



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA
MINISTERUL SĂNĂTĂȚII AL REPUBLICII MOLDOVA
IP UNIVERSITATEA DE STAT DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE „NICOLAE TESTEMIȚANU”
MINISTRY OF EDUCATION AND RESEARCH OF THE REPUBLIC OF MOLDOVA
MINISTRY OF HEALTH OF THE REPUBLIC OF MOLDOVA
PI NICOLAE TESTEMIȚANU STATE UNIVERSITY OF MEDICINE AND PHARMACY

COORDONAT/ COORDINATED

Ministerul Sănătății al Republicii Moldova
Ministry of Health of the Republic of Moldova



[Signature]

22 iulie

2024

COORDONAT/ COORDINATED

Ministerul Educației și Cercetării
al Republicii Moldova
Ministry of Education and Research
of the Republic of Moldova



[Signature]

22 iulie

2024

APROBAT/ APPROVED

la sesiunea Senatului Universitar/
at the University Senate meeting
proces verbal nr./ minutes no. 7/4 din/ of 20.06.2024
Rector, dr. hab. șt. med., prof. univ., m.c. AȘM/
Rector, Ph.D, professor, c.m. ASM



[Signature]

Emil CEBAN

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT/ STUDY PLAN
PENTRU CICLUL I, STUDII SUPERIOARE DE LICENȚĂ/
FOR BACHELOR HIGHER EDUCATION, I CYLCE
FACULTATEA de MEDICINĂ nr. 1/FACULTY of MEDICINE no.1

Nivelul calificării conform ISCED/ CNC/ Qualification level ISCED/ NQF

Domeniul general de studiu/ General field of study:

Domeniul de formare profesională/ The field of professional training:

Programul de studii/ Study program:

Numărul total de credite de studiu ECTS/ Total number of study credits:

Titlul obținut la finele studiilor/ Degree obtained at the end of studies:

Baza admiterii/ Admission basis:

Limba de instruire/ Language of instruction:

Forma de organizare a învățământului/ Form of organization of education:

6 ISCED/ 6 CNC/ 6 NQC

091 Sănătate/ Health

0915 Terapie și reabilitare/ Therapy and rehabilitation

0915.1 Fiziokinetoterapie și reabilitare/ Physiotherapy and rehabilitation

180 ECTS

Licențiat în terapie și reabilitare/ Licentiate in therapy and rehabilitation

Diploma de bacalaureat sau un act echivalent de studii; diplomă de studii
profesionale; diploma de studii superioare/ Baccalaureate diploma or an equivalent act
of studies; diploma of professional studies; higher education diploma

Română/ Romanian

Învățământ cu frecvență/ Full-time education

ÎNREGISTRAT/ REGISTERED WITH

Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare/
National Agency for Quality Assurance in Education and Research

nr./ no _____ din/ of " _____ " _____ 20 _____



**RESPONSABIL DE PROGRAM/
PROGRAM MANAGER**

Catedra de reabilitare medicală, medicină fizică și terapie manuală/
*Department of Medical Rehabilitation, physical
medicine and manual therapy*

Proces-verbal nr./ Minutes no. 22 din/ of " 13 " 06 2024

Șef catedră, conf. univ., dr. hab. șt. med./
Head of Chair, professor, MD., PhD


Oleg PASCAL

**APROBAT/
APPROVED**

Consiliul Facultății de Medicină nr. 1/
Council of Faculty of Medicine no. 1

Proces-verbal nr./ Minutes no. 10
din/ of. " 18 " 06 2024

Decan, conf. univ., dr. hab. șt. med./
Dean, associate prof., MD, PhD


Gheorghe PLĂCINTĂ



CALENDARUL ACADEMIC/ ACADEMIC CALENDAR

Anul de studii/ <i>Study year</i>	Activități didactice/ <i>Teaching activities</i>		Sesiuni de examene (săptămâni)/ <i>Examsessions (weeks)</i>		Stagii de practică/ <i>Internships</i>	Vacanțe/ <i>Vacations</i>		
	Semestrul I/ <i>Semester I</i> (15 săptămâni/ <i>weeks</i>)	Semestrul II/ <i>Semester I</i> (15 săptămâni/ <i>weeks</i>)	Iarnă/ <i>winter</i>	Vară/ <i>summer</i>		Iarnă/ <i>winter</i>	Primăvară/ <i>spring</i>	Vară/ <i>summer</i>
I	15 săptămâni/ <i>weeks</i> 02.09-13.12	15 săptămâni/ <i>weeks</i> 03.02-23.05	4 săptămâni/ <i>weeks</i> 16-24.12 09-28.01	4 săptămâni/ <i>weeks</i>	4 săptămâni/ <i>weeks</i> 23.06-19.07	2 săptămâni/ <i>weeks</i> 25.12-08.01	1 săptămână Vacanța de Paști conform calendarului ortodox/ <i>1 week</i> <i>Easter holiday according to the Orthodox calendar</i>	6 săptămâni/ <i>weeks</i> 21.07-31.08
II	15 săptămâni/ <i>weeks</i> 02.09-29.01	15 săptămâni/ <i>weeks</i> 03.02-20.06	Examene după modul/ <i>Exams by module</i>	Examene după modul/ <i>Exams by module</i>	5 săptămâni/ <i>weeks</i> 22.06-24.07	2 săptămâni/ <i>weeks</i> 25.12-08.01	1 săptămână Vacanța de Paști conform calendarului ortodox/ <i>1 week</i> <i>Easter holiday according to the Orthodox calendar</i>	6 săptămâni/ <i>weeks</i> 20.07-31.08
III	15 săptămâni/ <i>weeks</i> 02.09-29.01	12 săptămâni/ <i>weeks</i> 03.02-30.04	Examene după modul/ <i>Exams by module</i>	Examen de licență/ <i>Bachelor exam</i> 17.05-28.05	10 săptămâni/ <i>weeks</i> 01.02-09.04	2 săptămâni/ <i>weeks</i> 25.12-08.01	1 săptămână Vacanța de Paști conform calendarului ortodox/ <i>1 week</i> <i>Easter holiday according to the Orthodox calendar</i>	-
Total	45	42			17	6	3	15



CONȚINUTUL PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT PE ANI DE STUDII/ THE CONTENT OF THE CURRICULUM BY THE YEARS OF STUDY

Cod/ Code	Denumirea unității de curs/ modul Course unit/ module name	Total ore/ Total hours			Nr. ore pe tipuri de activități No. of hours by the type of activities			Forma de evaluare Form of assessment	Nr. Credite/ No. ECTS credits
		Total/ Total	Contact direct/ Direct contact	Studiu individual/ Individual trainig	Curs/ Course	Lucrări practice/ Practice, laboratory work	Seminar/ Seminar		
ANUL I, Semestrul I (15 săptămâni)/ 1st-YEAR, 1st SEMESTER (15 WEEKS)									
Discipline obligatorii (O)/ Compulsory courses (O)									
F.01.O.001	Anatomia descriptivă și topografică/ Descriptive and topographic anatomy	120	60	60	30	15	15	E	4
F.01.O.002	Biofizică/ Biophysics Biomecanică/ Biomechanics	120	60	60	15	8	7	E	4
					15	7	8		
F.01.O.003	Fiziologia omului/ Human physiology Fiziopatologia/ Pathophysiology	150	75	75	15	15	15	E	5
					15	8	7		
F.01.O.004	Biochimie/ Biochemistry	60	30	30	15	8	7	E	2
S.01.O.005	Kinetologia/ Kinesiology Kinetoterapia/ Physiotherapy	210	120	90	15	30	15	E	7
					15	30	15		
U.01.O.006	Promovarea sănătății/ Health promotion	60	30	30	10	10	10	E*	2
F.01.O.007	Microbiologie/ Microbiology	60	30	30	15	8	7	E	2
S.01.O.008	Nursing general și specific fiziokinetoterapie și reabilitare/ General and specific physiotherapy and rehabilitation nursing	60	30	30	15	8	7	E*	2
G.01.O.009	Limba engleză/ franceză/ English/ French	60	30	30	-	30	-	E*	2
Total semestrul I curricular/ Total I semester		900	465	435	175	177	113	9E	30
Discipline obligatorii extracurriculare (OE)/ Extra-curricular compulsory courses									
G.01.O.010	Educația fizică/ Sport activity	30	30	-	-	30	-	C	-
ANUL I, Semestrul II (15 săptămâni)/ 1st-YEAR, 2nd SEMESTER (15 WEEKS)									
Discipline obligatorii (O)/ Compulsory courses (O)									
F.02.O.011	Anatomie aplicată a aparatului locomotor/ Applied anatomy of the musculoskeletal system Ergofiziologie/ ergophysiology	120	60	60	15	8	7	E	4
					15	7	8		
F.02.O.012	Histologia/ Histology Morfopatologia/ Morphopathology	120	60	60	15	8	7	E	4
					15	7	8		
F.02.O.013	Farmacologia/ Pharmacology Farmacologia clinică/ Clinical pharmacology	120	60	60	15	8	7	E	4
					15	7	8		
F.02.O.014	Epidemiologia și prevenirea infecțiilor asociate asistenței medicale/ Igiena Epidemiology and prevention of healthcare associated infections/ Hygiene	90	60	30	15	8	7	E	3
					15	7	8		
G.02.O.015	Limba engleză/ franceză/ English/ French	60	30	30	-	-	30	E*	2
S.02.O.016	Kinetoprofilaxie/ Kinetoprophyllaxis	90	60	30	30	20	10	E	3
S.02.O.017	Urgențe medicale primare/ Primary medical emergencies	60	30	30	15	15	-	E*	2



Cod/ Code	Denumirea unității de curs/ modul <i>Course unit/ module name</i>	Total ore/ <i>Total hours</i>			Nr. ore pe tipuri de activități <i>No. of hours by the type of activities</i>				Forma de evaluare <i>Form of assessment</i>	Nr. Credite/ <i>No. ECTS credits</i>
		Total/ <i>Total</i>	Contact direct/ <i>Direct contact</i>	Studiu individual/ <i>Individual trainig</i>	Curs/ <i>Course</i>	Lucrări practice/ <i>Practice, laboratory work</i>	Seminar/ <i>Seminar</i>	Stagiu practic/ <i>Practical trainig</i>		
U.02.O.018	Științele comportamentului, Psihologie medicală, Sociologie medicală/ <i>Behavioral Sciences, Medical Psychology, Medical Sociology</i>	60	30	30	15	-	15		E*	2
Stagiul practic*/ Stagiu de inițiere în fiziokinetoterapie și reabilitare/ <i>Clinical trainig/ Initiation training in physotherapy and rehabilitation</i>		120	-	-	-	-	-	120	E*	4
Total discipline obligatorii/ Total compulsory courses		840	390	330	180	95	115	120	9E	28
Discipline opționale (A). Pachetul I / Optional courses (A). Set I.										
U.01.A.019.1	Comunicare medicală/ <i>Medical communication</i>	60	30	30	15	-	15		E*	2
U.01.A.019.2	Drepturile omului în sănătate/ <i>Human rights in health</i>									
U.01.A.019.3	Sănătatea mintală la locul de muncă/ <i>Mental health in the workplace</i>									
Total semestrul II curricular/ Total 2nd semester		900	420	360	195	95	130	120	10E	30
Total anul I curricular/ Total I year		1800	885	795	370	272	243	120	19E	60
Discipline obligatorii extracurriculare (OE) / Extra-curricular compulsory courses										
G.02.O.020	Educație fizică/ <i>Sport activity</i>	60		-	-	30	-		C	-
Total extracurricular/ Total extracurricular		60	60	-	-	60	-		2C	
ANUL II, Semestrul III (15 săptămâni)/ IInd YEAR, IIIst SEMESTER (15 WEEKS)										
Discipline obligatorii (O)/ Compulsory courses (O)										
S.03.O.021	Semiologie medicală. Medicina internă/ <i>Medical semiology. Internal medicine</i>	120	60	60	30	15	15		E	4
S.03.O.022	Semiologie chirurgicală. Chirurgie generală/ <i>Surgical semiology. General surgery</i>	120	60	60	30	15	15		E	4
F.03.O.023	Biostatistica și metodologia cercetării științifice/ <i>Biostatistics and methodology of scientific research</i>	60	30	30	15	8	7		E	2
U.03.O.024	Bioetică și deontologie profesională/ <i>Bioethics and professional ethics</i>	60	25	35	10	15			E	2
S.03.O.025	Medicina calamităților/ <i>Disaster medicine</i>	60	25	35	10	5	10		E	2
S.03.A.026	Evaluare osteoarticulară și musculară/ <i>Osteoarticular and muscular evaluation</i>	120	60	60	20	20	20		E	3
S.03.O.027	Măsurare și evaluare motrică și somato-funcțională/ <i>Motor and somato-functional measurement and evaluation</i>	120	60	60	20	20	20		E	5
S.03.O.028	Tehnici de reabilitare și reeducare funcțională/ <i>Rehabilitation and functional reeducation techniques</i>	180	90	90	30	30	30		E	6
Total discipline obligatorii/ Total compulsory courses		840	410	430	165	128	117		8E	28
Discipline opționale (A). Pachetul II/ c. Set. II.										
S.03.A.029.1	Suportul vital de bază și defibrarea automată externă/ <i>Basic life support and automated external defibrillation</i>	60	30	30	10	-	20		E	2



Cod/ Code	Denumirea unității de curs/ modul Course unit/ module name	Total ore/ Total hours			Nr. ore pe tipuri de activități No. of hours by the type of activities				Forma de evaluare Form of assessment	Nr. Credite/ No. ECTS credits
		Total/ Total	Contact direct/ Direct contact	Studiu individual/ Individual trainig	Curs/ Course	Lucrări practice/ Practice, laboratory work	Seminar/ Seminar	Stagiu practic/ Practical trainig		
S.03.A.029.2	Tehnologii informaționale și telemedicina FKR/ <i>Information technologies and telemedicine recovery and physitherapy</i>									
S.03.A.029.3	Prevenirea traumatismelor și violenței/ <i>Trauma and violence prevention</i>									
Total semestrul III curricular/ Total III Semester		900	440	460	175	128	137	-	9E	30
ANUL II, Semestrul IV (15 săptămâni)/ IInd YEAR, IV SEMESTER (15 WEEKS)										
Discipline obligatorii (O)/ Compulsory courses (O)										
S.04.O.030	Radiologie, imagistică medicală/ <i>Radiology, medical imaging</i> Ortopedie și traumatologie/ <i>Orthopaedics and traumatology</i>	60	30	30	5 5	5 5	5 5		E	2
S.04.O.031	Ortezare și protezare/ <i>Orthosis and prothesis</i>	60	30	30	10	10	10		E	2
S.04.O.032	Medicină fizică/ <i>Physical Medicine</i>	90	60	30	20	20	20		E	3
S.04.O.033	Masoterapia și tehnici complementare/ <i>Massage therapy and complementary techniques</i>	90	60	30	20	20	20		E	3
S.04.O.034	Programarea și planificarea în recuperarea medicală/ <i>Planning and scheduling in medical recovery</i>	90	60	30	20	20	20		E	3
S.04.O.035	Recuperarea în patologia ortopedică și traumatică/ <i>Rehabilitation in traumatology and orthopedics</i>	90	60	30	20	20	20		E	3
S.04.O.036	Terapie ocupațională/ <i>Occupational therapy</i>	60	30	30	10	10	10		E	2
S.04.O.037	Neurologie și neurorecuperare/ <i>Neurology and neuro-rehabilitation</i>	90	60	30	20	20	20		E	3
S.04.O.038	Nutriție și dietetică/ <i>Nutrition and dietetics</i> Recuperarea în medicina sportivă/ <i>Rehabilitation in sport medicine</i>	60	45	15	5 10	5 10	5 10		E	2
Stagiul practic de specialitate*/ <i>Asistent în fiziokinetoterapie și reabilitare/ Clinical specialized trainig/ Assitant in physiotherapy and rehabilitation</i>		150			-	-	-	150	E	5
Total discipline obligatorii/ Total compulsory courses (O)		840	435	255	145	145	145	150	10E	28
Discipline opționale (A). Pachetul IV/ Optional courses (A). Optional courses (A). Set IV.										
U.04.A.039.1	Metodologia cercetării în realizarea tezei de licență/ <i>Research methodology for the bachelor thesis</i>									
U.04.A.039.2	Eroare și responsabilitate medicală în medicina clinică/ <i>Medical error and responsibility in clinical medicine</i>	60	30	30	10	10	10		E	2
U.04.A.039.3	Monitoring și evaluare în sănătate/ <i>Health monitoring and evaluation</i>									
Total semestrul IV curricular// Total IV semester		900	465	285	155	155	155	150	11E	30
Total anul II curricular/ Total II-nd year		1800	905	745	330	283	292	150	20E	60



Cod/ Code	Denumirea unității de curs/ modul Course unit/ module name	Total ore/ Total hours			Nr. ore pe tipuri de activități No. of hours by the type of activities				Forma de evaluare Form of assessment	Nr. Credite/ No. ECTS credits
		Total/ Total	Contact direct/ Direct contact	Studiu individual/ Individual trainig	Curs/ Course	Lucrări practice/ Practice, laboratory work	Seminar/ Seminar	Stagiu practic/ Practical trainig		
ANUL III, Semestrul V (15 săptămâni)/ III YEAR, V SEMESTER (15 WEEKS)										
Discipline obligatorii (O)/ Compulsory courses										
S.05.O.040	Recuperarea cardio-vasculară/ Cardiovascular rehabilitation	120	60	60	20	20	20		E	4
S.05.O.041	Recuperarea în patologia respiratorie/ Rehabilitation in respiratory diseases	60	30	30	10	10	10			2
S.05.O.042	Reumatologie/ Rheumatology Recuperarea în patologia reumatologică/ Rehabilitation in rheumatological pathologies	120	60	60	5	5	5		E	4
					15	15	15			
S.05.O.043	Recuperarea în boli endocrino-metabolice/ Rehabilitation in endocrine metabolic diseases	60	30	30	10	10	10		E	2
S.05.O.044	Recuperarea în patologia urogenitală și obstetrică/ Rehabilitation in urogenital obstetric pathology	60	30	30	10	10	10		E	2
S.05.O.045	Recuperarea în patologii geriatrie/ Geriatric rehabilitation	60	30	30	10	10	10		E	2
S.05.O.046	Recuperarea în pediatrie/ Pediatric rehabilitation Psihomotricitate – educare și reeducarea psihomotorică/ Psychomotricity – psychomotor education and re-education	120	60	60	20	20	20		E	4
S.05.O.047	Recuperarea postoperatorie/ Postoperative rehabilitation	120	60	60	20	20	20		E	4
S.05.O.048	Oncologie. Terapia durerii. Îngrijiri paliative. Recuperarea la pacienții oncologici/ Oncology. Pain therapy. Palliative care. Recovery in oncology patients	120	60	60	20	20	20		E	4
Total discipline obligatorii/ Total compulsory courses		840	420	420	140	140	140		8E	28
Discipline opționale (A). Pachetul V/ Optional courses (A). Set V.										
S.05.A.049 1	Metodele medicinei complementare și alternative/ Complementary and alternative medicine	60	30	30	10	10	10		E	2
S.05.A.049 2	Kinetoterapia copilului școlar/ Physiotherapy of school child									
S.05.A.049 3	Aquagim/ Aquagim									
Total semestrul V curricular/ Total V semester		900	450	450	150	150	150		9E	30
ANUL III, Semestrul VI (12 săptămâni)/ III YEAR, VI SEMESTER (12 WEEKS)										
S.06.O.050	Balneo-climatologie/ Balneo-climatology	60	30	30	10	10	10		E	2
S.06.O.051	Sănătate publică și management/ Public health and management	60	30	30	10	10	10		E	2
Stagiul practic de specialitate*/ Fiziokinetoterapie și reabilitare generală/ Clinical specialized trainig/ Physiotherapy and general rehabilitation		300						300	E	10
Pregătirea tezei de licență		240	60	180	-	-	60		E	8
Examen de licență		240	30	210	-	-	30			8
Total semestru VI curricular/ Total VI curricular semester		900	150	430	20	20	110	300	4E	30
Total anul III curricular/ Total III curricular year		1800	600	900	170	170	260	300	13E	60
Total pe anii de studii/ Total per years of study		5400	2390	2440	870	725	795	570	52	180



STAGIILE DE PRACTICĂ/ SPECIALITY INTERNSHIPS

Stagiile de practică/ <i>Specialty INTERNSHIPS</i>	Semestru/ <i>Semester</i>	Durata-nr. săptămâni/ ore/ <i>Duration- weeks/ hours</i>	Perioada/ <i>Period</i>	Număr de credite <i>No. f credits</i>
1. Stagiul de inițiere în fiziokinetoterapie și reabilitare/ <i>Initiation training in physiotherapy and rehabilitation</i>	II	4 săptămâni/ 120ore		4
2. Abilități practice - asistent fiziokinetoterapie și reabilitare/ <i>Practical skills - physiotherapy and rehabilitation assitant</i>	IV	5 săptămâni/ 150 ore		5
3. Abilități practice - Fiziokinetoterapia și reabilitare generală/ <i>Practical skills - physiotherapy and general rehabilitation</i>	VI	10 săptămâni/ 300ore		10

Examenul de licență/ Graduation examination

Nr. crt.	Denumirea activității/ <i>Name of activity</i>	Perioada/ <i>Period</i>
1.	Susținerea tezei de licență/ <i>Bachelor thesis defense</i>	Mai/ <i>May</i>
2.	Testarea asistată la calculator/ <i>Computer Assisted Testing</i>	Mai/ Iunie/ <i>May/ June</i>



DISCIPLINELE OPȚIONALE/ FRE CHOICE COURSES**

Cod/ Code	Modul/ disciplina/ Module/ Discipline	Total ore Total hours	Inclusiv/ Including		Număr de ore/ No. of hours			Forma de evaluare/ Form of assessment	Număr de credite/ No. of credits
			Contact direct Direct contact	Lucru individual/ Individual trainig	Curs/ Course	Seminar/ Seminar	Laborator/ Laboratory		
Anul I semestrul II/ Ist year II semester									
U.01.A.019.1	Comunicare medicală/ <i>Medical communication</i>	60	30	30	15	-	15	-	E*
U.01.A.019.2	Drepturile omului în sănătate/ <i>Human rights in health</i>								
U.01.A.019.3	Sănătatea mintală la locul de muncă/ <i>Mental health in the workplace</i>								
Anul II semestrul III/ IInd year III semester									
S.03.A.029.1	Suportul vital de bază și defibrarea automată externă/ <i>Basic life support and automated external defibrillation</i>	60	30	30	10	-	20	-	E
S.03.A.029.2	Tehnologii informaționale și telemedicina FKR/ <i>Information technologies and telemedicine recovery and physiotherapy</i>								
S.03.A.029.3	Prevenirea traumatismelor și violenței/ <i>Trauma and violence prevention</i>								
Anul II semestrul IV/ IInd year IV semester									
U.04.A.039.1	Metodologia cercetării în realizarea tezei de licență/ <i>Research methodology for the bachelor thesis</i>	60	30	30	10	10	10		E
U.04.A.039.2	Eroare și responsabilitate medicală în medicina clinică/ <i>Medical error and responsibility in clinical medicine</i>								
U.04.A.039.3	Monitoring și evaluare în sănătate/ <i>Health monitoring and evaluation</i>								
Anul III semestrul V/ IIIrd year V semester									
S.05.A.049 1	Metodele medicinei complementare și alternative	60	30	30	10	10	10		E
S.05.A.049 2	Kinetoterapia copilului școlar/ <i>Kinetohterapy of school child</i>								
S.05.A.049 3	Aquagim								

****Disciplinele opționale se selectează de către studenți: una din trei propuse în semestru.**
Optional courses are selected by students : one of three proposed in the semester.



UNITĂȚILE DE CURS/ MODULELE LA LIBERĂ ALEGERE (FACULTATIVE) /FREE CHOICE COURSE UNITS/ MODULES

Cod	Denumire a unității de curs/ modulului/ Name of course unit/ module	Număr de ore/ Number of hours			Nr. ore pe tipuri de activități No. of hours by the type of activities			Forma de evaluare/ Evaluation forms	Nr. ECTS/ ECTS no.
		Total/ total	Contact direct/ Direct contact	Studiu individual/ Individual study	Curs/ course	Seminar/ Seminar	Practice/ de laborator Practice/ laboratory		
An I de studii, semestrul II/ I year of studies, II semester									
S.02.L.01	Igiena instituțiilor medico-sanitare/ <i>Hygiene in healthcare institutions</i>	120	60	60	20	20	20	E	4
S.02.L.02	Pedagogia învățământului superior/ <i>Pedagogy of higher education</i>	90	45	45	10	10	25	E	3
An II de studii, semestrul III/ II year of studies, III semester									
F.03. L.03	Psihologia învățământului superior/ <i>Psychology of higher education</i>	120	40	80	10	20	10	E	4
G.04.L.03	Limba modernă de specilitate/ <i>Modern language</i>	120	60	60	20	20	20	E	4
An II de studii/ semestrul IV/ II year of studies, VI semester									
S.04.L.06	Teoria și metodologia instruirii și evaluării/ <i>Theory and methodology of instruction and evaluation</i>	90	45	45	10	10	25	E	3
S.04.L.07	Didactica specialităților medicale/ <i>Didactics of medical specialties</i>	90	45	45	10	10	25	E	3
An III de studii, semestrul V/ III year of studies, V semester									
S.05.L.07	Managementul proiectelor/ <i>Project management</i>	60	30	30	10	10	10	E	2
S.05.L.08	Medicina militară/ <i>Military medicine</i>	150	90	60	30	30	30	E	5



PLANUL MODULULUI PSIHOPEDAGOGIC/ PSYCHO-PEDAGOGICAL MODULE PLAN

Cod/ Code	Denumirea unității de curs/ modul/ Name of course unit/ module	Total ore/ Total hours			Nr. ore pe tipuri de activități/ No. hours by types of activities			Forma de evaluare/ Form of assessment	Nr./ no. ECTS
		Total/ total	Con- tact direct/ Direct contact	Studiu indiv- idual/ Individ- ual study	Curs/ Lecture	Lucrări practice/ Practical works	Seminar/ Seminars		
Discipline obligatorii (O)/ Compulsory disciplines									
F.01.O.001	Psihologia învățământului superior/ <i>Psychology of higher education</i>	120	40	80	10	10	20	E	4
F.01.O.002	Fundamentele pedagogiei/ <i>Fundamentals of pedagogy</i>	90	30	60	10	10	10	E	3
S.01.O.003	Pedagogia învățământului superior/ <i>Pedagogy of higher education</i>	90	30	60	10	10	10	E	3
F.01.O.005	Teoria și metodologia curriculumului/ <i>Curriculum theory and methodology</i>	90	30	60	10	10	10	E	3
S.02.O.006	Teoria și metodologia instruirii și evaluării/ <i>Theory and Methodology of Training and Assessment</i>	90	30	60	10	10	10	E	3
S.02.O.007	Didactica specialităților medicale/ <i>Didactics of medical specialties</i>	60	30	30	10	10	10	E	2
F.02.O.008	Managementul universitar/ <i>University management</i>	60	30	30	10	10	10	E	2
S.02.O.010	Managementul proiectelor/ <i>Project Management</i>	60	30	30	10	10	10	E	2
Discipline opționale (A)/ Optional disciplines									
S.01.A.004.1	<i>Tehnologii informaționale și comunicaționale/ Information and communication technologies</i>	60	30	30	10	10	10	E/ 3	2
S.01.A.004.2	<i>Comunicarea didactică în învățământul superior medical/ Teaching communication in higher medical education</i>				10	10	10	E/ 3	
S.02.O.009.1	<i>Managementul calității în învățământul superior/ Quality management in higher education</i>	60	30	30	10	10	10	E	2
S.02.O.009.2	<i>Medicina bazată pe dovezi/ Evidence-based medicine</i>				10	10	10	E	
Stagiul practic/ Internship									
Stagiul practic sem. I: Practica pedagogică/ <i>Internship sem. I: Pedagogical practice</i>		450	50	400				E	15
Stagiul practic sem. II: Practica pedagogică/ <i>Internship sem. II: Pedagogical practice</i>		450	50	400				E	15
Total		1800	450	1350	100	100	110	13E	60
Examenu de absolvire: prezentarea lecției practice și a portofoliului și testare/ <i>Graduation exam: practical lesson and portfolio presentation and test</i>		120	40	80				E	4
Total discipline obligatorii/ Total compulsory subjects		660	250	410	80	80	90	8E	22
Total discipline opționale/ Total optional subjects		120	60	60	20	20	20	2E	4
Total stagiul practic/ Total practical internship		900	100	800				2E	30



Codul/ Code	Unitatea de curs/ Courses	Semes- trul/ Semester	Credite	Competențe profesionale/ Professionals competeces										Competențe transversale/ transversal competences						
				CPG 1	CPG 2	CPG3	CPG 4	CPS 1	CPS 2	CPS 3	CPS 4	CPS 5	CPS 6	CT1	CT2	CT3	CT4	CT5		
U.01.A.019.1	Comunicare medicală/ Medical communication	II	2	+																
U.01.A.019.2	Drepturile omului în sănătate/ Human rights in health																			
U.01.A.019.3	Sănătatea mintală la locul de muncă/ Mental health in the workplace																			
G.02.O.020	Educație fizică/ Sport activity	II			+				+											
S.03.O.021	Semiologie medicală. Medicina internă/ Medical semiology. Internal medicine	III	4		+	+		+							+					
S.03.O.022	Semiologie chirurgicală. Chirurgie generală/ Surgical semiology. General surgery	III	4		+	+		+							+					
F.03.O.023	Biostatistica și metodologia cercetării științifice/ Biostatistics and methodology of scientific research	III	2	+	+			+								+			+	
U.03.O.024	Bioetică și deontologie profesională/ Bioethics and professional ethics	III	2	+	+			+								+			+	
S.03.O.025	Medicina calamităților/ Disaster medicine	III	2		+		+	+	+				+		+	+	+	+	+	+
S.03.A.026	Evaluare osteoarticulară și musculară/ Osteoarticular and muscular evaluation	III	3	+	+	+	+	+			+	+	+		+	+	+	+	+	+
S.03.O.027	Măsurare și evaluare motrică și somato-funcțională/ Motor and somato-functional measurement and evaluation	III	5	+	+	+	+	+			+	+	+		+	+	+	+	+	+
S.03.O.028	Tehnici de reabilitare și reeducare funcțională/ Rehabilitation and functional re-education techniques	III	6	+	+	+	+	+			+	+	+		+	+	+	+	+	+
S.03.A.029.1	Suportul vital de bază și defibrarea automată externă/ Basic life support and automated external defibrillation	III	2						+	+	+	+	+	+						
S.03.A.029.2	Tehnologii informaționale și telemedicina FKR/ Information technologies and telemedicine recovery and physiotherapy																			
S.03.A.029.3	Prevenirea traumatismelor și violenței/ Trauma and violence prevention																			
S.04.O.030	Radiologie, imagistică medicală/ Radiology, medical imaging Ortopedie și traumatologie/ Orthopedics and traumatology	IV	2		+	+		+							+					
S.04.O.031	Ortezare și protezare/ Orthosis and prothesis	IV	2	+	+	+	+	+			+	+	+		+	+	+	+	+	+
S.04.O.032	Medicină fizică/ Physical Medicine	IV	3	+	+	+	+	+			+	+	+		+	+	+	+	+	+
S.04.O.033	Masoterapia. Tehnici complementare./ Massage therapy. Complementary techniques.	IV	3	+	+	+	+	+			+	+	+		+	+	+	+	+	+
S.04.O.034	Programarea și planificarea în recuperarea medicală/ Planning and scheduling in medical recovery	IV	3	+	+	+	+	+			+	+	+		+	+	+	+	+	+
S.04.O.035	Recuperarea în patologia ortopedică și traumatică/ Rehabilitation in traumatology and orthopedics	IV	3	+	+	+	+	+			+	+	+		+	+	+	+	+	+



Codul/ Code	Unitatea de curs/ Courses	Semes- trul/ Semester	Credite	Competențe profesionale/ Professionals competeces										Competențe transversale/ transversal competences						
				CPG 1	CPG 2	CPG3	CPG 4	CPS 1	CPS 2	CPS 3	CPS 4	CPS 5	CPS 6	CT1	CT2	CT3	CT4	CT5		
S.04.O.036	Terapie ocupațională/ Occupational therapy	IV	2	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+		
S.04.O.037	Neurologie și neurorecuperare/ Neurology and neuro-rehabilitation/	IV	3	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+		
S.04.O.038	Nutriție și dietetică/ Nutrition and dietetics Recuperarea în medicina sportivă/ Rehabilitation in sport medicine	IV	2	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		
	Stagiul practic de specialitate*/ Asistent în fziokinetoterapie și reabilitare/ Specialty internship/ Assitant in physiotherapy and rehabilitation	IV	5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
U.04.A.039.1	Metodologia cercetării în realizarea tezei de licență/ Research methodology for the bachelor thesis	IV	2	+	+	+							+			+				
U.04.A.039.2	Eroare și responsabilitate medicală în medicina clinică/ Medical error and responsibility in clinical medicine			+	+													+		+
U.04.A.039.3	Monitoring și evaluare în sănătate/ Health monitoring and evaluation			+	+														+	
S.05.O.040	Recuperarea cardio-vasculară/ Cardiovascular rehabilitation	V		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		
S.05.O.041	Recuperarea în patologia respiratorie/ Rehabilitation in respiratory diseases	V	2	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		
S.05.O.042	Reumatologie/ Rheumatology Recuperarea în patologia reumatologică/ Rehabilitation in rheumatological pathologies	V	4		+	+		+						+						
S.05.O.043	Recuperarea în boli endocrino-metabolice/ Rehabilitation in endocrine metabolic diseases	V	2	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		
S.05.O.044	Recuperarea în patologia urogenitală și obstetrică/ Rehabilitation in urogenital obstetric pathology	V	2	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		
S.05.O.045	Recuperarea în patologii geriatrie/ Geriatric rehabilitation	V	2	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		
S.05.O.046	Recuperarea în pediatrie/ Pediatric rehabilitation Psihomotricitate -educare și reeducarea psihomotorică	V	4	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		
S.05.O.047	Recuperarea postoperatorie/ Postoperative rehabilitation	V	4	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		
S.05.O.048	Oncologie. Terapie durerii. Îngrijiri paliative Recuperarea la pacienții oncologici/ Oncology. Pain therapy. Palliative care. Recovery in oncology patients	V	4	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		
S.05.A.049 1	Metodele medicinei complementare și alternative/ Complementary and alternative medicine	V	2	+	+	+		+		+	+	+		+	+		+	+		
S.05.A.049 2	Kinetoterapia copilului școlar/ Physiotherapy of school child			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	
S.05.A.049 3	Aquagim/ Aquagim			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	



Codul/ Code	Unitatea de curs/ Courses	Semes- trul/ Semester	Credite	Competențe profesionale/ Professionals competences										Competențe transversale/ transversal competences					
				CPG 1	CPG 2	CPG3	CPG 4	CPS 1	CPS 2	CPS 3	CPS 4	CPS 5	CPS 6	CT1	CT2	CT3	CT4	CT5	
S.06.O.050	Balneo-climatologie/ <i>Balneo-climatology</i>	VI	2	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	
S.06.O.051	Sănătate publică și management/ <i>Public health and management</i>	VI	2						+			+	+						
	Stagiul practic de specialitate*/ Fiziokinetoterapie și reabilitare generală/ <i>Specialty internship/ Physiotherapy and general rehabilitation</i>	VI	10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Finalități de studiu și competențe:

- ✓ să cunoască particularități de structură, dezvoltare și funcționare a organismului uman în diverse stări fiziologice și patologice;
- ✓ să cunoască adecvat procesele și mecanismele ce stau la baza activității de fiziokinetoterapie și reabilitare;
- ✓ să cunoască relațiile dintre starea de sănătate dintre mediul fizic și social al omului și al comportamentului acestuia;
- ✓ să posede și să aplice metodele de evaluare funcțională cu stabilirea obiectivelor de tratament și prevenție;
- ✓ să poată proiecta, organiza și realiza programe de intervenție profilactică și terapeutică în reabilitarea persoanelor de diferită vârstă;
- ✓ să evalueze, să aplice și să monitorizeze procedurile și tehnicile de terapie fizică, asistență kinetică, profilactică și de recuperare motorie pentru pacienți cu diverse patologii;
- ✓ să cunoască și să aplice procedurile și tehnicile de electroterapie, hidroterapie, termoterapie și masaj pentru pacienții cu diverse patologii;
- ✓ să utilizeze tehnici și mijloace moderne din domeniul medicinei fizice și de reabilitare pentru recuperarea și refacerea funcțiilor diminuate, creșterii nivelului funcțional sau pentru realizarea unor mecanisme compensatorii;
- ✓ să monitorizeze starea generală a pacienților din punct de vedere anatomo-funcțional și să furnizeze medicului specialist informații relevante pentru elaborarea planurilor terapeutice individuale bazate pe programe de exerciții fizice în conformitate cu diagnosticul clinic;
- ✓ să poată integra cunoștințele și abilitățile profesionale în cadrul activității echipei multidisciplinare de reabilitare;
- ✓ să recunoască și să gestioneze stările de urgență în activitatea sa;
- ✓ să planifice, coordoneze și efectueze activități de promovare a sănătății;
- ✓ să execute responsabil activitățile profesionale în conformitate cu normele de etică profesională și a prevederilor legislației în vigoare;
- ✓ să comunice empatic, asertiv, non-discriminatoriu, non-stigmatizant și eficient cu toți beneficiarii și prestatorii de servicii, membri ai echipei profesionale;
- ✓ să respecte drepturile pacientului, secretul profesional și confidențialitatea informației medicale în vederea asigurării securității și integrității pacientului;
- ✓ să organizeze și să efectueze pregătirea locului de muncă;
- ✓ să respecte condițiile și să asigure regimul igienic, antiepidemic și de securitate a muncii;
- ✓ să participe la programele de educație continuă pentru îmbunătățirea cunoștințelor și abilităților în domeniul Fiziokinetoterapiei și reabilitării pe tot parcursul vieții.

List of learning objectives and competences:



- ✓ To know the particularities of the structure, development and functioning of the human body in various physiological and pathological conditions
- ✓ To know adequately the processes and mechanisms underlying the activity of physiotherapy and rehabilitation;
- ✓ To know the relationships between the state of health between the physical and social environment of man and his behavior;
- ✓ To possess and apply the methods of functional evaluation with the establishment of the objectives of treatment and prevention;
- ✓ To be able to design, organize and implement prophylactic and therapeutic intervention programs in the rehabilitation of people of different ages;
- ✓ To evaluate, apply and monitor the procedures and techniques of physical therapy, kinetic, prophylactic and motor recovery assistance for patients with various pathologies;
- ✓ To know and apply the procedures and techniques of electrotherapy, hydrotherapy, thermotherapy and massage for patients with various pathologies;
- ✓ To use modern techniques and means in the field of physical and rehabilitation medicine to recover and restore diminished functions, increase the functional level or to achieve compensatory mechanisms;
- ✓ To monitor the general condition of patients from an anatomical-functional point of view and to provide the specialist with relevant information for the elaboration of individual therapeutic plans based on exercise programs in accordance with the clinical diagnosis;
- ✓ To be able to integrate the professional knowledge and skills within the activity of the multidisciplinary rehabilitation team;
- ✓ To recognize and manage emergencies in its activity;
- ✓ To plan, coordinate and carry out health promotion activities;
- ✓ To carry out responsibly the professional activities in accordance with the norms of professional ethics and the provisions of the legislation in force;
- ✓ To communicate empathetically, assertively, non-discriminatory, non-stigmatizing and effective with all beneficiaries and service providers, members of the professional team;
- ✓ To respect the patient's rights, professional secrecy and confidentiality of medical information in order to ensure patient safety and integrity;
- ✓ To organize and carry out the job preparation;
- ✓ To respect the conditions and to ensure the hygienic, anti-epidemic and occupational safety regime;
- ✓ To participate in continuing education programs, to improve knowledge and skills in the field of Physiotherapy and rehabilitation throughout life.



NOTĂ EXPLICATIVĂ

Descrierea programului de studii

Profilul programului de studii superioare de licență **0915.1 Fiziokinetoterapie și reabilitare** se înscrie în domeniul fundamental al științei, culturii și tehnicii *09 SĂNĂTATE*, domeniul general de studii *091 SĂNĂTATE*, domeniului de formare profesională *0915 Terapie și reabilitare* și corespunde nivelului calificării – *6 ISCED/ CNC*.

Procesul educațional la programul 0915.1 Fiziokinetoterapie și reabilitare are scopul de a forma cunoștințe, competențe și abilități, care vor servi la pregătirea de specialiști calificați în fiziokinetoterapie și reabilitare pentru asistența medicală primară, spitalicească și comunitară. Absolvenții vor fi solicitați pe piața forței de muncă, pentru oferirea serviciilor de asistență terapeutică din domeniul recuperării, al reabilitării fizice și funcționale, care să fie capabili să asigure servicii de prevenție și tratament prin terapii specifice atât pentru populația sănătoasă, cât și celei afectate de patologii multiple, simple sau asociate.

Programul dat de studiu are un caracter inovator, deoarece la elaborare s-a ținut cont de complexitatea și caracterul multidisciplinar al activității specialiștilor din domeniul sănătății și de necesitatea instruirii continue a lor. Baza admiterii la studii va fi diploma de bacalaureat sau un act echivalent de studii; diploma de studii profesionale; diploma de studii superioare. Studiile se vor realiza în limba română, învățământ cu frecvență.

Cunoștințele, abilitățile și competențele asigurate de programul de studii

Programul de studii superioare de licență **0915.1 Fiziokinetoterapie și reabilitare** vizează formarea tinerilor specialiști, deținători ai titlului licențiat în Terapie și reabilitare, care denotă aptitudini, abilități, cunoștințe și competențe transversale și profesionale care corespund cerințelor și așteptărilor angajatorilor confirmate prin diplomă de licență cu 180 credite ECTS și asigură oportunitatea de a continua studiile prin masterat.

După finalizarea celor 3 ani de studii specialistul licențiat va avea următoarele competențe:

◆ Competențe profesionale:

✓ Competențe profesionale generale

CPG1. Cultură, etică și valori. Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale cu aplicarea valorilor și normelor eticii profesionale, precum și prevederilor legislației în vigoare

CPG2. Eficiență profesională și lucrul în echipă. Realizarea activităților și exercitarea rolurilor specifice muncii în echipă în diverse instituții medicale. Promovarea spiritului de inițiativă, dialogului, cooperării, atitudinii pozitive și respectului față de ceilalți, a empatiei, altruismului și îmbunătățirea continuă a propriei activități.

CPG3. Practica bazată pe evidențe și cercetare. Utilizarea cunoștințelor actuale bazate pe dovezi, inclusiv rezultatele cercetării, pentru ghidarea activității practice. Organizarea și executarea cercetărilor științifice în domeniu. Selectarea materialelor și resurselor științifice metodelor de cercetare, efectuarea experimentelor, prelucrarea statistică a rezultatelor cercetării, formularea concluziilor și a propunerilor. Elaborarea și susținerea discursurilor, prezentărilor în cadrul manifestărilor științifice prin demonstrarea atitudinii personale, coerență în expunere și corectitudine științifică; participare în discuții și dezbateri în cadrul manifestărilor științifice.

CPG4. Realizarea activității de educație. Efectuarea educației pentru sănătate la nivel individual și de comunitate. Cunoașterea și aplicarea metodelor de instruire în dependență de specificul audienței. Stabilirea scopului și obiectivelor instruirii și/ sau evaluării. Determinarea formelor optime de instruire și evaluare în dependență de specificul audienței. Realizarea evaluării la locul de muncă, inclusiv posibilitatea de a oferi feedback constructiv.

✓ Competențe profesionale specifice

CPS1. Cunoașterea științelor ce stau la baza fiziokinetoterapiei și reabilitării. Cunoașterea adecvată a științelor ce stau la baza fiziokinetoterapiei și reabilitării, obținerea de cunoștințe suficiente despre structura organismului, funcțiile fiziologice și comportamentul organismului uman în diverse stări fiziologice și patologice, cât și



a relațiilor existente între starea de sănătate, mediul fizic și cel social.

CPS2. Promovarea sănătății, efectuarea activităților de profilaxie și educație pentru sănătate. Promovarea unui stil de viață sănătos, aplicarea măsurilor de prevenție și auto-îngrijire, promovarea sănătății, consolidarea comportamentelor și respectarea planului terapeutic. Protecția sănătății și stării de bine ale persoanelor și grupurilor în care aplică tratamentul fiziokinetoterapic și reabilitarea medicală.

CPS3. Realizarea procedeeor clinice. Efectuarea diverselor manopere practice fiziokinetice și procedee pentru realizarea activităților profesionale specifice specialității de terapie și reabilitare. Implementarea programelor de reabilitare pe termen lung în scopul de a menține autonomia personală a indivizilor, a preveni sau a diminua dizabilitatea și a facilita integrarea socială a acestora.

CPS4. Asistarea fiziokinetoterapeutică. Evaluarea, diagnosticarea, planificarea și implementarea asistării fiziokinetoterapeutice individualizate orientate pe rezultatele diminuării deficitului funcțional. Asigurarea asistării fiziokinetoterapeutice profesionale indivizilor, familiilor și grupurilor, respectând standardele de calitate în conformitate cu reglementările legale și profesionale de conduită. Aprecierea rezultatelor programelor realizate și efectuarea recomandărilor de optimizare a acestora.

CPS5. Luarea deciziilor. Integrarea abilităților de gândire critică și sistematizată în scopul rezolvării problemelor și luării deciziilor de terapie și reabilitare a pacienților în contextul profesional. Analiza prealabilă a problemelor, facilitând identificarea celei mai bune soluții pentru pacient, familie și comunitate, pentru atingerea obiectivelor trasate.

CPS6. Dezvoltare și leadership. Autoevaluarea obiectivă a necesității de formare profesională continuă în scopul prestării serviciilor de calitate. Adaptarea la dinamica cerințelor politicilor în sănătate, dezvoltarea personală și profesională și motivarea pentru atingerea obiectivelor și îndeplinirea sarcinilor.

◆ Competențe transversale:

CT 1. Autonomie și responsabilitate în activitate. Aplicarea regulilor de muncă riguroasă și eficientă, manifestarea unei atitudini responsabile față de realizarea sarcinilor profesionale cu aplicarea valorilor și normelor eticii profesionale, precum și prevederilor legislației în vigoare. Promovarea raționamentului logic, a aplicabilității practice, a evaluării și autoevaluării în luarea deciziilor.

CT 2. Comunicarea eficientă. Abilitatea de a înțelege textele scrise/ vorbite, de a exprima concepte, gânduri, sentimente, fapte și opinii atât în formă orală, cât și în formă scrisă (ascultare, vorbire, citire și scriere) și de a interacționa lingvistic într-un mod adecvat și creativ într-o gamă completă de contexte sociale și culturale

CT 3. Competențe digitale. Abilitatea de a interacționa printr-o varietate de dispozitive/ aplicații digitale, de a înțelege comunicarea digitală, modul în care este cel mai bine vizualizată, analizată și utilizată pentru nevoile proprii. Abilitatea de a introduce date în calculator, de a prelucra informațiile, de a tipări documentele specifice. Capacitatea de a utiliza adecvat situației conținutul informațiilor găsite.

CT 4. Toleranță și respect pentru diversitate. Abilitatea de a susține și promova un mediu care oferă oportunități pentru toți, indiferent de rasă, sex, cultură și vârstă prin conlucrarea cu toți angajații și beneficiarii de la toate nivelurile; valorificarea și încorporarea contribuțiilor persoanelor din medii diferite; precum și să arate respect pentru opiniile și ideile celorlalți.

CT 5. Abilități de interacțiune și responsabilitate socială. Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare, etapelor de lucru, termenelor de realizare aferente. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și la nivel de comunitate. Aplicarea de tehnici de relaționare și de muncă eficientă în cadrul echipei și cu beneficiarii serviciilor. Asigurarea desfășurării eficiente și implicării responsabile în activitățile de organizare a muncii în echipă.

Obiectivele programului de studii, inclusiv corespunderea acestora cu misiunea universității

Misiunea programului de studii superioare de licență 0915.1 **Fiziokinetoterapie și reabilitare** este de a oferi servicii educaționale, de cercetare și de a pregăti specialiști calificați în fiziokinetoterapie și reabilitare pentru asistența medicală primară, spitalicească și comunitară.



Obiectivele programului de studii sunt:

- ✓ Înțelegerea rolului fiziokinetoterapiei și reabilitării, a conceptelor moderne de recuperare și a locului acestora în cadrul științelor pentru sănătate, a responsabilităților legale și considerațiilor etice ale practicii profesionale;
- ✓ Acumularea abilităților necesare în terapie și reabilitare definite în cadrul competențelor dezvoltate prin parcurgerea programului de studii;
- ✓ Acordarea serviciilor de terapie și reabilitare pacienților prin dezvoltarea, refacerea sănătății, menținerea activității fizice și capacității funcționale pe tot parcursul vieții și participarea activă în societate;
- ✓ Aplicarea metodelor fizice și kinetoterapeutice conform prescripțiilor medicale;
- ✓ Asistența funcțională și educativă în susținerea persoanelor cu dizabilități și familiile acestora;
- ✓ Efectuarea activităților de profilaxie și de educație pentru sănătate;
- ✓ Promovarea și utilizarea tehnologiilor moderne în domeniul terapiei și reabilitării medicale.

Racordarea programului de studii și a conținutului din Planul de învățământ la tendințele internaționale din domeniu

Programul de studii este în concordanță cu tendințele actuale în materie de formare a specialiștilor în domeniul terapiei și reabilitării și cu programele de studii similare din universitățile de peste hotare.

Programul de studii este racordat la recomandările Clasificării Internaționale Standard a Educației (ISCED), elaborate de Comisia Europeană, Standardele și liniile directoare pentru asigurarea calității în Spațiul European al Învățământului Superior (ESG), 2015, prin implementarea componentelor: temporală, formativă, de acumulare și de evaluare prevăzute în Planul-cadru pentru studii superioare de licență (ciclul I), de master (ciclul II) și integrate, aprobat prin Ordinul MECC nr. 120 din 10.02.2020.

Programul de studii respectă prevederile stipulate în politicile internaționale din domeniu:

- ✓ World Confederation for Physical Therapy. Policy statement: Evidence based practice. London, UK: WCPT, 2019. www.wcpt.org/policy/ps-EBP;
- ✓ World Confederation for Physical Therapy. Policy statement: Ethical responsibilities of physical therapists and WCPT member organisations. London, UK: WCPT, 2019. www.wcpt.org/policy/ps-ethical-responsibilities;
- ✓ World Confederation for Physical Therapy. Policy statement: Physical therapist practice specialisation. London, UK: WCPT, 2019. www.wcpt.org/policy/ps-specialisation;
- ✓ World Confederation for Physical Therapy. Policy statement: Diversity and inclusion. London, UK: WCPT, 2019. www.wcpt.org/policy/ps-diversity; Cadrul educațional în fizioterapie [https:// world.physio/ sites/ default/ files/ 2021-07/ Physiotherapist-education-framework-FINAL.pdf](https://world.physio/sites/default/files/2021-07/Physiotherapist-education-framework-FINAL.pdf).

Evaluarea așteptărilor sectorului economic și social

Programul de studii superioare de licență Fiziokinetoterapie și reabilitare este axat pe cerințele pieței forței de muncă și are drept scop formarea profesioniștilor în terapie și reabilitare cu competențe și abilități necesare în era digitalizării pentru satisfacerea cerințelor societății.

Programul de licență prevede pregătirea specialiștilor cu înaltă calificare în servicii de asistență terapeutică din domeniul recuperării, al reabilitării fizice și funcționale. Serviciile prestate vor fi orientate spre prevenirea și tratamentul prin terapii specifice, și se adresează atât populației sănătoase, cât și pacienților cu diverse vârste și patologii, inclusiv în reabilitarea pacienților post-COVID. Prin intervenția specialiștilor formați se va asigura reducerea perioadelor de convalescență și reintegrarea socială și profesională cât mai rapidă. O arie largă de intervenție a specialiștilor în Fiziokinetoterapie și reabilitare, va fi domeniul sportului, la toate nivelele de performanță, de la recuperare-refacere, până la asigurarea unei reabilitări funcționale, după suportarea traumelor și accidentelor sportive. Inclusiv absolvenții programului vor fi capabili să activeze în cadrul serviciilor de ortezare și protezare posttraumatică. Un alt domeniu va fi activitatea în stațiunile balneare, centre de educație incluzivă, centre de plasament și de recuperare.



Programul de studii de licență va contribui la dezvoltarea abilităților practice și teoretice în domeniul terapiei și reabilitării în conformitate cu prevederile cadrului legal și a standardelor naționale și internaționale de calitate.

Consultarea partenerilor în procesul de elaborare a programului de studii

În vederea identificării nevoii de instruire și formare profesională s-a efectuat analiza mediului intern și extern conform prevederilor Regulamentului USMF privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii. Intenția de inițiere a programului de licență Fiziokinetoterapie și reabilitare a fost pe larg discutată în cadrul manifestărilor de ordin științific și în cadrul consultărilor organizate de USMF cu participarea angajatorilor și absolvenților, ținându-se cont de necesitatea alinierii la standardele internaționale ale OMS și Confederației Mondiale de Terapie Fizică. În procesul elaborării programului au fost studiate bunele practici internaționale de formare a specialiștilor în domeniul terapiei și reabilitării din UE: Universitate de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațieganu”, Cluj-Napoca, România; Universitate de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa”, Iași, România; Universitate de Medicină și Farmacie, Științe și Tehnologie din Târgu Mureș „George Emil Palade”, România; Universitatea Transilvania din Brașov, România; Universitatea din Tartu, Estonia ș.a. Au fost consultate actele normative în vigoare în domeniul terapiei și reabilitării, fiind determinate componentele fundamentale și de specialitate, aspectele teoretice și abilitățile practice necesare formării specialistului în domeniu.

Avizarea pozitivă a Planului de învățământ de către Ministerul Sănătății al Republicii Moldova, confirmă necesitatea formării specialistului și relevanța programului. Concomitent, s-a realizat analiza: reglementărilor normative cu referire la procesul educațional în învățământul superior la nivel național și instituțional; nevoilor specifice exprimate de beneficiari și parteneri (angajatori, cadre științifico-didactice, absolvenți, studenți și entități interesate, asociații profesionale); politicilor de dezvoltare în domeniul terapiei și reabilitării; planurilor de studii de la universități de prestigiu din străinătate; propunerilor parvenite din partea unor specialiști externi/ studenți; etc.

Relevanța programului de studii pentru piața forței de muncă

Relevanța prezentului program de studii rezultă din obiectivele stabilite în strategiile naționale: Strategia națională de dezvoltare “Moldova 2030”; Conceptul Strategiei de dezvoltare a educației Educația 2030” și în strategiile instituționale: Planul strategic de dezvoltare al USMF, care etalează imperativitatea forței de muncă calificată, cu studii superioare în fiziokinetoterapie și reabilitare. Planul de învățământ la programul de studii de licență este corelat cu practici de formare a specialiștilor în domeniu din spațiu național și european. Reforma curriculară, fiind un proces continuu, se ajustează la cadrul legal, la planurile de studii de la universitățile partenere și la cererea pieței forței de muncă.

Posibilități de angajare a absolvenților

În conformitate cu CLASIFICATORUL OCUPAȚIILOR DIN REPUBLICA MOLDOVA, absolvenții programului de studii/ de licență Fiziokinetoterapie și reabilitare pot să activeze în instituțiile medico-sanitare publice, instituții private care prestează servicii de fiziokinetoterapie și reabilitare (kinetoterapie prin diverse tehnici, metode specifice de masaj, imobilizări/ posturări, tehnici kinetice active și pasive (cu excepția manipulărilor vertebrale și a mobilizărilor forțate), tehnici efectuate manual sau cu ajutorul instrumentelor/ aparatelor/ instalațiilor, metode cu aplicarea factorilor fizici naturali și artificiali, precum electroterapie, terapie cu ultrasunete, hidroterapie, termoterapie, fototerapie, balneo-climatoterapie și altele). Licențiatul în terapie și reabilitare după absolvirea studiilor poate activa în instituții complexe destinate pentru sport și sănătate, instituții preșcolare, școlare, aziluri pentru bătrâni, centre de recuperare care prestează servicii de terapie și reabilitare.

Accesul la studii a titularilor de diplome obținute după finalizarea respectivului program de studii

Competențele dobândite pe parcursul studiilor la programul de licență (nivelul 6 ISCED) pot fi apoi aprofundate în procesul de cercetare la programul de master (nivelul 7 ISCED), asigurându-se educația și dezvoltarea profesională continuă a absolvenților, în concordanță cu nevoile societății manifestate pe piața forței de muncă și sistemului de sănătate. Absolvenții programului vor beneficia de acces la programe de educație medicală continuă și instruire profesională pe tot parcursul vieții.



EXPLANATORY NOTE

Study program description

The profile of the bachelor's degree program **0915.1 Physiotherapy and rehabilitation** entered in the fundamental domain of science, culture and technology *09 HEALTH*, general domain of study *091 HEALTH*, domain of professional training *0915 Therapy and rehabilitation* and corresponds to the level of qualification – 6 ISCED/ NQC.

Education in the domain of professional vocational training Physiotherapy and rehabilitation aims to train knowledge, skills and abilities, which will serve to prepare qualified specialists in physiotherapy and rehabilitation for primary, hospital and community healthcare. Graduates will be required on labor market, to provide therapeutic assistance services in the domain of recovery, physical and functional rehabilitation, to be able to provide prevention and treatment services through specific therapies for healthy population and for those who are affected by multiple, simple or associated pathologies.

The study program has an innovative character, because in its elaboration were taken into account the complexity and the multidisciplinary character of the activity of the specialists in the health domain and the necessity for their continuous training. The basis for admission to studies will be the baccalaureate diploma or an equivalent study certificate; diploma of professional Studies; higher education diploma. The studies will be conducted in Romanian, full-time education.

Knowledge, skills and competences provided by the study program

The higher education program Physiotherapy and rehabilitation aims to train young specialists, holders of a degree in Therapy and rehabilitation, which indicates professional skills, abilities, knowledge and transversal competences that correspond to the requirements and expectations of confirmed employers, confirmed by a bachelor's degree with 180 ECTS credits and insurance the opportunity to continue studies by master's degree.

After completing the 3 years of study, the licensed specialist will have the following skills:

◆ Professional competences:

✓ General professional Competences

GPC1. Culture, ethics and values. Responsible execution of professional tasks with the application of the values and norms of professional ethics, as well as the provisions legislation in force

GPC2. Professional efficiency and teamwork. Carrying out activities and exercising the specific roles of teamwork in various medical institutions. Promoting initiative, dialogue, cooperation, positive attitude and respect for others, empathy, altruism and continuous improvement of your own activity.

GPC3. Evidence-based practice and research. Use current evidence-based knowledge, including research findings, to guide the work practice. Organization and execution of scientific research in the domain. Selection of materials and scientific resources for research methods, performing experiments, statistical processing of research results, formulation of conclusions and proposals. Elaboration and support of speeches, presentations in scientific events by demonstrating personal attitude, coherence in presentation and scientific correctness; participation in discussions and debates in scientific events.

GPC4. Carrying out the educational activity. Conducting health education at the individual and community level. Knowledge and application of methods training depending on the specifics of the audience. Establish the purpose and objectives of the training and/ or evaluation. Determining the optimal forms of training and assessment depending on the specifics of the audience. Conduct on-the-job assessments, including the opportunity to provide constructive feedback.

✓ Specific professional competences

SPC1. Knowledge of the sciences underlying physiotherapy and rehabilitation. Adequate knowledge of the sciences underlying physiotherapy and rehabilitation, gaining sufficient knowledge about the structure of the body, the physiological functions and behavior of the human body in various states physiological and pathological,



as well as the relationships between health, physical and social environment.

SPC2. Health promotion, prophylaxis and health education activities. Promoting a healthy lifestyle, implementing measures for prevention and self-care, health promotion, behavior consolidation and adherence to the therapeutic plan. Protecting the health and well-being of persons and groups in which he applies physiotherapeutic therapy and medical rehabilitation.

SPC3. Performing clinical procedures. Performing various practical physiokinetic maneuvers and procedures for performing specific professional activities specialty of therapy and rehabilitation. Implementing long-term rehabilitation programs in order to maintain the personal autonomy of individuals, prevent or reduce their disability and facilitate their social integration.

SPC4. Physiotherapeutic assistance. Evaluation, diagnosis, planning and implementation of individualized targeted physiotherapeutic care on the results of the reduction of the functional deficit. Providing professional physiotherapeutic assistance to individuals, families and groups, respecting quality standards in accordance with legal and professional regulations. Appreciating the results of the programs carried out and carrying them out recommendations for optimizing them.

SPC5. Decision making. Integrating critical and systematized thinking skills in order to solve problems and make therapy and rehabilitation decisions of patients in the professional context. Preliminary problem analysis, facilitating the identification of the best solution for the patient, family and community, to achieve the objectives set.

SPC6. Development and leadership. Objective self-assessment of the need for continuous training in order to provide quality services. The adaptation to the dynamics of health policy requirements, personal and professional development and motivation to achieve goals and accomplish tasks

◆ **Transversal competences:**

TC 1. Autonomy and responsibility in the activity. Rigorous and efficient application of work rules, manifesting a responsible attitude towards carrying out professional tasks with the application of the values and norms of professional ethics, as well as the provisions of the legislation in force. Promoting logical reasoning **towards** practical applicability, evaluation and self-evaluation in decision making.

TC 2. Effective communication. Ability to understand written/ spoken texts, to express concepts, thoughts, feelings, facts and opinions both orally and written form (listening, speaking, reading and writing) and to interact linguistically in an appropriate and creative way in a full range of social and cultural contexts.

TC 3. Digital skills. Ability to interact across a variety of digital devices/ applications, to understand digital communication and how it is best viewed, analyzed, and used for your own needs. Ability to enter data into the computer, to process information, to print specific documents. Ability to use the content of the information found according to the situation.

TC 4. Tolerance and respect for diversity. Ability to support and promote an environment that provides opportunities for all, regardless of race, gender, culture and age by working with all employees and beneficiaries at all levels; capitalizing on and incorporating the contributions of people from different backgrounds; as well as showing respect for the opinions and ideas of others.

TC 5. Interaction skills and social responsibility. Identify the objectives to be achieved, the available resources, the completion conditions, the work stages, the related deadlines. Identify roles and responsibilities in a multidisciplinary and community-based team. Applying effective relationship and work techniques within the team and with the beneficiaries of the services. Ensuring the efficient conduct and responsible involvement in the activities of organizing teamwork.

Objectives of the study program, including their correspondence to the mission of the university



The mission of the undergraduate program **Physiotherapy and Rehabilitation** is to provide educational, research and training services to qualified physiotherapy and rehabilitation specialists for hospital and community health care.

Objectives of the study program are:

- ✓ Understanding the role of physiotherapy and rehabilitation, modern concepts of recovery and their place in the health sciences, legal responsibilities and ethical considerations of professional practice;
- ✓ Accumulation of the necessary skills in therapy and rehabilitation defined within the competencies developed by completing the study program;
- ✓ Providing therapy and rehabilitation services to patients by developing, restoring health, maintaining physical activity and functional capacity throughout life and active participation in society;
- ✓ Application of physical and physiotherapeutic methods according to medical prescriptions;
- ✓ Functional and educational assistance in supporting people with disabilities and their families;
- ✓ Carrying out prophylaxis and health education activities;
- ✓ Promoting and using modern technologies in the field of medical therapy and rehabilitation.

Aligning the study program and study plan content with international trends in the field.

The curriculum is in line with current trends in the training of specialists in therapy and rehabilitation and with similar study programs from foreign universities.

The study program is linked to the recommendations of the International Standard Classification of Education, (ISCED) developed by the European Commission, Standards and guidelines for quality assurance in the European Higher Education Area (ESG), 2015, by implementing the components: temporal, formative, accumulation and evaluation provided in the framework plan for undergraduate studies (cycle 1), master (cycle 2) and integrated approved by the Order MECC nr. 120 10.02.2020.

The study program complies with the provisions stipulated in the international policies in the field:

- ✓ World Confederation for Physical Therapy. Policy statement: Evidence based practice. London, UK: WCPT, 2019. www.wcpt.org/policy/ps-EBP;
- ✓ World Confederation for Physical Therapy. Policy statement: Ethical responsibilities of physical therapists and WCPT member organisations. London, UK: WCPT, 2019. www.wcpt.org/policy/ps-ethical-responsibilities;
- ✓ World Confederation for Physical Therapy. Policy statement: Physical therapist practice specialisation. London, UK: WCPT, 2019. www.wcpt.org/policy/ps-specialisation;
- ✓ World Confederation for Physical Therapy. Policy statement: Diversity and inclusion. London, UK: WCPT, 2019. www.wcpt.org/policy/ps-diversity; Cadrul educațional în fizioterapie [https:// world.physio/ sites/ default/ files/ 2021-07/ Physiotherapist-education-framework-FINAL.pdf](https://world.physio/sites/default/files/2021-07/Physiotherapist-education-framework-FINAL.pdf).

Assessment of economic and social sector expectations

The undergraduate program in Physiotherapy and Rehabilitation is focused on the requirements of the labor market and aims to train professionals in therapy and rehabilitation with the skills and abilities needed in the digital age to meet the demands of society.

The bachelor's program provides for the training of highly qualified specialists in therapeutic care services in the field of recovery, physical and functional rehabilitation.

The services provided will be oriented towards prevention and treatment through specific therapies, and are addressed both to the healthy population and to patients of various ages and pathologies, including in the rehabilitation of post-COVID patients.

The intervention of trained specialists will ensure the reduction of convalescence periods and social and professional reintegration as soon as possible. A wide area of intervention of the specialists in Physiotherapy and rehabilitation, will be the field of sports, at all levels of performance, from recovery, to ensuring a functional rehabilitation, after suffering traumas and sports accidents.



Even graduates of the program will be able to work in post-traumatic orthosis and prosthetic services. Another area will be the activity in spas, inclusive education centers, placement and recovery centers

The undergraduate study program will contribute to the development of practical and theoretical skills in the field of therapy and rehabilitation in accordance with the provisions of the legal framework and national and international quality standards.

Consulting partners in the study program development process

In order to identify the need for training and vocational training, the analysis of the internal and external environment was performed according to the provisions of the USMF Regulation on the initiation, approval, monitoring and periodic evaluation of study programs. The intention to launch the Physiotherapy and Rehabilitation undergraduate program was widely discussed at scientific events and USMF consultations with the participation of employers and graduates, taking into account the need to align with the international standards of the WHO and the World Confederation Physical Therapy.

In the process of elaborating the program, the good international practices of training specialists in the field of therapy and rehabilitation from UE: University of Medicine and Pharmacy „Iuliu Hatiganu”, Cluj-Napoca, Romania; University of Medicine and Pharmacy „Grigore T. Popa”, Iasi, Romania; University of Medicine and Pharmacy, Science and Technology „George Emil Palade” from Tirgu Mures, Romania, University Transilvania from Brasov, Romania; University from Tartu, Estonia. The normative acts in force in the field of therapy and rehabilitation were consulted, being determined the fundamental and specialized components, the theoretical aspects and the practical skills necessary for the training of the specialist in the field.

The positive endorsement of the Curriculum by the Ministry of Health of the Republic of Moldova confirms the need for specialist training and the relevance of the program. At the same time, the analysis was carried out: normative regulations with reference to the educational process in higher education at national and institutional level; specific needs expressed by beneficiaries and partners (employers, scientific-teaching staff, graduates, students and interested entities, professional associations); development policies in the field of therapy and rehabilitation; study plans at prestigious universities abroad, proposals received from external specialists/ students.

Relevance of the study program to the labor market

The relevance of the present study program results from the objectives established in the national strategies: National Development Strategy “Moldova 2030”; The concept of the Education Development Strategy “Education 2030” and in the institutional strategies: The strategic development plan of USMF. USMF's internationalization strategy, which displays the imperative of skilled labor, with higher education in physiotherapy and rehabilitation.

The curriculum for the undergraduate is correlated with training practices for specialists in the field from the national and European space. The curricular reform, being an ongoing process, is adjusted to the legal framework, to the curricula of the partner universities, to the demand of the labor market and based on the opinion of the program graduates.

Employment opportunities for graduates

According to the CLASSIFIER OF OCCUPATIONS IN THE REPUBLIC OF MOLDOVA, graduates of the study/ bachelor's program, Physiotherapy and Rehabilitation can work in public medical institutions, private institutions that provide physiotherapy and rehabilitation services (physiotherapy through various techniques, specific methods immobilizations/ postures, active and passive kinetic techniques (except for vertebral manipulations and forced mobilizations), techniques performed manually or with the help of instruments/ apparatus/ installations, methods with the application of natural and artificial physical factors such as electrotherapy, ultrasound therapy, hydrotherapy, thermotherapy, phototherapy, balneo-climatotherapy and others).

The graduate in therapy and rehabilitation after graduation can work in complex institutions for sports and health, preschools, schools, nursing homes, recovery centers that provide therapy and rehabilitation services.



Access to studies for holders of diplomas obtained after the completion of the respective degree program

The competencies acquired during the studies at the undergraduate program (ISCED level 6) can then be deepened in the research process at the master's program (ISCED level 7), ensuring the education and continuous professional development of graduates, in accordance with the needs of society manifested on labor market and the health system. Graduates of the program will benefit from access to continuing medical education and lifelong learning programs.