



MINISTERUL SĂNĂTĂȚII AL REPUBLICII MOLDOVA
MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA
IP UNIVERSITATEA DE STAT DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE „NICOLAE TESTEMIȚANU”
MINISTRY OF EDUCATION AND RESEARCH OF THE REPUBLIC OF MOLDOVA
MINISTRY OF HEALTH OF THE REPUBLIC OF MOLDOVA
PI NICOLAE TESTEMIȚANU STATE UNIVERSITY OF MEDICINE AND PHARMACY



APROBAT/ APPROVED

**la ședința Senatului Universitar/
at University Senate meeting**

proces verbal nr./ minutes no. 6/18 din/of 26.08.2025

**Rector, dr. hab. șt. med., prof. univ., m.c. AȘM/
Rector, Dr. hab. MSc, Professor, corres. member ASM**

E. Ceban

Emil CEBAN

**PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT/ STUDY PLAN
PENTRU CICLUL I, STUDII SUPERIOARE DE LICENȚĂ/
FOR BACHELOR HIGHER EDUCATION, I CYLCE
FACULTATEA de MEDICINĂ nr. 1/ FACULTY of MEDICINE no.1**

Nivelul calificării conform ISCED/ CNC/ Qualification level ISCED/ NQF	6 ISCED/ 6 CNC/ 6 EQF
Domeniul general de studiu/ General field of study:	091 Sănătate/ Health
Domeniul de formare profesională/ The field of professional training:	0914 Diagnostic medical și tehnologii de tratament/ Medical Diagnostics and Treatment Technologies
Programul de studii/ Study program:	0914.3 Optometrie/ Optometry
Numărul total de credite de studiu ECTS/ Total number of study credits:	180 ECTS
Titlul obținut la finele studiilor/ Degree obtained at the end of studies:	Licențiat în Optometrie/ Bachelor of Optomery
Baza admiterii/ Admission basis:	Diploma de bacalaureat sau un act echivalent de studii; diplomă de studii profesionale; diploma de studii superioare/ Baccalaureate diploma or an equivalent act of studies; diploma of professional studies; higher education diploma
Limba de instruire/ Language of instruction:	Română/ Romanian
Forma de organizare a învățământului/ Form of organization of education:	Învățământ cu frecvență/ Full-time education



RESPONSABIL DE PROGRAM/

PROGRAM MANAGER

**Catedra de oftalmologie și optometrie/
*Department of Ophthalmology and Optometry***

Proces-verbal nr./ Minutes no 11

din/ of 18.06.2025

**Șef catedră, dr. șt. med., conf. univ.,
*Head of Chair, PhD MSc, associate professor***

 **Lilia DUMBRĂVEANU**

APROBAT/ APPROVED

**Comisia de asigurare a calității și evaluare
curiculară în medicină/ *Committee for Quality
Assurance and Curricular Evaluation in Medicine***

Proces-verbal nr./ Minutes no. 10

din/ of 23.06.2025

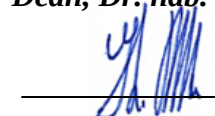
**Președinte, dr. hab. șt. med., conf. univ.,/
*Chef, Dr. hab. MSc, associate professor***

 **Andrei PĂDURE**

APROBAT/ APPROVED

**Consiliul Facultății de Medicină nr. 1/
*Council of Faculty of Medicine no. 1***
Proces-verbal nr./ Minutes no. 08 din/ of 24.06. 2025

**Decan, conf. univ., dr. hab. șt. med./
*Dean, Dr. hab. MSc, associate professor***

 **Gheorghe PLĂCINTĂ**



Planul de învățământ pentru studii superioare de licență, programul de studii 0914.3. OPTOMETRIE
Study Plan for bachelor higher education, study program 0914.3. OPTOMETRY

3/ 26



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA
MINISTERUL SĂNĂTĂȚII AL REPUBLICII MOLDOVA
IP UNIVERSITATEA DE STAT DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE „NICOLAE TESTEMIȚANU”
MINISTRY OF EDUCATION AND RESEARCH OF THE REPUBLIC OF MOLDOVA
MINISTRY OF HEALTH OF THE REPUBLIC OF MOLDOVA
PI NICOLAE TESTEMIȚANU STATE UNIVERSITY OF MEDICINE AND PHARMACY

COORDONAT/ COORDINATED

Ministerul Sănătății al Republicii Moldova
Ministry of Health of the Republic of Moldova



COORDONAT/ COORDINATED

Ministerul Educației și Cercetării
al Republicii Moldova
Ministry of Education and Research
of the Republic of Moldova



APROBAT/ APPROVED

la sesiunea Senatului Universitar/
at University Senate meeting
proces verbal nr./ minutes no. 7/ 4 din/ of 20.06.2024
Rector, dr. univ. și med., prof. univ., m.c. AȘM/
Rector, PhD professor, c.m. ASM



Emil CEBAN

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT/ STUDY PLAN
PENTRU CICLUL I, STUDII SUPERIOARE DE LICENȚĂ/
FOR BACHELOR HIGHER EDUCATION, I CYLCE

FACULTATEA de MEDICINĂ nr. 1/ FACULTY of MEDICINE no.1

Nivelul calificării conform ISCED/ CNC/ Qualification level ISCED/ NQF

Domeniul general de studiu/ General field of study:

Domeniul de formare profesională/ The field of professional training:

Programul de studii/ Study program:

Numărul total de credite de studiu ECTS/ Total number of study credits:

Titlul obținut la finele studiilor/ Degree obtained at the end of studies:

Baza admiterii/ Admission basis:

Limba de instruire/ Language of instruction:

Forma de organizare a învățământului/ Form of organization of education:

6 ISCED/ 6 CNC/ 6 NQF

091 Sănătate/ Health

0914 Diagnostic medical și tehnologii de tratament/ Medical Diagnostics and Treatment Technologies

0914.3 Optometrie/ Optometry

180 ECTS

Licențiat în Diagnostic medical și tehnologii de tratament/ Bachelor of Medical Diagnostics and Treatment Technologies

Diploma de bacalaureat sau un act echivalent de studii; diplomă de studii profesionale;

diploma de studii superioare/ Baccalaureate diploma or an equivalent act of studies; diploma of professional studies; higher education diploma

Română/ Romanian

Învățământ cu frecvență/ Full-time education

ÎNREGISTRAT/ REGISTERED WITH

Agencia Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare/
National Agency for Quality Assurance in Education and Research

nr./ no _____ din/ of ” _____ ” _____ 20__



CALENDARUL ACADEMIC/ ACADEMIC CALENDAR

Anul de studii/ Study year	Activități didactice/ Teaching activities		Sesiuni de examene (săptămâni)/ Examsessions (weeks)		Stagii de practică/ Internships	Vacanțe/ Vacations		
	Semestrul I/ Semester I (15 săptămâni/ weeks)	Semestrul II/ Semester I (15 săptămâni/ weeks)	Iarnă/ winter	Vară/ summer		Iarnă/ winter	Primăvară/ spring	Vară/ summer
I	septembrie-decembrie	septembrie-decembrie	decembrie-ianuarie	mai-iunie	Sem. II	ianuarie	aprilie	iulie-august
II	septembrie-decembrie	septembrie-decembrie	Examene după modul/ Exams by module	Examene după modul/ Exams by module	Sem. IV	2 săptămâni/ weeks 25.12-08.01	1 săptămână Vacanța de Paști conform calendarului ortodox/ 1 week Easter holiday according to the Orthodox calendar	iulie-august
III	septembrie-decembrie	septembrie-decembrie	Examene după modul/ Exams by module	Examen de licență/ Bachelor exam	Sem. V	2 săptămâni/ weeks 25.12-08.01	1 săptămână Vacanța de Paști conform calendarului ortodox/ 1 week Easter holiday according to the Orthodox calendar	-



Planul de învățământ pentru studii superioare de licență, programul de studii 0914.3. OPTOMETRIE
Study Plan for bachelor higher education, study program 0914.3. OPTOMETRY

5/ 26

CONTINUTUL PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT PE ANI DE STUDII/ THE CONTENT OF THE CURRICULUM BY THE YEARS OF STUDY

Cod/ Code	Denumirea unității de curs/ modul Course unit/ module name	Total ore/ Total hours			Nr. ore pe tipuri de activități No. of hours by the type of activities				Forma de evaluare Form of assessment	Nr. Credite No. ECTS credits
		Total/ Total	Contact direct/ Direct contact	Studiu individual/ Individual training	Curs/ Course	Lucrări practice/ Practice, laboratory work	Seminar/ Seminar	Stagiu practic/ Practical training		
ANUL I, SEMESTRUL I (15 SĂPTĂMÂNI)/ IST YEAR, 1ST SEMESTER (15 WEEKS)										
Discipline obligatorii (O) / Compulsory disciplines										
F.01.O.001	Anatomia/ Anatomy Histologia/ Histology	90	60	30	15	8	7		E	3
					15	8	7			
F.01.O.002	Biochimia/ Biochemistry Fiziologie generală/ General Physiology	90	60	30	15	8	7		E	3
					15	8	7			
G.01.O.003	Limba engleză/ franceză/ English/ French	60	30	30	-	30			E*	2
F.01.O.004	Optica fizică/ Physical Optics	120	60	60	20	20	20		E	4
F.01.O.005	Optica geometrică/ Geometrical optics	150	75	75	30	20	25			5
F.01.O.006	Aparate optice/ Optical Devices	180	90	90	30	30	30		E	6
G.01.O.007	Tehnologii informaționale în optometrie/Informational technology in optometry	60	30	30	15	8	7		E*	2
F.01.O.008	Microbiologia/ Microbiology Imunologia/ Immunology	90	60	30	15	8	7		E	3
					15	8	7			
G.01.O.009	Științele comportamentului. Psihologie și sociologie în medicină / Behavioral sciences. Medical psychology. and sociology	60	30	30	15		15		E*	2
Total semestrul I curricular/ Total curricular semester I		900	495	405	200	156	139		8E	30
Discipline obligatorii extracurriculare (OE)/ Compulsory extracurricular disciplines										
G.01.O.010	Educația fizică/ Physical education	30	30	-	-	30	-		C	-
ANUL I, SEMESTRUL II (15 SĂPTĂMÂNI)/ YEAR I, SEMESTER II (15 WEEKS)										
Discipline obligatorii (O) / Compulsory disciplines										
F.02.O.011	Anatomia ochiului/ Ocular Anatomy Fiziologia ochiului/ Ocular Physiology Neuroștiințe/ Neuroscience	180	120	60	15	8	7		E	6
					15	15	15			
					15	15	15			
F.02.O.012	Optica vizuală/ Visual optics	60	30	30	10	10	10		E	2
S.02.O.013	Optica profesională/ Professional optics	60	30	30	10	10	10			2
G.02.O.014	Bioetică și deontologie profesională/ Bioethics and professional ethics	60	30	30	10	20			E*	2
F.02.O.015	Tehnici de investigare de bază în optometrie/ Basic investigation techniques in optometry	180	90	90	30	30	30		E	6
S.02.O.016	Urgențe medicale primare/ Primary Medical Emergencies	60	30	30	15	15			E*	2
G.02.O.017	Limba engleză/ franceză/ English/ French	60	30	30	-	30			E*	2
SP.02.O.018	Stagiul practic*. Practica în produsele optometrice fundamentale / Internship. Internship in fundamental optometric products	150	120	30	-	-	-	120	E	5
Total discipline obligatorii/ Total compulsory disciplines		810	480	330	120	153	87	120	7E	27
Discipline optionale (A), Pachetul II/ Optional disciplines, Set II										



Planul de învățământ pentru studii superioare de licență, programul de studii 0914.3. OPTOMETRIE
Study Plan for bachelor higher education, study program 0914.3. OPTOMETRY

6/ 26

Cod/ Code	Denumirea unității de curs/ modul Course unit/ module name	Total ore/ Total hours			Nr. ore pe tipuri de activități No. of hours by the type of activities				Forma de evaluare Form of assessment	Nr. Credite No. ECTS credits
		Total/ Total	Contact direct/ Direct contact	Studiu individual/ Individual trainig	Curs/ Course	Lucrări practice/ Practice, laboratory work	Seminar/ Seminar	Stagiu practic/ Practical trainig		
U.02.A.019.1	Relaționarea în mediu social/ Relationship in a social environment	90	30	60	15	-	15		E*	3
U.02.A.019.2	Drepturile omului în sănătate/ Human rights in health									
U.02.A.019.3	Sănătatea mintală la locul de muncă/ Mental health at work									
Total semestrul II curricular/ Total curricular semester II		900	510	390	135	153	102	120	8E	30
Total anul I curricular/ Total curricular year I		1800	945	795	335	309	241	120	15E	60
Discipline obligatorii extracurriculare (OE)/ Compulsory extracurricular disciplines										
G.02.O.020	Educația fizică/ Physical education	30	30	-	-	30	-		C	-
Total extracurricular/ Total extracurricular		60	60			60			2C	
ANUL II, SEMESTRUL III (15 SĂPTĂMÂNI)/ YEAR II, SEMESTER III (15 WEEKS)										
Discipline obligatorii (O)/ Compulsory disciplines										
S.03.O.021	Refracția/ Refraction	150	90	60	30	30	30		E	5
F.03.O.022	Farmacologia generală/ General pharmacology	120	60	60	30	15	15		E	4
S.03.O.023	Motilitatea oculară și vederea binoculară/ Ocular motility and binocular vision	150	60	90	20	20	20		E	5
F.03.O.024	Biostatistica și metodologia cercetării științifice/ Biostatistics and scientific research methodology	60	30	30	10	10	10		E	2
F.03.O.025	Promovarea sănătății/ Health promotion	60	30	30	10	10	10		E	2
S.03.O.026	Medicina calamităților/ Disaster medicine	60	30	30	10	10	10		E	2
S.03.O.027	Percepția vizuală/ Visual perception	120	60	60	20	20	20		E	4
S.03.O.028	Metode de investigații în optometrie/Diagnostical methods in optometry	90	60	30	20	20	20		E	3
Total discipline obligatorii/ Total compulsory disciplines		810	420	390	150	135	135		8E	27
Discipline opționale (A), Pachetul III/ Optional disciplines, Set III										
U.03.A.029.1	Primul ajutor psihologic/First psychological aid	90	30	60	10	10	10		E	3
U.03.A.029.2	Sănătatea persoanelor în etate/ Health of older people									
U.03.A.029.3	Sănătatea și schimbările climatice/ Health and climate change									
Total semestrul III curricular/ Total curricular semester III		900	450	450	160	145	145		9E	30
ANUL II, SEMESTRUL IV (15 SĂPTĂMÂNI)/ YEAR II, SEMESTER IV (15 WEEKS)										
Discipline obligatorii (O)/ Compulsory disciplines										
S.04.O.030	Dezvoltarea vederii și îmbătrânirea/ Vision development and ageing	210	120	90	40	40	40		E	7
F.04.O.031	Farmacologia oculară/ Ocular pharmacology+generală un modul	120	90	30	30	30	30		E	4
S.04.O.032	Vederea slabă/ Low vision	210	120	90	40	40	40		E	7
S.03.O.033	Epidemiologia și prevenirea infecțiilor asociate asistenței medicale/ Igiena/ Epidemiology and prevention of healthcare associated infections/ Hygiene	120	90	30	20	20	20		E	4
					10	10	10			



Planul de învățământ pentru studii superioare de licență, programul de studii 0914.3. OPTOMETRIE
Study Plan for bachelor higher education, study program 0914.3. OPTOMETRY

7/ 26

Cod/ Code	Denumirea unității de curs/ modul Course unit/ module name	Total ore/ Total hours			Nr. ore pe tipuri de activități No. of hours by the type of activities				Forma de evaluare Form of assessment	Nr. Credite No. ECTS credits
		Total/ Total	Contact direct/ Direct contact	Studiu individual/ Individual trainig	Curs/ Course	Lucrări practice/ Practice, laboratory work	Seminar/ Seminar	Stagiu practic/ Practical trainig		
SP.04.O.034	Stagiul practic. Tehnici investigative în examinarea vederii și prescrierea corecției optice/ <i>Internship* Investigative techniques in vision examination and prescription of optical correction</i>	150	120	30	-	-	-	120	E	5
Total discipline obligatorii/ Total compulsory disciplines		810	540	270	140	140	140	120	5E	27
Discipline opționale (A), Pachetul IV/ Optional disciplines, Set IV										
U.04.A.035.1	<i>Metodologia cercetării în realizarea tezei de licență/ Research methodology for the bachelor thesis</i>	90	30	60	10	10	10		E	3
U.04.A.035.2	<i>Malpraxis și decizie morală în medicina clinică/ Malpractice and moral decision-making in clinical medicine</i>									
U.04.A.035.3	<i>Monitoring și evaluare în sănătate/ Health monitoring and evaluation</i>									
Total semestrul IV curricular/ Total curricular semester IV		900	570	330	150	150	150	120	6E	30
Total anul II curricular/ Total curricular year II		1800	1020	780	310	295	295	120	15E	60
ANUL III, SEMESTRUL V (15 SĂPTĂMÂNI)/ YEAR III, SEMESTER V (15 WEEKS)										
Discipline obligatorii (O)/ Compulsory disciplines										
S.05.O.036	Patologie și tulburări metabolice generale/ <i>Pathology and general metabolic disorders</i>	120	60	60	20	20	20		E	4
S.05.O.037	Lentile de contact/ <i>Contact lenses</i>	240	120	120	40	40	40		E	8
S.05.O.038	Afecțiuni oculare anormale/ <i>Abnormal eye diseases</i>	240	120	120	40	40	40		E	8
S.05.O.039	Optometria pediatrică/ <i>Pediatric Optometry</i>	120	60	60	20	20	20		E	4
S.05.O.040	Chirurgie refractivă/ <i>Refractive surgery</i>	90	60	30	20	20	20		E	3
Total discipline obligatorii/ Total compulsory disciplines		810	420	390	140	140	140		5E	27
Discipline opționale (A), Pachetul V/ Optional disciplines, Set V										
S.05.A.041.1	<i>Boli ale suprafeței oculare/ Diseases of the ocular surface</i>	90	30	60	10	10	10		E	3
S.05.A.041.2	<i>Reabilitarea dizabilităților oculare/ Rehabilitation of ocular disabilities</i>									
S.05.A.041.3	<i>Glaucomul în practica optometristului/ Glaucoma in the optometrist's practice</i>									
Total semestrul V curricular/ Total curricular semester V		900	450	450	150	150	150		6E	30
ANUL III, SEMESTRUL VI (12 SĂPTĂMÂNI)/ YEAR III, SEMESTER VI (12 WEEKS)										
SP. 06.O.042	Stagiul practic de specialitate. Investigații optometrice și contactologie / <i>Specialty internship* Optometric investigations and contactology</i>	600	480	120				480	E	20
Evaluarea finală (Examen de licență și teze de licență)/ <i>Graduation exam (bachelor (graduation) thesis)</i>		300	60	240	-	-	60	-	E	10
Total semestrul VI curricular/ Total curricular semester VI		900	540	360	-	-	60	480	2E	30
Total anul III curricular/ Total curricular year III		1800	990	810	150	150	210	480	8E	60
Total pe anii de studii/ Total years of study		5400	3015	2385	795	754	746	720	38E/ 2C	180



Planul de învățământ pentru studii superioare de licență, programul de studii 0914.3. OPTOMETRIE
Study Plan for bachelor higher education, study program 0914.3. OPTOMETRY

8/ 26

STAGIILE DE PRACTICĂ/ SPECIALITY INTERNSHIPS

Stagiile de practică/ Specialty INTERNSHIPS	Semestru/ Semester	Durata-nr. săptămâni/ ore/ Duration- weeks/ hours	Perioada/ Period	Număr de credite No. f credits
1. Practica de specialitate/ Specialty internship: Practica în produsele optometrice fundamentale/ Internship in fundamental optometric products	II	5 săptămâni/weeks / 150 ore/hours	Iunie- iulie	5
2. Practica de specialitate/ Specialty internship: Tehnici investigative în examinarea vederii și prescrierea corecției optice/ Investigative techniques in vision examination and prescription of optical correction	IV	5 săptămâni/weeks / 150 ore/hours	Iunie- iulie	5
3. Practica de cercetare/ creație de licență - Investigații optometrice și contactologie/ Graduation research/ creation internship - Optometric investigations and contactology	VII	12 săptămâni/ 600 ore/ 12 weeks/ 600 hours	Februarie -aprilie	20

Examenul de licență/ Graduation examination

Nr. crt.	Denumirea activității/ Name of activity	Perioada/ Period
1.	Susținerea tezei de licență/ Bachelor thesis defense	Mai/ May
2.	Testarea asistată la calculator/ Computer Assisted Testing	Mai/ Iunie/ May/ June

	Planul de învățământ pentru studii superioare de licență, programul de studii 0914.3. OPTOMETRIE Study Plan for bachelor higher education, study program 0914.3. OPTOMETRY	9/ 26
--	---	-------

DISCIPLINELE OPȚIONALE/ FRE CHOICE COURSES**

Cod/ Code	Modul/ disciplina/ Module/ Discipline	Total ore Total hours	Inclusiv/ Including		Număr de ore/ No. of hours			Forma de evaluare/ Form of assessment	Număr de credite/ No. of credits
			Contact direct Direct contact	Lucru individual/ Individual trainig	Curs/ Course	Seminar/ Seminar	Laborator/ Laboratory		
An I de studii, semestrul II/ I year of studies, II semester									
U.02.A.019.1	Relaționarea în mediu social/ Relationship in a social environment	90	30	60	15	-	15	E*	3
U.02.A.019.2	Drepturile omului în sănătate/ Human rights in health								
U.02.A.019.3	Sănătatea mintală la locul de muncă/ Mental health at work								
An II de studii/ semestru III/ Year II/ semester III									
U.03.A.029.1	Primul ajutor psihologic/First psychological aid	90	30	60	10	10	10	E	3
U.03.A.029.2	Sănătatea persoanelor în etate/ Health of older people								
U.03.A.029.3	Sănătatea și schimbările climatice/ Health and climate change								
An II de studii/ semestru IV/ Year II/ semester IV									
U.04.A.035.1	Metodologia cercetării în realizarea tezei de licență/ Research methodology for the bachelor thesis	90	30	60	10	10	10	E	3
U.04.A.035.2	Malpraxis și decizie morală în medicina clinică/ Malpractice and moral decision-making in clinical medicine								
U.04.A.035.3	Monitoring și evaluare în sănătate/ Health monitoring and evaluation								
An III de studii/ semestru V/ Year III/ semester V									
S.05.A.041.1	Boli ale suprafeței oculare/ Diseases of the ocular surface	90	30	60	10	10	10	E	3
S.05.A.041.2	Reabilitarea dizabilităților oculare/ Rehabilitation of ocular disabilities								
S.05.A.041.3	Glaucomul în practica optometristului/ Glaucoma in the optometrist's practice								

****Disciplinele opționale se selectează de către studenți/ Optional disciplines are selected by students: una din trei propuse în semestrul/ one of three proposed in the semester.**

	Planul de învățământ pentru studii superioare de licență, programul de studii 0914.3. OPTOMETRIE <i>Study Plan for bachelor higher education, study program 0914.3. OPTOMETRY</i>	10/ 26
--	---	--------

UNITĂȚILE DE CURS/ MODULELE LA LIBERĂ ALEGERE (FACULTATIVE) /FREE CHOICE COURSE UNITS/ MODULES

Cod	Denumire a unității de curs/ modulului/ Name of course unit/ module	Număr de ore/ Number of hours			Nr. ore pe tipuri de activități No. of hours by the type of activities			Forma de evaluare/ Evaluation forms	Nr. ECTS/ ECTS no.
		Total/ total	Contact direct/ Direct contact	Studiu individual/ Individual study	Curs/ course	Seminar/ Seminar	Practice/ de laborator Practice/ laboratory		
An I de studii, semestrul II/ I year of studies, II semester									
S.02.L.01	Igiena instituțiilor medico-sanitare/ Hygiene in healthcare institutions	120	60	60	20	20	20	E	4
S.02.L.02	Pedagogia învățământului superior/ Pedagogy of higher education	90	45	45	10	10	25	E	3
An II de studii, semestrul III/ II year of studies, III semester									
F.03. L.03	Psihologia învățământului superior/ Psychology of higher education	120	40	80	10	20	10	E	4
G.04.L.03	Limba modernă de specilitate/ Modern language	120	60	60	20	20	20	E	4
An II de studii/ semestrul IV/ II year of studies, VI semester									
S.04.L.06	Teoria și metodologia instruirii și evaluării/ Theory and methodology of instruction and evaluation	90	45	45	10	10	25	E	3
S.04.L.07	Didactica specialităților medicale/ Didactics of medical specialties	90	45	45	10	10	25	E	3
An III de studii, semestrul V/ III year of studies, V semester									
S.05.L.07	Managementul proiectelor/ Project management	60	30	30	10	10	10	E	2
S.05.L.08	Medicina militară/ Military medicine	150	90	60	30	30	30	E	5

	Planul de învățământ pentru studii superioare de licență, programul de studii 0914.3. OPTOMETRIE Study Plan for bachelor higher education, study program 0914.3. OPTOMETRY	11/ 26
--	---	--------

PLANUL MODULULUI PSIHOPEDAGOGIC/ PSYCHO-PEDAGOGICAL MODULE PLAN

Cod/ Code	Denumirea unității de curs/ modul/ Name of course unit/ module	Total ore/ Total hours			Nr. ore pe tipuri de activități/ No. hours by types of activities			Forma de evaluare/ Form of assessment	Nr./ no. ECTS
		Total/ total	Con- tact direct/ Direct contact	Studiu individ ual/ Individ ual study	Curs/ Lecture	Lucrări practice/ Practical works	Seminar/ Seminars		
Discipline obligatorii (O)/ Compulsory disciplines									
F.01.O.001	Psihologia învățământului superior/ Psychology of higher education	120	40	80	10	10	20	E	4
F.01.O.002	Fundamentele pedagogiei/ Fundamentals of pedagogy	90	30	60	10	10	10	E	3
S.01.O.003	Pedagogia învățământului superior/ Pedagogy of higher education	90	30	60	10	10	10	E	3
F.01.O.005	Teoria și metodologia curriculumului/ Curriculum theory and methodology	90	30	60	10	10	10	E	3
S.02.O.006	Teoria și metodologia instruirii și evaluării/ Theory and Methodology of Training and Assessment	90	30	60	10	10	10	E	3
S.02.O.007	Didactica specialităților medicale/ Didactics of medical specialties	60	30	30	10	10	10	E	2
F.02.O.008	Managementul universitar/ University management	60	30	30	10	10	10	E	2
S.02.O.010	Managementul proiectelor/ Project Management	60	30	30	10	10	10	E	2
Discipline opționale (A)/ Optional disciplines									
S.01.A.004.1	Tehnologii informaționale și comunicaționale/ Information and communication technologies	60	30	30	10	10	10	E/ 3	2
S.01.A.004.2	Comunicarea didactică în învățământul superior medical/ Teaching communication in higher medical education				10	10	10	E/ 3	
S.02.O.009.1	Managementul calității în învățământul superior/ Quality management in higher education	60	30	30	10	10	10	E	2
S.02.O.009.2	Medicina bazată pe dovezi/ Evidence-based medicine				10	10	10	E	
Stagiul practic/ Internship									
Stagiul practic sem. I: Practica pedagogică/ Internship sem. I: Pedagogical practice		450	50	400				E	15
Stagiul practic sem. II: Practica pedagogică/ Internship sem. II: Pedagogical practice		450	50	400				E	15
Total		1800	450	1350	100	100	110	13E	60
Examenul de absolvire: prezentarea lecției practice și a portofoliului și testare/ Graduation exam: practical lesson and portfolio presentation and test		120	40	80				E	4
Total discipline obligatorii/ Total compulsory subjects		660	250	410	80	80	90	8E	22
Total discipline opționale/ Total optional subjects		120	60	60	20	20	20	2E	4
Total stagiul practic/ Total practical internship		900	100	800				2E	30

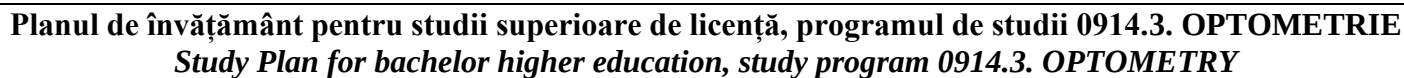


LISTA COMPETENȚELOR ȘI A REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII AFERENTE PROGRAMULUI DE STUDII

Competențe generale /profesionale	Rezultate ale învățării conform nivelului 6 CNC
	Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate
CG1. Realizarea activităților în rezolvarea problemelor și aplicarea gândirii critice	1. Analiza și Interpreta datele clinice pentru a lua decizii informate 2. Aplica raționamentul clinic în diagnostic și management 3. Comunica clar și eficient cu pacienții, colegii și alți profesioniști din domeniul sănătății 4. Adapta stilul de comunicare în funcție de audiență și context
CG2. Planificarea și organizarea activităților în echipă multidisciplinară	1. Coordona și să stabilească clar rolurile, responsabilitățile și obiectivele pentru fiecare membru al echipei multidisciplinare. 2. Crea și promovează un mediu de lucru care încurajează cooperarea și schimbul de cunoștințe între profesioniști din diverse domenii. 3. Participa la luarea deciziilor și gestionarea situațiilor
CG3. Promovarea și asigurarea prestigiului profesiei în optometrie la nivel național	1. Participa în activități de formare și cercetare pentru actualizarea cunoștințelor și diseminarea bunelor practici. 2. Asigura practica profesională la cele mai înalte standarde de calitate, respectând principiile de etică și deontologie.
CP1. Organizarea și dirijarea activității unităților optice, perfecționarea capacității de autonomie decizională.	1. Analiza cererea și oferta cu rame; 2. Asigura conformitatea executării bugetului aprobat; 3. Aplica proceduri de responsabilizare a tuturor angajaților pentru respectarea principiilor bunei guvernări.
CP2. Evaluarea statutului refractiv și prescrierea ochelarilor	1. Efectua corect examinarea refracției utilizând metode obiective și subiective pentru determinarea erorilor de refracție. 2. Interpreta rezultatele obținute în cadrul examenului refractiv și să stabilească tipul și dioptriile corecției optice necesare. 3. Prescrie ochelari adecvați în funcție de nevoile vizuale ale pacientului, respectând principiile ergonomiei vizuale și ale corecției personalizate.
CP3. Adaptarea lentilelor de contact	1. Evalua indicii clinici necesari pentru adaptarea lentilelor de contact, luând în considerare starea oculară, refracția și stilul de viață al pacientului. 2. Selecta și adapta corect lentilele de contact, alegând tipul, materialul și parametrii potriviți pentru fiecare caz individual. 3. Instrui pacientul în privința aplicării, îndepărtării, întreținerii și purtării în siguranță a lentilelor de contact.
CP4. Evaluarea funcției oculomotorii și binoculare.	1. Evalua mișcările oculare și coordonarea acestora prin teste clinice specifice pentru a identifica eventuale disfuncții oculomotorii. 2. Testa și să interpreteze funcția binoculară, inclusiv convergența, fuziunea și stereopsisul, utilizând instrumente și proceduri adecvate. 3. Identifica anomalii oculomotorii și binoculare și să stabilească necesitatea intervențiilor optometrice sau trimerii către specialiști.
CP5. Prescrierea dispozitivelor pentru vedere slabă	1. Evalua gradul de pierdere vizuală și impactul acesteia asupra activităților zilnice ale pacientului. 2. Selecta și prescrie dispozitive optice și electronice adecvate pentru compensarea vederii scăzute (lupe, telescoape, video-lupe etc.).



Competențe generale /profesionale	Rezultate ale învățării conform nivelului 6 CNC
	<i>Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate</i>
	3. Instrui pacientul în utilizarea dispozitivelor pentru vedere slabă și oferi recomandări privind adaptarea la acestea în viața cotidiană.
CP6. Gestionarea pacienților care necesită terapie vizuală	1. Identifica disfuncțiile vizuale care pot fi corectate sau ameliorate prin terapie vizuală, pe baza evaluărilor funcționale. 2. Elabora și aplica un plan personalizat de terapie vizuală, adaptat nevoilor specifice ale pacientului. 3. Monitoriza progresul pacientului și să ajusteze programul terapeutic în funcție de evoluție și răspunsul individual la tratament
CP7. Oferirea de recomandări privind sănătatea vederii, siguranța oculară și protecția ochilor în contextul profesional și în activitățile recreative	1. Identifica factorii de risc oculari asociați mediului profesional și activităților recreative. 2. Oferi recomandări personalizate privind protecția ochilor, inclusiv utilizarea echipamentelor de protecție și a filtrului UV. 3. Educa pacienții în privința igienei vizuale, a prevenirii suprasolicitării oculare și a menținerii sănătății vizuale pe termen lung
CP8. Evaluarea anexelor oculare și a ochiului.	1. Examina anexele oculare (pleoape, conjunctivă, aparat lacrimal) pentru identificarea semnelor de inflamație, infecție sau alte anomalii. 2. Evalua structurile oculare (corneea, cristalin, cameră anterioară, retină) utilizând instrumente optometrice adecvate. 3. Recunoaște modificările patologice și să stabilească indicații pentru monitorizare, tratament sau trimitere către specialist.
CP9. Evaluarea funcției senzoriale vizuale centrale și periferice, precum și integritatea căilor vizuale.	1. Evalua acuitatea vizuală centrală și câmpul vizual periferic utilizând teste standardizate (ex. tabele optometrice, perimetrie). 2. Identifica deficite ale funcției senzoriale vizuale și corela datele obținute cu posibile afectări ale căilor vizuale. 3. Recunoaște semnele clinice ce pot indica leziuni ale sistemului vizual central și să orienteze pacientul către investigații suplimentare sau consult interdisciplinar.
CP10. Evaluarea semnelor și simptomelor identificate în timpul examinării oculare care au semnificație pentru sănătatea sistemică a pacientului.	1. Identifica semne oculare cu relevanță sistemică, cum ar fi modificările retiniene sau edemul papilar, asociate unor afecțiuni precum diabetul, hipertensiunea sau boli neurologice. 2. Corela simptomele oculare cu posibile patologii sistemice și să stabilească necesitatea de investigare suplimentară. 3. Recomanda un consult interdisciplinar, atunci când semnele oculare sugerează implicarea altor sisteme sau organe.



MATRICEA DE CORELARE A COMPETENȚELOR ȘI A REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII DIN STANDARDUL DE CALIFICARE CU DISCIPLINELE/MODULELE DIN PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT /

CORRELATION MATRIX BETWEEN PROFESSIONAL AND TRANSVERSAL COMPETENCES AND COURSE UNITS/ MODULES

[illegible]



Planul de învățământ pentru studii superioare de licență, programul de studii 0914.3. OPTOMETRIE
Study Plan for bachelor higher education, study program 0914.3. OPTOMETRY

15/ 26

Unitatea de curs/ Courses	Codul unității de curs/modulului/ Code	Nr. de credite de studii	Competențe																																							
			Generale									Profesionale																														
			CG1			CG2			CG3			CP1			CP2			CP3			CP4			CP5			CP6			CP7			CP8			CP9			CP10			
			Rezultatele învățării																																							
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	
optometrice fundamental / Internship Internship in fundamental optometric products																																										
Relaționarea în mediu social/ Relationship in a social environment	U.02.A.019.1	3					0,5	0,5																																		
Drepturile omului în sănătate/ Human rights in health	U.02.A.019.2			0,5	0,5																																					
Sănătatea mintală la locul de muncă/ Mental health at work	U.02.A.019.3						0,5	0,5																																		
Educația fizică/ Physical education	G.02.O.020	-																																								
Refracția/ Refraction	S.03.O.021	5												1			1				1			1		0,5									0,5							
Farmacologia generală/ General pharmacology	F.03.O.022	4																1																		1	1		1			
Motilitatea oculară și vederea binoculară/ Ocular motility and binocular vision	S.03.O.023	5																1	1		1				1			1														
Biostatistica și metodologia cercetării științifice/ Biostatistics and scientific research methodology	F.03.O.024	2	1							1																																
Promovarea sănătății/ Health promotion	F.03.O.025	2															1											1														
Medicina calamităților/ Disaster medicine	S.03.O.026	2															1											1														
Percepția vizuală/ Visual perception	S.03.O.027	4												1			1			1			1																			
Metode de investigații în optometrie	S.03.O.028	3		1			1	1																																		
Primul ajutor psihologic/First psychological aid	U.03.A.029.1	3		0,5	0,5																																					
Sănătatea persoanelor în etate/ Health of older people	U.03.A.029.2																																						0,5	0,5		
Sănătatea și schimbările climatice/ Health and climate change	U.03.A.029.3				0,5				0,5																																	
Dezvoltarea vederii și îmbătrânirea/ Vision development and ageing	S.04.O.030	7												1	1		1	1		1			1		1																	
Farmacologia oculară/ Ocular pharmacology+generală un modul	F.04.O.031	4												1			1			1											1											
Vederea slabă/ Low vision	S.04.O.032	7													1	1	1			1	1				1					1												
Epidemiologia și prevenirea infecțiilor asociate asistenței medicale/Igiena / Epidemiology and prevention of healthcare associated infections /Hygiene	S.03.O.033	4																1	1				1								1					1						
Stagiul practic. Tehnici investigative în examinarea vederii și prescrierea	SP.04.O.034	5													1		1						1									1		1								



NOTĂ EXPLICATIVĂ

Concepția formării specialistului

Conform Consiliului Mondial al Optometriștilor: Optometristul este o profesie din domeniul medical, autonomă, licențiată care prevede acordarea asistenței medicale primare și se ocupă de erorile de refracție oculară și de prescrierea corecției optice, detectarea/ diagnosticarea, managementul și reabilitarea afecțiunilor organului vizual. ([http:// www.worldoptometry.org/ en/ about-wco/ who-is-an-optometrist/ index.cfm](http://www.worldoptometry.org/en/about-wco/who-is-an-optometrist/index.cfm))

Optometristul este cel care descifrează în faza inițială primele aspecte ale viciilor de vedere, le evaluează și le poate corecta, fapt care face din acest specialist un factor de interfață cu medicul oftalmolog. Activitatea optometrică se înscrie în cadrul acelor activități ce urmăresc asigurarea unei capacități vizuale corespunzătoare a populației de-a lungul întregii vieți.

Necesitățile pentru programul de formare profesională în acest domeniu au fost identificate la nivel național prin studiul - Evaluarea Rapida a Cecității Evitabile și Retinopatiei Diabetice în Republica Moldova, desfășurat în 2012, care ne-a relevat o prevalență a orbirii în Republica Moldova de 1,5%, iar a deficiențelor de vedere – 19,5%, deci aprox. 150 000 mii din populația țării noastre prezintă diferite grade de deficiență vizuală, cauza primordială a acestora fiind viciile de refracție necorectate - 51,5%. Conform datelor prezentate de către Agenția Internațională pentru Prevenirea Cecității ([atlas.iapb.org/ about-vision-atlas/](http://atlas.iapb.org/about-vision-atlas/)) dacă în anul 2010 aproximativ 28% din populația globală suferea de miopie, către anul 2020 acest număr se va ridica la 34%, iar în 2050 la 50% .

Un argument în plus este faptul că în structura dezabilității vizuale primare în rândul populației cu vârsta aptă de muncă în Republica Moldova patologia oculară constituie 4,4%, media anuală pentru anii 2013-2016 fiind de 21,3, cazuri la 100000 de locuitori (Analiza dezabilității vizuale primare la adulți în RM, Conferința științifico-practică a Oftalmologilor din mun. Chișinău, 2017). Este bine-cunoscut faptul că cea mai buna protecție împotriva cecității evitabile este accesul populației la asistenta oftalmologică calitativă.

Organizația Mondială a Sănătății și Consiliul Mondial de Optometrie include optometristul în rândul personalului medical care participă activ în lupta împotriva cecității evitabile. Conform planului strategic VISION 2020 ce prevede combaterea cecității evitabile pe plan mondial, Organizația Mondială a Sănătății conform normativelor elaborate recomandă un optometrist la 10000 de locuitori. Respectiv, luând în considerație aceste recomandări, numărul necesar de specialiști în domeniul optometriei în Republica Moldova ar fi 350 (și apr 400 inclusiv cu Transnistria).

Scopul și misiunea programului de studii

Învățământul de formare profesională în domeniul OPTOMETRIE are misiunea de a pregăti specialiști în cadrul asistenței oftalmologice. Domeniul este orientat spre promovarea și utilizarea tehnologiilor moderne preponderent în managementul eficient al viciilor de refracție oculară, screening-ul afecțiunilor oculare cât și contribuirea în prevenirea acestora.

Finalități de studiu și competențe

Absolventul, după finalizarea celor 3 ani de studii va avea următoarele abilități:

Competențe profesionale

CP 1. Organizarea și dirijarea activității unităților optice, perfecționarea capacității de autonomie decizională. Gestionează și coordonează eficient



activitatea unităților optice; demonstrează autonomie decizională și responsabilitate în contexte profesionale; asigură implementarea unor bune practici manageriale și promovează îmbunătățirea continuă a serviciilor oferite.

- CP 2. Evaluarea statutului refractiv și prescrierea ochelarilor.** Efectuează corect examinarea refracției utilizând metode obiective și subiective pentru determinarea erorilor de refracție; Interpretează rezultatele obținute în cadrul examenului refractiv și determină tipul și dioptriile corecției optice necesare; Prescrie ochelari adecvați în funcție de nevoile vizuale ale pacientului, respectând principiile ergonomiei vizuale și ale corecției personalizate.
- CP 3. Adaptarea lentilelor de contact.** Evaluează indicii clinici necesari pentru adaptarea lentilelor de contact, luând în considerare starea oculară, refracția și stilul de viață al pacientului; Selectează și adaptează corect lentilele de contact, alegând tipul, materialul și parametrii potriviți pentru fiecare caz individual; Asigură instruirea pacientului în privința aplicării, îndepărtării, întreținerii și purtării în siguranță a lentilelor de contact.
- CP 4. Evaluarea funcției oculomotorii și binoculare.** Evaluează mișcările oculare și coordonarea acestora prin teste clinice specifice pentru a identifica eventuale disfuncții oculomotorii; Testează și să interpretează funcția binoculară, inclusiv convergența, fuziunea și stereopsisul, utilizând instrumente și proceduri adecvate; Identifică anomalii oculomotorii și binoculare și determină necesitatea intervențiilor optometrice sau trimerii către specialiști.
- CP 5. Prescrierea dispozitivelor pentru vedere slabă.** Evaluează gradul de pierdere vizuală și impactul acesteia asupra activităților zilnice ale pacientului; Selectează și prescrie dispozitive optice și electronice adecvate pentru compensarea vederii scăzute (lupe, telescoape, video-lupe etc.); Asigură instruirea pacientului în utilizarea dispozitivelor pentru vedere slabă și oferirea recomandărilor privind adaptarea la acestea în viața cotidiană.
- CP 6. Gestionarea pacienților care necesită terapie vizuală.** Identifică disfuncțiile vizuale care pot fi corectate sau ameliorate prin terapie vizuală, pe baza evaluărilor funcționale; Elaborează și aplică un plan personalizat de terapie vizuală, adaptat nevoilor specifice ale pacientului; Monitorizează progresul pacientului și ajustează programul terapeutic în funcție de evoluție și răspunsul individual la tratament.
- CP 7. Oferirea de recomandări privind sănătatea vederii, siguranța oculară și protecția ochilor în contextul profesional și în activitățile recreative.** Identifică factorii de risc oculari asociați mediului profesional și activităților recreative. Oferă recomandări personalizate privind protecția ochilor, inclusiv utilizarea echipamentelor de protecție și a filtrului UV; Asigură educarea pacienții în privința igienei vizuale, a prevenirii suprasolicitării oculare și a menținerii sănătății vizuale pe termen lung
- CP 8. Evaluarea anexelor oculare și a ochiului.** Examinează anexele oculare (pleoape, conjunctivă, aparat lacrimal) pentru identificarea semnelor de inflamație, infecție sau alte anomalii; Evaluează structurile oculare (corneea, cristalin, cameră anterioară, retină) utilizând instrumente optometrice adecvate; Recunoaște modificările patologice și determină indicații pentru monitorizare, tratament sau trimitere către specialist.
- CP 9. Evaluarea funcției senzoriale vizuale centrale și periferice, precum și integritatea căilor vizuale.** Evaluează acuitatea vizuală centrală și câmpul vizual periferic utilizând teste standardizate (ex. tabele optometrice, perimetrie); Identifică deficite ale funcției senzoriale vizuale și corelează datele obținute cu posibile afectări ale căilor vizuale; Recunoaște semnele clinice ce pot indica leziuni ale sistemului vizual central și orientează pacientul către investigații suplimentare sau consult interdisciplinar
- CP 10. Evaluarea semnelor și simptomelor identificate în timpul examinării oculare care au semnificație pentru sănătatea sistemică a pacientului.** Identifică semne oculare cu relevanță sistemică, cum ar fi modificările retiniene sau edemul papilar, asociate unor afecțiuni precum diabetul, hipertensiunea sau boli neurologice; Corelează simptomele oculare cu posibile patologii sistemice și să stabilească necesitatea de investigare suplimentară; Recomandă un consult interdisciplinar, atunci când semnele oculare sugerează implicarea altor sisteme sau organe.

Competențe transversale:

CT 1. Autonomie și responsabilitate. Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale în promovarea raționamentului logic, a aplicabilității practice, a evaluării



și autoevaluării în luarea deciziilor în condiții de autonomie; aplicarea regulilor de muncă riguroasă și eficientă, manifestarea unei atitudini responsabile față de realizarea sarcinilor profesionale cu respectarea prevederilor legislației în vigoare.

CT 2. Abilități manageriale/ interacțiune socială. Realizarea activităților și exercitarea rolurilor specifice muncii în echipă; distribuirea sarcinilor între membri pe niveluri subordonate; promovarea spiritului de inițiativă, dialogului, cooperării, atitudinii pozitive și respectului față de ceilalți, a empatiei, altruismului și îmbunătățirea continuă a propriei activități.

CT 3. Dezvoltarea personală și profesională. Identificarea necesităților de formare profesională în funcție de evoluția optometriei; determinarea priorităților în formarea profesională continuă a optometristului; aprecierea schimbărilor parvenite în sistemul optic drept condiție a funcționalității lui.

CT 4. Luarea deciziilor. Aplicarea abilităților de gândire critică și sistematizată în scopul rezolvării problemelor și luării deciziilor prompte în diverse situații. Evaluarea și identificarea prealabilă a problemelor, facilitând găsirea celei mai bune soluții pentru situațiile create de risc, atingerea obiectivelor, îmbunătățind rezultatele și păstrarea calității muncii desfășurate.

Rezultatele învățării

Absolventul în optometrie analizează cererea și oferta cu rame; asigură conformitatea executării bugetului aprobat; aplică proceduri de responsabilizare a tuturor angajaților pentru respectarea principiilor bunei guvernări; efectuează corect examinarea refracției utilizând metode obiective și subiective pentru determinarea erorilor de refracție; interpretează rezultatele obținute în cadrul examenului refractiv și determină tipul și dioptriile corecției optice necesare; prescrie ochelari adecvați în funcție de nevoile vizuale ale pacientului, respectând principiile ergonomiei vizuale și ale corecției personalizate; evaluează indicii clinici necesari pentru adaptarea lentilelor de contact, luând în considerare starea oculară, refracția și stilul de viață al pacientului; selectează și adaptează corect lentilele de contact, alegând tipul, materialul și parametrii potriviți pentru fiecare caz individual; Asigură instruirea pacientului în privința aplicării, îndepărtării, întreținerii și purtării în siguranță a lentilelor de contact; evaluează mișcările oculare și coordonarea acestora prin teste clinice specifice pentru a identifica eventuale disfuncții oculomotorii; testează și să interpretează funcția binoculară, inclusiv convergența, fuziunea și stereopsisul, utilizând instrumente și proceduri adecvate; identifică anomalii oculomotorii și binoculare și determină necesitatea intervențiilor optometrice sau trimerii către specialiști; Evaluează gradul de pierdere vizuală și impactul acesteia asupra activităților zilnice ale pacientului; selectează și prescrie dispozitive optice și electronice adecvate pentru compensarea vederii scăzute (lupe, telescoape, video-lupe etc.); asigură instruirea pacientului în utilizarea dispozitivelor pentru vedere slabă și oferirea recomandărilor privind adaptarea la acestea în viața cotidiană; identifică disfuncțiile vizuale care pot fi corectate sau ameliorate prin terapie vizuală, pe baza evaluărilor funcționale; elaborează și aplică un plan personalizat de terapie vizuală, adaptat nevoilor specifice ale pacientului; monitorizează progresul pacientului și ajustează programul terapeutic în funcție de evoluție și răspunsul individual la tratament; identifică factorii de risc oculari asociați mediului profesional și activităților recreative; oferă recomandări personalizate privind protecția ochilor, inclusiv utilizarea echipamentelor de protecție și a filtrului UV; asigură educarea pacienții în privința igienei vizuale, a prevenirii suprasolicitării oculare și a menținerii sănătății vizuale pe termen lung; examinează anexele oculare (pleoape, conjunctivă, aparat lacrimal) pentru identificarea semnelor de inflamație, infecție sau alte anomalii; evaluează structurile oculare (corneea, cristalin, cameră anterioară, retină) utilizând instrumente optometrice adecvate; recunoaște modificările patologice și determină indicații pentru monitorizare, tratament sau trimitere către specialist; evaluează acuitatea vizuală centrală și câmpul vizual periferic utilizând teste standardizate (ex. tabele optometrice, perimetrie); identifică deficite ale funcției senzoriale vizuale și corelează datele obținute cu posibile afectări ale căilor vizuale; recunoaște semnele clinice ce pot indica leziuni ale sistemului vizual central și orientează pacientul către investigații suplimentare sau consult interdisciplinar; identifică semne oculare cu relevanță sistemică, cum ar fi modificările retiniene sau edemul papilar, asociate unor afecțiuni precum diabetul, hipertensiunea sau boli neurologice; corelează simptomele oculare cu posibile patologii sistemice și să stabilească necesitatea de investigație suplimentară; recomandă un consult interdisciplinar, atunci când semnele oculare sugerează implicarea altor sisteme sau organe.



Ocupații tipice pentru absolvenții domeniului OPTOMETRIE

Instituțiile medicale – Optometrist - activitate autonomă cât și în echipă cu medicul oftalmolog.

Instituții publice - optometrist (ISMP, instituții preșcolare, școlare, aziluri pentru bătrâni, centre pentru persoane cu dezabilități vizuale, etc.)

Procesul de consultare cu persoanele și instituțiile cheie (Consiliul European de Optometrie și Optică, Brien Holden Institution (Australia), Colegiul Universitar din Sud-Estul Norvegiei, etc.), are loc în cadrul elaborării și perfecționării programelor de studii.

Procesul de consultare cuprinde următoarele direcții:

- ✓ Elaborarea și perfectarea programelor de studii.
- ✓ Organizarea stagiilor de perfecționare a cadrelor didactice în cadrul Centrelor de studii în domeniul optometriei de peste hotare.

Învățarea, predarea și evaluarea

Programul actual de studii în domeniul optometriei este bazat pe cerințele și standardele Consiliului European de Optometrie și Optică (<http://www.ecoo.info/european-diploma/>). și cuprinde 180 credite ECTS repartizate pe parcursul a patru ani de studii universitare. Optometria are conexiuni foarte strânse cu știința vizuală, care se referă la globul ocular și sistemul vizual, respectiv la percepția vizuală și mecanismele anatomice, fiziologice, neurologice și cognitive asociate. Primul an de studiu se bazează primordial pe disciplinele fundamentale precum matematica superioară, fizica optică, bazele opticii oculare, anatomia și fiziologia analizatorului vizual etc., în următorii ani fiind introduse disciplinele clinice. Studenții vor obține experiența necesară prin utilizarea diferitor metode didactice la orele de curs, seminare, lucrări de laborator, lucru individual, etc. Un punct forte al acestui program este faptul că studenții vor beneficia de stagii practice în instituțiile sanitare (spitale pentru maturi și copii, optici, centru pentru slab văzători, etc.) inclusiv și în cadrul Colegiului Universitar din Sud Estul Norvegiei.

Evaluarea curentă și finală se realizează în conformitate cu formele de evaluare a cunoștințelor studenților aprobate de catedre. Planul de învățământ prevede următoarele forme și tipuri de evaluare a cunoștințelor teoretice și practice a studenților:

- a. Evaluarea curentă – care se efectuează în cadrul orelor practice, de laborator, seminarelor prin diverse modalități: testări sistate la calculator, referate, proiecte, lucrări individuale, fișe medicale, manipulații. Pe parcursul semestrului se efectuează testări obligatorii, în dependență de solicitarea catedrei, prin care se totalizează situația intermediară a reușitei studentului.
- b. Evaluarea finală prezintă o metodă combinată, care constă din testare, examen oral și deprinderi practice.

Asigurarea și sporirea calității se va efectua prin:

- ✓ Implementarea unui program anual de audit intern al ofertei educaționale din perspectiva următorilor factori ai calității – satisfacția beneficiarilor, eficacitatea, fezabilitatea;
- ✓ Evaluarea internă și externă a calităților programelor de formare;
- ✓ Asigurarea unui feedback permanent de consultare a beneficiarilor externi și interni (studenți, cadre didactice, manageri, etc) și altor parteneri de interes în scopul ameliorării ofertei educaționale;
- ✓ Autoevaluarea și evaluarea reciprocă a personalului implicat în formarea profesională, monitorizarea competenței studenților la etapele de pregătire și cele finale ale absolvirii;
- ✓ Dezvoltarea resurselor umane și materiale pentru a sigura un mediu și proces educațional productiv.



EXPLANATORY NOTE

Concept of specialist training

According to the World Council of Optometrists: Optometrist is an autonomous, licensed health profession that provides primary health care and deals with ocular refractive errors and the prescription of optical correction, detection/ diagnosis, management and rehabilitation of disorders of the visual organ. ([http:// www.worldoptometry.org/ en/ about-wco/ who-is-an-optometrist/ index.cfm](http://www.worldoptometry.org/en/about-wco/who-is-an-optometrist/index.cfm)).

The optometrist is the one who deciphers in the initial phase the first aspects of visual defects, evaluates them and can correct them, which makes this specialist an interface with the ophthalmologist. Optometry is one of the activities aimed at ensuring that the population's eyesight is adequate throughout life.

The needs for training program in this area have been identified at the national level by the study - Rapid Assessment of Avoidable Blindness and Diabetic Retinopathy in the Republic of Moldova, conducted in 2012, which revealed a prevalence of blindness in the Republic of Moldova of 1.5%, and of visual impairment - 19.5%, so about 150 000 thousand of our country's population has varying degrees of visual impairment, the primary cause of which is uncorrected refractive errors - 51.5%. According to the data presented by the International Agency for the Prevention of Blindness (atlas.iapb.org/about-vision-atlas), in 2010 approximately 28% of the global population suffered from myopia, by 2020 this number will rise to 34%, and in 2050 to 50%.

An additional argument is the fact that in the structure of primary visual disability among the working-age population in the Republic of Moldova ocular pathology constitutes 4.4%, the annual average for 2013-2016 being 21.3 cases per 100000 inhabitants (Analysis of primary visual disability in adults in the Republic of Moldova, Scientific and Practical Conference of Ophthalmologists of mun. Chisinau, 2017). It is well-known that the best protection against avoidable blindness is the population's access to qualitative ophthalmic care.

The World Health Organization and the World Council of Optometry include optometrists among the medical personnel actively involved in the fight against avoidable blindness. According to the VISION 2020 strategic plan to combat avoidable blindness worldwide, the World Health Organization recommends one optometrist per 10 000 inhabitants. Taking these recommendations into account, the number of optometry specialists needed in the Republic of Moldova would be 350 (and after 400 including Transnistria).

Aim and mission of the study program

The mission of the OPTOMETRY training program is to train specialists in ophthalmologic care. The field is oriented towards the promotion and utilization of modern technologies mainly in the effective management of ocular refractive errors, screening of ocular diseases and contributing to their prevention.

Learning objectives and competences

The graduate, after completing the 3 years of studies will have the following competences:

Professional competences

CP 1. Organization and management of optical units, enhancing autonomous decision-making capacity. Effectively manages and coordinates the activity of optical units; demonstrates decision-making autonomy and responsibility in professional contexts; ensures the implementation of good management



practices and promotes the continuous improvement of services provided.

- CP 2. *Refractive status evaluation and eyeglass prescription.*** Performs accurate refractive examinations using both objective and subjective methods to identify refractive errors; interprets refractive test results and determines the appropriate type and power of optical correction; prescribes suitable eyeglasses based on the patient's visual needs, adhering to ergonomic and personalized correction principles.
- CP 3. *Contact lens fitting.*** Assesses clinical indicators necessary for contact lens fitting, taking into account ocular condition, refraction, and the patient's lifestyle; selects and fits contact lenses correctly, choosing the appropriate type, material, and parameters for each individual case; instructs the patient on the safe application, removal, maintenance, and wear of contact lenses.
- CP 4. *Evaluation of oculomotor and binocular function.*** Assesses eye movements and coordination using specific clinical tests to identify oculomotor dysfunctions; tests and interprets binocular function (e.g., convergence, fusion, stereopsis) using appropriate instruments and procedures; identifies binocular and oculomotor anomalies and determines the need for optometric interventions or referral to specialists.
- CP 5. *Prescription of low vision aids.*** Evaluates the degree of visual impairment and its impact on daily activities; selects and prescribes appropriate optical and electronic devices for low vision compensation (e.g., magnifiers, telescopes, video magnifiers); instructs the patient on the use of low vision devices and offers guidance for adapting to these aids in daily life.
- CP 6. *Management of patients requiring visual therapy.*** Identifies visual dysfunctions that may be corrected or improved through visual therapy based on functional assessments; develops and implements a personalized visual therapy plan tailored to the patient's specific needs; monitors patient progress and adjusts the therapy program based on individual evolution and response.
- CP 7. *Providing recommendations on visual health, ocular safety, and eye protection in professional and recreational settings.*** Identifies ocular risk factors associated with work and leisure environments; offers personalized recommendations for eye protection, including the use of protective equipment and UV filters; educates patients on visual hygiene, prevention of eye strain, and long-term visual health maintenance.
- CP 8. *Evaluation of ocular adnexa and the eye.*** Examines the ocular adnexa (eyelids, conjunctiva, lacrimal system) to identify signs of inflammation, infection, or other anomalies; evaluates ocular structures (cornea, lens, anterior chamber, retina) using appropriate optometric instruments; recognizes pathological changes and determines the need for monitoring, treatment, or referral to a specialist.
- CP 9. *Evaluation of central and peripheral visual sensory function and the integrity of visual pathways.*** Assesses central visual acuity and peripheral visual field using standardized tests (e.g., optometric charts, perimetry); identifies deficits in visual sensory function and correlates findings with potential visual pathway damage; recognizes clinical signs indicating central nervous system involvement and refers the patient for further investigation or interdisciplinary consultation.
- CP 10. *Evaluation of ocular signs and symptoms relevant to systemic health.*** Identifies ocular signs with systemic significance (e.g., retinal changes, papilledema) associated with conditions such as diabetes, hypertension, or neurological diseases; correlates ocular symptoms with potential systemic pathologies and determines the need for further investigations; recommends interdisciplinary consultation when ocular signs suggest involvement of other organs or systems.

Transversal competences

- TC 1. *Autonomy and responsibility.*** Performs professional tasks responsibly by applying logical reasoning, practical applicability, evaluation, and self-evaluation in autonomous decision-making; applies rigorous and efficient work principles and demonstrates a responsible attitude in accomplishing professional duties, in compliance with applicable legislation.



- TC 2. Managerial skills and social interaction.** Carries out activities and assumes roles specific to teamwork; distributes tasks among team members based on hierarchy and responsibility; promotes initiative, dialogue, cooperation, a positive attitude, respect, empathy, altruism, and the continuous improvement of personal and team performance.
- TC 3. Personal and professional development.** Identifies training needs in relation to developments in optometry; determines priorities for continuous professional development; evaluates changes in the optical system as a condition for ensuring its proper functionality.
- TC 4. Decision-making.** Applies critical and systematic thinking to problem-solving and prompt decision-making in diverse situations; anticipates and evaluates problems to identify optimal solutions; achieves objectives, improves outcomes, and maintains the quality of professional activities.

Learning Results

Analyzes the demand and supply of spectacle frames; Ensures compliance with the execution of the approved budget; Applies procedures to hold all employees accountable for adherence to principles of good governance; Correctly performs refraction examinations using both objective and subjective methods to determine refractive errors; Interprets the results obtained during the refraction examination and determines the type and diopters of the necessary optical correction; Prescribes appropriate eyeglasses according to the visual needs of the patient, respecting the principles of visual ergonomics and personalized correction; Evaluates the clinical indicators necessary for contact lens fitting, taking into account ocular condition, refraction, and the patient's lifestyle; Selects and correctly fits contact lenses, choosing the appropriate type, material, and parameters for each individual case; Ensures the patient's instruction regarding the application, removal, maintenance, and safe wearing of contact lenses; Assesses eye movements and their coordination using specific clinical tests to identify potential oculomotor dysfunctions; Tests and interprets binocular vision function, including convergence, fusion, and stereopsis, using appropriate tools and procedures; Identifies oculomotor and binocular anomalies and determines the need for optometric interventions or referrals to specialists; Evaluates the degree of visual loss and its impact on the patient's daily activities; Selects and prescribes appropriate optical and electronic devices to compensate for low vision (e.g., magnifiers, telescopes, video magnifiers, etc.) Ensures the patient is instructed in the use of low vision devices and provides recommendations for their integration into daily life; Identifies visual dysfunctions that may be corrected or improved through visual therapy, based on functional evaluations; Develops and implements a personalized visual therapy plan, adapted to the specific needs of the patient; Monitors the patient's progress and adjusts the therapeutic program according to the evolution and individual response to treatment; Identifies ocular risk factors associated with the professional environment and recreational activities; Provides personalized recommendations for eye protection, including the use of protective equipment and UV filters; Ensures patient education on visual hygiene, prevention of ocular overstrain, and long-term visual health maintenance; Examines the ocular adnexa (eyelids, conjunctiva, lacrimal apparatus) to identify signs of inflammation, infection, or other abnormalities; Evaluates ocular structures (cornea, crystalline lens, anterior chamber, retina) using appropriate optometric instruments; Recognizes pathological changes and determines the need for monitoring, treatment, or referral to a specialist; Assesses central visual acuity and peripheral visual field using standardized tests (e.g., optometric charts, perimetry); Identifies sensory visual function deficits and correlates the obtained data with potential impairments of the visual pathways; Recognizes clinical signs that may indicate central visual system damage and refers the patient for additional investigations or interdisciplinary consultation; Identifies ocular signs with systemic relevance, such as retinal changes or papilledema, associated with conditions such as diabetes, hypertension, or neurological diseases; Correlates ocular symptoms with potential systemic pathologies and determines the need for further investigation; Recommends interdisciplinary consultation when ocular signs suggest the involvement of other systems or organs.

Transversal competences



- TC 1. Autonomy and responsibility.** Performs professional tasks responsibly by applying logical reasoning, practical applicability, evaluation, and self-evaluation in autonomous decision-making; applies rigorous and efficient work principles and demonstrates a responsible attitude in accomplishing professional duties, in compliance with applicable legislation.
- TC 2. Managerial skills and social interaction.** Carries out activities and assumes roles specific to teamwork; distributes tasks among team members based on hierarchy and responsibility; promotes initiative, dialogue, cooperation, a positive attitude, respect, empathy, altruism, and the continuous improvement of personal and team performance.
- TC 3. Personal and professional development.** Identifies training needs in relation to developments in optometry; determines priorities for continuous professional development; evaluates changes in the optical system as a condition for ensuring its proper functionality.
- TC 4. Decision-making.** Applies critical and systematic thinking to problem-solving and prompt decision-making in diverse situations; anticipates and evaluates problems to identify optimal solutions; achieves objectives, improves outcomes, and maintains the quality of professional activities.

Learning Results

Analyzes the demand and supply of spectacle frames; Ensures compliance with the execution of the approved budget; Applies procedures to hold all employees accountable for adherence to principles of good governance; Correctly performs refraction examinations using both objective and subjective methods to determine refractive errors; Interprets the results obtained during the refraction examination and determines the type and diopters of the necessary optical correction; Prescribes appropriate eyeglasses according to the visual needs of the patient, respecting the principles of visual ergonomics and personalized correction; Evaluates the clinical indicators necessary for contact lens fitting, taking into account ocular condition, refraction, and the patient's lifestyle; Selects and correctly fits contact lenses, choosing the appropriate type, material, and parameters for each individual case; Ensures the patient's instruction regarding the application, removal, maintenance, and safe wearing of contact lenses; Assesses eye movements and their coordination using specific clinical tests to identify potential oculomotor dysfunctions; Tests and interprets binocular vision function, including convergence, fusion, and stereopsis, using appropriate tools and procedures; Identifies oculomotor and binocular anomalies and determines the need for optometric interventions or referrals to specialists; Evaluates the degree of visual loss and its impact on the patient's daily activities; Selects and prescribes appropriate optical and electronic devices to compensate for low vision (e.g., magnifiers, telescopes, video magnifiers, etc.) Ensures the patient is instructed in the use of low vision devices and provides recommendations for their integration into daily life; Identifies visual dysfunctions that may be corrected or improved through visual therapy, based on functional evaluations; Develops and implements a personalized visual therapy plan, adapted to the specific needs of the patient; Monitors the patient's progress and adjusts the therapeutic program according to the evolution and individual response to treatment; Identifies ocular risk factors associated with the professional environment and recreational activities; Provides personalized recommendations for eye protection, including the use of protective equipment and UV filters; Ensures patient education on visual hygiene, prevention of ocular overstrain, and long-term visual health maintenance; Examines the ocular adnexa (eyelids, conjunctiva, lacrimal apparatus) to identify signs of inflammation, infection, or other abnormalities; Evaluates ocular structures (cornea, crystalline lens, anterior chamber, retina) using appropriate optometric instruments; Recognizes pathological changes and determines the need for monitoring, treatment, or referral to a specialist; Assesses central visual acuity and peripheral visual field using standardized tests (e.g., optometric charts, perimetry); Identifies sensory visual function deficits and correlates the obtained data with potential impairments of the visual pathways; Recognizes clinical signs that may indicate central visual system damage and refers the patient for additional investigations or interdisciplinary consultation; Identifies ocular signs with systemic relevance, such as retinal changes or papilledema, associated with conditions such as diabetes, hypertension, or neurological diseases; Correlates ocular symptoms with potential systemic pathologies and determines the need for further investigation; Recommends interdisciplinary consultation when ocular signs suggest the involvement of other systems or organs.



Typical occupations for graduates in the field of OPTOMETRY

Medical institutions – Optometrist – both autonomous activity and teamwork with the ophthalmologist.

Public institutions – Optometrist (ISMP, preschools, schools, nursing homes, centers for persons with visual impairments, etc.).

The consultative process with key individuals and institutions (such as the European Council of Optometry and Optics, Brien Holden Institution – Australia, University College of Southeast Norway, etc.) takes place within the framework of the development and improvement of study programs.

The consultative process includes the following directions:

- ✓ Development and refinement of study programs.
- ✓ Organization of professional development internships for teaching staff within optometry study centers abroad.

Learning, teaching and assessment

The current study program in optometry is based on the requirements and standards of the European Council of Optometry and Optics (<http://www.ecoo.info/european-diploma>). and comprises 180 ECTS credits spread over four years of undergraduate studies. Optometry has very close connections with visual science, which is concerned with the eyeball and the visual system, i.e. visual perception and the associated anatomical, physiological, neurological and cognitive mechanisms. The first year of study is primarily based on fundamental subjects such as higher mathematics, optical physics, foundations of ocular optics, anatomy and physiology of the visual analyzer, etc., with clinical subjects being introduced in the following years. The students will gain the necessary experience by using different teaching methods in lectures, seminars, laboratory work, individual work, etc. A strength of this program is that the students will benefit from practical placements in health institutions (hospitals for the elderly and children, opticians, center for the visually impaired, etc.) including the University College of South East Norway.

Current and final assessment is carried out in accordance with the forms of assessment of students' knowledge approved by the departments. The study plan provides for the following forms and types of assessment of students' theoretical and practical knowledge:

- a. Current assessment - is carried out during practical classes, laboratory, seminars by various means: computer-based tests, reports, projects, individual work, medical records, manipulations. During the semester compulsory tests are carried out, depending on the request of the department, through which the student's intermediate situation of success is totaled.
- b. The final assessment presents a combined method, consisting of testing, oral examination and practical skills.

The quality assurance and enhancement will be carried out by:

- ✓ Implementation of an annual program of internal audit of the educational offer from the perspective of the following quality factors - beneficiary satisfaction, effectiveness, feasibility;
- ✓ Internal and external evaluation of the quality of training programs;
- ✓ Providing a permanent consultation feedback to external and internal beneficiaries (students, teachers, managers, etc.) and other stakeholders in order to improve the educational offer;
- ✓ Self- and peer-evaluation of staff involved in training, monitoring student competence at the preparatory and final stages of graduation;
- ✓ Developing human and material resources to ensure a productive educational environment and process.



PONDEREA UNITĂȚILOR DE CURS/MODULELOR ÎN PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT PENTRU STUDII SUPERIOARE DE LICENȚĂ

Unitățile de curs/ module <i>Courses unit/ modules</i>	Ore/hours	Număr de credite <i>No. f credits</i>	Procent/%
1. Unități de curs/module fundamentale (F)	1560	52	28,9
2. Unități de curs/module de creare a abilităților și competențelor generale (G)	300	10	5,6
3. Unități de curs/module de orientare socio-umane (U)	270	9	5,0
1. Unități de curs/module de specialitate (S)	2070	69	38,3
2. Stagii de practică (SP)	900	30	16,6
3. Evaluarea finală (Examen și teza de licență)	300	10	5,6
Total	5400	180	100