

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA
MINISTRY OF EDUCATION CULTURE AND RESEARCH OF THE REPUBLIC OF MOLDOVA

MINISTERUL SĂNĂTĂȚII AL REPUBLICII MOLDOVA
MINISTRY OF HEALTH OF THE REPUBLIC OF MOLDOVA

UNIVERSITATEA DE STAT DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE „NICOLAE TESTEMIȚANU”
NICOLAE TESTEMITANU STATE UNIVERSITY OF MEDICINE AND PHARMACY



APROBAT/ APPROVED
la ședința Senatului Universitar/
at University Senate meeting

proces verbal nr./ minutes no. 6/ 18 din/ of 26.08.2025

Rector, dr. hab. șt. med., prof. univ., m.c. AȘM/
Rector, Dr. hab. MSc, Professor, corres. member ASM

E. Ceban

Emil CEBAN

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT/ STUDY PLAN
PENTRU CICLUL II, STUDII SUPERIOARE DE MASTER/
CYCLE II, MASTER DEGREE

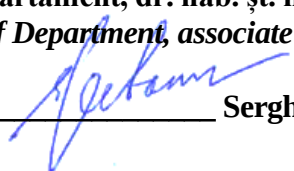
Nivelul calificării conform ISCED/ Level of Qualification:	7 ISCED / 7 CNCRM/ 7 EQF / 2 QF-EHEA
Domeniul general de studiu/ General Field of Study:	091 Sănătate/ 091 Health
Domeniul de formare profesională/ Professional Training Field:	0910 Sănătate publică/ 0910 Public Health
Programul de master/ Master Programme :	Nutriție umană/ Human Nutrition
Tipul programului de master/ Type Master Programme:	de profesionalizare/ Professionalization
Numărul total de credite de studiu/ Total number of credits:	120 ECTS
Titlul obținut la finele studiilor/ Title awarded:	Master în Sănătate publică/ Master of Public Health
Baza admiterii/ Basis of admission:	Diplomă de studii superioare de licență (ciclul I) sau un act echivalent de studii superioare/ Diploma of Bachelor's Degree or an equivalent document of studies
Limba de instruire/ Language of instruction:	Română/ Romanian
Forma de organizare a învățământului/ Mode of study:	Învățământ cu frecvență/ Full time



**RESPONSABIL DE PROGRAM/
PROGRAM MANAGER**

Departamentul Medicină Preventivă,
Disciplina de igienă/ *Department of Preventive
Medicine, Discipline of Hygiene*
Proces-verbal nr./ *Minutes no. 12*
din/ of 27.05.2025

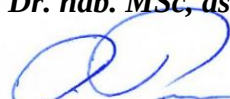
Șef departament, dr. hab. șt. med., conf. univ./
Head of Department, associate prof., MD., PhD


Serghei CEBANU

APROBAT/ APPROVED

Comisia de asigurare a calității și evaluare
curriculară în medicină/ *Committee for Quality
Assurance and Curricular Evaluation in
Medicine, Proces-verbal nr./ Minutes no. 10*
din/ of 23.06.2025

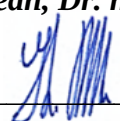
Președinte, dr. hab. șt. med., conf. univ./
Chef, Dr. hab. MSc, associate professor


Andrei PĂDURE

APROBAT/ APPROVED

Consiliul Facultății de Medicină nr. 1/
Council of Faculty of Medicine no. 1
Proces-verbal nr./ *Minutes no. 08*
din/ of 24.06.2025

Decan, conf. univ., dr. hab. șt. med./
Dean, Dr. hab. MSc, associate professor


Gheorghe PLĂCINTĂ

APROBAT/ APPROVED

Consiliul de Management al Calității/
Quality Management Board
Proces-verbal nr./ *Minutes no. 09*
din/ of 26.06.2025,

Vicepreședintă, prim-prorector,
dr. hab. șt. med., prof. univ. /
Vice-President, First-Vice-rector,
Dr. Hab. MSc, professor


Olga CERNEȚCHI



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA
MINISTERUL SĂNĂTĂȚII AL REPUBLICII MOLDOVA
UNIVERSITATEA DE STAT DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE „NICOLAE TESTEMIȚANU”



COORDONAT

Ministrul Sănătății
al Republicii Moldova



COORDONAT

Ministrul Educației și Cercetării
al Republicii Moldova



APROBAT

la sedința Senatului USMF „Nicolae Testemițanu”,
proces verbal nr. 12/16 din 23.12.2021
Rector, profesor universitar, dr. hab. șt. med.,



 Emil CEBAN

**PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
PENTRU CICLUL II, STUDII SUPERIOARE DE MASTER**

Nivelul calificării conform ISCED:	7 ISCED / 7 CNCRM/ 7 EQF / 2 QF-EHEA
Domeniul general de studiu:	091 Sănătate
Domeniul de formare profesională:	0910 Sănătate publică
Programul de master:	Nutriție umană
Tipul programului de master	de profesionalizare
Numărul total de credite de studiu:	120 ECTS
Titlul obținut la finele studiilor:	Master în Sănătate publică
Baza admiterii:	Diplomă de studii superioare de licență (ciclul I) sau un act echivalent de studii superioare
Limba de instruire:	Română
Forma de organizare a învățământului:	Învățământ cu frecvență

ÎNREGISTRAT

Agencia Națională de Asigurare a
Calității în Educație și Cercetare nr.

” ” 20







**Planul de învățământ pentru studii superioare de master, Ciclul II, programul de studii
NUTRIȚIE UMANĂ / *Study plan, for higher master's studies, Cycle II, study
program HUMAN NUTRITION***

4

RESPONSABIL DE PROGRAM

Departamentul Medicină Preventivă,
Disciplina de igienă
Proces verbal nr. 04 din 29.03.2021
Șef departament, conf. univ., dr. șt. med.


Serghei CEBANU

APROBAT

Consiliul Facultății de Medicină nr. 1
Proces verbal nr. 03 din 21.12.2021
Decan, conf. univ., dr. hab. șt. med.


Gheorghe PLĂCINTĂ

DECIZIA

Consiliului pentru Dezvoltare
Strategică Instituțională al
USMF „Nicolae Testemițanu”,
proces verbal nr. 4/3 din 28.12.2021
Președinte, conf. univ., dr. șt. biol.,


Lora MOȘANU-ȘUPAC



Planul de învățământ pentru studii superioare de master, Ciclul II, programul de studii
NUTRIȚIE UMANĂ / Study plan, for higher master's studies, Cycle II, study
program HUMAN NUTRITION

5

**CALENDARUL ACADEMIC/
ACADEMIC CALENDAR**

Anul de studii/ Year of study	Activități didactice/ Didactic activities		Sesiuni de examene/ Examination sessions		Stagii de practică/ Clinical internships	Vacanțe/ Vacations		
	Sem. I	Sem. II	Sem. I	Sem. II		Iarna/ Winter	Primăvară/ Spring	Vară/ Summer
I	Septembrie-decembrie 15 săptămâni/ 15 weeks	Februarie-mai 15 săptămâni/ 15 weeks	Examene după modul/ Exams after module	Examene după modul/ Exams after module	-	Decembrie-ianuarie	1 săptămână Vacanța de Paști conform calendarului ortodox/ 1 week <u>Easter holiday according to the Orthodox calendar</u>	Iulie-august
II	Septembrie-decembrie 15 săptămâni/ 15 weeks	Februarie-aprilie 12 săptămâni/ 12 weeks	Examene după modul/ Exams after module	Susținerea tezei De master/ Master thesis defense	Februarie-aprilie	Decembrie-ianuarie	1 săptămână Vacanța de Paști conform calendarului ortodox/ 1 week <u>Easter holiday according to the Orthodox calendar</u>	-
Total	30	27	-	-	10	4	2	8



**Planul de învățământ pentru studii superioare de master, Ciclu II, programul de studii
NUTRIȚIE UMANĂ / Study plan, for higher master's studies, Cycle II, study
program HUMAN NUTRITION**

6

**PLANUL PROCESULUI DE STUDII PE SEMESTRE ȘI ANI DE STUDII/
STUDY PROCESS PLAN BY SEMESTER AND STUDY YEAR**

Cod/ Code	Denumire unități de curs/ module/ Name of course units/ modules	Total ore/ Total hours			Nr. ore pe tipuri de activități/ No. hours by types of activities				Forma de eva-luare/ Form of assess- ment	Nr. ECTS/ ECTS no.
		Total/ Total	Contact direct/ Direct contact	Studiu individual/ Individual study	Curs/ Lecture	Sem. / Sem.	L/ P/ PW	Stagiu practic		
Anul I, semestrul I (15 săptămâni)/ Year I, semester I (15 weeks)										
F.01.O.001	Bazele nutriției și diagnosticul statusului nutrițional/ Nutrition basics and diagnosis of nutritional status	240	75	165	25	25	25		E	8
F.01.O.002	Biochimie nutrițională/ Nutritional biochemistry	120	30	90	10	10	10		E	4
S.01.O.003	Nutriția și sănătatea publică comunitară/ Nutrition and community public health	120	30	90	10	10	10		E	4
F.01.O.004	Biostatistica aplicată/ Applied biostatistics	120	30	90	10	10	10		E	4
F.01.O.005	Tehnici de promovare a sănătății nutriționale la nivel individual și comunitar/ Techniques of promotion of nutritional health at individual and community level	180	45	135	15	15	15		E	6
S.01.O.006	Medicina culinară/ Culinary medicine	120	30	90	10	10	10		E	4
Total semestru/ Total semester		900	240	660	80	80	80		6E	30
Anul I, semestrul II (15 săptămâni)/ Year I, semester II (15 weeks)										
S.02.O.007	Siguranța alimentelor/ Food safety	180	45	135	15	15	15		E	6
F.02.O.008	Metode avansate de cercetare/ Advanced research methods	180	45	135	15	15	15		E	6
S.02.O.009	Consiliere și terapie nutrițională personalizată/ Nutrition counseling and personalized nutrition therapy	180	45	135	15	15	15		E	6
S.02.O.010	Terapia medicală nutrițională (medicina internă, metabolică, endocrină și oncologică)/ Medical nutrition therapy (internal, metabolic, endocrine and oncology medicine)	240	75	165	25	25	25		E	8
S.02.A.011.1	Managementul obezității/ Obesity management	120	30	90	10	10	10		E	4
S.02.A.011.2	Legislația în nutriție/ Nutrition legislation									
Total semestru/ Total semester		900	240	660	80	80	80		5E	30
Total an de studiu/ Total year of study		1800	480	1320	160	160	160		11E	60
Anul II, semestrul III (15 săptămâni)/ Year II, semester III (15 weeks)										
S.03.O.012	Nutriția în ciclul de viață/ Nutrition in the life cycle	120	30	90	10	10	10		E	4
S.03.O.013	Interacțiuni aliment-medicament/ Food-drug interactions	120	45	75	15	15	15		E	4
S.03.O.014	Suplimente alimentare în practica nutrițională/ Food supplements in nutrition practice	120	30	90	10	10	10		E	4
S.03.O.015	Nutriție și efort fizic/ Nutrition and exercise	120	30	90	10	10	10		E	4
S.03.A.016.1	Etică medicală și integritate academică/ Medical ethics and academic integrity	120	30	90	10	10	10		E	4
S.03.A.016.2	Microbiologia produselor alimentare/ Food microbiology									
SP.03.O.17	Practica de specialitate: Nutriție personalizată/ Specialty internship: Personalized nutrition	300	210	90				210	E	10
Total semestru/ Total semester		900	375	525	55	55	55	210	6E	30
Anul II, semestrul IV (12 săptămâni)/ Year II, semester IV (12 weeks)										
SP.04.O.18	Practica de cercetare /Research internship	180	150	30				150	E	6
Teza de master/ Master thesis		720	90	630				90	E	24
Total semestru/ Total semester		900	240	660	-	-		240	2E	30
Total an de studiu/ Total year of study		1800	615	1185	55	55	55	450	8E	60
Total anii de studiu/ Total years of study		3600	1095	2505	215	215	215	450	17E	120



Planul de învățământ pentru studii superioare de master, Ciclul II, programul de studii
NUTRIȚIE UMANĂ / Study plan, for higher master's studies, Cycle II, study
program HUMAN NUTRITION

7

STAGIILE DE PRACTICĂ/ INTERNSHIPS

Tipul stagiului de practică/ Type of clinical internship	An de studii/ year of study	Semestrul/ Semester	Durata (nr. săpt./ nr. ore)/ Duration (no. weeks/ no. hours)	Perioada desfășurării/ Period	Număr ECTS/ ECTS number
Practica de specialitate: Nutriție personalizată/ Specialty internship: Personalized nutrition	II	III	5 săptămâni / 300ore 5 weeks/ 300 hours	Decembrie-ianuarie	10
Practica de cercetare /Research internship	II	IV	5 săptămâni / 180ore 5 weeks/ 180 hours	Februarie-martie	6

FORMA DE EVALUARE FINALĂ A STUDIILOR/
FORM OF FINAL ASSESSMENT OF STUDIES

Nr. crt.	Denumirea activității/ Name of activity	Perioada/ Period
1.	Susținerea tezei de master/ Master thesis defense	Mai/ May



Planul de învățământ pentru studii superioare de master, Ciclu II, programul de studii
NUTRIȚIE UMANĂ / Study plan, for higher master's studies, Cycle II, study
program HUMAN NUTRITION

8

PLANUL MODULULUI PSIHOPEDAGOGIC/ PSYCHO-PEDAGOGICAL MODULE PLAN

Cod/ Code	Denumirea unității de curs/ modul/ Name of course unit/ module	Total ore/ Total hours			Nr. ore pe tipuri de activități/ No. hours by types of activities			Forma de evaluare/ Form of assessment	Nr./ no. ECTS
		Total/ total	Con- tact direct/ Direct contact	Studiu indiviu- al/ Individ- ual study	Curs/ Lecture	Lucrări practice/ Practical works	Seminar/ Seminars		
Discipline obligatorii (O)/ Compulsory disciplines									
F.01.O.001	Psihologia învățământului superior/ Psychology of higher education	120	40	80	10	10	20	E	4
F.01.O.002	Fundamentele pedagogiei/ Fundamentals of pedagogy	90	30	60	10	10	10	E	3
S.01.O.003	Pedagogia învățământului superior/ Pedagogy of higher education	90	30	60	10	10	10	E	3
F.01.O.005	Teoria și metodologia curriculumului/ Curriculum theory and methodology	90	30	60	10	10	10	E	3
S.02.O.006	Teoria și metodologia instruirii și evaluării/ Theory and Methodology of Training and Assessment	90	30	60	10	10	10	E	3
S.02.O.007	Didactica specialităților medicale/ Didactics of medical specialties	60	30	30	10	10	10	E	2
F.02.O.008	Managementul universitar/ University management	60	30	30	10	10	10	E	2
S.02.O.010	Managementul proiectelor/ Project Management	60	30	30	10	10	10	E	2
Discipline opționale (A)/ Optional disciplines									
S.01.A.004.1	Tehnologii informaționale și comunicaționale/ Information and communication technologies	60	30	30	10	10	10	E/ 3	2
S.01.A.004.2	Comunicarea didactică în învățământul superior medical/ Teaching communication in higher medical education				10	10	10	E/ 3	
S.02.O.009.1	Managementul calității în învățământul superior/ Quality management in higher education	60	30	30	10	10	10	E	2
S.02.O.009.2	Medicina bazată pe dovezi/ Evidence- based medicine				10	10	10	E	
Stagiul practic/ Internship									
Stagiul practic sem. I: Practica pedagogică/ Internship sem. I: Pedagogical practice		450	50	400				E	15
Stagiul practic sem. II: Practica pedagogică/ Internship sem. II: Pedagogical practice		450	50	400				E	15
Total		1800	450	1350	100	100	110	13E	60
Examenul de absolvire: prezentarea lecției practice și a portofoliului și testare/ Graduation exam: practical lesson and portfolio presentation and test		120	40	80				E	4
Total discipline obligatorii/ Total compulsory subjects		660	250	410	80	80	90	8E	22
Total discipline opționale/ Total optional subjects		120	60	60	20	20	20	2E	4
Total stagiul practic/ Total practical internship		900	100	800				2E	30



**Planul de învățământ pentru studii superioare de master, Ciclul II, programul de studii
NUTRIȚIE UMANĂ / Study plan, for higher master's studies, Cycle II, study
program HUMAN NUTRITION**

9

**MINIMUM CURRICULAR ÎNȚĂL NECESAR PENTRU ADMITEREA
LA STUDII SUPERIOARE DE MASTER PENTRU PERSOANE
CU STUDII DE LICENȚĂ DIN DOMENIILE ÎNRUDITE/**

**INITIAL MINIMUM CURRICULUM REQUIREMENTS FOR ADMISSION
TO HIGHER MASTER'S STUDIES FOR PERSONS
WITH BACHELOR STUDIES IN RELATED FIELDS**

Cod/ Code	Denumirea unității de curs/ modul/ Name of course unit/ module	Total ore/ Total hours			Nr. ore pe tipuri de activități/ No. hours by types of activities			Forma de evaluare/ Form of assessment	Nr./ no. ECTS
		Total/ total	Con- tact direct/ Direct contact	Studiu indiv- dual/ Indiv- dual study	Curs/ Lecture	Lucrări practice/ Practical works	Seminar/ Seminars		
Discipline obligatorii (O)/ Compulsory disciplines									
F.01.O.001	Anatomia descriptivă și topografică/ Descriptive and topographic anatomy	120	60	60	30	15	15	E	4
F.01.O.002	Biochimia/ Biochemistry Genetica/ Genetics	120	60	60	30	15	15	E	4
F.01.O.003	Fiziologia omului/ Human physiology Fiziopatologia/ Pathophysiology	120	60	60	30	15	15	E	4
F.01.O.004	Igiena/ Hygiene	150	75	75	30	30	15	E	5
F.01.O.006	Bazele sănătății publice/ Basics of Public Health	90	45	45	15	15	15	E	3
F.01.O.009	Microbiologia/ Microbiology	90	45	45	15	15	15	E	3
F.02.O.011	Determinanții sănătății/ Determinants of health	90	45	45	15	15	15	E	3
F.03.O.024	Promovarea sănătății și educația pentru sănătate/ Health promotion and health education	120	60	60	20	20	20	E	4
Total semestru/ Total semester		900	450	450	175	140	135	8E	30



**LISTA COMPETENȚELOR ȘI A REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII AFERENTE
PROGRAMULUI DE STUDII**

Competențe generale /profesionale	Rezultate ale învățării conform nivelului 7 CNC
	Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate
CG1. Aplică valorile și bunele practici în executarea sarcinilor profesionale prin aplicarea tehnologiilor avansate	1. Analiza critic bunele practici și valorile etice din domeniu, integrând tehnologii avansate pentru evaluarea calității alimentelor și a stării nutriționale în contexte complexe și interdisciplinare. 2. Dezvolta și implementa soluții profesionale inovatoare, utilizând platforme digitale și metode moderne de procesare a datelor, demonstrând autonomie profesională și responsabilitate etică în luarea deciziilor și în relația cu beneficiarii.
CG2. Manifestă capacitatea de leadership în planificarea și organizarea activităților în echipă interdisciplinară	3. Coordona activități specifice domeniului nutriției umane în cadrul unei echipe interdisciplinare, demonstrând inițiativă, viziune strategică și asumarea responsabilității pentru deciziile luate. 4. Planifica și implementa proiecte de intervenție nutrițională, integrând contribuțiile specialiștilor din domenii conexe, cu respectarea principiilor colaborării eficiente. 5. Gestiona eficient dinamica și procesele de comunicare din cadrul echipelor interdisciplinare, adoptând un stil de leadership participativ, orientat spre atingerea obiectivelor comune și spre îmbunătățirea stării de sănătate a populației.
CG3. Organizează și efectuează eficient activitățile de promovare a sănătății	6. Dezvolta și implementa programe educaționale de promovare a sănătății și aplica strategii de comunicare eficientă și adaptate diferitelor grupuri țintă (copii, adulți, vârstnici, persoane cu condiții speciale de sănătate), asigurându-se că mesajele educaționale sunt clare, relevante și ușor de înțeles. 7. Organiza sesiuni educaționale interactive sau campanii de conștientizare, pentru a stimula adoptarea unor obiceiuri alimentare sănătoase și pentru a motiva schimbarea comportamentului alimentar.
CG4. Realizează activități pedagogice, metodico-didactice și de cercetare	8. Dezvolta și pune în aplicare activități pedagogice, metodico-didactice creative și de cercetare utilizând metode și tehnici de învățare adaptate diverselor stiluri de învățare, pentru a stimula înțelegerea și aplicarea cunoștințelor în mod eficient.
CP1. Aplică cunoștințele științelor ce stau la baza alimentației echilibrate și calității alimentelor	9. Aplica principiile nutriționale pentru prevenirea și tratamentul bolilor, adaptând alimentația la nevoile individuale în funcție de vârstă, gen și nivel de activitate fizică, respectând totodată influențele culturale și religioase. 10. Evalua sursele de nutrienți esențiali, citirea și interpretarea etichetelor alimentare, precum și conștientizarea factorilor sociali, economici și de stil de viață care influențează obiceiurile alimentare. 11. Explica diverse tehnici de preparare și gătit a alimentelor, respectând standardele de igienă și siguranță, în concordanță cu ghidurile nutriționale și dimensiunile porțiilor recomandate. 12. Explica influența biochimiei a alimentației asupra organismului și a modului în care o dietă echilibrată contribuie la prevenirea bolilor și menținerea stării de bine.
CP2. Evaluează nutriția în diferite etape ale vieții	13. Aplica metodele moderne de evaluare a nutriției pentru diverse grupe de vârstă, de la sugari la vârstnici, și ajustarea recomandărilor nutriționale în funcție de necesitățile specifice fiecărei etape a vieții. 14. Analiza factorii esențiali pentru nutriția sugarilor, copiilor și adolescenților, ținând cont de particularitățile socio-economice și comportamentale, și elaborarea de recomandări pentru susținerea unei dezvoltări armonioase. 15. Identifica obiceiurile alimentare care cresc riscul de boli cronice la adulți, evalua nutriția femeilor însărcinate și care alăptează, precum și oferi recomandări personalizate pentru menținerea sănătății. 16. Elabora măsuri pentru promovarea unei alimentații echilibrate, analizarea impactului acestora și ajustarea intervențiilor pentru a îmbunătăți alegerile alimentare și sănătatea populației pe tot parcursul vieții.



**Planul de învățământ pentru studii superioare de master, Ciclul II, programul de studii
NUTRIȚIE UMANĂ / Study plan, for higher master's studies, Cycle II, study
program HUMAN NUTRITION**

11

CP3. Realizează diagnosticul nutrițional	17. Aplica metode clinice, antropometrice, dietetice și biochimice pentru analiza compoziției corporale, consumului de energie și aportului de nutrienți atât la nivel individual, cât și populațional. 18. Explica influența nutrienților, anti-nutrienților, toxinelor, aditivilor și agenților farmacologici asupra metabolismului, utilizând metode moderne de evaluare a statusului nutrițional și activității fizice. 19. Utiliza programe software și instrumente IT pentru gestionarea datelor nutriționale, monitoriza echilibrul energetic și organiza eficient informațiile în scopul îmbunătățirii intervențiilor nutriționale.
CP4. Asigură consilierea nutrițională	20. Analiza istoricul medical, preferințele alimentare și obiceiurile curente pentru a identifica punctele forte și aspectele care necesită îmbunătățire în dieta și stilul de viață al individului. 21. Măsura înălțimea, masa corporală și alți indicatori relevanți pentru a evalua compoziția corporală și impactul alimentației asupra sănătății. 22. Crea un plan alimentar adaptat nevoilor individuale, incluzând strategii pentru menținerea motivației și gestionarea obiceiurilor alimentare, cu monitorizarea progresului și ajustarea recomandărilor în funcție de rezultate. 23. Implementa strategii care susțin adoptarea unor alegeri alimentare mai sănătoase, asigurând sustenabilitatea pe termen lung a noilor comportamente.
CP5. Desfășoară activități de cercetare în domeniul nutriției	24. Elabora designul de cercetare, managementul datelor și metodelor de analiză pentru a interpreta și evalua critic rezultatele științifice, asigurând aplicabilitatea acestora în domeniul nutriției. 25. Combina informațiile din diferite discipline pentru a elabora soluții inovatoare la problemele actuale de sănătate publică legate de nutriție și utiliza constatările din cercetări științifice pentru optimizarea activităților profesionale. 26. Aplica programe de analiză a datelor pentru a asigura validitatea și fiabilitatea concluziilor obținute în cercetările nutriționale, contribuind astfel la luarea unor decizii bazate pe dovezi. 27. Elabora și publica articole științifice, rapoarte și prezentări care să comunice rezultatele cercetărilor și să sprijine îmbunătățirea practicilor nutriționale în domeniul sănătății publice.

LIST OF COMPETENCES AND LEARNING OUTCOMES RELATED TO THE STUDY PROGRAM

General / professional competencies	Learning outcomes according to 7 CNC level
	The graduate/candidate for the award of the qualification can
GC1. Applies values and good practices in the execution of professional tasks by applying advanced technologies	1. Critically analyze good practices and ethical values in the field, integrating advanced technologies for assessing food quality and nutritional status in complex and interdisciplinary contexts. 2. Develop and implement innovative professional solutions, using digital platforms and modern data processing methods, demonstrating professional autonomy and ethical responsibility in decision-making and in the relationship with beneficiaries.
CG2. Demonstrates leadership ability in planning and organizing activities in an interdisciplinary team.	3. Coordinate activities specific to the field of human nutrition within an interdisciplinary team, demonstrating initiative, strategic vision and taking responsibility for decisions made. 4. Plan and implement nutritional intervention projects, integrating the contributions of specialists from related fields, respecting the principles of effective collaboration 5. Efficiently manage the dynamics and communication processes within interdisciplinary teams, adopting a participative leadership style, oriented towards achieving common objectives and improving the health status of the population.
GC3. Organizes and effectively carries out health promotion activities	6. Develop and implement health promotion educational programs and apply effective communication strategies adapted to different target groups (children, adults, elderly, people with special health conditions), ensuring that educational messages are clear, relevant and easy to understand



	7. Organize interactive educational sessions or awareness campaigns to stimulate the adoption of healthy eating habits and motivate change in eating behavior
GC4. Carries out pedagogical, methodological-didactic and research activities	8. Develops and implements creative pedagogical, methodological-didactic and research activities using learning methods and techniques adapted to various learning styles, to stimulate the understanding and application of knowledge effectively.
PC1. Apply knowledge of the sciences underlying balanced nutrition and food quality	9. Apply nutritional principles for the prevention and treatment of diseases, adapting nutrition to individual needs according to age, gender and level of physical activity, while respecting cultural and religious influences 10. Evaluate sources of essential nutrients, read and interpret food labels, and be aware of social, economic, and lifestyle factors that influence eating habits 11. Explains various food preparation and cooking techniques, respecting hygiene and safety standards, in accordance with nutritional guidelines and recommended portion sizes 12. Explains the influence of food biochemistry on the body and how a balanced diet contributes to disease prevention and well-being
PC2. Evaluate nutrition at different stages of life	13. Apply modern methods of nutritional assessment for various age groups, from infants to the elderly, and adjust nutritional recommendations according to the specific needs of each stage of life 14. Analysis of the essential factors for the nutrition of infants, children and adolescents, taking into account socio-economic and behavioral particularities, and development of recommendations to support harmonious development 15. Identify dietary habits that increase the risk of chronic diseases in adults, assess the nutrition of pregnant and lactating women, and provide personalized recommendations for maintaining health 16. Develop measures to promote a balanced diet, analyze their impact, and adjust interventions to improve food choices and population health throughout life
PC3. Perform nutritional diagnosis	17. Apply clinical, anthropometric, dietary and biochemical methods to analyze body composition, energy expenditure and nutrient intake at both individual and population levels 18. Explains the influence of nutrients, anti-nutrients, toxins, additives and pharmacological agents on metabolism, using modern methods of assessing nutritional status and physical activity 19. Use software programs and IT tools to manage nutritional data, monitor energy balance and efficiently organize information to improve nutritional interventions
PC4. Provides nutritional counseling	20. Analyze medical history, dietary preferences, and current habits to identify strengths and areas for improvement in the individual's diet and lifestyle 21. Measure height, body mass, and other relevant indicators to assess body composition and the impact of nutrition on health 22. Create a meal plan tailored to individual needs, including strategies for maintaining motivation and managing eating habits, with progress monitoring and adjustments to recommendations based on results 23. Implement strategies that support the adoption of healthier food choices, ensuring the long-term sustainability of new behaviors
PC5. Conducts research activities in the field of nutrition	24. Develop research design, data management and analysis methods to critically interpret and evaluate scientific results, ensuring their applicability in the field of nutrition 25. Combine information from different disciplines to develop innovative solutions to current public health problems related to nutrition and use findings from scientific research to optimize professional activities 26. Apply data analysis programs to ensure the validity and reliability of conclusions obtained in nutritional research, thus contributing to evidence-based decision-making 27. Develop and publish scientific articles, reports and presentations that communicate research findings and support the improvement of nutritional practices in the field of public health



MATRICEA DE CORELARE A COMPETENȚELOR ȘI A REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII DIN
STANDARDUL DE CALIFICARE CU DISCIPLINELE/MODULELE DIN PLANUL DE
ÎNVĂȚĂMÂNT/CORRELATION MATRIX BETWEEN PROFESSIONAL AND TRANSVERSAL
COMPETENCES AND COURSE UNITS/ MODULES

Unitatea de curs/ Courses	Codul/ Code	Nr. de cre- dite	Competențe/Competences																											
			Generale								Profesionale																			
			CG1		CG2		CG3		CG4		CP1					CP2				CP3			CP4			CP5				
			Rezultatele învățării																											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	
Bazele nutriției și diagnosticul statusului nutrițional/ <i>Nutrition basics and diagnosis of nutritional status</i>	F.01.O.001	8								0,4	1	0,8	0,4	0,4	0,6	0,4	0,6	0,4	0,4	0,6					0,6	0,6	0,6	0,4		
Biochimie nutrițională/ <i>Nutritional biochemistry</i>	S.01.O.002	4								0,5	0,6	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3							0,2	0,3	0,3	0,3			
Nutriția și sănătatea publică comunitară/ <i>Nutrition and community public health</i>	S.01.O.003	4	0,3	0,2	0,2	0,2	0,2			0,2	0,2	0,2	0,1					0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2		
Biostatistica aplicată/ <i>Applied biostatistics</i>	F.01.O.004	4																						1	1	1	1			
Tehnici de promovare a sănătății nutriționale la nivel individual și comunitar/ <i>Techniques of promotion of nutritional health at individual and community level</i>	F.01.O.005	6			0,6	1,2	0,6	1,2	1,2	1,2																				
Medicina culinară/ <i>Culinary medicine</i>	S.01.O.006	4	0,8	0,4	0,4	0,4	0,4			0,4	0,4	0,4	0,4																	
Siguranța alimentelor/ <i>Food safety</i>	S.02.O.007	6								1,5	1,5	1,5	1,5																	
Metode avansate de cercetare/ <i>Advanced research methods</i>	F.02.O.008	6																						2	1	1	2			
Consiliere și terapie nutrițională personalizată/ <i>Nutrition counseling and personalized nutrition therapy</i>	S.02.O.009	6								0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4		
Terapia medicală nutrițională (medicina internă, metabolică, endocrină și oncologică)/ <i>Medical nutrition therapy (internal, metabolic, endocrine and oncology medicine)</i>	S.02.O.010	8			0,5	1,2	1	0,5	0,6									0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6					
Managementul obezității/ <i>Obesity management</i>	S.02.A.011.1	4																0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2					
Legislația în nutriție/ <i>Nutrition legislation</i>	S.02.A.011.2		0,3	0,1	0,2	0,2	0,2	0,4	0,4		0,2	0,2	0,2	0,2																
Nutriția în ciclul de viață/ <i>Nutrition in the life cycle</i>	S.03.O.012	6					1	0,5		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1													
Interacțiuni aliment-medicament/ <i>Food-drug interactions</i>	S.03.O.013	6								1,5	1,5	1,5	1,5																	
Suplimente alimentare în practica nutrițională/ <i>Food supplements in nutrition practice</i>	S.03.O.014	4					0,5	0,5		1	0,5	0,5	1																	
Nutriție și efort fizic/ <i>Nutrition and exercise</i>	S.03.O.015	4												1	1	1	1													
Etică medicală și integritate academică/ <i>Medical ethics and academic integrity</i>	S.03.A.016.1	4			0,4	0,4	0,4		0,4															0,4	0,4	0,4	0,4			
Microbiologia produselor alimentare/ <i>Food microbiology</i>	S.03.A.016.2																									0,4	0,4			
Practica de specialitate: <i>Nutriție personalizată</i>	SP.03.O.17	6	0,2	0,2						0,3	0,3	0,2	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3		
Practica de cercetare / <i>Research internship</i>	SP.03.O.18	6	0,2	0,2						0,3	0,3	0,2	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3		
Teza de master		24																												
Total		120	1,8	1,1	2,3	3,6	2,8	3,6	3,2	1,6	7,2	7,4	6,7	6,9	3,2	3,4	3,2	3,9	2,4	2,4	2,6	2	2	2	2	5	4,1	4,5	5,3	



NOTĂ EXPLICATIVĂ

Descrierea programului de studii

Profilul programului de master: programul de studii de master de profesionalizare Nutriție umană se înscrie în domeniul fundamental al științei, culturii și tehnicii ”09 SĂNĂTATE”, domeniul general de studii 091 SĂNĂTATE, domeniilor de formare profesională 0910 Sănătate publică, 0912 Medicină, 0913 Asistență Medicală generală, 0915 Terapie și reabilitare, 0916 Farmacie.

Învățământul în domeniul de formare profesională, studii superioare de masterat **Nutriție umană** are scopul de a pregăti specialiști capabili în menținerea stării de sănătate a performanțelor fizice în prevenirea diverselor afecțiuni legate de nutriție, în educația comunitară, în dezvoltarea politicilor în nutriție și în promovarea alimentației sănătoase și echilibrate în rândul comunității. Necesitățile pentru programa de formare profesională, studii superioare de masterat a fost identificate la nivel național prin consultații cu Ministerul Sănătății, Ministerului Educației și Cercetării. Absolvenții sunt solicitați pe piața forței de muncă, pentru asigurarea promovării alimentației sănătoase, modului și stilul sănătos de viață.

Programul dat de studiu are un caracter inovator, deoarece la elaborare s-a ținut cont de complexitatea și caracterul multidisciplinar al activității specialiștilor din acest domeniul și de necesitatea instruirii continue a lor.

Secolul XXI este un secol al maladiilor metabolice populaționale care au la bază dezechilibre nutriționale majore. Incidența acestora se află în creștere continuă, iar prevenția acestora se face prin măsuri de implementare în populația generală a unui nou stil de viață incluzând norme de alimentație sanogenă.

Dorința de a oferi o posibilitate de aprofundare a cunoștințelor și de dezvoltare profesională pentru nutriționiști, precum și nevoia de pregătire avansată în domeniul nutriției și a altor profesioniști din domeniul sănătății (kinetoterapeuți, farmaciști, medici, asistenți medicali, specialiști în sănătate publică etc.) și altor domenii aferente (biologi, chimiști, nutriție comunitară, tehnologie alimentară) au stat la baza înființării masteratului Nutriție umană.

Programul de studii superioare de master de profesionalizare **Nutriție umană** vizează formarea tinerilor specialiști, deținători ai titlului de master în Sănătate publică, care denotă aptitudini, abilități, cunoștințe și competențe transversale și profesionale care corespund cerințelor și așteptărilor angajatorilor confirmate prin diplomă de master cu 120 credite transferabile și asigură oportunitatea de a continua studiile prin doctorat.

Obiectivele programului de studii, inclusiv corespunderea acestora cu misiunea universității

Misiunea programului în Nutriție umană este de a oferi servicii educaționale, de cercetare și de a pregăti specialiști competitivi pe piața muncii, care vor presta servicii calificate de nutriție, vor realiza cercetări științifice și se vor forma profesional pe parcursul întregii vieți, manifestând o preocupare continuă pentru asigurarea calității și promovarea valorilor naționale.

Obiectivul principal al acestui masterat este completarea cunoștințelor în arii specifice nutriției umane și pregătirea avansată teoretică și practică a specialiștilor licențiați pentru a deprinde cunoștințe și abilități care le vor permite să ofere servicii de nutriție bazate pe evidențe științifice. Totodată, acest masterat își propune să ofere o pregătire avansată și altor specialiști din domeniul sănătății, care întâlnesc tot mai frecvent necesitatea unor cunoștințe avizate de nutriție umană în practicarea profesiei lor de bază.

Obiectivele programului de studii sunt:

- asigurarea consilierii nutriționale a populației și elaborarea programelor individualizate de alimentație a acestora;
- identificarea problemelor generate de erori de alimentație în acord cu principiile unei alimentații sănătoase;
- implementarea și desfășurarea activității educaționale pentru promovarea unei alimentații sănătoase și a unui stil de viață sănătos;
- realizarea analizei organoleptice a alimentelor;



- elaborarea planurilor și strategiilor nutriționale pentru diverse categorii de populație (pe categorii de vârstă, sex, profesie, zone geografice – ex. urban, rural);
- interpretarea datelor științifice din domeniul nutriției umane;
- desfășurarea activității de cercetare și dezvoltare în domeniul nutriției umane.

Racordarea programului de studii și a conținutului din Planul de învățământ la tendințele internaționale din domeniul

Programul de studii este în concordanță cu tendințele actuale în materie de formare a specialiștilor în domeniul nutriției și cu programele de studii similare din universitățile de peste hotare.

Programul de studii este racordat la recomandările Clasificării Internaționale Standard a Educației (ISCED), elaborate de Comisia europeană, Standardele și liniile directoare pentru asigurarea calității în Spațiul European al învățământului Superior (ESG), 2015, prin implementarea componentelor: temporală, formativă, de acumulare și de evaluare prevăzute în Planul-cadru pentru studii superioare de licență (ciclul I), de master (ciclul II) și integrate, aprobat prin Ordinul MECC nr. 120 din 10.02.2020.

Programul de studii respectă prevederile stipulate în politicile internaționale din domeniu: International Standards for Dietitians-Nutritionists. International Education Standard, Board of Directors November, 2014 <https://www.internationaldietetics.org/International-Standards.aspx>; International Competence Standards for the Dietitians-Nutritionists (2016) profession are available on the ICDA web site, <http://www.internationaldietetics.org/International-Standards>; European Practice Placement Standards for Dietetics, European Federation of the Associations of Dietitians, 2015, <https://www.nutritiedietetica.ro>.

Evaluarea așteptărilor sectorului economic și social;

Programul de studii de master **Nutriție umană** este axat pe cerințele pieței forței de muncă și are drept scop formarea profesioniștilor în **Nutriție umană** cu un nivel înalt de competențe teoretice și practice, cu abilități excelente necesare în era digitalizării și în satisfacerea cerințelor societății.

Programul dat prevede pregătirea specialiștilor în sfera sănătății și anume a nutriției pentru activități în consiliere nutrițională a populației și pacienților, elaborarea programelor individuale de alimentație, educarea și promovarea unui stil sănătos de viață și alimentație sănătoasă.

Programul de studii de master de profesionalizare Nutriție umană contribuie la dezvoltarea abilităților practice și teoretice în domeniul nutriției în conformitate cu prevederile cadrului legal și a standardelor naționale și internaționale de calitate.

Consultarea partenerilor în procesul de elaborare a programului de studii

În vederea identificării nevoii de instruire și formare profesională s-a efectuat analiza mediului intern și extern conform prevederilor Regulamentului USMF privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii. Intenția de inițiere a programului de master Nutriție umană a fost pe larg discutată în cadrul manifestărilor de ordin științific și în cadrul consultărilor organizate de USMF cu participarea angajatorilor ținându-se cont de necesitatea alinierii la standardele internaționale ale OMS. În procesul elaborării programului au fost studiate bunele practici internaționale de formare a specialiștilor în domeniul nutriției din UE: UMF „Iuliu Hațieganu”, Cluj-Napoca, România, UMF „Grigore T. Popa”, Iași, România, Universitate de Medicină și Farmacie, Științe și Tehnologie din Târgu Mureș „George Emil Palade”, România. Au fost consultate actele normative în vigoare în domeniul terapiei și reabilitării, fiind determinate componentele fundamentale și de specialitate, aspectele teoretice și abilitățile practice necesare formării specialistului în domeniu.

Avizarea pozitivă a Planului de învățământ de către Ministerul Sănătății al Republicii Moldova, confirmă necesitatea formării specialistului și relevanța programului. Concomitent, s-a realizat analiza: reglementărilor normative cu referire la procesul educațional în învățământul superior la nivel național și instituțional; nevoilor specifice exprimate de beneficiari și parteneri (angajatori, cadre științifico-didactice, absolvenți, studenți și entități interesate, asociații profesionale); politicilor de dezvoltare în domeniul terapiei și reabilitării; planurilor de studii de la universități de prestigiu din străinătate; propunerilor parvenite din partea unor specialiști externi/studenți; etc.



Relevanța programului de studii pentru piața forței de muncă

Relevanța prezentului program de studii rezultă din obiectivele stabilite în strategiile naționale: Strategia națională de dezvoltare “Moldova 2030”. Conceptul Strategiei de dezvoltare a educației “Educația 2030”, Legea 10 privind supravegherea de stat a sănătății publice, 2009 și în strategiile instituționale: Planul strategic de dezvoltare al USMF. Strategia de internaționalizare a USMF, care etalează imperativitatea forței de muncă calificată, cu studii superioare de master în domeniul nutriției umane. Planul de învățământ la programul de studii de master este corelat cu practici de formare a specialiștilor în domeniu din spațiu național și european. Reforma curriculară, fiind un proces continuu, se ajustează la cadrul legal, la planurile de studii de la universitățile partenere, la cererea pieței forței de muncă și în baza opiniei absolvenților de program.

Corelarea cu CORM și ESCO

Clasificatorul ocupațiilor din Republica Moldova CORM (006-2021) <u>OMMPS11/2021</u>	<u>Ocupații Clasificare europeană a aptitudinilor/competențelor, calificărilor și ocupațiilor (ESCO)</u>
2 SPECIALIȘTI/ SPECIALISTE ÎN DIVERSE DOMENII DE ACTIVITATE 2265 Dieteticieni/dieteticiene și nutriționiști/nutriționiste 226502Nutriționist/nutriționistă	2 SPECIALIȘTI ÎN DIVERSE DOMENII DE ACTIVITATE 2265 Dieteticieni și nutriționiști Nutriționist Nutriționist în sănătatea publică Nutriționist sportiv

Posibilități de angajare a absolvenților

În conformitate cu Clasificatorul Ocupațiilor din Republica Moldova, absolvenții programului de studii de master Nutriție umană pot să activeze în instituțiile medico-sanitare publice, instituții private care prestează servicii de nutriție (nutriție sportivă, nutriție comunitară și promovarea sănătății, educație în nutriție, analiza și controlul calității alimentelor, industria alimentară, cercetarea în domeniul nutriției, structuri administrative și organizații de sănătatea publică, centre fitness, cabinete nutriționale).

Accesul la studii a titularilor de diplome obținute după finalizarea programului de studii

Competențele dobândite pe parcursul studiilor la programul de master (nivelul 7 ISCED) pot fi apoi aprofundate în procesul de cercetare la programul de doctorat (nivelul 8 ISCED), asigurându-se educația și dezvoltarea profesională continuă a absolvenților, în concordanță cu nevoile societății manifestate pe piața forței de muncă și sistemului de sănătate. Absolvenții programului vor beneficia de acces la programe de educație medicală continuă și instruire profesională pe tot parcursul vieții.

Competențele generale și profesionale asigurate de programul de studii, lista rezultatelor învățării

Competențe generale

- CG1.** Aplică valorile și bunele practici în executarea sarcinilor profesionale prin aplicarea tehnologiilor avansate.
- CG2.** Manifestă capacitatea de leadership în planificarea și organizarea activităților în echipă interdisciplinară.
- CG3.** Organizează și efectuează eficient activitățile de promovare a sănătății.
- CG4.** Realizează activități pedagogice, metodico-didactice și de cercetare.

Competențe profesionale

- CP1.** .Aplică cunoștințele științelor ce stau la baza alimentației echilibrate și calității alimentelor.
- CP2.** Evaluează nutriția în diferite etape ale vieții.
- CP3.** Realizează diagnosticul nutrițional.
- CP4.** Asigură consilierea nutrițională.
- CP5.** Desfășoară activități de cercetare în domeniul nutriției.



Competențe transversale:

- CT1.** Aplică regulile de muncă riguros și eficient, contribuind activ la realizarea obiectivelor organizaționale.
- CT2.** Comunică și utilizează eficient resursele informaționale, promovând colaborarea și relaționarea profesională.
- CT3.** Sprijină un mediu incluziv și respectuos, asigurând respectarea normelor de etică și deontologie.
- CT4.** Demonstrează responsabilitate socială prin organizarea eficientă a activităților și implicarea activă în proiecte.

Lista rezultatelor învățării. Absolventul la atribuirea calificării poate:

1. Analiza critic bunele practici și valorile etice din domeniu, integrând tehnologii avansate pentru evaluarea calității alimentelor și a stării nutriționale în contexte complexe și interdisciplinare.
2. Dezvolta și implementa soluții profesionale inovatoare, utilizând platforme digitale și metode moderne de procesare a datelor, demonstrând autonomie profesională și responsabilitate etică în luarea deciziilor și în relația cu beneficiarii.
3. Coordona activități specifice domeniului nutriției umane în cadrul unei echipe interdisciplinare, demonstrând inițiativă, viziune strategică și asumarea responsabilității pentru deciziile luate.
4. Planifica și implementa proiecte de intervenție nutrițională, integrând contribuțiile specialiștilor din domenii conexe, cu respectarea principiilor colaborării eficiente.
5. Gestiona eficient dinamica și procesele de comunicare din cadrul echipelor interdisciplinare, adoptând un stil de leadership participativ, orientat spre atingerea obiectivelor comune și spre îmbunătățirea stării de sănătate a populației.
6. Dezvolta și implementa programe educaționale de promovare a sănătății și aplica strategii de comunicare eficientă și adaptate diferitelor grupuri țintă (copii, adulți, vârstnici, persoane cu condiții speciale de sănătate), asigurându-se că mesajele educaționale sunt clare, relevante și ușor de înțeles.
7. Organiza sesiuni educaționale interactive sau campanii de conștientizare, pentru a stimula adoptarea unor obiceiuri alimentare sănatoase și pentru a motiva schimbarea comportamentului alimentar.
8. Dezvolta și pune în aplicare activități pedagogice, metodic-didactice creative și de cercetare utilizând metode și tehnici de învățare adaptate diverselor stiluri de învățare, pentru a stimula înțelegerea și aplicarea cunoștințelor în mod eficient.
9. Aplica principiile nutriționale pentru prevenirea și tratamentul bolilor, adaptând alimentația la nevoile individuale în funcție de vârstă, gen și nivel de activitate fizică, respectând totodată influențele culturale și religioase.
10. Evalua sursele de nutrienți esențiali, citirea și interpretarea etichetelor alimentare, precum și conștientizarea factorilor sociali, economici și de stil de viață care influențează obiceiurile alimentare.
11. Explica diverse tehnici de preparare și gătit a alimentelor, respectând standardele de igienă și siguranță, în concordanță cu ghidurile nutriționale și dimensiunile porțiilor recomandate.
12. Explica influența biochimiei a alimentației asupra organismului și a modului în care o dietă echilibrată contribuie la prevenirea bolilor și menținerea stării de bine.
13. Aplica metodele moderne de evaluare a nutriției pentru diverse grupe de vârstă, de la sugari la vârstnici, și ajustarea recomandărilor nutriționale în funcție de necesitățile specifice fiecărei etape a vieții.
14. Analiza factorii esențiali pentru nutriția sugarilor, copiilor și adolescenților, ținând cont de particularitățile socio-economice și comportamentale, și elaborarea de recomandări pentru susținerea unei dezvoltări armonioase.
15. Identifica obiceiurile alimentare care cresc riscul de boli cronice la adulți, evalua nutriția femeilor însărcinate și care alăptează, precum și oferi recomandări personalizate pentru menținerea sănătății.
16. Elabora măsuri pentru promovarea unei alimentații echilibrate, analizarea impactului acestora și ajustarea intervențiilor pentru a îmbunătăți alegerile alimentare și sănătatea populației pe tot parcursul vieții.
17. Aplica metode clinice, antropometrice, dietetice și biochimice pentru analiza compoziției corporale, consumului de energie și aportului de nutrienți atât la nivel individual, cât și populațional.
18. Explica influența nutrienților, anti-nutrienților, toxinelor, aditivilor și agenților farmacologici asupra



- metabolismului, utilizând metode moderne de evaluare a statusului nutrițional și activității fizice.
19. Utiliza programe software și instrumente IT pentru gestionarea datelor nutriționale, monitoriza echilibrul energetic și organiza eficient informațiile în scopul îmbunătățirii intervențiilor nutriționale.
 20. Analiza istoricul medical, preferințele alimentare și obiceiurile curente pentru a identifica punctele forte și aspectele care necesită îmbunătățire în dieta și stilul de viață al individului.
 21. Măsura înălțimea, masa corporală și alți indicatori relevanți pentru a evalua compoziția corporală și impactul alimentației asupra sănătății.
 22. Crea un plan alimentar adaptat nevoilor individuale, incluzând strategii pentru menținerea motivației și gestionarea obiceiurilor alimentare, cu monitorizarea progresului și ajustarea recomandărilor în funcție de rezultate.
 23. Implementa strategii care susțin adoptarea unor alegeri alimentare mai sănătoase, asigurând sustenabilitatea pe termen lung a noilor comportamente.
 24. Elabora designul de cercetare, managementul datelor și metodelor de analiză pentru a interpreta și evalua critic rezultatele științifice, asigurând aplicabilitatea acestora în domeniul nutriției.
 25. Combina informațiile din diferite discipline pentru a elabora soluții inovatoare la problemele actuale de sănătate publică legate de nutriție și utiliza constatările din cercetări științifice pentru optimizarea activităților profesionale.
 26. Aplica programe de analiză a datelor pentru a asigura validitatea și fiabilitatea concluziilor obținute în cercetările nutriționale, contribuind astfel la luarea unor decizii bazate pe dovezi.
 27. Elabora și publica articole științifice, rapoarte și prezentări care să comunice rezultatele cercetărilor și să sprijine îmbunătățirea practicilor nutriționale în domeniul sănătății publice.
 28. Planifica și implementa proceduri eficiente de lucru.
 29. Monitoriza și evalua respectarea regulilor de muncă.
 30. Dezvolta și promovează cultura respectării normelor interne.
 31. Gestiona și distribuie eficient informațiile, utilizează platformele și instrumentele de comunicare adecvat.
 32. Promova schimbarea informații între echipe și departamente, facilita comunicarea interdepartamentală prin implementarea unor strategii de colaborare.
 33. Contribui activ la dezvoltarea și mentenanța sistemelor de comunicare.
 34. Utiliza tehnici de comunicare eficientă pentru a construi și menține relații de colaborare solide și profesionale cu colegii, partenerii și clienții, asigurându-se că mesajele sunt clare, corecte și adaptate contextului organizațional.
 35. Aplica principiile etice și deontologice specifice domeniului său de activitate, demonstrând integritate și responsabilitate în toate sarcinile profesionale.
 36. Oferi suport și consiliere pentru promovarea unui comportament etic.
 37. Identifica și aborda prompt orice situație în care sunt încălcate normele de etică și deontologie, aplicând măsuri corective, pentru a menține un climat organizațional respectuos și conform standardelor profesionale.
 38. Participa activ la proiecte de responsabilitate socială, promovând valori precum solidaritatea, respectul și implicarea activă în comunitate.
 39. Rezolva probleme sociale, asigurându-se că acestea sunt gestionate eficient și respectă standardele etice și de sustenabilitate.
 40. Evalua impactul activităților de responsabilitate socială, identificând zonele de îmbunătățire și implementând soluții pentru optimizarea resurselor și a rezultatelor obținute, în vederea unui impact sustenabil pe termen lung.



EXPLANATORY NOTE

Study program description

Profile of the Master's program: the Master's program of professionalization in Human Nutrition is part of the fundamental field of science, culture and technology "09 HEALTH", the general field of study 091 HEALTH, the fields of professional training 0910 Public Health, 0912 Medicine, 0913 General Nursing, 0915 Therapy and Rehabilitation, 0916 Pharmacy.

The education in the field of professional training, higher master's degree program **Human Nutrition** aims to train specialists capable in the maintenance of health and physical performance, prevention of various nutrition-related diseases, community education, nutrition policy development and promotion of healthy and balanced nutrition among the community. The needs for the professional training program, Master's degree program has been identified at national level through consultations with the Ministry of Health, Ministry of Education and Research. Graduates are in demand in the labor market, for ensuring the promotion of healthy diet and lifestyle.

The given study program has an innovative character, as it was developed taking into account the complexity and multidisciplinary nature of the work of specialists in this field and the need for their continuous training.

The 21st century is a century of population-based metabolic diseases that are based on major nutritional imbalances. Their incidence is steadily increasing, and their prevention is done through measures to implement a new lifestyle in the general population, including healthy eating rules.

The desire to provide an opportunity for further knowledge and professional development for nutritionists, as well as the need for advanced training in nutrition and other related fields (kinetic therapists, pharmacists, physicians, nurses, public health specialists, etc.) and other health professionals (biologists, chemists, community nutrition, food technology), was the reason for the establishment of the Master's in Human Nutrition.

The Master's degree program of professionalization in **Human Nutrition** aims to train young specialists, holders of a Master's degree in Public Health, who demonstrate aptitudes, skills, knowledge and transversal and professional competences that meet the requirements and expectations of employers confirmed by a Master's degree with 120 transferable credits and provide the opportunity to continue their studies through doctoral studies.

Objectives of the study program, including their correspondence with the mission of the university

The mission of the program in Human Nutrition is to provide educational and research services and to prepare specialists competitive in the labor market, who will provide qualified nutrition services, conduct scientific research and lifelong professional training, showing a continuous concern for quality assurance and promotion of national values.

The main objective of this Master's program is to complement knowledge in specific areas of human nutrition and to provide advanced theoretical and practical training to licensed specialists in order to acquire knowledge and skills that will enable them to provide evidence-based nutrition services. At the same time, this master's degree aims to provide advanced training to other health professionals, who increasingly encounter the need for an advanced knowledge of human nutrition in the practice of their core profession.

Objectives of the study program are:

- providing nutritional counseling to the population and developing individualized feeding programs for them;
- identifying problems caused by dietary errors in accordance with the principles of healthy nutrition;
- implementing and conducting educational activities to promote healthy nutrition and healthy lifestyle;
- conducting organoleptic food analysis;
- developing nutritional plans and strategies for different population groups (by age, gender, profession, geographical areas - e.g. urban, rural);
- interpretation of scientific data in the field of human nutrition;



- conducting research and development activities in the field of human nutrition.

Aligning the study program and curriculum content with international trends in the field

The study program is in line with current trends in the training of nutrition specialists and with similar study programs in universities abroad.

Recommendations of the International Standard Classification of Education (ISCED), developed by the European Commission, Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area (ESG), 2015, by implementing the components: temporal, formative, accumulation and assessment components provided in the Framework Plan for Bachelor's Degree (cycle I), Master's Degree (cycle II) and Integrated Higher Education, approved by the Order of MECR no. 120 of 10.02.2020.

The study program complies with international policies in the field: International Standards for Dietitians-Nutritionists. International Education Standard, Board of Directors November, 2014 <https://www.internationaldietetics.org/International-Standards.aspx>; International Competence Standards for the Dietitians-Nutritionists (2016) profession are available on the ICDA web site, <http://www.internationaldietetics.org/International-Standards>; European Practice Placement Standards for Dietetics, European Federation of the Associations of Dietitians, 2015, <https://www.nutritiedietetica.ro>.

Assessment of economic and social sector expectations;

The **Human Nutrition** master's degree program is focused on the requirements of the labour market and aims to train **Human Nutrition** professionals with a high level of theoretical and practical competences, with excellent skills needed in the era of digitalization and in meeting the demands of society.

The given program foresees the training of specialists in the sphere of health and nutrition for activities in nutritional counseling of the population and patients, elaboration of individual nutrition programs, education and promotion of a healthy lifestyle and healthy nutrition.

The Human Nutrition professionalization master's degree program contributes to the development of practical and theoretical skills in the field of nutrition in accordance with the legal framework and national and international quality standards.

Consulting partners in the study program development process

In order to identify the need for education and training, the internal and external environment was analyzed according to the provisions of Nicolae Testemitanu University Regulation on the initiation, approval, monitoring and periodic evaluation of study programs. The intention to initiate the Master's program in Human Nutrition was widely discussed in scientific events and consultations organized by Nicolae Testemitanu University with the participation of employers, taking into account the need to align with the WHO international standards. In the process of developing the program, international good practices of training nutrition specialists in the EU were studied: UMPH „Iuliu Hatiganu”, Cluj-Napoca, Romania, UMPH „Grigore T. Popa”, Iasi, Romania, University of Medicine and Pharmacy, Science and Technology „George Emil Palade” of Targu Mures, Romania. The normative acts in force in the field of therapy and rehabilitation were consulted, being determined the fundamental and specialized components, theoretical aspects and practical skills necessary for the training of the specialist in the field.

The positive endorsement of the Study Plan by the Ministry of Health of the Republic of Moldova confirms the need for specialist training and the relevance of the program. At the same time, the following has been analyzed: normative regulations related to the educational process in higher education at national and institutional level; specific needs expressed by beneficiaries and partners (employers, scientific and teaching staff, graduates, students and interested entities, professional associations); development policies in the field of therapy and rehabilitation; study plans from prestigious universities abroad; proposals received from external specialists/ students; etc.

Relevance of the study program to the labor market

The relevance of this study program stems from the objectives set out in the national strategies: the National Development Strategy „Moldova 2030”. The Concept of the Education Development



Strategy „Education 2030”, Law 10 on State Supervision of Public Health, 2009 and in the institutional strategies: the Strategic Development Plan of *Nicolae Testemitanu* University. *Nicolae Testemitanu* University's Internationalization Strategy, which outlines the imperative of a qualified workforce with master's degree in human nutrition. The curriculum of the Master's degree program is correlated with practices of training specialists in the field in the national and European space. The curricular reform, being a continuous process, is adjusted to the legal framework, to the curricula of partner universities, to the demand of the labor market and based on the opinion of the program graduates.

Employment opportunities for graduates

According to the OCCUPATION CLASSIFICATION of the Republic of Moldova, graduates of the Master's program in Human Nutrition can work in public health institutions, private institutions providing nutrition services (sports nutrition, community nutrition and health promotion, nutrition education, nutrition education, food quality analysis and control, food industry, nutrition research, administrative structures and public health organizations, fitness centers, nutrition offices).

Access to studies for holders of diplomas obtained after completion of the degree program

The competences acquired during the Master's program (ISCED level 7) can then be deepened in the research process in the PhD program (ISCED level 8), ensuring the continuing training and professional development of graduates, in line with the needs of society as manifested in the labour market and the health system. Graduates of the program will benefit from access to continuing medical education and lifelong professional training programs.

General competences

- GPC1.** Applies values and good practices in the execution of professional tasks by applying advanced technologies.
- GPC 2.** Demonstrates leadership ability in planning and organizing activities in an interdisciplinary team.
- GPC 3.** Organizes and effectively carries out health promotion activities.
- GPC 4.** Carries out pedagogical, methodological-didactic and research activities.

Professional competences

- SPC1.** Apply knowledge of the sciences underlying balanced nutrition and food quality.
- SPC2.** Evaluate nutrition at different stages of life.
- SPC3.** Perform nutritional diagnosis.
- SPC4.** Provides nutritional counseling.
- SPC5.** Conducts research activities in the field of nutrition.

Transversal competences:

- TC1.** Applies work rules rigorously and efficiently, actively contributing to the achievement of organizational objectives.
- TC2.** Communicates and uses information resources effectively, promoting collaboration and professional networking.
- TC3.** Supports an inclusive and respectful environment, ensuring compliance with ethical and professional standards.
- TC4.** Demonstrates social responsibility through efficient organization of activities and active involvement in projects.

Learning outcomes. The graduate for the award of the qualification can:

1. Critically analyze good practices and ethical values in the field, integrating advanced technologies for assessing food quality and nutritional status in complex and interdisciplinary contexts.
2. Develop and implement innovative professional solutions, using digital platforms and modern data processing methods, demonstrating professional autonomy and ethical responsibility in decision-making and in the relationship with beneficiaries.
3. Coordinate activities specific to the field of human nutrition within an interdisciplinary team, demonstrating initiative, strategic vision and taking responsibility for decisions made.



4. Plan and implement nutritional intervention projects, integrating the contributions of specialists from related fields, respecting the principles of effective collaboration.
5. Efficiently manage the dynamics and communication processes within interdisciplinary teams, adopting a participative leadership style, oriented towards achieving common objectives and improving the health status of the population.
6. Develop and implement health promotion educational programs and apply effective communication strategies adapted to different target groups (children, adults, elderly, people with special health conditions), ensuring that educational messages are clear, relevant and easy to understand.
7. Organize interactive educational sessions or awareness campaigns to stimulate the adoption of healthy eating habits and motivate change in eating behavior.
8. Develops and implements creative pedagogical, methodological-didactic and research activities using learning methods and techniques adapted to various learning styles, to stimulate the understanding and application of knowledge effectively.
9. Apply nutritional principles for the prevention and treatment of diseases, adapting nutrition to individual needs according to age, gender and level of physical activity, while respecting cultural and religious influences
10. Evaluate sources of essential nutrients, read and interpret food labels, and be aware of social, economic, and lifestyle factors that influence eating habits
11. Explains various food preparation and cooking techniques, respecting hygiene and safety standards, in accordance with nutritional guidelines and recommended portion sizes
12. Explains the influence of food biochemistry on the body and how a balanced diet contributes to disease prevention and well-being.
13. Apply modern methods of nutritional assessment for various age groups, from infants to the elderly, and adjust nutritional recommendations according to the specific needs of each stage of life.
14. Analysis of the essential factors for the nutrition of infants, children and adolescents, taking into account socio-economic and behavioral particularities, and development of recommendations to support harmonious development.
15. Identify dietary habits that increase the risk of chronic diseases in adults, assess the nutrition of pregnant and lactating women, and provide personalized recommendations for maintaining health.
16. Develop measures to promote a balanced diet, analyze their impact, and adjust interventions to improve food choices and population health throughout life.
17. Apply clinical, anthropometric, dietary and biochemical methods to analyze body composition, energy expenditure and nutrient intake at both individual and population levels.
18. Explains the influence of nutrients, anti-nutrients, toxins, additives and pharmacological agents on metabolism, using modern methods of assessing nutritional status and physical activity.
19. Use software programs and IT tools to manage nutritional data, monitor energy balance and efficiently organize information to improve nutritional interventions.
20. Analyze medical history, dietary preferences, and current habits to identify strengths and areas for improvement in the individual's diet and lifestyle.
21. Measure height, body mass, and other relevant indicators to assess body composition and the impact of nutrition on health.
22. Create a meal plan tailored to individual needs, including strategies for maintaining motivation and managing eating habits, with progress monitoring and adjustments to recommendations based on results.
23. Implement strategies that support the adoption of healthier food choices, ensuring the long-term sustainability of new behaviors.
24. Develop research design, data management and analysis methods to critically interpret and evaluate scientific results, ensuring their applicability in the field of nutrition.
25. Combine information from different disciplines to develop innovative solutions to current public health problems related to nutrition and use findings from scientific research to optimize professional activities.
26. Apply data analysis programs to ensure the validity and reliability of conclusions obtained in



nutritional research, thus contributing to evidence-based decision-making.

27. Develop and publish scientific articles, reports and presentations that communicate research findings and support the improvement of nutritional practices in the field of public health.
28. Plan and implement efficient work procedures
29. Monitor and evaluate compliance with work rules
30. Develop and promote a culture of compliance with internal rules
31. Manage and distribute information efficiently, use appropriate communication platforms and tools.
32. Promote information exchange between teams and departments, facilitate interdepartmental communication by implementing collaboration strategies.
33. Actively contribute to the development and maintenance of communication systems
34. Use effective communication techniques to build and maintain solid and professional collaborative relationships with colleagues, partners and clients, ensuring that messages are clear, accurate and adapted to the organizational context.
35. Apply the ethical and deontological principles specific to his field of activity, demonstrating integrity and responsibility in all professional tasks.
36. Provide support and advice to promote ethical behavior
37. Promptly identify and address any situation in which ethical and professional standards are violated, applying corrective measures, to maintain a respectful organizational climate and in accordance with professional standards.
38. Actively participate in social responsibility projects, promoting values such as solidarity, respect and active involvement in the community.
39. Solve social problems, ensuring that they are managed effectively and comply with ethical and sustainability standards
40. Evaluate the impact of social responsibility activities, identifying areas for improvement and implementing solutions to optimize resources and results obtained, with a view to a long-term sustainable impact.