



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA
MINISTERUL SĂNĂTĂȚII AL REPUBLICII MOLDOVA
IP UNIVERSITATEA DE STAT DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE „NICOLAE TESTEMIȚANU”
MINISTRY OF EDUCATION AND RESEARCH OF THE REPUBLIC OF MOLDOVA
MINISTRY OF HEALTH OF THE REPUBLIC OF MOLDOVA
PI NICOLAE TESTEMIȚANU STATE UNIVERSITY OF MEDICINE AND PHARMACY

COORDONAT/ COORDINATED

Ministerul Educației și Cercetării
al Republicii Moldova/

Ministry of Education and Research
of the Republic of Moldova

nr./ no. 75K-21-200384 din/ of. 29.06.2026

Ministru/ Minister

Dan PERCIUN

COORDONAT/ COORDINATED

Ministerul Sănătății
al Republicii Moldova/

Ministry of Health
of the Republic of Moldova

din/ of. 05.06.2026

Ministru/ Minister

Emil CEBAN

APROBAT/ APPROVED

la ședința Senatului Universitar/ at University Senate
meeting, Proces-verbal nr./ minutes no 5/7

din/ of. 28.05.2026

Prim-prorector, prorector pentru activitate didactică și
management academic, dr. hab. șt. med., prof.univ./

First Vice-rector, Vice-rector for Academic Activity

Management, Dr. Hab. MSc. Professor

Olga CERNEȚCHI

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT/ STUDY PLAN

PENTRU CICLUL I, STUDII SUPERIOARE DE LICENȚĂ/ FOR BACHELOR HIGHER EDUCATION, I CYLCE

FACULTATEA de MEDICINĂ nr. 1/ FACULTY of MEDICINE no. 1

Nivelul calificării conform ISCED/ CNC/ Qualification level ISCED/
NQF

6 ISCED/ 6 CNC/ 6 NQC

Domeniul general de studiu/ General field of study:

091 Sănătate/ Health

Domeniul de formare profesională/ The field of professional training:

0914 Diagnostic medical și tehnologii de tratament/ Medical Diagnostics and Treatment
Technologies

Programul de studii/ Study program:

0914.3 Optometrie/ Optometry

Numărul total de credite de studiu ECTS/ Total number of study credits:

180 ECTS

Titlul obținut la finele studiilor/ Degree obtained at the end of studies:

Licențiat în Optometrie/ Bachelor of Optometry

Baza admiterii/ Admission basis:

Diploma de bacalaureat sau un act echivalent de studii; diplomă de studii profesionale;
diploma de studii superioare/ Baccalaureate diploma or an equivalent act of studies;
diploma of professional studies; higher education diploma

Limba de instruire/ Language of instruction:

Română/ Romanian

Forma de organizare a învățământului/ Form of organization of
education:

Învățământ cu frecvență/ Full-time education

Înregistrat: Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare/
Registered: National Agency for Quality Assurance in Education and Research
nr./ no. _____ din/ of _____

Mac Silviu



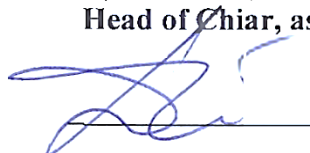
**RESPONSABIL DE PROGRAM/
PROGRAM MANAGER**

**Catedra de oftalmologie și optometrie/
Department of Ophthalmology and Optometry**

Proces-verbal nr./ Minutes no 8

din/ of 28.04.2026

**Șef catedră, conf. univ., dr. șt. med./
Head of Chair, associate professor, PhD**

 Lilia DUMBRĂVEANU

COORDONAT / COORDINATED

Departamentul Didactic și Management

Academic/

Didactic and Academic Management Department,

Șefă departament, dr. șt. med., conf. univ./

Head of department,

PhD MSc, associate professor

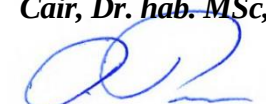
 Silvia STRATULAT

APROBAT/ APPROVED

**Comisia de asigurare a calității și evaluare
curriculară în Medicină/ Commission for
Quality Assurance and Curricular Assessment
in Medicine, Proces-verbal nr./ Minutes**

no. 08 din/ of 25.05.2026

**Președinte, dr. hab. șt. med., conf. univ.,/
Chair, Dr. hab. MSc, associate professor**

 Andrei PĂDURE

APROBAT/ APPROVED

**Consiliul Facultății de Medicină nr. 1/
Council of Faculty of Medicine no. 1
Proces-verbal nr./ Minutes no. 07**

din/ of 26.06.2026,

**Decan, dr. hab. șt. med., conf. univ./
Dean, Dr. hab. MSc, associate professor**

 Gheorghe PLĂCINTĂ

APROBAT/ APPROVED

**Consiliul de Management al Calității/
Quality Management Board,**

Proces-verbal nr./ Minutes

no. 11 din/ of 27.05.2026,

Vicepreședintă, dr. hab. șt. farm., conf. univ. /

**Vice-Chair, Dr. Hab. PhSc,
associate professor**

 Stela ADAUJI



CALENDARUL ACADEMIC/ ACADEMIC CALENDAR

Anul de studii/ <i>Study year</i>	Activități didactice/ <i>Teaching activities</i>		Sesiuni de examene (săptămâni)/ <i>Examsessions (weeks)</i>		Stagii de practică/ <i>Internships</i>	Vacanțe/ <i>Vacations</i>		
	Semestrul I/ <i>Semester I</i> (15 săptămâni/ <i>weeks</i>)	Semestrul II/ <i>Semester I</i> (15 săptămâni/ <i>weeks</i>)	Iarnă/ <i>winter</i>	Vară/ <i>summer</i>		Iarnă/ <i>winter</i>	Primăvară/ <i>spring</i>	Vară/ <i>summer</i>
I	septembrie-decembrie	septembrie-decembrie	decembrie-ianuarie	mai-iunie	Sem. II	ianuarie	aprilie	iulie-august
II	septembrie-decembrie	septembrie-decembrie	Examene după modul/ <i>Exams by module</i>	Examene după modul/ <i>Exams by module</i>	Sem. IV	2 săptămâni/ <i>weeks</i> 25.12-08.01	1 săptămână Vacanța de Paști conform calendarului ortodox/ <i>1 week</i> <i>Easter holiday according to the Orthodox calendar</i>	iulie-august
III	septembrie-decembrie	septembrie-decembrie	Examene după modul/ <i>Exams by module</i>	Examen de licență/ <i>Bachelor exam</i>	Sem. V	2 săptămâni/ <i>weeks</i> 25.12-08.01	1 săptămână Vacanța de Paști conform calendarului ortodox/ <i>1 week</i> <i>Easter holiday according to the Orthodox calendar</i>	-



Planul de învățământ pentru studii superioare de licență, programul de studii 0914.3. OPTOMETRIE
Study Plan for bachelor higher education, study program 0914.3. Optometry

4/ 29

CONȚINUTUL PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT PE ANI DE STUDII/ THE CONTENT OF THE CURRICULUM BY THE YEARS OF STUDY

Cod/ Code	Denumirea unității de curs/ modul Course unit/ module name	Total ore/ Total hours			Nr. ore pe tipuri de activități No. of hours by the type of activities				Forma de evaluare Form of assessment	Nr. Credite/ No. ECTS credits
		Total/ Total	Contact direct/ Direct contact	Studiu individual/ Individual trainig	Curs/ Course	Lucrări practice/ Practice, labo-ratory work	Seminar/ Seminar	Stagiu practic/ Practical trainig		
ANUL I, SEMESTRUL I (15 SĂPTĂMÂNI)/ IST YEAR, 1ST SEMESTER (15 WEEKS)										
Discipline obligatorii (O))/ Compulsory disciplines										
F.01.O.001	Anatomia/ <i>Anatomy</i> Histologia/ <i>Histology</i>	90	60	30	15	8	7		E	3
					15	8	7			
F.01.O.002	Biochimia/ <i>Biochemistry</i> Fiziologie generală/ <i>General Physiology</i>	90	60	30	15	8	7		E	3
					15	8	7			
G.01.O.003	Limba engleză/ franceză/ <i>English/ French</i>	60	30	30	-	30			E*	2
F.01.O.004	Optica fizică/ <i>Physical Optics</i>	120	60	60	20	20	20		E	4
F.01.O.005	Optica geometrică/ <i>Geometrical optics</i>	150	75	75	30	20	25			5
F.01.O.006	Aparate optice/ <i>Optical Devices</i>	180	90	90	30	30	30		E	6
G.01.O.007	Tehnologii informaționale în optometrie/Informational technology in optometry	60	30	30	15	8	7		E*	2
F.01.O.008	Microbiologia/ <i>Microbiology</i> Imunologia/ <i>Immunology</i>	90	60	30	15	8	7		E	3
					15	8	7			
G.01.O.009	Științele comportamentului. Psihologie și sociologie în medicină / <i>Behavioral sciences. Medical psychology. and sociology</i>	60	30	30	15		15		E*	2
Total semestrul I curricular/ Total curricular semester I		900	495	405	200	156	139		8E	30
Discipline obligatorii extracurriculare (OE)/ Compulsory extracurricular disciplines										
G.01.O.010	Educația fizică/ <i>Physical education</i>	30	30	-	-	30	-		C	-
ANUL I, SEMESTRUL II (15 SĂPTĂMÂNI)/ YEAR I, SEMESTER II (15 WEEKS)										
Discipline obligatorii (O)/ Compulsory disciplines										
F.02.O.011	Anatomia ochiului/ <i>Ocular Anatomy</i> Fiziologia ochiului/ <i>Ocular Physiology</i> Neuroștiințe/ <i>Neuroscience</i>	180	120	60	15	8	7		E	6
					15	15	15			
					15	15	15			
F.02.O.012	Optica vizuală/ <i>Visual optics</i>	60	30	30	10	10	10		E	2
S.02.O.013	Optica profesională/ <i>Professional optics</i>	60	30	30	10	10	10			2
G.02.O.014	Bioetică și deontologie profesională/ <i>Bioethics and professional ethics</i>	60	30	30	10	20			E*	2
F.02.O.015	Tehnici de investigare de bază în optometrie/ <i>Basic investigation techniques in optometry</i>	180	90	90	30	30	30		E	6
S.02.O.016	Urgențe medicale primare/ <i>Primary Medical Emergencies</i>	60	30	30	15	15			E*	2
G.02.O.017	Limba engleză/ franceză/ <i>English/ French</i>	60	30	30	-	30			E*	2



Planul de învățământ pentru studii superioare de licență, programul de studii 0914.3. OPTOMETRIE
Study Plan for bachelor higher education, study program 0914.3. Optometry

5/ 29

Cod/ Code	Denumirea unității de curs/ modul Course unit/ module name	Total ore/ Total hours			Nr. ore pe tipuri de activități No. of hours by the type of activities				Forma de evaluare Form of assessment	Nr. Credite/ No. ECTS credits
		Total/ Total	Contact direct/ Direct contact	Studiu individual/ Individual trainig	Curs/ Course	Lucrări practice/ Practice, labo-ratory work	Seminar/ Seminar	Stagiu practic/ Practical trainig		
SP.02.O.018	Stagiul practic*. Practica în produsele optometrice fundamentale / Internship. Internship in fundamental optometric products	150	120	30	-	-	-	120	E	5
Total discipline obligatorii/ Total compulsory disciplines		810	480	330	120	153	87	120	7E	27
Discipline opționale (A), Pachetul II/ Optional disciplines, Set II										
U.02.A.019.1	Relaționarea în mediu social/ Relationship in a social environment	90	30	60	15	-	15		E*	3
U.02.A.019.2	Drepturile omului în sănătate/ Human rights in health									
U.02.A.019.3	Sănătatea mintală la locul de muncă/ Mental health at work									
Total semestrul II curricular/ Total curricular semester II		900	510	390	135	153	102	120	8E	30
Total anul I curricular/ Total curricular year I		1800	945	795	335	309	241	120	15E	60
Discipline obligatorii extracurriculare (OE)/ Compulsory extracurricular disciplines										
G.02.O.020	Educația fizică/ Physical education	30	30	-	-	30	-		C	-
Total extracurricular/ Total extracurricular		60	60			60			2C	
ANUL II, SEMESTRUL III (15 SĂPTĂMÂNI)/ YEAR II, SEMESTER III (15 WEEKS)										
Discipline obligatorii (O)/ Compulsory disciplines										
S.03.O.021	Refracția/ Refraction	150	60	90	20	20	20		E	5
F.03.O.022	Farmacologia generală/ General pharmacology	120	60	60	30	15	15		E	4
S.03.O.023	Motilitatea oculară și vederea binoculară/ Ocular motility and binocular vision	150	90	60	30	30	30		E	5
F.03.O.024	Biostatistica și metodologia cercetării științifice/ Biostatistics and scientific research methodology	60	30	30	10	10	10		E	2
F.03.O.025	Promovarea sănătății/ Health promotion	60	30	30	10	10	10		E	2
S.03.O.026	Medicina calamităților/ Disaster medicine	60	30	30	10	10	10		E	2
S.03.O.027	Percepția vizuală/ Visual perception	120	60	60	20	20	20		E	4
S.03.O.028	Metode de investigații în optometrie/Diagnostical methods in optometry	90	60	30	20	20	20		E	3
Total discipline obligatorii/ Total compulsory disciplines		810	420	390	150	135	135		8E	27
Discipline opționale (A), Pachetul III/ Optional disciplines, Set III										
U.03.A.029.1	Primul ajutor psihologic/First psychological aid	90	30	60	10	10	10		E	3
U.03.A.029.2	Sănătatea persoanelor în etate/ Health of older people									
U.03.A.029.3	Sănătatea și schimbările climatice/ Health and climate change									
Total semestrul III curricular/ Total curricular semester III		900	450	450	160	145	145		9E	30



Planul de învățământ pentru studii superioare de licență, programul de studii 0914.3. OPTOMETRIE
Study Plan for bachelor higher education, study program 0914.3. Optometry

6/ 29

Cod/ Code	Denumirea unității de curs/ modul Course unit/ module name	Total ore/ Total hours			Nr. ore pe tipuri de activități No. of hours by the type of activities				Forma de evaluare Form of assessment	Nr. Credite/ No. ECTS credits
		Total/ Total	Contact direct/ Direct contact	Studiu individual/ Individual trainig	Curs/ Course	Lucrări practice/ Practice, laboratory work	Seminar/ Seminar	Stagiu practic/ Practical trainig		
ANUL II, SEMESTRUL IV (15 SĂPTĂMÂNI)/ YEAR II, SEMESTER IV (15 WEEKS)										
Discipline obligatorii (O)/ Compulsory disciplines										
S.04.O.030	Dezvoltarea vederii și îmbătrânirea/ Vision development and ageing	210	120	90	40	40	40		E	7
F.04.O.031	Farmacologia oculară/ Ocular pharmacology+generală un modul	120	90	30	30	30	30		E	4
S.04.O.032	Vederea slabă/ Low vision	210	120	90	40	40	40		E	7
S.03.O.033	Epidemiologia și prevenirea infecțiilor asociate asistenței medicale/ Epidemiology and prevention of healthcare associated infections/Igiena/Hygiene	120	90	30	20	20	20		E	4
					10	10	10			
SP.04.O.034	Stagiul practic. Tehnici investigative în examinarea vederii și prescrierea corecției optice/ Internship* Investigative techniques in vision examination and prescription of optical correction	150	120	30	-	-	-	120	E	5
Total discipline obligatorii/ Total compulsory disciplines		810	540	270	140	140	140	120	5E	27
Discipline opționale (A), Pachetul IV/ Optional disciplines, Set IV										
U.04.A.035.1	Metodologia cercetării în realizarea tezei de licență/ Research methodology for the bachelor thesis	90	30	60	10	10	10		E	3
U.04.A.035.2	Malpraxis și decizie morală în medicina clinică/ Malpractice and moral decision-making in clinical medicine									
U.04.A.035.3	Monitoring și evaluare în sănătate/ Health monitoring and evaluation									
Total semestrul IV curricular/ Total curricular semester IV		900	570	330	150	150	150	120	6E	30
Total anul II curricular/ Total curricular year II		1800	1020	780	310	295	295	120	15E	60
ANUL III, SEMESTRUL V (15 SĂPTĂMÂNI)/ YEAR III, SEMESTER V (15 WEEKS)										
Discipline obligatorii (O)/ Compulsory disciplines										
S.05.O.036	Patologie și tulburări metabolice generale/ Pathology and general metabolic disorders	120	60	60	20	20	20		E	4
S.05.O.037	Lentile de contact/ Contact lenses	240	120	120	40	40	40		E	8
S.05.O.038	Afecțiuni oculare anormale/ Abnormal eye diseases	240	120	120	40	40	40		E	8
S.05.O.039	Optometria pediatrică/ Pediatric Optometry	120	90	30	30	30	30		E	4
S.05.O.040	Chirurgie refractivă/ Refractive surgery	90	30	60	10	10	10		E	3
Total discipline obligatorii/ Total compulsory disciplines		810	420	390	140	140	140		5E	27



Planul de învățământ pentru studii superioare de licență, programul de studii 0914.3. OPTOMETRIE
Study Plan for bachelor higher education, study program 0914.3. Optometry

7/ 29

Cod/ <i>Code</i>	Denumirea unității de curs/ modul <i>Course unit/ module name</i>	Total ore/ <i>Total hours</i>			Nr. ore pe tipuri de activități <i>No. of hours by the type of activities</i>				Forma de evaluare <i>Form of assessment</i>	Nr. Credite/ <i>No. ECTS credits</i>
		Total/ <i>Total</i>	Contact direct/ <i>Direct contact</i>	Studiu individual/ <i>Individual trainig</i>	Curs/ <i>Cours e</i>	Lucrări practice/ <i>Practice, labo-ratory work</i>	Seminar/ <i>Seminar</i>	Stagiu practic/ <i>Practical trainig</i>		
Discipline opționale (A), Pachetul V/ <i>Optional disciplines, Set V</i>										
S.05.A.041.1	<i>Boli ale suprafeței oculare/ Diseases of the ocular surface</i>	90	30	60	10	10	10		E	3
S.05.A.041.2	<i>Reabilitarea dizabilităților oculare/ Rehabilitation of ocular disabilities</i>									
S.05.A.041.3	<i>Glaucomul în practica optometristului/ Glaucoma in the optometrist's practice</i>									
Total semestrul V curricular/ <i>Total curricular semester V</i>		900	450	450	150	150	150		6E	30
ANUL III, SEMESTRUL VI (12 SĂPTĂMÂNI)/ <i>YEAR III, SEMESTER VI (12 WEEKS)</i>										
SP. 06.O.042	Stagiul practic de specialitate. Investigații optometrice și contactologie / <i>Specialty internship* Optometric investigations and contactology</i>	600	480	120				480	E	20
Evaluarea finală (Examen de licența și tezei de licență)/ <i>Graduation exam (bachelor (graduation) thesis)</i>		300	60	240	-	-	60	-	E	10
Total semestrul VI curricular/ <i>Total curricular semester VI</i>		900	540	360	-	-	60	480	2E	30
Total anul III curricular/ <i>Total curricular year III</i>		1800	990	810	150	150	210	480	8E	60
Total pe anii de studii/ <i>Total years of study</i>		5400	3015	2385	795	754	746	720	38E/ 2C	180



STAGIILE DE PRACTICĂ/ SPECIALITY INTERNSHIPS

Stagiile de practică/ Specialty INTERNSHIPS	Semestru/ Semester	Durata-nr. săptămâni/ ore/ Duration- weeks/ hours	Perioada/ Period	Număr de credite No. f credits
1. Practica de specialitate/ Specialty internship: Practica în produsele optometrice fundamentale/ Internship in fundamental optometric products	II	5 săptămâni/weeks / 150 ore/hours	Iunie- iulie	5
2. Practica de specialitate/ Specialty internship: Tehnici investigative în examinarea vederii și prescrierea corecției optice/ Investigative techniques in vision examination and prescription of optical correction	IV	5 săptămâni/weeks / 150 ore/hours	Iunie- iulie	5
3. Practica de cercetare/ creație de licență - Investigații optometrice și contactologie/ Graduation research/ creation internship - Optometric investigations and contactology	VI	12 săptămâni/ 600 ore/ 12 weeks/ 600 hours	Februarie -aprilie	20

Examenul de licență/ Graduation examination

Nr. crt.	Denumirea activității/ Name of activity	Perioada/ Period
1.	Susținerea tezei de licență/ Bachelor thesis defense	Mai/ May
2.	Testarea asistată la calculator/ Computer Assisted Testing	Mai/ Iunie/ May/ June



DISCIPLINELE OPȚIONALE/ FRE CHOICE COURSES**

Cod/ Code	Modul/ disciplina/ Module/ Discipline	Total ore Total hours	Inclusiv/ Including		Număr de ore/ No. of hours			Forma de evaluare/ Form of assessment	Număr de credite/ No. of credits
			Contact direct Direct contact	Lucru individual/ Individual trainig	Curs/ Course	Seminar/ Seminar	Laborator/ Laboratory		
An I de studii, semestrul II/ I year of studies, II semester									
U.02.A.019.1	Relaționarea în mediu social/ Relationship in a social environment	90	30	60	15	-	15	E*	3
U.02.A.019.2	Drepturile omului în sănătate/ Human rights in health								
U.02.A.019.3	Sănătatea mintală la locul de muncă/ Mental health at work								
An II de studii/ semestru III/ Year II/ semester III									
U.03.A.029.1	Primul ajutor psihologic/First psychological aid	90	30	60	10	10	10	E	3
U.03.A.029.2	Sănătatea persoanelor în etate/ Health of older people								
U.03.A.029.3	Sănătatea și schimbările climatice/ Health and climate change								
An II de studii/ semestru IV/ Year II/ semester IV									
U.04.A.035.1	Metodologia cercetării în realizarea tezei de licență/ Research methodology for the bachelor thesis	90	30	60	10	10	10	E	3
U.04.A.035.2	Malpraxis și decizie morală în medicina clinică/ Malpractice and moral decision-making in clinical medicine								
U.04.A.035.3	Monitoring și evaluare în sănătate/ Health monitoring and evaluation								
An III de studii/ semestru V/ Year III/ semester V									
S.05.A.041.1	Boli ale suprafeței oculare/ Diseases of the ocular surface	90	30	60	10	10	10	E	3
S.05.A.041.2	Reabilitarea dizabilităților oculare/ Rehabilitation of ocular disabilities								
S.05.A.041.3	Glaucomul în practica optometristului/ Glaucoma in the optometrist's practice								

****Disciplinele opționale se selectează de către studenți/ Optional disciplines are selected by students: una din trei propuse în semestru/ one of three proposed in the semester.**



UNITĂȚILE DE CURS/ MODULELE LA LIBERĂ ALEGERE (FACULTATIVE) /FREE CHOICE COURSE UNITS/ MODULES

Cod	Denumire a unității de curs/ modulului/ Name of course unit/ module	Număr de ore/ Number of hours			Nr. ore pe tipuri de activități No. of hours by the type of activities			Forma de evaluare/ Evaluation forms	Nr. ECTS/ ECTS no.
		Total/ total	Contact direct/ Direct contact	Studiu individual/ Individual study	Curs/ course	Seminar/ Seminar	Practice/ de laborator Practice/ laboratory		
An I de studii, semestrul II/ I year of studies, II semester									
S.02.L.01	Igiena instituțiilor medico-sanitare/ Hygiene in healthcare institutions	120	60	60	20	20	20	E	4
S.02.L.02	Pedagogia învățământului superior/ Pedagogy of higher education	90	45	45	10	10	25	E	3
An II de studii, semestrul III/ II year of studies, III semester									
F.03. L.03	Psihologia învățământului superior/ Psychology of higher education	120	40	80	10	20	10	E	4
G.04.L.03	Limba modernă de specilitate/ Modern language	120	60	60	20	20	20	E	4
An II de studii/ semestrul IV/ II year of studies, VI semester									
S.04.L.06	Teoria și metodologia instruirii și evaluării/ Theory and methodology of instruction and evaluation	90	45	45	10	10	25	E	3
S.04.L.07	Didactica specialităților medicale/ Didactics of medical specialties	90	45	45	10	10	25	E	3
An III de studii, semestrul V/ III year of studies, V semester									
S.05.L.07	Managementul proiectelor/ Project management	60	30	30	10	10	10	E	2
S.05.L.08	Medicina militară/ Military medicine	150	90	60	30	30	30	E	5



PLANUL MODULULUI PSIHOPEDAGOGIC/ PSYCHO-PEDAGOGICAL MODULE PLAN

Cod/ Code	Denumirea unității de curs/ modul/ Name of course unit/ module	Total ore/ Total hours			Nr. ore pe tipuri de activități/ No. hours by types of activities			Forma de evaluare/ Form of assessment	Nr./ no. ECTS
		Total/ total	Con- tact direct/ Direct contact	Studiu individ ual/ Individ ual study	Curs/ Lecture	Lucrări practice/ Practical works	Seminar/ Seminars		
Discipline obligatorii (O)/ Compulsory disciplines									
F.01.O.001	Psihologia învățământului superior/ <i>Psychology of higher education</i>	120	40	80	10	10	20	E	4
F.01.O.002	Fundamentele pedagogiei/ <i>Fundamentals of pedagogy</i>	90	30	60	10	10	10	E	3
S.01.O.003	Pedagogia învățământului superior/ <i>Pedagogy of higher education</i>	90	30	60	10	10	10	E	3
F.01.O.005	Teoria și metodologia curriculumului/ <i>Curriculum theory and methodology</i>	90	30	60	10	10	10	E	3
S.02.O.006	Teoria și metodologia instruirii și evaluării/ <i>Theory and Methodology of Training and Assessment</i>	90	30	60	10	10	10	E	3
S.02.O.007	Didactica specialităților medicale/ <i>Didactics of medical specialties</i>	60	30	30	10	10	10	E	2
F.02.O.008	Managementul universitar/ <i>University management</i>	60	30	30	10	10	10	E	2
S.02.O.010	Managementul proiectelor/ <i>Project Management</i>	60	30	30	10	10	10	E	2
Discipline opționale (A)/ Optional disciplines									
S.01.A.004.1	Tehnologii informaționale și comunicaționale/ <i>Information and communication technologies</i>	60	30	30	10	10	10	E/ 3	2
S.01.A.004.2	Comunicarea didactică în învățământul superior medical/ <i>Teaching communication in higher medical education</i>				10	10	10	E/ 3	
S.02.O.009.1	Managementul calității în învățământul superior/ <i>Quality management in higher education</i>	60	30	30	10	10	10	E	2
S.02.O.009.2	Medicina bazată pe dovezi/ <i>Evidence-based medicine</i>				10	10	10	E	
Stagiul practic/ Internship									
Stagiul practic sem. I: Practica pedagogică/ <i>Internship sem. I: Pedagogical practice</i>		450	50	400				E	15
Stagiul practic sem. II: Practica pedagogică/ <i>Internship sem. II: Pedagogical practice</i>		450	50	400				E	15
Total		1800	450	1350	100	100	110	13E	60
Examenul de absolvire: prezentarea lecției practice și a portofoliului și testare/ <i>Graduation exam: practical lesson and portfolio presentation and test</i>		120	40	80				E	4
Total discipline obligatorii/ Total compulsory subjects		660	250	410	80	80	90	8E	22
Total discipline opționale/ Total optional subjects		120	60	60	20	20	20	2E	4
Total stagiul practic/ Total practical internship		900	100	800				2E	30



LISTA COMPETENȚELOR ȘI A REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII AFERENTE PROGRAMULUI DE STUDII

Competențe generale /profesionale	Rezultate ale învățării conform nivelului 6 CNC
	Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate
CG1. Realizarea activităților în rezolvarea problemelor și aplicarea gândirii critice	1. Analiza și Interpreta datele clinice pentru a lua decizii informate 2. Aplica raționamentul clinic în diagnostic și management 3. Comunica clar și eficient cu pacienții, colegii și alți profesioniști din domeniul sănătății 4. Adapta stilul de comunicare în funcție de audiență și context
CG2. Planificarea și organizarea activităților în echipă multidisciplinară	1. Coordona și să stabilească clar rolurile, responsabilitățile și obiectivele pentru fiecare membru al echipei multidisciplinare. 2. Crea și promovare un mediu de lucru care încurajează cooperarea și schimbul de cunoștințe între profesioniști din diverse domenii. 3. Participa la luarea deciziilor și gestionarea situațiilor
CG3. Promovarea și asigurarea prestigiului profesiei în optometrie la nivel național	1. Participa în activități de formare și cercetare pentru actualizarea cunoștințelor și diseminarea bunelor practici. 2. Asigura practica profesională la cele mai înalte standarde de calitate, respectând principiile de etică și deontologie.
CP1. Organizarea și dirijarea activității unităților optice, perfecționarea capacității de autonomie decizională.	1. Analiza cererea și oferta cu rame; 2. Asigura conformitatea executării bugetului aprobat; 3. Aplica proceduri de responsabilizare a tuturor angajaților pentru respectarea principiilor bunei guvernări.
CP2. Evaluarea statutului refractiv și prescrierea ochelarilor	1. Efectua corect examinarea refracției utilizând metode obiective și subiective pentru determinarea erorilor de refracție. 2. Interpreta rezultatele obținute în cadrul examenului refractiv și să stabilească tipul și dioptriile corecției optice necesare. 3. Prescrie ochelari adecvați în funcție de nevoile vizuale ale pacientului, respectând principiile ergonomiei vizuale și ale corecției personalizate.
CP3. Adaptarea lentilelor de contact	1. Evalua indicii clinici necesari pentru adaptarea lentilelor de contact, luând în considerare starea oculară, refracția și stilul de viață al pacientului. 2. Selecta și adapta corect lentilele de contact, alegând tipul, materialul și parametrii potriviți pentru fiecare caz individual. 3. Instrui pacientul în privința aplicării, îndepărtării, întreținerii și purtării în siguranță a lentilelor de contact.
CP4. Evaluarea funcției oculomotorii și binoculare.	1. Evalua mișcările oculare și coordonarea acestora prin teste clinice specifice pentru a identifica eventuale disfuncții oculomotorii. 2. Testa și să interpreta funcția binoculară, inclusiv convergența, fuziunea și stereopsisul, utilizând instrumente și proceduri adecvate. 3. Identifica anomalii oculomotorii și binoculare și să stabilească necesitatea intervențiilor optometrice sau trimerii către specialiști.
CP5. Prescrierea dispozitivelor pentru vedere slabă	1. Evalua gradul de pierdere vizuală și impactul acesteia asupra activităților zilnice ale pacientului. 2. Selecta și prescrie dispozitive optice și electronice adecvate pentru compensarea vederii scăzute (lupe, telescoape, video-lupe etc.).



	3. Instrui pacientul în utilizarea dispozitivelor pentru vedere slabă și oferi recomandări privind adaptarea la acestea în viața cotidiană.
CP6. Gestionarea pacienților care necesită terapie vizuală	1. Identifica disfuncțiile vizuale care pot fi corectate sau ameliorate prin terapie vizuală, pe baza evaluărilor funcționale. 2. Elabora și aplica un plan personalizat de terapie vizuală, adaptat nevoilor specifice ale pacientului. 3. Monitoriza progresul pacientului și să ajusteze programul terapeutic în funcție de evoluție și răspunsul individual la tratament
CP7. Oferirea de recomandări privind sănătatea vederii, siguranța oculară și protecția ochilor în contextul profesional și în activitățile recreative	1. Identifica factorii de risc oculari asociați mediului profesional și activităților recreative. 2. Oferi recomandări personalizate privind protecția ochilor, inclusiv utilizarea echipamentelor de protecție și a filtrului UV. 3. Educa pacienții în privința igienei vizuale, a prevenirii suprasolicitării oculare și a menținerii sănătății vizuale pe termen lung
CP8. Evaluarea anexelor oculare și a ochiului.	1. Examine anexele oculare (pleoape, conjunctivă, aparat lacrimal) pentru identificarea semnelor de inflamație, infecție sau alte anomalii. 2. Evalua structurile oculare (corneea, cristalin, cameră anterioară, retină) utilizând instrumente optometrice adecvate. 3. Recunoaște modificările patologice și să stabilească indicații pentru monitorizare, tratament sau trimitere către specialist.
CP9. Evaluarea funcției senzoriale vizuale centrale și periferice, precum și integritatea căilor vizuale.	1. Evalua acuitatea vizuală centrală și câmpul vizual periferic utilizând teste standardizate (ex. tabele optometrice, perimetrie). 2. Identifica deficite ale funcției senzoriale vizuale și corela datele obținute cu posibile afectări ale căilor vizuale. 3. Recunoaște semnele clinice ce pot indica leziuni ale sistemului vizual central și să orienteze pacientul către investigații suplimentare sau consult interdisciplinar.
CP10. Evaluarea semnelor și simptomelor identificate în timpul examinării oculare care au semnificație pentru sănătatea sistemică a pacientului.	1. Identifica semne oculare cu relevanță sistemică, cum ar fi modificările retiniene sau edemul papilar, asociate unor afecțiuni precum diabetul, hipertensiunea sau boli neurologice. 2. Corela simptomele oculare cu posibile patologii sistemice și să stabilească necesitatea de investigare suplimentară. 3. Recomanda un consult interdisciplinar, atunci când semnele oculare sugerează implicarea altor sisteme sau organe.



**MATRICEA DE CORELARE A COMPETENȚELOR ȘI A REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII DIN STANDARDUL DE CALIFICARE CU
DISCIPLINELE/MODULELE DIN PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT / CORRELATION MATRIX BETWEEN PROFESSIONAL AND
TRANSVERSAL COMPETENCES AND COURSE UNITS/ MODULES**

Unitatea de curs/ Courses	Codul unității de curs/modulului/ Code	Nr. de credite de studii	Competențe																																						
			Generale									Profesionale																													
			CG1			CG2			CG3			CP1			CP2			CP3			CP4			CP5			CP6			CP7			CP8			CP9			CP10		
			Rezultatele învățării																																						
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
Anatomia/ <i>Anatomy</i> Histologia/ <i>Histology</i>	F.01.O.001	3											1					1															1								
Biochimia/ <i>Biochemistry</i> Fiziologie generală/ <i>General Physiology</i>	F.01.O.002	3																														1	1	1							
Limba engleză/ franceză/ <i>English/ French</i>	G.01.O.003	2	1	1																																					
Optica fizică/ <i>Physical Optics</i>	F.01.O.004	4											1	1			1			1																					
Optica geometrică/ <i>Geometrical optics</i>	F.01.O.005	5											1,5				1,5	1		1																					
Aparate optice/ <i>Optical Devices</i>	F.01.O.006	6													1,5		1,5	1,5		1,5																					
Tehnologii informaționale în optometrie/	G.01.O.007	2	1						1																																
Microbiologia/ <i>Microbiology</i> Imunologia/ <i>Immunology</i>	F.01.O.008	3																															1	1	1						
Științele comportamentului, Psihologie medicală. Sociologie medicală/ <i>Behavioral Sciences.</i> <i>Medical Psychology.</i> <i>Medical sociology</i>	G.01.O.009	2			1					1																															
Educația fizică/ <i>Physical education</i>	G.01.O.010	-																																							
Anatomia ochiului/ <i>Ocular Anatomy</i> Fiziologia ochiului/ <i>Ocular Physiology</i>	F.02.O.011	6											0,5			0,5			0,5		0,5				0,5				0,5				1			1			1		



Planul de învățământ pentru studii superioare de licență, programul de studii 0914.3. OPTOMETRIE
Study Plan for bachelor higher education, study program 0914.3. Optometry

15/ 29

Unitatea de curs/ Courses	Codul unității de curs/modulului/ Code	Nr. de credite de studii	Competențe																																							
			Generale									Profesionale																														
			CG1			CG2			CG3			CP1	CP2	CP3	CP4	CP5			CP6	CP7	CP8	CP9	CP10																			
			Rezultatele învățării																																							
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	
Neuroștiințe/ Neuroscience																																										
Optica vizuală/ Visual optics	F.02.O.012	2													0,5		0,5			0,5			0,5																			
Optica profesională/ Professional optics	S.02.O.013	2													0,5		0,5			0,5			0,5																			
Bioetică și deontologie profesională/ Bioethics and professional ethics	G.02.O.014	2													1			1																								
Tehnici de investigare de bază în optometrie/ Basic investigation techniques in optometry	F.02.O.015	6				1			1				1			1			1			1																				
Urgențe medicale primare/ Primary Medical Emergencies	S.02.O.016	2																													1							1				
Limba engleză/ franceză/ English/ French	G.02.O.017	2	1	1																																						
Stagiul practic*. Practica în produsele optometrice fundamental / Internship. Internship in fundamental optometric products	SP.02.O.018	5											1		1		1	1					1																			
Relaționarea în mediu social/ Relationship in a social environment	U.02.A.019.1	3				0,5	0,5																																			
Drepturile omului în sănătate/ Human rights in health	U.02.A.019.2			0,5	0,5																																					
Sănătatea mintală la locul de muncă/ Mental health at work	U.02.A.019.3						0,5	0,5																																		
Educația fizică/ Physical education	G.02.O.020	-																																								
Refracția/ Refraction	S.03.O.021	5											1			1			1			1			0,5										0,5							
Farmacologia generală/ General pharmacology	F.03.O.022	4																1																			1	1			1	

[illegible]



Planul de învățământ pentru studii superioare de licență, programul de studii 0914.3. OPTOMETRIE
Study Plan for bachelor higher education, study program 0914.3. Optometry

17/ 29

Unitatea de curs/ Courses	Codul unității de curs/modulului/ Code	Nr. de credite de studii	Competențe																																						
			Generale									Profesionale																													
			CG1			CG2			CG3			CP1	CP2	CP3	CP4	CP5			CP6			CP7			CP8			CP9			CP10										
			Rezultatele învățării																																						
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
Farmacologia oculară/ Ocular pharmacology+generală un modul	F.04.O.031	4											1			1			1												1										
Vederea slabă/ Low vision	S.04.O.032	7												1	1	1			1	1					1					1											
Epidemiologia și prevenirea infecțiilor asociate asistenței medicale/ Epidemiology and prevention of healthcare associated infections/Igiena/Hygiene	S.03.O.033	4															1	1				1									1										
Stagiul practic. Tehnici investigative în examinarea vederii și prescrierea corecției optice/ Internship* Investigative techniques in vision examination and prescription of optical correction	SP.04.O.034	5														1		1					1									1			1						
Metodologia cercetării în realizarea tezei de licență/ Research methodology for the bachelor thesis	U.04.A.035.1	3	0,5						0,5																																
Malpraxis și decizie morală în medicina clinică/ Malpractice and moral decision-making in clinical medicine	U.04.A.035.2													0,5	0,5																										
Monitoring și evaluare în sănătate/ Health monitoring and evaluation	U.04.A.035.3							0,5	0,5																																
Patologie și tulburări metabolice generale/ Pathology and general metabolic disorders	S.05.O.036	4																																	1				1	1	1



Planul de învățământ pentru studii superioare de licență, programul de studii 0914.3. OPTOMETRIE
Study Plan for bachelor higher education, study program 0914.3. Optometry

18/ 29

Unitatea de curs/ Courses	Codul unității de curs/modulului/ Code	Nr. de credite de studii	Competențe																																						
			Generale									Profesionale																													
			CG1			CG2			CG3			CP1	CP2	CP3	CP4	CP5	CP6	CP7	CP8	CP9	CP10																				
			Rezultatele învățării																																						
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
Lentile de contact/ <i>Contact lenses</i>	S.05.O.037	8														1	1	1					1		1	1		1	1												
Afecțiuni oculare anormale/ <i>Abnormal eye diseases</i>	S.05.O.038	8																											1	1	1	1				1	1	1	1		
Optometria pediatrică/ <i>Pediatric Optometry</i>	S.05.O.039	4																				1	1	1	1																
Chirurgie refractivă/ <i>Refractive surgery</i>	S.05.O.040	3																												1			1			1					
Boli ale suprafeței oculare/ <i>Diseases of the ocular surface</i>	S.05.A.041.1	3																														0,5	0,5								
Reabilitarea dizabilităților oculare/ <i>Rehabilitation of ocular disabilities</i>	S.05.A.041.2																																	0,5		0,5					
Glaucomul în practica optometristului/ <i>Glaucoma in the optometrist's practice</i>	S.05.A.041.3																									0,5							0,5								
Stagiul practic de specialitate. Investigații optometrice și contactologie / <i>Specialty internship* Optometric investigations and contactology</i>	SP. 06.O.042	20												1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5				1,5	1,5	1,5								1,5	1	1	1	1	1			



NOTĂ EXPLICATIVĂ

Descrierea programului de studii

Programul de studii superioare de licență 0914.3 Optometrie se înscrie în domeniul fundamental al științei, culturii și tehnicii „09 SĂNĂTATE”, domeniul general de studii 091 SĂNĂTATE, domeniul de formare profesională 0914 Diagnostic medical și tehnologii de tratament. Învățământul în domeniul de formare profesională, studii superioare de licență Optometrie are scopul de a pregăti specialiști capabili să asigure asistența sănătății oculare.

Conform Consiliului Mondial al Optometristilor: Optometristul este o profesie din domeniul medical, autonomă, licențiată care prevede acordarea asistenței medicale primare și se ocupă de erorile de refracție oculară și de prescrierea corecției optice, detectarea/ diagnosticarea, managementul și reabilitarea afecțiunilor organului vizual. (<http://www.worldoptometry.org/en/about-wco/who-is-an-optometrist/index.cfm>)

Optometristul este cel care descifrează în faza inițială primele aspecte ale viciilor de vedere, le evaluează și le poate corecta, fapt care face din acest specialist un factor de interfață cu medicul oftalmolog.

Activitatea optometrică se înscrie în cadrul acelor activități ce urmăresc asigurarea unei capacități vizuale corespunzătoare a populației de-a lungul întregii vieți.

Necesitățile pentru programul de formare profesională în acest domeniu au fost identificate la nivel național prin studiul - Evaluarea Rapida a Cecității Evitabile și Retinopatiei Diabetice în Republica Moldova, desfășurat în 2012, care ne-a relevat o prevalență a orbirii în Republica Moldova de 1,5%, deci aprox. 150 000 mii din populația țării noastre prezintă diferite grade de deficiență vizuală, cauza primordială a acestora fiind viciile de refracție necorectate - 51,5%. Conform datelor prezentate de către Agenția Internațională pentru Prevenirea Cecității (atlas.iapb.org/about-vision-atlas/) dacă în anul 2010 aproximativ 28% din populația globală suferea de miopie, către anul 2020 acest număr se va ridica la 34%, iar în 2050 la 50%.

Un argument în plus este faptul că în structura dezabilității vizuale primare în rândul populației cu vârsta aptă de muncă în Republica Moldova patologia oculară constituie 4,4%, media anuală pentru anii 2013-2016 fiind de 21,3, cazuri la 100000 de locuitori (Analiza dezabilității vizuale primare la adulți în RM, Conferința științifico-practică a Oftalmologilor din mun. Chișinău, 2017). Este bine-cunoscut faptul că cea mai bună protecție împotriva cecității evitabile este accesul populației la asistenta oftalmologică calitativă.

Organizația Mondială a Sănătății și Consiliul Mondial de Optometrie include optometristul în rândul personalului medical care participă activ în lupta împotriva cecității evitabile. Conform planului strategic VISION 2020 ce prevede combaterea cecității evitabile pe plan mondial, Organizația Mondială a Sănătății conform normativelor elaborate recomandă un optometrist la 10000 de locuitori. Respectiv, luând în considerație aceste recomandări, numărul necesar de specialiști în domeniul optometriei în Republica Moldova ar fi 350 (și apr 400 inclusiv cu Transnistria).

Obiectivele programului de studii, inclusiv corespunderea acestora cu misiunea universității

Misiunea programului de studii este de a pregăti specialiști în cadrul asistenței oftalmologice. Domeniul este orientat spre promovarea și utilizarea tehnologiilor moderne preponderent în managementul eficient al viciilor de refracție oculară, screening-ul afecțiunilor oculare cât și contribuirea în prevenirea acestora.

Obiectivul principal al acestui program de studii de licență **Optometrie** și pregătirea teoretică și practică a în vederea activității specialiștilor în optometrie.

Racordarea programului de studii și a conținutului din Planul de învățământ la tendințele internaționale din domeniu

Programul de studii este în concordanță cu tendințele actuale în materie de formare a specialiștilor în domeniul Sănătății publice și cu programele de studii similare din universitățile de peste hotare. Programul de studii este racordat la recomandările Clasificării Internaționale Standard a Educației



(ISCED), elaborate de Comisia Europeană, Standardele și liniile directoare pentru asigurarea calității în Spațiul European al Învățământului Superior (ESG), 2015, prin implementarea componentelor: temporală, formativă, de acumulare și de evaluare prevăzute în Planul-cadru pentru studii superioare de licență, de master și integrate, aprobat prin Ordinul MECC nr.510 din 07.04.2025.

Programul de studiu este în concordanță cu tendințele actuale în materie de formare a specialiștilor în domeniul Optometriei și cu programele de studii similare din universitățile de peste hotare. Programul de licență Optometrie clinică este elaborat conform modelului Universității de Sud-Est din Kongsberg, Norvegia. Acesta este racordat la recomandările Clasificării Internaționale Standard a Educației (ISCED), elaborate de Comisia europeană, Standardele și liniile directoare pentru asigurarea calității în Spațiul European al învățământului Superior (ESG), 2015. Programul de studii respectă prevederile stipulate în politicile internaționale din domeniu, politicile Consiliului Mondial al Optometriștilor ([http:// www.worldoptometry.org/ en/ about-wco/ who-is-an-optometrist/ index.cfm](http://www.worldoptometry.org/en/about-wco/who-is-an-optometrist/index.cfm)), elementele suportului curricular în Optometrie ([Curricular Support Elements for an Optometry Program](#)) și Consiliului European de Optometrie si Optică ([http:// www.ecoo.info/ european-diploma/](http://www.ecoo.info/european-diploma/)).

Evaluarea așteptărilor sectorului economic și social

Programul de studii superioare de licență Optometrie este orientat spre cerințele actuale și de perspectivă ale pieței muncii din domeniul sănătății și are drept scop formarea specialiștilor licențiați în Optometrie, cu un nivel înalt de competențe profesionale, teoretice și practice, capabili să răspundă necesităților sistemului de sănătate și ale societății moderne. Programul asigură pregătirea unor specialiști competitivi, cu cunoștințe aprofundate în evaluarea funcțiilor vizuale, determinarea și corectarea viciilor de refracție, prescrierea și adaptarea mijloacelor de corecție optică, depistarea precoce a afecțiunilor oculare și orientarea pacienților către servicii medicale specializate.

Programul contribuie la formarea competențelor necesare pentru promovarea sănătății oculare, prevenirea deficiențelor de vedere, educația populației privind igiena vizuală și utilizarea corectă a dispozitivelor digitale, precum și pentru implementarea tehnologiilor moderne de diagnostic și evaluare optometrică. Relevanța dezvoltării acestui domeniu de formare profesională este determinată de creșterea continuă a prevalenței tulburărilor de vedere, de necesitatea asigurării accesului populației la servicii optometrice de calitate și de deficitul de specialiști calificați în domeniul sănătății vizuale.

Programul de studii de licență Optometrie contribuie la dezvoltarea competențelor profesionale și transversale necesare exercitării eficiente a profesiei, în conformitate cu prevederile cadrului normativ național, standardele europene și internaționale de calitate, precum și cu cerințele actuale ale sectorului economic și social în domeniul sănătății.

Consultarea partenerilor în procesul de elaborare a programului de studii

În vederea identificării nevoii de instruire și formare profesională s-a efectuat analiza mediului intern și extern conform prevederilor Regulamentului USMF privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii. Intenția de inițiere a programului de licență Optometrie a fost pe larg discutată în cadrul manifestărilor de ordin științific și în cadrul consultărilor organizate de USMF cu participarea angajatorilor și absolvenților. În procesul elaborării programului au fost studiate bunele practici internaționale de formare a specialiștilor în domeniul Optometrie din UE: Universității de Sud-Est din Kongsberg, Norvegia, Universitatea Politehnică din București, Universitatea Tehnică din Brașov, Colegiul Spiru Haret-București, Romania, ș.a. și consultate actele normative în vigoare la specialitatea Optometrie, fiind determinate componentele fundamentale și de specialitate, aspectele teoretice și practice esențiale necesare formării specialistului în domeniu. Avizarea pozitivă a Planului de învățământ de către Ministerul Sănătății al Republicii Moldova, confirmă necesitatea formării specialistului și consistența programului. Concomitent, s-a realizat: analiza reglementărilor normative cu referire la procesele educaționale în învățământul superior la nivel național dar și instituțional: analiza prealabilă privind nevoile specifice exprimate de beneficiari și parteneri (cadre științifico-didactice, absolvenți, studenți și entități interesate, organisme profesionale); analiza celor mai noi direcții de dezvoltare în



sfera Optometrie; analiza comparativă a planurilor de studii de la universități de prestigiu din străinătate; analiza și evaluarea prealabilă a propunerilor venite din partea unor specialiști externi/ studenți; etc.

Relevanța programului de studii pentru piața forței de muncă

Relevanța prezentului program de studii rezultă din obiectivele stabilite în strategiile naționale: Strategia națională de dezvoltare “Moldova 2030”, Strategiei de dezvoltare a educației “Educația 2030”, și în strategia instituțională: Planul strategic de dezvoltare al USMF pentru anii 2021-2030, care etalează imperativitatea forței de muncă calificată, cu studii superioare de master în domeniul Optometriei. Planul de învățământ la programul de studii de licență este corelat cu practici de formare a specialiștilor în domeniu din spațiu național și european. Reforma curriculară, fiind un proces continuu, se ajustează la cadrul legal, la planurile de studii de la universitățile partenere, la cererea pieței forței de muncă și în baza rezultatelor analizei opiniei absolvenților de program.

Posibilități de angajare a absolvenților

În conformitate cu CLASIFICATORUL OCUPAȚIILOR din Republica Moldova, absolvenții programului de studii de licență Optometrie pot să activeze în cadrul instituțiilor medicale publice și private.

Corelarea cu CORM și ESCO

Ocupații tipice (CORM)	Ocupații tipice (ESCO)
2267 Optometriști și opticieni/opticiene 226701 Optician oftalmic/ opticiană oftalmică 226702 Optometrist 226703 Ortoptician/ ortopticiană	2267 Optometriști și opticieni 2267.1 Optometrist 2267.2 Ortoptician

Accesul la studii a titularilor de diplome obținute după finalizarea programului de studii

Competențele dobândite pe parcursul studiilor la programul de licență (nivelul 6 ISCED) pot fi apoi aprofundate în procesul de cercetare la programul de master (nivelul 7 ISCED), asigurându-se educația și dezvoltarea profesională continuă a absolvenților, în concordanță cu nevoile societății manifestate pe piața forței de muncă și sistemului de sănătate. Absolvenții programului vor beneficia de acces la programe de educație medicală continuă și instruire profesională pe tot parcursul vieții.

Competențele generale și profesionale asigurate de programul de studii, lista rezultatelor învățării

Competențe profesionale

CPS 1. Organizarea și dirijarea activității unităților optice, perfecționarea capacității de autonomie decizională.

CPS 2. Evaluarea statutului refractiv și prescrierea ochelarilor. Efectuează corect examinarea refracției utilizând metode obiective și subiective pentru determinarea erorilor de refracție; Interpretează rezultatele obținute în cadrul examenului refractiv și determină tipul și dioptriile corecției optice necesare; Prescrie ochelari adecvați în funcție de nevoile vizuale ale pacientului, respectând principiile ergonomiei vizuale și ale corecției personalizate.

CPS 3. Adaptarea lentilelor de contact. Evaluează indicii clinici necesari pentru adaptarea lentilelor de contact, luând în considerare starea oculară, refracția și stilul de viață al pacientului; Selectează și adaptează corect lentilele de contact, alegând tipul, materialul și parametrii potriviți pentru fiecare caz individual; Asigură instruirea pacientului în privința aplicării, îndepărtării, întreținerii și purtării în siguranță a lentilelor de contact.



- CPS 4. Evaluarea funcției oculomotorii și binoculare.** Evaluează mișcările oculare și coordonarea acestora prin teste clinice specifice pentru a identifica eventuale disfuncții oculomotorii; Testează și să interpretează funcția binoculară, inclusiv convergența, fuziunea și stereopsisul, utilizând instrumente și proceduri adecvate; Identifică anomalii oculomotorii și binoculare și determină necesitatea intervențiilor optometrice sau trimiterii către specialiști.
- CPS 5. Prescrierea dispozitivelor pentru vedere slabă.** Evaluează gradul de pierdere vizuală și impactul acesteia asupra activităților zilnice ale pacientului; Selectează și prescrie dispozitive optice și electronice adecvate pentru compensarea vederii scăzute (lupe, telescoape, video-lupe etc.); Asigură instruirea pacientului în utilizarea dispozitivelor pentru vedere slabă și oferirea recomandărilor privind adaptarea la acestea în viața cotidiană.
- CPS 6. Gestionarea pacienților care necesită terapie vizuală.** Identifică disfuncțiile vizuale care pot fi corectate sau ameliorate prin terapie vizuală, pe baza evaluărilor funcționale; Elaborează și aplică un plan personalizat de terapie vizuală, adaptat nevoilor specifice ale pacientului; Monitorizează progresul pacientului și ajustează programul terapeutic în funcție de evoluție și răspunsul individual la tratament.
- CPS 7. Oferirea de recomandări privind sănătatea vederii, siguranța oculară și protecția ochilor în contextul profesional și în activitățile recreative.** Identifică factorii de risc oculari asociați mediului profesional și activităților recreative. Oferă recomandări personalizate privind protecția ochilor, inclusiv utilizarea echipamentelor de protecție și a filtrului UV; Asigură educarea pacienților în privința igienei vizuale, a prevenirii suprasolicitării oculare și a menținerii sănătății vizuale pe termen lung
- CPS 8. Evaluarea anexelor oculare și a ochiului.** Examinează anexele oculare (pleoape, conjunctivă, aparat lacrimal) pentru identificarea semnelor de inflamație, infecție sau alte anomalii; Evaluează structurile oculare (corneea, cristalin, cameră anterioară, retină) utilizând instrumente optometrice adecvate; Recunoaște modificările patologice și determină indicații pentru monitorizare, tratament sau trimitere către specialist.
- CPS 9. Evaluarea funcției senzoriale vizuale centrale și periferice, precum și integritatea căilor vizuale.** Evaluează acuitatea vizuală centrală și câmpul vizual periferic utilizând teste standardizate (ex. tabele optometrice, perimetrie); Identifică deficite ale funcției senzoriale vizuale și corelează datele obținute cu posibile afectări ale căilor vizuale; Recunoaște semnele clinice ce pot indica leziuni ale sistemului vizual central și orientează pacientul către investigații suplimentare sau consult interdisciplinar
- CPS 10. Evaluarea semnelor și simptomelor identificate în timpul examinării oculare care au semnificație pentru sănătatea sistemică a pacientului.** Identifică semne oculare cu relevanță sistemică, cum ar fi modificările retiniene sau edemul papilar, asociate unor afecțiuni precum diabetul, hipertensiunea sau boli neurologice; Corelează simptomele oculare cu posibile patologii sistemice și să stabilească necesitatea de investigare suplimentară; Recomandă un consult interdisciplinar, atunci când semnele oculare sugerează implicarea altor sisteme sau organe.

Competențe transversale:

- CT 1. Autonomie și responsabilitate.** Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale în promovarea raționamentului logic, a aplicabilității practice, a evaluării și autoevaluării în luarea deciziilor în condiții de autonomie; aplicarea regulilor de muncă riguroasă și eficientă, manifestarea unei atitudini responsabile față de realizarea sarcinilor profesionale cu respectarea prevederilor legislației în vigoare.
- CT 2. Abilități manageriale/ interacțiune socială.** Realizarea activităților și exercitarea rolurilor specifice muncii în echipă; distribuirea sarcinilor între membri pe niveluri subordonate; promovarea spiritului de inițiativă, dialogului, cooperării, atitudinii pozitive și respectului față de ceilalți, a empatiei, altruismului și îmbunătățirea continuă a propriei activități.
- CT 3. Dezvoltarea personală și profesională.** Identificarea necesităților de formare profesională în funcție de evoluția optometriei; determinarea priorităților în formarea profesională continuă a optometristului; aprecierea schimbărilor parvenite în sistemul optic drept condiție a funcționalității lui.
- CT 4. Luarea deciziilor.** Aplicarea abilităților de gândire critică și sistematizată în scopul rezolvării problemelor și luării deciziilor prompte în diverse situații. Evaluarea și identificarea prealabilă a problemelor, facilitând găsirea celei mai bune soluții pentru situațiile create de risc, atingerea obiectivelor,



îmbunătățind rezultatele și păstrarea calității muncii desfășurate.

Rezultatele învățării

Absolventul în optometrie analizează cererea și oferta cu rame; asigură conformitatea executării bugetului aprobat; aplică proceduri de responsabilizare a tuturor angajaților pentru respectarea principiilor buneii guvernări; efectuează corect examinarea refracției utilizând metode obiective și subiective pentru determinarea erorilor de refracție; Interpretează rezultatele obținute în cadrul examenului refractiv și determină tipul și dioptriile corecției optice necesare; prescrie ochelari adecvați în funcție de nevoile vizuale ale pacientului, respectând principiile ergonomiei vizuale și ale corecției personalizate; evaluează indicii clinici necesari pentru adaptarea lentilelor de contact, luând în considerare starea oculară, refracția și stilul de viață al pacientului; selectează și adaptează corect lentilele de contact, alegând tipul, materialul și parametrii potriviți pentru fiecare caz individual; Asigură instruirea pacientul în privința aplicării, îndepărtării, întreținerii și purtării în siguranță a lentilelor de contact; evaluează mișcările oculare și coordonarea acestora prin teste clinice specifice pentru a identifica eventuale disfuncții oculomotorii; testează și să interpretează funcția binoculară, inclusiv convergența, fuziunea și stereopsisul, utilizând instrumente și proceduri adecvate; identifică anomalii oculomotorii și binoculare și determină necesitatea intervențiilor optometrice sau trimerii către specialiști; Evaluează gradul de pierdere vizuală și impactul acesteia asupra activităților zilnice ale pacientului; selectează și prescrie dispozitive optice și electronice adecvate pentru compensarea vederii scăzute (lupe, telescoape, video-lupe etc.); asigură instruirea pacientul în utilizarea dispozitivelor pentru vedere slabă și oferirea recomandărilor privind adaptarea la acestea în viața cotidiană; identifică disfuncțiile vizuale care pot fi corectate sau ameliorate prin terapie vizuală, pe baza evaluărilor funcționale; elaborează și aplică un plan personalizat de terapie vizuală, adaptat nevoilor specifice ale pacientului; monitorizează progresul pacientului și ajustează programul terapeutic în funcție de evoluție și răspunsul individual la tratament; identifică factorii de risc oculari asociați mediului profesional și activităților recreative; oferă recomandări personalizate privind protecția ochilor, inclusiv utilizarea echipamentelor de protecție și a filtrului UV; asigură educarea pacienții în privința igienei vizuale, a prevenirii suprasolicitării oculare și a menținerii sănătății vizuale pe termen lung; examinează anexele oculare (pleoape, conjunctivă, aparat lacrimal) pentru identificarea semnelor de inflamație, infecție sau alte anomalii; evaluează structurile oculare (corneea, cristalin, cameră anterioară, retină) utilizând instrumente optometrice adecvate; recunoaște modificările patologice și determină indicații pentru monitorizare, tratament sau trimitere către specialist; evaluează acuitatea vizuală centrală și câmpul vizual periferic utilizând teste standardizate (ex. tabele optometrice, perimetrie); identifică deficite ale funcției senzoriale vizuale și corelează datele obținute cu posibile afectări ale căilor vizuale; recunoaște semnele clinice ce pot indica leziuni ale sistemului vizual central și orientează pacientul către investigații suplimentare sau consult interdisciplinar; identifică semne oculare cu relevanță sistemică, cum ar fi modificările retiniene sau edemul papilar, asociate unor afecțiuni precum diabetul, hipertensiunea sau boli neurologice; corelează simptomele oculare cu posibile patologii sistemice și să stabilește necesitatea de investigare suplimentară; recomandă un consult interdisciplinar, atunci când semnele oculare sugerează implicarea altor sisteme sau organe.



EXPLANATORY NOTE

Study Program Description

The undergraduate bachelor's degree program 0914.3 Optometry falls within the fundamental field of science, culture, and technology “09 Health”, the general field of study 091 Health, and the professional training field 0914 Medical Diagnostics and Treatment Technologies. Higher education in the professional training field of Optometry at the bachelor's degree level aims to prepare specialists capable of providing eye health care services and ensuring the promotion and maintenance of ocular health.

According to the World Council of Optometrists: Optometrist is an autonomous, licensed health profession that provides primary health care and deals with ocular refractive errors and the prescription of optical correction, detection/ diagnosis, management and rehabilitation of disorders of the visual organ. ([http:// www.worldoptometry.org/ en/ about-wco/ who-is-an-optometrist/ index.cfm](http://www.worldoptometry.org/en/about-wco/who-is-an-optometrist/index.cfm)).

The optometrist is the one who deciphers in the initial phase the first aspects of visual defects, evaluates them and can correct them, which makes this specialist an interface with the ophthalmologist.

Optometry is one of the activities aimed at ensuring that the population's eyesight is adequate throughout life.

The needs for training program in this area have been identified at the national level by the study - Rapid Assessment of Avoidable Blindness and Diabetic Retinopathy in the Republic of Moldova, conducted in 2012, which revealed a prevalence of blindness in the Republic of Moldova of 1.5%, so about 150 000 thousand of our country's population has varying degrees of visual impairment, the primary cause of which is uncorrected refractive errors - 51.5%. According to the data presented by the International Agency for the Prevention of Blindness (atlas.iapb.org/about-vision-atlas), in 2010 approximately 28% of the global population suffered from myopia, by 2020 this number will rise to 34%, and in 2050 to 50%.

An additional argument is the fact that in the structure of primary visual disability among the working-age population in the Republic of Moldova ocular pathology constitutes 4.4%, the annual average for 2013-2016 being 21.3 cases per 100000 inhabitants (Analysis of primary visual disability in adults in the Republic of Moldova, Scientific and Practical Conference of Ophthalmologists of mun. Chisinau, 2017). It is well-known that the best protection against avoidable blindness is the population's access to qualitative ophthalmic care.

The World Health Organization and the World Council of Optometry include optometrists among the medical personnel actively involved in the fight against avoidable blindness. According to the VISION 2020 strategic plan to combat avoidable blindness worldwide, the World Health Organization recommends one optometrist per 10 000 inhabitants. Taking these recommendations into account, the number of optometry specialists needed in the Republic of Moldova would be 350 (and after 400 including Transnistria).

Objectives of the Study Program, Including Their Correspondence with the University's Mission

The mission of the study program is to train specialists in the field of ophthalmic care. The field is oriented towards the promotion and use of modern technologies, primarily in the effective management of ocular refractive errors, the screening of ocular diseases, as well as contributing to their prevention. The main objective of this Bachelor's degree program in **Optometry** is the theoretical and practical training of specialists for professional practice in the field of optometry.

Alignment of the Study Program and the Curriculum Content with International Trends in the Field.

The study program is aligned with current trends in the training of specialists in the field of Public Health and with similar study programs offered by universities abroad. The program is aligned with the recommendations of the International Standard Classification of Education (ISCED), developed by the



European Commission, and with the Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area (ESG), 2015, through the implementation of the temporal, educational, credit accumulation, and assessment components provided for in the Framework Plan for Bachelor's, Master's, and Integrated Higher Education Studies, approved by Order of the Ministry of Education and Research No. 510 of 07.04.2025.

The study program is consistent with current trends in the training of specialists in the field of Optometry and with similar study programs offered by universities abroad. The Bachelor's degree program in Clinical Optometry was developed in accordance with the model of the University of South-Eastern Norway in Kongsberg, Norway. It is aligned with the recommendations of the International Standard Classification of Education (ISCED), developed by the European Commission, and the Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area (ESG), 2015. The study program complies with the provisions stipulated in relevant international policies in the field, including the policies of the World Council of Optometry (<http://www.worldoptometry.org/en/about-wco/who-is-an-optometrist/index.cfm>), the Curricular Support Elements for an Optometry Program, and the European Council of Optometry and Optics (<http://www.ecoo.info/european-diploma/>).

Assessment of the Expectations of the Economic and Social Sector

The Bachelor's degree program in Optometry is oriented towards the current and future requirements of the labor market in the healthcare sector and aims to train licensed optometry specialists with a high level of professional, theoretical, and practical competencies, capable of responding to the needs of the healthcare system and modern society. The program ensures the preparation of competitive specialists with in-depth knowledge in the assessment of visual functions, the determination and correction of refractive errors, the prescription and adaptation of optical correction devices, the early detection of ocular diseases, and the referral of patients to specialized medical services.

The program contributes to the development of competencies necessary for promoting ocular health, preventing visual impairments, educating the population regarding visual hygiene and the correct use of digital devices, as well as implementing modern technologies for optometric diagnosis and assessment. The relevance of the development of this professional training field is determined by the continuous increase in the prevalence of visual disorders, the need to ensure population access to high-quality optometric services, and the shortage of qualified specialists in the field of visual health.

The Bachelor's degree program in Optometry contributes to the development of the professional and transversal competencies required for the effective practice of the profession, in accordance with the provisions of the national regulatory framework, European and international quality standards, as well as the current requirements of the economic and social sector in the field of healthcare.

Consultation of Partners in the Process of Developing the Study Program

In order to identify training and professional education needs, an analysis of the internal and external environment was carried out in accordance with the provisions of the USMF Regulation on the initiation, approval, monitoring, and periodic evaluation of study programs. The intention to initiate the Bachelor's degree program in Optometry was widely discussed within scientific events and during consultations organized by USMF with the participation of employers and graduates. During the development of the program, international best practices in the training of Optometry specialists in the EU were studied, including those of the University of South-Eastern Norway (Kongsberg, Norway), the Polytechnic University of Bucharest, the Technical University of Brașov, and Spiru Haret College (Bucharest, Romania), among others. Relevant regulatory acts in force for the Optometry specialty were also consulted, and the fundamental and specialized components, as well as the essential theoretical and practical aspects required for the training of specialists in the field, were identified. The positive endorsement of the curriculum plan by the Ministry of Health of the Republic of Moldova confirms the necessity of training such specialists and the coherence of the program. At the same time, the following analyses were carried out: analysis of regulatory frameworks related to educational processes in higher education at both national and institutional levels; preliminary analysis of the specific needs expressed by beneficiaries and



partners (academic staff, graduates, students, and relevant stakeholders, professional bodies); analysis of the latest development trends in the field of Optometry; comparative analysis of curricula from prestigious foreign universities; and evaluation of proposals submitted by external specialists and students, among others.

Relevance of the Study Program for the Labour Market

The relevance of the present study program results from the objectives established in national strategies: the National Development Strategy “Moldova 2030”, the Education Development Strategy “Education 2030”, as well as the institutional strategy: the Strategic Development Plan of USMF for 2021–2030, which highlights the necessity of a qualified workforce with higher education (master’s level) in the field of Optometry. The curriculum of the Bachelor's degree program is aligned with the training practices for specialists in the field within the national and European space. The curricular reform, being a continuous process, is adjusted to the legal framework, to study plans from partner universities, to labor market demand, and based on the results of analyses of graduates’ feedback.

Employment Opportunities for Graduates

According to the Classification of Occupations of the Republic of Moldova, graduates of the Bachelor's degree program in Optometry may work within public and private healthcare institutions.

Alignment with CORM and ESCO

Typical Occupations (CORM)	Typical Occupations (ESCO)
2267 Optometrists and Opticians 226701 Ophthalmic optician 226702 Optometrist 226703 Orthoptist	2267 Optometrists and Opticians 2267.1 Optometrist 2267.2 Orthoptist

Access to Further Studies for Holders of Diplomas Obtained upon Completion of the Study Program

The competencies acquired during the Bachelor's degree program (ISCED level 6) may subsequently be deepened through research activities within Master's degree programs (ISCED level 7), ensuring the continuous education and professional development of graduates, in accordance with societal needs expressed on the labor market and within the healthcare system. Graduates of the program will benefit from access to continuous medical education programs and lifelong professional training.

Learning objectives and competences

The graduate, after completing the 3 years of studies will have the following competences:

Professional competences



- CP 1. Organization and management of optical units, enhancing autonomous decision-making capacity.** Effectively manages and coordinates the activity of optical units; demonstrates decision-making autonomy and responsibility in professional contexts; ensures the implementation of good management practices and promotes the continuous improvement of services provided.
- CP 2. Refractive status evaluation and eyeglass prescription.** Performs accurate refractive examinations using both objective and subjective methods to identify refractive errors; interprets refractive test results and determines the appropriate type and power of optical correction; prescribes suitable eyeglasses based on the patient's visual needs, adhering to ergonomic and personalized correction principles.
- CP 3. Contact lens fitting.** Assesses clinical indicators necessary for contact lens fitting, taking into account ocular condition, refraction, and the patient's lifestyle; selects and fits contact lenses correctly, choosing the appropriate type, material, and parameters for each individual case; instructs the patient on the safe application, removal, maintenance, and wear of contact lenses.
- CP 4. Evaluation of oculomotor and binocular function.** Assesses eye movements and coordination using specific clinical tests to identify oculomotor dysfunctions; tests and interprets binocular function (e.g., convergence, fusion, stereopsis) using appropriate instruments and procedures; identifies binocular and oculomotor anomalies and determines the need for optometric interventions or referral to specialists.
- CP 5. Prescription of low vision aids.** Evaluates the degree of visual impairment and its impact on daily activities; selects and prescribes appropriate optical and electronic devices for low vision compensation (e.g., magnifiers, telescopes, video magnifiers); instructs the patient on the use of low vision devices and offers guidance for adapting to these aids in daily life.
- CP 6. Management of patients requiring visual therapy.** Identifies visual dysfunctions that may be corrected or improved through visual therapy based on functional assessments; develops and implements a personalized visual therapy plan tailored to the patient's specific needs; monitors patient progress and adjusts the therapy program based on individual evolution and response.
- CP 7. Providing recommendations on visual health, ocular safety, and eye protection in professional and recreational settings.** Identifies ocular risk factors associated with work and leisure environments; offers personalized recommendations for eye protection, including the use of protective equipment and UV filters; educates patients on visual hygiene, prevention of eye strain, and long-term visual health maintenance.
- CP 8. Evaluation of ocular adnexa and the eye.** Examines the ocular adnexa (eyelids, conjunctiva, lacrimal system) to identify signs of inflammation, infection, or other anomalies; evaluates ocular structures (cornea, lens, anterior chamber, retina) using appropriate optometric instruments; recognizes pathological changes and determines the need for monitoring, treatment, or referral to a specialist.
- CP 9. Evaluation of central and peripheral visual sensory function and the integrity of visual pathways.** Assesses central visual acuity and peripheral visual field using standardized tests (e.g., optometric charts, perimetry); identifies deficits in visual sensory function and correlates findings with potential visual pathway damage; recognizes clinical signs indicating central nervous system involvement and refers the patient for further investigation or interdisciplinary consultation.
- CP 10. Evaluation of ocular signs and symptoms relevant to systemic health.** Identifies ocular signs with systemic significance (e.g., retinal changes, papilledema) associated with conditions such as diabetes, hypertension, or neurological diseases; correlates ocular symptoms with potential systemic pathologies and determines the need for further investigations; recommends interdisciplinary consultation when ocular signs suggest involvement of other organs or systems.

Transversal competences



- TC 1. *Autonomy and responsibility.*** Performs professional tasks responsibly by applying logical reasoning, practical applicability, evaluation, and self-evaluation in autonomous decision-making; applies rigorous and efficient work principles and demonstrates a responsible attitude in accomplishing professional duties, in compliance with applicable legislation.
- TC 2. *Managerial skills and social interaction.*** Carries out activities and assumes roles specific to teamwork; distributes tasks among team members based on hierarchy and responsibility; promotes initiative, dialogue, cooperation, a positive attitude, respect, empathy, altruism, and the continuous improvement of personal and team performance.
- TC 3. *Personal and professional development.*** Identifies training needs in relation to developments in optometry; determines priorities for continuous professional development; evaluates changes in the optical system as a condition for ensuring its proper functionality.
- TC 4. *Decision-making.*** Applies critical and systematic thinking to problem-solving and prompt decision-making in diverse situations; anticipates and evaluates problems to identify optimal solutions; achieves objectives, improves outcomes, and maintains the quality of professional activities.

Learning Results

Analyzes the demand and supply of spectacle frames; Ensures compliance with the execution of the approved budget; Applies procedures to hold all employees accountable for adherence to principles of good governance; Correctly performs refraction examinations using both objective and subjective methods to determine refractive errors; Interprets the results obtained during the refraction examination and determines the type and diopters of the necessary optical correction; Prescribes appropriate eyeglasses according to the visual needs of the patient, respecting the principles of visual ergonomics and personalized correction; Evaluates the clinical indicators necessary for contact lens fitting, taking into account ocular condition, refraction, and the patient's lifestyle; Selects and correctly fits contact lenses, choosing the appropriate type, material, and parameters for each individual case; Ensures the patient's instruction regarding the application, removal, maintenance, and safe wearing of contact lenses; Assesses eye movements and their coordination using specific clinical tests to identify potential oculomotor dysfunctions; Tests and interprets binocular vision function, including convergence, fusion, and stereopsis, using appropriate tools and procedures; Identifies oculomotor and binocular anomalies and determines the need for optometric interventions or referrals to specialists; Evaluates the degree of visual loss and its impact on the patient's daily activities; Selects and prescribes appropriate optical and electronic devices to compensate for low vision (e.g., magnifiers, telescopes, video magnifiers, etc.) Ensures the patient is instructed in the use of low vision devices and provides recommendations for their integration into daily life; Identifies visual dysfunctions that may be corrected or improved through visual therapy, based on functional evaluations; Develops and implements a personalized visual therapy plan, adapted to the specific needs of the patient; Monitors the patient's progress and adjusts the therapeutic program according to the evolution and individual response to treatment; Identifies ocular risk factors associated with the professional environment and recreational activities; Provides personalized recommendations for eye protection, including the use of protective equipment and UV filters; Ensures patient education on visual hygiene, prevention of ocular overstrain, and long-term visual health maintenance; Examines the ocular adnexa (eyelids, conjunctiva, lacrimal apparatus) to identify signs of inflammation, infection, or other abnormalities; Evaluates ocular structures (cornea, crystalline lens, anterior chamber, retina) using appropriate optometric instruments; Recognizes pathological changes and determines the need for monitoring, treatment, or referral to a specialist; Assesses central visual acuity and peripheral visual field using standardized tests (e.g., optometric charts, perimetry); Identifies sensory visual function deficits and correlates the obtained data with potential impairments of the visual pathways; Recognizes clinical signs that may indicate central visual system damage and refers the patient for additional investigations or interdisciplinary consultation; Identifies ocular signs with systemic relevance, such as retinal changes or papilledema, associated with conditions such as diabetes, hypertension, or neurological



diseases; Correlates ocular symptoms with potential systemic pathologies and determines the need for further investigation; Recommends interdisciplinary consultation when ocular signs suggest the involvement of other systems or organs.