

MINISTERUL SĂNĂTĂȚII, MUNCII ȘI PROTECȚIEI SOCIALE AL REPUBLICII MOLDOVA  
IP UNIVERSITATEA DE STAT DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE „NICOLAE TESTEMIȚANU”



**COORDONAT**

Prim-prorector, Prorector  
pentru activitate didactică  
dr. hab. șt. med., prof. univ.,

Olga Cernețchi

**COORDONAT**

Șef Departament Didactic  
și Management Academic,  
dr. șt. med., conf. univ.

Silvia Stratulat

**DISCUTAT**

la ședința CACEC în Medicină,  
PV nr. 5 din 18.06.2020  
Președinte,  
dr. șt. hab. med., prof. univ.

Sergiu Suman

**DISCUTAT**

la ședința Consiliului  
Facultății de Medicină nr. 1  
PV Nr. 7 din 25.06.2020  
Decan, dr. hab. șt. med., conf. univ.

Gheorghe Plăcintă

**APROBAT**

la ședința Senatului  
PV Nr. 6/2 din 25.06.2020  
Rector, dr. hab. șt. med.,  
prof. univ.,



**FACULTATEA de MEDICINĂ**

**PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT**

**PENTRU STUDII SUPERIOARE INTEGRATE, a.u. 2020-2021**

Nivelul calificării:	<b>7 ISCED / 7 CNCRM/ 7 EQF/ 2QF-EHEA</b>
Domeniul general de studiu:	<b>091 Sănătate</b>
Domeniului de formare profesională:	<b>0910 Sănătate publică</b>
Programul de studiu:	<b>0910.1 Medicină preventivă</b>
Numărul total de credite de studii:	<b>360</b>
Titlul obținut la finele studiilor:	<b>Licențiat în medicină</b>
Baza admiterii:	
pentru studenții autohtoni:	<b>Diploma de bacalaureat sau un act echivalent de studii; diplomă de studii profesionale; diploma de studii superioare</b>
pentru studenții internaționali:	<b>Diploma de bacalaureat sau un act echivalent de studii; diploma de studii superioare și examen de admitere</b>
Limba de instruire:	<b>Română</b>
Forma de organizare a învățământului:	<b>Învățământ cu frecvență</b>

CHIȘINĂU 2020



## CALENDARUL ACADEMIC/ GRAFICUL PROCESULUI DE STUDII

Anul de studii	Activități didactice		Sesiuni de examene (săptămâni)		Stagii de practică	Vacanțe		
	Semestrul I	Semestrul II	iarnă	Iarnă		Iarnă	primăvară	Vară
I	01.09-24.12.2020	01.02-04.06.2021	11.01-31.01.2021	07.06-02.07.2021		25.12.2020-10.01.2021	01.05-10.05.2021	05.07-31.08.2021
II	01.09-24.12.2020	01.02-04.06.2021	11.01-31.01.2021	07.06-02.07.2021	05.07-23.07.2021	25.12.2020-10.01.2021	01.05-10.05.2021	23.07-31.08.2021
III	01.09-24.12.2020	01.02-04.06.2021	11.01-31.01.2021	07.06-02.07.2021	05.07-30.07.2021	25.12.2020-10.01.2021	01.05-10.05.2021	30.08-31.08.2021
IV	01.09-24.12.2020	01.02-09.07.2021	modular	modular		25.12.2020-10.01.2021	01.05-10.05.2021	12.07-31.08.2021
V	01.09-24.12.2020	01.02-09.07.2021	modular	modular		25.12.2020-10.01.2021	01.05-10.05.2021	12.07-31.08.2021
VI	01.09-24.12.2020	09.01-08.05.2021	modular	11.05-12.06.2021		25.12.2020-10.01.2021	01.05-10.05.2021	



## CONȚINUTUL PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT PE ANI DE STUDII

Cod	Denumirea unității de curs/modul	Total ore			Nr. ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr. credite
		Total	Contact direct	Studiu individual	Curs	Lucrări practice	Seminar		
<b>ANUL I, Semestrul I (17 săptămâni)</b>									
<b>Discipline obligatorii (O)</b>									
F.01.O.001	Anatomia omului	180	102	78	17	54	31	E	6
U.01.O.002	Antropologia și filosofia medicinei	90	51	39	17	14	20	CD	3
F.01.O.003	Biologia moleculară	150	85	65	34	20	31	E	5
F.01.O.004	Biochimia descriptivă	90	51	39	17	14	20	E	3
F.01.O.005	Histologia, citologia, embriologia	150	85	65	34	21	30	C	5
G.01.O.006	Limba engleză/franceză	120	68	52	-	-	68	CD	4
S.01.O.007	Urgența medicală primară	90	51	39	17	20	14	CD	3
<b>Discipline obligatorii (O) Pachetul I</b>									
G.01.A.008	<i>Curs introductiv universitar (tehnologii informaționale și bazele culturii informaționale)- (modul integrativ)</i>	30	20	10	10	10	-	CD	1
G.01.A.009	<i>Tehnici de comunicare bazate pe IT în medicină</i>								
G.01.A.009.1	<i>Sprijinul vital de bază și defibrilarea automată externă</i>								
<b>Total semestrul I curricular</b>		<b>900</b>	<b>513</b>	<b>387</b>	<b>156</b>	<b>143</b>	<b>217</b>	<b>3E, 4CD, 2C</b>	<b>30</b>
<b>Discipline obligatorii extracurriculare (OE)</b>									
G.01.O.010	Educația fizică	34	34	-	-	34	-	C	-
<b>ANUL I, Semestrul II (17 săptămâni)</b>									
<b>Discipline obligatorii (O)</b>									
F.02.O.011	Anatomia omului	120	85	35	17	30	38	E	4
F.02.O.012	Biochimia	120	85	35	34	20	31	C	4
F.02.O.013	Biofizica	120	68	52	17	20	31	E	4
U.02.O.014	Comunicarea și comportamentul în medicină	90	51	39	17		34	CD	3
F.02.O.015	Genetica umană	150	85	65	34	20	31	E	5
F.02.O.016	Histologia, citologia, embriologia	150	85	65	34	20	31	E	5
G.02.O.017	Limba engleză/franceză	120	68	52	-	68	-	E	4
<b>Total discipline obligatorii</b>		<b>870</b>	<b>527</b>	<b>343</b>	<b>153</b>	<b>178</b>	<b>196</b>	<b>5E</b>	<b>29</b>
<b>Discipline obligatorii (O) Pachetul II</b>									
U.02.A.018	<i>Istoria medicinei</i>	30	20	10	10	10	-	CD	1
U.02.A.019	<i>Istoricul savanților iluștri mediciști</i>								
U.02.A.019.1	<i>Etica și deontologia medicală</i>								
<b>Total semestrul II curricular</b>		<b>900</b>	<b>547</b>	<b>353</b>	<b>173</b>	<b>178</b>	<b>196</b>	<b>5E, 3CD, 1C</b>	<b>30</b>
<b>Total anul I curricular</b>		<b>1800</b>	<b>1060</b>	<b>740</b>	<b>349</b>	<b>321</b>	<b>413</b>	<b>8E, 7CD, 3C</b>	<b>60</b>
<b>Total discipline obligatorii extracurriculare (OE)</b>									
G.02.O.020	Educația fizică	34	34	-	-	34	-	C	-
<b>Total extracurricular</b>		<b>60</b>	<b>60</b>			<b>60</b>		<b>2C</b>	



Cod	Denumirea unității de curs/modul	Total ore			Nr. ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr. credite
		Total	Contact direct	Studiu individual	Curs	Lucrări practice	Seminar		
<b>ANUL II, Semestrul III (17 săptămâni)</b>									
<b>Discipline obligatorii (O)</b>									
F.03.O.021	Anatomia topografică și chirurgie operatorie	120	68	52	17	20	31	E	4
F.03.O.022	Biochimia	150	85	65	34	20	31	E	5
F.03.O.023	Igiena generală	120	85	35	34	31	20	C	4
F.03.O.024	Fiziologia umană	150	85	65	34	20	31	C	5
F.03.O.025	Microbiologia, virusologia și imunologia	180	102	78	34	38	30	C	6
U.03.O.026	Sociologia și psihologia generală	150	85	65	34	-	51	E	5
<b>Total discipline obligatorii</b>		<b>870</b>	<b>510</b>	<b>360</b>	<b>187</b>	<b>129</b>	<b>194</b>	<b>3E, 3C</b>	<b>29</b>
<b>Discipline opționale (A) Pachetul III</b>									
U.03.A.027	<i>Sociologie medicală</i>	30	20	10	10	10	-	CD	1
U.03.A.028	<i>Psihologie medicală</i>								
U.03.A.028.1	<i>Psihologia comunicării</i>								
<b>Total semestrul III curricular</b>		<b>900</b>	<b>530</b>	<b>370</b>	<b>207</b>	<b>129</b>	<b>194</b>	<b>3E, 1CD, 3C</b>	<b>30</b>
<b>ANUL II, Semestrul IV (17 săptămâni)</b>									
<b>Discipline obligatorii (O)</b>									
F.04.O.029	Biostatistica și metodologia cercetării	120	68	52	34	-	34	E	4
F.04.O.030	Farmacologia	150	85	65	34	20	31	CD	5
F.04.O.031	Fiziologia umană	150	85	65	34	20	31	E	5
F.04.O.032	Igiena generală	150	85	65	34	20	31	E	5
F.04.O.033	Microbiologia, virusologia și imunologia	150	85	65	34	20	31	E	5
S.04.O.034	Stagiul practic*	150	120	30	-	120	-	E	5
<b>Total discipline obligatorii</b>		<b>870</b>	<b>528</b>	<b>342</b>	<b>170</b>	<b>200</b>	<b>158</b>	<b>5E, 2CD</b>	<b>29</b>
<b>Discipline opționale (A) Pachetul IV</b>									
U.04.A.035	<i>Leadershipul în domeniul serviciilor medicale</i>	30	20	10	10	10	-	CD	1
U.04.A.036	<i>Psihologia personalității</i>								
U.04.A.036.1	<i>Medicina omului sănătos</i>								
<b>Total semestrul IV curricular</b>		<b>900</b>	<b>548</b>	<b>352</b>	<b>190</b>	<b>200</b>	<b>158</b>	<b>5E, 2CD</b>	<b>30</b>
<b>Total anul II curricular</b>		<b>1800</b>	<b>1078</b>	<b>722</b>	<b>397</b>	<b>329</b>	<b>352</b>	<b>8E, 3CD, 3C</b>	<b>60</b>



Cod	Denumirea unității de curs/modul	Total ore			Nr. ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr. credite
		Total	Contact direct	Studiu individual	Curs	Lucrări practice	Seminar		
<b>ANUL III, Semestrul V (17 săptămâni)</b>									
<b>Discipline obligatorii (O)</b>									
S.05.O.037	Asigurarea sanitaro-igienică în situații excepționale	120	68	52	17	-	51	CD	4
S.05.O.038	Boli interne – semiologia	150	85	65	34	30	21	C	5
S.05.O.039	Chirurgie generală-semiologie	120	68	52	17	30	21	C	4
U.05.O.040	Bioetica	30	25	5	10	-	15	C	1
F.05.O.041	Fiziopatologia	150	85	65	34	30	21	E	5
F.05.O.042	Morfopatologia	150	85	65	34	30	21	E	5
S.05.O.043	Medicina socială	150	85	65	34	-	51	E	5
<b>Total discipline obligatorii</b>		<b>870</b>	<b>501</b>	<b>369</b>	<b>180</b>	<b>120</b>	<b>201</b>	<b>3E, 2CD, 3C</b>	<b>29</b>
<b>Discipline opționale (A) Pachetul V</b>									
S.05.A.044	<i>Microbiologia clinică</i>	30	20	10	10	10	-	CD	1
S.05.A.045	<i>Microbiologia sanitară</i>								
S.05.A.045.1	<i>Legislația în SSSSP</i>								
<b>Total semestrul V curricular</b>		<b>900</b>	<b>521</b>	<b>379</b>	<b>200</b>	<b>120</b>	<b>201</b>	<b>3E, 2CD, 3C</b>	<b>30</b>
<b>ANUL III, Semestrul VI (17 săptămâni)</b>									
S.06.O.046	Boli interne – semiologia	150	85	65	34	30	21	E	5
S.06.O.047	Chirurgie generală-semiologie	120	68	52	17	30	21	E	4
S.06.O.048	Igiena radiațiilor	120	68	52	17	30	21	E	4
S.06.O.049	Neuroștiințe	120	68	52	17	30	21	CD	4
S.06.O.050	Radiologia și imagistică	90	51	39	17	17	17	CD	3
S.06.O.051	Traumatologia și ortopedia	120	68	52	17	30	21	CD	4
S.06.O.052	Stagiul practic*	150	120	30		120	-	E	5
<b>Total discipline obligatorii</b>		<b>870</b>	<b>528</b>	<b>342</b>	<b>119</b>	<b>287</b>	<b>122</b>	<b>4E, 3CD</b>	<b>29</b>
<b>Discipline opționale (A) Pachetul VI</b>									
S.06.A.053	<i>Economia sănătății</i>	30	20	10	10	10	-	CD	1
S.06.A.054	<i>Managementul financiar în sistemul de sănătate</i>								
S.06.A.054.1	<i>Nutrita si sanatatea</i>								
<b>Total semestrul VI curricular</b>		<b>900</b>	<b>548</b>	<b>352</b>	<b>139</b>	<b>287</b>	<b>122</b>	<b>4E, 4CD</b>	<b>30</b>
<b>Total anul III curricular</b>		<b>1800</b>	<b>1069</b>	<b>731</b>	<b>339</b>	<b>407</b>	<b>323</b>	<b>7E, 6CD, 3C</b>	<b>60</b>



Cod	Denumirea unității de curs/modul	Total ore			Nr. ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr. credite
		Total	Contact direct	Studiu individual	Curs	Lucrări practice	Seminar		
<b>ANUL IV, Semestrul VII (17 săptămâni)</b>									
<b>Discipline obligatorii (O)</b>									
S.07.O.055	Anesteziologia și reanimatologia	60	35	25	10	15	10	CD	2
S.07.O.056	Boli chirurgicale	180	140	40	20	60	60	E	6
S.07.O.057	Igiena mediului	300	210	90	60	75	75	E	10
S.07.O.058	Management și marketing în sănătate	60	35	25	10		25	CD	2
S.07.O.059	Obstetrica și ginecologia	120	70	50	20	30	20	E	4
S.07.O.060	Oftalmologia	60	35	25	10	15	10	CD	2
S.07.O.061	Pneumoftiziologia	90	70	20	20	30	20	CD	3
<b>Total discipline obligatorii</b>		<b>870</b>	<b>595</b>	<b>275</b>	<b>150</b>	<b>225</b>	<b>220</b>	<b>3E, 4CD</b>	<b>29</b>
<b>Discipline opționale (A) Pachetul VII</b>									
S.07.A.062	<i>Sistemul informational medical</i>	30	20	10	10	10	-	CD	1
S.07.A.063	<i>Sănătatea globală a populației</i>								
S.07.A.063.1	<i>Suplimente alimentare în practica nutrițională</i>								
<b>Total semestrul VII curricular</b>		<b>900</b>	<b>615</b>	<b>285</b>	<b>170</b>	<b>225</b>	<b>220</b>	<b>3E, 5CD</b>	<b>30</b>
<b>ANUL IV, Semestrul VIII (17 săptămâni)</b>									
S.08.O.064	Boli interne	180	140	40	40	50	50	E	6
S.08.O.065	Endocrinologia	60	35	25	10	15	10	CD	2
S.08.O.066	Hematologia	60	35	25	10	15	10	CD	2
S.08.O.067	Igiena alimentației și nutriția umană	270	175	95	50	75	50	E	9
S.08.O.068	Oncologia	60	35	25	10	15	10	CD	2
S.08.O.069	Psihiatria, Psihologia medicală și Narcologia	60	35	25	10	15	10	CD	2
S.08.O.070	Semiologia pediatrică. Puericultura. Pediatria	150	105	45	30	45	30	E	5
S.08.O.070.1	Medicina calamităților	30	20	10	10	10	-	CD	1
<b>Discipline opționale (A) Pachetul VIII</b>									
S.08.A.071	<i>Siguranța alimentelor și sănătatea umană</i>	30	20	10	10	10		CD	1
S.08.A.072	<i>Prevenirea și controlul traumatismelor</i>								
S.08.A.072.1	<i>Nutriția și activitatea fizică</i>								
<b>Total semestrul VIII curricular</b>		<b>900</b>	<b>615</b>	<b>285</b>	<b>190</b>	<b>235</b>	<b>190</b>	<b>3E, 5CD</b>	<b>30</b>
<b>Total anul IV curricular</b>		<b>1800</b>	<b>1230</b>	<b>570</b>	<b>360</b>	<b>460</b>	<b>410</b>	<b>6E, 8CD</b>	<b>60</b>



Cod	Denumirea unității de curs/modul	Total ore			Nr. ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr. credite
		Total	Contact direct	Studiu individual	Curs	Lucrări practice	Seminar		
<b>ANUL V, Semestrul IX (17 săptămâni)</b>									
<b>Discipline obligatorii (O)</b>									
S.09.O.073	Boli infecțioase la adulți	150	105	45	30	45	30	E	5
S.09.O.074	Epidemiologia	300	210	90	42	84	84	E	10
S.09.O.075	Igiena copiilor și adolescenților	180	140	40	32	58	50	E	6
S.09.O.076	Managementul Supravegherii de Stat în Sănătate Publică	60	35	25	10	-	25	CD	2
S.09.O.077	Parazitologia medicală și boli infecțioase tropicale	120	70	50	20	30	20	CD	4
S.09.O.078	Urgențe medicale	60	35	25	10	15	10	CD	2
<b>Total discipline obligatorii</b>		<b>870</b>	<b>595</b>	<b>275</b>	<b>144</b>	<b>232</b>	<b>219</b>	<b>3E, 3CD</b>	<b>29</b>
<b>Discipline opționale (A) Pachetul IX</b>									
S.09.A.079	<i>Igiena IMSP și profilaxia infecțiilor nozocomiale</i>	30	20	10	10	10	-	CD	1
S.09.A.080	<i>Epidemiologia și combaterea HIV</i>								
S.09.A.080.1	<i>Ergonomia în sănătatea ocupațională</i>								
<b>Total semestrul VII curricular</b>		<b>900</b>	<b>615</b>	<b>285</b>	<b>164</b>	<b>232</b>	<b>219</b>	<b>3E, 4CD</b>	<b>30</b>
<b>ANUL V, Semestrul X (17 săptămâni)</b>									
S.10.O.081	Boli infecțioase la copii	90	70	20	20	25	25	CD	3
S.10.O.082	Dermatovenerologia	90	70	20	20	25	25	E	3
S.10.O.083	Epidemiologia clinică	60	35	25	10	15	10	CD	2
S.10.O.084	Epidemiologia în situații excepționale	60	35	25	10	15	10	CD	2
S.10.O.085	Igiena muncii	300	210	90	60	75	75	E	10
S.10.O.086	Medicina legală și dreptul medical	90	70	20	20	25	25	E	3
S.10.O.087	Otorinolaringologie	60	35	25	10	15	10	CD	2
S.10.O.088	Promovarea sănătății și educația pentru sănătate	120	70	50	20	25	25	CD	4
<b>Total discipline obligatorii</b>		<b>870</b>	<b>595</b>	<b>275</b>	<b>170</b>	<b>220</b>	<b>205</b>	<b>3E, 5CD</b>	<b>29</b>
<b>Discipline opționale (A) Pachetul X</b>									
S.10.A.089	<i>Estimarea riscului</i>	30	20	10	10	10	-	CD	1
S.10.A.090	<i>Siguranța chimică și toxicologia</i>								
S.10.A.090.1	<i>Fitoterapia alternativă și complementară</i>								
<b>Total semestrul VIII curricular</b>		<b>900</b>	<b>615</b>	<b>285</b>	<b>190</b>	<b>220</b>	<b>205</b>	<b>3E, 6CD</b>	<b>30</b>
<b>Total anul IV curricular</b>		<b>1800</b>	<b>1230</b>	<b>570</b>	<b>354</b>	<b>452</b>	<b>424</b>	<b>6E, 10CD</b>	<b>60</b>



Cod	Denumirea unității de curs/modul	Total ore			Nr. ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr. credite
		Total	Contact direct	Studiu individual	Curs	Lucrări practice	Seminar		
<b>ANUL VI, Semestrul XI (15 săptămâni/7 ore/zi)</b>									
<b>Discipline obligatorii (O)</b>									
S.11.O.091	Boli ocupaționale	120	70	50	20	30	20	E	4
S.11.O.092	Diagnosticul epidemiologic	180	140	40	12	78	50	CD	6
S.11.O.093	Ecologia umană	120	70	50	20	20	30	E	4
S.11.O.094	Laboratorul sanitaro-igienic	90	70	20	20	30	20	CD	3
S.11.O.095	Laboratorul microbiologic	90	70	20	20	30	20	CD	3
S.11.O.096	Medicina de laborator	90	70	20	20	30	20	CD	3
S.11.O.097	Medicina de familie	120	70	50	20	30	20	E	4
S.11.O.098	Reabilitarea medicală	60	35	25	10	15	10	CD	2
<b>Total discipline obligatorii</b>		<b>870</b>	<b>595</b>	<b>275</b>	<b>142</b>	<b>263</b>	<b>190</b>	<b>3E, 6CD</b>	<b>29</b>
<b>Discipline opționale (A) Pachetul XI</b>									
S.11.A.099	<i>Metode de analiză și evaluarea riscurilor ocupaționale</i>	30	20	10	10	10	-	CD	1
S.11.A.100	<i>Școala epidemiologului de spital</i>								
S.11.A.100.1	<i>Cercetarea aplicată și elaborarea tezei de licență</i>								
<b>Total semestrul XI curricular</b>		<b>900</b>	<b>615</b>	<b>285</b>	<b>162</b>	<b>263</b>	<b>190</b>	<b>3E, 7CD</b>	<b>30</b>
<b>ANUL VI, Semestrul XII (15 săptămâni/7 ore/zi)</b>									
S.12.O.101	Supravegherea igienică a mediului și sănătății	360	210	150	-	210		E	12
S.12.O.102	Sănătatea ocupațională	120	70	50	-	70		E	4
S.12.O.103	Supravegherea epidemiologică	180	140	40		140		E	6
Examen de absolvire		240	60	180	-	60		E	8
<b>Total semestru XII curricular</b>		<b>900</b>	<b>480</b>	<b>420</b>	<b>-</b>	<b>480</b>		<b>4E</b>	<b>30</b>
<b>Total anul VI curricular</b>		<b>1800</b>	<b>1095</b>	<b>705</b>	<b>162</b>	<b>743</b>	<b>190</b>	<b>7E, 6CD</b>	<b>60</b>
<b>Total pe anii de studii</b>		<b>10800</b>	<b>6765</b>	<b>4035</b>	<b>1961</b>	<b>2692</b>	<b>2112</b>	<b>42E,40CD, 9C</b>	<b>360</b>





## STAGIILE DE PRACTICĂ

Stagiile de practică		Sem.	Durata/nr. săptămâni/ore	Perioada	Număr de credite
1.	<i>Practica de inițiere:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• Laboratorul sanitaro-igienic și bacteriologic</li><li>• Asistent medical</li></ul>	IV	4 săptămâni/150 ore	02.07-27.07	5
		VI	4 săptămâni/150 ore	02.07-27.07	5
2.	<i>Practica clinică:</i> (Supravegherea igienică a mediului și sănătății, Sănătatea ocupațională, Supravegherea epidemiologică)	VII	12 săptămâni/660 ore	05.02-06.05	22



## DISCIPLINELE OPȚIONALE\*\*

Cod	Se- mestru	Disciplina	Nr ore	Inclusiv			Evaluare	Nr credite
				Curs	LP	LI		
G.01.A.008	I	Curs introductiv universitar (tehnologii informaționale și bazele culturii informaționale) – (modul integrativ)	30	10	10	10	CD	1
G.01.A.009		Tehnici de comunicare bazate pe IT în medicină	30	10	10	10	CD	1
G.01.A.009.1		Suportul vital de bază și defibrilarea automată externă	30	10	10	10	CD	1
U.02.A.018	II	Istoria medicinei	30	10	10	10	CD	1
U.02.A.019		Istoricul savanților iluștri mediciniști	30	10	10	10	CD	1
U.02.A.019.1		Etica și deontologia medicală	30	10	10	10	CD	1
U.03.A.027	III	Sociologie medicală	30	10	10	10	CD	1
U.03.A.028		Psihologie medicală	30	10	10	10	CD	1
U.03.A.028.1		Psihologia comunicării	30	10	10	10	CD	1
U.04.A.035	IV	Leadershipul în domeniul serviciilor medicale	30	10	10	10	CD	1
U.04.A.036		Psihologia personalității	30	10	10	10	CD	1
U.04.A.036.1		Medicina omului sănătos	30	10	10	10	CD	1
S.05.A.044	V	Microbiologia clinică	30	10	10	10	CD	1
S.05.A.045		Microbiologia sanitară	30	10	10	10	CD	1
S.05.A.045.1		Legislația în SSSSP	30	10	10	10	CD	1
S.06.A.053	VI	Economia sănătății	30	10	10	10	CD	1
S.06.A.054		Managementul financiar în sistemul de sănătate	30	10	10	10	CD	1
S.06.A.054.1		Nutrita si sanatatea	30	10	10	10	CD	1
S.07.A.062	VII	Sistemul informational medical	30	10	10	10	CD	1
S.07.A.063		Sănătatea globală a populației	30	10	10	10	CD	1
S.07.A.063.1		Suplimente alimentare în practica nutrițională	30	10	10	10	CD	1
S.08.A.071	VIII	Siguranța alimentelor și sănătatea umană	30	10	10	10	CD	1
S.08.A.072		Prevenirea și controlul traumatismelor	30	10	10	10	CD	1
S.08.A.072.1		Nutriția și activitatea fizică	30	10	10	10	CD	1
S.09.A.079	IX	Igiena IMSP și profilaxia infecțiilor nozocomiale	30	10	10	10	CD	1
S.09.A.080		Epidemiologia și combaterea HIV	30	10	10	10	CD	1
S.09.A.080.1		Ergonomia în sănătatea ocupațională	30	10	10	10	CD	1
S.10.A.089	X	Estimarea riscului	30	10	10	10	CD	1
S.10.A.090		Siguranța chimică și toxicologia	30	10	10	10	CD	1
S.10.A.090.1		Fitoterapia alternativă și complementară	30	10	10	10	CD	1
S.11.A.099	XI	Metode de analiză și evaluarea riscurilor ocupaționale	30	10	10	10	CD	1
S.11.A.100		Școala epidemiologului de spital	30	10	10	10	CD	1
S.11.A.100.1		Cercetarea aplicată și elaborarea tezei de licență	30	10	10	10	CD	1

\*\*Disciplinele opționale se selectează de către studenți: una din două propuse în semestru.

**DISCIPLINELE FACULTATIVE ( LA LIBERA ALEGERE)**

Nr. Crt.	Denumirea disciplinei	Anul	Semestrul	Număr de ore pe tipuri de activități				Evaluări	Nr. De credite
				Total	Contact direct	P	S		
1.	Istoricul specialității	I	1	120	60	40	20	E	4
2.	Modul sănătos de viață	II	4	120	60	40	20	E	4
3.	Metode rapide de diagnostic a maladiilor infecțioase	III	6	120	60	40	20	E	4
4.	Alimentația copiilor în instituțiile preșcolare și preuniversitare	IV	7	90	45	25	20	E	3
5.	Tehnici moderne utilizate în laboratorul igienic	IV	8	90	45	25	20	E	3
6.	Medicina militară	V	10	120	60	40	20	CD	4
7.	Medicina alternativă și complementară	VI	11	90	45	25	20	E	3
<b>Total</b>				<b>750</b>	<b>375</b>	<b>235</b>	<b>140</b>	<b>7E</b>	<b>25</b>

**EXAMENUL DE ABSOLVIRE**

Nr. d/o	Denumirea activității	Perioada
1.	Susținerea tezei de licență	Mai
2.	Test-control la disciplinele de specialitate	Mai
3.	Proba de examinare orală la specialitatea <b>0910.1 Medicină Preventivă</b>	Iunie



## REPARTIZAREA ORELOR PE GRUPELE DE DISCIPLINE

GRUPE DE DISCIPLINE	ORE		Nr. De credite ECTS	COTA, %
	Total	Inclusiv contact direct		
<b>Disciplini fundamentale (F)</b>	<b>2970</b>	<b>1737</b>	<b>99</b>	<b>27,5</b>
• obligatorii (FO)	2970	1737	99	27,5
<b>Disciplini generale (G)</b>	<b>150</b>	<b>60</b>	<b>5</b>	<b>1,4</b>
• obligatorii (GO)	150	60	5	1,4
<b>Disciplini socio-umane (U)</b>	<b>450</b>	<b>272</b>	<b>15</b>	<b>4,2</b>
• obligatorii	360	212	12	3,3
• opționale (UA)	90	60	3	0,8
<b>Disciplini de specialitate (S)</b>	<b>6030</b>	<b>1870</b>	<b>201</b>	<b>55,8</b>
• obligatorii (SO)	5820	1730	194	53,9
• opționale (SA)	210	140	7	1,9
<b>Activități obligatorii (AO)</b>	<b>1200</b>	<b>720</b>	<b>40</b>	<b>11,1</b>
• stagii de practică	960	660	32	8,9
• examene de licență	240	45	8	2,2
<b>Total ore</b>	<b>10800</b>	<b>4659</b>	<b>360</b>	<b>100</b>



**MATRICEA CORELAȚIEI DINTRE COMPETENȚELE PROFESIONALE ȘI TRANSVERSALE  
ȘI UNITĂȚILE DE CURS/MODULE INCLUSE ÎN PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT**

COD	Denumirea disciplinei	Credite	CP1	CP2	CP3	CP4	CP5	CP6	CT1	CT2	CT3
F.01.O.001	Anatomia omului	5	+						+		
U.01.O.002	Antropologia și filosofia în medicină	3	+						+	+	+
F.01.O.003	Biologie moleculară	5	+						+		
F.01.O.004	Biochimie descriptivă	3	+			+					
F.01.O.005	Histologie, citologie și embriologie	5	+						+		
G.01.O.006	Limba engleză/franceză	4							+	+	+
S.01.O.007	Urgența medicală primară	3	+	+	+	+				+	
G.01.A.008	<i>Curs introductiv universitar (Tehnologii informaționale; Istoria specialității; Bazele culturii informaționale)</i>	1	+								
G.01.A.009	<i>Tehnici de comunicare bazate pe IT în medicină</i>	1	+								
G.01.A.009.1	<i>Suportul vital de bază și defibrilarea automată externă</i>	1	+	+	+	+				+	
F.02.O.011	Anatomia omului	4	+						+		
F.02.O.012	Biochimie	4	+						+		
F.02.O.013	Biofizică	4	+						+		
U.02.O.014	Comunicarea și comportamentul în medicină	3					+		+	+	+
F.02.O.015	Genetica omului	5	+			+					
F.02.O.016	Histologie, citologie și embriologie	5	+						+		
G.01.O.017	Limba engleză/franceză	4							+	+	+
U.02.A.018	<i>Istoria medicinei</i>	1			+				+	+	+
U.02.A.019	<i>Istoricul savanților iluștri mediciști</i>	1			+				+	+	+
U.02.A.019.1	<i>Etica și deontologia medicală</i>	1			+				+	+	+
G.02.O.020	Educația fizică	4									+
S.03.O.021	Anatomie topografică și chirurgie operatorie	4	+	+				+		+	
F.03.O.022	Biochimie	5	+						+		
S.03.O.023	Îgienă generală	4	+		+	+	+	+			
F.03.O.024	Fiziologia omului	5	+						+		
F.03.O.025	Microbiologie, virusologie și imunologie	6	+		+	+			+		
U.03.O.026	Sociologia și psihologia generală	5			+				+	+	+
U.03.A.027	<i>Sociologia medicală</i>	1			+				+	+	+
U.03.A.028	<i>Psihologia medicală</i>	1			+				+	+	+
U.03.A.028.1	<i>Psihologia comunicării</i>				+				+	+	+
F.04.O.029	Biostatistica Metodologia cercetării științifice	4		+		+	+	+	+	+	+
F.04.O.030	Farmacologie	5	+		+	+			+		
S.04.O.031	Îgienă generală	5	+		+	+	+	+			
F.04.O.032	Fiziologia omului	5	+						+		
F.04.O.033	Microbiologie, virusologie și imunologie	5	+		+	+			+		
S.04.O.034	Stagiul practic (îngrijirea bolnavilor)	5	+	+	+	+	+	+	+	+	+
U.04.A.035	<i>Leadershipul în domeniul serviciilor medicale</i>	1			+				+	+	+







## NOTĂ EXPLICATIVĂ

### la planul de învățământ pentru programul de studii 0910.1 MEDICINĂ PREVENTIVĂ

#### CONCEPȚIA FORMĂRII SPECIALISTULUI

Învățământul în domeniul de formare profesională **0910.1 Medicină Preventivă** are misiunea de a pregăti specialiști capabili să asigure starea de sănătate a populației și prevenirea bolilor în rândul populației. Domeniul dat este orientat spre promovarea noilor metode și concepte moderne în asigurarea stării de sănătate a populației, utilizarea unui management eficient în promovarea sănătății.

Necesitățile pentru programele de formare profesională au fost identificate la nivel național prin consultații cu Ministerul Sănătății, Agenția Națională pentru Sănătate Publică și cerințele în cadre. Absolvenții sunt solicitați pe piața forței de muncă, deoarece asigurarea stării de sănătate este o cerință indispensabilă vieții umane.

Programul de studii în **0910.1 Medicină Preventivă** se adresează unor categorii foarte largi ale populației: absolvenți ai liceelor, colegiilor de medicină, instituțiilor de învățământ superior, care și-au planificat cariera profesională în domeniul sănătății publice. Programul dat de studiu are un caracter inovator, deoarece la elaborarea lui s-a ținut cont de complexitatea și caracterul multidisciplinar al activității specialiștilor din domeniul medicinei preventive și de necesitatea instruirii continue a lor. În acest caz pregătirea calitativă fundamentală a specialistului din Sănătate Publică îi va permite continuarea ulterioară a studiilor în rezidențiat, masterat și doctorat.

#### SCOPUL și MISIUNEA programului de studiu

Programul dat are scopul de a forma profesioniști în domeniul Sănătate Publică pentru monitorizarea stării de sănătate, elaborarea și realizarea politicilor și programelor naționale de sănătate publică, prevenirea morbidității în rândul populației, promovarea modului sănătos de viață. Programul propune pregătirea medicilor epidemiologi, igieniști, microbiologi și manageri ai instituțiilor medicale.

Programul de studiu **Medicină preventivă** are misiunea de a forma profesioniști în domeniul Sănătate Publică pentru monitorizarea stării de sănătate, elaborarea și realizarea politicilor și programelor naționale de sănătate publică, prevenirea morbidității în rândul populației, promovarea modului sănătos de viață.

#### Obiectivul GENERAL al programului de studiu

Programul de studiu **0910.1 Medicină Preventivă** are drept obiectiv pregătirea viitorilor medici în medicină preventive licențiați în domeniul prevenției, profilaxiei morbidității populației, promovării sănătății, planificării și organizării diverselor misiuni în domeniul medicinei preventive. Datorită abilităților și aptitudinilor formate pe parcursul studiilor vor asigura necesitățile și sarcinile profesionale din domeniul Medicinei preventive.

- Formarea profesională a specialiștilor în domeniul Sănătății Publice în conformitate cu nivelul actual al cunoașterii;
- Asigurarea formării continue postuniversitare a specialiștilor din domeniul Sănătății Publice;
- Promovarea învățământului superior pe plan național și internațional;
- Promovarea cercetării științifice ca una din activitățile de bază a cadrelor didactice prin colaborări naționale și internaționale.

#### Gradul de NOUȚATE și relevanța programului de studiu





Programul de învățământ este elaborat în conformitate cu cerințele standardului internațional ISCED. Conținutul programului de studiu și unitățile de curs/module sunt orientate spre formarea competențelor transversale și profesionale la viitorii specialiști.

Planul de învățământ este elaborat în conformitate cu următoarele acte normative naționale:

- Codul Educației nr. 152 din 17 iulie 2014 (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2014, nr. 139-324, art. 634):
- Clasificatorul ocupațiilor din Republica Moldova (CORM 006-2014) nr. 22 din 03.03.2014 (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2014, nr. 120-126, art. 670):
- Hotărârea de Guvern nr. din 23.06.2017 cu privire la aprobarea Nomenclatorului domeniilor de formare profesională și a specialităților în învățământul superior (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2017, nr. 216-228):
- Planul-Cadru pentru studii superioare (ciclul I – Licență, ciclul II – Master, studii integrate, ciclul III - Doctorat), aprobat prin ordinul Ministerului Educației nr. 1045 din 29.10.2015
- Regulamentului de organizare a studiilor în învățământul superior în baza Sistemului Național de Credite de Studiu, aprobat prin ordinul Ministrului Educației nr. 1046 din 29.10.2015;
- Regulamentul-cadru privind organizarea examenului de finalizare a studiilor superioare de licență, aprobat prin ordinul Ministrului Educației nr.1047 din 29.10.2015;

Programul de studiu este în concordanță cu tendințele actuale în materie de formare a medicilor în domeniul Medicinii preventive și cu programele de studii similare din universitățile de peste hotare.

### **Caracteristici:**

Durata instruirii în programul de studiu **0910.1 Medicină Preventivă** este de 6 ani. După *funcția* în formarea profesională inițială prin competențe generale și competențe specifice, unitățile de curs sunt grupate în următoarele componente:

- a) componenta *fundamentală (cod F)*;
- b) componenta *de formare a abilităților și competențelor generale (cod G)*;
- c) componenta *de orientare socio-umanistică (cod U)*;
- d) componenta *de specialitate - de (cod S)*;

Primii trei ani studenții studiază disciplinele de cultură generală și social umaniste, fundamentale, iar în ultimii trei ani accentul este pus pe disciplinele de specialitate.

După *gradul de obligativitate și posibilitatea de alegere*, unitățile de curs se clasifică în:

- a) *obligatorii*;
- b) *opționale*;
- c) *la libera alegere*.

Repartizarea pe semestre a disciplinelor este condiționată de logica procesului de pregătire a unui medic în medicina preventivă. Volumul mare de material didactic, care necesită preponderent contact direct cu profesorul atât la cursuri, dar în special la lucrări practice de laborator și seminare, justifică durata semestrelor de 17 săptămâni. Totodată, numărul mare de discipline studiate pe parcursul semestrului, justifică repartizarea creditelor de studii și selectarea formei de evaluare a finalităților de curs în baza priorităților și importanței fiecăreia din ele în formarea viitorului specialist: de la 1 credit și mai mult și evaluarea finală a unității de



curs prin colocvii fără notă – C; prin colocvii cu notă (diferențiate) – CD și examene - E. Astfel, graficul procesului de studii pentru anii I-V prevede anual 34 săptămâni de studii, repartizate în două semestre a câte 17 săptămâni fiecare, două sesiuni de examinare cu durata de 3 săptămâni la finele semestrelor. La anul XII semestrul de primăvară are durata de 15 săptămâni, care reprezintă practica de Licență urmată de examenele de absolvire. Toate disciplinelor sunt concepute cu activități didactice sub formă de cursuri și aplicații practice (lucrări practice sau de laborator și seminare).

### **Corespunderea obiectivelor programului strategiei instituționale de dezvoltare**

Obiectivele planului de învățământ corespund strategiei instituționale de dezvoltare, fiind orientate spre calitate și excelență academică, perfecționarea activității didactice prin diversificarea metodelor de predare-învățare-evaluare, creșterea completivității, integrarea profundă cu sistemul de sănătate.

Conținutul planului de învățământ este racordat la politica Universității de Stat de Medicină și Farmacie „Nicolae Testemianu” în domeniul calității. Unitățile de curs/module incluse în planul de învățământ sunt parcurse de studenți într-o succesiune logică, pornind cu cele fundamentale, generale și continuând cu speciale domeniului de formare, în care se definesc competențele transversale și cele profesionale.

### **Abordări pedagogice**

Învățământul integral este orientat spre cunoștințe de ordin general și special, astfel ca studenții să cunoască tot spectrul de probleme legate de starea de sănătate și maladiile cu care se poate confrunta populația, metodele de prevenție, tratament, diagnostic și toate problemele aferente. Studenții sunt instruiți prin aplicarea diferitor metode didactice de predare: ore de curs, seminare, lucrări practice, proiecte individuale, fișe de examinare, ceea ce contribuie la dezvoltarea calităților interpersonale, capacitatea de comunicare și lucru în echipă.

În procesul de instruire se pune accentul pe metode interactive de predare, care sporesc potențialul intelectual al studentului și impunerea unui efort personal în procesul de învățare și pregătire pentru viitoarea activitate profesională. În mod special se îmbină în procesul de studii diferite metode și procedee precum: problema bazată pe studii, studii de caz, jocul de rol, conversația la patul pacientului, dezbateri, problematizarea, testarea, cercetarea proiectelor.

### **Angajabilitate**

Calificarea obținută după absolvirea specialității de Sănătate Publică permite deținătorului diplomei de licență să participe la concursul în rezidențiat, doctorat.

### **Metodele și criteriile de evaluare a competențelor în cadrul programului**

Conceptul de evaluare pune accentul pe examinarea competențelor de aplicare în practică în domeniul Sănătate Publică. Studenții pe parcursul anilor de studii vor realiza un număr mare de lucrări practice, lucru individual prin realizarea proiectelor, fișelor medicale, avizelor, care sunt programate pentru fiecare modul și vor demonstra aptitudinile și competențele profesionale.

Evaluarea curentă și finală se realizează în conformitate cu formele de evaluare a cunoștințelor studenților aprobate de catedre. Planul de învățământ prevede următoarele forme și tipuri de evaluare a cunoștințelor teoretice și practice a studenților:

- a. Evaluarea curentă – care se efectuează în cadrul orelor practice, de laborator, seminarelor prin diverse modalități: testări sistate la calculator, referate, proiecte, lucrări individuale, fișe medicale, manipulații. Pe parcursul semestrului se efectuează testări obligatorii, în dependență de solicitarea catedrei, prin care se totalizează situația intermediară a reușitei studentului.



b. Evaluarea finală prezintă o metodă combinată, care constă din testare, examen oral și deprinderi practice.

Programul de studiu se finalizează cu susținerea examenului la Sănătate Publică format din etapa de testare, interviu oral și susținerea tezei de licență.

### **Sporirea calității**

Asigurarea și sporirea calității se va face prin evaluarea internă și externă a programelor de studiu, evaluarea personalului implicat în formarea profesională, monitorizarea competențelor studenților în etapele de pregătire și cele finale ale absolvenților, dezvoltarea resurselor umane și materiale pentru a asigura un mediu educațional productiv.

### **Finalități de studiu și competențe**

Drept finalități scontate ale programului de studiu **0910.1 Medicină Preventivă** vizează formarea tinerilor specialiști, deținători ai titlului de medic licențiat, care denotă aptitudini, abilități, cunoștințe și competențe transversale și profesionale care corespund cerințelor și așteptărilor angajatorilor confirmate prin diplomă de licență cu 360 credite transferabile și și asigură oportunitatea de a continua studiile prin rezidențiat.

#### ***Competențe profesionale:***

**CP1.** Cunoașterea temeinică a particularităților de structură, dezvoltare și funcționare a organismului uman în diverse stări fiziologice și patologice.

**CP2.** Efectuarea diverselor manopere practice și procedee pentru realizarea activităților profesionale specifice specialității pe baza cunoștințelor din științele fundamentale;

**CP3.** Elaborarea planului de prevenire, reabilitare în diverse situații și selectarea procedeele adecvate pentru acestea, inclusiv acordarea asistenței medicale de urgență;

**CP4.** Utilizarea tehnicilor medicale, investigațiilor instrumentale și de laborator, a tehnologiilor digitale pentru rezolvarea sarcinilor specifice conduitei medicului în diverse situații de urgență.

**CP5.** Planificarea, coordonarea și efectuarea activităților de promovare a sănătății și a măsurilor profilactice pentru îmbunătățirea sănătății la nivel individual și comunitar.

**CP6.** Evaluarea și asigurarea calității serviciilor medicale în relație cu manoperele, procedeele și tratamentele asociate.

#### ***Competențe transversale:***

**CT1.** Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale cu aplicarea valorilor și normelor eticii profesionale, precum și prevederilor legislației în vigoare. Promovarea raționamentului logic, a aplicabilității practice, a evaluării și autoevaluării în luarea deciziilor;

**CT2.** Realizarea activităților și exercitarea rolurilor specifice muncii în echipă în diverse instituții medicale. Promovarea spiritului de inițiativă, dialogului, cooperării, atitudinii pozitive și respectului față de ceilalți, a empatiei, altruismului și îmbunătățirea continuă a propriei activități;

**CT3.** Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă în scopul prestării serviciilor de calitate și al adaptării la dinamica cerințelor politicilor în sănătate și pentru dezvoltarea personală și profesională. Utilizarea eficientă a abilităților lingvistice, a cunoștințelor în tehnologiile informaționale, a competențelor în cercetare și comunicare.

### **Rezultatele învățării**



Absolventul în medicina preventivă cunoaște particularitățile de structură, dezvoltare și funcționare a organismului uman în diverse stări fiziologice și patologice; poate efectua manopere practice medicale, utiliza tehnici medicale moderne, realiza investigații instrumentale și de laborator, aplica tehnologii digitale pentru elaborarea planului de acțiuni în situații excepționale și de urgență; poate planifica, coordona și efectua activități de promovare a sănătății, întreprinde măsuri profilactice pentru prevenirea morbidității la nivel individual și comunitar; realiza activități pedagogice și metodicodidactice în cadrul instituțiilor de învățământ superior și mediu de specialitate în domeniul medical; cunoaște și aplică activitățile de bază în supravegherea de stat a sănătății publice și execută responsabil sarcinile medicale cu aplicarea valorilor și normelor eticii profesionale și a prevederilor legislației în vigoare; posedă abilități de autoevaluare obiectivă a necesității de formare profesională continuă în scopul prestării serviciilor de calitate și adaptării la dinamica cerințelor politicilor în sănătate naționale și internaționale; posedă abilități lingvistice și cunoștințe avansate în utilizarea tehnologiilor informaționale, competențe în cercetare, comunicare și lucru în echipă.

### **Consultarea partenerilor și coordonarea procesului de elaborare a programului conform standardelor de asigurare a calității**

Planul de învățământ la specialitatea Sănătate Publică este racordat la cerințele procesului de la Bologna și elaborat în concordanță cu experiența acumulată de universitățile europene. Programul de studiu este coordonat cu strategia de dezvoltare a sistemului de sănătate.

În baza concepției de pregătire a specialiștilor Sănătate Publică se discută în cadrul catedrelor. Toate propunerile sunt discutate și analizate detaliat de către comisia de reformă curriculară, instituită în baza ordinului rectorului. Modificările sunt aprobate în cadrul ședinței Consiliului Facultății și Senatului.

### **Asigurarea și sporirea calității se va efectua prin:**

- ✓ Implementarea unui program anual de audit intern al ofertei educaționale din perspectiva următorilor factori ai calității – satisfacția beneficiarilor, eficacitatea, fezabilitatea;
- ✓ Evaluarea internă și externă a calităților programelor de formare;
- ✓ Asigurarea unui feedback permanent de consultare a beneficiarilor externi și interni (studenți, cadre didactice, manageri) și altor parteneri de interese în scopul ameliorării ofertei educaționale;
- ✓ Autoevaluarea și evaluarea reciprocă a personalului implicat în formarea profesională, monitorizarea competenței studenților la etapele de pregătire și cele finale ale absolvirii;
- ✓ Dezvoltarea resurselor umane și materiale pentru a asigura un mediu și proces educațional productiv.