

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA
MINISTRY OF EDUCATION AND RESEARCH OF THE REPUBLIC OF MOLDOVA

MINISTERUL SĂNĂTĂȚII AL REPUBLICII MOLDOVA
MINISTRY OF HEALTH OF THE REPUBLIC OF MOLDOVA

UNIVERSITATEA DE STAT DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE „NICOLAE TESTEMIȚANU”
NICOLAE TESTEMIȚANU STATE UNIVERSITY OF MEDICINE AND PHARMACY



APROBAT/ APPROVED
la ședința Senatului Universitar/
at University Senate meeting
proces verbal nr./ minutes no. 6/ 18 din/ of 26.08.2025
Rector, dr. hab. șt. med., prof. univ., m.c. AȘM/
Rector, Dr. hab. MSc, Professor, corres. member ASM

Emil CEBAN **Emil CEBAN**

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT/ STUDY PLAN
PENTRU CICLUL II, STUDII SUPERIOARE DE MASTER/
CYCLE II, MASTER DEGREE

Nivelul calificării conform ISCED/ Level of Qualification:	7 ISCED/ 7 CNCRM/ 7 EQF/ 2 QF-EHEA
Domeniul general de studiu/ General Field of Study:	091 Sănătate/ Health
Domeniul de formare profesională/ Professional Training Field:	0910 Sănătate publică/ Public Health
Programul de master/ Master Programme :	Sănătate Mintală Publică/ Public Mental Health
Tipul programului de master/ Type Master Programme:	de profesionalizare/ Professionalization
Numărul total de credite de studiu/ Total number of credits:	120 ECTS
Titlul obținut la finele studiilor/ Title awarded:	Master în Sănătate publică/ Master of Public Health
Baza admiterii/ Basis of admission:	Diplomă de studii superioare de licență (ciclul I) sau un act echivalent de studii superioare/ Diploma of Bachelor's Degree or an equivalent document of studies
Limba de instruire/ Language of instruction:	Română/ Romanian
Forma de organizare a învățământului/ Mode of study:	Învățământ cu frecvență/ Full time



**RESPONSABIL DE PROGRAM/
PROGRAM MANAGER**

Catedra de sănătate mintală, psihologie medicală și psihoterapie/ Chair of Mental Health, medical psychology and psychotherapy

**Proces-verbal nr./ Minutes no 23
din/ of 25.06.2025**

**Șef catedră, conf. univ., dr. hab. șt. med./
Head of Chair, associate prof., Dr. hab. MSc**


_____**Jana CHIHAI**

APROBAT/ APPROVED

Comisia de asigurare a calității și evaluare curriculară în medicină/

Committee for Quality Assurance and Curricular Evaluation in Medicine

**Proces-verbal nr./ Minutes no. 10
din/ of. 23.06.2025**

**Președinte, conf. univ., dr. hab. șt. med./
Chef, Dr. hab. MSc, associate professor**

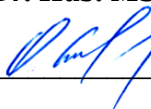

_____**Andrei PĂDURE**

APROBAT/ APPROVED

**Consiliul de Management al Calității/
Quality Management Board**

**Proces-verbal nr./ Minutes no. 09
din/ of 26.06.2025,**

**Vicepreședintă, prim-prorector,
dr. hab. șt. med., prof. univ. /
Vice-President, First-Vice-rector,
Dr. Hab. MSc, professor**


_____**Olga CERNEȚCHI**

APROBAT/ APPROVED

**Consiliul Facultății de Medicină nr. 1/
Council of Faculty of Medicine no. 1**

**Proces-verbal nr./ Minutes no. 08
din/ of 24.06.2025**

**Decan, conf. univ., dr. hab. șt. med./
Dean, Dr. hab. MSc, associate professor**


_____**Gheorghe PLĂCINTĂ**



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA
MINISTRY OF EDUCATION CULTURE AND RESEARCH OF THE REPUBLIC OF MOLDOVA

MINISTERUL SĂNĂTĂȚII AL REPUBLICII MOLDOVA
MINISTRY OF HEALTH OF THE REPUBLIC OF MOLDOVA

UNIVERSITATEA DE STAT DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE „NICOLAE
TESTEMIȚANU”
NICOLAE TESTEMIȚANU STATE UNIVERSITY OF MEDICINE AND PHARMACY



COORDONAT/ COORDINATED BY
Ministerul Sănătății
al Republicii Moldova
Ministry of Health of the
Republic of Moldova

[Signature]
“23” iulie 2024



COORDONAT/ COORDINATED BY
Ministerul Educației și Cercetării
al Republicii Moldova
Ministry of Education and Research
of the Republic of Moldova

[Signature]
“17” iulie 2024

APROBAT/ APPROVED

la ședința Senatului USMF „Nicolae Testemițanu”,
at the meeting of Senate of Nicolae Testemițanu University
proces verbal nr. / minutes no. 7/ 4 din/ of 20.06.2024
Rector, profesor universitar, dr. hab. șt. med., m.c. aș ASM/
Rector, professor, MD, PhD, c.m. of the ASM



[Signature] Emil CEBAN

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT/ STUDY PLAN

PENTRU CICLUL II, STUDII SUPERIOARE DE MASTER/ CYCLE II, MASTER DEGREE

Nivelul calificării conform ISCED/

7 ISCED / 7 CNCRM/ 7 EQF / 2 QF-EHEA

Level of Qualification:

Domeniul general de studiu/ *General Field of Study:*

091 Sănătate/ 091 Health

Domeniul de formare profesională/

0910 Sănătate publică/

Professional Training Field:

0910 Public Health

Programul de master/ *Master Programme:*

Sănătate Mintală Publică/
Public Mental Health

Tipul programului de master/ *Type Master Programme:*

de profesionalizare/ *Professionalization*

Numărul total de credite de studiu/ *Total number of credits:*

120 ECTS

Titlul obținut la finele studiilor/ *Title awarded:*

Master în Sănătate publică/ *Master of Public Health*

Baza admiterii/ *Basis of admission:*

Diplomă de studii superioare de licență (ciclul I) sau
un act echivalent de studii superioare/ *Diploma of
Bachelor's Degree or an equivalent document of studies*

Limba de instruire/ *Language of instruction:*

Română/ *Romanian*

Forma de organizare a învățământului/ *Mode of study:*

Învățământ cu frecvență/ *Full time*

ÎNREGISTRAT/ REGISTERED WITH

Agencia Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare/
National Agency for Quality Assurance in Education and Research

nr./ no.

din/ of “ ” 20

[Signature]

[Signature]

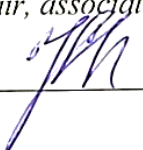


**RESPONSABIL DE PROGRAM/
PROGRAM MANAGER**

Catedra de sănătate mintală, psihologie medicală
și psihoterapie/ *Chair of Mental Health, medical
psychology and psychotherapy*

Proces-verbal nr./ Minutes no. 30
din/ of " 12 " 06 2024

Șef catedră, conf. univ., dr. hab. șt. med./
Head of Chair, associate prof., MD., PhD

 **Jana CHIHAU**

**APROBAT/
APPROVED**

Consiliul Facultății de Medicină nr. 1/
Council of Faculty of Medicine no. 1

Proces-verbal nr./ Minutes no. 10
din/ of " 18 " 06 2024

Decan, conf. univ., dr. hab. șt. med./
Dean, associate prof., MD, PhD

 **Gheorghe PLĂCINTĂ**



Planul de învățământ pentru studii superioare de master, Ciclul II, programul de studii SĂNĂTATE MINTALĂ PUBLICĂ / Study plan, for higher master's studies, Cycle II, study program PUBLIC MENTAL HEALTH

5

**CALENDARUL ACADEMIC/
ACADEMIC CALENDAR**

Anul de studii/ Year of study	Activități didactice/ Didactic activities		Sesiuni de examene/ Examination sessions		Stagii de practică/ Clinical internships	Vacanțe/ Vacations		
	Sem. I	Sem. II	Sem. I	Sem. II		Iarna/ Winter	Primăvară/ Spring	Vară/ Summer
I	Septembrie-decembrie/September-December 15 săptămâni/ 15 weeks	Februarie-mai/February-May 15 săptămâni/ 15 weeks	Examene după modul/ Exams after module	Examene după modul/ Exams after module	-	Decembrie-ianuarie/December-January	1 săptămână Vacanța de Paști conform calendarului ortodox/ 1 week Easter holiday according to the Orthodox calendar	Iulie-august/July-August
II	Septembrie-decembrie/September-December 15 săptămâni/ 15 weeks	Februarie-aprilie/February-April 12 săptămâni/ 12 weeks	Examene după modul/ Exams after module	Susținerea tezei De master/ Master thesis defense	Februarie-aprilie/February-April	Decembrie-ianuarie/December-January	1 săptămână Vacanța de Paști conform calendarului ortodox/ 1 week Easter holiday according to the Orthodox calendar	-
Total	30	27	-	-	10	4	2	8



Planul de învățământ pentru studii superioare de master, Ciclul II, programul de studii SĂNĂTATE MENTALĂ PUBLICĂ / Study plan, for higher master's studies, Cycle II, study program PUBLIC MENTAL HEALTH

6

**PLANUL PROCESULUI DE STUDII PE SEMESTRE ȘI ANI DE STUDII/
STUDY PROCESS PLAN BY SEMESTER AND STUDY YEAR**

Cod/ Code	Denumire unități de curs/ module/ Name of course units/ modules	Total ore/ Total hours			Nr. ore pe tipuri de activități/ No. hours by types of activities				Forma de evaluare/ Form of assessment	Nr. ECTS/ ECTS no.
		Total/ Total	Contact direct/ Direct contact	Studiu individual/ Individual study	Curs/ Lecture	Sem. / Sem.	L/ P/ PW	Stagiu practic		
Anul I, semestrul I (15 săptămâni)/ Year I, semester I (15 weeks)										
F.01.O.001	Contextul sănătății mintale/ Context of mental health	180	45	135	15	5	25		E	6
S.01.O.002	Sănătatea mintală globală și organizarea serviciilor de sănătate mintală/ Global mental health and the organization of mental health services	240	75	165	25	25	25		E	8
F.01.O.003	Psihopatologia generală/ General psychopathology	180	45	135	15	5	25		E	6
F.01.O.004	Biostatistica aplicată/ Applied biostatistics	120	30	90	10	10	10		E	4
S.01.O.005	Psihologia vârștelor/ Age psychology	180	45	135	15	5	25		E	6
Total semestru/ Total semester		900	240	660	80	50	110		5E	30
Anul I, semestrul II (15 săptămâni)/ Year I, semester II (15 weeks)										
S.02.O.006	Psihiatria adultului și copilului/ Adult and child psychiatry	240	60	180	20	20	20		E	8
S.02.O.007	Servicii sociale pentru persoanele cu dizabilități și dependențe/ Social services for people with disabilities and addictions	120	30	90	10	10	10		E	4
S.02.O.008	Urgențe în sănătate mintală/ Mental health emergencies	240	75	165	25	25	25		E	8
S.02.O.009	Metode avansate de cercetare/ Advanced research methods	180	45	135	15	15	15		E	6
S.02.A.010.1	Bazele psihofarmacologiei și metode de tratament în sănătate mintală/ Psychopharmacological basics and treatment methods in mental health	120	30	90	10	10	10		E	4
S.02.A.010.2	Psihodiagnostic/ Psychodiagnostics									
S.02.A.010.3	Sănătatea mintală a grupelor social- vulnerabile/ Mental health of socially vulnerable groups									
Total semestru/ Total semester		900	240	660	80	80	80		5 E	30
Total an de studiu/ Total year of study		1800	480	1320	160	130	190		10 E	60



Planul de învățământ pentru studii superioare de master, Ciclul II, programul de studii SĂNĂTATE MENTALĂ PUBLICĂ / Study plan, for higher master's studies, Cycle II, study program PUBLIC MENTAL HEALTH

7

Cod/ Code	Denumire unități de curs/ module/ Name of course units/ modules	Total ore/ Total hours			Nr. ore pe tipuri de activități/ No. hours by types of activities				Forma de evaluare/ Form of assessment	Nr. ECTS/ ECTS no.
		Total/ Total	Contact direct/ Direct contact	Studiu individual/ Individual study	Curs/ Lecture	Sem. / Sem.	L/ P/ PW	Stagiu practic		
Anul II, semestrul III (15 săptămâni)/ Year II, semester III (15 weeks)										
S.03.O.011	Reabilitarea în sănătate mintală/ <i>Mental health rehabilitation</i>	120	45	75	15	15	15		E	4
S.03.O.012	Managementul calității serviciilor de sănătate mintală/ <i>Quality management of mental health services</i>	120	30	90	10	10	10		E	4
S.03.O.013	Sănătatea mintală în situații excepționale și de criză/ <i>Mental health in exceptional and crisis situations</i>	120	30	90	10	10	10		E	4
S.03.O.014	Drepturile omului și legislația în sănătatea mintală/ <i>Human rights and mental health law</i>	120	30	90	10	10	10		E	4
S.03.A.015.1	Servicii pentru copii și tineri cu tulburări din spectrul autismului/ <i>Services for children and young people with autism spectrum disorders</i>	120	30	90	10	10	10		E	4
S.03.A.015.2	Etică medicală și integritate academică/ <i>Medical ethics and academic integrity</i>									
S.03.A.015.3	Aspecte clinice în psihologia geriatrică/ <i>Clinical aspects in geriatric psychology</i>									
SP.03.O.16	Practica de specialitate: <i>Intervenții comunitare în sănătatea mintală./ Specialty internship: Community Mental Health Interventions</i>	300	210	90				210	E	10
Total semestru/ Total semester		900	375	525	55	55	55	210	5E	30
Anul II, semestrul IV (12 săptămâni)/ Year II, semester IV (12 weeks)										
SP.03.O.17	Practica de cercetare / <i>Research internship</i>	180	150	30				150	E	6
Teza de master/ <i>Master thesis</i>		720	90	630				90	E	24
Total semestru/ Total semester		900	240	660	-	-	-	240	2E	30
Total an de studiu/ Total year of study		1800	615	1185	55	55	55	240	7E	60
Total anii de studiu/ Total years of study		3600	1095	2505	215	185	245	450	17E	120



Planul de învățământ pentru studii superioare de master, Ciclu II, programul de studii SĂNĂTATE MENTALĂ PUBLICĂ / Study plan, for higher master's studies, Cycle II, study program PUBLIC MENTAL HEALTH

8

STAGIILE DE PRACTICĂ/ INTERNSHIPS

Tipul stagiului de practică/ Type of clinical internship	An de studii/ year of study	Semestrul/ Semester	Durata (nr. săpt./ nr. ore)/ Duration (no. weeks/ no. hours)	Perioada desfășurării/ Period	Număr ECTS/ ECTS number
Practica de specialitate: <i>Intervenții comunitare în sănătatea mintală./ Specialty internship: Community Mental Health Interventions</i>	II	III	5 săptămâni / 300ore 5 weeks/ 300 hours	Decembrie-ianuarie/December-January	10
Practica de cercetare /Research internship	II	IV	5 săptămâni / 180ore 5 weeks/ 180 hours	Februarie-Martie/February-March	6

**FORMA DE EVALUARE FINALĂ A STUDIILOR/
FORM OF FINAL ASSESSMENT OF STUDIES**

Nr. crt.	Denumirea activității/ Name of activity	Perioada/ Period
1.	Susținerea tezei de master/ Master thesis defense	Mai/ May



PLANUL MODULULUI PSIHOPEDAGOGIC/ PSYCHO-PEDAGOGICAL MODULE PLAN

Cod/ Code	Denumirea unității de curs/ modul/ Name of course unit/ module	Total ore/ Total hours			Nr. ore pe tipuri de activități/ No. hours by types of activities			Forma de evaluare/ Form of assessment	Nr./ no. ECTS
		Total/ total	Con- tact direct/ Direct contact	Studiu indiv- idual/ Individ- ual study	Curs/ Lecture	Lucrări practice/ Practical works	Seminar/ Seminars		
Discipline obligatorii (O)/ Compulsory disciplines									
F.01.O.001	Psihologia învățământului superior/ Psychology of higher education	120	40	80	10	10	20	E	4
F.01.O.002	Fundamentele pedagogiei/ Fundamentals of pedagogy	90	30	60	10	10	10	E	3
S.01.O.003	Pedagogia învățământului superior/ Pedagogy of higher education	90	30	60	10	10	10	E	3
F.01.O.005	Teoria și metodologia curriculumului/ Curriculum theory and methodology	90	30	60	10	10	10	E	3
S.02.O.006	Teoria și metodologia instruirii și evaluării/ Theory and Methodology of Training and Assessment	90	30	60	10	10	10	E	3
S.02.O.007	Didactica specialităților medicale/ Didactics of medical specialties	60	30	30	10	10	10	E	2
F.02.O.008	Managementul universitar/ University management	60	30	30	10	10	10	E	2
S.02.O.010	Managementul proiectelor/ Project Management	60	30	30	10	10	10	E	2
Discipline opționale (A)/ Optional disciplines									
S.01.A.004.1	Tehnologii informaționale și comunicaționale/ Information and communication technologies	60	30	30	10	10	10	E/ 3	2
S.01.A.004.2	Comunicarea didactică în învățământul superior medical/ Teaching communication in higher medical education				10	10	10	E/ 3	
S.02.O.009.1	Managementul calității în învățământul superior/ Quality management in higher education	60	30	30	10	10	10	E	2
S.02.O.009.2	Medicina bazată pe dovezi/ Evidence-based medicine				10	10	10	E	
Stagiul practic/ Internship									
Stagiul practic sem. I: Practica pedagogică/ Internship sem. I: Pedagogical practice		450	50	400				E	15
Stagiul practic sem. II: Practica pedagogică/ Internship sem. II: Pedagogical practice		450	50	400				E	15
Total		1800	450	1350	100	100	110	13E	60
Examenul de absolvire: prezentarea lecției practice și a portofoliului și testare/ Graduation exam: practical lesson and portfolio presentation and test		120	40	80				E	4
Total discipline obligatorii/ Total compulsory disciplines		660	250	410	80	80	90	8E	22
Total discipline opționale/ Total optional disciplines		120	60	60	20	20	20	2E	4
Total stagiul practic/ Total practical disciplines		900	100	800				2E	30



MINIMUM CURRICULAR ÎNȚĂLĂTĂ NECESAR PENTRU ADMITEREA LA STUDII SUPERIOARE DE MASTER PENTRU PERSOANE CU STUDII DE LICENȚĂ DIN DOMENIILE ÎNRUDITE/ INITIAL MINIMUM CURRICULUM REQUIREMENTS FOR ADMISSION TO HIGHER MASTER'S STUDIES FOR PERSONS/ WITH BACHELOR STUDIES IN RELATED FIELDS

Cod/ Code	Denumirea unității de curs/ modul/ Name of course unit/ module	Total ore/ Total hours			Nr. ore pe tipuri de activități/ No. hours by types of activities			Forma de evaluare/ Form of assessment	Nr./ no. ECTS
		Total/ total	Con- tact direct/ Direct contact	Studiu indiv- idual/ Individ- ual study	Curs/ Lecture	Lucrări practice/ Practical works	Seminar/ Seminars		
Discipline obligatorii (O)/ Compulsory disciplines									
F.01.O.001	Anatomia descriptivă și topografică/ Descriptive and topographic anatomy	120	60	60	30	15	15	E	4
F.01.O.002	Biochimia/ Biochemistry Genetica/ Genetics	120	60	60	30	15	15	E	4
F.01.O.003	Fiziologia omului/ Human physiology Fiziopatologia/ Pathophysiology	120	60	60	30	15	15	E	4
F.01.O.005	Igiena/ Hygiene	150	75	75	30	30	15	E	5
F.01.O.006	Bazele sănătății publice/ Basics of Public Health	90	45	45	15	15	15	E	3
F.01.O.009	Microbiologia/ Microbiology	90	45	45	15	15	15	E	3
F.02.O.011	Determinanții sănătății/ Determinants of health	90	45	45	15	15	15	E	3
F.03.O.024	Promovarea sănătății și educația pentru sănătate/ Health promotion and health education	120	60	60	20	20	20	E	4
Total semestru/ Total semester		900	450	450	175	140	135	8E	30



LISTA COMPETENȚELOR ȘI A REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII AFERENTE PROGRAMULUI DE STUDII

Competențe generale /profesionale	Rezultate ale învățării conform nivelului 7 CNC
	Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate:
CG1. Aplică valorile și bunele practici în executarea sarcinilor profesionale prin utilizarea tehnologiilor digitale	1. Aplica principiile etice fundamentale, respectând confidențialitatea datelor personale ale beneficiarilor, prin promovarea unui comportament profesional, în concordanță cu standardele de deontologie ale profesiei. 2. Asigura implementarea unor intervenții sustenabile bazate pe cele mai recente cercetări și bune practici în sănătate publică.
CG2. Manifestă capacitatea de leadership în planificarea și organizarea activităților în echipă interdisciplinară	3. Dezvolta și aplica abilitățile de lider pentru a planifica, coordona și inspira activitățile echipei de profesioniști din diverse domenii pentru a asigura o abordare integrată și eficientă în furnizarea serviciilor de calitate. 4. Utiliza instrumente de comunicare adecvate pentru a sincroniza eforturile și a rezolva provocările apărute în procesul de planificare și implementare a activităților.
CG3. Organizează și efectuează eficient activitățile de promovare a sănătății.	5. Dezvolta și implementa programe educaționale și de promovare a sănătății, aplica strategii de comunicare eficientă și adaptate diferitelor grupuri țintă (copii, adulți, vârstnici, persoane cu condiții speciale de sănătate), asigurându-se că mesajele educaționale sunt clare, relevante și ușor de înțeles. 6. Organiza sesiuni educaționale interactive, campanii de alfabetizare, pentru a stimula adoptarea unui stil de viață sănătos.
CG4. Realizează activități pedagogice, metodicodidactice și de cercetare.	7. Dezvolta și realiza activități pedagogice, metodicodidactice creative și de cercetare utilizând metode și tehnici de învățare adaptate diverselor stiluri de învățare, pentru a stimula înțelegerea și aplicarea cunoștințelor în mod eficient.
CP1. Aplicarea valorilor, principiilor etice și bunelor practici în sănătatea mentală publică.	8. Explica conceptele fundamentale de sănătate mentală și factorii biopsihosociali. 9. Aplica clasificările DSM-5 și ICD-11. 10. Elabora planuri personalizate de intervenție. 11. Aplica fundamentele sănătății mintale. 12. Clasifica tulburărilor psihice. 13. Aplica psihiatria și psihologie medicală.
CP2. Planificarea, organizarea și coordonarea activităților interdisciplinare în sănătatea mentală.	14. Identifica și evalua factorii socio-economici care influențează sănătatea mentală. 15. Realiza managementul de caz și formulează recomandări de trimitere. 16. Aprecia determinanți sociali ai sănătății mintale. 17. Evalua comunitară și screening. 18. Aplica algoritmi de referire.
CP3. Activități educaționale și de promovare a sănătății mintale.	19. Utiliza instrumente validate pentru depistarea timpurie a tulburărilor mintale. 20. Recunoaște urgențele psihiatrice și acționează prompt, tulburările mintale pe grupe de vârstă. 21. Aplica evaluarea psihologică. 22. Aplica intervenții de criză.
CP4. Activități didactice și formare profesională continuă în domeniul sănătății mintale.	23. Aplica legislația și etica în crearea planurilor de intervenție. 24. Dezvolta strategii personalizate pentru reabilitare psihosocială. Reabilitare în sănătate mentală. 25. Aplica asistență integrată și colaborare. 26. Aplica Ghiduri clinice naționale.
CP5. Activități de cercetare aplicativă în sănătatea mentală publică.	27. Proiecta și implementa studii aplicative. 28. Publica și disemina rezultatele cercetării. 29. Fundamenta politicile pe dovezi științifice. Metodologia cercetării. 30. Realiza analiza de date și raportare. 31. Elabora politici în sănătate mentală.



LIST OF COMPETENCES AND LEARNING OUTCOMES RELATED TO THE STUDY PROGRAM

General / professional competencies	Learning outcomes according to 7 CNC level
	The graduate/candidate for the award of the qualification can
GC1. Apply values and good practices in the execution of professional tasks by applying digital technologies	1. Apply fundamental ethical principles, respecting the confidentiality of beneficiaries' personal data, by promoting professional conduct in accordance with the ethical standards of the profession. 2. Ensure the implementation of sustainable interventions based on the latest research and best practices in public health.
GC2. Demonstrates leadership ability in planning and organizing interdisciplinary team activities	3. Develop and apply leadership skills to plan, coordinate, and inspire the activities of a team of professionals from various fields to ensure an integrated and effective approach to providing quality services. 4. Use appropriate communication tools to synchronize efforts and resolve challenges that arise in the process of planning and implementing activities.
GC3. Organizes and effectively carries out health promotion activities	5. Develop and implement educational and health promotion programs, apply effective communication strategies tailored to different target groups (children, adults, the elderly, people with special health conditions), ensuring that educational messages are clear, relevant, and easy to understand. 6. Organize interactive educational sessions and literacy campaigns to encourage the adoption of a healthy lifestyle.
GC4. Carries out pedagogical, methodological-didactic and research activities	7. Develop and carry out creative pedagogical, methodological, and research activities using learning methods and techniques adapted to different learning styles in order to stimulate understanding and effective application of knowledge.
CP1. Applying values, ethical principles, and best practices in public mental health	8. Explain the fundamental concepts of mental health and biopsychosocial factors. 9. Apply DSM-5 and ICD-11 classifications. 10. Develop personalized intervention plans. 11. Apply the fundamentals of mental health. 12. Classify mental disorders. 13. Apply psychiatry and medical psychology.
CP2. Planning, organizing, and coordinating interdisciplinary activities in mental health	14. Identify and evaluate the socioeconomic factors that influence mental health. 15. Conduct case management and make referral recommendations. 16. Assess social determinants of mental health. 17. Make community assessment and screening. 18. Apply referral algorithms.
CP3. Educational and mental health promotion activities	19. Use validated tools for early detection of mental disorders. 20. Recognize psychiatric emergencies and act promptly, mental disorders by age group. 21. Apply psychological assessment. 22. Apply crisis interventions.
CP4. Teaching activities and continuing professional development in the field of mental health	23. Apply legislation and ethics in creating intervention plans. 24. Develop personalized strategies for psychosocial rehabilitation. Mental health rehabilitation. 25. Apply integrated care and collaboration. 26. Apply clinical guidelines.
CP5. Applied research activities in public mental health	27. Design and implement applied studies. 28. Publish and disseminate research findings. 29. Base policies on scientific evidence. Research methodology. 30. Conduct data analysis and reporting. 31. Develop mental health policies.

**MATRICEA DE CORELARE A COMPETENȚELOR ȘI A REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII
DIN STANDARDUL DE CALIFICARE CU DISCIPLINELE/MODULELE DIN PLANUL DE
ÎNVĂȚĂMÂNT/*CORRELATION MATRIX BETWEEN PROFESSIONAL AND
TRANSVERSAL COMPETENCES AND COURSE UNITS/ MODULES***

[illegible]



NOTĂ EXPLICATIVĂ

Descrierea programului de studii

Profilul programului de master: programul de studii de master de profesionalizare Sănătate Mintală Publică se înscrie în domeniul fundamental al științei, culturii și tehnicii "09 SĂNĂTATE", domeniul general de studii 091 SĂNĂTATE, domeniilor de formare profesională 0910 Sănătate publică.

Scopul acestui Program de master este de a consolida capacitatea sistemului să îmbunătățească sănătatea mintală a populației prin pregătirea profesioniștilor competenți în implementarea politicilor, planurilor și serviciilor de sănătate mintală și să realizeze cercetări în acest domeniu.

Sănătatea mintală publică implică o abordare populațională a sănătății mintale și include prevenirea, tratamentul și reabilitarea tulburărilor mintale cu prevenirea impactului asociat, promovarea bunăstării mintale la nivel individual și comunitar, inclusiv pentru acele persoane care se recuperează după tulburări mintale. Astfel de intervenții pot avea ca rezultat o gamă largă de efecte și urmări economice asociate chiar și pe termen scurt. Implementarea eficientă a politicilor și reformelor în domeniul sănătății mintale necesită efectuarea de evaluări a nevoilor de sănătate la nivel național. Astfel instruirea viitorilor specialiști în domeniul Sănătății mintale publice în efectuarea și utilizarea datelor cercetărilor vor susține mai eficient nivelul necesar de resurse pentru a aborda decalajul de implementare. Aceasta reprezintă o oportunitate pentru psihiatri/ profesioniști din domeniul sănătății mintale de a gestiona mai eficient resursele disponibile atât la nivel local, cât și național. Fapt, ce va spori acoperirea cu servicii și rezultatele unei game de intervenții publice în domeniul sănătății mintale, care au ca rezultat impacturi ample și urmări economice asociate, care pot fi estimate.

Obiectivele programului de studii, inclusiv corespunderea acestora misiunea universității

Programul de studii pentru specialitatea Sănătate Mintală Publică este elaborat conform rigorilor și obiectivelor de lucru enunțate de strategiile naționale și conform Planului de dezvoltare strategică al USMF.

Misiunea programului de master *Sănătate Mintală Publică* este de a crea, păstra și disemina cunoștințe la cel mai înalt nivel de excelență, de a forma specialiști de înaltă calificare, care vor presta servicii calificate în sănătatea mintală publică, vor dezvolta cercetări științifice și se vor forma profesional pe parcursul întregii vieți, păstrând, promovând și dezvoltând valorile naționale.

Obiectivul principal al acestui masterat este de a pregăti specialiști de înaltă calificare care să poată desfășura în mod competent politici, proiecte și programe în domeniul Sănătății Mintale Publice.

Obiectivele programului de studii sunt:

- ✓ elaborarea și implementarea planurilor și strategiilor locale și naționale în domeniul sănătății mintale publice pentru diverse categorii de populație;
- ✓ identificarea problemelor din domeniul sănătății mintale și elaborarea soluțiilor viabile și inovative în domeniu;
- ✓ implementarea și desfășurarea activități educaționale pentru promovarea bunăstării sănătății mintale și a unui stil de viață sănătos;
- ✓ elaborarea și realizarea planurilor individualizate de intervenție pentru diverse categorii de populație cu tulburări de sănătate mintală și comportament;
- ✓ interpretarea datelor științifice din domeniul sănătății mintale publice;
- ✓ desfășurarea activității de cercetare și dezvoltare în domeniul sănătății mintale publice.

Racordarea programului de studii și a conținutului din Planul de învățământ la tendințele internaționale din domeniu

Programul de studiu este în concordanță cu tendințele actuale în materie de formare a specialiștilor în domeniul sănătății mintale publice și cu programele de studii similare din universitățile de peste hotare.

Programul de studii este racordat la recomandările Clasificării Internaționale Standard a Educației (ISCED), elaborate de Comisia Europeană, Standardele și liniile directoare pentru asigurarea calității în Spațiul European al Învățământului Superior (ESG), 2015, prin implementarea componentelor:



temporală, formativă, de acumulare și de evaluare prevăzute în Planul-cadru pentru studii superioare de licență (ciclul I), de master (ciclul II) și integrate, aprobat prin Ordinul MECC nr.120 din 10.02.2020.

Programul de studii respectă prevederile stipulate în politicile internaționale din domeniu: Principles for the protection of persons with mental illness and the improvement of mental health care Adopted by General Assembly resolution 46/119 of 17.12.1991, <https://www.ohchr.org/en/instruments-mechanisms/instruments/principles-protection-persons-mental-illness-and-improvement>; Convention on the Rights of Persons with Disabilities (CRPD), <https://www.un.org/development/desa/disabilities/convention-on-the-rights-of-persons-with-disabilities.html>; General Comments 5 (1996) and 14 (2000) of the International Covenant on Economic Social and Cultural Rights, <https://klau.nd.edu/assets/331758/venturamentalhealth.pdf>.

Evaluarea așteptărilor sectorului economic și social

Programul de studii de master Sănătate Mintală Publică este axat pe cerințele pieței forței de muncă și are drept scop formarea profesioniștilor în Sănătate Mintală Publică cu un nivel înalt de competențe teoretice și practice, cu abilități excelente necesare în era digitalizării în satisfacerea cerințelor societății.

Programul de master prevede pregătirea specialiștilor în sfera sănătății mintale publice și anume a specialiștilor de înaltă calificare care să poată desfășura în mod competent politici, proiecte, servicii și programe în domeniul Sănătății Mintale Publice. Acesta contribuie la dezvoltarea abilităților practice și teoretice în domeniul sănătății mintale publice în conformitate cu prevederile cadrului legal și a standardelor naționale și internaționale de calitate.

Consultarea partenerilor în procesul de elaborare a programului de studii

Consultarea partenerilor (angajatori, absolvenți, profesori, studenți) este asigurată prin organizarea următoarelor evenimente: discuții dintre coordonatorii masteranzilor la stagiul de practică din cadrul USMF și mentorii din unitățile / bazele de practică; chestionarea angajatorilor privind competențele absolvenților în urma realizării programului de master Sănătate mintală Publică; workshop-uri cu absolvenți ai USMF și clinicieni practicieni; lecții publice cu reprezentanți din domeniul sănătății mintale și din domenii conexe. Pentru asigurarea unui proces continuu de comunicare și colaborare cu piața muncii și identificarea necesităților și tendințelor ce vin dinspre piața muncii sunt realizate seminare și conferințe metodico-aplicative, la care participă absolvenții USMF, actualmente specialiști în domeniul sănătății mintale.

În vederea identificării nevoii de instruire și formare profesională s-a efectuat analiza mediului intern și extern conform prevederilor Regulamentului USMF privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii. Intenția de inițiere a programului de master în Sănătatea Mintală Publică a fost pe larg discutată în cadrul manifestărilor de ordin științific și în cadrul consultărilor organizate de USMF cu participarea angajatorilor, ținându-se cont de necesitatea alinierii la standardele internaționale ale OMS. În procesul elaborării programului au fost studiate bunele practici internaționale de formare a specialiștilor în domeniul sănătății mintale din UE:

- ✓ Lisbon Institute of Global Mental Health;
- ✓ EU Joint Action on Mental Health and Wellbeing;
- ✓ International Master in Mental Health Policy and Services (in collaboration with NOVA Medical School);
- ✓ Summer Course on Global Health and Health Diplomacy (in collaboration with Gulbenkian Chair on Global Health, NOVA Medical School);
- ✓ EU-Compass for Action on Mental Health and Well-being (in collaboration with the Trimbos Institute, the Finnish Association for Mental Health and EuroHealthNet);
- ✓ Lisbon Learning Program on Mental Health Policy and Services (in collaboration with NOVA Medical School, and Swiss School of Public Health, and with the technical support of the Department of Mental Health and Substance Abuse, World Health Organization);
- ✓ Course "Mental health and psychosocial support. Policy, plans and service organization: management and supervision" (in collaboration with the United Nations Relief and Works Agency for Palestine Refugees in the Near East - UNRWA);



- ✓ Course “Innovation and Implementation of Mental Health Policies and Care Delivery” for health professionals in Bahamas, Guyana, Jamaica, Suriname e Trinidad e Tobago (in collaboration with PAHO).

Au fost consultate actele normative în vigoare în domeniul psihiatriei și sănătății mintale, fiind determinate componentele fundamentale și de specialitate, aspectele teoretice și abilitățile practice necesare formării specialistului în domeniu.

Avizarea pozitivă a Planului de învățământ de către Ministerul Sănătății al Republicii Moldova, confirmă necesitatea formării specialistului și relevanța programului. Concomitent, s-a realizat analiza: reglementărilor normative cu referire la procesul educațional în învățământul superior la nivel național și instituțional; nevoilor specifice exprimate de beneficiari și parteneri (angajatori, cadre științifico-didactice, absolvenți, studenți și entități interesate, asociații profesionale); politicilor de dezvoltare în domeniul sănătății mintale; planurilor de studii de la universități de prestigiu din străinătate; propunerilor parvenite din partea unor specialiști externi/ studenți; etc.

Relevanța programului de studii pentru piața forței de muncă

Relevanța prezentului program de studii rezultă din obiectivele stabilite în strategiile naționale: Strategia națională de dezvoltare “Moldova 2030”. Conceptul Strategiei de dezvoltare a educației „Educația 2030”, Legea nr. 10 privind supravegherea de stat a sănătății publice, 2009, Legea privind sănătatea mintală nr. 1402 din 1997 cu modificările ulterioare din 2010, 2016, ce reglementează acordarea asistenței psihiatrice populației, Politica Națională de Sănătate și Strategia de dezvoltare a sistemului de sănătate, precum și Hotărârile de Guvern nr. 1203 din 31.10.2016 privind Modificarea HG 55 cu privire la stabilirea Regulamentului-cadru al Centrului comunitar de sănătate mintală și a Standardelor de calitate și nr. 337 din 26.05.2017 cu privire la aprobarea „Programului Național privind sănătatea mintală pentru anii 2017-2021” și în strategiile instituționale: Planul strategic de dezvoltare al USMF. Strategia de internaționalizare a USMF, care etalează imperativitatea forței de muncă calificată, cu studii superioare de master în general, dar și în domeniul sănătății mintale publice în particular. Planul de învățământ la programul de studii de master în domeniul Sănătății Mintale Publice este corelat cu practici de formare a specialiștilor în domeniu în spațiu național și european. Reforma curriculară, fiind un proces continuu, se ajustează continuu în raport cu cadrul legal, planurile de studii de la universitățile partenere, la cererea pieței forței de muncă și în baza opiniei absolvenților de program.

Posibilitățile de angajare a absolvenților

În conformitate cu CLASIFICATORUL OCUPAȚIILOR DIN REPUBLICA MOLDOVA, absolvenții programului de studii/ de master Sănătate Mintală Publică, pot să activeze în instituțiile medico-sanitare publice, instituții private care prestează servicii de sănătate mintală (centrele medicilor de familie, centre consultative, centre comunitare de sănătate mintală, cabinete psihiatrice/ psihoterapeutice, spitale de psihiatrie, spitale de profil general, etc.).

Corelarea cu CORM și ESCO

Clasificatorul ocupațiilor din Republica Moldova CORM (006-2021) OMMPS11/2021	Ocupații Clasificare europeană a aptitudinilor/competențelor, calificărilor și ocupațiilor (ESCO)
1 Legislatori, demnitari și conducători/ Lawmakers, officials, and managers. 13 Conducători în servicii de producție și servicii specializate/ Production and Specialized Services Managers. 134 Conducători servicii profesionale/ Professional services managers. 1342 Conducători/ conducătoare servicii din domeniul sănătății/ Health Services Managers 134205.Director/ directoare centrul medicilor de familie/ Director/head of the family doctors' center	1 MANAGERS 13 Production and Specialized Services Managers 134 Professional services managers 1342 Health Services Managers 2 PROFESSIONALS 22 Health Professionals. 226 Other Health Professionals.



Clasificatorul ocupațiilor din Republica Moldova CORM (006-2021) OMMPS11/2021	Ocupații Clasificare europeană a aptitudinilor/competențelor, calificărilor și ocupațiilor (ESCO)
134206.Director/ directoare instituție din sistemul ocrotirii sănătății/ Director of a healthcare institution 134207.Director/ directoare instituție medico-sanitară/ Director of a medical institution 2 SPECIALIȘTI/ SPECIALISTE ÎN DIVERSE DOMENII DE ACTIVITATE/ PROFESSIONALS IN VARIOUS FIELDS OF ACTIVITY 22 SPECIALIȘTI ÎN DOMENIUL SĂNĂTĂȚII/ HEALTHCARE PROFESSIONALS 226 Alți specialiști din domeniul sănătății/ Other Health Professionals. 2269 Specialiști în domeniul sănătății neclasificați altundeva/ Health Professionals Not Elsewhere Classified	2269 Health Professionals Not Elsewhere Classified.

Accesul la studii a titularilor de diplome obținute după finalizarea respectivului program de studii

Competențele, deprinderile și cunoștințele dobândite pe parcursul studiilor la programul de master (nivelul 7 ISCED) pot fi apoi aprofundate în procesul de cercetare la programul de doctorat (nivelul 8 ISCED), asigurându-se educația și dezvoltarea profesională continuă a absolvenților, în concordanță cu nevoile societății manifestate pe piața forței de muncă și sistemului de sănătate. Absolvenții programului vor beneficia de acces la programe de educație continuă și instruire profesională pe tot parcursul vieții.

Competențele generale și profesionale asigurate de programul de studii, lista rezultatelor învățării

Programul de studii superioare de master de profesionalizare **Sănătate Mintală Publică** vizează formarea tinerilor specialiști, deținători ai titlului de master în Sănătate publică, care denotă aptitudini, abilități, cunoștințe și competențe transversale și profesionale care corespund cerințelor și așteptărilor angajatorilor confirmate prin diplomă de master cu 120 credite transferabile și asigură oportunitatea de a continua studiile prin doctorat.

Competențe generale:

- CG1. Aplică valorile și bunele practici în executarea sarcinilor profesionale prin aplicarea tehnologiilor digitale.** Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale cu aplicarea valorilor și normelor eticii profesionale, precum și prevederilor legislației în vigoare.
- CG2. Manifestă capacitatea de leadership în planificarea și organizarea activităților în echipă interdisciplinară.** Realizarea activităților și exercitarea rolurilor specifice muncii în echipă în diverse instituții medicale. Promovarea spiritului de inițiativă, dialogului, cooperării, atitudinii pozitive și respectului față de ceilalți, a empatiei, altruismului și îmbunătățirea continuă a propriei activități.
- CG3. Organizează și efectuează eficient activitățile de promovare a sănătății.** Utilizarea cunoștințelor și implementarea în activitatea profesională a abordărilor inovative și desfășurarea activităților de cercetare în domeniul sănătății mintale publice;
- CG4. Realizează activități pedagogice, metodicodidactice și de cercetare.** Planificarea, coordonarea și efectuarea activităților de promovare a sănătății mintale, modului sănătos de viață și a măsurilor profilactice pentru îmbunătățirea sănătății mintale la nivel individual și comunitar.

Competențe profesionale:

- CP1. Cunoașterea științelor ce stau la baza sănătății mintale și poverii socio-economice a problemelor de sănătate mintală.** Cunoașterea temeinică, înțelegerea și operarea cu cunoștințele teoretice și metodele practice de bază de organizare și funcționare ale psihologiei



medicale și elementelor de psihiatrie pentru asigurarea unui management adecvat al asistenței pacienților cu tulburări mintale și de comportament;

- CP2. Evaluarea factorilor socio-determinați ai sănătății mintale.** Cunoașterea solidă și aplicarea în practică a algoritmului de observație psihologică și psihiatrică strict individualizată, a managementului de caz, ținând cont de vârsta persoanei, caracterul patologiei, de specificitatea, sensibilitatea, accesibilitatea metodelor de examinare și criteriilor de referire;
- CP3. Identificarea semnelor, simptomelor și problemelor de sănătate mintală.** Evaluarea și depistarea principalelor semne și simptome ale tulburărilor mintale și de comportament inclusiv și urgențele psihiatrice la diferite contingente de populație.
- CP4. Realizarea intervențiilor individualizate pe baza legislației și normelor etice.** Analizarea și identificarea prealabilă a problemelor, facilitând identificarea celei mai bune soluții pentru pacient, familie și comunitate conform actelor legislative în vigoare. Însușirea principiilor de cooperare cu pacienții ce suferă de tulburări mintale și de comportament, testarea și monitorizarea funcțiilor psihice ale persoanelor aflate la evidența medicului specialist, inclusiv screening-ul patologiilor psihice frecvente și reabilitarea acestora.
- CP5. Activitate de cercetare aplicativă în domeniul sănătății mintale publice.** Realizarea activității de cercetare, dezvoltare și interpretare a datelor științifice în domeniul sănătății mintale publice. Utilizarea rezultatelor obținute și folosirea lor judicioasă în dezbateri științifice cu discuții, oferind raționamente și/ sau dovezi.

Competențe transversale:

- CT1. Asumarea responsabilităților în activitate.** Aplicarea regulilor de muncă riguroasă și eficientă, manifestarea unei atitudini responsabile față de realizarea sarcinilor profesionale cu respectarea valorilor și normelor eticii profesionale, precum și prevederilor legislației în vigoare; luarea deciziilor prin promovarea raționamentului logic, aplicabilității practice, evaluării și autoevaluării;
- CT2. Utilizarea eficientă a resurselor informaționale și de comunicare.** Comunicarea eficientă și aplicarea abilităților digitale, interacțiune lingvistică profesională într-o gamă completă de contexte societale și culturale; identificarea rolurilor și responsabilităților în echipa pluridisciplinară; aplicarea tehnicilor de relaționare și muncă eficientă în echipă și în relație cu colegii;
- CT3. Respectarea drepturilor omului și normelor de etică și deontologie.** Abilitatea de a susține și promova un mediu de activitate oportun, indiferent de rasă, sex, cultură, vârstă, etc., de a activa cu entuziasm cu toți angajații și beneficiarii de la toate nivelurile, de a valorifica contribuțiile persoanelor din medii diferite, precum și de a manifesta respectul pentru opiniile și ideile celorlalți;
- CT4. Manifestarea responsabilității sociale.** Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare, etapelor și timpilor de muncă, termenilor de îndeplinire și riscurilor aferente; asigurarea desfășurării eficiente și implicării responsabile în activitățile desfășurate.
- CT5. Realizarea eficientă activităților educaționale și comunitare în promovarea sănătății mintale.** Proiectarea și implementarea activităților de informare, educare și conștientizare privind sănătatea mintală, adaptate diverselor categorii de populație.

Lista rezultatelor învățării

1. Aplica principiile etice fundamentale, respectând confidențialitatea datelor personale ale beneficiarilor, prin promovarea unui comportament profesional, în concordanță cu standardele de deontologie ale profesiei.
2. Asigura implementarea unor intervenții sustenabile bazate pe cele mai recente cercetări și bune practici în sănătate publică.
3. Dezvolta și aplica abilitățile de lider pentru a planifica, coordona și inspira activitățile echipei de profesioniști din diverse domenii pentru a asigura o abordare integrată și eficientă în furnizarea serviciilor de calitate.
4. Utiliza instrumente de comunicare adecvate pentru a sincroniza eforturile și a rezolva provocările apărute în procesul de



planificare și implementare a activităților.

5. Dezvolta și implementa programe educaționale și de promovare a sănătății, aplica strategii de comunicare eficientă și adaptate diferitelor grupuri țintă (copii, adulți, vârstnici, persoane cu condiții speciale de sănătate), asigurându-se că mesajele educaționale sunt clare, relevante și ușor de înțeles.
6. Organiza sesiuni educaționale interactive, campanii de alfabetizare, pentru a stimula adoptarea unui stil de viață sănătos.
7. Dezvolta și realiza activități pedagogice, metodico-didactice creative și de cercetare utilizând metode și tehnici de învățare adaptate diverselor stiluri de învățare, pentru a stimula înțelegerea și aplicarea cunoștințelor în mod eficient.
8. Explica conceptele fundamentale de sănătate mintală și factorii biopsihosociali.
9. Aplica clasificările DSM-5 și ICD-11.
10. Elabora planuri personalizate de intervenție.
11. Aplica fundamentele sănătății mintale
12. Clasifica tulburărilor psihice
13. Aplica psihiatria și psihologie medicală
14. Identifica și evalua factorii socio-economici care influențează sănătatea mintală.
15. Realiza managementul de caz și formulează recomandări de trimitere.
16. Aprecia determinanți sociali ai sănătății mintale.
17. Evalua comunitară și screening.
18. Aplica algoritmi de referire
19. Utiliza instrumente validate pentru depistarea timpurie a tulburărilor mintale.
20. Recunoaște urgențele psihiatrice și acționează prompt, tulburările mintale pe grupe de vârstă
21. Aplica evaluarea psihologică
22. Aplica intervenții de criză
23. Aplica legislația și etica în crearea planurilor de intervenție.
24. Dezvolta strategii personalizate pentru reabilitare psihosocială. Reabilitare în sănătate mintală
25. Aplica asistență integrată și colaborare
26. Aplica Ghiduri clinice naționale
27. Proiecta și implementa studii aplicative.
28. Publica și disemina rezultatele cercetării.
29. Fundamenta politicile pe dovezi științifice. Metodologia cercetării
30. Realiza analiza de date și raportare
31. Elabora politici în sănătate mintală



EXPLANATORY NOTE

Study program description

The profile of the Master's program: the Master's program of professionalization of Public Mental Health falls within the fundamental field of science, culture and technology "09 HEALTH", the general field of study 091 HEALTH, the professional training areas 0910 Public Health, 0913 General Nursing.

The aim of this Master's Program is to strengthen the system's capacity to improve the mental health of the population by training professionals competent in implementing mental health policies, plans and services and to conduct research in this field.

Public mental health involves a population-based approach to mental health and includes the prevention, treatment and rehabilitation of mental disorders with prevention of associated impacts, promotion of mental well-being at individual and community level, including for those recovering from mental disorders. Such interventions can result in a wide range of impacts and associated economic consequences even in the short term. Effective implementation of mental health policies and reforms requires health needs assessments at national level. Thus, training future public mental health professionals in conducting and utilizing research data will more effectively support the level of resources needed to address the implementation gap. This presents an opportunity for psychiatrists/ mental health professionals to more effectively manage available resources at both local and national levels. This will increase the service coverage and outcomes of a range of public mental health interventions that result in broad impacts and associated economic consequences that can be estimated.

This Master Program has been developed based on international protocols in public mental health and the World Health Organization's International Master Program on *Mental Health Policy and Services* at the Universidade de Nova, Portugal, promoted by the Lisbon Institute of Global Mental Health, Lisbon.

Knowledge, skills and competences provided by the study program

The **Public Mental Health** Professionalization Master's Degree Program aims to train young specialists, holders of the Master's degree in Public Health, who demonstrate aptitudes, skills, knowledge and transversal and professional competences that meet the requirements and expectations of employers confirmed by a Master's degree with 120 transferable credits and provide the opportunity to continue their studies through doctoral studies.

Objectives of the study program, including their correspondence to the mission of the university

The study program for the specialty of Public Mental Health is developed in accordance with the rigors and work objectives set out in the national strategies and the Strategic Development Plan of *Nicolae Testemitanu* University.

The mission of the **Public Mental Health** Master's program is to create, preserve and disseminate knowledge at the highest level of excellence, to train highly qualified specialists who will provide qualified services in public mental health, develop scientific research and lifelong professional training, preserving, promoting and developing national values.

The main objective of this Master's program is to prepare highly qualified specialists who can competently carry out policies, projects and programs in the field of Public Mental Health.

Objectives of the study program are:

- ✓ development and implementation of local and national public mental health plans and strategies for diverse populations;
- ✓ identification of problems in the field of mental health and development of viable and innovative solutions in the field;
- ✓ implementation and conduct of educational activities to promote mental health well-being and healthy lifestyle;
- ✓ development and implementation individualized intervention plans for various categories of population with mental health and behavioral disorders;
- ✓ interpretation of scientific data in the field of public mental health;
- ✓ conducting research and development in the field of public mental health.



Aligning the study program and study plan content with international trends in the field.

The study program is in line with current trends in the training of specialists in the field of public mental health and with similar study programs in universities abroad.

The study program is aligned with the recommendations of the International Standard Classification of Education (ISCED), developed by the European Commission, Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area (ESG), 2015, by implementing the components: temporal, formative, cumulative and assessment components provided in the Framework Plan for Bachelor's (cycle I), Master's (cycle II) and Integrated Higher Education Studies, approved by the Order of MECR no.120 of 10.02.2020.

The study program complies with the provisions stipulated in international policies in the field:

Principles for the protection of persons with mental illness and the improvement of mental health care Adopted by General Assembly resolution 46/ 119 of 17.12.1991, <https://www.ohchr.org/en/instruments-mechanisms/instruments/principles-protection-persons-mental-illness-and-improvement>; Convention on the Rights of Persons with Disabilities (CRPD), <https://www.un.org/development/desa/disabilities/convention-on-the-rights-of-persons-with-disabilities.html>; General Comments 5 (1996) and 14 (2000) of the International Covenant on Economic Social and Cultural Rights, <https://klau.nd.edu/assets/331758/venturamentalhealth.pdf>.

Assessment of economic and social sector expectations

The Public Mental Health Master's degree program is focused on the requirements of the labor market and aims to train Public Mental Health professionals with a high level of theoretical and practical competences with excellent skills needed in the era of digitalization in meeting the demands of society.

The Master's program provides for the training of specialists in the sphere of Public Mental Health, namely highly qualified specialists who can competently carry out policies, projects, services and programs in the field of Public Mental Health. It contributes to the development of practical and theoretical skills in the field of public mental health in accordance with the provisions of the legal framework and national and international quality standards.

Consulting partners in the study program development process

The consultation of partners (employers, graduates, professors, students) is ensured by organizing the following events: discussions between the coordinators of University master's students and the mentors from the practice units/ bases; questioning employers on the competences of graduates following the completion of the Master's program in Public Mental Health; workshops with University graduates and practicing clinicians; public lectures with representatives from the field of mental health and related fields. To ensure a continuous process of communication and collaboration with the labor market and to identify the needs and trends coming from the labor market, methodical-applicative seminars and conferences are organized, attended by University graduates, currently specialists in the field of mental health.

In order to identify the need for education and training, the internal and external environment was analyzed according to the provisions of *Nicolae Testemitanu* University Regulation on the initiation, approval, monitoring and periodic evaluation of study programs. The intention to initiate the Master's program in Public Mental Health was extensively discussed in scientific events and consultations organized by *Nicolae Testemitanu* University with the participation of employers, taking into account the need to align with WHO international standards. International good practices of training mental health specialists in the EU have been studied in the process of program development:

- ✓ Lisbon Institute of Global Mental Health;
- ✓ EU Joint Action on Mental Health and Wellbeing;
- ✓ International Master in Mental Health Policy and Services (in collaboration with NOVA Medical School);
- ✓ Summer Course on Global Health and Health Diplomacy (in collaboration with Gulbenkian Chair on Global Health, NOVA Medical School);
- ✓ EU-Compass for Action on Mental Health and Well-being (in collaboration with the Trimbos Institute, the Finnish Association for Mental Health and EuroHealthNet;
- ✓ Lisbon Learning Program on Mental Health Policy and Services (in collaboration with NOVA Medical



School, and Swiss School of Public Health, and with the technical support of the Department of Mental Health and Substance Abuse, World Health Organization);

- ✓ Course „Mental health and psychosocial support. Policy, plans and service organization: management and supervision” (in collaboration with the United Nations Relief and Works Agency for Palestine Refugees in the Near East – UNRWA);
- ✓ Course “Innovation and Implementation of Mental Health Policies and Care Delivery” for health professionals in Bahamas, Guyana, Jamaica, Suriname e Trinidad e Tobago (in collaboration with PAHO).

The normative acts in force in the field of psychiatry and mental health have been consulted, being determined the fundamental and specialized components, theoretical aspects and practical skills necessary for the training of the specialist in the field.

The positive endorsement of the curriculum by the Ministry of Health of the Republic of Moldova, confirms the need for specialist training and the relevance of the program. At the same time, the following has been analyzed: normative regulations related to the educational process in higher education at national and institutional level; specific needs expressed by beneficiaries and partners (employers, scientific and teaching staff, graduates, students and interested entities, professional associations); development policies in the field of mental health; curricula from prestigious universities abroad; proposals received from external specialists/ students; etc.

Relevance of the study program to the labor market

The relevance of this study program stems from the objectives set out in the national strategies: the National Development Strategy „Moldova 2030”. Concept of the Education Development Strategy „Education 2030”, Law No. 10 on State Supervision of Public Health, 2009, Law on Mental Health No. 1402 of 1997 with subsequent amendments of 2010, 2016, regulating the provision of psychiatric care to the population, National Health Policy and Health System Development Strategy, as well as Government Decisions No. 1203 of 31.10.2016 on the Amendment of GD 55 on the Establishment of the Framework Regulations of the Community Mental Health Center and Quality Standards and No. 337 of 26.05.2017 on the Approval of the "National Program on Mental Health for the years 2017-2021" and in the institutional strategies: the Strategic Development Plan of *Nicolae Testemitanu* University. University's Internationalization Strategy, which outlines the imperative need for a qualified workforce with Master's degree in general and in the field of public mental health in particular. The study plan of the Master's degree program in the field of Public Mental Health is correlated with national and European practices in the training of specialists in the field. Curriculum reform, being an ongoing process, is continuously adjusted in relation to the legal framework, the curricula of partner universities, the demand of the labor market and the opinion of program graduates.

Employment opportunities for graduates

According to the CLASSIFICATION OF OCCUPATIONS IN THE REPUBLIC OF MOLDOVA, the graduates of the Public Mental Health Master's program may work in public health institutions, private institutions providing mental health services (family doctors' centers, consultative centers, community mental health centers, psychiatric/ psychotherapeutic offices, psychiatric hospitals, general hospitals, etc.).

Access to studies for holders of diplomas obtained after the completion of the respective degree program

The competences, skills and knowledge acquired during the Master's program (ISCED level 7) can then be further developed in the PhD program (ISCED level 8), ensuring the continuing education and professional development of graduates in line with the needs of society as expressed in the labour market and the health care system. Graduates of the program will benefit from access to continuing education and lifelong professional training programs.

General and Professional Competencies Ensured by the Study Program Master's Degree Program in Public Mental Health

The Master's program in Public Mental Health aims to train young specialists who hold a Master's degree in Public Health. These specialists demonstrate aptitudes, skills, knowledge, and both transversal and professional competencies that align with the expectations and requirements of employers. The diploma



certifies the acquisition of 120 transferable credits and offers the opportunity to pursue doctoral studies.

General competences

- GC1. Apply values and good practices in the execution of professional tasks by applying digital technologies.** Performing professional tasks responsibly, in line with professional ethics and current legislation.
- GC2. Demonstrates leadership ability in planning and organizing interdisciplinary team activities.** Carrying out specific roles and activities in various healthcare institutions. Promoting initiative, dialogue, cooperation, positive attitude, respect for others, empathy, altruism, and continuous improvement of personal work.
- GC3. Organizes and effectively carries out health promotion activities.** Using knowledge and implementing innovative approaches in professional practice, including conducting research in the field of public mental health.
- GC4. Carries out pedagogical, methodological- didactic and research activities.** Planning, coordinating, and carrying out actions to promote mental health, a healthy lifestyle, and preventive measures aimed at improving mental health at individual and community levels. Specific professional competences

Professional Competences

- PC1. Knowledge of the sciences underlying mental health and the socio-economic burden of mental health problems.** Thorough understanding and practical application of the theoretical and practical fundamentals of medical psychology and psychiatry to ensure proper management of patients with mental and behavioral disorders
- PC2. Assessing the social determinants of mental health.** Strong knowledge and application of individualized psychological and psychiatric observation protocols and case management, considering age, pathology, examination methods, and referral criteria.
- PC3. Identifying signs, symptoms, and mental health problems.** Evaluating and detecting key signs and symptoms of mental and behavioral disorders, including psychiatric emergencies across different population groups.
- PC4. Implementing individualized interventions based on legislation and ethical norms.** Analyzing and identifying problems to determine optimal solutions for the patient, their family, and the community, according to current legislation. Mastering principles of cooperation with patients suffering from mental and behavioral disorders, including testing and monitoring of mental functions and conducting mental health screenings and rehabilitation.
- PC5. Conducting applied research in public mental health.** Carrying out research, data interpretation, and using findings in scientific debates supported by reasoning and evidence.

Transversal competences:

- TC1. Assuming responsibility in professional activities.** Applying rigorous and efficient work practices, demonstrating accountability in fulfilling professional tasks while respecting professional ethics and legislation; decision-making based on logical reasoning, practical applicability, and self-assessment.
- TC2. Effective use of information and communication resources.** Communicating effectively, using digital skills, and professional language in diverse social and cultural contexts; understanding roles and responsibilities in multidisciplinary teams; applying techniques for efficient teamwork and collaboration.
- TC3. Respect for human rights and ethical/deontological standards.** Ability to support and promote an inclusive and respectful work environment, regardless of race, gender, culture, age, etc.; engaging positively with colleagues and beneficiaries at all levels; valuing diverse contributions and respecting others' opinions and ideas.
- TC4. Demonstrating social responsibility.** Identifying goals, available resources, working conditions, stages, timelines, and risks; ensuring effective implementation and responsible participation in activities.
- TC5. Effectively carrying out educational and community activities for mental health promotion.** Designing and implementing awareness, education, and outreach initiatives adapted to different population groups.



List of learning outcomes

1. Apply fundamental ethical principles, respecting the confidentiality of beneficiaries' personal data, by promoting professional behavior, in accordance with the ethical standards of the profession.
2. Ensure the implementation of sustainable interventions based on the latest research and good practices in public health.
3. Develop and apply leadership skills to plan, coordinate and inspire the activities of a team of professionals from various fields to ensure an integrated and efficient approach to providing quality services.
4. Use appropriate communication tools to synchronize efforts and resolve challenges arising in the process of planning and implementing activities.
5. Develop and implement educational and health promotion programs, apply effective and adapted communication strategies for different target groups (children, adults, the elderly, people with special health conditions), ensuring that educational messages are clear, relevant and easy to understand.
6. Organize interactive educational sessions, literacy campaigns, to stimulate the adoption of a healthy lifestyle.
7. Develop and carry out pedagogical, methodological-didactic, creative and research activities using learning methods and techniques adapted to various learning styles, to stimulate the understanding and application of knowledge effectively.
8. Explain the fundamental concepts of mental health and biopsychosocial factors.
9. Apply the DSM-5 and ICD-11 classifications.
10. Develop personalized intervention plans.
11. Apply the fundamentals of mental health
12. Classify mental disorders
13. Apply psychiatry and medical psychology
14. Identify and assess socio-economic factors that influence mental health.
15. Carry out case management and formulate referral recommendations.
16. Appreciate social determinants of mental health.
17. Community assessment and screening.
18. Apply referral algorithms
19. Use validated tools for early detection of mental disorders.
20. Recognize psychiatric emergencies and act promptly, mental disorders by age groups
21. Apply psychological assessment
22. Apply crisis interventions
23. Apply legislation and ethics in creating intervention plans.
24. Develop personalized strategies for psychosocial rehabilitation. Mental health rehabilitation
25. Apply integrated care and collaboration
26. Apply National clinical guidelines
27. Design and implement applied studies.
28. Publish and disseminate research results.
29. Base policies on scientific evidence. Research methodology
30. Perform data analysis and reporting
31. Develop mental health policies



**PONDEREA UNITĂȚILOR DE CURS/MODULELOR ÎN PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT
PENTRU STUDII SUPERIOARE DE MASTER/ WEIGHTING OF COURSES/MODULES IN
THE CURRICULUM FOR HIGHER EDUCATION MASTER'S DEGREE PROGRAMS**

Unitățile de curs/ module <i>Courses unit/ modules</i>	Ore/hours	Număr de credite <i>No. f credits</i>	Procent/%/ Percentage/
Unități de curs/module fundamentale/ <i>Fundamental course units/modules (F) 20-25</i>	840	28	23,4
Unități de curs/module de specialitate/ <i>Specialized course units/ modules (S) 35-40</i>	1560	52	43,3
Stagii de practică/ <i>Practical internships (SP) – 10-15</i>	480	16	13,3
Evaluarea finală (Elaborarea și susținerea tezei de master)/ <i>Master's thesis development and defense - 20</i>	720	24	20
Total	3600	120	100