

MINISTERUL EDUCAȚIEI, CULTURII ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA
MINISTERUL SĂNĂTĂȚII, MUNCII ȘI PROTECȚIEI SOCIALE AL REPUBLICII MOLDOVA
IP UNIVERSITATEA DE STAT DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE "NICOLAE TESTEMIȚANU"



COORDONAT

Ministrul Sănătății,
Muncii și Protecției Sociale
al Republicii Moldova



COORDONAT

Ministrul Educației,
Culturii și Cercetării
al Republicii Moldova



APROBAT

la ședința Senatului Universitar
proces verbal nr. 2/14
din " 25 " martie 2020

Rector, dr. hab. și med.,
profesor universitar



Ștefan Ceban

APROBAT

la ședința Consiliului pentru
Dezvoltare Strategică Instituțională,
proces verbal nr. 3/3
din " 25 " martie 2020

Președinte, dr. hab. în drept,
Conferențiar universitar



Nicolae Sadovei

COORDONAT

Agencia Națională de
Asigurare a Calității în
Educație și Cercetare

Nr. _____
" _____ " _____ 2020

FACULTATEA de MEDICINĂ nr. 1

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
PENTRU STUDII SUPERIOARE DE LICENȚĂ, CICLUL I

Nivelul calificării:	6 ISCED / 6 CNCRM
Domeniul general de studiu:	091 Sănătate
Domeniului de formare profesională:	0910 Sănătate publică
Programul de studiu:	0910.1 Sănătate publică
Numărul total de credite de studii:	240 ECTS
Titlul obținut la finele studiilor:	Licențiat în Sănătate publică
Baza admiterii:	Diploma de bacalaureat sau un act echivalent de studii; diplomă de studii profesionale; diploma de studii superioare
Limba de instruire:	Română, Rusă
Forma de organizare a învățământului:	Învățământ cu frecvență

Chișinău 2020

Alina

N. V.



CALENDARUL UNIVERSITAR

Anul de studii	Activități didactice		Sesiuni de examene (săptămâni)		Stagii de practică	Vacanțe		
	Semestrul I (15 săptămâni)	Semestrul II (15 săptămâni)	iarnă	vară		Iarnă	primăvară	Vară
I	01.09-11.12	01.02-21.05	14-24.12 11-28.01	07.06-02.07	24.05-04.06	25.12-08.01 25.01-31.01	03.05-10.05	05.07-31.08
II	01.09-24.01	01.02-10.06	Examene după modul	Examene după modul	18.06-01.07	25.12-08.01 25.01-31.01	25.04-22.05	04.07-31.08
III	01.09-24.01	01.02-09.06	Examene după modul	Examene după modul	12.06-30.06	25.12-08.01 25.01-31.01	17.04-24.04	03.07-31.08
IV	01.09-24.01	01.02-23.04	Examene după modul	Examene după modul	01.02-23.04	25.12-08.01 25.01-31.01	06.05-13.05	-



CONȚINUTUL PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT PE ANI DE STUDII

Cod	Denumirea unității de curs/modul	Total ore			Nr. ore pe tipuri de activități				Forma de evaluare	Nr. credite
		Total	Contact direct	Studiu individual	Curs	Lucrări practice	Seminar	Stagiul practic		
ANUL I, Semestrul I (15 săptămâni)/										
Discipline obligatorii (O)										
F.01.O.001	Anatomia	180	90	90	30	30	30		E	6
F.01.O.002	Biochimia	120	60	60	30	15	15		E	4
F.01.O.003	Biofizica medicală	120	60	60	30	15	15		E	4
F.01.O.004	Biologia moleculară și genetica umană	120	60	60	30	15	15		E	4
G.01.O.005	Limba engleză/franceză	90	45	45	-	-	45		E	3
S.01.O.006	Bazele sănătății publice	90	45	45	15	15	15		E	3
U.01.O.007	Comunicarea profesională	90	45	45	15	15	15		CD	3
U.01.O.008	Etica și deontologia	90	45	45	15	15	15		CD	3
Total semestrul I curricular		900	450	450	165	120	165		6E, 2CD	30
Discipline obligatorii extracurriculare (OE)										
G.01.O.009	Educația fizică	30	30	-	-	30	-		C	-
ANUL I, Semestrul II (15 săptămâni)										
Discipline obligatorii (O)										
F.02.O.010	Histologia	120	60	60	30	15	15		E	4
F.02.O.011	Fiziologia umană	150	75	75	30	25	20		E	5
S.02.O.012	Ecologia umană	120	60	60	30	15	15		E	4
G.02.O.013	Bazele informaticii și tehnologii informaționale	120	60	60	30	15	15		E	4
G.02.O.014	Limba engleză/franceză	90	45	45	-	-	45		E	3
S.02.O.015	Urgențe medicale primare	90	45	45	15		30		CD	3
	Stagiul practic*/ Inițiere în specialitate	120	90	30	-	-	-	90	E	4
Total discipline obligatorii		810	435	375	135	70	140	90	6E, 1CD	27
Discipline opționale (A)										
U.02.A.016	Antropologia și filosofia medicinei	90	45	45	15	-	30		E	3
U.02.A.017	Bazele economiei									
U.02.A.018	Psihologia comunicării eficiente									
Total semestrul II curricular		900	480	420	150	70	170	90	7E, 1CD	30
Discipline obligatorii extracurriculare (OE)										
G.02.O.019	Educația fizică	30	30	-	-	30	-		C	-
Total extracurricular		60	60			60			2C	
Total anul I curricular		1800	930	870	315	190	335	90	13E/3CD/2C	60



Cod	Denumirea unității de curs/modul	Total ore			Nr. ore pe tipuri de activități				Forma de evaluare	Nr. credite
		Total	Contact direct	Studiu individual	Curs	Lucrări practice	Seminar	Stagiul clinic		
ANUL II, Semestrul III (15 săptămâni)										
Discipline obligatorii (O)										
F.03.O.020	Morfopatologie	120	60	60	20	20	20		E	4
F.03.O.021	Fiziopatologie	120	60	60	20	20	20		E	4
F.03.O.022	Microbiologia	180	90	90	30	30	30		E	6
F.03.O.023	Igiena	150	90	60	30	30	30		E	5
S.03.O.024	Managementul și economia sănătății	120	60	60	20	20	20		E	4
S.03.O.025	Bazele medicinei clinice	120	70	50	20	30	20		E	4
Total discipline obligatorii		810	430	380	140	150	140		6E	27
Discipline opționale (A)										
Pachetul II										
U.03.A.026	<i>Istoria medicinei</i>	90	30	60	10	-	20		E	3
U.03.A.027	<i>Psihologia sănătății</i>									
U.03.A.028	<i>Istoria sănătății publice</i>									
Total semestrul III curricular		900	460	440	150	150	160		7E	30
ANUL II, Semestrul IV (15 săptămâni)										
Discipline obligatorii (O)										
S.04.O.029	Boli infecțioase și parazitologie medicală	150	90	60	30	30	30		E	5
G.04.O.030	Managementul situațiilor excepționale	120	60	60	20	20	20		E	4
S.04.O.031	Sănătatea globală	120	90	30	30	30	30		E	4
S.04.O.032	Determinanții sănătății	180	90	90	30	30	30		E	6
S.04.O.033	Sociologia sănătății	120	90	30	30	30	30		E	4
	Stagiul practic: Supravegherea și controlul maladiilor nontransmisibile	120	90	30	-	-	-	90	E	4
Total discipline obligatorii		810	510	300	140	140	140	90	6E	27
Discipline opționale (A)										
Pachetul III										
U.04.A.034	<i>Leadership în domeniul sănătății publice</i>	90	30	60	10	-	20		E	3
U.04.O.035	<i>Managementul proiectelor</i>									
U.04.O.036	<i>Planificarea sistemului de sănătate</i>									
Total semestrul IV curricular		900	540	360	150	140	160	90	7E	30
Total anul II curricular		1800	1000	800	300	290	320	90	14E	60



Cod	Denumirea unității de curs/modul	Total ore			Nr. ore pe tipuri de activități				Forma de evaluare	Nr. credite
		Total	Contact direct	Studiu individual	Curs	Lucrări practice	Seminar	Stagiul clinic		
ANUL III, Semestrul V (15 săptămâni)										
Discipline obligatorii (O)										
S.05.O.037	Biostatistica	180	90	90	30	30	30		E	6
S.05.O.038	Promovarea sănătății și educația pentru sănătate	120	60	60	20	20	20		E	4
S.05.O.039	Medicină socială	150	78	72	26	25	27		E	5
S.05.O.040	Bazele nutriției și siguranței alimentelor	120	60	60	20	20	20		E	4
S.05.O.041	Epidemiologia 1	120	60	60	20	20	20		E	4
S.05.O.042	Bazele sănătății copiilor și adolescenților	120	60	60	20	20	20		E	4
Total discipline obligatorii		810	408	402	136	135	137		6E	27
Discipline opționale (A)										
Pachetul IV										
S.05.A.043	<i>Statistica descriptivă și inferențială în cercetarea medicală</i>	90	42	48	14	-	28		E	3
S.05.A.044	<i>Prevenirea traumatismelor și violenței</i>									
S.05.A.045	<i>Sănătatea persoanelor în etate</i>									
Total semestrul V curricular		900	450	450	150	135	165		7E	30
ANUL III, Semestrul VI (15 săptămâni)										
Discipline obligatorii (O)										
S.06.O.046	Metodologia cercetării științifice	120	60	60	20	20	20		E	4
S.06.O.047	Igiena radiațiilor și radioprotecția	90	60	30	20	20	20		E	3
S.06.O.048	Bazele sănătății mediului	120	90	30	30	30	30		E	4
S.06.O.049	Bazele sănătății ocupaționale	120	90	30	30	30	30		E	4
S.06.O.050	Epidemiologia 2	150	90	60	30	30	30		E	5
S.06.O.051	Legislația în sănătate publică	90	42	48	14		28		E	3
	Stagiul practic: Biostatistica aplicativă în sănătate publică	120	90	30				90	E	4
Total discipline obligatorii		810	522	288	144	130	158	90	7E	27
Discipline opționale (A)										
Pachetul V 7										
S.06.A.052	<i>Ergonomia în sănătatea ocupațională</i>	90	42	48	14	-	28		E	3
S.06.A.053	<i>Bazele activității de laborator</i>									
S.06.O.054	<i>Sănătatea mintală</i>									
Total semestrul VI curricular		900	564	336	158	130	186	90	8E	30
Total anul III curricular		1800	1014	786	308	265	351	90	15E	60



Cod	Denumirea unității de curs/modul	Total ore			Nr. ore pe tipuri de activități				Forma de evaluare	Nr. credite
		Total	Contact direct	Studiu individual	Curs	Lucrări practice	Seminar	Stagiul clinic		
ANUL IV, Semestrul VII (15 săptămâni)										
Discipline obligatorii (O)										
S.07.O.055	Nutriția și siguranța alimentelor	120	60	60	20	20	20		E	4
S.07.O.056	Sănătatea ocupațională	120	90	90	30	30	30		E	4
S.07.O.057	Sănătatea mediului	180	60	60	20	20	20		E	6
S.07.O.058	Sănătatea copiilor și adolescenților	120	60	60	20	20	20		E	4
S.07.O.059	Monitoring și evaluare în sănătate publică	150	78	72	26	25	27		E	5
S.07.O.060	Protecția sănătății publice	120	60	60	20	20	20		E	4
Total discipline obligatorii		810	408	402	136	135	137		6E	27
Discipline opționale (A)										
Pachetul VI										
S.07.O.061	<i>Siguranța chimică și toxicologia</i>	90	42	48	14	-	28		E	3
S.07.O.062	<i>Sănătatea familiei</i>									
S.07.O.063	<i>Metode de analiză și evaluare a riscurilor</i>									
Total semestrul VII curricular		900	450	450	150	135	165		7E	30
ANUL IV, Semestrul VIII (12 săptămâni)										
	Practica profesională: Promovare și protecția sănătății publice	540	360	180				360	E	18
	Pregătirea tezei de licență	180	30	150		30				6
	Examen de licență	180	30	150	-	30			E	6
Total semestrul VIII curricular		900	420	480	-	60		360	2E	30
Total anul IV curricular		1800	870	930	150	195	165	360	9E	60
Total pe anii de studii		7200	3814	3386	1073	940	1171	630	51E/3CD/2C	240



STAGIILE DE PRACTICĂ

Stagiile de practică		Sem.	Durata/nr. săptămâni/ore	Perioada	Număr de credite
1.	Practica de specialitate: <ul style="list-style-type: none">• Inițiere în specialitate• Supravegherea și controlul maladiilor non-transmisibile• Biostatistica aplicativă în sănătate publică	II	3 săptămâni/90 ore	24.05-04.06	4
		IV	3 săptămâni/90 ore	18.06-01.07	4
		VI	3 săptămâni/90 ore	12.06-30.06	4
2.	Practica de cercetare/creație de licență: <ul style="list-style-type: none">• Promovare și protecția sănătății publice	VIII	12 săptămâni/360 ore	01.02-02.05	18

Examenul de licență

Nr. crt.	Denumirea activității	Perioada
1.	Susținerea tezei de licență	Mai
2.	Testarea asistată la calculator	Mai/Iunie
3.	Proba de examinare orală la programul de studii Sănătate publică	Iunie



DISCIPLINELE LA LIBERA ALEGERE

Nr. crt.	Denumirea disciplinei	Anul	Semestrul	Număr de ore pe tipuri de activități				Evaluări	Nr. de credite
				Total	Contact Direct	Lucrări practice	Seminare		
1	Gândirea critică	I	1	90	45	25	20	E	3
2	Igiena instituțiilor medico-sanitare	I	2	120	60	40	20	E	4
3	Pachetul inițial minim de servicii de sănătate sexuală și reproductivă	II	3	120	60	40	20	E	4
4	Limba englez/franceză	II	4	90	45	25	20	E	3
5	Planificarea familială	III	5	120	60	40	20	E	4
6	Medicina militară	III	6	120	60	40	20	E	4
Total				660	330	210	120	6E	22



DISCIPLINELE OPȚIONALE*

Cod	Modul/disciplina	Total ore	Inclusiv		Număr de ore			Forma de evaluare	Număr de credite
			Contact direct	Lucru individual	Curs	Seminar	Laborator		
Anul I semestrul II									
U.02.A.016	<i>Antropologia și filosofia medicinei</i>	90	30	60	10	-	20	E	3
U.02.A.017	<i>Bazele economiei</i>								
U.02.A.018	<i>Psihologia comunicării eficiente</i>								
Anul II semestrul III, IV									
U03.A.026	<i>Istoria medicinei</i>	90	30	60	10	-	20	E	3
U03.A.027	<i>Psihologia sănătății</i>								
U.03.A.028	<i>Istoria sănătății publice</i>								
U.04.A.034	<i>Leadership în domeniul sănătății publice</i>	90	30	60	10	-	20	E	3
U.04.O.035	<i>Managementul proiectelor</i>								
U.04.O.036	<i>Planificarea sistemului de sănătate</i>								
Anul III semestrul V, VI									
S.05.A.043	<i>Statistica descriptivă și inferențială în cercetarea medicală</i>	90	42	48	14	-	28	E	3
S.05.A.044	<i>Prevenirea traumatismelor și violenței</i>								
S.05.A.045	<i>Sănătatea persoanelor în etate</i>								
S.06.A.052	<i>Ergonomia în sănătatea ocupațională</i>	90	42	48	14	-	28	E	3
S.06.A.053	<i>Bazele activității de laborator</i>								
S.06.O.054	<i>Sănătatea mintală</i>								
Anul IV semestrul VII									
S.07.O.061	<i>Siguranța chimică și toxicologia</i>	90	42	48	14	-	28	E	3
S.07.O.062	<i>Sănătatea familiei</i>								
S.07.O.063	<i>Metode de analiză și evaluare a riscurilor</i>								

* Se selectează de către studenți - una din două propuse în semestru



NOTĂ EXPLICATIVĂ

Sănătatea publică este un domeniu extrem de vast și interesant, care îți oferă posibilitatea de a schimba lumea din jurul tău. Este un program interdisciplinar în domeniul sănătății publice, care înglobează cunoștințe din disciplinele fundamentale (biologie, microbiologie, biochimie, fiziologie), socio-umane (psihologie, antropologie, comunicare profesională, etică și deontologie), medicale de specialitate (epidemiologie, igienă, medicină socială, biostatistică, sănătatea mediului, etc.), ce oferă studenților baza științifică și practică în sănătate publică. Un program conceput pentru a integra învățarea, predarea și cercetarea bazată pe dovezi, în așa mod încât studenții să aplice cunoștințele teoretice pe aria lor de interes.

Viitorii specialiști în sănătate publică se vor ocupa cu studiul factorilor determinanți ai sănătății și dezvoltarea măsurilor de prevenție și promovarea sănătății bazate pe dovezi științifice, precum și evaluarea eficienței și eficacității intervențiilor de sănătate publică. Intervențiile în acest domeniu sunt direcționate către întreaga populație sau segmente ale populației generale, astfel încât să ofere un mediu de existență sigur, crearea și implementarea politicilor de menținere și creștere a calității vieții, prevenirea îmbolnăvirilor și dezabilităților, reducerea poverii bolilor și creșterea speranței la viață.

În prezent RM se confruntă cu un profil epidemiologic dublu, caracteristic atât pentru țările în curs de dezvoltare (prevalența înaltă a bolilor infecțioase), cât și pentru țările economic dezvoltate (povara înaltă a bolilor netransmisibile). În pofida succeselor sănătății publice în controlul și combaterea bolilor contagioase, tranziția emergentă a sănătății arată că vechile amenințări ale bolilor transmisibile continuă, inclusiv prin apariția noilor boli infecțioase, ce pot provoca urgențe în sănătate publică de îngrijorare internațională, care în paralel cu creșterea incidenței maladiilor netransmisibile va contribui la suprasolicitarea sistemului de sănătate în viitor.

Aceste provocări dictează necesitatea elaborării noilor politici și programe de sănătate publică pentru prelungirea speranței de viață sănătoasă a populației, iar în acest sens, sunt necesare măsuri de fortificare a sănătății publice prin dezvoltarea unui cadru de specialiști calificați, care au cunoștințe științifice solide, viziune sistemică și abilități de a practica sănătatea publică și a rezolva problemele emergente ale sănătății populației.

Organizația Mondială a Sănătății a subliniat, în Declarația de la Calcutta, necesitatea instruirii specialiștilor în sănătate publică. Astfel, prin instruirea, atât a persoanelor non-medicale, cât și cele medicale se poate contribui la dezvoltarea sănătății publice. În timp ce medicii se ocupă de diagnosticul și tratamentul persoanelor bolnave, specialiștii în sănătate publică se vor ocupa de problemele populației sănătoase. Actualmente există o lipsă acută de specialiști în sănătate publică în întreaga lume, inclusiv și în Republica Moldova. Necesitatea instruirii unui număr mare de specialiști în sănătate publică este legiferată în HG nr. 1032 din 20.12.2013 Strategia Națională de Sănătate Publică pentru anii 2014-2020, p. 68.

Necesitatea pentru programul de studii în formarea specialiștilor în sănătate publică a fost identificată la nivel național prin consultații cu Ministerul Sănătății, Muncii și Protecției Sociale, Agenția Națională pentru Sănătate Publică, iar absolvenții vor fi solicitați pe piața forței de muncă, reieșind din necesitatea de cadre în domeniul dat și necesitatea în asigurarea stării de sănătate, care este o cerință indispensabilă vieții umane.

Programul de studiu **Sănătate publică** a fost elaborat în conformitate cu cerințele standardului internațional ISCED, Cadru european al calificărilor (EQF) și în baza actelor legislative:

- ✓ Codul Educației nr. 152 din 17.07.2014;
- ✓ Hotărârea de Guvern nr. 482 din 23.06.2017 cu privire la aprobarea Nomenclatorului domeniilor de formare profesională și a specialităților în învățământul superior, cu modificările ulterioare prin HG nr. 348 din 10.06.2020;
- ✓ Ordinul MECC RM nr. 1625 din 12.12.2019 cu privire la aprobarea Regulamentului de organizare a studiilor superioare de licență (ciclul I) și integrate;
- ✓ Ordinul Ministerul Educației, Culturii și Cercetării nr. 120 din 10.02.2020 cu privire la aprobarea Planului-Cadru pentru studii superioare de licență (ciclul I), de master (ciclul II) și integrate;
- ✓ Regulamentul-cadru privind organizarea examenului de finalizare a studiilor superioare de licență, aprobat prin ordinul Ministrului Educației nr.1047 din



29.10.2015;

- ✓ Ordinul Ministerului Muncii și Protecției sociale nr. 22 din 03.03.2014 Clasificatorul ocupațiilor din Republica Moldova (CORM 006-2014).
- ✓ Criteriile de acreditare APHEA http://www.euro.who.int/_data/assets/pdf_file/0003/248304/Addressing-needs-in-the-public-health-workforce-in-Europe.pdf.

Obiectivele programului de studii corespund strategiei instituționale de dezvoltare, fiind orientate spre calitate și excelență academică, perfecționarea activității didactice prin diversificarea metodelor de predare-învățare-evaluare, creșterea competitivității, integrarea în sistemul de sănătate.

Misiunea programului de studii este formarea specialiștilor de înaltă calificare la specialitatea Sănătate publică competitiv pentru monitorizarea stării de sănătate, elaborarea și realizarea politicilor și programelor naționale de sănătate publică, prevenirea morbidității în rândul populației, promovarea modului sănătos de viață.

Obiectivele programului de studiu vor fi atinse datorită dezvoltării abilităților și aptitudinilor formate pe parcursul studiilor, care vor asigura necesitățile și realizarea sarcinilor profesionale din domeniul Sănătății publice prin:

- ✓ formarea profesională a specialiștilor în domeniul Sănătății publice;
- ✓ protejarea comunității – măsuri de prevenție împotriva amenințărilor de sănătate, supravegherea și controlul diferitor maladii și a traumatismelor;
- ✓ îmbunătățirea sănătății comunității – educație, promovarea modului sănătos de viață și fortificarea stării de sănătate a populației;
- ✓ focusarea pe întreaga populație, mai mult decât pe individ – protejarea vieții unei populații la nivel de comunitate sau țară.

Licențiații în sănătate publică sunt experți, care:

- ✓ sunt responsabili în identificarea și evaluarea cantitativă a gradului de risc și prognozarea efectelor adverse pentru sănătatea populației expuse;
- ✓ joacă un rol important în identificarea și evaluarea legităților de formare a stării de sănătate a populației, pentru argumentarea necesității elaborării documentelor de politici în sănătate publică (concepții, strategii, programe naționale);
- ✓ sunt responsabili în elaborarea documentelor de politici, în limitele competențelor legale;
- ✓ sunt capabili să efectueze studii empirice, prin formularea unei întrebări de relevanță socială, colectarea de date fiabile și valide; documentarea constatărilor, pregătirea propunerilor de proiecte și managementul acestora;
- ✓ sunt persoane cheie în domeniul sănătății în organizarea activităților intersectoriale de promovare a modului sănătos de viață și prevenirii maladiilor netransmisibile.

Planul de învățământ elaborat pentru programul de studii Sănătate publică asigură obținerea competențelor prin componentele:

- ✓ *obligatorie* – prevede pregătirea fundamentală, teoretică și de specialitate;
- ✓ *opțională* – determinată de libera alegere a studenților, asigurându-se traseul educațional individual.

Învățământul superior de licență este orientat spre dobândirea cunoștințelor de ordin general și special, astfel ca studenții să cunoască tot spectrul de cunoștințe în domeniul sănătății publice. Studenții sunt instruiți prin aplicarea diferitor forme de predare: ore de curs, lucrări practice, seminare, proiecte individuale, ceea ce contribuie la dezvoltarea competențelor profesionale, calităților interpersonale, abilităților de comunicare și lucru în echipă. Metodele de predare sunt determinate în curricula disciplinelor. Metodele tradiționale includ: prelegerea, expunerea didactică, conversația, demonstrația, observarea, lucrul cu manualul și sursele didactice, lecturarea, algoritmizarea, modelarea didactică, discuția, etc. Metodele și tehnicile interactive de instruire universitară presupun prelegerea interactivă, problematizarea, spărgător de gheață, metoda de lucru în perechi sau în grup, interogarea multiprocesuală, secvențe contradictorii, instruirea la patul pacientului cu pacient real, pacienții standardizați, brainstorming-ul, discuția ghidată, testul docimologic de evaluare interactivă, PBL, studiu de caz, joc de rol, proiectul de grup, studiu individual de cercetare, rezolvarea de probleme etc.

**Finalități de studiu și competențe**

Absolventul la finele studiilor va fi capabil:

- ✓ să evalueze, analizeze și să reacționeze prompt în diverse situații de urgență în sănătate publică, excepționale și criză umanitară;
- ✓ să cunoască condițiile regimului igienic, antiepidemic și de sănătate și securitatea muncii;
- ✓ să desfășoare un complex de activități de educație și promovare a comportamentului privind menținerea sănătății populației prin prevenirea și combaterea diferitelor boli;
- ✓ să recunoască acțiunea efectelor mediului poluat asupra stării de sănătate;
- ✓ să cunoască legislația și regulamentele naționale și internaționale în sănătate publică;
- ✓ să aplice tehnicile de determinare a factorilor de risc din unitățile sanitare și comunitate;
- ✓ să folosească concepte și principii asociate problemelor de sănătate și dezvoltare a maladiilor;
- ✓ să înțeleagă principiile metodelor epidemiologice și tehnicile statistice;
- ✓ să completeze, păstreze și să transmită documentația medicală conform actelor normative.

După finalizarea celor 4 ani de studii specialistul licențiat va avea următoarele competențe:

Competențe profesionale fundamentale

- ✓ **CP1. Cunoașterea științelor ce stau la baza structurii și funcțiilor organismului uman în diverse stări.** Cunoașterea adecvată a științelor despre structura organismului, funcțiile fiziologice și comportamentul organismului uman în diverse stări fiziologice și patologice și a relațiilor existente între starea de sănătate, mediul fizic și cel social.
- ✓ **CP2. Planificarea și efectuarea controalelor de stat în scopul verificării respectării legislației sanitare.** Planifică activitatea în domeniul controlului de stat în sănătate publică. Aplică și evaluează listele de verificare în domeniul siguranței și securității în cadrul activităților legate de substanțe chimice, factori fizici și radiologiei periculoși sau potențial periculoși, sănătății ocupaționale, igienei colectivităților din instituțiile de învățământ;;
- ✓ **CP3. Evaluarea sănătății populației și a determinantelor ei.** Descrierea factorilor de risc din mediu (*factorii fizici, chimici, radiologici și biologici*) sociali, economici, politici și modul de transmitere a maladiilor infecțioase și cronice, acțiunea asupra individului și populației. Enumeră cauzele principale a morbidității și mortalității în rândul populației locale, regionale și globale;
- ✓ **CP4. Organizarea și realizarea promovării sănătății, protecției sănătății și prevenirii bolilor.** Organizează, implementează instruirea igienice, promovează modulul sănătos de viață și monitorizează măsuri de prevenție în controlul bolilor netransmisibile. Monitorizează statul nutrițional și consumul de produse din instituțiile de copii și adolescenți, sănătatea mediului și factorilor de risc din mediul ambiant; Efectuează supravegherea sanitară preventivă în domeniul sănătății mediului și sănătatea ocupaționale, factorii de risc de la locul de muncă;;
- ✓ **CP5. Cunoașterea și implementarea politicilor de sănătate, economiei și managementului în sănătate publică.** Recunoaște impactul politicilor, legilor aplicate în sănătatea populației. Cunoaște structura organizațională a sistemului de sănătate, finanțarea. Detectează și evaluează condițiile sociale, economice și politice, care influențează și afectează viața și dezvoltarea unui organism sau a unei populații. Determină factorii economici care ar putea duce la modificări în sănătatea populației. Evaluează structura populației, indicii morbidității și mortalității.
- ✓ **CP6. Abordarea de tip integrat a conținutului învățării.** Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă în scopul prestării serviciilor de calitate și al adaptării la dinamica cerințelor politicilor în sănătate și pentru dezvoltarea personală și profesională. Asigură întreținerea nivelului înalt de competențe profesionale pe parcursul întregii perioade de activitate.

**Competențe transversale:**

- ✓ **CT1. Autonomie și responsabilitate în activitate.** Aplicarea regulilor de muncă riguroasă și eficientă, manifestarea unei atitudini responsabile față de realizarea sarcinilor profesionale cu respectarea valorilor și normelor eticii profesionale, precum și prevederilor legislației în vigoare; luarea deciziilor prin promovarea raționamentului logic, aplicabilității practice, evaluării și autoevaluării;
- ✓ **CT2. Comunicare eficientă și abilități digitale.** Utilizarea eficientă a resurselor informaționale și de comunicare, interacțiune lingvistică profesională într-o gamă completă de contexte societale și culturale; identificarea rolurilor și responsabilităților în echipa pluridisciplinară; aplicarea tehnicilor de relaționare și muncă eficientă în echipă și în relație cu colegii;
- ✓ **CT3. Respectarea normelor de etică și deontologie.** Abilitatea de a susține și promova un mediu de activitate oportun, indiferent de rasă, sex, cultură, vârstă, etc., de a activa cu entuziasm cu toți angajații și beneficiarii de la toate nivelurile, de a valorifica contribuțiile persoanelor din medii diferite, precum și de a manifesta respectul pentru opiniile și ideile celorlalți;
- ✓ **CT4. Abilități de interacțiune și responsabilitate socială.** Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare, etapelor și timpilor de muncă, termenilor de îndeplinire și riscurilor aferente; asigurarea desfășurării eficiente și implicării responsabile în activitățile desfășurate.

Finalitățile de studiu și competențele dobândite sunt verificate și apreciate prin evaluări curente și finale conform Planului de învățământ. Evaluarea pe parcursul studiilor se realizează prin câteva modalități:

- ✓ Evaluarea inițială se realizează la începutul procesului educațional a unei unități didactice: disciplină, capitol, temă. Formele de realizare a evaluării inițiale sunt stabilite de catedră (departament, clinică) și sunt determinate de finalitățile disciplinei și specificul formării profesionale. Rezultatele evaluării inițiale contribuie la elaborarea strategiei didactice pe parcursul anului de studii.
- ✓ Evaluarea curentă se efectuează pe parcursul procesului educațional în cadrul cursurilor, seminarelor, activităților practice, consultațiilor și vizează atât activitățile realizate în contact direct cu profesorul, cât și lucrul individual al studenților. Evaluarea curentă are scopul de a verifica sistematic cunoștințele studenților conform cerințelor stipulate în curricula disciplinelor. Se admite evaluarea prin totalizarea anumitor compartimente ale disciplinei de studiu, dar nu mai multe de 3 pe parcursul semestrului. Studentul este notat pentru fiecare activitate în decursul semestrului: testare, răspuns oral, deprinderi practice, lucru individual, fișa pacientului.
- ✓ Evaluarea finală are funcția de bilanț și certificare și se realizează la încheierea studiului disciplinei/modulului, a stagiilor de practică și a programului de studiu. Evaluările finale se petrec conform calendarului universitar și orarului examenelor.
- ✓ Evaluarea stagiilor de practică, menite să dezvolte competențe sistemice.

Formele de evaluare curentă sunt elaborate de către catedră și se regăsesc în curricula la discipline.

Examenul de licență constă din prezentarea și susținerea tezei de licență, proba test asistată la calculator și proba orală, inclusiv cu testarea deprinderilor practice.

La elaborarea metodelor de evaluare și notare se va lua în considerație utilitatea, care include validitatea, siguranța, acceptabilitatea și eficacitatea. Criteriile de elaborare a metodelor de evaluare și notare sunt valide (obiectul de evaluare coincide cu scopul disciplinei); progresive (permit de a determina studenților ce pot face și ce ar fi bine să realizeze pentru îmbunătățirea rezultatelor), corecte (diferiți studenți au capacități diverse pentru a atinge anumite performanțe), eficiente (executabile, dar fără a consuma mult timp) și oportune (permanent să existe feed-back).

Competențele și abilitățile practice specifice studenții le obțin în cadrul stagiilor practice (*Inițiere în specialitate, Supravegherea și controlul maladiilor nontransmisibile, Biostatistica aplicativă în sănătate publică, Promovarea și protecția sănătății publice*) desfășurate în cadrul bazelor practice a Agenției Naționale pentru Sănătate Publică. Acestea dispun de materiale științifico-didactice, aparataj performant și utilaje specifice programului de studii. Activitatea practică în aceste instituții permit licențiatului însușirea metodelor și tehnicilor specifice competențelor profesionale.



Condiția de promovare în următorul an de studii este acumularea numărului de credite obligatorii pentru calificare, conform standardelor domeniului de formare profesională/specialității /programului. Sunt promovați în următorul an de studii studenții, care au acumulat pe parcursul anului universitar integral numărul de credite obligatorii prevăzute în planul de învățământ, pentru anul respectiv. La studii superioare de licență, înscrierea în următorul an de studii este condiționată de acumularea a minim 40 credite la unitățile de curs/modulele obligatorii prevăzute în planul de studii pentru anul curent de studii și acumularea numărului total de credite (60 pe an) prevăzute de planul de învățământ pentru anii precedenți de studii, precum și pentru anul de finalizare a studiilor universitare.

Planul de învățământ este racordat la cerințele procesului de la Bologna, Agenției de Acreditare a Educației în Sănătate Publică (Agency for Public Health Education Accreditation (APHEA)) și Asociației Europene a Universităților (EUA). Conform cerințelor stipulate la nivel european, se recomandă elaborarea planului de învățământ în Sănătate publică, studii de licență, cu o durată de 2-4 ani (180-240 ECTS). Tot odată, planul de învățământ a fost elaborat în concordanță cu tendințele actuale în materie de formare a specialiștilor în sănătate publică și cu planurile de învățământ similare existente din universitățile din Lituania, Letonia, Bulgaria, Ungaria, Slovacia și India.

Pentru asigurare funcționalității și competitivității specialității, se apelează la consultanța profesionistă în elaborarea planului de învățământ în funcție de cerințele pieței muncii cu partenerii sociali (angajatori, asociații profesionale naționale etc). Planul de învățământ a fost discutat în cadrul catedrelor, Comisiei de Asigurare a Calității și Evaluării Curriculare, Consiliului Facultății de Medicină, Consiliului de Management al Calității, Senatului USMF.

Asigurarea și sporirea calității se va efectua prin:

- ✓ implementarea unui program anual de audit intern al ofertei educaționale din perspectiva următorilor factori ai calității – satisfacția beneficiarilor, eficacitatea, fezabilitatea;
- ✓ evaluarea internă și externă a calităților programelor de formare;
- ✓ asigurarea unui feedback permanent de consultare a beneficiarilor externi și interni (studenți, cadre didactice, manageri, etc) și altor parteneri de interese în scopul ameliorării ofertei educaționale;
- ✓ autoevaluarea și evaluarea reciprocă a personalului implicat în formarea profesională, monitorizarea competenței studenților la etapele de pregătire și cele finale ale absolvirii;
- ✓ dezvoltarea resurselor umane și materiale pentru a sigura un mediu și proces educațional productiv.

Programul de studii *0910.1 Sănătate publică* este preconizat pentru pregătirea cadrelor calificate, competitive în domeniul Sănătății publice, cu o profundă cunoaștere în supraveghere și control, promovarea sănătății și educația pentru sănătate, inclusiv combaterea viciilor și deprinderilor dăunătoare a populației, promovarea regimului de alimentație și comportamentului sănătos pentru prevenirea maladiilor netransmisibile cronice și toxiinfecțiilor alimentare. Relevanța dezvoltării acestui domeniul de formare profesional derivă din problemele existente în sistemul de sănătate publică și apariția situațiilor epidemiologice, care pot pune în pericol starea de sănătate a populației.

Pentru asigurarea funcționalității și competitivității programului, s-a apelat la consultanța profesionistă în optimizarea și îmbunătățirea planului de studii, în funcție de cerințele pieței muncii și reformelor sistemului de sănătate publică, cu specialiștii de profil al ANSP și CSP Chișinău și alte instituții și organizații naționale și internaționale.

Titlul obținut după absolvirea specialității sănătate publică permite deținătorului diplomei de licență să participe la concursul în masterat și ulterior doctorat, precum și să se angajeze în câmpul muncii conform Cadrului Național al Calificărilor și Clasificatorului Ocupațiilor din Republica Moldova. Ocupații tipice pentru absolvenții programului Sănătate publică sunt specialiști atât cu activitate autonomă, cât și în echipă în Agenția Națională pentru Sănătate Publică, Instituțiile Medico-Sanitare Publice și private, instituții de cercetare.