

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA
MINISTRY OF EDUCATION CULTURE AND RESEARCH OF THE REPUBLIC OF MOLDOVA

MINISTERUL SĂNĂTĂȚII AL REPUBLICII MOLDOVA
MINISTRY OF HEALTH OF THE REPUBLIC OF MOLDOVA

UNIVERSITATEA DE STAT DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE „NICOLAE TESTEMIȚANU”
NICOLAE TESTEMITANU STATE UNIVERSITY OF MEDICINE AND PHARMACY



APROBAT/ APPROVED
la ședința Senatului Universitar/
at University Senate meeting
proces verbal nr./ minutes no. 6/ 18 din/ of 26.08.2025
Rector, dr. hab. șt. med., prof. univ., m.c. AȘM/
Rector, Dr. hab. MSc, Professor, corres. member ASM

Emil CEBAN **Emil CEBAN**

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT/ STUDY PLAN
PENTRU CICLUL II, STUDII SUPERIOARE DE MASTER/
CYCLE II, MASTER DEGREE

Nivelul calificării conform ISCED/ Level of Qualification:	7 ISCED/ 7 CNCRM/ 7 EQF/ 2 QF-EHEA
Domeniul general de studiu/ General Field of Study:	091 Sănătate/ Health
Domeniul de formare profesională/ Professional Training Field:	0910 Sănătate publică/ Public Health
Programul de master/ Master Programme :	Management în Sănătate publică/ Management in Public Health
Tipul programului de master/ Type Master Programme:	de profesionalizare/ Professionalization
Numărul total de credite de studiu/ Total number of credits:	120 ECTS
Titlul obținut la finele studiilor/ Title awarded:	Master în Sănătate publică/ Master of Public Health
Baza admiterii/ Basis of admission:	Diplomă de studii superioare de licență (ciclul I) sau un act echivalent de studii superioare/ Diploma of Bachelor's Degree or an equivalent document of studies
Limba de instruire/ Language of instruction:	Română/ Romanian
Forma de organizare a învățământului/ Mode of study:	Învățământ cu frecvență/ Full time



**RESPONSABIL DE PROGRAM/
PROGRAM MANAGER**

Școala de Management în Sănătate Publică/
School of Public Health Management

Proces-verbal nr./ *Minutes no. 11*
din/ *of. 22.05.2025*

Dr. hab. șt. med., prof. univ./
Dr. Hab. MSc, professor

Oleg LOZAN

APROBAT/ APPROVED

Comisia de asigurare a calității și evaluare
curriculară în medicină/
Committee for Quality Assurance and

Curricular Evaluation in Medicine

Proces-verbal nr./ *Minutes no. 10*

din/ *of. 23.06.2025*, Președinte, conf. univ.,
dr. hab. șt. med./ *Chef, Dr. hab. MSc,*
associate professor

Andrei PĂDURE

APROBAT/ APPROVED

Consiliul de Management al Calității/
Quality Management Board

Proces-verbal nr./ *Minutes no. 09*
din/ *of 26.06.2025,*

Vicepreședintă, prim-prorector,
dr. hab. șt. med., prof. univ. /
Vice-President, First-Vice-rector,
Dr. Hab. MSc, professor

Olga CERNEȚCHI

APROBAT/ APPROVED

Consiliul Facultății de Medicină nr. 1/
Council of Faculty of Medicine no. 1

Proces-verbal nr./ *Minutes no. 08*
din/ *of 24.06.2025*

Decan, conf. univ., dr. hab. șt. med./
Dean, Dr. hab. MSc, associate professor

Gheorghe PLĂCINTĂ



Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova
Ministerul Sănătății, Muncii și Protecției Sociale al Republicii Moldova
IP Universitatea de Stat de Medicină și Farmacie "Nicolae Testemițanu"



APROBAT
La ședința Senatului
USMF "Nicolae
Testemițanu"

Proces verbal nr. 8/15
din 26.08.2020

USM-01-
18915
03.09.20



ȘCOALA DE MANAGEMENT ÎN SĂNĂTATE PUBLICĂ
PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
pentru ciclul II, studii superioare de master (nivelul 7 ISCED)

Nivelul calificării conform ISCED	7
Domeniul general de studiu	091 Sănătate
Domeniul de formare profesională	0910 Sănătate publică
Programul de master	Management în Sănătate publică
Tipul programului de master	Master de profesionalizare
Numărul total de credite de studiu	120 credite ECTS
Titlul obținut la finele studiilor	Master în Sănătate publică
Baza admiterii	Diplomă de studii superioare de licență sau act echivalent de studii, diplomă de studii superioare integrate
Limba de instruire	Română
Forma de organizare a învățământului	Învățământ cu frecvență

Chișinău 2020

Handwritten signature



**CALENDARUL UNIVERSITAR/
UNIVERSITY CALENDAR**

Anul de studii/ Year of study	Activități didactice/ Didactic activities		Sesiuni de examene/ Examination sessions		Stagii de practică/ Clinical internships	Vacanțe/ Vacations		
	Sem. I	Sem. II	Sem. I	Sem. II		Iarnă/ Winter	Primăvară/ Spring	Vară/ Summer
I	Septembrie-decembrie/ September-December 15 săptămâni/ 15 weeks	Februarie-mai/ February - May 15 săptămâni/ 15 weeks	Examene după modul/ Exams after module	Examene după modul/ Exams after module	Sem. II Iunie/ June (3 săptămâni/ 3 weeks) Practica de cercetare/ Practice of research	Decembrie-ianuarie/December-January	1 săptămână Vacanța de Paști conform calendarului ortodox/ 1 week Easter holiday according to the Orthodox calendar	Iulie-august/ July-August
II	Septembrie-decembrie/ September-December 15 săptămâni/ 15 weeks	Februarie-aprilie/ -April 12 săptămâni/ 12 weeks	Examene după modul/ Exams after module	Susținerea tezei De master/ Master thesis defense	Sem. III Octombrie-Decembrie October-December (5 săptămâni) (5 weeks) Stagiu de specialitate/ Speciality internship Sem. IV Ianuarie-Mai January-May (6 săptămâni) (6 weeks) Practica de creație de master/ Creative Practice for Master's Thesis	Decembrie-ianuarie/December-January	1 săptămână Vacanța de Paști conform calendarului ortodox/ 1 week Easter holiday according to the Orthodox calendar	-
Total	30	27	2	2	14	4	2	8

	Planul de învățământ pentru studii superioare de master, Ciclu II, programul de studii MANAGEMENT ÎN SĂNĂTATE PUBLICĂ/ Study plan, for higher master's studies, Cycle II, study program MANAGEMENT IN PUBLIC HEALTH	5
--	--	---

**PLANUL PROCESULUI DE STUDII PE SEMESTRE ȘI ANI DE STUDII/
STUDY PROCESS PLAN BY SEMESTER AND STUDY YEAR**

Cod/ Code	Denumirea unității de curs/ Name of the Course	Total ore/ Number of hours			Număr de ore pe tipuri de activități/ Number of hours by types of activities			Forma de evaluare/ Assessment	Nr. credite/ No. of Credits
		Total Total	Contact direct/ Contact Hours	Studiu individual/ Individual Study	Curs/ Course	Seminar/ Seminar	Lucrări practice/ Practical works		
Anul I, semestrul I (15 săptămâni)/ Year I, semester I (15 weeks)									
F.01.O.001	Sisteme și politici de sănătate. Noua Sănătate Publică/ <i>Health Systems and Policies. The New Public Health</i>	180	60	120	20	30	10	E	6
F.01.O.002	Management general. Managementul proiectelor/ <i>General management. Project management</i>	150	50	100	15	25	10	E	5
F.01.O.003	Protecția drepturilor în domeniul sănătății/ <i>Protection of rights in the field of health</i>	120	30	90	10	15	5	E	4
S.01.O.004	Managementul serviciilor de sănătate/ <i>Health services management</i>	180	60	120	20	30	10	E	6
S.01.O.005	Bioetica și etica sănătății publice/ <i>Bioethics and public health ethics</i>	90	25	65	10	10	5	E	3
F.01.O.006	Metodologia și etica cercetării/ <i>Research methodology and ethics</i>	180	60	120	20	30	10	E	6
Total semestru I/ <i>Total semester I</i>		900	285	615	95	140	50	6E	30
Anul I, semestrul II (15 săptămâni)/ Year I, semester II (15 weeks)									
S.02.O.007	Legislație, integritate și managementul resurselor umane în sănătate/ <i>Legislation, integrity and human resources management in healthcare</i>	150	50	100	15	25	10	E	5
F.02.O.008	Determinanții sănătății. Sănătatea ocupațională/ <i>Determinants of health. Occupational health</i>	120	40	80	10	20	10	E	4
S.02.O.009	Politici de control a maladiilor. Urgențe de sănătate publică./ <i>Disease control policies. Public health emergencies</i>	150	50	100	15	25	10	E	5
S.02.A.010.1	Nutriția/ <i>Nutrition</i>	120	30	90	10	15	5	E	4
S.02.A.010.2	Tehnologii informaționale aplicate în cercetare/ <i>Information technologies applied in research</i>								
S.02.O.011	Managementul calității/ <i>Quality management</i>	120	40	80	10	20	10	E	4
S.02.A.012.1	Inteligență emoțională și comunicare/ <i>Emotional intelligence and communication</i>	120	30	90	10	15	5	E	4
S.02.A.012.2	Operațiuni de bază ale sănătății publice/ <i>Basic public health operations</i>								
SP.02.O.013	Practica de cercetare / <i>Practice of research</i>	120	90	30			90	E	4
Total semestru II/ <i>Total semester II</i>		900	330	570	70	120	140	7E	30
Total an de studiu/ <i>Total year of study</i>		1800	615	1185	165	260	190	13E	60

	Planul de învățământ pentru studii superioare de master, Ciclu II, programul de studii MANAGEMENT ÎN SĂNĂTATE PUBLICĂ/ Study plan, for higher master's studies, Cycle II, study program MANAGEMENT IN PUBLIC HEALTH	6
--	--	---

Cod/ Code	Denumirea unității de curs/ Name of the Course	Total ore/ Number of hours			Număr de ore pe tipuri de activități/ Number of hours by types of activities			Forma de evaluare/ Assessment	Nr. credite/ No. of Credits
		Total Total	Contact direct/ Contact Hours	Studiu individual/ Individual Study	Curs/ Course	Seminar/ Seminar	Lucrări practice/ Practical works		
Anul II, semestrul III (15 săptămâni)/ Year II, semester III (15 weeks)									
S.03.O.014	Economie și finanțare în sănătate/ <i>Health economics and financing</i>	150	50	100	15	25	10	E	5
F.03.O.015	Biostatistica/ <i>Biostatistics</i>	120	40	80	10	20	10	E	4
S.03.O.016	Promovarea sănătății și marketing social/ <i>Health promotion and social marketing</i>	120	40	80	10	20	10	E	4
S.03.O.017	Marketing, comunicare și oratorie în sănătate/ <i>Marketing, communication and public speaking in healthcare</i>	150	50	100	15	25	10	E	5
S.03.A.018.1	Psihologie managerială/ <i>Managerial psychology</i>	120	30	90	10	15	5	E	4
S.03.A.018.2	Aspecte multisectoriale ale sănătății publice. Administrarea publică/ <i>Multisectoral aspects of public health. Public administration</i>								
SP.03.O.019	Stagiu de specialitate/ <i>Speciality internship</i>	240	180	60			180	E	8
Total semestru III/ Total semester III		900	390	510	60	105	225	6E	30
Anul II, semestrul IV (12 săptămâni)/ Year II, semester IV (12 weeks)									
SP.04.O.020 Practica de creație de master/ <i>Creative practice for Master's Thesis</i>		180	150	30			150	E	6
Teza de master/ <i>Master thesis</i>		720	90	630			90	E	24
Total semestru IV/ Total semester IV		900	240	660			240	2E	30
Total an de studiu/ Total year of study		1800	630	1170	60	105	465	8E	60
Total anii de studiu/ Total years of study		3600	1245	2355	225	365	655	21E	120

STAGIILE DE PRACTICĂ/ INTERNSHIPS

Tipul stagiului de practică/ <i>Type of clinical internship</i>	An de studii/ <i>year of study</i>	Semes- trul/ Semester	Durata (nr. săpt./nr. ore)/ <i>Duration (no. weeks/ no. hours</i>	Perioada desfășurării/ <i>Period</i>	Număr ECTS/ ECTS
Practica de cercetare/ <i>Practice of research</i>	I	II	3 săptămâni / 120 ore 3 weeks/ 300 hours	Ianuarie-Mai/ January-May	4
Stagiu de specialitate/ <i>Speciality internship</i>	II	III	6 săptămâni / 240 ore 6 weeks/ 240 hours	Octombrie-Decembrie/ October-December	8
Practica de creație de master/ <i>Creative Practice for Master's Thesis</i>	II	IV	5 săptămâni / 180 ore 5 weeks/ 180 hours	Ianuarie-Mai January-May	6
Total			540		18

FORMA DE EVALUARE FINALĂ A STUDIILOR FORM OF FINAL ASSESSMENT OF STUDIES

Nr. crt.	Denumirea activității/ <i>Name of activity</i>	Perioada/ <i>Period</i>
1.	Susținerea tezei de master/ <i>Master thesis defense</i>	Mai / May

	Planul de învățământ pentru studii superioare de master, Ciclu II, programul de studii MANAGEMENT ÎN SĂNĂTATE PUBLICĂ/ <i>Study plan, for higher master's studies, Cycle II, study program MANAGEMENT IN PUBLIC HEALTH</i>	7
--	---	---

**DISCIPLINELE FACULTATIVE (LA LIBERA ALEGERE)/
FREE CHOICE COURSE UNITS/ MODULES**

Codul disciplinei/ <i>Code of discipline</i>	Denumirea disciplinei/ <i>Name of discipline</i>	Anul/ <i>year</i>	Semestrul/ <i>Semester</i>	Număr de ore pe tipuri de activități						Forma de evaluare/ <i>Form of assessment</i>	Nr. De credite/ <i>No.credits</i>
				Total/ <i>Total</i>	Contact direct/ <i>Direct contact</i>	Studiu individual/ <i>Individual Study</i>	Curs/ <i>Lectures</i>	Sem.	L/ P/ PW		
S.02.LA.01	Medicina bazată pe dovezi/ <i>Evidence-based medicine</i>	I	I	120	25	95	12	8	5	E	4
S.03.LA.02	Bioinformatica/ <i>Bioinformatics</i>	I	II	120	25	95	12	8	5	E	4
S.04.LA.06	Bunele practici clinice și de laborator GCP/ GLP/ <i>Good Clinical and Laboratory Practices GCP/GLP</i>	II	III	120	25	95	12	8	5	E	4
Total				360	75	285	36	24	15	3E	12

	Planul de învățământ pentru studii superioare de master, Ciclu II, programul de studii MANAGEMENT ÎN SĂNĂTATE PUBLICĂ/ Study plan, for higher master's studies, Cycle II, study program MANAGEMENT IN PUBLIC HEALTH	8
--	--	---

PLANUL MODULULUI PSIHOPEDAGOGIC/ PSYCHO-PEDAGOGICAL MODULE PLAN

Cod/ Code	Denumirea unității de curs/ modul/ Name of course unit/ module	Total ore/ Total hours			Nr. ore pe tipuri de activități/ No. hours by types of activities			Forma de evaluare/ Form of assessment	Nr./ no. ECTS
		Total/ total	Con- tact direct/ Direct contact	Studiu individ ual/ Individ ual study	Curs/ Lecture	Lucrări practice/ Practical works	Seminar/ Seminars		
Discipline obligatorii (O)/ Compulsory disciplines									
F.01.O.001	Psihologia învățământului superior/ Psychology of higher education	120	40	80	10	10	20	E	4
F.01.O.002	Fundamentele pedagogiei/ Fundamentals of pedagogy	90	30	60	10	10	10	E	3
S.01.O.003	Pedagogia învățământului superior/ Pedagogy of higher education	90	30	60	10	10	10	E	3
F.01.O.005	Teoria și metodologia curriculumului/ Curriculum theory and methodology	90	30	60	10	10	10	E	3
S.02.O.006	Teoria și metodologia instruirii și evaluării/ Theory and Methodology of Training and Assessment	90	30	60	10	10	10	E	3
S.02.O.007	Didactica specialităților medicale/ Didactics of medical specialties	60	30	30	10	10	10	E	2
F.02.O.008	Managementul universitar/ University management	60	30	30	10	10	10	E	2
S.02.O.010	Managementul proiectelor/ Project Management	60	30	30	10	10	10	E	2
Discipline opționale (A)/ Optional disciplines									
S.01.A.004.1	Tehnologii informaționale și comunicaționale/ Information and communication technologies	60	30	30	10	10	10	E/ 3	2
S.01.A.004.2	Comunicarea didactică în învățământul superior medical/ Teaching communication in higher medical education				10	10	10	E/ 3	
S.02.O.009.1	Managementul calității în învățământul superior/ Quality management in higher education	60	30	30	10	10	10	E	2
S.02.O.009.2	Medicina bazată pe dovezi/ Evidence- based medicine				10	10	10	E	
Stagiul practic/ Internship									
Stagiul practic sem. I: Practica pedagogică/ Internship sem. I: Pedagogical practice		450	50	400				E	15
Stagiul practic sem. II: Practica pedagogică/ Internship sem. II: Pedagogical practice		450	50	400				E	15
Total		1800	450	1350	100	100	110	13E	60
Examenul de absolvire: prezentarea lecției practice și a portofoliului și testare/ Graduation exam: practical lesson and portfolio presentation and test		120	40	80				E	4
Total discipline obligatorii/ Total compulsory subjects		660	250	410	80	80	90	8E	22
Total discipline opționale/ Total optional subjects		120	60	60	20	20	20	2E	4
Total stagiul practic/ Total practical internship		900	100	800				2E	30



**MINIMUM CURRICULAR ÎNȚĂL NECESAR PENTRU ADMITEREA LA STUDII
SUPERIOARE DE MASTER PENTRU PERSOANE CU STUDII DE LICENȚĂ DIN
DOMENIILE ÎNRUDITE/ INITIAL MINIMUM CURRICULUM REQUIREMENTS FOR
ADMISSION TO HIGHER MASTER'S STUDIES FOR PERSONS WITH BACHELOR STUDIES
IN RELATED FIELDS**

Cod Code	Denumirea unității de curs/modul Name of the course unit/ module	Total ore Number of hours			Nr. ore pe tipuri de activități Number of hours by types of activities			Forma de evaluare Form of assessment	Nr. No ECTS
		Total Total	Con- tact direct Direct contac t	Studi u indivi dual Indivi dual study	Curs Lecture	Lucrări practice Practical works	Seminar Seminars		
F.01.O.001	Anatomia descriptivă și topografică/ Descriptive and topographic anatomy	120	60	60	30	15	15	E	4
F.01.O.002	Biochimia/ Biochemistry Genetica/ Genetics	120	60	60	30	15	15	E	4
F.01.O.003	Fiziologia omului/ Human physiology Fiziopatologia/ Pathophysiology	120	60	60	30	15	15	E	4
F.01.O.004	Igiena/ Hygiene	150	75	75	30	30	15	E	5
F.01.O.006	Bazele sănătății publice/ Basics of Public Health	90	45	45	15	15	15	E	3
F.01.O.009	Microbiologia/ Microbiology	90	45	45	15	15	15	E	3
F.02.O.011	Determinanții sănătății/ Determinants of health	90	45	45	15	15	15	E	3
F.03.O.024	Promovarea sănătății și educația pentru sănătate/ Health promotion and health education	120	60	60	20	20	20	E	4
Total		900	450	450	175	140	135	8E	30

	Planul de învățământ pentru studii superioare de master, Ciclul II, programul de studii MANAGEMENT ÎN SĂNĂTATE PUBLICĂ/ Study plan, for higher master's studies, Cycle II, study program MANAGEMENT IN PUBLIC HEALTH	10
--	---	----

LISTA COMPETENȚELOR ȘI A REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII AFERENTE PROGRAMULUI DE STUDII

Competențe conform standardului de competență	Rezultate ale învățării conform nivelului 7 CNC Absolventul/ candidatul la atribuirea calificării poate:
CG1. Aplică valorile și bunele practici în executarea sarcinilor profesionale prin aplicarea tehnologiilor digitale	1. Aplica principiile etice fundamentale, respectând confidențialitatea datelor personale ale beneficiarilor, prin promovarea unui comportament profesional, în concordanță cu standardele de deontologie ale profesiei. 2. Asigura implementarea unor intervenții sustenabile bazate pe cele mai recente cercetări și bune practici în sănătate publică.
CG2. Manifestă capacitatea de leadership în planificarea și organizarea activităților în echipă interdisciplinară	3. Dezvolta și aplica abilitățile de lider pentru a planifica, coordona și inspira activitățile echipei de profesioniști din diverse domenii pentru a asigura o abordare integrată și eficientă în furnizarea serviciilor de calitate. 4. Utiliza instrumente de comunicare adecvate pentru a sincroniza eforturile și a rezolva provocările apărute în procesul de planificare și implementare a activităților.
CG3. Organizează și efectuează eficient activitățile de promovare a sănătății	5. Dezvolta și implementa programe educaționale și de promovare a sănătății, aplica strategii de comunicare eficientă și adaptate diferitelor grupuri țintă (copii, adulți, vârstnici, persoane cu condiții speciale de sănătate), asigurându-se că mesajele educaționale sunt clare, relevante și ușor de înțeles. 6. Organiza sesiuni educaționale interactive, campanii de alfabetizare, pentru a stimula adoptarea unui stil de viață sănătos.
CG4. Realizează activități pedagogice, metodico-didactice și de cercetare	7. Dezvolta și realiza activități pedagogice, metodico-didactice creative și de cercetare utilizând metode și tehnici de învățare adaptate diverselor stiluri de învățare, pentru a stimula înțelegerea și aplicarea cunoștințelor în mod eficient.
CP1. Management strategic și leadership organizațional	8. Dezvolta și implementa viziuni și strategii de dezvoltare organizațională, prin aplicarea tehnicilor de marketing. 9. Lua decizii strategice bazate pe evidențe și pe analiza riscurilor, pentru a asigura adaptarea la schimbările din sistemul de sănătate.
CP2. Coordonarea și evaluarea serviciilor medicale și auxiliare	10. Evalua și îmbunătăți continuu procesele interne și calitatea serviciilor prestate 11. Aplica procedee de reducere a riscurilor și de gestionare a urgențelor de sănătate publică.
CP3. Managementul resurselor umane în sănătate	12. Planifica și coordona procesul de selecție, motivare și dezvoltare a personalului. 13. Crea și implementa un sistem de evaluare a performanței angajaților cu respectarea normelor etice și deontologice, pentru a promova un climat de lucru motivant
CP4. Colaborare interinstituțională și parteneriate strategice	14. Crea și menține relațiile de colaborare cu instituții din domeniul sănătății 15. Dezvolta parteneriate pentru îmbunătățirea accesului la servicii medicale
CP5. Reprezentare instituțională și advocacy în sănătate	16. Reprezenta organizația în relația cu diferiți actori. 17. Participa la elaborarea politicilor publice în domeniul sănătății

	Planul de învățământ pentru studii superioare de master, Ciclu II, programul de studii MANAGEMENT ÎN SĂNĂTATE PUBLICĂ/ Study plan, for higher master's studies, Cycle II, study program MANAGEMENT IN PUBLIC HEALTH	11
--	--	----

Competențe conform standardului de competență	Rezultate ale învățării conform nivelului 7 CNC Absolventul/ candidatul la atribuirea calificării poate:
CP6. Managementul resurselor financiare și logistica proceselor	18. Gestionarea resurselor instituției. 19. Poate elabora și implementa politici de produs, preț, plasament și promovare.
CP7. Managementul proiectelor și accesarea finanțărilor	20. Elaborarea, gestionarea, monitorizarea și evaluarea implementării proiectelor în sănătate. 21. Dezvoltarea proiectelor pentru a obține finanțări prin granturi și parteneriate internaționale
CP8. Elaborarea politicilor, programelor și reglementărilor în sănătate publică	22. Înțelege sistemul de sănătate din Republica Moldova prin principiile de activitate, guvernare și finanțare. 23. Abordare strategică și interdisciplinară a problemelor de sănătate publică
CP9. Analiza și luarea deciziilor bazate pe evidențe	24. Interpretarea datelor epidemiologice și economice 25. Utilizarea metodelor de cercetare aplicată în luarea deciziilor strategice, cu aplicarea indicatorilor de performanță.

LIST OF COMPETENCES AND LEARNING OUTCOMES RELATED TO THE STUDY PROGRAM

General / professional competencies	Learning outcomes according to 7 CNC level
	The graduate/candidate for the award of the qualification can
GC1. Apply values and good practices in the execution of professional tasks by applying digital technologies	1. Apply fundamental ethical principles, respecting the confidentiality of beneficiaries' personal data, by promoting professional conduct in accordance with the ethical standards of the profession. 2. Ensure the implementation of sustainable interventions based on the latest research and best practices in public health.
GC2. Demonstrates leadership ability in planning and organizing interdisciplinary team activities	3. Develop and apply leadership skills to plan, coordinate, and inspire the activities of a team of professionals from various fields to ensure an integrated and effective approach to providing quality services. 4. Use appropriate communication tools to synchronize efforts and resolve challenges that arise in the process of planning and implementing activities.
GC3. Organizes and effectively carries out health promotion activities	5. Develop and implement educational and health promotion programs, apply effective communication strategies tailored to different target groups (children, adults, the elderly, people with special health conditions), ensuring that educational messages are clear, relevant, and easy to understand. 6. Organize interactive educational sessions and literacy campaigns to encourage the adoption of a healthy lifestyle.
GC4. Carries out pedagogical, methodological-didactic and research activities	7. Develop and carry out creative pedagogical, methodological, and research activities using learning methods and techniques adapted to different learning styles in order to stimulate understanding and effective application of knowledge.
PC1. Strategic management and organizational leadership	8. Develop and implement visions and organizational development strategies, through the application of marketing techniques

	Planul de învățământ pentru studii superioare de master, Ciclul II, programul de studii MANAGEMENT ÎN SĂNĂTATE PUBLICĂ/ <i>Study plan, for higher master's studies, Cycle II, study program MANAGEMENT IN PUBLIC HEALTH</i>	12
--	--	----

General / professional competencies	Learning outcomes according to 7 CNC level
	The graduate/candidate for the award of the qualification can
	9. Make strategic decisions based on evidence and risk analysis to ensure adaptation to changes in the healthcare system
PC2. Coordination and evaluation of medical and auxiliary services	10. Continuously evaluate and improve internal processes and the quality of services provided 11. Apply risk reduction and public health emergency management procedures.
PC3. Human resource management in health	12. Plan and coordinate the selection, motivation and development process of staff 13. Create and implement an employee performance evaluation system in compliance with ethical and deontological norms, to promote a motivating work climate
PC4. Inter-institutional collaboration and strategic partnerships	14. Create and maintain collaborative relationships with healthcare institutions 15. Develop partnerships to improve access to medical services
PC5. Institutional representation and <i>advocacy</i> in health	16. Represent the organization in relations with different actors 17. Participate in the development of public policies in the field of health
PC6. Financial resource management and process logistics	18. Manage the institution's resources 19. Can develop and implement product, price, placement and promotion policies.
PC 7. Project management and accessing funding	20. Develop, manage, monitor and evaluate the implementation of health projects 21. Develop projects to obtain funding through grants and international partnerships
PC8. Development of public health policies, programs and regulations	22. Understands the healthcare system in the Republic of Moldova through the principles of activity, governance and financing 23. Strategically and interdisciplinary approach to public health issues
PC9. Analysis and decision-making based on evidence	24. Interpret epidemiological and economic data 25. Use applied research methods in strategic decision-making, with the application of performance indicators.



**MATRICEA DE CORELARE A COMPETENȚELOR ȘI REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII DIN
STANDARDUL DE CALIFICARE CU DISCIPLINELE/MODULELE DIN PLANUL DE
ÎNVĂȚĂMÂNT/ CORRELATION MATRIX OF THE LEARNING RESULTS, FORMED
WITHIN THE PROGRAM WITH THOSE OF THE COURSE UNITS / MODULES**

Nr. d/r	Denumirea modului/ disciplinei	Codul disciplinei	Nr. credite ECTS	Competențe generale și profesionale																									
				CG1		CG2		CG3		CG4		CP1		CP2		CP3		CP4		CP5		CP6		CP7		CP8		CP9	
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
1	Sisteme și politici de sănătate. Noua Sănătate Publică	F.01.O.001	6		0		0	0	0	0.2			0	0			1	1	1	1			1		1	1			
2	Management general. Managementul proiectelor	F.01.O.002	5	0	0	0	0		0		1	1	0		0	0	0	0	0		1		1	1				0	
3	Protecția drepturilor omului în domeniul sănătății	F.01.O.003	4	1	1				0										1	2									
4	Managementul serviciilor de sănătate	S.01.O.004	6								1	1	1				1	1			2								
5	Bioetica și etica sănătății publice	S.01.O.005	3	1	1															1							0	0	
6	Metodologia și etica cercetării	F.01.O.006	6							2																	2	2	
7	Legislație, integritate și managementul resurselor umane în sănătate	S.02.O.007	5	1	1			1	1						1	1			0	1									
8	Determinanții sănătății. Sănătatea ocupațională	F.02.O.008	4		1			1	1	0.2		0		0	0					1			1			1	0		
9	Politici de control a maladiilor. Urgențe de sănătate publică.	S.02.O.009	5										1							1					1	1	1		
10	Nutriția	S.02.A.010.1	4									2								2						1			
11	Tehnologii informaționale aplicate în cercetare	S.02.A.010.2	4	1	1			1	1																			1	
12	Managementul calității	S.02.O.011	4										2	1							1				1				
13	Inteligență emoțională și comunicare	S.02.A.012.1	4	1			1								1		1	1	1										
14	Operațiuni de bază ale sănătății publice	S.02.A.012.2	4		1			1				1		1						1						1			
15	Practica de cercetare-creație de master	SP.02.O.013	4							2																1	1		
16	Economie și finanțare în sănătate	S.03.O.014	5			1	0					1	2							1	1	0		0	0			0	
17	Biostatistica	F.03.O.015	4							1																	2	2	
18	Promovarea sănătății și marketing social	S.03.O.016	4					1	1									1		1					1	1			
19	Marketing, comunicare și oratorie în sănătate	S.03.O.017	5				0	0		0.2	1	1					0	0	1		1	1						1	
20	Psihologie managerială	S.03.A.018.1	4												1	1	1	1											
21	Aspecte multisectoriale ale sănătății publice. Administrarea publică	S.03.A.018.2	4								1	1					1	1							1	1			
22	Stagiul de specialitate	SP.03.O.019	8			1			1	1	1	1	1		1		1		1		1	1						1	
23	Stagiul de cercetare	SP.04.O.020	6								1	1	1		1		1	1	1	1		1				1	1	1	
24	Teza de master		22	0	0		0	0		5	0	1	0	0	0		0	0	0	1	0		0	0	1	2	5	5	
Total				130	4	5	1	2	4	4	12	4	7	6	3	5	2	6	5	4	10	5	2	2	1	5	10	11	12



NOTĂ EXPLICATIVĂ

Descrierea programului de studii

Programul de masterat *Management în Sănătate Publică*, nivel 7 CNC, domeniul de formare profesională 0910 Sănătate publică, presupune dezvoltarea competențelor avansate în organizarea, coordonarea și evaluarea serviciilor de sănătate publică. Absolvenții acestui program sunt pregătiți să ocupe funcții de conducere și să implementeze politici de sănătate bazate pe dovezi. Acest program se adresează celor care doresc să contribuie la îmbunătățirea sistemelor de sănătate printr-o abordare bazată pe dovezi și principii de management eficient. Grupuri țintă sunt absolvenți ai programelor de studii superioare de licență (Ciclul I), studii superioare integrate pe domeniul Sănătate. Programul de studii reflectă domeniile principale ale sănătății publice și managementului, fiind dezvoltat și adaptat în baza unei analize permanente a necesităților și reformelor actuale ale sistemului de sănătate.

Obiectivele programului sunt:

1. Acumularea cunoștințelor teoretice importante pentru implicarea în activități de management al sănătății publice, cum ar fi domeniile economiei și finanțării, legislației, management strategic la nivel sistemic, gestionare instituțională, management al calității, politici de control al maladiilor și promovare a sănătății populației.
2. Instruirea exhaustivă în metodologia cercetării în domeniul sănătății publice, prin aplicarea metodelor și instrumentelor cantitative și calitative de cercetare.
3. Dezvoltarea abilităților practice avansate de dezvoltare a programelor strategice, proiectelor de management și planurilor instituționale de dezvoltare, a competențelor de leadership, comunicare și prezentare publică, necesare unui manager din sistemul sănătății.
4. Promovarea cercetării ca una din componentele de bază în procesul de luare a deciziilor manageriale, atât la nivel sistemic, cât și instituțional, fiind bazate pe evidențe și dovezi argumentate.

Obiectivele planului de învățământ corespund strategiei instituționale de dezvoltare, fiind orientate spre calitate și excelență academică, perfecționarea activității didactice prin diversificarea metodelor de predare-învățare-evaluare, creșterea competitivității, implicarea cadrelor cu pregătire interdisciplinară la nivel internațional, pentru promovarea și predarea recomandărilor și evidențelor de ultimă oră, abordărilor moderne de la nivel internațional. Conținutul planului de învățământ este racordat la politica în domeniul calității a Universității de Stat de Medicină și Farmacie „Nicolae Testemițanu” și vine să susțină misiunea acesteia de a oferi servicii la cel mai înalt nivel în domeniul educației, cercetării, asistenței medicale și formării profesionale pe parcursul întregii vieți, manifestând o preocupare continuă pentru asigurarea calității și promovarea valorilor naționale în contextul globalizării.

Unitățile de module incluse în planul de învățământ sunt parcurse de masteranzi într-o succesiune logică, fiind intercalate disciplinele fundamentale și cele speciale domeniului de formare, în care se definesc competențele transversale și cele profesionale. Totodată, este important de menționat că structura și conținutul Programului sunt ajustate la standardele Asociației Școlilor Europene de Sănătate Publică (ASPHER), al cărei membru este ȘMSP.

Evaluarea așteptărilor sectorului economic și social.

Asigurarea și sporirea calității programului de studii se efectuează prin: (1) implementarea unui program anual de audit intern al ofertei educaționale din perspectiva următorilor factori ai calității: satisfacția beneficiarilor, eficacitatea, fezabilitatea; (2) evaluarea internă și externă a calităților programelor de formare; (3) asigurarea unui feedback permanent de consultare a beneficiarilor externi și interni (studenți, cadre didactice, manageri, reprezentanți ai autorităților și instituțiilor din domeniul sănătății etc.) și altor parteneri de interese în scopul ameliorării ofertei educaționale; (4) autoevaluarea și evaluarea reciprocă a personalului implicat în formarea profesională, monitorizarea competenței studenților la etapele de pregătire și cele finale ale absolvirii; (5) dezvoltarea resurselor umane și materiale pentru a asigura un mediu și proces educațional productiv.

Planul de învățământ este elaborat în conformitate cu **Cadrul Național al Calificărilor** din Republica Moldova (CNC), aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 1016 din 23 august 2017, și este



racordat la Cadrul European al Calificărilor (EQF) și la Cadrul calificărilor din Spațiul European al Învățământului Superior (QF-EHEA).

Consultarea partenerilor în procesul de elaborare a programului de studii (angajatori, profesori, absolvenți, studenți etc.).

Pentru a asigura viabilitatea programului planul de studii, acesta este coordonat cu autoritățile de resort cum ar fi: Ministerul Sănătății, Agenția Națională pentru Sănătate Publică etc. Programul este ajustat sistematic, în corespundere cu rezultatele chestionarelor de satisfacție adresate beneficiarilor.

Relevanța programului de studii pentru piața forței de muncă.

Date fiind interdisciplinaritatea programului și formarea competențelor multilaterale ale studenților-masteranzi, absolvirea programului permite angajarea la un spectru larg de locuri de muncă din domeniile sănătății publice etc., absolvenții fiind solicitați atât de instituțiile de stat, cât și de cele private.

Posibilitățile de angajare a absolvenților; corelate cu CORM și ESCO.

Absolvenții programului pot activa în: Ministerul Sănătății, Agenția Națională pentru Sănătate Publică, Compania Națională de Asigurări în Medicină, instituții medicale de diferite profiluri, organizații internaționale și ONG-uri, USMF „Nicolae Testemițanu”, organizații/instituții responsabile de acreditare/evaluare/audit în sănătate ș.a.

Ocupații tipice conform CORM:

Codul și tipul ocupației/specializării:

- 111101 Agent guvernamental/agentă guvernamentală
- 111104 Consilier/consilieră
- 111115 Director al/directoare a Companiei Naționale de Asigurări în Medicină
- 111203 Consilier guvernamental/consilieră guvernamentală
- 134202 Director/directoare calitatea produselor farmaceutice
- 134203 Director/directoare centru de reabilitare și plasament medical
- 134204 Director/directoare centru în domeniul ocrotirii sănătății
- 134205 Director/directoare centrul medicilor de familie
- 134206 Director/directoare instituție din sistemul ocrotirii sănătății
- 134207 Director/directoare instituție medico-sanitară
- 134208 Farmacist diriginte/farmacistă dirigintă
- 134209 Inspector-șef sanitar de stat/inspectoare-șefă sanitară de stat
- 134210 Medic-șef al instituției
- 134211 Șef/șefă centru de sănătate
- 134212 Șef/șefă departament instituție medico-sanitară
- 134213 Șef/șefă direcție farmacie
- 134214 Șef/șefă laborator analize medicale
- 134215 Șef/șefă laborator instituție medico-sanitară
- 134216 Șef/șefă policlinică
- 134217 Șef/șefă secție instituție medico-sanitară
- 134218 Șef/șefă secție producere farmacie
- 134219 Șef/șefă subdiviziune organizație de protezare, ortopedie, reabilitare
- 226319 Specialist/specialistă în domenii de sănătate publică

Ocupații tipice conform ESCO:

Grupa majoră:

1 Membri ai corpului legislativ, ai executivului, înalți conducători ai administrației publice, conducători și funcționari superiori

Subgrupa majoră:

13 Conducători de unități din industrie și servicii

Grupa minoră:

134 Conducători de unități de prestări servicii



Grupa de bază:

1342 - Conducători de unități din domeniul sănătății

Accesul la studii a titularilor de diplome obținute după finalizarea respectivului program de studii.

Absolvenții studiilor de masterat la programul de master Management în Sănătate Publică pot: să se angajeze în câmpul muncii conform calificării atribuite; să continue studiile la ciclul III de studii superioare de doctorat (nivel 8 CNC); să urmeze programe de formare profesională continuă.

Competențele, deprinderile și cunoștințele dobândite pe parcursul studiilor la programul de master (nivelul 7 ISCED) pot fi apoi aprofundate în procesul de cercetare la programul de doctorat (nivelul 8 ISCED), asigurându-se educația și dezvoltarea profesională continuă a absolvenților, în concordanță cu nevoile societății manifestate pe piața forței de muncă și sistemului de sănătate. Absolvenții programului vor beneficia de acces la programe de educație continuă și instruire profesională pe tot parcursul vieții.

Lista rezultatelor învățării

Absolventul la atribuirea calificării poate:

1. evalua și primi decizii etice.
2. promova un cadru transparent, proiecta strategii și proceduri care garantează transparența în activitățile instituției.
3. gestiona procesele de consultare și colaborare.
4. comunica și colabora între diferite părți interesate.
5. dezvolta și implementa politici de sănătate.
6. elaborează și implementa strategii de gestiune financiară în organizațiile din domeniul sănătății.
7. aplica principiile de colaborare interdisciplinară și lucru în echipă.
8. aplica principiile acoperirii universale în sănătate.
9. aplica principiile etice fundamentale, respectând confidențialitatea datelor personale ale beneficiarilor, prin promovarea unui comportament profesional, în concordanță cu standardele de deontologie ale profesiei.
10. asigura implementarea unor intervenții sustenabile bazate pe cele mai recente cercetări și bune practici în sănătate publică.
11. dezvolta și aplica abilitățile de lider pentru a planifica, coordona și inspira activitățile echipei de profesioniști din diverse domenii pentru a asigura o abordare integrată și eficientă în furnizarea serviciilor de calitate.
12. utiliza instrumente de comunicare adecvate pentru a sincroniza eforturile și a rezolva provocările apărute în procesul de planificare și implementare a activităților.
13. dezvolta și implementa programe educaționale și de promovare a sănătății, aplica strategii de comunicare eficientă și adaptate diferitelor grupuri țintă (copii, adulți, vârstnici, persoane cu condiții speciale de sănătate), asigurându-se că mesajele educaționale sunt clare, relevante și ușor de înțeles.
14. organiza sesiuni educaționale interactive, campanii de alfabetizare, pentru a stimula adoptarea unui stil de viață sănătos.
15. dezvolta și realiza activități pedagogice, metodico-didactice creative și de cercetare utilizând metode și tehnici de învățare adaptate diverselor stiluri de învățare, pentru a stimula înțelegerea și aplicarea cunoștințelor în mod eficient.
16. dezvolta și implementa viziuni și strategii de dezvoltare organizațională, prin aplicarea tehnicilor de marketing.
17. lua decizii strategice bazate pe evidențe și pe analiza riscurilor, pentru a asigura adaptarea la schimbările din sistemul de sănătate.
18. evalua și îmbunătăți continuu procesele interne și calitatea serviciilor prestate.
19. aplica procedee de reducere a riscurilor și de gestionare a urgențelor de sănătate publică.
20. planifica și coordona procesul de selecție, motivare și dezvoltare a personalului.
21. crea și implementa un sistem de evaluare a performanței angajaților cu respectarea normelor etice și deontologice, pentru a promova un climat de lucru motivant.



22. crea și menține relațiile de colaborare cu instituții din domeniul sănătății.
23. dezvoltă parteneriate pentru îmbunătățirea accesului la servicii medicale.
24. reprezintă organizația în relația cu diferiți actori.
25. participă la elaborarea politicilor publice în domeniul sănătății.
26. gestionează resursele instituției.
27. poate elabora și implementa politici de produs, preț, plasament și promovare.
28. elaborează, gestionează, monitorizează și evaluează implementarea proiectelor în sănătate.
29. dezvoltă proiecte pentru a obține finanțări prin granturi și parteneriate internaționale.
30. înțelege sistemul de sănătate din Republica Moldova prin principiile de activitate, guvernare și finanțare.
31. abordează strategic și interdisciplinar problemele de sănătate publică.
32. interpretează datele epidemiologice și economice.
33. utilizează metode de cercetare aplicată în luarea deciziilor strategice, cu aplicarea indicatorilor de performanță.



EXPLANATORY NOTE

Description of the study program

The master's program **Public Health Management**, level 7 NQF, professional training field 0910 Public Health, involves the development of advanced skills in the organization, coordination and evaluation of public health services. Graduates of this program are prepared to occupy leadership positions and implement evidence-based health policies. This program is aimed at those who want to contribute to the improvement of health systems through an evidence-based approach and principles of effective management. Target groups are graduates of bachelor's degree programs (Cycle I), integrated higher education in the field of Health. The study program reflects the main areas of public health and management, being developed and adapted based on a permanent analysis of the current needs and reforms of the health system.

The objectives of the program are:

1. Accumulation of theoretical knowledge important for involvement in public health management activities, such as the areas of economics and financing, legislation, strategic management at the systemic level, institutional management, quality management, disease control policies and population health promotion.
2. Comprehensive training in public health research methodology, through the application of quantitative and qualitative research methods and tools.
3. Developing advanced practical skills in developing strategic programs, management projects and institutional development plans, leadership, communication and public presentation skills, necessary for a manager in the healthcare system.
4. Promoting research as one of the basic components in the managerial decision-making process, both at the systemic and institutional levels, based on evidence and reasoned evidence.

The objectives of the curriculum correspond to the institutional development strategy, being oriented towards quality and academic excellence, improving teaching by diversifying teaching-learning-evaluation methods, increasing competitiveness, involving staff with interdisciplinary training at an international level, for promoting and teaching cutting-edge recommendations and evidence, modern approaches at an international level. The content of the curriculum is aligned with the quality policy of the *Nicolae Testemitanu* State University of Medicine and Pharmacy and comes to support its mission of providing services at the highest level in the fields of education, research, healthcare and lifelong professional training, demonstrating a continuous concern for ensuring quality and promoting national values in the context of globalization.

The module units included in the curriculum are completed by master's students in a logical sequence, interspersing the fundamental disciplines and those specific to the training field, in which transversal and professional competencies are defined. At the same time, it is important to mention that the structure and content of the Program are adjusted to the standards of the Association of European Schools of Public Health (ASPHER), of which ȘMSP is a member.

Assessment of the expectations of the economic and social sector.

Ensuring and enhancing the quality of the study program is carried out by: (1) implementing an annual internal audit program of the educational offer from the perspective of the following quality factors: beneficiary satisfaction, effectiveness, feasibility; (2) internal and external evaluation of the qualities of the training programs; (3) ensuring permanent feedback for consultation with external and internal beneficiaries (students, teachers, managers, representatives of health authorities and institutions, etc.) and other stakeholders in order to improve the educational offer; (4) self-evaluation and mutual evaluation of the staff involved in professional training, monitoring the competence of students at the preparation and final stages of graduation; (5) developing human and material resources to ensure a productive educational environment and process.

The curriculum is developed in accordance **with the National Qualifications Framework** of the Republic of Moldova (NQF), approved by Government Decision No. 1016 of August 23, 2017, and is

	Planul de învățământ pentru studii superioare de master, Ciclu II, programul de studii MANAGEMENT ÎN SĂNĂTATE PUBLICĂ/ Study plan, for higher master's studies, Cycle II, study program MANAGEMENT IN PUBLIC HEALTH	19
--	--	----

linked to the European Qualifications Framework (EQF) and the Qualifications Framework of the European Higher Education Area (QF-EHEA).

Consulting partners in the process of developing the study program (employers, teachers, graduates, students, etc.).

To ensure the viability of the program, the curriculum is coordinated with relevant authorities such as: the Ministry of Health, the National Agency for Public Health, etc. The program is systematically adjusted, in accordance with the results of satisfaction questionnaires addressed to the beneficiaries.

The relevance of the study program for the labor market.

Given the interdisciplinary nature of the program and the development of the master's students' multilateral skills, graduating from the program allows for employment in a wide range of jobs in the fields of public health, etc., with graduates being in demand by both state and private institutions.

Graduates employment opportunities; correlated with CORM and ESCO.

Graduates of the program can work in: the Ministry of Health, the National Agency for Public Health, the National Health Insurance Company, medical institutions of various profiles, international organizations and NGOs, Nicolae Testemitanu University, organizations/institutions responsible for accreditation/evaluation/audit in health, etc.

Typical occupations according to CORM:

Code and type of occupation /specialization:

- 111101 Government agent
- 111104 Counselor
- 111115 Director of the National Health Insurance Company
- 111203 Government advisor
- 134202 Director of pharmaceutical product quality
- 134203 Director of rehabilitation and medical placement center
- 134204 Director of healthcare center
- 134205 Director of the family doctor center
- 134206 Director of a healthcare institution
- 134207 Director of a medical and health institution
- 134208 Pharmacist supervisor
- 134209 Chief State Sanitary Inspector
- 134210 Chief physician of the institution
- 134211 Health center manager
- 134212 Head of department of healthcare institution
- 134213 Head of Pharmacy Department
- 134214 Head of medical tests laboratory
- 134215 Head of laboratory, healthcare institution
- 134216 Head of polyclinic
- 134217 Head of department of a healthcare institution
- 134218 Head of Pharmacy Production Section
- 134219 Head of subdivision of prosthetics, orthopedics, rehabilitation organization
- 226319 Specialist in public health fields

Typical occupations according to ESCO:

Major group:

- 1 Members of the legislature, the executive, senior public administration leaders, managers and senior officials

Major subgroup:

- 13 Heads of industrial and service units

Minor group:

- Service unit managers

	Planul de învățământ pentru studii superioare de master, Ciclu II, programul de studii MANAGEMENT ÎN SĂNĂTATE PUBLICĂ/ Study plan, for higher master's studies, Cycle II, study program MANAGEMENT IN PUBLIC HEALTH	20
--	--	----

Basic group:

1342 - Heads of healthcare units

Access to studies for holders of diplomas obtained after completing the respective study program.

Graduates Master 's studies at the Master's Program in Management in Health public I can: to engage in the labor field according to qualification assigned; to continue their studies at the third cycle of studies higher doctoral degrees (level 8 NQF); to follow continuing training programs.

The competences, skills and knowledge acquired during the studies in the master's program (ISCED level 7) can then be deepened in the research process in the doctoral program (ISCED level 8), ensuring the continuous education and professional development of graduates, in line with the needs of society manifested in the labor market and the health system. Graduates of the program will benefit from access to continuing education programs and lifelong professional training.

List of results learning

Upon awarding the qualification, the graduate can:

1. evaluate and make ethical decisions.
2. promote a transparent framework, design strategies and procedures that guarantee transparency in the institution's activities.
3. manage consultation and collaboration processes.
4. communicate and collaborate between different stakeholders.
5. develop and implement health policies.
6. develop and implement financial management strategies in healthcare organizations.
7. apply the principles of interdisciplinary collaboration and teamwork.
8. apply the principles of universal health coverage.
9. apply fundamental ethical principles, respecting the confidentiality of beneficiaries' personal data, by promoting professional behavior, in accordance with the ethical standards of the profession.
10. ensure the implementation of sustainable interventions based on the latest research and best practices in public health.
11. develop and apply leadership skills to plan, coordinate and inspire the activities of a team of professionals from various fields to ensure an integrated and efficient approach to providing quality services.
12. use appropriate communication tools to synchronize efforts and resolve challenges arising in the planning and implementation of activities.
13. develop and implement educational and health promotion programs, apply effective communication strategies adapted to different target groups (children, adults, elderly, people with special health conditions), ensuring that educational messages are clear, relevant and easy to understand.
14. organize interactive educational sessions, literacy campaigns, to stimulate the adoption of a healthy lifestyle.
15. develop and carry out creative pedagogical, methodological -didactic and research activities using learning methods and techniques adapted to various learning styles, in order to stimulate the understanding and application of knowledge effectively.
16. develop and implement visions and organizational development strategies, through the application of marketing techniques.
17. make strategic decisions based on evidence and risk analysis to ensure adaptation to changes in the healthcare system.
18. continuously evaluate and improve internal processes and the quality of services provided.
19. apply risk reduction and public health emergency management procedures.
20. plan and coordinate the process of selection, motivation and development of personnel.
21. create and implement an employee performance evaluation system in compliance with ethical and deontological norms, to promote a motivating work climate.
22. create and maintain collaborative relationships with healthcare institutions.

	Planul de învățământ pentru studii superioare de master, Ciclul II, programul de studii MANAGEMENT ÎN SĂNĂTATE PUBLICĂ/ <i>Study plan, for higher master's studies,</i> <i>Cycle II, study program MANAGEMENT IN PUBLIC HEALTH</i>	21
--	---	----

23. develop partnerships to improve access to medical services.
24. represent the organization in its relationship with different actors.
25. participate in the development of public policies in the field of health.
26. manage the institution's resources.
27. can develop and implement product, price, placement and promotion policies.
28. develop, manage, monitor and evaluate the implementation of health projects.
29. develop projects to obtain funding through grants and international partnerships.
30. understands the healthcare system in the Republic of Moldova through the principles of activity, governance and financing.
31. strategically and interdisciplinary approach to public health issues.
32. interpret epidemiological and economic data.
33. use applied research methods in strategic decision-making, with the application of performance indicators.