy "Education 2030", the Strategy for the Development of Human Resources in the Health System for 2016-2025 and in the institutional strategies: the Strategic Development Plan of Nicolae Testemitanu University, which emphasizes the imperative need for a qualified workforce with higher education in general nursing. The curriculum of the undergraduate degree program is correlated with practices of training specialists in the field in the national and European space. The curricular reform, being a continuous process, adjusts to the legal framework, the curricula of partner universities and the demand of the labor market.

Employment opportunities for graduates

In accordance with the OCCUPATIONS CLASSIFICATION OF THE REPUBLIC OF MOLDOVA, the graduates of the General Nursing degree program as a general nurse (higher education) can work in public medical institutions, private institutions providing general nursing services. The registered general nurse after graduation can work in public and private health care institutions, educational institutions, placement centers, etc.

Access to studies for holders of diplomas obtained after the completion of the respective degree program

The competences acquired during the Bachelor's program (cycle I, level 6 ISCED/ CNC RM) can then be deepened in the research process in the Master's program (cycle II, level 7 ISCED/ CNC RM), ensuring the continuous education and professional development of graduates, in accordance with the needs of society manifested in the labor market and the health system. Graduates of the program will benefit from access to continuing medical education and lifelong professional training programs.

COORDONAT/ COORDINATED

Șef departament,
Departamentul Didactic
și Management Academic/
dr. șt. med., conf. univ./
Head of Didactic and Academic
Management Department PhD MSc,
associate professor

_____ Silvia STRATULAT

DISCUTAT/ DISCUSSED

la ședința Consiliului Facultății
de Medicină nr. 1,
Proces verbal nr. 05 din 20.12.2022
Decan, dr. hab. șt. med., conf. univ./
at the meeting of the Medicine no. 1 Faculty
Council / minutes no. 05 of 20.12.2022
Dean, Dr. hab. MSc, associate professor

_____ Gheorghe PLACINTA

DISCUTAT/ DISCUSSED

la ședința Comisiei de asigurare a calității și
evaluării curriculare în Medicină
Proces verbal nr. 03 din 08.12.2022
Președinte, dr. hab. șt. med., prof. univ./
At the meeting of the Commission for Quality
Assurance and Curricula Assessment in
Medicine Minutes no. 03 of 08.12.2022
President, Dr. hab. MSc, professor

_____ Sergiu SUMAN