

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA
MINISTRY OF EDUCATION CULTURE AND RESEARCH OF THE REPUBLIC OF MOLDOVA

MINISTERUL SĂNĂTĂȚII AL REPUBLICII MOLDOVA
MINISTRY OF HEALTH OF THE REPUBLIC OF MOLDOVA

UNIVERSITATEA DE STAT DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE „NICOLAE TESTEMIȚANU”
NICOLAE TESTEMIȚANU STATE UNIVERSITY OF MEDICINE AND PHARMACY



APROBAT/ APPROVED
la ședința Senatului Universitar/
at University Senate meeting

proces verbal nr./ minutes no. 6/ 18 din/ of 26.08.2025

Rector, dr. hab. șt. med., prof. univ., m.c. AȘM/
Rector, Dr. hab. MSc, Professor, corres. member ASM



Emil CEBAN

Emil CEBAN

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT/ STUDY PLAN
PENTRU CICLUL II, STUDII SUPERIOARE DE MASTER/
CYCLE II, MASTER DEGREE

Nivelul calificării conform ISCED/ <i>Level of Qualification:</i>	7 ISCED/ 7 CNCRM/ 7 EQF/ 2 QF-EHEA
Domeniul general de studiu/ <i>General Field of Study:</i>	091 Sănătate/ <i>Health</i>
Domeniul de formare profesională/ <i>Professional Training Field:</i>	0913 Asistență medicală și moașe/ <i>Nursing and Midwifery</i>
Programul de master/ <i>Master Programme:</i>	Nursing avansat/ <i>Advanced nursing</i>
Tipul programului de master/ <i>Type Master Programme:</i>	de profesionalizare/ <i>Professionalization</i>
Numărul total de credite de studiu/ <i>Total number of credits:</i>	120 ECTS
Titlul obținut la finele studiilor/ <i>Title awarded:</i>	Master în Asistență Medicală/ <i>Master of Nursing</i>
Baza admiterii/ <i>Basis of admission:</i>	Diplomă de studii superioare de licență sau un act echivalent de studii/ <i>Diploma of Bachelor's Degree or an equivalent document of studies</i>
Limba de instruire/ <i>Language of instruction:</i>	Română/ <i>Romanian</i>
Forma de organizare a învățământului/ <i>Mode of study:</i>	Învățământ cu frecvență/ <i>Full-time</i>

	Planul de învățământ pentru studii superioare de master, Ciclul II programul de studii NURSING AVANSAT / <i>Study plan, for higher master's studies, Cycle II, study program ADVANCED NURSING</i>	2
---	---	-------------------------

**RESPONSABIL DE PROGRAM/
PROGRAM MANAGER**

**Catedra de medicina de familie/
Department of family Medicine**

**Proces-verbal nr./ Minutes no 10
din/ of 15.04.2025**

**Şef catedră, prof. univ., dr. şt. med./
Head of Department, prof., MD., PhD**


Ghenadie CUROICHIN

APROBAT/ APPROVED

**Comisia de asigurare a calităţii şi evaluare
curriculară în medicină/ Committee for
Quality Assurance and Curricular
Evaluation in Medicine**

**Proces-verbal nr./ Minutes no. 10
din/ of. 23.06.2025**

**Preşedinte, conf. univ., dr. hab. şt. med./
Chef, Dr. hab. MSc, associate professor**


Andrei PĂDURE

APROBAT/ APPROVED

**Consiliul Facultăţii de Medicină nr. 1/
Council of Faculty of Medicine no. 1**

**Proces-verbal nr./
Minutes no. 08
din/ of 24.06.2025**

**Decan, conf. univ., dr. hab. şt. med./
Dean, Dr. hab. MSc, associate professor**

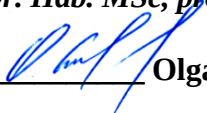

Gheorghe PLĂCINTĂ

APROBAT/ APPROVED

**Consiliul de Management al Calităţii/
Quality Management Board**

**Proces-verbal nr./ Minutes no. 09
din/ of 26.06.2025,**

**Vicepreşedintă, prim-prorector,
dr. hab. şt. med., prof. univ. /
Vice-President, First-Vice-rector,
Dr. Hab. MSc, professor**


Olga CERNEŢCHI

	Planul de învățământ pentru studii superioare de master, Ciclul II programul de studii NURSING AVANSAT / <i>Study plan, for higher master's studies, Cycle II, study program ADVANCED NURSING</i>	3
---	---	---

CALENDARUL UNIVERSITAR/ UNIVERSITY CALENDAR

Anul de studii/ Year of study	Activități didactice/ <i>Didactic activities</i>		Sesiuni de examene/ <i>Examination sessions</i>		Stagii de practică/ <i>internships</i>	Vacanțe/ <i>Vacations</i>		
	Sem. I	Sem. II	Sem. I	Sem. II		Iarnă/ <i>Winter</i>	Primăvară/ <i>Spring</i>	Vară/ <i>Summer</i>
I	Septembrie-decembrie 15 săptămâni/ <i>September-December</i> 15 weeks	Februarie-mai 15 săptămâni/ <i>February -May/</i> 15 weeks	Examene după modul/ <i>Exams after module</i>	Examene după modul/ <i>Exams after module</i>	-	Decembrie-ianuarie <i>December-January</i>	1 săptămână Vacanța de Paști conform calendarului ortodox/ 1 week <i>Easter holiday according to the Orthodox calendar</i>	Iulie-august <i>July -August</i>
II	Septembrie-decembrie 15 săptămâni/ <i>September-December</i> 15 weeks	Februarie-aprilie 12 săptămâni/ <i>February-April</i> 12 weeks	Examene după modul/ <i>Exams after module</i>	Susținerea tezei de master/ <i>Master thesis defense</i>	Ianuarie-aprilie <i>January April</i>	Decembrie-ianuarie <i>December-January</i>	1 săptămână Vacanța de Paști conform calendarului ortodox/ 1 week <i>Easter holiday according to the Orthodox calendar</i>	-
Total	30	27	-	-	10	4	2	8

	Planul de învățământ pentru studii superioare de master, Ciclul II programul de studii NURSING AVANSAT / <i>Study plan, for higher master's studies, Cycle II, study program ADVANCED NURSING</i>	4
---	---	----------

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT PE ANI DE STUDII/
STUDY PROCESS PLAN BY SEMESTER AND STUDY YEAR

Cod/ Code	Denumire unități de curs/ module Name of course units/ modules	Total ore/ Total hours			Numărul de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare/ evaluation	Credite de studiu/ Credits
		Total/ Total	Contact direct/ direct contact	Studiu individual/ individual study	Curs/ lectures	Sem/ sem	L/ P PW		
Anul I, semestrul I/ Year I, semester I (15 săptămâni/ weeks)									
F.01.O.001	Nursing bazat pe dovezi/ Evidence based nursing	240	60	180	20	20	20	E	8
F.01.O.002	Evaluare avansată a stării de sănătate și raționament clinic/ Advanced health assessment and clinical reasoning	240	75	165	25	25	25	E	8
S.01.O.003	Etică medicală și integritate academică, drepturile omului în sănătate/ Medical ethics and academic integrity, human rights in health	180	45	135	15	5	25	E	6
F.01.O.004	Biostatistica aplicată/ Applied biostatistics	120	30	90	10	10	10	E	4
F.01.O.005	Sănătate globală/ Global health	120	30	90	10	10	10	E	4
Total semestru/ total per semester		900	225	675	80	70	90	5E	30
Anul I, semestrul II/ Year I, semester II (15 săptămâni/ weeks)									
F.02.O.006	Managementul nevoilor complexe ale adultului/ Managing the complex needs of adults	180	60	120	20	20	20	E	6
S.02.O.007	Tehnologii informaționale în Nursing/ Information Technologies in Nursing	120	30	90	10	10	10	E	4
S.02.O.008	Educație și mentorat în activitatea clinică/ Education and mentoring in clinical work	180	60	120	20	20	20	E	6
S.02.O.009	Metode avansate de cercetare/ Advanced research methods	180	45	135	15	5	25	E	6
S.02.O.010	Farmacologie aplicată în nursing/ Applied pharmacology in nursing	120	45	75	15	15	15	E	4
S.02.A.011.1	Protecția sănătății și siguranța pacientului/ Health protection and patient safety	120	30	90	10	10	10	E	4
S.02.A.011.2	Nursing în probleme de sănătate mintală/ Mental health nursing								
S.02.A.011.3	Nursing în diagnostic funcțional/ Nursing in functional diagnosis								
Total semestru/ Total per semester		900	270	630	90	80	100	6E	30
Total an de studiu/ Total per year		1800	510	1290	170	150	190	11E	60
Anul II, semestrul III/ Year II, Semester III (15 săptămâni/ weeks)									
S.03.O.012	Managementul calității serviciilor medicale/ Quality management of medical services	240	75	165	25	25	25	E	8
S.03.O.013	Nursing în situații excepționale și de criză/ Nursing in disasters and crisis situations	180	45	135	15	15	15	E	6
S.03.O.014	Leadership în practica avansată de nursing/ Leadership in Advanced Nursing Practice	180	45	135	15	15	15	E	6
S.03.A.015.1	Nursing avansat în terapie intensivă/ Advanced nursing in intensive therapy	120	30	90	10	10	10	E	4
S.03.A.015.2	Nursing avansat în chirurgie/ Advanced nursing in surgery								
S.03.A.015.3	Nursing comunitar avansat/ Community nursing								
SP.03.O.016	Practica de specialitate/ Specialty internship	180	150	30			150	E	6
Total semestru/ total per semester		900	345	555	65	65	215	5E	30
Anul II, semestrul IV/ Year II, semester IV (12 săptămâni/ weeks)									
SP.04.O.17	Practica de cercetare/ Research internship	180	150	30			150	E	6
Teza de master/ Master thesys		720	90	630			90	E	24
Total semestru/ Total per semester		900	240	660	-	-	240	2E	30
Total an de studiu/ Total per year		1800	585	1215	65	65	455	7E	60
Total anii de studiu/ Total per study program		3600	1095	2505	235	215	645	18E	120

	Planul de învățământ pentru studii superioare de master, Ciclul II programul de studii NURSING AVANSAT / <i>Study plan, for higher master's studies, Cycle II, study program ADVANCED NURSING</i>	5
---	---	---

FORMA DE EVALUARE FINALĂ A STUDIILOR/ FINAL EVALUATION FORM OF STUDIES

Nr. crt./ No.	Denumirea activității/ Name of the activity	Perioada/ Period
1.	Susținerea tezei de master/ <i>Master's thesis defense</i>	Mai/ <i>May</i>

STAGIILE DE PRACTICĂ/ INTERNSHIPS

Tipul stagiului de practică/ Type of internships	An de studii/ Year of study	Semestrul/ Semester	Durata (nr. săpt./ nr. ore) Duration (weeks, hours)	Perioada desfășurării/ Deployment period	Număr de credite de studiu/ Number of credits
Practica de specialitate/ <i>Specialty internship</i>	II	III	3 săptămâni/ 180ore <i>3 weeks/ 180 hours</i>	Ianuarie/ <i>January</i>	6
Practica de cercetare/ <i>Research internship</i>	II	IV	6 săptămâni/ 180ore <i>6 weeks/ 180 hours</i>	Februarie-aprilie/ <i>February-April</i>	6

**DISCIPLINELE FACULTATIVE (LA LIBERA ALEGERE)/
FREE CHOICE COURSE UNITS/ MODULES**

Nr. Crt.	Codul disciplinei/ Code of discipline	Denumirea disciplinei/ Name of discipline	Anul/ year	Semes- trul/ Semester	Număr de ore pe tipuri de activități				Forma de evaluare/ Form of assessment	Nr. De credite/ No.credits
					Total/ Total	Contact direct/ Direct contact	Curs/ Lectures	L/ P/ PW		
1.	S.02.LA.01	Malpraxis și decizia morală în nursing/ <i>Malpractice and moral decision-making in nursing</i>	I	2	90	30	10	20	E	3
2.	S.03.LA.02	Monitoring și evaluare în domeniu Sănătate/ <i>Monitoring and evaluation in the field of Health</i>	II	3	90	30	10	20	E	3
3.	S.04.LA.06	Pachetul inițial minim de servicii de sănătate sexuală și reproductivă/ <i>The minimum initial package of sexual and reproductive health services</i>	II	4	90	30	10	20	E	3
Total					270	90	30	60	3E	9

	Planul de învățământ pentru studii superioare de master, Ciclul II programul de studii NURSING AVANSAT / <i>Study plan, for higher master's studies, Cycle II, study program ADVANCED NURSING</i>	6
---	---	---

PLANUL MODULULUI PSIHOPEDAGOGIC/ PSYCHO-PEDAGOGICAL MODULE PLAN

Cod/ Code	Denumirea unității de curs/ modul/ Name of course unit/ module	Total ore/ Total hours			Nr. ore pe tipuri de activități/ No. hours by types of activities			Forma de evaluare/ Form of assessment	Nr./ no. ECTS
		Total/ total	Con- tact direct/ Direct contact	Studiu indiv- idual/ Individ- ual study	Curs/ Lecture	Lucrări practice/ Practical works	Seminar/ Seminars		
Discipline obligatorii (O)/ Compulsory disciplines									
F.01.O.001	Psihologia învățământului superior/ Psychology of higher education	120	40	80	10	10	20	E	4
F.01.O.002	Fundamentele pedagogiei/ Fundamentals of pedagogy	90	30	60	10	10	10	E	3
S.01.O.003	Pedagogia învățământului superior/ Pedagogy of higher education	90	30	60	10	10	10	E	3
F.01.O.005	Teoria și metodologia curriculumului/ Curriculum theory and methodology	90	30	60	10	10	10	E	3
S.02.O.006	Teoria și metodologia instruirii și evaluării/ Theory and Methodology of Training and Assessment	90	30	60	10	10	10	E	3
S.02.O.007	Didactica specialităților medicale/ Didactics of medical specialties	60	30	30	10	10	10	E	2
F.02.O.008	Managementul universitar/ University management	60	30	30	10	10	10	E	2
S.02.O.010	Managementul proiectelor/ Project Management	60	30	30	10	10	10	E	2
Discipline opționale (A)/ Optional disciplines									
S.01.A.004.1	Tehnologii informaționale și comunicaționale/ Information and communication technologies	60	30	30	10	10	10	E/ 3	2
S.01.A.004.2	Comunicarea didactică în învățământul superior medical/ Teaching communication in higher medical education				10	10	10	E/ 3	
S.02.O.009.1	Managementul calității în învățământul superior/ Quality management in higher education	60	30	30	10	10	10	E	2
S.02.O.009.2	Medicina bazată pe dovezi/ Evidence-based medicine				10	10	10	E	
Stagiul practic/ Internship									
Stagiul practic sem. I: Practica pedagogică/ Internship sem. I: Pedagogical practice		450	50	400				E	15
Stagiul practic sem. II: Practica pedagogică/ Internship sem. II: Pedagogical practice		450	50	400				E	15
Total		1800	450	1350	100	100	110	13E	60
Examenul de absolvire: prezentarea lecției practice și a portofoliului și testare/ Graduation exam: practical lesson and portfolio presentation and test		120	40	80				E	4
Total discipline obligatorii/ Total compulsory subjects		660	250	410	80	80	90	8E	22
Total discipline opționale/ Total optional subjects		120	60	60	20	20	20	2E	4
Total stagiul practic/ Total practical internship		900	100	800				2E	30

	Planul de învățământ pentru studii superioare de master, Ciclul II programul de studii NURSING AVANSAT / <i>Study plan, for higher master's studies, Cycle II, study program ADVANCED NURSING</i>	7
---	---	---

**MINIMUM CURRICULAR ÎNȚĂLĂTĂR NECESAR PENTRU ADMITEREA LA STUDII
SUPERIOARE DE MASTER PENTRU PERSOANE CU STUDII DE LICENȚĂ DIN
DOMENIILE ÎNRUDITE**

**INITIAL MINIMUM CURRICULUM REQUIREMENTS FOR ADMISSION
TO HIGHER MASTER'S STUDIES FOR PERSONS
WITH BACHELOR STUDIES IN RELATED FIELDS**

Cod/ Code	Denumirea unității de curs/ modul/ Name of course unit/ module	Total ore/ Total hours			Nr. ore pe tipuri de activități/ No. hours by types of activities			Forma de evaluare/ Form of assessment	Credite de studii/ credits
		Total/ total	Contact direct/ Direct contact	Studiu individual/ Individual study	Curs/ Lecture	Lucrări practice/ Practical works	Seminar/ Seminars		
Discipline obligatorii (O)/ Compulsory disciplines									
F.01.O.001	Anatomie/ Anatomy	150	90	30	30	30	30	E	5
F.01.O.003	Biologie moleculară și genetică medical/ Molecular biology and medical genetics	120	60	60	30	15	15	E	4
F.01.O.006	Nursing fundamental și principii generale de îngrijire/ Fundamental nursing and general principles of care	120	75	45	30	30	15	E	4
F.02.O.011	Fiziologie/ Physiology	120	60	60	30	15	15	E	4
F02.O.014	Nursing clinic/ Clinical nursing	120	90	30	30	30	30	E	4
S.03.O.023	Semiologie medical/ Medical semiology	150	75	75	30	30	15	E	5
S.04.O.027	Semiologie chirurgicală/ Surgical semiology	120	75	45	30	30	15	E	4
Total		900	525	345	210	180	135	7E	30

	Planul de învățământ pentru studii superioare de master, Ciclul II programul de studii NURSING AVANSAT / <i>Study plan, for higher master's studies, Cycle II, study program ADVANCED NURSING</i>	8
---	---	---

**LISTA COMPETENȚELOR ȘI A REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII AFERENTE
PROGRAMULUI DE STUDII**

Competențe generale/ profesionale	Rezultate ale învățării conform nivelului 7 CNC
	Absolventul/ candidatul la atribuirea calificării poate
CG1. Aplicarea valorilor și bunelor practici bazate pe dovezi și cercetare în executarea sarcinilor profesionale	1. evalua critic dovezile disponibile și utiliza în mod consecvent cele mai bune practici bazate pe dovezi robuste în activitate. 2. încorporează valorile general umane și profesionale în activitatea profesională cotidiană.
CG2. Planificarea și organizarea activității în echipă multidisciplinară	3. planifica, organiza și realiza activitatea în echipa multidisciplinară în funcție de scopurile stabilite și resursele disponibile.
CG3. Dezvoltarea personală și profesională	4. elaborează și implementează planul de dezvoltare profesională în corespundere cu necesitățile individuale și progresul din domeniul de activitate.
CP1. Promovarea sănătății, prevenția și educația pentru sănătate	5. aplică măsurile de promovare a sănătății și profilaxie la nivel individual, al familiei și comunitar. 6. aplică conceptul „One health” (o sănătate unică) în activitățile de prevenire și educație în sănătate. 7. analizează programele în domeniul promovării sănătății și prevenirii bolilor și identifică modalități de optimizare a implementării documentelor de politici.
CP2. Stabilirea diagnosticului de nursing.	8. evalua comprehensiv adulții în diverse stări fiziologice și patologice, inclusiv urgențe medicale. 9. stabilește în mod independent diagnosticul de nursing conform NANDA-I, utilizând abordarea holistică și comprehensivă.
CP3. Elaborarea și implementarea planului de îngrijiri.	10. planifica și implementează intervențiile de îngrijire stabilite centrat pe nevoile beneficiarului, familiei și comunității. 11. gestionează episoade complete de îngrijire și probleme complexe de sănătate. 12. evalua îndeplinirea obiectivelor stabilite și răspunsul beneficiarului la îngrijirile acordate.
CP4. Organizarea serviciilor de sănătate și leadership	13. propune intervenții pentru îmbunătățirea proceselor de îngrijire și organizarea sistemelor de sănătate. 14. planifica și propune modalități de implementare a acțiunilor de pledoarie în interesul pacientului în raport cu sistemele de asistență medicală și socială. 15. identifică rolul propriu și responsabilitățile membrilor echipei în funcție de dinamica nevoilor persoanelor îngrijite. 16. realizează măsurile de audit clinic în vederea asigurării calității îngrijirilor acordate.
CP5. Realizarea activităților pedagogice și metodico-didactice	17. planifica, organiza, realizează activități pedagogice pentru diferite audiențe. 18. elaborează materiale metodico-didactice necesare pentru procesul educațional. 19. evalua rezultatele activităților pedagogice și perfecționarea proceselor de instruire pentru atingerea obiectivelor stabilite.
CP6. Desfășurarea activității de cercetare	20. stabilește problemele care necesită cercetare pentru identificarea soluțiilor bazate pe dovezi. 21. planifica, realizează și evalua un proiect de cercetare științifică. 22. aplică bunele practici clinice și de publicare cu respectarea principiilor integrității academice în activitatea de cercetare desfășurată.

	Planul de învățământ pentru studii superioare de master, Ciclul II programul de studii NURSING AVANSAT / <i>Study plan, for higher master's studies, Cycle II, study program ADVANCED NURSING</i>	9
---	---	-------------------------

LIST OF COMPETENCIES AND LEARNING OUTCOMES RELATED TO THE STUDY PROGRAM

General / professional competencies	Learning outcomes according to CNC level 7
	The graduate/candidate for the qualification may
CG1. Applying values and good practices based on evidence and research in the execution of professional tasks	1. critically evaluate available evidence and consistently use best practices based on robust evidence in their work. 2. incorporate general human and professional values into daily professional activity.
CG2. Planning, organizing and coordinating activity in a multidisciplinary team	3. plan, organize and carry out the activity in the multidisciplinary team according to the established goals and available resources.
CG3. Personal and professional development	4. develop and implement the professional development plan in accordance with individual needs and progress in the field of activity
CP1. Health promotion, prevention and health education	5. apply health promotion and prevention measures at the individual, family and community levels. 6. apply the "One health" concept in prevention and health education activities. 7. analyze programs in the field of health promotion and disease prevention and identify ways to optimize the implementation of policy documents.
CP2. Establishing the nursing diagnosis	8. comprehensively assess adults in various physiological and pathological states, including medical emergencies. 9. independently establish the nursing diagnosis according to NANDA-I, using a holistic and comprehensive approach.
CP3. Developing and implementing the care plan	10. plan and implement established care interventions centered on the needs of the beneficiary, family and community. 11. manage complete episodes of care and complex health issues. 12. evaluate the achievement of the established objectives and the beneficiary's response to the care provided.
CP4. Health service organization and leadership	13. propose interventions to improve care processes and the organization of health systems. 14. plan and propose ways to implement advocacy actions in the interest of the patient in relation to medical and social assistance systems. 15. identify the own role and responsibilities of team members depending on the dynamics. needs of the people cared for. 16. carry out clinical audit measures to ensure the quality of care provided.
CP5. Carrying out pedagogical and methodological-didactic activities	17. plan, organize, carry out pedagogical activities for different audiences. 18. develop methodological and didactic materials necessary for the educational process. 19. evaluate the results of pedagogical activities and improve training processes to achieve the established objectives.
CP6. Conducting research activity	20. determine the problems that require research to identify evidence-based solutions. 21. plan, carry out and evaluate a scientific research project. 22. apply good clinical and publication practices while respecting the principles of academic integrity in the research activity carried out.

	Planul de învățământ pentru studii superioare de master, Ciclul II programul de studii NURSING AVANSAT / Study plan, for higher master's studies, Cycle II, study program ADVANCED NURSING	10
---	---	----

**MATRICEA DE CORELARE A COMPETENȚELOR ȘI A REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII DIN
STANDARDUL DE CALIFICARE CU DISCIPLINELE/ MODULELE DIN PLANUL DE
ÎNVĂȚĂMÂNT/ CORRELATION MATRIX BETWEEN PROFESSIONAL AND TRANSVERSAL
COMPETENCES AND COURSE UNITS/ MODULES**

Nr. d/r	Denumirea modului/ disciplinei	Codul disciplinei	Nr. credite ECTS	Competențe profesionale și generale programul de studii superioare de master Nurinsg avansat, 7 CNC																					
				CG1	CG2	CG3	CPI			CP2	CP3			CP4			CP5			CP6					
				Rezultate ale învățării																					
				R1	R2	R3	R4	R5	R6	R7	R8	R9	R10	R11	R12	R13	R14	R15	R16	R17	R18	R19	R20	R21	R22
1	Nursing bazat pe dovezi/ <i>Evidence based nursing</i>	F.01.O.001	8	0,35	0,3	0,25		0,25	0,25	0,5	0,5	0,5	0,3	0,5	0,25	0,25	0,5	0,5	0,3	0,5	0,5	0,25	0,25	0,5	0,5
2	Evaluare avansată a stării de sănătate și raționament clinic/ <i>Advanced health assessment and clinical reasoning</i>	F.01.O.002	8			0,5					1	1	0,5	0,5	1	0,5	1	1	1						
3	Etică medicală și integritate academică, drepturile omului în sănătate/ <i>Medical ethics and academic integrity, human rights in health</i>	S.01.O.003	6	2	2		2																		
4	Biostatistica aplicată/ <i>Applied biostatistics</i>	F.01.O.004	4	1	0,7																		1	0,6	0,7
5	Sănătate globală/ <i>Global health</i>	S.01.O.005	4					0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5										
6	Managementul nevoilor complexe ale adultului/ <i>Managing the complex needs of adults</i>	F.02.O.006	6			0,5					0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,7	0,2	0,5	0,3	0,3			
7	Tehnologii informaționale în Nursing/ <i>Information Technologies in Nursing</i>	S.02.O.007	4	0,25	0,2		0,2				0,25	0,2	0,2	0,2	0,25	0,2	0,25	0,5	0,4	0,5	0,2	0,2			
8	Educație și mentorat în activitatea clinică/ <i>Education and mentoring in clinical work</i>	S.02.O.008	6					0,5	0,2	0,5	0,7	0,7	0,5	0,5	0,7					0,7	0,5	0,5			
9	Metode avansate de cercetare/ <i>Advanced research methods</i>	S.02.O.009	6	1	1																	1,5	1,5	1	
10	Farmacologie aplicată în nursing/ <i>Applied pharmacology in nursing</i>	S.02.O.010	4										1	1,5	1,5										
11	Protecția sănătății și siguranța pacientului/ <i>Health protection and patient safety</i>	S.02.A.011.1	4	0,1	0,1	0,1		0,5	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,1	0,5	0,5	0,1	0,5	0,5	0,1	0,1
12	Nursing în probleme de sănătate mintală / <i>Mental health nursing</i>	S.02.A.011.2		0,1	0,1	0,1		0,5	0,5	0,5	0,5	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,1	0,1				0,1	0,1	0,1
13	Nursing în diagnostic funcțional/ <i>Nursing in functional diagnosis</i>	S.02.A.011.3		0,2	0,2	0,2								0,5	0,2	0,2	0,5	0,3	0,5	0,3				0,5	0,2
14	Managementul calității serviciilor medicale/ <i>Quality management of medical services</i>	S.03.O.012	8	0,7	0,5			0,5	0,3	0,5	0,7	0,5	0,5	0,25	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,3	0,25	0,5			
15	Nursing în situații excepționale și de criză/ <i>Nursing in disasters and crisis situations</i>	S.03.O.013	6										2	2	2										
16	Leadership în practica avansată de nursing / <i>Leadership in Advanced Nursing Practice</i>	S.03.O.014	6			0,4	0,4						0,2	0,4	0,4	0,7	0,3	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4
17	Nursing avansat în terapie intensivă/ <i>Advanced nursing in intensive therapy</i>	S.03.A.015.1	4	0,5	0,1	0,1		0,1	0,1	0,1	0,1	0,5	0,1	0,5	0,1	0,5	0,5	0,2	0,2				0,1	0,1	0,1
18	Nursing avansat în chirurgie/ <i>Advanced nursing in surgery</i>	S.03.A.015.2		0,5	0,1	0,1		0,1	0,1	0,1	0,1	0,5	0,1	0,5	0,1	0,5	0,5	0,2	0,2				0,1	0,1	0,1
19	Nursing comunitar avansat/ <i>Community nursing</i>	S.03.A.015.3		0,5	0,1	0,1		0,1	0,1	0,1	0,1	0,5	0,1	0,5	0,1	0,5	0,5	0,2	0,2				0,1	0,1	0,1
21	Practica de specialitate/ <i>Specialty internship</i>	SP.03.O.016	6	0,3	0,3	0,3	0,3	0,2	0,2	0,2	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,2	0,3	0,3	0,3	0,2	0,2	0,2			
22	Practica de cercetare/ <i>Research internship</i>	SP.04.O.17	6	1	1		1																1	1	1
23	Teza de master/ <i>Master thesis</i>		24	2	1	1	1	1	1	1	0,5	0,5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2
Total			120	10,5	7,7	3,65	4,9	3,75	3,45	4,2	6,15	6,8	8,9	10,5	10	6,25	6,55	6,2	5,6	4,6	3,45	3,85	6,05	6,7	6,3

	Planul de învățământ pentru studii superioare de master, Ciclul II programul de studii NURSING AVANSAT / <i>Study plan, for higher master's studies, Cycle II, study program ADVANCED NURSING</i>	11
---	---	----

NOTA EXPLICATIVĂ

Programul de studii de master de profesionalizare Nursing avansat se înscrie în domeniul fundamental al științei, culturii și tehnicii *09 SĂNĂTATE*, domeniul general de studii *091 SĂNĂTATE*, domeniul de formare profesională *0913 Asistență Medicală și moașe*. Cunoștințele, abilitățile și competențele asigurate de Programul de studii superioare de master de profesionalizare Nursing avansat vizează formarea tinerilor specialiști, deținători ai titlului de *Master în Asistență Medicală*, care denotă competențe transversale, generale și profesionale care corespund cerințelor și așteptărilor angajatorilor confirmate prin diplomă de master cu 120 credite transferabile și asigură oportunitatea de a continua studiile prin doctorat.

Programul de studii pentru specialitatea *Nursing avansat* este elaborat conform rigorilor și obiectivelor de lucru enunțate de strategiile naționale și conform Planului de dezvoltare strategică al USMF „Nicolae Testemițanu”.

Misiunea programului de master Nursing avansat este de a crea, păstra și disemina cunoștințe la cel mai înalt nivel de excelență, de a forma specialiști de înaltă calificare, care vor presta servicii calificate în îngrijiri medicale, vor dezvolta cercetări științifice și se vor forma profesional pe parcursul întregii vieți, păstrând, promovând și dezvoltând valorile naționale.

Obiectivele programului de studii sunt:

- implementarea planurilor și strategiilor locale și naționale în domeniul sănătății pentru diverse categorii de populație adultă;
- identificarea problemelor din domeniul sănătății adultului și elaborarea soluțiilor viabile și inovative în domeniu;
- efectuarea evaluării comprehensive a adulților în diverse stări fiziologice și patologice, inclusiv urgențe medicale și stabilirea diagnosticului de nursing;
- elaborarea și implementare planurilor de îngrijire centrate pe nevoile beneficiarului;
- implementarea și desfășurarea activității educaționale pentru promovarea bunăstării sănătății adultului și a unui stil de viață sănătos;
- implementarea măsurilor de prevenție a problemelor de sănătate, asigurarea securității pacienților și reducerea riscurilor individuale și comunitare;
- comunicarea și cooperarea cu profesioniști din serviciile de sănătate aferente și altor domenii relevante (educațional, social și de incluziune) în ceea ce privește îngrijirea, referirea și ghidarea pacienților cu probleme de sănătate;
- realizarea activităților de educație și instruire la nivel individual și comunitar;
- interpretarea datelor științifice din domeniul sănătății pentru elaborarea planurilor individualizate de îngrijiri;
- desfășurarea activității de cercetare și dezvoltare în domeniul asistenței medicale generale.

Racordarea programului de studii și a conținutului din Planul de învățământ la tendințele internaționale din domeniu.

Programul de studii este în concordanță cu tendințele actuale în materie de formare a specialiștilor în domeniul sănătății și cu programele de studii similare din universitățile de peste hotare. Programul de studii este racordat la: recomandările Clasificării Internaționale Standard a Educației (ISCED), elaborate de Comisia Europeană; Ghidul Federației Europene a Asociațiilor Nurselor pentru implementarea articolului 31 al directivei 2005/ 36/ EU privind recunoașterea calificărilor profesionale, modificat prin directiva 2013/ 55/ EU; Standardele și liniile directoare pentru asigurarea calității în Spațiul European al Învățământului Superior (ESG), 2015, prin implementarea componentelor: temporală, formativă, de acumulare și de evaluare prevăzute în Planul-cadru pentru studii superioare de licență (ciclul I), de master (ciclul II) și integrate, aprobat prin Ordinul MECC nr.120 din 10.02.2020. Programul de master de profesionalizarea este bazat pe cerințele și standardele Organizației Mondiale a Sănătății și Standardele de educație pentru nurse și moașe ale Consiliului de Nurse și Moașe din Mare Britanie.

	Planul de învățământ pentru studii superioare de master, Ciclul II programul de studii NURSING AVANSAT / <i>Study plan, for higher master's studies, Cycle II, study program ADVANCED NURSING</i>	12
---	---	----

Evaluarea așteptărilor sectorului economic și social.

Programul de studii de master Nursing avansat este axat pe cerințele pieței forței de muncă și are drept scop formarea profesioniștilor în Asistență medicală generală cu un nivel înalt de competențe teoretice și practice, cu abilități excelente necesare în era digitalizării în satisfacerea cerințelor societății. Programul de master prevede pregătirea specialiștilor în sfera îngrijirilor medicale și anume a specialiștilor de înaltă calificare care să poată desfășura în mod competent servicii, proiecte, politici și programe în domeniul nursing. Acesta contribuie la dezvoltarea abilităților practice și teoretice în domeniul asistenței medicale generale în conformitate cu prevederile cadrului legal și a standardelor naționale și internaționale de calitate.

Consultarea partenerilor (angajatori, absolvenți, profesori, studenți) este asigurată prin organizarea următoarelor procese: discuții dintre coordonatorii masteranzilor la stagiul de practică din cadrul USMF și mentorii din unitățile/ bazele de practică; chestionarea angajatorilor privind competențele absolvenților în urma realizării programului de master Nursing avansat; workshop-uri cu absolvenți ai USMF și clinicieni practicieni; lecții publice cu reprezentanți din domeniul sănătății și din domenii conexe. În procesul elaborării programului au fost studiate bunele practici internaționale de formare a specialiștilor în domeniul Asistenței medicale și moașe din UE și SUA, în special cu Școala de Nursing din Greensboro de la Universitatea din Carolina de Nord și Asociația Americană de Nursing. În vederea identificării nevoii de instruire și formare profesională s-a efectuat analiza mediului intern și extern conform prevederilor Regulamentului USMF privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii. Intenția de inițiere a programului de master în Nursing avansat a fost pe larg discutată în cadrul consultărilor organizate de USMF cu participarea angajatorilor, ținându-se cont de necesitatea alinierii la standardele internaționale ale OMS. Avizele pozitive de la angajatorii din Republica Moldova, precum și coordonarea Planului de învățământ de către Ministerul Sănătății al Republicii Moldova, confirmă necesitatea formării specialistului și relevanța acestui program. Concomitent, s-a realizat analiza: reglementărilor normative cu referire la procesul educațional în învățământul superior la nivel internațional, național și instituțional; nevoilor specifice exprimate de beneficiari și parteneri (angajatori, cadre științifico-didactice, absolvenți, studenți și entități interesate, asociații profesionale); politicilor de dezvoltare în domeniul sănătății; planurilor de studii de la universități de prestigiu din străinătate; propunerilor parvenite din partea unor specialiști externi, etc.

Relevanța prezentului program de studii rezultă din obiectivele stabilite în strategiile naționale: Strategia națională de dezvoltare „Moldova 2030”. Conceptul Strategiei de dezvoltare a educației „Educația 2030”, Strategia de dezvoltare a resurselor umane din sistemul sănătății pentru anii 2016-2025, Politica Națională de Sănătate și Strategia de dezvoltare a sistemului de sănătate și Planul strategic de dezvoltare al USMF „Nicolae Testemițanu”, care etalează imperativitatea forței de muncă calificată, cu studii superioare de master în general, dar și în domeniul asistenței medicale generale în particular. Planul de învățământ la programul de studii de master este corelat cu practici de formare a specialiștilor în domeniu în spațiu național și european.

Posibilitățile de angajare a absolvenților.

În conformitate cu CLASIFICATORUL OCUPAȚIILOR DIN REPUBLICA MOLDOVA, absolvenții programului de studii/ de master Nursing avansat, pot să activeze în instituțiile medico-sanitare publice, instituții private care prestează servicii de sănătate adulților (centrele medicilor de familie, centre de sănătate, oficii de sănătate și a medicului de familie, centre consultative, centre comunitare, cabinete individuale, spitale de profil general și specializat de diverse nivele etc.).

Absolvenții pot activa în câmpul muncii în calitate de:

- 111 Legislatori/ legistoare, membri ai/ membre ale executivului, demnitari și conducători ai/ conducătoare ale administrației publice
- 112 Directori generali/ directoare generale și directori executivi asimilați/ directoare executive asimilate
- 1342 Conducători/ conducătoare servicii din domeniul sănătății
- 134201 Asistent medical șef/ asistentă medicală șefă

	Planul de învățământ pentru studii superioare de master, Ciclul II programul de studii NURSING AVANSAT / <i>Study plan, for higher master's studies, Cycle II, study program ADVANCED NURSING</i>	13
---	---	----

- 1343 Conducători/ conducătoare servicii din domeniul îngrijirii persoanelor în vârstă
- 222101 Asistent medical generalist/ asistentă medicală generalistă (studii superioare)
- 222102 Asistent medical specializat/ asistentă medicală specializată (studii superioare)
- 226904 Cercetător științific stagiar/ cercetătoare științifică stagiară în științele vieții
- 226906 Cercetător științific/ cercetătoare științifică în științele vieții
- 226908 Consultant științific/ consultantă științifică în științele vieții
- 231 Profesori universitari/ profesoare universitare și asimilați/ asimilate
- 232 Profesori/ profesoare în învățământul profesional și asimilați/ asimilate

Ocupații conform ESCO

- 111 Legislatori, membri ai executivului și înalți conducători ai administrației publice
- 112 Directori generali, directori executivi și asimilați
- 1342 Conducători de unități din domeniul sănătății
- 1343 Conducători de unități din domeniul îngrijirii persoanelor în vârstă
- 222 Asistenți medicali generaliști și moașe
- 2221.1 Asistent medical șef
- 2221.2 Asistent medical generalist
- 2221.3 Asistent medical specializat
- 2269- Specialiști/ specialiști în domeniul sănătății neclasificați/ neclasificați în grupele de bază anterioare
- 231 - Profesori universitari și asimilați
- 232 - Profesori în învățământul profesional

Accesul la studii a titularilor de diplome obținute după finalizarea respectivului program de studii

Competențele, deprinderile și cunoștințele dobândite pe parcursul studiilor la programul de master Nursing avansat (nivelul 7 ISCED) pot fi apoi aprofundate în procesul de cercetare la programul de doctorat (nivelul 8 ISCED), asigurându-se educația și dezvoltarea profesională continuă a absolvenților, în concordanță cu nevoile societății manifestate pe piața forței de muncă și sistemului de sănătate. Absolvenții programului vor beneficia de acces la programe de educație continuă și instruire profesională pe tot parcursul vieții.

Cunoștințele, abilitățile și competențele asigurate de programul de studii

Programul de studii superioare de master Nursing avansat vizează formarea tinerilor specialiști, deținători ai titlului Master în Asistență medicală, care denotă aptitudini, abilități, cunoștințe și competențe transversale și profesionale care corespund cerințelor și așteptărilor angajatorilor confirmate prin diplomă de master cu 240 credite ECTS și asigură oportunitatea de a continua studiile prin doctorat.

După finalizarea celor 2 ani de studii absolventul va avea următoarele competențe:

Competențe transversale (CT)

CT1. Asumarea responsabilităților în activitate

CT2. Utilizarea eficientă a resurselor informaționale și de comunicare

CT3. Respectarea drepturilor omului și normelor de etică și deontologie

CT4. Manifestarea responsabilității sociale

Competențe generale (CG)

CG1. Aplicarea valorilor și bunelor practici bazate pe dovezi și cercetare în executarea sarcinilor profesionale

CG2. Planificarea și organizarea activității în echipă multidisciplinară

CG3. Dezvoltarea personală și profesională

Competențe profesionale (CP)

CP1. Promovarea sănătății, prevenția și educația pentru sănătate

CP2. Stabilirea diagnosticului de nursing.

	Planul de învățământ pentru studii superioare de master, Ciclul II programul de studii NURSING AVANSAT / <i>Study plan, for higher master's studies, Cycle II, study program ADVANCED NURSING</i>	14
---	---	--------------------------

CP3. Elaborarea și implementarea planului de îngrijiri.

CP4. Organizarea serviciilor de sănătate și leadership

CP5. Realizarea activităților pedagogice și metodico-didactice

CP6. Desfășurarea activității de cercetare

Rezultatele învățării. Absolventul poate:

1. evalua critic dovezile disponibile și utiliza în mod consecvent cele mai bune practici bazate pe dovezi robuste în activitate.
2. încorporează valorile general umane și profesionale în activitatea profesională cotidiană.
3. planifica, organiza și realiza activitatea în echipa multidisciplinară în funcție de scopurile stabilite și resursele disponibile.
4. elaborează și implementează planul de dezvoltare profesională în corespundere cu necesitățile individuale și progresul din domeniul de activitate.
5. aplică măsurile de promovare a sănătății și profilaxie la nivel individual, al familiei și comunitar.
6. aplică conceptul „One health” (o sănătate unică) în activitățile de prevenire și educație în sănătate.
7. analizează programele în domeniul promovării sănătății și prevenirii bolilor și identifică modalități de optimizare a implementării documentelor de politici.
8. evaluează comprehensiv adulții în diverse stări fiziologice și patologice, inclusiv urgențe medicale.
9. stabilește în mod independent diagnosticul de nursing conform NANDA-I, utilizând abordarea holistică și comprehensivă.
10. planifica și implementează intervențiile de îngrijire stabilite centrat pe nevoile beneficiarului, familiei și comunității.
11. gestionează episoade complete de îngrijire și probleme complexe de sănătate.
12. evaluează îndeplinirea obiectivelor stabilite și răspunsul beneficiarului la îngrijirile acordate.
13. propune intervenții pentru îmbunătățirea proceselor de îngrijire și organizarea sistemelor de sănătate.
14. planifica și propune modalități de implementare a acțiunilor de pleoară în interesul pacientului în raport cu sistemele de asistență medicală și socială.
15. identifică rolul propriu și responsabilitățile membrilor echipei în funcție de dinamica nevoilor persoanelor îngrijite.
16. realizează măsurile de audit clinic în vederea asigurării calității îngrijirilor acordate.
17. planifica, organizează, realizează activități pedagogice pentru diferite audiențe.
18. elaborează materiale metodico-didactice necesare pentru procesul educațional.
19. evaluează rezultatele activităților pedagogice și perfecționarea proceselor de instruire pentru atingerea obiectivelor stabilite.
20. stabilește problemele care necesită cercetare pentru identificarea soluțiilor bazate pe dovezi.
21. planifica, realizează și evaluează un proiect de cercetare științifică.
22. aplică bunele practici clinice și de publicare cu respectarea principiilor integrității academice în activitatea de cercetare desfășurată.
23. utilizează eficient resursele disponibile și raționamentul logic în luarea deciziilor pentru realizarea sarcinilor.
24. comunică și cooperează cu profesioniștii din serviciile de sănătate aferente și altor domenii relevante (educațional, social și de incluziune) în ceea ce privește îngrijirea, referirea și ghidarea pacienților cu probleme de sănătate.
25. aplică principii etice și deontologice în luarea deciziilor și în relația cu pacientul, familia acestuia și echipa medicală.
26. promovează inițiative de sănătate publică și educație sanitară, valorificând resursele comunitare în colaborare cu alte instituții.

	Planul de învățământ pentru studii superioare de master, Ciclul II programul de studii NURSING AVANSAT / <i>Study plan, for higher master's studies, Cycle II, study program ADVANCED NURSING</i>	15
---	---	----

EXPLANATORY NOTE

The professional master's study program **Advanced Nursing** falls under the fundamental field of science, culture, and technique 09 *HEALTH*, general field of study 091 *HEALTH*, professional training field 0913 *Nursing and Midwifery*. The knowledge, skills, and competences ensured by the program focus on training young specialists holders of the title *Master of Nursing*. These specialists demonstrate transversal, general and professional competences that meet the requirements and expectations of employers, confirmed by a master's diploma with 120 transferable credits, and ensure opportunities for further studies through a doctorate.

The study program for the Advanced Nursing specialty is developed according to the rigor and work objectives stated by national strategies and the Strategic Development Plan of *Nicolae Testemitanu University*.

The **mission** of the master's program in Advanced Nursing is to create, preserve, and disseminate knowledge at the highest level of excellence, to train highly qualified specialists who will provide qualified medical care services, develop scientific research, and engage in lifelong professional development, while preserving, promoting, and developing national values.

The study program objectives are:

- Implementation of local and national health strategies and plans for various adult population categories;
- Identification of health issues in adults and development of viable and innovative solutions;
- Conducting comprehensive evaluations of adults in various physiological and pathological states, including medical emergencies, and establishing nursing diagnoses;
- Developing and implementing care plans centered on the beneficiary's needs;
- Implementing educational activities to promote adult health well-being and a healthy lifestyle;
- Implementing health problem prevention measures, ensuring patient safety, and reducing individual and community risks;
- Communicating and cooperating with professionals from related health services and other domains (educational, social, and inclusive) regarding care, referral, and guiding patients with health issues;
- Conducting education and training activities at individual and community levels;
- Interpreting scientific health data to develop individualized care plans;
- Conducting research and development activities in the general nursing field.

Aligning the study program and curriculum content with international trends in the field, the study program is in line with current health specialist training trends and similar study programs from universities abroad. The program aligns with: the recommendations of the International Standard Classification of Education (ISCED) by the European Commission; the guidelines of the European Federation of Nursing Associations for implementing article 31 of directive 2005/ 36/ EC on recognizing professional qualifications, amended by directive 2013/ 55/ EU; the Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area (ESG), 2015, by implementing the temporal, formative, accumulation, and evaluation components outlined in the framework plan for bachelor's studies (Cycle I), master's (Cycle II), and integrated studies, approved by MECR Order no.120 from 02/ 10/ 2020. The professional master's program is based on the requirements and standards of the World Health Organization and the Nursing and Midwifery Education Standards of the UK's Nursing and Midwifery Council.

Evaluation of economic and social sectors' expectations.

The master's study program in Advanced Nursing focuses on labor market demands and aims to train professionals in General Nursing with a high level of theoretical and practical competences and excellent skills essential in the digital age to meet society's requirements. The master's program provides training for healthcare specialists, especially highly qualified specialists who can competently perform services, projects, policies, and nursing programs. It contributes to the development of practical and theoretical skills in general nursing in accordance with the legal framework and national and international quality standards.

Consultation with partners (employers, graduates, teachers, students) is ensured by organizing

	Planul de învățământ pentru studii superioare de master, Ciclul II programul de studii NURSING AVANSAT / <i>Study plan, for higher master's studies, Cycle II, study program ADVANCED NURSING</i>	16
---	---	--------------------------

the following processes: discussions among master students' coordinators during internships at *Nicolae Testemitanu* University and mentors at practice units/ bases; employer surveys regarding graduates' competences after completing the Advanced Nursing master's program; workshops with University graduates and practicing clinicians; public lectures with representatives from the health field and related domains. In developing the program, international best practices for training specialists in nursing and midwifery from the EU and USA were studied, especially with the School of Nursing from Greensboro at the University of North Carolina and the American Nursing Association. To identify the need for training and professional education, internal and external environment analysis was conducted according to *Nicolae Testemitanu* University Regulation on initiating, approving, monitoring, and periodically evaluating study programs. The intention to initiate the master's program in Advanced Nursing was widely discussed during consultations organized by the University with employers, considering the necessity of aligning with international WHO standards. Positive feedback from employers in the Republic of Moldova, as well as the Curriculum coordination by the Ministry of Health of the Republic of Moldova, confirm the necessity of specialist training and the relevance of this program. Simultaneously, was conducted the analysis of: normative regulations regarding the educational process in higher education internationally, nationally, and institutionally; specific needs expressed by beneficiaries and partners (employers, academic-didactic staff, graduates, students, and interested entities, professional associations); health sector development policies; study plans from prestigious foreign universities; proposals from external specialists, etc.

The relevance of the current study program stems from the objectives outlined in national strategies: the National Development Strategy "Moldova 2030"; the Concept of the Education Development Strategy "Education 2030"; the Human Resources Development Strategy in the Healthcare System for 2016-2025; the National Health Policy; the Healthcare System Development Strategy; and the Strategic Development Plan of *Nicolae Testemitanu* University, which emphasizes the imperative for a qualified workforce with higher education, particularly master's level, in general medical assistance. The curriculum of the master's study program is aligned with best practices for training specialists in the field at both the national and European levels.

Employment opportunities for graduates.

In accordance with the OCCUPATION CLASSIFICATION OF THE REPUBLIC OF MOLDOVA, graduates of the advanced Nursing master's program can work in public healthcare institutions, private organizations providing adult health services (family doctor centers, health centers, health offices and family doctors, consulting centers, community centers, individual clinics, general and specialized hospitals of various levels, etc.).

Graduates can work in the field as:

- 111 Legislators, members of the executive, dignitaries and leaders of public administration
- 112 General managers and assimilated executive directors
- 1342 Health service managers
- 134201 Head nurses
- 1343 Senior care service managers
- 222101 General nurses (higher education)
- 222102 Specialized nurses (higher education)
- 226904 Intern scientific researchers in life sciences
- 226906 Scientific researchers in life sciences
- 226908 Scientific consultants/ scientific consultancy in life sciences
- 231 University professors and equivalents
- 232 Teachers in vocational education and related professions

According to ESCO:

- 111 Legislators, members of the executive and senior leaders of the public administration
- 112 General managers, executive directors and similar

	Planul de învățământ pentru studii superioare de master, Ciclul II programul de studii NURSING AVANSAT / <i>Study plan, for higher master's studies, Cycle II, study program ADVANCED NURSING</i>	17
---	---	--------------------------

- 1342 Health care facility managers
- 1343 Senior care facility managers
- 2 SPECIALISTS IN VARIOUS FIELDS OF ACTIVITY
- 222 General nurses and midwives
- 2221.1 Head medical officers
- 2221.2 General nurses
- 2221.3 Specialized nurses
- 2269- Health professionals not elsewhere classified
- 231 - University professors and similar professionals
- 232 - Teachers in vocational education

Access to studies for holders of diplomas obtained after completing the respective study program. The skills, abilities, and knowledge acquired during the master's program in Advanced Nursing (ISCED level 7) can subsequently be deepened through research activities in a doctoral program (ISCED level 8), ensuring continuing education and professional development of graduates in accordance with societal needs manifested in the labor market and the health system. Graduates of the program will have access to lifelong continuing education and professional training programs.

Knowledge, skills, and competences provided by the study program:

The advanced master's study program in Nursing aims to train young specialists holding the Master's degree in Nursing, which demonstrates transversal and professional competences, skills, knowledge, and competences that meet the requirements and expectations of employers, confirmed by a master's diploma with 240 ECTS credits, and provides opportunities for further doctoral studies.

After completing the 2-year program, graduates will have the following competences:

Transversal competences (TC)

- TC1. Taking responsibility in the activity
- TC2. Efficient use of information and communication resources
- TC3. Respect for human rights and ethical and deontological norms
- TC4. Manifestation of social responsibility

General competences (GC)

- GC1. Applying values and good practices based on evidence and research in the execution of professional tasks
- GC2. Planning, organizing and coordinating activity in a multidisciplinary team
- GC3. Personal and professional development

Professional competences (PC)

- PC1. Health promotion, prevention and health education
- PC2. Establishing the nursing diagnosis
- PC3. Developing and implementing the care plan
- PC4. Health service organization and leadership
- PC5. Carrying out pedagogical and methodological-didactic activities
- PC6. Conducting research activity

Learning outcomes. The graduate can:

1. critically evaluate available evidence and consistently use best practices based on robust evidence in their work.
2. incorporate general human and professional values into daily professional activity.
3. plan, organize and carry out the activity in the multidisciplinary team according to the established goals and available resources.
4. develop and implement the professional development plan in accordance with individual needs and progress in the field of activity.
5. apply health promotion and prevention measures at the individual, family and community levels.
6. apply the "One health" concept in prevention and health education activities.

	Planul de învățământ pentru studii superioare de master, Ciclul II programul de studii NURSING AVANSAT / <i>Study plan, for higher master's studies, Cycle II, study program ADVANCED NURSING</i>	18
---	---	----

7. analyze programs in the field of health promotion and disease prevention and identify ways to optimize the implementation of policy documents.
8. comprehensively assess adults in various physiological and pathological states, including medical emergencies.
9. independently establish the nursing diagnosis according to NANDA-I, using a holistic and comprehensive approach.
10. plan and implement established care interventions centered on the needs of the beneficiary, family and community.
11. manage complete episodes of care and complex health issues.
12. evaluate the achievement of the established objectives and the beneficiary's response to the care provided.
13. propose interventions to improve care processes and the organization of health systems.
14. plan and propose ways to implement advocacy actions in the interest of the patient in relation to medical and social assistance systems.
15. identify the own role and responsibilities of team members depending on the dynamics. needs of the people cared for.
16. carry out clinical audit measures to ensure the quality of care provided.
17. plan, organize, carry out pedagogical activities for different audiences.
18. develop methodological and didactic materials necessary for the educational process.
19. evaluate the results of pedagogical activities and improve training processes to achieve the established objectives.
20. determine the problems that require research to identify evidence-based solutions.
21. plan, carry out and evaluate a scientific research project.
22. apply good clinical and publication practices while respecting the principles of academic integrity in the research activity carried out.
23. effectively use available resources and logical reasoning in making decisions to accomplish tasks.
24. communicate and cooperate with professionals from related health services and other relevant fields (educational, social and inclusion) regarding the care, referral and guidance of patients with health problems.
25. apply ethical and deontological principles in decision-making and in the relationship with the patient, their family and the medical team.
26. promote public health and health education initiatives, leveraging community resources in collaboration with other institutions.