



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA
MINISTERUL SĂNĂTĂȚII AL REPUBLICII MOLDOVA
IP UNIVERSITATEA DE STAT DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE „NICOLAE TESTEMIȚANU”
MINISTRY OF EDUCATION AND RESEARCH OF THE REPUBLIC OF MOLDOVA
MINISTRY OF HEALTH OF THE REPUBLIC OF MOLDOVA
PI NICOLAE TESTEMIȚANU STATE UNIVERSITY OF MEDICINE AND PHARMACY



APROBAT/ APPROVED

**la ședința Senatului Universitar/
at University Senate meeting**

proces verbal nr./ minutes no. 6/18 din/of 26.08.2025

**Rector, dr. hab. șt. med., prof. univ., m.c. AȘM/
Rector, Dr. hab. MSc, Professor, corres. member ASM**

 **Emil CEBAN**

**PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT/ STUDY PLAN
PENTRU CICLUL I, STUDII SUPERIOARE DE LICENȚĂ/
FOR BACHELOR HIGHER EDUCATION, I CYLCE
FACULTATEA de MEDICINĂ nr. 1/ FACULTY of MEDICINE no.1**

Nivelul calificării conform ISCED/ CNC/ Qualification level ISCED/ NQF	6 ISCED/ 6 CNC/ 6 EQF
Domeniul general de studiu/ General field of study:	091 Sănătate/ Health
Domeniul de formare profesională/ The field of professional training:	0910 Sănătate publică/ Public Health
Programul de studii/ Study program:	0910.1 Sănătate publică/ Public Health
Numărul total de credite de studiu ECTS/ Total number of study credits:	180 ECTS
Titlul obținut la finele studiilor/ Degree obtained at the end of studies:	Licențiat în Sănătate publică/ Bachelor of Public Health
Baza admiterii/ Admission basis:	Diploma de bacalaureat sau un act echivalent de studii; diplomă de studii profesionale; diploma de studii superioare/ Baccalaureate diploma or an equivalent act of studies; diploma of professional studies; higher education diploma
Limba de instruire/ Language of instruction:	Română/ Romanian
Forma de organizare a învățământului/ Form of organization of education:	Învățământ cu frecvență/ Full-time education



RESPONSABIL DE PROGRAM/

PROGRAM MANAGER

Departamentul de Medicină Preventivă/

Department of Preventive Medicine

Proces-verbal nr./ Minutes no 12 din/ of 27.05. 2025

Șef department, dr. hab. șt. med., conf. univ.,

Head of Department, Dr. hab. MSc, associate professor

Serghei CEBANU

APROBAT/ APPROVED

Comisia de asigurare a calității și evaluare

curiculară în medicină/ Committee for Quality

Assurance and Curricular Evaluation in Medicine

Proces-verbal nr./ Minutes no. 10 din/ of 23.06.2025

Președinte, dr. hab. șt. med., conf. univ.,/

Chef, Dr. hab. MSc, associate professor

Andrei PĂDURE

APROBAT/ APPROVED

Consiliul Facultății de Medicină nr. 1/

Council of Faculty of Medicine no. 1

Proces-verbal nr./ Minutes no. 08 din/ of 24.06.2025

Decan, conf. univ., dr. hab. șt. med./

Dean, Dr. hab. MSc, associate professor

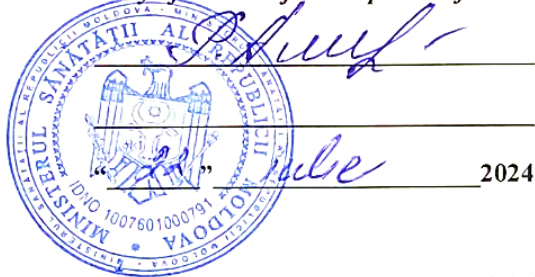
Gheorghe PLĂCINTĂ



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA
MINISTERUL SĂNĂTĂȚII AL REPUBLICII MOLDOVA
IP UNIVERSITATEA DE STAT DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE „NICOLAE TESTEMIȚANU”
MINISTRY OF EDUCATION AND RESEARCH OF THE REPUBLIC OF MOLDOVA
MINISTRY OF HEALTH OF THE REPUBLIC OF MOLDOVA
PI NICOLAE TESTEMIȚANU STATE UNIVERSITY OF MEDICINE AND PHARMACY

COORDONAT/ COORDINATED

Ministerul Sănătății al Republicii Moldova
Ministry of Health of the Republic of Moldova



2024

COORDONAT/ COORDINATED

Ministerul Educației și Cercetării
al Republicii Moldova
Ministry of Education and Research
of the Republic of Moldova



2024

APROBAT/ APPROVED

la ședința Senatului Universitar/
at University Senate meeting

proces verbal nr. / minutes no. 7/4 din/ of 20.06.2024
Rector, dr. hab. st. med., prof. univ., m.c. AȘM/
Rector, PhD, professor, c.m. ASM



Emil CEBAN

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT/ STUDY PLAN
PENTRU CICLUL I, STUDII SUPERIOARE DE LICENȚĂ/
FOR BACHELOR HIGHER EDUCATION, I CYLCE
FACULTATEA de MEDICINĂ nr. 1/ FACULTY of MEDICINE no.1

Nivelul calificării conform ISCED/ CNC/ Qualification level ISCED/ NQF

Domeniul general de studiu/ General field of study:

Domeniul de formare profesională/ The field of professional training:

Programul de studii/ Study program:

Numărul total de credite de studiu ECTS/ Total number of study credits:

Titlul obținut la finele studiilor/ Degree obtained at the end of studies:

Baza admiterii/ Admission basis:

Limba de instruire/ Language of instruction:

Forma de organizare a învățământului/ Form of organization of education:

6 ISCED/ 6 CNC/ 6 NQF

091 Sănătate/ Health

0910 Sănătate publică/ Public Health

0910.1 Sănătate publică/ Public Health

180 ECTS

Licențiat în Sănătate publică/ Bachelor of Public Health

Diploma de bacalaureat sau un act echivalent de studii; diplomă de studii profesionale;
diploma de studii superioare/ Baccalaureate diploma or an equivalent act of studies; diploma of
professional studies; higher education diploma

Română/ Romanian

Învățământ cu frecvență/ Full-time education

ÎNREGISTRAT/ REGISTERED WITH

Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare/
National Agency for Quality Assurance in Education and Research
nr./ no _____ din/ of " _____ " _____ 20 _____



CALENDARUL ACADEMIC/ ACADEMIC CALENDAR

Anul de studii/ Study year	Activități didactice/ Teaching activities		Sesiuni de examene (săptămâni)/ Exam sessions (weeks)		Stagii de practică/ Internships	Vacanțe/ Vacations		
	Semestrul I/ Semester I (15 săptămâni/ weeks)	Semestrul II/ Semester I (15 săptămâni/ weeks)	Iarnă/ winter	Vară/ summer		Iarnă/ winter	Primăvară/ spring	Vară/ summer
I	septembrie-decembrie/September-December	septembrie-decembrie/September-December	decembrie-ianuarie/December-January	mai-iunie/May-June	Sem. II	Ianuarie/January	Aprilie/April	iulie-august/July-August
II	septembrie-decembrie/September-December	septembrie-decembrie/September-December	Examene după modul/ Exams after module	Examene după modul/ Exams after module	Sem. IV	2 săptămâni/ weeks 25.12-08.01	1 săptămână Vacanța de Paști conform calendarului ortodox/ 1 week Easter holiday according to the Orthodox calendar	iulie-august/ July-August
III	septembrie-decembrie/September-December	septembrie-decembrie/September-December	Examene după modul/ Exams after module	Examen de licență/ Bachelor exam	Sem. V	2 săptămâni/ weeks 25.12-08.01	1 săptămână Vacanța de Paști conform calendarului ortodox/ 1 week Easter holiday according to the Orthodox calendar	-



Planul Planul de învățământ pentru studii superioare de licență, programul de studii 0910.1 SĂNĂTATE PUBLICĂ
Study Plan for bachelor higher education, study program 0910.1 Public Health

5 / 34

CONȚINUTUL PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT PE ANI DE STUDII/ THE CONTENT OF THE CURRICULUM BY THE YEARS OF STUDY

Cod/ Code	Denumirea unității de curs/ modul Course unit/ module name	Total ore/ Total hours			Nr. ore pe tipuri de activități No. of hours by the type of activities				Forma de evaluare Form of assessment	Nr. Credite/ No. ECTS credits
		Total/ Total	Contact direct/ Direct contact	Studiu individual/ Individual training	Curs/ Course	Lucrări practice/ Practice, laboratory work	Seminar/ Seminar	Stagiu practic/ Practical training		
ANUL I, SEMESTRUL I (15 SĂPTĂMÂNI)/ IST YEAR, 1ST SEMESTER (15 WEEKS)										
Discipline obligatorii (O)/ Compulsory disciplines										
F.01.O.001	Anatomia descriptivă și topografică/ Descriptive and topographic anatomy	120	60	60	30	15	15		E	4
F.01.O.002	Biochimia/ Biochemistry Genetica/ Genetics	120	60	60	15	7	8		E	4
					15	8	7			
F.01.O.003	Fiziologia omului/ Human physiology Fiziopatologia/ Pathophysiology	120	60	60	15	7	8		E	4
					15	8	7			
F.01.O.004	Igiena/ Hygiene	150	75	75	30	30	15		E	5
G.01.O.005	Limba engleză/ franceză/ English/ French	90	45	45	-	-	45		E*	3
F.01.O.006	Bazele sănătății publice/ Basics of Public Health	90	45	45	15	15	15		E	3
G.01.O.007	Tehnologiilor informaționale în sănătate publică / Informational technology in public health	60	30	30	15	15			E*	2
G.01.O.008	Științele comportamentului. Psihologie și sociologie în medicină / Behavioral sciences. Medical psychology. and sociology	60	30	30	15		15		E*	2
F.01.O.009	Microbiologia/ Microbiology	90	45	45	15		30		E	3
Total semestrul I curricular/ Total curricular semester I		900	450	450	180	105	165		9E	30
Discipline obligatorii extracurriculare (OE)/ Compulsory extracurricular disciplines										
G.01.O.010	Educația fizică/ Physical education	30	30	-	-	30	-		C	-
ANUL I, SEMESTRUL II (15 SĂPTĂMÂNI) / YEAR I, SEMESTER II (15 WEEKS) /										
Discipline obligatorii (O)/ Compulsory disciplines										
F.02.O.011	Determinanții sănătății/ Determinants of health	90	45	45	30	10	5		E	3
S.02.O.012	Bazele medicinei clinice/ Basics of clinical medicine	120	60	60	30	15	15		E	4
F.02.O.013	Ecologia umană/ Human ecology	120	60	60	30	15	15		E	4
S.02.O.014	Urgențe medicale primare/ Primary Medical Emergencies	60	30	30	15	15			E*	2
G.02.O.015	Limba engleză/ franceză / English/ French	90	45	45	-	-	45		E*	3
G.02.O.016	Bioetică și deontologie profesională/ Bioethics and professional ethics	60	30	30	15	-	15		E*	2
S.02.O.017	Medicină socială și management în sănătate/ Social medicine and health management	120	60	60	20	20	20		E	4
SP.02.O.018	Stagiul practic*/ Inițiere în specialitate/ Internship /	150	120	30	-	-	-	120	E*	5



Planul Planul de învățământ pentru studii superioare de licență, programul de studii 0910.1 SĂNĂTATE PUBLICĂ
Study Plan for bachelor higher education, study program 0910.1 Public Health

6 / 34

	Introduction to specialty									
Total discipline obligatorii/ Total compulsory disciplines		810	450	360	140	75	115	120	8E	27
Discipline opționale (A) Pachetul I/ Optional disciplines Set I										
U.02.A.019.1	Relaționarea în mediu social/ Relationship in a social environment	90	30	60	15	-	15		E*	3
U.02.A.019.2	Drepturile omului în sănătate/ Human rights in health									
U.02.A.019.3	Sănătatea mintală la locul de muncă/ Mental health in the workplace									
Total semestrul II curricular/ Total curricular semester II		900	480	420	155	75	130	120	9E	30
Discipline obligatorii extracurriculare (OE)/ Compulsory extracurricular disciplines										
G.02.O.020	Educația fizică/ Physical education	30	30	-	-	30	-		C	-
Total extracurricular/ Total extracurricular		60	60			60			2C	
Total anul I curricular/ Total curricular year I		1800	810	840	330	205	275	150	17E/ 2C	60
ANUL II, SEMESTRUL III (15 SĂPTĂMÂNI)/ YEAR II, SEMESTER III (15 WEEKS)										
Discipline obligatorii (O)/ Compulsory disciplines										
F.03.O.021	Biostatistica și metodologia cercetării științifice/ Biostatistics and scientific research methodology	240	120	120	40	40	40		E	8
S.03.O.022	Epidemiologia/ Epidemiology	210	120	90	40	40	40		E	7
S.03.O.023	Boli infecțioase și parazitologie medicală/ Infectious diseases and medical parasitology	90	30	60	10	10	10		E	3
F.03.O.024	Promovarea sănătății și educația pentru sănătate/ Health promotion and health education	120	60	60	20	20	20		E	4
U.03.O.025	Legislația în sănătate publică/ Public Health Legislation	90	60	30	20	20	20		E	3
S.03.O.026	Medicina calamităților / Disaster medicine	60	30	30	10	10	10		E	2
Total discipline obligatorii/ Total compulsory disciplines		810	420	390	140	140	140		6E	27
Discipline opționale (A)/ Optional disciplines										
Pachetul II										
U.03.A.027.1	Primul ajutor psihologic/First psychological aid	90	30	60	10	10	10		E	3
U.03.A.027.2	Sănătatea persoanelor în etate/ Health of older people									
U.03.A.027.3	Sănătatea și schimbările climatice/ Health and climate change									
Total semestrul III curricular/ Total curricular semester III		900	450	450	150	150	160		7E	30
ANUL II, SEMESTRUL IV (15 SĂPTĂMÂNI)/ YEAR II, SEMESTER IV (15 WEEKS)										
Discipline obligatorii (O)/ Compulsory disciplines										
S.04.O.028	Bazele sănătății copiilor și adolescenților/ Basics of child and adolescent health	180	120	60	40	40	40		E	6
F.04.O.029	Sănătatea globală/ Global health	180	120	60	40	40	40		E	6
S.04.O.030	Sănătatea mediului/ Environmental health	240	150	90	50	50	50		E	8
S.04.O.031	Siguranța chimică și toxicologia/ Chemical safety and toxicology	60	30	30	10	10	10		E	2



Planul Planul de învățământ pentru studii superioare de licență, programul de studii 0910.1 SĂNĂTATE PUBLICĂ
Study Plan for bachelor higher education, study program 0910.1 Public Health

7 / 34

SP.04.O.032	Stagiul practic: Supravegherea și controlul maladiilor transmisibile și netransmisibile/ <i>Internship: Surveillance and control of communicable and non-communicable diseases</i>	150	120	30	-	-	-	120	E	5
Total discipline obligatorii/ Total compulsory disciplines		810	540	270	140	140	140	120	5E	27
Discipline opționale (A) Pachetul III/ Optional disciplines, Set III										
S.04.A.033.1	<i>Ergonomia în sănătatea ocupațională/ Ergonomics in occupational health</i>	90	30	60	10	-	20		E	3
S.04.A.033.2	<i>Prevenirea traumatismelor și violenței/ Trauma and violence prevention</i>									
S.04.A.033.3	<i>Imunoprofilaxia și comunicarea interpersonală/ Immunoprophylaxis and interpersonal communication</i>									
Total semestrul IV curricular/ Total curricular semester IV		900	580	330	150	140	160	120	6E	30
Total anul II curricular/ Total curricular year II		1800	1020	780	300	280	320	120	13E	60
ANUL III, SEMESTRUL V (15 SĂPTĂMÂNI)/ YEAR III, SEMESTER V (15 WEEKS)										
Discipline obligatorii (O)/ Compulsory disciplines										
S.05.O.034	<i>Nutriția și siguranța alimentelor/ Nutrition and food safety</i>	180	90	90	30	30	30		E	6
F.05.O.035	<i>Managementul proiectelor/ Project management</i>	180	90	90	30	30	30		E	6
S.05.O.036	<i>Sănătatea ocupațională/ Occupational health</i>	120	90	30	30	30	30		E	4
S.05.O.037	<i>Monitoring și evaluare în sănătate publică/ Monitoring and evaluation in public health</i>	120	60	60	20	20	20		E	4
S.05.O.038	<i>Protecția sănătății publice/ Public health protection</i>	120	60	60	20	20	20		E	4
S.05.O.039	<i>Urgențele în sănătate publică/ Public health emergencies</i>	90	30	60	20		10		E	3
Total discipline obligatorii/ Total compulsory disciplines		810	390	390	150	130	140		5E	27
Discipline opționale (A) Pachetul IV/ Optional disciplines, Set IV										
S.05.A.040.1	<i>Diagnostic de laborator în sănătate publică/ Laboratory diagnosis in public health</i>	90	30	60	10	-	20		E	3
S.05.A.040.2	<i>Bazele activității de laborator/ Basics of laboratory work</i>									
S.05.A.040.3	<i>Metode de analiză și evaluare a riscurilor/ Risk analysis and assessment methods</i>									
Total semestrul V curricular/ Total curricular semester V		900	450	450	160	130	160		6E	30
ANUL III, SEMESTRUL VI (12 SĂPTĂMÂNI) YEAR III, SEMESTER VI (12 WEEKS)										
SP.06.O.041	<i>Practica profesională: Promovare și protecția sănătății publice/ Professional internship: Public Health Promotion and Protection</i>	600	480	120				480	E	20
Evaluarea finală (Examen de licență și tezei de licență)/ Graduation exam (bachelor (graduation) thesis)		300	60	240	-	-	60		E	10
Total semestru VI curricular/ Total curricular semester VI		900	540	360	-	-	60	480	2E	30
Total anul III curricular / Total curricular year III		1800	990	810	160	130	220	480	8E	60
Total pe anii de studii/ Total study year		5400	2940	2460	795	600	825	720	38E/ 2C	180



STAGIILE DE PRACTICĂ/ SPECIALITY INTERNSHIPS

Stagiile de practică/ Specialty INTERNSHIPS	Semestru/ Semester	Durata-nr. săptămâni/ ore/ Duration- weeks/ hours	Perioada/ Period	Număr de credite No. f credits
1. Practica de specialitate/ Specialty internship: Inițiere în specialitate/ <i>Introduction to specialty</i>	II	4 săptămâni/ weeks / 120 ore/ hours	iunie- iulie/June -July	5
2. Practica de specialitate/ Specialty internship: Supravegherea și controlul bolilor transmisibile și netransmisibile/ <i>Surveillance and control of communicable and non-communicable diseases</i>	IV	5 săptămâni/ weeks / 150 ore/ hours	iunie- iulie/ June-July	5
3.Practica profesională: Promovare și protecția sănătății publice/ <i>Professional internship: Public Health Promotion and Protection</i>	VII	12 săptămâni/ 360 ore/ 12 weeks/ 360 hours	februarie- mai/Febr uary-May	20

Examenul de licență/ Graduation examination

Nr. crt.	Denumirea activității/ Name of activity	Perioada/ Period
1.	Susținerea tezei de licență/ <i>Bachelor thesis defense</i>	Mai/May
2.	Testarea asistată la calculator/ <i>Computer Assisted Testing</i>	Iunie/June



UNITĂȚILE DE CURS/ MODULELE LA LIBERĂ ALEGERE (FACULTATIVE) / FREE CHOICE COURSE UNITS/ MODULES

Cod	Denumire a unității de curs/ modulului/ Name of course unit/ module	Număr de ore/ Number of hours			Nr. ore pe tipuri de activități No. of hours by the type of activities			Forma de evaluare/ Form of assessment	Nr. ECTS/ ECTS no
		Total/ total	Contact direct/ Direct contact	Studiu individual/ Individual study	Curs/ course	Seminar/ Seminar	Practice/ de laborator Practice/ laboratory		
An I de studii, semestrul II/ I year of studies, II semester									
S.02.L.01	Igiena instituțiilor medico-sanitare/ Hygiene in healthcare institutions	120	60	60	20	20	20	E	4
S.02.L.02	Pedagogia învățământului superior/ Pedagogy of higher education	90	45	45	10	10	25	E	3
An II de studii, semestrul III/ II year of studies, III semester									
G.03.L.03	Limba modernă de specilitate/ Modern language	120	60	60	20	20	20	E	4
An II de studii/ semestrul IV/ II year of studies, VI semester									
S.04.L.04	Teoria și metodologia instruirii și evaluării/ Theory and methodology of instruction and evaluation	90	45	45	10	10	25	E	3
An III de studii, semestrul V/ III year of studies, V semester									
S.05.L.05	Medicina militară/ Military medicine	150	90	60	30	30	30	E	5

DISCIPLINELE OPȚIONALE / OPTIONAL DISCIPLINES*

Cod/ Code	Modul/ disciplina/ Module/ Discipline	Total ore Total hours	Inclusiv/ Including		Număr de ore/ No. of hours			Forma de evaluare/ Form of assessment	Număr de credite/ No. of credits
			Contact direct Direct contact	Lucru individual/ Individual training	Curs/ Lectures	Seminar/ Seminar	Laborator/ Laboratory		
Anul I semestrul II/ Year I semester II									
U.02.A.019.1	Relaționarea în mediu social/ Relationship in a social environment	90	30	60	15	-	15	E*	3
U.02.A.019.2	Drepturile omului în sănătate/ Human rights in health								
U.02.A.019.3	Sănătatea mintală la locul de muncă/ Mental health in the workplace								
Anul II semestrul III/ Year II semester III, IV									
S.03.A.027.1	Primul ajutor psihologic/First psychological aid	90	30	60	10	-	20	E	3
S.03.A.027.2	Sănătatea persoanelor în etate/ Health of older people								
S.03.A.027.3	Sănătatea și schimbările climatice/ Health and climate change								
S.04.A.033.1	Ergonomia în sănătatea ocupațională/ Ergonomics in occupational health	90	30	60	10	-	20	E	3
S.04.A.033.2	Bazele activității de laborator/ Basics of laboratory work								
S.04.A.033.3	Imunoprofilaxia și comunicarea interpersonală/ Immunoprophylaxis and interpersonal communication								
Anul III semestrul V/ Year III semester V									
S.05.A.040.1	Diagnostic de laborator în sănătate publică/ Laboratory diagnosis in public health	90	30	60	10	-	20	E	3
S.05.A.040.2	Bazele activității de laborator/ Basics of laboratory work								
S.05.A.040.3	Metode de analiză și evaluare a riscurilor/ Risk analysis and assessment methods								

* Se selectează de către studenți - una din trei propuse în semestru/ To be selected by students - one of two proposed in the semester



PLANUL MODULULUI PSIHOPEDAGOGIC/ PSYCHO-PEDAGOGICAL MODULE PLAN

Cod/ Code	Denumirea unității de curs/ modul/ Name of course unit/ module	Total ore/ Total hours			Nr. ore pe tipuri de activități/ No. hours by types of activities			Forma de evaluare/ Form of assessment	Nr./ no. ECTS
		Total/ total	Con- tact direct/ Direct contact	Studiu indiv- idual/ Individ- ual study	Curs/ Lecture	Lucrări practice/ Practical works	Seminar/ Seminars		
Discipline obligatorii (O)/ Compulsory disciplines									
F.01.O.001	Psihologia învățământului superior/ Psychology of higher education	120	40	80	10	10	20	E	4
F.01.O.002	Fundamentele pedagogiei/ Fundamentals of pedagogy	90	30	60	10	10	10	E	3
S.01.O.003	Pedagogia învățământului superior/ Pedagogy of higher education	90	30	60	10	10	10	E	3
F.01.O.005	Teoria și metodologia curriculumului/ Curriculum theory and methodology	90	30	60	10	10	10	E	3
S.02.O.006	Teoria și metodologia instruirii și evaluării/ Theory and Methodology of Training and Assessment	90	30	60	10	10	10	E	3
S.02.O.007	Didactica specialităților medicale/ Didactics of medical specialties	60	30	30	10	10	10	E	2
F.02.O.008	Managementul universitar/ University management	60	30	30	10	10	10	E	2
S.02.O.010	Managementul proiectelor/ Project Management	60	30	30	10	10	10	E	2
Discipline opționale (A)/ Optional disciplines									
S.01.A.004.1	Tehnologii informaționale și comunicaționale/ Information and communication technologies	60	30	30	10	10	10	E/ 3	2
S.01.A.004.2	Comunicarea didactică în învățământul superior medical/ Teaching communication in higher medical education				10	10	10	E/ 3	
S.02.O.009.1	Managementul calității în învățământul superior/ Quality management in higher education	60	30	30	10	10	10	E	2
S.02.O.009.2	Medicina bazată pe dovezi/ Evidence-based medicine				10	10	10	E	
Stagiul practic/ Internship									
Stagiul practic sem. I: Practica pedagogică/ Internship sem. I: Pedagogical practice		450	50	400				E	15
Stagiul practic sem. II: Practica pedagogică/ Internship sem. II: Pedagogical practice		450	50	400				E	15
Total		1800	450	1350	100	100	110	13E	60
Examenul de absolvire: prezentarea lecției practice și a portofoliului și testare/ Graduation exam: practical lesson and portfolio presentation and test		120	40	80				E	4
Total discipline obligatorii/ Total compulsory subjects		660	250	410	80	80	90	8E	22
Total discipline opționale/ Total optional subjects		120	60	60	20	20	20	2E	4
Total stagiu practic/ Total practical internship		900	100	800				2E	30



LISTA COMPETENȚELOR ȘI A REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII AFERENTE PROGRAMULUI DE STUDII/ LIST OF COMPETENCES AND LEARNING OUTCOMES RELATED TO THE STUDY PROGRAM

Competențe generale /profesionale/ General/professional competences	Rezultate ale învățării conform nivelului 6 CNC/ Learning outcomes according to NQF level 6
	Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate/ Upon the award of the qualification, the graduate is able to
CG1. Aplică valorile și bunele practici de comunicare în menținerea sănătății populației ajustate contextului socio-cultural /GC1. Applies values and good communication practices in maintaining population health adjusted to the socio-cultural context.	1. demonstra înțelegerea diversității socio-culturale și utiliza tehnici de comunicare care țin cont de valori și norme culturale specifice/ <i>demonstrate understanding of socio-cultural diversity and use communication techniques that take account of specific cultural values and norms.</i> 2. utilizează tehnici și mesaje educaționale adaptate specificului cultural al comunității pentru a promova comportamente sănătoase/ <i>use culturally appropriate educational techniques and messages to promote healthy behaviors.</i>
CG2. Planifică și organizează activități în echipă multidisciplinară, colaborare și dezvoltare de parteneriate /GC2. Plans and organizes multidisciplinary team activities, collaboration and partnership development	3. planifica și coordona activități complexe, să aloce resurse corespunzătoare și să asigure colaborarea eficientă între profesioniști din diferite domenii (medici, asistenți, psihologi, asistenți sociali, etc.) pentru atingerea obiectivelor comune/ <i>plan and coordinate complex activities, ensure appropriate allocation of resources and effective collaboration between professionals from different fields (doctors, nurses, psychologists, social workers, etc.) to achieve common objectives</i> 4. identifica și dezvoltă parteneriate durabile cu organizații, autorități locale sau alte instituții relevante, să negocieze termeni favorabili și să mențină relații de colaborare fructuoase pentru susținerea activităților și proiectelor viitoare/ <i>identify and develop sustainable partnerships with relevant organizations, local authorities or other institutions, negotiate favourable terms and maintain fruitful collaborative relationships to support future activities and projects.</i>
CG3. Promovează și asigură prestigiul profesiei în sănătate publică la nivel național/ CG3. Promotes and ensures the prestige of the public health profession nationally	5. dezvoltă și implementa campanii de sensibilizare care să promoveze importanța sănătății publice, să explice rolul esențial al profesioniștilor în domeniu și să contribuie la creșterea încrederii publicului în serviciile de sănătate publică/ <i>develop and implement awareness-raising campaigns that promote the importance of public health, explain the essential role of public health professionals and contribute to increasing public confidence in public health services.</i> 6. participa activ în activități de advocacy la nivel național, să colaboreze cu instituții guvernamentale și organizații internaționale, promovând politici publice care să sprijine dezvoltarea și recunoașterea profesiei de sănătate publică/ <i>actively participate in advocacy activities at national level, collaborate with governmental institutions and international organizations, promoting public policies that support the development and recognition of the public health profession.</i>
CG4. Realizează abilitățile de leadership și gândirii critice și sistemice/ GC4. Develops leadership and critical and systemic thinking skills	7. analizează informațiile din multiple perspective, să evalueze diferite opțiuni și să ia decizii fundamentate, care să susțină obiectivele organizaționale și să asigure rezultate sustenabile în cadrul echipelor sau al proiectelor în care sunt implicați/ <i>analyse information from multiple perspectives, evaluate different options and make informed decisions that support organizational goals and ensure sustainable results in the teams or projects they are involved in.</i>



	8. adopta un stil de leadership care încurajează participarea activă a echipelor, să motiveze membrii echipelor să contribuie la succesul comun, și să gestioneze conflictele și provocările cu empatie și înțelepciune, creând un mediu de lucru pozitiv și productiv/ <i>adopt a leadership style that encourages the active participation of teams, motivate team members to contribute to shared success, and manage conflicts and challenges with empathy and wisdom, creating a positive and productive work environment.</i>
CP1. Aplică științele și practicile ce stau la baza sănătății publice/ PC1. Applies the science and practice underlying public health	9. analiza caracteristicile cheie ale morbidității și mortalității populației, utilizând date statistice și indicatori relevanți pentru a genera dovezi științifice și a sprijini luarea deciziilor în domeniul sănătății publice, inclusiv pentru grupurile vulnerabile/ <i>analyze key characteristics of population morbidity and mortality, using relevant statistics and indicators to generate scientific evidence and support public health decision-making, including for vulnerable groups.</i> 10. identifica și evalua nevoile de sănătate ale populației, luând în considerare determinanții biologici, sociali, economici și culturali, precum și accesul la servicii de asistență medicală. De asemenea, poate evalua eficiența intervențiilor și serviciilor de sănătate publică prin metode recunoscute/ <i>identify and assess the health needs of the population, taking into account biological, social, economic and cultural determinants as well as access to health care services. He/she may also assess the effectiveness of public health interventions and services using recognized methods.</i> 11. înțelege structura, mecanismele de guvernare și finanțare ale sistemului de sănătate, precum și organizarea serviciilor medicale, fiind capabil să contribuie la îmbunătățirea acestora prin standarde și protocoale bazate pe cele mai bune practici naționale și internaționale/ <i>understand the structure, governance and financing mechanisms of the health system and the organization of health services, and be able to contribute to their improvement through standards and protocols based on national and international best practices.</i> 12. integra conceptele fundamentale ale sănătății publice în analiza și dezvoltarea politicilor sanitare, având o viziune holistică asupra factorilor care influențează sănătatea populației și calitatea serviciilor medicale/ <i>integrate the fundamental concepts of public health into the analysis and development of health policies, taking a holistic view of the factors influencing population health and the quality of health services.</i>
CP2. Organizează și realizează promovarea sănătății, protecției sănătății și prevenirii bolilor netransmisibile și transmisibile/ PC2. Organizes and carries out health promotion, health protection and prevention of non-communicable and communicable diseases	12. informa educa populația cu privire la sănătate, factorii care o influențează și strategiile de îmbunătățire, utilizând metode bazate pe dovezi și abordări intersectoriale pentru influențarea politicilor publice și schimbarea comportamentelor nesănătoase/ <i>inform and educate the population about health, the factors that influence it and strategies for improvement, using evidence-based methods and intersectoral approaches to influence public policies and change unhealthy behaviors.</i> 13. mobiliza comunitățile și susține parteneriate pentru îmbunătățirea sănătății publice, promovând responsabilizarea cetățenilor și implicarea acestora în dezvoltarea și luarea deciziilor pentru o comunitate sănătoasă/ <i>mobilize communities and support partnerships to improve public health, promoting citizen empowerment and involvement in healthy community development and decision-making.</i>



	14. evalua și adapta inițiativele de promovare a sănătății în funcție de nevoile comunității, participând la elaborarea și implementarea programelor de prevenire a bolilor netransmisibile (BNT) și a acțiunilor de control al factorilor de risc/ <i>evaluate and adapt health promotion initiatives according to community needs, participating in the development and implementation of non-communicable disease NCD) prevention programs and risk factor control actions.</i> 13. susține și aplica programe de screening și prevenție secundară, monitorizând eficiența activităților de sănătate publică și contribuind la elaborarea și implementarea politicilor și planurilor teritoriale pentru prevenirea BNT și promovarea sănătății/ <i>support and implement screening and secondary prevention programs, monitoring the effectiveness of public health activities and contributing to the development and implementation of territorial policies and plans for NCD prevention and health promotion.</i>
CP3. Respectă și aplică legislația și reglementările naționale, internaționale și europene în sănătatea publică și integrează principiile etice în procesul decizional/ PC3. Knows and applies national, international and European legislation and regulations in public health and integrates ethical principles in decision making	15. înțelege și aplica reglementările naționale, europene și internaționale pentru protecția și promovarea sănătății, contribuind la implementarea politicilor și strategiilor care asigură acces echitabil la servicii medicale și medii favorabile sănătății/ <i>understand and apply national, European and international regulations for the protection and promotion of health, contributing to the implementation of policies and strategies that ensure equitable access to health services and health promoting environments.</i> 16. compara și analiza diferite sisteme de livrare a serviciilor de sănătate și sociale în contexte juridice și politice diverse, utilizând aceste cunoștințe pentru a îmbunătăți accesibilitatea, echitatea și reglementarea sistemelor de sănătate/ <i>compare and analyze different health and social service delivery systems in diverse legal and political contexts, using this knowledge to improve accessibility, equity and regulation of health systems.</i> 14. dezvoltă și implementa strategii bazate pe dovezi, având în vedere legislația, codurile de practică etică și standardele profesionale, aplicând principii științifice pentru a susține deciziile administrative, sociale și juridice în domeniul sănătății publice/ <i>develop and implement evidence-based strategies, taking into account legislation, codes of ethical practice and professional standards, applying scientific principles to support administrative, social and legal decisions in public health.</i>
CP4. Aplică principiile abordării „O singură sănătate”/ PC4. Applies the principles of the “One Health approach”	17. evalua și monitoriza starea de sănătate a populației, identificând factorii de risc și interconexiunile dintre sănătatea umană, animală și a ecosistemelor, pentru a adapta intervențiile și politicile în funcție de nevoile comunității/ <i>assess and monitor the health status of the population, identifying risk factors and the interconnections between human, animal and ecosystem health in order to tailor interventions and policies to community needs.</i> 18. promova cooperarea între specialiști din domeniul sănătății publice, medicina veterinară și ecologie, integrând strategii pentru prevenirea și gestionarea riscurilor de sănătate emergente, precum schimbările climatice, migrarea animalelor și poluarea./ <i>promote cooperation between specialists in public health, veterinary medicine and ecology, integrating strategies to prevent and manage emerging health risks such as climate change, animal migration and pollution.</i> 19. detecta, coordona și comunica eficient situațiile de urgență în sănătate publică, susținând politici și inițiative educaționale care promovează integrarea sănătății umane, animale și de mediu în strategiile de prevenire și răspuns la crize/ <i>detect, effectively coordinate and communicate public health emergencies,</i>



	<i>supporting policies and educational initiatives that promote the integration of human, animal and environmental health into crisis prevention and response strategies.</i>
CP5. Aplică conceptele, principiile și instrumentele fundamentale de planificare și management în sănătate publică/ PC5. Applies the fundamental concepts, principles and tools for public health planning and management	20. aplica cunoștințele despre sisteme organizaționale, comportamente și teorii pentru a stabili priorități și a alinia resursele necesare în vederea atingerii obiectivelor strategice, planificând eficient alocarea sarcinilor și gestionarea echipelor/ <i>apply knowledge of organizational systems, behaviors and theories to prioritize and align resources to achieve strategic goals, effectively planning task allocation and managing teams.</i> 21. monitoriza și îmbunătăți standardele de calitate prin metode specifice, aplicând principii de management al riscurilor pentru evaluarea și analiza factorilor care pot afecta eficiența intervențiilor și serviciilor de sănătate publică/ <i>monitor and improve quality standards through specific methods, applying risk management principles to assess and analyze factors that may affect the effectiveness of public health interventions and services</i> 22. utiliza conceptele economiei sănătății pentru a realiza evaluări economice și a analiza eficiența procedurilor, strategiilor și politicilor din domeniul sănătății publice, contribuind la optimizarea resurselor și îmbunătățirea performanței sistemului de sănătate/ <i>use the concepts of health economics to conduct economic evaluations and analyze the effectiveness of public health procedures, strategies and policies, contributing to the optimization of resources and improvement of health system performance.</i>
CP6. Aplică conceptele și principiile care susțin o abordare integrată a conținutului învățării/ PC6. Knows the concepts and principles that support an integrated approach to learning content	23. combina cunoștințele teoretice și practice din domeniile sănătății publice, epidemiologiei, igienei și managementului sănătății pentru a dezvolta soluții integrate și eficiente în rezolvarea problemelor complexe de sănătate publică/ <i>combine theoretical and practical knowledge in the fields of public health, epidemiology, hygiene and health management to develop integrated and effective solutions to complex public health problems.</i> 24. utilizează tehnici de învățare activă, precum studiile de caz și învățarea bazată pe probleme, sprijinindu-se pe tehnologii digitale și platforme online pentru a facilita integrarea și aplicarea cunoștințelor în sănătatea publică./ <i>use active learning techniques, such as case studies and problem-based learning, supported by digital technologies and online platforms to facilitate the integration and application of knowledge in public health.</i> 25. dezvoltă abilități de analiză critică și reflexivă, aplicând principiile colaborării interdisciplinare pentru a integra cunoștințele necesare în intervențiile de sănătate publică, ținând cont de contextul social, economic și cultural al sănătății populației/ <i>develop skills of critical and reflective analysis, applying the principles of interdisciplinary collaboration to integrate the necessary knowledge into public health interventions, taking into account the social, economic and cultural context of population health.</i>
CP7. Evaluează nevoile proprii de dezvoltare profesională și identifică conceptele, metodele, resursele necesare pentru dezvoltarea profesională continuă/ PC7. Assesses own professional development needs and identifies concepts, methods, resources needed for continuing professional development	26. demonstrează angajamentul pentru învățarea pe tot parcursul vieții, evaluându-și constant nevoile de dezvoltare profesională și îmbunătățindu-și cunoștințele în domenii esențiale ale sănătății publice, precum epidemiologia, politicile de sănătate și managementul sanitar/ <i>demonstrate a commitment to lifelong learning by constantly assessing their professional development needs and improving their knowledge in key areas of public health such as epidemiology, health policy and health management.</i>



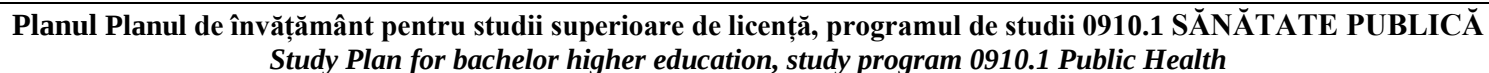
	27. acționa conform normelor etice și standardelor profesionale, promovând responsabilitatea socială și binele public, aplicând întotdeauna dovezi științifice în luarea deciziilor și evaluându-și critic propriile practici în sănătatea publică/ <i>act according to ethical rules and professional standards, promoting social responsibility and the public good, always applying scientific evidence in decision-making and critically evaluating their own public health practices.</i> 27. participa activ la instruirii profesionale, colaborând cu alți specialiști și organizații pentru a învăța din experiențele acestora, împărtășind cunoștințe și integrând bune practici în domeniul sănătății publice/ <i>actively participate in professional trainings, collaborating with other professionals and organizations to learn from their experiences, sharing knowledge and integrating good practice in public health.</i> 28. practica auto-analiza și documentarea prin studierea materialelor științifice și a resurselor educaționale relevante, adaptându-și constant abordările pentru a răspunde provocărilor emergente din sănătatea publică/ <i>practice self-analysis and documentation through the study of relevant scientific materials and educational resources, constantly adapting their approaches to meet emerging public health challenges.</i>
CP8. Asigură performanță sănătății publice prin evaluare, cercetare și îmbunătățirea continuă a calității/ PC8. Ensures public health performance through evaluation, research and continuous quality improvement	28. planifica și desfășura cercetări calitative și cantitative bazate pe dovezi, implicând părțile interesate în procesul de investigare. Acesta selectează metode adecvate, analizează datele statistice și formulează concluzii și recomandări relevante pentru îmbunătățirea sănătății publice/ <i>plan and conduct evidence-based qualitative and quantitative research, involving stakeholders in the investigative process; select appropriate methods, analyze statistical data and formulate conclusions and recommendations relevant to improving public health.</i> 29. analiza critic literatura de specialitate, contribuie la formularea ipotezelor și obiectivelor cercetării și prezintă rezultatele în mod clar și argumentat prin discursuri științifice, prezentări și dezbateri în cadrul manifestărilor academice/ <i>critically analyze the literature, contributing to the formulation of research hypotheses and objectives, and present the results in a clear and well-argued way through scientific speeches, presentations and debates in academic events.</i>
CP9. Planifică și efectuează supravegherea de stat în scopul verificării și respectării legislației sanitare/ PC9. Plans and conducts state surveillance for the purpose of verification and compliance with health legislation	29. aplica și evalua listele de verificare pentru controlul de stat, să completeze corect procesele-verbale și contravențiile administrative conform reglementărilor legale și să analizeze opțiunile de soluționare a petițiilor, luând în considerare impactul și riscurile asociate fiecărei decizii/ <i>apply and evaluate the checklists for state control, correctly fill in the minutes and administrative contraventions according to the legal regulations and analyze the options for resolving petitions, taking into account the impact and risks associated with each decision.</i> 30. planifica și efectua supravegherea și controlul de stat în baza evaluării riscurilor, întocmind Planul anual de control și efectuând inspecții inopinate, inclusiv în instituțiile de învățământ, utilizând corect listele de verificare specifice/ <i>plan and carry out state supervision and control based on risk assessment, drawing up the Annual Control Plan and carrying out unannounced inspections, including in educational institutions, making correct use of specific checklists.</i>



**MATRICEA DE CORELARE A COMPETENȚELOR ȘI A REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII DIN STANDARDUL DE CALIFICARE CU
DISCIPLINELE/MODULELE DIN PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT/**

CORRELATION MATRIX BETWEEN PROFESSIONAL AND TRANSVERSAL COMPETENCES AND COURSE UNITS/ MODULES

Unitatea de curs/ Courses	Codul unității de curs/ modulului/ Code	Nr. de credite	Competențe/Competences																																			
			Generale/General				Profesionale/Professional																															
			CG1	CG2	CG3	CG4	CP1				CP2				CP3				CP4				CP5				CP6				CP7				CP8	CP9		
			Rezultatele învățării/Learning outcomes																																			
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36
Anatomia descriptivă și topografică/ Descriptive and topographic anatomy	F.01.O.001	4								1	1	1	1																									
Biochimia/ Biochemistry	F.01.O.002	4								1	1	1	1																									
Genetică medicală/ Medical genetics	F.01.O.003	4								1	1	1	1																									
Fiziologia omului/ Fiziopatologia/ Human physiology/ Pathophysiology	F.01.O.004	5								1	1	1	2																									
Igiena / Hygiene	G.01.O.005	3			1,5	1,5																																
Limba engleză/ franceză/ English/ French	F.01.O.006	3						1,5	1,5																													
Bazele sănătății publice/ Basics of Public Health	G.01.O.007	3	0,3	0,2	0,5	0,5			0,2	0,3																								0,5	0,5			
Tehnologiilor informaționale în sănătate publică /Informational technology in public health	G.01.O.008	2	0,3	0,3	0,4	0,3			0,3	0,4																												
Științele comportamentului. Psihologie și sociologie în medicină/ Behavioral sciences. Medical psychology. and sociology	F.01.O.009	3								1	1	0,5	0,5																									
Microbiologia/ Microbiology	G.01.O.10	-																																				
Educația fizică/ Physical education	F.02.O.011	3	0,5	0,5	0,2	0,3	0,2	0,3	0,5	0,5																												
Determinanții sănătății/ Determinants of health	S.02.O.012	3								1	1	0,5	0,5																									
Bazele medicinei clinice/ Basic of clinical medicine	F.02.O.013	4								1	1	1	1																									
Ecologia umană/ Human ecology	S.02.O.014	2	0,5	0,5	0,5	0,5																																
Urgențe medicale primare/ Primary medical emergencies	G.02.O.015	3			1,5	1,5																																
Limba engleză/ franceză/ English/ French	G.02.O.0016	2			0,2		0,3	0,2		0,3																	0,3	0,2	0,5									
Bioetica și deontologia profesională/ Bioethics and professional ethics	U.02.O.017	4					0,2	0,4							0,2	0,2	0,4	0,2													0,4	0,2	0,4	0,2	0,4	0,2	0,4	





Planul Planul de învățământ pentru studii superioare de licență, programul de studii 0910.1 SĂNĂTATE PUBLICĂ
Study Plan for bachelor higher education, study program 0910.1 Public Health

19 / 34

Unitatea de curs/ Courses	Codul unității de curs/ modulului/ Code	Nr. de credite	Competențe/Competences																																							
			Generale/General								Profesionale/Professional																															
			CG1		CG2		CG3		CG4		CP1				CP2				CP3				CP4				CP5				CP6				CP7				CP8		CP9	
			Rezultatele învățării/Learning outcomes																																							
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36				
toxicologia/ Chemical safety and toxicology																																										
Stagiul practic: Supravegherea și controlul bolilor transmisibile și netransmisibile Internship: Surveillance and control of communicable and non-communicable diseases	SP.04.O.032	5	0,4	0,4											0,4	0,4	0,5	0,4	0,4	0,5	0,4	0,4	0,4	0,4												-	-					
Ergonomia în sănătatea ocupațională/ Ergonomics in occupational health	S.04.A.033.1	3													0,2	0,1	0,2	0,1																								
Prevenirea traumatismelor și violenței/ Trauma and violence prevention	S.04.A.033.2														0,2	0,1	0,2	0,1																								
Imunoprofilaxia și comunicarea interpersonală/ Immunoprophylaxis and interpersonal communication	S.04.A.033.3										0,2	0,1	0,2	0,1	0,1	0,2	0,1	0,1				0,1	0,1	0,2																		
Nutriția și siguranța alimentelor/ Nutrition and food safety	S.05.O.034	6								0,5	0,4	0,4	0,5	0,5	0,4	0,4	0,5	0,5	0,4	0,4	0,5	0,5	0,5	0,5											0,5	0,4						
Managementul proiectelor/ Project management	F.05.O.035	6						0,5	0,4	0,4	0,5	0,5	0,4	0,4	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,4																						
Sănătatea ocupațională/ Occupational health	S.05.O.036	4	0,3	0,4						0,3	0,3	0,3	0,4	0,3	0,4	0,3	0,3																		0,4	0,3						
Monitoring și evaluare în sănătate publică/ Monitoring and evaluation in public health	F.05.O.037	4								0,2	0,2	0,2	0,2					0,2	0,1	0,3				0,2	0,2	0,2	0,3	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,1	0,1	0,2	0,1	0,2				
Protecția sănătății publice/ Public health protection	S.05.O.038	4								0,3	0,2	0,2	0,4					0,3	0,3	0,3				0,3	0,4	0,2				0,3	0,2	0,4	0,2									
Urgențele în sănătate publică/ Public health emergencies	S.05.O.039	3								0,4	0,4	0,4	0,5	0,3	0,3	0,3	0,4																									
Diagnostic de laborator în sănătate publică/ Laboratory diagnosis in public health	S.05.A.040.1	3																0,2	0,2	0,2																						
Bazele activității de laborator/ Basics of laboratory work	S.05.A.040.2									0,1	0,2	0,1	0,1												0,1	0,2	0,1															
Metode de analiză și evaluare a riscurilor/ Risk analysis and assessment methods	S.05.A.040.3														0,2	0,2	0,2	0,3	0,2	0,2	0,2																					
Practica profesională: Promovare și protecția sănătății publice/ Professional internship: Public health promotion and protection	SP.06.O.041	20													1,5	1,4	1,4	1,4	1,4	1,4	1,4	1,4	1,4	1,4									1,9	1,5	1,5	1						



NOTĂ EXPLICATIVĂ

Descrierea programului de studii

Profilul programului de licență: programul de studii de licență Sănătate publică se înscrie în domeniul fundamental al științei, culturii și tehnicii 09 *SĂNĂTATE*, domeniul general de studii 091 *SĂNĂTATE*, domeniilor de formare profesională 0910 *Sănătate publică* și corespunde nivelului calificării – 6 ISCED / CNC. Învățământul în domeniul de formare profesională Sănătate publică are scopul de a forma cunoștințe, competențe și abilități, care vor servi la pregătirea de specialiști calificați în specialitatea sănătate publică.

Sănătatea publică este un domeniu extrem de vast și interesant, care îți oferă posibilitatea de a schimba lumea din jurul tău. Este un program interdisciplinar în domeniul sănătății publice, care înglobează cunoștințe din disciplinele fundamentale (biologie, microbiologie, biochimie, fiziologie), socio-umane (psihologie, antropologie, comunicare profesională, etică și deontologie), medicale de specialitate (epidemiologie, igienă, medicină socială, biostatistică, sănătatea mediului, etc.), ce oferă studenților baza științifică și practică în sănătate publică. Un program conceput pentru a integra învățarea, predarea și cercetarea bazată pe dovezi, în așa mod încât studenții să aplice cunoștințele teoretice pe aria lor de interes.

Viitorii specialiști în sănătate publică se vor ocupa cu studiul factorilor determinanți ai sănătății și dezvoltarea măsurilor de prevenție și promovarea sănătății bazate pe dovezi științifice, precum și evaluarea eficienței și eficacității intervențiilor de sănătate publică. Intervențiile în acest domeniu sunt direcționate către întreaga populație sau segmente ale populației generale, astfel încât să ofere un mediu de existență sigur, crearea și implementarea politicilor de menținere și creștere a calității vieții, prevenirea îmbolnăvirilor și dezabilităților, reducerea poverii bolilor și creșterea speranței la viață.

În prezent RM se confruntă cu un profil epidemiologic dublu, caracteristic atât pentru țările în curs de dezvoltare (prevalența înaltă a bolilor infecțioase), cât și pentru țările economic dezvoltate (povara înaltă a bolilor netransmisibile). În pofida succeselor sănătății publice în controlul și combaterea bolilor contagioase, tranziția emergentă a sănătății arată că vechile amenințări ale bolilor transmisibile continuă, inclusiv prin apariția noilor boli infecțioase, ce pot provoca urgențe în sănătate publică de îngrijorare internațională, care în paralel cu creșterea incidenței maladiilor netransmisibile va contribui la suprasolicitarea sistemului de sănătate în viitor.

Aceste provocări dictează necesitatea elaborării noilor politici și programe de sănătate publică pentru prelungirea speranței de viață sănătoasă a populației, iar în acest sens, sunt necesare măsuri de fortificare a sănătății publice prin dezvoltarea unui cadru de specialiști calificați, care au cunoștințe științifice solide, viziune sistemică și abilități de a practica sănătatea publică și a rezolva problemele emergente ale sănătății populației.

Organizația Mondială a Sănătății a subliniat, în Declarația de la Calcutta, necesitatea instruirii specialiștilor în sănătate publică. Astfel, prin instruirea, atât a persoanelor non-medicale, cât și cele medicale se poate contribui la dezvoltarea sănătății publice. În timp ce medicii se ocupă de diagnosticul și tratamentul persoanelor bolnave, specialiștii în sănătate publică se vor ocupa de problemele populației sănătoase.

Necesitatea pentru programul de studii în formarea specialiștilor în sănătate publică a fost identificată la nivel național prin consultații cu Ministerul Sănătății, Agenția Națională pentru Sănătate Publică, iar absolvenții vor fi solicitați pe piața forței de muncă, reieșind din necesitatea de cadre în domeniul dat și necesitatea în asigurarea stării de sănătate, care este o cerință indispensabilă vieții umane.

Programul de studii superioare de licență 0910.1 Sănătate publică vizează formarea tinerilor specialiști, deținători ai titlului licențiat în Sănătate publică, care denotă aptitudini, abilități, cunoștințe și competențe transversale și profesionale care corespund cerințelor și așteptărilor angajatorilor confirmate prin diplomă de licență cu 180 credite ECTS și asigură oportunitatea de a continua studiile prin masterat.



Obiectivele programului de studii, inclusiv corespunderea acestora cu misiunea universității

Misiunea programului de studii este formarea specialiștilor de înaltă calificare la specialitatea Sănătate publică competitivi pentru monitorizarea stării de sănătate, elaborarea și realizarea politicilor și programelor naționale de sănătate publică, prevenirea morbidității în rândul populației, promovarea modului sănătos de viață.

Obiectivele programului de studiu vor fi atinse datorită dezvoltării abilităților și aptitudinilor formate pe parcursul studiilor, care vor asigura necesitățile și realizarea sarcinilor profesionale din domeniul Sănătății publice prin:

- ✓ formarea profesională a specialiștilor în domeniul Sănătății publice;
- ✓ protejarea comunității – măsuri de prevenție împotriva amenințărilor de sănătate, supravegherea și controlul diferitor maladii și a traumatismelor;
- ✓ îmbunătățirea sănătății comunității – educație, promovarea modului sănătos de viață și fortificarea stării de sănătate a populației;
- ✓ focusarea pe întreaga populație, mai mult decât pe individ – protejarea vieții unei populații la nivel de comunitate sau țară.

Licențiații în sănătate publică sunt experți, care:

- ✓ sunt responsabili în identificarea și evaluarea cantitativă a gradului de risc și prognozarea efectelor adverse pentru sănătatea populației expuse;
- ✓ joacă un rol important în identificarea și evaluarea legităților de formare a stării de sănătate a populației, pentru argumentarea necesității elaborării documentelor de politici în sănătate publică (concepții, strategii, programe naționale);
- ✓ sunt responsabili în elaborarea documentelor de politici, în limitele competențelor legale;
- ✓ sunt capabili să efectueze studii empirice, prin formularea unei întrebări de relevanță socială, colectarea de date fiabile și valide; documentarea constatărilor, pregătirea propunerilor de proiecte și managementul acestora;
- ✓ sunt persoane cheie în domeniul sănătății în organizarea activităților intersectoriale de promovare a modului sănătos de viață și prevenirii maladiilor netransmisibile.

Racordarea programului de studii și a conținutului din Planul de învățământ la tendințele internaționale din domeniul

Programul de studii este în concordanță cu tendințele actuale în materie de formare a specialiștilor în domeniul Sănătății publice și cu programele de studii similare din universitățile de peste hotare. Programul de studii este racordat la recomandările Clasificării Internaționale Standard a Educației (ISCED), elaborate de Comisia Europeană, Standardele și liniile directoare pentru asigurarea calității în Spațiul European al Învățământului Superior (ESG), 2015, prin implementarea componentelor: temporală, formativă, de acumulare și de evaluare prevăzute în Planul-cadru pentru studii superioare de licență (ciclul I), de master (ciclul II) și integrate, aprobat prin Ordinul MECC nr.120 din 10.02.2020.

Programul de studii respectă prevederile stipulate în politicile internaționale din domeniu, corespunde criteriilor de acreditare APHEA http://www.euro.who.int/_data/assets/pdf_file/0003/248304/Addressing-needs-in-the-public-health-workforce-in-Europe.pdf și a strategiei instituționale de dezvoltare, fiind orientate spre calitate și excelență academică, perfecționarea activității didactice prin diversificarea metodelor de predare-învățare-evaluare, creșterea competitivității, integrarea în sistemul de sănătate. Planul de învățământ este racordat la cerințele procesului de la Bologna, Agenției de Acreditare a Educației în Sănătate Publică (Agency for Public Health Education Accreditation (APHEA)) și Asociației Europene a Universităților (EUA). Conform cerințelor stipulate la nivel european, se recomandă elaborarea planului de învățământ în Sănătate publică, studii de licență, cu o durată de 2-4 ani (180-240 ECTS). Tot odată, planul de învățământ a fost elaborat în concordanță cu tendințele actuale în materie de formare a specialiștilor în sănătate publică și cu planurile de învățământ similare existente din universitățile din Lituania, Letonia, Bulgaria, Ungaria, Slovacia și India.

Evaluarea așteptărilor sectorului economic și social



Programul de studii superioare de licență Sănătate publică este axat pe cerințele pieței forței de muncă și are drept scop formarea profesioniștilor în **licențiați în Sănătate publică** cu un nivel înalt de competențe teoretice și practice, cu abilități excelente necesare în era digitalizării și în satisfacerea cerințelor societății. Programul dat prevede pregătirea pentru pregătirea cadrelor calificate, competitive în domeniul Sănătății publice, cu o profundă cunoaștere în supraveghere și control, promovarea sănătății și educația pentru sănătate, inclusiv combaterea viciilor și deprinderilor dăunătoare a populației, promovarea regimului de alimentație și comportamentului sănătos pentru prevenirea maladiilor netransmisibile cronice și toxinfecțiilor alimentare. Relevanța dezvoltării acestui domeniul de formare profesional derivă din problemele existente în sistemul de sănătate publică și apariția situațiilor epidemiologice, care pot pune în pericol starea de sănătate a populației.

Programul de studii de licență Sănătate publică contribuie la dezvoltarea abilităților practice și teoretice în domeniul sănătății publice în conformitate cu prevederile cadrului legal și a standardelor naționale și internaționale de calitate.

Consultarea partenerilor în procesul de elaborare a programului de studii

În vederea identificării nevoii de instruire și formare profesională s-a efectuat analiza mediului intern și extern conform prevederilor Regulamentului USMF privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii. Intenția de inițiere a programului de studii de licență Sănătate publică a fost pe larg discutată în cadrul manifestărilor de ordin științific și în cadrul consultărilor organizate de USMF cu participarea angajatorilor ținându-se cont de necesitatea alinierii la standardele internaționale ale OMS. În procesul elaborării programului au fost studiate bunele practici internaționale de formare a specialiștilor în domeniul Sănătății publice din UE: universități similare din Lituania, Letonia, Bulgaria, Ungaria, Slovacia, India. Au fost consultate actele normative în vigoare în domeniul terapiei și reabilitării, fiind determinate componentele fundamentale și de specialitate, aspectele teoretice și abilitățile practice necesare formării specialistului în domeniu.

Avizarea pozitivă a Planului de învățământ de către Ministerul Sănătății al Republicii Moldova, confirmă necesitatea formării specialistului și relevanța programului. Concomitent, s-a realizat analiza: reglementărilor normative cu referire la procesul educațional în învățământul superior la nivel național și instituțional; nevoilor specifice exprimate de beneficiari și parteneri (angajatori, cadre științifico-didactice, absolvenți, studenți și entități interesate, asociații profesionale, ANSP); politicilor de dezvoltare în domeniul sănătății publice; planurilor de studii de la universități de prestigiu din străinătate; propunerilor parvenite din partea unor specialiști externi/ studenți; etc.

Relevanța programului de studii pentru piața forței de muncă

Relevanța prezentului program de studii rezultă din obiectivele stabilite în strategiile naționale: Strategia națională de dezvoltare “Moldova 2030”. Conceptul Strategiei de dezvoltare a educației “Educația 2030”, Legea 10 privind supravegherea de stat a sănătății publice, 2009 și în strategiile instituționale: Planul strategic de dezvoltare al USMF. Strategia de internaționalizare a USMF, care etalează imperativitatea forței de muncă calificată, cu studii superioare de licență în domeniul sănătății. Planul de învățământ la programul de studii de licență este corelat cu practici de formare a specialiștilor în domeniu din spațiu național și european. Reforma curriculară, fiind un proces continuu, se ajustează la cadrul legal, la planurile de studii de la universitățile partenere, la cererea pieței forței de muncă și în baza opiniei absolvenților de program.

Posibilități de angajare a absolvenților

În conformitate cu CLASIFICATORUL OCUPAȚIILOR din Republica Moldova, absolvenții programului de studii de licență Sănătate publică pot să activeze în ANSP și CSP regionale, instituțiile medico-sanitare publice, instituții private, ONG-uri, instituțiile de cercetare.



Corelarea cu CORM și ESCO

Ocupații tipice (<u>CORM</u>)	Ocupații tipice (<u>ESCO</u>)
2263 Specialiști/ specialiste în domeniul protecției mediului, igienei și sănătății în muncă 226317 Specialist/ specialistă în promovarea sănătății 226319 Specialist/ specialistă în domenii de sănătate publică 226320 Specialist/ specialistă în sănătatea mediului 226321 Specialist/ specialistă în sănătatea ocupațională 335 Specialiști/ specialiste cu funcții publice de reglementare și asimilați/ asimilate 335905 Inspector/ inspectoare în domeniul reglementărilor de stat	2263 Specialiști în domeniul mediului și al igienei și sănătății ocupaționale - Environmental health officer - Occupational health and safety adviser - Occupational hygienist - Radiation protection expert 3257 Health inspector 3257 Occupational health and safety inspector 3257 Sanitarian 3257 Sanitary inspector

Accesul la studii a titularilor de diplome obținute după finalizarea programului de studii

Competențele dobândite pe parcursul studiilor la programul de licență (nivelul 6 ISCED) pot fi apoi aprofundate în procesul de cercetare la programul de master (nivelul 7 ISCED), asigurându-se educația și dezvoltarea profesională continuă a absolvenților, în concordanță cu nevoile societății manifestate pe piața forței de muncă și sistemului de sănătate. Absolvenții programului vor beneficia de acces la programe de educație medicală continuă și instruire profesională pe tot parcursul vieții.

Competențele generale și profesionale asigurate de programul de studii, lista rezultatelor învățării

Competențe generale

- CG1. Aplică valorile și bunele practici de comunicare în menținerea sănătății populației ajustate contextului socio-cultural.** . Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale cu aplicarea valorilor și normelor eticii profesionale, precum și prevederilor legislației în vigoare.
- CG2. Planifică și organizează activități în echipă multidisciplinară, colaborare și dezvoltare de parteneriate.** Realizarea activităților și exercitarea rolurilor specifice muncii în echipă în diverse instituții medicale. Promovarea spiritului de inițiativă, dialogului, cooperării, atitudinii pozitive și respectului față de ceilalți, a empatiei, altruismului și îmbunătățirea continuă a propriei activități.
- CG3. Promovează și asigură prestigiului profesiei în sănătate publică la nivel național.** Planificarea, coordonarea și efectuarea strategiilor și activităților de promovare a prestigiului profesiei în sănătate publică prin participarea în diverse activități, conferințe la nivel național și internațional.
- CG4. Realizează abilitățile de leadership și gândirii critică și sistemică.** Realizarea activităților de leadership. Cunoașterea și aplicarea gândirii critice în diverse activități de sănătate publică.

Competențe profesionale

- CP1. Aplică științele și practicile ce stau la baza sănătății publice.** Cunoașterea adecvată a științelor ce stau la baza sănătății publice; Descrierea factorilor de risc din mediu (factorii fizici, chimici, radiologici și biologici) sociali, **economici**, politici și modul de transmitere a maladiilor infecțioase și cronice, acțiunea asupra individului și populației. Enumeră cauzele principale a morbidității și mortalității în rândul populației locale, regionale și globale;
- CP2. Organizează și realizează promovarea sănătății, protecției sănătății și prevenirii bolilor netransmisibile și transmisibile.** Organizează,



implementează instruirii igienice, promovează modulul sănătos de viață și monitorizează măsuri de prevenție în controlul bolilor netransmisibile. Monitorizează statul nutrițional și consumul de produse din **instituțiile** de copii și adolescenți, sănătatea mediului și factorilor de risc din mediul ambiant; Efectuează supravegherea sanitară preventivă în domeniul sănătății mediului și sănătatea ocupațională, factorii de risc de la locul de muncă;

- CP3. Respectă și aplică legislația și reglementările naționale, internaționale și europene în sănătatea publică și integrează principiile etice în procesul decizional.** Recunoaște impactul politicilor, legilor aplicate în **sănătatea** populației. Cunoaște structura organizațională a sistemului de sănătate, finanțarea. Detectează și evaluează condițiile sociale, economice și politice, care influențează și afectează viața și dezvoltarea unui organism sau a unei populații. Determină factorii economici care ar putea duce la modificări în sănătatea populației. Evaluează structura populației, indicii morbidității și mortalității;
- CP4. Aplică principiile abordării „O singură sănătate”** evalueze și monitorizeze starea de sănătate a populației, identificând factorii de risc și interconexiunile dintre sănătatea umană, animală și a ecosistemelor, pentru a adapta intervențiile și politicile în funcție de nevoile comunității. coordoneze și comunice eficient situațiile de urgență în sănătate publică, susținând politici și inițiative educaționale care promovează integrarea sănătății umane, animale și de mediu în strategiile de prevenire și răspuns la crize.
- CP5. Aplică conceptele, principiile și instrumentele fundamentale de planificare și management în sănătate publică.** Aplică cunoștințele despre sisteme organizaționale, comportamente și teorii pentru a stabili priorități și a alinia resursele necesare în vederea atingerii obiectivelor strategice, planificând eficient alocarea sarcinilor și gestionarea echipelor. Utilizează conceptele economiei sănătății pentru a realiza evaluări economice și a analiza eficiența procedurilor, strategiilor și politicilor din domeniul sănătății publice, contribuind la optimizarea resurselor și îmbunătățirea performanței sistemului de sănătate.
- CP6. Aplică conceptele și principiile care susțin o abordare integrată a conținutului învățării.** Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă în scopul prestării serviciilor de **calitate** și al adaptării la dinamica cerințelor politicilor în sănătate și pentru dezvoltarea personală și profesională. Asigură întreținerea nivelului înalt de competențe profesionale pe parcursul întregii perioade de activitate.
- CP7. Evaluează nevoile proprii de dezvoltare profesională și identifică conceptele, metodele, resursele necesare pentru dezvoltarea profesională continuă.** Dezvoltarea profesională și îmbunătățirea cunoștințelor în domenii esențiale ale sănătății publice, precum epidemiologia, politicile de sănătate și managementul sanitar pe tot parcursul vieții
- CP8. Asigură performanță sănătății publice prin evaluare, cercetare și îmbunătățirea continuă a calității.** Planifică și desfășoară cercetări calitative și cantitative bazate pe dovezi, implicând părțile interesate în procesul de investigare. Acesta selectează metode adecvate, analizează datele statistice și formulează concluzii și recomandări relevante pentru îmbunătățirea sănătății publice.
- CP9. Planifică și efectuează supravegherea de stat în scopul verificării și respectării legislației sanitare.** Planifică activitatea în domeniul controlului de stat în sănătate publică. Aplică și evaluează listele de verificare în domeniul siguranței și securității în cadrul activităților legate de substanțe chimice, factori fizici și radiologiei periculoși sau potențial periculoși, sănătății ocupaționale, igienei colectivităților din instituțiile de învățământ.

Competențe transversale:

- CT1. Activează autonom și responsabil.** Aplicarea regulilor de muncă riguroasă și eficientă, manifestarea unei atitudini responsabile față de realizarea sarcinilor profesionale cu respectarea valorilor și **normelor** eticii profesionale, precum și prevederilor legislației în vigoare; luarea deciziilor prin promovarea raționamentului logic, aplicabilității practice, evaluării și autoevaluării;
- CT2. Comunică eficient și posedă abilități digitale** Utilizarea **eficientă** a resurselor informaționale și de comunicare, interacțiune lingvistică profesională într-o gamă completă de contexte societale și culturale; identificarea rolurilor și responsabilităților în echipa pluridisciplinară; aplicarea tehnicilor de relaționare și muncă eficientă în echipă și în relație cu colegii;



CT3. Respectă normele de etică și deontologie. Abilitatea de a susține și promova un mediu de activitate oportun, indiferent de rasă, sex, cultură, vârstă, etc., de a activa cu entuziasm cu toți angajații și **beneficiarii** de la toate nivelurile, de a valorifica contribuțiile persoanelor din medii diferite, precum și de a manifesta respectul pentru opiniile și ideile celorlalți;

CT4. Aplică abilități de interacțiune și responsabilitate socială. Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare, etapelor și timpilor de muncă, termenilor de îndeplinire și riscurilor aferente; asigurarea desfășurării eficiente și implicării responsabile în activitățile desfășurate.

Lista rezultatelor învățării

Absolventul/ candidatul la atribuirea calificării poate:

1. demonstra înțelegerea diversității socio-culturale și utiliza tehnici de comunicare care țin cont de valori și norme culturale specifice.
2. utilizează tehnici și mesaje educaționale adaptate specificului cultural al comunității pentru a promova comportamente sănătoase.
3. planifica și coordona activități complexe, să aloce resurse corespunzătoare și să asigure colaborarea eficientă între profesioniști din diferite domenii (medici, asistenți, psihologi, asistenți sociali, etc.) pentru atingerea obiectivelor comune.
4. identifica și dezvoltă parteneriate durabile cu organizații, autorități locale sau alte instituții relevante, să negocieze termeni favorabili și să mențină relații de colaborare fructuoase pentru susținerea activităților și proiectelor viitoare.
5. dezvoltă și implementa campanii de sensibilizare care să promoveze importanța sănătății publice, să explice rolul esențial al profesioniștilor în domeniu și să contribuie la creșterea încrederii publicului în serviciile de sănătate publică.
6. participa activ în activități de advocacy la nivel național, să colaboreze cu instituții guvernamentale și organizații internaționale, promovând politici publice care să sprijine dezvoltarea și recunoașterea profesiei de sănătate publică.
7. analizează informațiile din multiple perspective, să evalueze diferite opțiuni și să ia decizii fundamentate, care să susțină obiectivele organizaționale și să asigure rezultate sustenabile în cadrul echipelor sau al proiectelor în care sunt implicați.
8. adopta un stil de leadership care încurajează participarea activă a echipelor, să motiveze membrii echipelor să contribuie la succesul comun, și să gestioneze conflictele și provocările cu empatie și înțelepciune, creând un mediu de lucru pozitiv și productiv.
9. analiza caracteristicile cheie ale morbidității și mortalității populației, utilizând date statistice și indicatori relevanți pentru a genera dovezi științifice și a sprijini luarea deciziilor în domeniul sănătății publice, inclusiv pentru grupurile vulnerabile.
10. identifica și evalua nevoile de sănătate ale populației, luând în considerare determinanții biologici, sociali, economici și culturali, precum și accesul la servicii de asistență medicală. De asemenea, poate evalua eficiența intervențiilor și serviciilor de sănătate publică prin metode recunoscute.
11. înțelege structura, mecanismele de guvernare și finanțare ale sistemului de sănătate, precum și organizarea serviciilor medicale, fiind capabil să contribuie la îmbunătățirea acestora prin standarde și protocoale bazate pe cele mai bune practici naționale și internaționale.
12. integra conceptele fundamentale ale sănătății publice în analiza și dezvoltarea politicilor sanitare, având o viziune holistică asupra factorilor care influențează sănătatea populației și calitatea serviciilor medicale.
13. informa educa populația cu privire la sănătate, factorii care o influențează și strategiile de îmbunătățire, utilizând metode bazate pe dovezi și abordări intersectoriale pentru influențarea politicilor publice și schimbarea comportamentelor nesănătoase.
14. mobiliza comunitățile și susține parteneriate pentru îmbunătățirea sănătății publice, promovând responsabilizarea cetățenilor și implicarea acestora în dezvoltarea și luarea deciziilor pentru o comunitate sănătoasă.



15. evalua și adapta inițiativele de promovare a sănătății în funcție de nevoile comunității, participând la elaborarea și implementarea programelor de prevenire a bolilor netransmisibile (BNT) și a acțiunilor de control al factorilor de risc.
16. susține și aplica programe de screening și prevenție secundară, monitorizând eficiența activităților de sănătate publică și contribuind la elaborarea și implementarea politicilor și planurilor teritoriale pentru prevenirea BNT și promovarea sănătății.
17. înțelege și aplica reglementările naționale, europene și internaționale pentru protecția și promovarea sănătății, contribuind la implementarea politicilor și strategiilor care asigură acces echitabil la servicii medicale și medii favorabile sănătății.
18. compara și analiza diferite sisteme de livrare a serviciilor de sănătate și sociale în contexte juridice și politice diverse, utilizând aceste cunoștințe pentru a îmbunătăți accesibilitatea, echitatea și reglementarea sistemelor de sănătate.
19. dezvoltă și implementa strategii bazate pe dovezi, având în vedere legislația, codurile de practică etică și standardele profesionale, aplicând principii științifice pentru a susține deciziile administrative, sociale și juridice în domeniul sănătății publice.
20. evalua și monitoriza starea de sănătate a populației, identificând factorii de risc și interconexiunile dintre sănătatea umană, animală și a ecosistemelor, pentru a adapta intervențiile și politicile în funcție de nevoile comunității.
21. promova cooperarea între specialiști din domeniul sănătății publice, medicina veterinară și ecologie, integrând strategii pentru prevenirea și gestionarea riscurilor de sănătate emergente, precum schimbările climatice, migrarea animalelor și poluarea.
22. detecta, coordona și comunica eficient situațiile de urgență în sănătate publică, susținând politici și inițiative educaționale care promovează integrarea sănătății umane, animale și de mediu în strategiile de prevenire și răspuns la crize.
23. aplica cunoștințele despre sisteme organizaționale, comportamente și teorii pentru a stabili priorități și a alinia resursele necesare în vederea atingerii obiectivelor strategice, planificând eficient alocarea sarcinilor și gestionarea echipelor.
24. monitoriza și îmbunătățește standardele de calitate prin metode specifice, aplicând principii de management al riscurilor pentru evaluarea și analiza factorilor care pot afecta eficiența intervențiilor și serviciilor de sănătate publică.
25. utiliza conceptele economiei sănătății pentru a realiza evaluări economice și a analiza eficiența procedurilor, strategiilor și politicilor din domeniul sănătății publice, contribuind la optimizarea resurselor și îmbunătățirea performanței sistemului de sănătate.



EXPLANATORY NOTE

Study program description

Bachelor's program profile: the bachelor's program Public Health is a part of the fundamental field of science, culture and technology „09 HEALTH, the general field of study 091 HEALTH, the professional field of study 0910 Public Health and corresponds to the level of qualification – 6 ISCED / NQF. Education in Public Health aims to train knowledge, competences and skills, which will serve to prepare qualified specialists in the specialty of public health.

Public health is an extremely broad and exciting field that gives you the opportunity to change the world around you. It is an interdisciplinary program in public health, incorporating knowledge from fundamental (biology, microbiology, biochemistry, physiology), socio-human (psychology, anthropology, professional communication, ethics and deontology), medical specialist (epidemiology, hygiene, social medicine, biostatistics, environmental health, etc.) disciplines, which provide students with the scientific and practical basis in public health. A program designed to integrate learning, teaching and evidence-based research in such a way that students apply theoretical knowledge to their area of interest.

Future public health professionals will be engaged in the study of health determinants and the development of evidence-based prevention and health promotion measures, as well as the evaluation of the efficiency and effectiveness of public health interventions. Interventions in this field are targeted at the entire population or segments of the general population, so as to provide a safe living environment, create and implement policies to maintain and increase the quality of life, prevent disease and disability, reduce the burden of disease and increase life expectancy.

Currently the RM faces a double epidemiologic profile, characteristic for both developing countries (high prevalence of infectious diseases) and economically developed countries (high burden of non-communicable diseases). Despite the public health successes in controlling and combating communicable diseases, the emerging health transition shows that the old communicable disease threats continue, including the emergence of new infectious diseases, which may cause public health emergencies of international concern, which in parallel with the increasing incidence of non-communicable diseases will contribute to health system overload in the future.

These challenges dictate the need for the development of new public health policies and programs to extend the healthy life expectancy of the population, and to this end, measures are needed to strengthen public health by developing a cadre of qualified professionals who have sound scientific knowledge, systemic vision and skills to practice public health and address emerging population health problems.

The World Health Organization, in the Declaration of Calcutta, emphasized the need to train public health specialists. Training both non-medical and medical people can contribute to the development of public health. While doctors deal with the diagnosis and treatment of the sick, public health specialists will deal with the problems of the healthy population.

The need for the study program in training public health specialists has been identified at the national level through consultations with the Ministry of Health, the National Agency for Public Health, and the graduates will be in demand in the labor market, arising from the need for cadres in the given field and the need in ensuring health, which is an indispensable requirement of human life.

The bachelor's degree program 0910.1 Public Health aims to train young specialists, holders of the bachelor's degree in Public Health, who demonstrate aptitudes, skills, knowledge and transversal and professional competences that meet the requirements and expectations of employers confirmed by a bachelor's degree with 240 ECTS credits and provide the opportunity to continue their studies through a master's degree.

Objectives of the study program, including their correspondence to the mission of the university



The mission of the study program is to train highly qualified specialists in the specialty of Public Health who are competitive in monitoring health status, development and implementation of national public health policies and programs, prevention of morbidity among the population, promotion of healthy lifestyle.

The objectives of the study program will be achieved due to the development of skills and abilities formed during the studies, which will ensure the needs and professional tasks in the field of Public Health by:

- ✓ training public health specialists;
- ✓ protecting the community - preventive measures against health threats, surveillance and control of various diseases and injuries;
- ✓ improving community health - education, promoting healthy lifestyles and strengthening the health status of the population;
- ✓ focusing on the whole population rather than the individual - protecting the lives of a population at community or country level.

Public health graduates are experts who:

- ✓ are responsible for identifying and quantitatively assessing the degree of risk and forecasting adverse health effects in exposed populations;
- ✓ play an important role in the identification and assessment of the links shaping the health status of the population, for the argumentation of the need for the elaboration of public health policy documents (concepts, strategies, national programs);
- ✓ are responsible for developing policy documents within the limits of their legal competences;
- ✓ are able to conduct empirical studies, by formulating a socially relevant question, collecting reliable and valid data; documenting findings, preparing project proposals and project management;
- ✓ are key persons in the health field in organizing intersectoral activities to promote healthy lifestyles and prevent non-communicable diseases.

Aligning the study program and study plan content with international trends in the field.

The study program is in line with current trends in the training of specialists in the field of Public Health and with similar study programs in universities abroad. The study program is in line with the recommendations of the International Standard Classification of Education (ISCED), developed by the European Commission, Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area (ESG), 2015, by implementing the components: temporal, formative, cumulative and assessment components provided in the Framework Plan for Bachelor's (cycle I), Master's (cycle II) and integrated higher education studies, approved by the Order of MECR no.120 of 10.02.2020.

The study program complies with the provisions stipulated in international policies in the field, corresponds to the APHEA accreditation criteria http://www.euro.who.int/data/assets/pdf_file/0003/248304/Addressing-needs-in-the-public-health-workforce-in-Europe.pdf and the institutional development strategy, being oriented towards quality and academic excellence, improvement of teaching activity through the diversification of teaching-learning-assessment methods, increased competitiveness, integration into the health system. The curriculum is aligned with the requirements of the Bologna process, the Agency for Public Health Education Accreditation (APHEA) and the European University Association (EUA). According to the requirements stipulated at the European level, it is recommended to develop the curriculum in Public Health, Bachelor's degree, 2-4 years (180-240 ECTS). At the same time, the study plan has been developed in accordance with the current trends in the training of public health specialists and similar existing curricula in the universities of Lithuania, Latvia, Bulgaria, Hungary, Slovakia and India.

Assessment of economic and social sector expectations

The bachelor's degree program in Public Health is focused on the requirements of the labor market and aims to train professionals bachelors of Public Health with a high level of theoretical and practical competences with excellent skills needed in the era of digitalization and in meeting the demands of society. The given



program provides training for the preparation of qualified, competitive cadres in the field of Public Health with profound knowledge in surveillance and control, health promotion and health education, including combating vices and harmful habits of the population, promotion of healthy diet and behavior for the prevention of chronic non-communicable diseases and food poisoning. The relevance of developing this area of professional training derives from the existing problems in the public health system and the emergence of epidemiological situations, which may jeopardize the health status of the population.

The bachelor's degree program Public Health contributes to the development of practical and theoretical skills in the field of public health in accordance with the provisions of the legal framework and national and international quality standards.

Consulting partners in the study program development process

In order to identify the need for education and training, the internal and external environment was analyzed according to the provisions of the University Regulation on the initiation, approval, monitoring and periodic evaluation of study programs. The intention to initiate the Bachelor of Public Health degree program was widely discussed in scientific events and consultations organized by the University with the participation of employers, taking into account the need to align with WHO international standards. In the process of elaboration of the program international good practices of training of Public Health specialists in the EU were studied: similar universities in Lithuania, Latvia, Bulgaria, Hungary, Slovakia, India. The current normative acts in the field of therapy and rehabilitation were consulted and the basic and specialized components, theoretical aspects and practical skills necessary for the training of the specialist in the field were determined.

The positive endorsement of the Study Plan by the Ministry of Health of the Republic of Moldova confirms the need for specialist training and the relevance of the program. At the same time, the following were analyzed: normative regulations related to the educational process in higher education at national and institutional level; specific needs expressed by beneficiaries and partners (employers, scientific-teaching staff, graduates, students and stakeholders, professional associations, ANSP); development policies in the field of public health; curricula from prestigious universities abroad; proposals received from external specialists/students; etc.

Relevance of the study program to the labor market

The relevance of this study program stems from the objectives set out in the national strategies: the National Development Strategy "Moldova 2030". The Concept of the Education Development Strategy "Education 2030", Law 10 on State Supervision of Public Health, 2009 and in the institutional strategies: the Strategic Development Plan of Nicolae Testemitanu University. University's Internationalization Strategy, which outlines the imperative of a qualified workforce with bachelor's degree in health. The curriculum of the undergraduate degree program is correlated with national and European practices of training specialists in the field. The curricular reform, being a continuous process, is adjusted to the legal framework, the study plans of partner universities, the demand of the labor market and based on the opinion of program graduates.

Employment opportunities for graduates

In accordance with the OCCUPATION CLASSIFICATION of the Republic of Moldova, the graduates of the Bachelor of Public Health program can work in ANSP and regional PHCs, public health care institutions, private institutions, NGOs, research institutions.

Access to studies for holders of diplomas obtained after the completion of the respective degree program

The competences acquired during the Bachelor program (ISCED level 6) can then be deepened in the research process in the Master program (ISCED level



7), ensuring the continuing education and professional development of graduates, in line with the needs of society as manifested in the labor market and the health system. Graduates of the program will benefit from access to continuing medical education and lifelong professional training programs.

Professional competences

✓ General professional competences:

- GC1. Applies values and good communication practices in maintaining population health adjusted to the socio-cultural context.** Responsible performance of professional tasks with the application of professional values and ethical rules, as well as the provisions of the **legislation** in force.
- GC2. Plans and organizes multidisciplinary team activities, collaboration and partnership development.** Carrying out activities and exercising specific roles in teamwork in various medical institutions. Promoting the spirit of initiative, dialog, cooperation, positive **attitude** and respect for others, empathy, altruism and continuous improvement of one's own work.
- CG3. Promotes and ensures the prestige of the public health profession nationally.** Plan, coordinate and carry out strategies and activities to promote healthy eating, healthy lifestyles and prophylactic measures to improve individual and community health.
- GC4. Develops leadership and critical and systemic thinking skills.** Carry out training activities in small groups. Knowledge and application of training and evaluation methods depending on the specific audience.

✓ Specific professional competences

- PC1. Apply the science and practice underlying public health.** Acquire adequate knowledge of the sciences underlying public health; describe environmental risk factors (physical, chemical, radiological, and biological), as well as social, economic, and political factors, and understand the transmission of infectious and chronic diseases and their impact on individuals and populations. Enumerate the main causes of morbidity and mortality at local, regional, and global levels.
- PC2. Organizes and carries out health promotion, health protection and prevention of non-communicable and communicable diseases.** Organize and conduct hygiene training, promote healthy lifestyles, and monitor preventive measures for controlling non-communicable diseases. Monitor nutritional status and product consumption in institutions for children and adolescents, as well as environmental health and ambient risk factors. Conduct preventive sanitary supervision in the fields of environmental and occupational health, including workplace risk factors.
- PC3. Complies and applies national, international and European legislation and regulations in public health and integrates ethical principles in decision making.** Recognize the impact of policies and laws on population health. Understand the organizational structure and financing of the health system. Identify and assess social, economic, and political conditions that influence or affect the life and development of an individual or population. Determine economic factors that could lead to changes in population health. Evaluate population structure, morbidity, and mortality indicators.
- PC4. Applies the principles of the “One Health approach”.** Identify risk factors and interconnections between human, animal, and ecosystem health to adapt interventions and policies according to community needs. Coordinate and communicate effectively during public health emergencies, supporting policies and educational initiatives that promote the integration of human, animal, and environmental health into prevention and crisis response strategies.
- PC5. Applies the fundamental concepts, principles and tools for public health planning and management.** Use knowledge of organizational systems, behaviors, and theories to prioritize and allocate resources to achieve strategic objectives, planning tasks and managing teams efficiently. Apply health economics concepts to perform economic evaluations and analyze the efficiency of procedures, strategies, and policies in public health,



contributing to resource optimization and improved health system performance.

- PC6. Knows the concepts and principles that support an integrated approach to learning content.** Objectively self-assess the need for continuous professional development to provide quality services and adapt to evolving health policy requirements and personal and professional growth. Maintain a high level of professional competence throughout one's career.
- PC7. Assesses own professional development needs and identifies concepts, methods, resources needed for continuing professional development.** Pursue professional growth and knowledge enhancement in essential public health areas such as epidemiology, health policy, and health management throughout life.
- PC8. Ensures public health performance through evaluation, research and continuous quality improvement.** Plan and conduct evidence-based qualitative and quantitative research, involving stakeholders in the investigation process. Select appropriate methods, analyze data statistically, and formulate conclusions and recommendations relevant for improving public health.
- PC9. Plans and conducts state surveillance for the purpose of verification and compliance with health legislation.** Plan activities in state control of public health. Apply and evaluate checklists related to safety and security in activities involving chemical substances, physical and radiological hazards or potential hazards, occupational health, and hygiene in educational institutions.

Transversal competences

- TC1.** Acts autonomously and responsibly. Application of rigorous and efficient work rules, displaying a responsible attitude towards the performance of professional tasks in compliance with the values and rules of professional ethics, as well as with the provisions of the legislation in force; decision making by promoting logical reasoning, practical applicability, evaluation and self-evaluation;
- TC2.** Communicates effectively and has digital skills. Effective use of information and communication resources, professional linguistic interaction in a full range of societal and cultural contexts; identification of roles and responsibilities in the multidisciplinary team; application of effective teamwork and interpersonal techniques and working effectively with colleagues;
- TC3.** Respects the rules of ethics and deontology. Ability to support and promote a supportive work environment regardless of race, gender, culture, age, etc., to work enthusiastically with all employees and beneficiaries at all levels, to value the contributions of people from diverse backgrounds, and to show respect for the opinions and ideas of others;
- TC4.** Applies interaction skills and social responsibility. Identifying the objectives to be achieved, the resources available, the conditions for completion, the stages and timescales of the work, the deadlines for completion and the associated risks; ensuring effective performance and responsible involvement in the activities carried out.

Learning Outcomes

Upon graduation / upon being awarded the qualification, the candidate can:

1. Demonstrate understanding of socio-cultural diversity and use communication techniques that respect specific cultural values and norms.
2. Use educational techniques and messages tailored to the cultural specifics of the community to promote healthy behaviors.
3. Plan and coordinate complex activities, allocate resources appropriately, and ensure effective collaboration among professionals from different fields (physicians, nurses, psychologists, social workers, etc.) to achieve common objectives.



4. Identify and develop sustainable partnerships with organizations, local authorities, or other relevant institutions, negotiate favorable terms, and maintain fruitful collaborative relationships to support future activities and projects.
5. Develop and implement awareness campaigns that promote the importance of public health, explain the essential role of professionals in the field, and contribute to increasing public trust in public health services.
6. Actively participate in advocacy activities at the national level, collaborating with government institutions and international organizations to promote public policies that support the development and recognition of the public health profession.
7. Analyze information from multiple perspectives, evaluate different options, and make well-founded decisions that support organizational objectives and ensure sustainable results within teams or projects.
8. Adopt a leadership style that encourages active team participation, motivates team members to contribute to shared success, and manages conflicts and challenges with empathy and wisdom, creating a positive and productive work environment.
9. Analyze key characteristics of population morbidity and mortality using statistical data and relevant indicators to generate scientific evidence and support decision-making in public health, including for vulnerable groups.
10. Identify and assess population health needs, considering biological, social, economic, and cultural determinants, as well as access to healthcare services; evaluate the effectiveness of public health interventions and services using recognized methods.
11. Understand the structure, governance mechanisms, and financing of the health system, as well as the organization of medical services, and contribute to their improvement through standards and protocols based on the best national and international practices.
12. Integrate fundamental public health concepts into the analysis and development of health policies, maintaining a holistic vision of factors influencing population health and healthcare service quality.
13. Inform and educate the population about health, influencing factors, and improvement strategies, using evidence-based methods and intersectoral approaches to influence public policies and promote behavioral change.
14. Mobilize communities and support partnerships to improve public health, promoting citizen responsibility and engagement in community development and decision-making for a healthy population.
15. Evaluate and adapt health promotion initiatives according to community needs, participating in the design and implementation of programs for the prevention of non-communicable diseases (NCDs) and the control of risk factors.
16. Support and implement screening and secondary prevention programs, monitor the effectiveness of public health activities, and contribute to the development and implementation of territorial policies and plans for NCD prevention and health promotion.
17. Understand and apply national, European, and international regulations for health protection and promotion, contributing to the implementation of policies and strategies that ensure equitable access to healthcare services and healthy environments.
18. Compare and analyze different healthcare and social service delivery systems in diverse legal and political contexts, using this knowledge to improve accessibility, equity, and regulation of health systems.
19. Develop and implement evidence-based strategies, considering legislation, codes of ethical practice, and professional standards, applying scientific principles to support administrative, social, and legal decision-making in public health.
20. Evaluate and monitor population health status, identifying risk factors and the interconnections between human, animal, and ecosystem health, to adapt interventions and policies according to community needs.
21. Promote cooperation among public health, veterinary, and ecological specialists, integrating strategies for preventing and managing emerging health risks, such as climate change, animal migration, and pollution.



22. Detect, coordinate, and communicate effectively during public health emergencies, supporting policies and educational initiatives that promote the integration of human, animal, and environmental health into prevention and crisis response strategies.
23. Apply knowledge of organizational systems, behaviors, and theories to set priorities and align resources to achieve strategic objectives, efficiently planning task allocation and managing teams.
24. Monitor and improve quality standards using specific methods, applying risk management principles to evaluate and analyze factors that may affect the effectiveness of public health interventions and services.
25. Utilize health economics concepts to conduct economic evaluations and analyze the efficiency of procedures, strategies, and policies in public health, contributing to resource optimization and improving health system performance.



PONDEREA UNITĂȚILOR DE CURS/MODULELOR IN PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT PENTRU STUDII SUPERIOARE DE LICENȚĂ

Unitățile de curs/ module <i>Courses unit/ modules</i>	Ore/hours	Număr de credite <i>No. of credits</i>	Procent/%/ Percentage/%
1. Unități de curs/module fundamentale/ Fundamental course units/modules (F)	1560	52	28,8
2. Unități de curs/module de creare a abilităților și competențelor generale/ Course units/modules for developing general skills and competences (G)	360	12	6,7
3. Unități de curs/module de orientare socio-umane/ Course units/modules in social sciences and humanities (U)	240	8	5,6
4. Unități de curs/module de specialitate/ Course units/specialized modules (S)	1980	66	36,7
5. Stagii de practică/ Practical Internships (SP)	900	30	16,7
6. Evaluarea finală (Examen și teza de licență)/ Final assessment (Examen și teza de licență/Bachelor exam and thesis)	300	10	5,6
Total	5400	180	100