MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA
MINISTERUL SĂNĂTĂȚII AL REPUBLICII MOLDOVA
IP UNIVERSITATEA DE STAT DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE „NICOLAE TESTEMIȚANU”
MINISTRY OF EDUCATION AND RESEARCH OF THE REPUBLIC OF MOLDOVA
MINISTRY OF HEALTH OF THE REPUBLIC OF MOLDOVA
PI NICOLAE TESTEMITANU STATE UNIVERSITY OF MEDICINE AND PHARMACY

COORDONAT/ *COORDINATED*	COORDONAT/ *COORDINATED*	APROBAT/ *APPROVED*
Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova/ *Ministry of Education and Research of the Republic of Moldova*	Ministerul Sănătății al Republicii Moldova/ *Ministry of Health of the Republic of Moldova*	la ședința Senatului Universitar/ *at University Senate meeting*, Proces-verbal nr./ *minutes no* 5/7 din/ *of*. 28.05.26
nr./ *no.* JSZ-01-200383	din/ *of.* 05.06.2026	Prim-prorector, prorector pentru activitate didactică și management academic, dr. hab. șt. med., prof.univ./ *First Vice-rector, Vice-rector for Academic Activity Management, Dr. Hab. MSc, Professor*
din/ *of.* 29.06.2026		
Ministru/ *Minister*	Ministru/ *Minister*	
Dan PERCIUN _____	Emil CEBAN _____	Olga CERNEȚCHI _____

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT/ *STUDY PLAN*

pentru ciclul I, studii superioare de licență/ for cycle I, bachelor integrated higher education

Nivelul calificării conform ISCED/ CNC/ *Qualification level ISCED/ NQF*	**6 ISCED/ 6 CNC/ 6 EQF/ 1 QF-EHEA**
Domeniul general de studiu/ *General field of study*:	**091 Sănătate/ *Health***
Domeniul de formare profesională/ *The field of professional training:*	**0915 Terapie și reabilitare/ *Therapy and rehabilitation***
Programul de studii/ *Study program:*	**0915.1 Fiziokinetoterapie și reabilitare/ *Physiokinetotherapy and rehabilitation***
Numărul total de credite de studiu ECTS/ *Total number of study credits:*	**180 ECTS**
Titlul obținut la finele studiilor/ *Degree obtained at the end of studies:*	**Licențiat în Fiziokinetoterapie și reabilitare/ *Bachelor of Physiokinetotherapy and and rehabilitation***
Baza admiterii/ *Admission basis:*	**Diploma de bacalaureat sau un act echivalent de studii; diplomă de studii profesionale; diploma de studii superioare/ *Baccalaureate diploma or an equivalent act of studies; diploma of professional studies; higher education diploma***
Limba de instruire/ *Language of instruction:*	**Română/ *Romanian***
Forma de organizare a învățământului/ *Form of organization of education:*	**Învățământ cu frecvență/ *Full-time education***

Înregistrat: Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare/ *Registered*: *National Agency for Quality Assurance in Education and Research*
nr./ *no*. _____ din/ *of* _____

RESPONSABIL DE PROGRAM/
PROGRAM MANAGER
Catedra de reabilitare medicală, medicină fizică și terapie manuală/ *Department of Medical Rehabilitation, physical medicine and manual therapy,* Proces-verbal nr./ *Minutes no 12* din/ of *28.02.2026,*
Șef catedră, dr. hab. șt. med., prof.. univ./
Head of Department, Dr. hab. MSc, professor

_____ **Oleg PASCAL**

COORDONAT / *COORDINATED*
Departamentul Didactic și Management Academic/
Didactic and Academic Management Department,
Șefă departament, dr. șt. med., conf. univ./
Head of department,
PhD MSc, associate professor

_____ **Silvia STRATULAT**

APROBAT/ *APPROVED*
Comisia de asigurare a calității și evaluare curiculară în Medicină/ *Commission for Quality Assurance and Curricular Assessment in Medicine,* Proces-verbal nr./ *Minutes no.* 8 din/ *of* 25.05 *2026*
Președinte, dr. hab. șt. med., conf. univ.,/ *Cair, Dr. hab. MSc, associate professor*

_____ **Andrei PĂDURE**

APROBAT/ *APPROVED*
Consiliul Facultății de Medicină nr. 1/
Council of Faculty of Medicine no. 1
Proces-verbal nr./ *Minutes no.* 7 din/ *of* 26.05 *2026,*
Decan, dr. hab. șt. med., conf. univ./
Dean, Dr. hab. MSc, associate professor

_____ **Gheorghe PLĂCINTĂ**

APROBAT/ *APPROVED*
Consiliul de Management al Calității/
Quality Management Board,
Proces-verbal nr./ *Minutes no.* 11 din/ *of* 27.05 *2026,*
Vicepreședintă, dr. hab. șt. farm., conf. univ. /
Vice-Chair, Dr. Hab. PhSc, associate professor

_____ **Stela ADAUJI**

CALENDARUL UNIVERSITAR/ *UNIVERSITY CALENDAR*

Anul de studii/ *Study year*	Activități didactice/ *Teaching activities*		Sesiuni de examene (săptămâni)/ *Examsessions (weeks)*		Stagii de practică/ *Internships*	Vacanțe/ *Vacations*		
	Semestrul I/ *Semester I* (15 săptămâni/ *weeks*)	Semestrul II/ *Semester II* (15 săptămâni/ weeks)	Iarnă/ winter	Vară/ summer		Iarnă/ *winter*	Primăvară/ *spring*	Vară/ *summer*
I	septembrie-decembrie/ September-December	februariu-mai/ February-May	decembrie-ianuarie/ December-January	mai-iunie/ May-June	Sem. II, Iunie -Iulie/ June-July	2 săptămâni/ *weeks* 25.12-08.01	1 săptămână Vacanța de Paști conform calendarului ortodox/ *1 week Easter holiday according to the Orthodox calendar*	iulie-august/ July-August
II	septembrie-decembrie/ September-December	septembrie-decembrie/ September-December	Examene după modul/ *Exams after module*	Examene după modul/ *Exams by module*	Sem. IV, Iunie -Iulie/ June-July	2 săptămâni/ *weeks* 25.12-08.01	1 săptămână Vacanța de Paști conform calendarului ortodox/ *1 week Easter holiday according to the Orthodox calendar*	iulie-august/ July-August
III	septembrie-decembrie/ September-December	septembrie-decembrie/ September-December	Examene după modul/ *Exams after module*	Examen de licență/ *Bachelor exam*	Sem. V Februarie-Aprilie/ February-April	2 săptămâni/ *weeks* 25.12-08.01	1 săptămână Vacanța de Paști conform calendarului ortodox/ *1 week Easter holiday according to the Orthodox calendar*	-

CONȚINUTUL PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT PE ANI DE STUDII/ *THE CONTENT OF THE CURRICULUM BY THE YEARS OF STUDY*

Cod/ *Code*	Denumirea unității de curs/ modul *Course unit/ module name*	Total ore/ *Total hours*			Nr. ore pe tipuri de activități *No. of hourss by the type of activities*				Forma de evaluare *Form of assessment*	Nr. Credite/ *No. ECTS credits*
		Total/ *Total*	Contact direct/ *Direct contact*	Studiu individual/ *Individual trainig*	Curs/ *Course*	Lucrări practice/ *Practice, laboratory work*	Seminar/ *Seminar*	Stagiu practic/ *Practical trainig*		
ANUL I, Semestrul I (15 săptămâni)/ *Ist YEAR, 1st SEMESTER (15 WEEKS)*										
	Discipline obligatorii (O)/ Compulsory *disciplines* (O)									
F.01.O.001	Anatomia descriptivă și topografică/ *Descriptive and topographic anatomy*	120	60	60	30	15	15		E	4
F.01.O.002	Biofizică/ *Biophysics* Biomecanica/ *Biomechanics*	120	60	60	15 15	8 7	7 8		E	4
F.01.O.003	Fiziologia omului/ *Human physiology* Fiziopatologia/ Pathophysiology	150	75	75	15 15	15 8	15 7		E	5
F.01.O.004	Biochimie/ *Biochemistry*	60	30	30	15	8	7		E	2
F.01.O.005	Kinetologia/ *Kinesiology* Kinetoterapia/ *Physiotherapy*	210	120	90	15 15	30 30	15 15		E	7
G.01.O.006	Științele comportamentului, Psihologie medicală, Sociologie medicală/ *Behavioral Sciences, Medical Psychology, Medical Sociology*	60	30	30	15	-	15		E*	2
G.01.O.007	Tehnologii informaționale în fiziokinetoterapie și reabilitare / *Computer basics and information technologies in physiotherapy and rehabilitation*	60	30	30	15	8	7		E	2
S.01.O.008	Nursing general și specific în fiziokinetoterapie și reabilitare/ *General and specific physiotherapy and rehabilitation nursing*	60	30	30	15	8	7		E*	2
G.01.O.009	Limba engleză/ franceză/ *English/ French*	60	30	30	-	30	-		E*	2
Total semestrul I curricular/ *Total I semester*		**900**	**465**	**435**	**180**	**167**	**118**		**9E**	**30**
	Discipline obligatorii extracurriculare (OE)/ *Extra-curricular compulsory disciplines*									
G.01.O.010	Educația fizică/ *Sport activity*	30	30	-	-	30	-		C	-
ANUL I, Semestrul II (15 săptămâni)/ *Ist YEAR, 2ND SEMESTER (15 WEEKS)*										
	Discipline obligatorii (O)/ Compulsory disciplines (O)									
F.02.O.011	Anatomie aplicată a aparatului locomotor/ *Applied anatomy of the muskoskeletal system* Ergofiziologie/ *ergophysiology*	90	60	30	15 15	8 7	7 8		E	3
F.02.O.012	Histologia/ *Histology* Morfopatologia/ *Morphopathology*	90	60	30	15 15	8 7	7 8		E	3
F.02.O.013	Farmacologia/ *Pharmacology* Farmacologia clinică/ *Clinical pharmacology*	90	60	30	15 15	8 7	7 8		E	3
S.02.O.014	Epidemiologia și prevenirea infecțiilor asociate asistenței medicale/ Igiena *Epidemiology and prevention of healthcare associated infections/ Hygiene /* Microbiologie/ *Microbiology*	120	90	30	15 15 15	8 7 8	7 8 7		E	4
G.02.O.015	Limba engleză/ franceză/ *English/ French*	60	30	30	-	-	30		E*	2

Cod/ *Code*	Denumirea unității de curs/ modul *Course unit/ module name*	Total ore/ *Total hours*			Nr. ore pe tipuri de activități *No. of hourss by the type of activities*				Forma de evaluare *Form of assessment*	Nr. Credite/ *No. ECTS credits*
		Total/ *Total*	Contact direct/ *Direct contact*	Studiu individual/ *Individual trainig*	Curs/ *Course*	Lucrări practice/ *Practice, labo-ratory work*	Seminar/ *Seminar*	Stagiu practic/ *Practical trainig*		
F.02.O.016	Kinetoprofilaxie/ *Kinetoprophylaxis*	90	60	30	30	20	10		E	3
S.02.O.017	Urgențe medicale primare/ *Primary medical emergencies*	60	30	30	15	15	-		E*	2
G.02.O.018	Bioetică și deontologie profesională/ *Bioethics and professional ethics*	60	30	30	15	15			E	2
SP.02.O.019	Stagiul practic*/ Stagiu de inițiere în fiziokinetoterapie și reabilitare/ *Clinical trainig/ Initiation training in phystherapy and rehabilitation*	150	120	30	-	-	-	120	E*	5
Total discipline obligatorii/ *Total compulsory disciplines*		**810**	**540**	**270**	**195**	**118**	**107**	**120**	**9E**	**27**
	Discipline opționale (A). Pachetul I / *Optional courses (A). Set I.*									
U.01.A.020.1	Relaționarea în mediu social/ *Relationship in a social environment*	90	30	60	15	-	15		E*	3
U.01.A.020.2	Drepturile omului în sănătate/ *Human rights in health*									
U.01.A.020.3	Sănătatea mintală la locul de muncă/ *Mental health in the workplace*									
Total semestrul II curricular/ *Total 2nd semester*		**900**	**570**	**330**	**210**	**118**	**122**	**120**	**10E**	**30**
Total anul I curricular/ *Total I year*		**1800**	**1035**	**765**	**390**	**285**	**240**	**120**	**19E**	**60**
	Discipline obligatorii extracurriculare (OE)/ *Extra-curricular compulsory disciplines*									
G.02.O.021	Educație fizică/ *Sport activity*	60		-	-	30	-		C	-
	Total extracurricular/ *Total extracurricular*	**60**	**60**	**-**	**-**	**60**	**-**		**2C**	
ANUL II, Semestrul III (15 săptămâni)/ IInd YEAR, IIIst SEMESTER (15 WEEKS)										
	Discipline obligatorii (O)/ *Compulsory disciplines (O)*									
S.03.O.022	Semiologie medicală. Medicina internă/ *Medical semiology. Internal medicine*	120	90	30	30	30	30		E	4
S.03.O.023	Semiologie chirurgicală. Chirurgie generală/ *Surgical semiology. General surgery*	120	60	60	30	15	15		E	4
F.03.O.024	Biostatistica și metodologia cercetării științifice/ *Biostatistics and methodology of scientific research*	60	30	30	15	8	7		E	2
F.03.O.025	Promovarea sănătății/ *Health promotion*	60	30	30	10	10	10		E	2
S.03.O.026	Medicina calamităților/ *Disaster medicine*	60	30	30	10	10	10		E	2
F.03.O.027	Evaluare osteoarticulară și musculară/ *Osteoarticular and muscular evaluation* / Măsurare și evaluare motrică și somato-funcțională/ *Motor and somato-functional measurement and evaluation*	60	30	30	10	10	10		E	5
		90	30	60	10	10	10			
F.03.O.028	Tehnici de reabilitare și reeducare funcțională/ *Rehabilitation and functional reeducation techniques*	180	90	90	30	30	30		E	6
F.03.O.029	Sănătate publică și management/ *Public health and management*	60	30	30	10	10	10		E	2
Total discipline obligatorii/ *Total compulsory disciplines*		**810**	**420**	**450**	**155**	**133**	**132**		**8E**	**27**
	Discipline opționale (A). Pachetul II/ c. Set. II.									
U.03.A.030.1	*Primul ajutor psihologic/ First psychological aid*									

Cod/ *Code*	Denumirea unității de curs/ modul *Course unit/ module name*	Total ore/ *Total hours*			Nr. ore pe tipuri de activități *No. of hourss by the type of activities*				Forma de evaluare *Form of assessment*	Nr. Credite/ *No. ECTS credits*
		Total/ *Total*	Contact direct/ *Direct contact*	Studiu individual/ *Individual trainig*	Curs/ *Course*	Lucrări practice/ *Practice, labo-ratory work*	Seminar/ *Seminar*	Stagiu practic/ *Practical trainig*		
U.03.A.030.2	*Sănătatea persoanelor în etate/ Health of older people*	90	30	60	10	-	20		E	3
U.03.A.030.3	*Sănătatea și schimbările climatice/ Health and climate change*									
Total semestrul III curricular/ *Total III Semester*		**900**	**450**	**480**	**165**	**133**	**152**	**-**	**9E**	**30**
ANUL II, Semestrul IV (15 săptămâni)/ IInd YEAR, IV SEMESTER (15 WEEKS)										
	Discipline obligatorii (O)/ *Compulsory disciplines (O)*									
S.04.O.031	Radiologie, imagistică medicală/ *Radiology, medical imaging*	60	30	30	10	10	10		E	2
S.04.O.032	Ortopedie și traumatologie/ Orthopaedics and traumatology Ortezare și protezare/ *Orthosis and prothesis* Recuperarea în patologia ortopedică și traumatică/ *Rehabilitation in traumatology and orthopedics*	150	90	60	30	30	30		E	5
S.04.O.033	Recuperarea în medicina sportivă/ Rehabilitation in sport medicine	60	30	30	10	10	10		E	2
S.04.O.034	Medicină fizică/ *Physical Medicine* Masoterapia și tehnici complementare/ *Massage therapy and complementary techniques*	120	90	30	30	30	30		E	4
S.04.O.035	Programarea și planificarea în recuperarea medicală/ *Planning and scheduling in medical recovery*	90	60	30	20	20	20		E	3
S.04.O.036	Neurologie și neurorecuperare/ *Neurology and neuro-rehabilitation*	90	60	30	20	20	20		E	3
S.04.O.037	Recuperarea în boli endocrino-metabolice/ *Rehabilitation in endocrine metabolic diseases*	90	60	30	10	10	10		E	3
	Nutriție și dietetică/ *Nutrition and dietetics*				10	10	10			
SP.04.O.038	Stagiul practic de specialitate*/ *Asistent în fiziokinetoterapie și reabilitare/ Clinical specialized internship*/ Assitant in physiotherapy and rehabilitation*	150	120	30	-	-	-	120	E	5
Total discipline obligatorii/ *Total compulsory courses (O)*		**810**	**540**	**270**	**140**	**140**	**140**	**120**	**8E**	**27**
	Discipline opționale (A). Pachetul IV/ *Optional disciplines (A). Optional disciplines (A). Set IV.*									
U.04.A.039.1	Metodologia cercetării în realizarea tezei de licență/ *Research methodology for the bachelor thesis*	90	30	60	10	10	10		E	3
U.04.A.039.2	Malpraxis și decizie morală în medicina clinică/ *Malpractice and moral decision-making in clinical medicine*									
U.04.A.039.3	Monitoring și evaluare în sănătate/ *Health monitoring and evaluation*									
Total semestrul IV curricular/ / *Total IV semester*		**900**	**570**	**330**	**150**	**150**	**150**	**120**	**9E**	**30**
Total anul II curricular/ *Total II-nd year*		**1800**	**1020**	**780**	**315**	**283**	**302**	**120**	**18E**	**60**

Cod/ *Code*	Denumirea unității de curs/ modul *Course unit/ module name*	Total ore/ *Total hours*			Nr. ore pe tipuri de activități *No. of hourss by the type of activities*				Forma de evaluare *Form of assessment*	Nr. Credite/ *No. ECTS credits*
		Total/ *Total*	Contact direct/ *Direct contact*	Studiu individual/ *Individual trainig*	Curs/ *Course*	Lucrări practice/ *Practice, laboratory work*	Seminar/ *Seminar*	Stagiu practic/ *Practical trainig*		
ANUL III, Semestrul V (15 săptămâni)/ III YEAR, V SEMESTER (15 WEEKS)										
	Discipline obligatorii (O)/ *Compulsory disciplines*									
S.05.O.040	Recuperarea cardio-vasculară/ *Cardiovascular rehabilitation*	120	60	60	20	20	20		E	4
S.05.O.041	Recuperarea în patologia respiratorie/ *Rehabilitation in respiratory diseases*	60	30	30	10	10	10			2
S.05.O.042	Recuperarea în patologia reumatologică/ *Rehabilitation in rheumatological pathologies*	90	60	30	20	20	20		E	3
S.05.O.043	Recuperarea în patologie geriatrică/ *Geriatric rehabilitation*	60	30	30	10	10	10			2
S.05.O.044	Recuperarea în patologia urogenitală și obstetrică/ *Rehabilitation in urogenital obstetric pathology*	60	30	30	10	10	10		E	2
S.05.O.045	Recuperarea în pediatrie/ *Pediatric rehabilitation* Psihomotricitate – educare și reeducarea psihomotorică/ *Psychomotricity – psychomotor education and re-education*	120	60	60	20	20	20		E	4
S.05.O.046	Terapie ocupațională/ *Occupational therapy*	60	30	30	10	10	10		E	2
S.05.O.047	Recuperarea postoperatorie/ *Postoperative rehabilitation*	120	60	60	20	20	20		E	4
S.05.O.048	Oncologie. Terapia durerii. Îngrijiri paliative. Recuperarea la pacienții oncologici/ *Oncology. Pain therapy. Palliative care. Recovery in oncology patients*	60	30	30	10	10	10		E	2
S.05.O.049	Balneo-climatologie/ *Balneo-climatology*	60	30	30	10	10	10		E	2
Total discipline obligatorii/ *Total compulsory disciplines*		**810**	**420**	**390**	**140**	**140**	**140**		**8E**	**27**
	Discipline opționale (A). Pachetul V/ *Optional disciplines (A). Set V.*									
S.05.A.050. 1	Prevenirea traumatismelor și violenței/ *Trauma and violence prevention*	90	30	60	10	10	10		E	3
S.05.A.050. 2	Kinetoterapia copilului școlar/ *Physiotherapy of school child*									
S.05.A.050. 3	Aquagim/ *Aquagim*									
Total semestrul V curricular/ *Total V semester*		**900**	**450**	**450**	**150**	**150**	**150**		**9E**	**30**
ANUL III, Semestrul VI (12 săptămâni)/ III YEAR, VI SEMESTER (12 WEEKS)										
SP.06.O.051	Stagiul practic de specialitate*/ Fiziokinetoterapie și reabilitare generală/ *Clinical specialized internship*/ Physiotherapy and general rehabilitation*	600	480	120				480	E	20
Evaluarea finală (Examen de licență și tezei de licență)/ Graduation exam (*bachelor (graduation) thesis*)		300	60	240	-	-	60		E	10
Total semestru VI curricular/ *Total VI curricular semester*		**900**	**540**	**360**	**-**	**-**	**60**	**480**	**2E**	**30**
Total anul III curricular/ *Total III curricular year*		**1800**	**990**	**810**	**150**	**150**	**210**	**480**	**11E**	**60**
Total pe anii de studii/ *Total per years of study*		**5400**	**3040**	**2360**	**850**	**718**	**752**	**720**	**51E**	**180**

STAGIILE DE PRACTICĂ/ *SPECIALITY INTERNSHIPS*

Stagiile de practică/ *Specialty INTERNSHIPS*	**Semestru/ *Semester***	**Durata-nr. săptămâni/ ore/ *Duration- weeks/ hours***	**Perioada/ *Period***	**Număr de credite *No. f credits***
1. Stagiul practic*/ Stagiu de inițiere în fiziokinetoterapie și reabilitare/ *Clinical trainig/ Initiation training in phystherapy and rehabilitation*	II	4 săptămâni/ 150ore/ 4 weeks/ 150 hours		5
2. Stagiul practic de specialitate*/ *Asistent în fiziokinetoterapie și reabilitare/ Clinical specialized internship*/ Assitant in physiotherapy and rehabilitation*	IV	4 săptămâni/ 150 ore/ 4 weeks/ 150 hours		5
3. Stagiul practic de specialitate*/ Fiziokinetoterapie și reabilitare generală/ *Clinical specialized internship*/ Physiotherapy and general rehabilitation*	VI	12 săptămâni/ 600ore/ 12 weeks/ 600 hours		20

Examenul de licență/ *Graduation examination*

Nr. crt.	**Denumirea activității/ *Name of activity***	**Perioada/ *Period***
1.	Susținerea tezei de licență/ *Bachelor thesis defense*	Mai/ *May*
2.	Testarea asistată la calculator/ *Computer Assisted Testing*	Mai/ Iunie/ *May/ June*

DISCIPLINELE OPȚIONALE**/ *FRE CHOICE COURSES*

Cod/ *Code*	**Modul/ disciplina/ *Module/ Discipline***	**Total ore *Total hours***	**Inclusiv/ Including**		**Număr de ore/ No. of hours**			**Forma de evaluare/ *Form of assessment***	**Număr de credite/ *No. of credits***
			Contact direct *Direct contact*	**Lucru individual/ *Individual trainig***	**Curs/ *Course***	**Seminar/ *Seminar***	**Laborator/ *Laboratory***		
Anul I semestrul II/ Ist *year II semester*									
U.01.A.020.1	*Relaționarea în mediu social/ Relationship in a social environment*	90	30	60	15	-	15	E*	3
U.01.A.020.2	*Drepturile omului în sănătate/ Human rights in health*								
U.01.A.020.3	*Sănătatea mintală la locul de muncă/ Mental health in the workplace*								
Anul II semestrul III/ *IInd year III semester*									
U.03.A.030.1	*Primul ajutor psihologic/ First psychological aid*	90	30	60	10	-	20	E	3
U.03.A.030.2	*Sănătatea persoanelor în etate/ Health of older people*								
U.03.A.030.3	*Sănătatea și schimbările climatice/ Health and climate change*								
Anul II semestrul IV/ *IInd year IV semester*									
U.04.A.039.1	Metodologia cercetării în realizarea tezei de licență/ *Research methodology for the bachelor thesis*	90	30	60	10	-	20	E	3
U.04.A.039.2	Malpraxis și decizie morală în medicina clinică/ *Malpractice and moral decision-making in clinical medicine*								
U.04.A.039.3	Monitoring și evaluare în sănătate/ *Health monitoring and evaluation*								
Anul III semestrul IV/ *IInd year IV semester*									
S.05.A.051. 1	Prevenirea traumatismelor și violenței/ *Trauma and violence prevention*	60	30	30	10	10	10	E	3
S.05.A.051. 2	Kinetoterapia copilului școlar/ *Physiotherapy of school child*								
S.05.A.051. 3	Aquagim/ *Aquagim*								

****Disciplinele opționale se selectează de către studenți: <u>una din trei propuse în semestru</u>.**
Optional courses are selected by students : one of three proposed in the semester.

UNITĂȚILE DE CURS/ MODULELE LA LIBERĂ ALEGERE (FACULTATIVE) / *FREE CHOICE COURSE UNITS/ MODULES*

Cod	Denumire a unității de curs/ modulului/ *Name of course unit/ module*	Număr de ore/ *Number of hours*			Nr. ore pe tipuri de activități *No. of hourss by the type of activities*			Forma de evaluare/ *Evaluation forms*	Nr. ECTS/ *ECTS no.*
		Total/ *total*	Contact direct/ *Direct contact*	Studiu individual/ *Individual study*	Curs/ *course*	Seminar/ *Seminar*	Practice/ de laborator *Practice/ laboratory*		
An I de studii, semestrul II/ *I year of studies, II semester*									
S.02.L.01	Igiena instituțiilor medico-sanitare/ *Hygiene in healthcare institutions*	120	60	60	20	20	20	E	4
S.02.L.02	Pedagogia învățământului superior/ *Pedagogy of higher education*	90	45	45	10	10	25	E	3
An II de studii, semestrul III/ *II year of studies, III semester*									
F.03. L.03	Psihologia învățământului superior/ *Psychology of higher education*	120	40	80	10	20	10	E	4
G.04.L.03	Limba modernă de specilitate/ *Modern language*	120	60	60	20	20	20	E	4
An II de studii/ semestrul IV/ *II year of studies, VI semester*									
S.04.L.06	Teoria și metodologia instruirii și evaluării/ *Theory and methodology of instruction and evaluation*	90	45	45	10	10	25	E	3
S.04.L.07	Didactica specialităților medicale/ *Didactics of medical specialties*	90	45	45	10	10	25	E	3
An III de studii, semestrul V/ *III year of studies, V semester*									
S.05.L.07	Managementul proiectelor/ *Project management*	60	30	30	10	10	10	E	2
S.05.L.08	Medicina militară/ *Military medicine*	150	90	60	30	30	30	E	5

PLANUL MODULULUI PSIHOPEDAGOGIC/ *PSYCHO-PEDAGOGICAL MODULE PLAN*

Cod/ *Code*	**Denumirea unității de curs/ modul/ *Name of course unit/ module***	**Total ore/ Total hours**			**Nr. ore pe tipuri de activități/ *No. hours by types of activities***			**Forma de evaluare/ *Form of assessment***	**Nr./ *no. ECTS***
		Total/ *total*	**Con-tact direct/ *Direct contact***	**Studiu individual/ *Individual study***	**Curs/ *Lecture***	**Lucrări practice/ *Practical works***	**Seminar/ *Seminars***		
Discipline obligatorii (O)/ *Compulsory disciplines*									
F.01.O.001	Psihologia învățământului superior/ *Psychology of higher education*	120	40	80	10	10	20	E	4
F.01.O.002	Fundamentele pedagogiei/ *Fundamentals of pedagogy*	90	30	60	10	10	10	E	3
S.01.O.003	Pedagogia învățământului superior/ *Pedagogy of higher education*	90	30	60	10	10	10	E	3
F.01.O.005	Teoria și metodologia curriculumului/ *Curriculum theory and methodology*	90	30	60	10	10	10	E	3
S.02.O.006	Teoria și metodologia instruirii și evaluării/ *Theory and Methodology* of *Training and Assessment*	90	30	60	10	10	10	E	3
S.02.O.007	Didactica specialităților medicale/ *Didactics of medical specialties*	60	30	30	10	10	10	E	2
F.02.O.008	Managementul universitar/ *University management*	60	30	30	10	10	10	E	2
S.02.O.010	Managementul proiectelor/ *Project Management*	60	30	30	10	10	10	E	2
Discipline opționale (A)/ *Optional disciplines*									
S.01.A.004.1	*Tehnologii informaționale și comunicaționale/ Information and communication technologies*	60	30	30	10	10	10	E/ 3	2
S.01.A.004.2	*Comunicarea didactică în învățământul superior medical/ Teaching communication in higher medical education*				10	10	10	E/ 3	
S.02.O.009.1	*Managementul calității în învățământul superior/ Quality management in higher education*	60	30	30	10	10	10	E	2
S.02.O.009.2	*Medicina bazată pe dovezi/ Evidence-based medicine*				10	10	10	E	
Stagiul practic/ *Internship*									
Stagiul practic sem. I: Practica pedagogică/ *Internship sem. I: Pedagogical practice*		450	50	400				E	15
Stagiul practic sem. II: Practica pedagogică/ *Internship sem. II: Pedagogical practice*		450	50	400				E	15
Total		**1800**	**450**	**1350**	**100**	**100**	**110**	**13E**	**60**
Examenul de absolvire: prezentarea lecției practice și a portofoliului și testare/ *Graduation exam: practical lesson and portfolio presentation and test*		120	40	80				E	4
Total discipline obligatorii/ *Total compulsory subjects*		**660**	**250**	**410**	**80**	**80**	**90**	**8E**	**22**
Total discipline opționale/ *Total optional subjects*		**120**	**60**	**60**	**20**	**20**	**20**	**2E**	**4**
Total stagiu practic/ *Total practical internship*		**900**	**100**	**800**				**2E**	**30**

LISTA COMPETENȚELOR ȘI A REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII AFERENTE PROGRAMULUI DE STUDII

Competențe generale / Competențe profesionale	***Rezultate ale învățării conform nivelului 6 CNC*** ***Absolventul/ candidatul la atribuirea calificării poate***
CG1. Adaptarea activităților la cadrul legal, regulamente, metodologii	1.Demonstra executarea responsabila a sarcinilor profesionale cu aplicarea valorilor și normelor eticii profesionale, precum și prevederilor legislației în vigoare.
CG2. Valorificarea conceptelor științifice ce stau la baza fiziokinetoterapiei și reabilitării	2. Utiliza cunoștințele științelor fundamentale ale fiziokinetoterapiei și reabilitării. 3.Demonstra cunoștințele necesare despre structura organismului, funcțiile fiziologice și comportamentul organismului uman în diverse stări fiziologice și patologice.
CG3. Planificarea și organizarea activități în echipa multidisciplinară, colaborare și dezvoltare de partnereriat	4. Planifica evaluări clinico-funcționale. 5.Stabili scopul și obiectivele programului de reabilitare. 6.Elabora un program de reabilitare fiziokinetică și selecta mijloace de reabilitare fiziokinetică.
CG4. Realizeazarea abilităților de leadership și gândire critică și sistemică	7. Identifica dificultăți și riscuri în activitate. 8.Ajusta asistența de fiziokinetoterapie în funcție de evoluția procesului recuperator. 9.Gestiona problemele apărute în cadrul asistenței de fiziokinetoterapie. 10.Documenta și raporta evoluția stării funcționale a beneficiarului.
CP1. Evaluarea persoanelor beneficiare de fiziokinetoterapie	11.Demonstra aplicarea evaluări clinico-funcționale. 12.Stabili scopul și obiectivele programului de reabilitare.
CP2. Planificarea programului de fiziokinetoterapie	13.Elabora un program de fiziokinetoterapie și selecta mijloace de fiziokinetoterapie. 14.Colecta, monitoriza și înregistra parametrii funcționali și rezultatele fiziokinetoterapiei.
CP3.Reevaluarea și monitorizarea asistenței de fiziokinetoterapie	15. Identifica dificultăți și riscuri în activitate. 16.Ajusta asistența de fiziokinetoterapie în funcție de evoluția procesului recuperator.
CP4. Realizarea procedeelor clinice	17. Efectua diverse manopere practice fiziokinetice și procedee pentru realizarea activităților profesionale specifice specialității de terapie și reabilitare. 18.Implementa programe de fiziokinetoterapie pe termen lung în scopul de a menține autonomia personală a indivizilor, a preveni sau a diminua dizabilitatea și a facilita integrarea socială a acestora.
CP5. Aplicarea softurilor și platformelor specializate în activitățile profesionale	19.Aplica softurile și platformele specifice activității profesionale. 20.Promova și utiliza tehnologiile moderne în domeniul fiziokinetoterapiei și reabilitării medicale.
CP6. Evaluarea nevoilor proprii de dezvoltare profesională și identifică conceptele, metodele, resursele necesare pentru dezvoltare	21.Acționa conform normelor etice și standardelor profesionale, promovând responsabilitatea socială și binele public, aplicând întotdeauna dovezi științifice în luarea deciziilor și evaluându-și critic propriile practici în fiziokinetoterapie. 22. Participa activ la instruiri profesionale, colaborând cu alți specialiști și organizații pentru a învăța din experiențele acestora, împărtășind cunoștințe și integrând bunele practici în domeniul fiziokinetoterapiei.

LISTA COMPETENȚELOR ȘI A REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII AFERENTE PROGRAMULUI DE STUDII/ *LIST OF COMPETENCES AND LEARNING OUTCOMES RELATED TO THE STUDY PROGRAM*

Competențe generale / profesionale **General/ professional skills**	***Rezultate ale învățării conform nivelului 6 CNC/ Learning outcomes according to NQF level 6*** ***Absolventul/ candidatul la atribuirea calificării poate/ The graduate/ candidate for the award of the qualification can:***
GS1. Adapting activities to the legal framework, regulations, methodologies	1.Demonstrate responsible execution of professional tasks by applying the values and norms of professional ethics, as well as the provisions of the legislation in force.
GS2. Capitalizing on the scientific concepts underlying physiotherapy and rehabilitation	2.Use the knowledge of the fundamental sciences of physiotherapy and rehabilitation. 3.Demonstrate the necessary knowledge about the structure of the body, physiological functions and behavior of the human body in various physiological and pathological states.
GS3. Planning and organizing activities in the multidisciplinary team, collaboration and partnership development	4. Plan clinical and functional assessments 5. Establish the purpose and objectives of the rehabilitation program. 6. Develop a physiokinetic rehabilitation program and select physiokinetic rehabilitation means.
GS4. Developing leadership skills and critical and systemic thinking	7. Identify the difficulties and risks in the activity. 8. Adjust physiotherapy assistance depending on the progress of the recovery process. 9. Manage problems arising within physiotherapy assistance. 10.Document and report the evolution of the beneficiary's functional status.
PS1. Evaluation of persons benefiting from physiotherapy	11.Demonstrate the application of clinical-functional assessments. 12.Establish the purpose and objectives of the rehabilitation program.
PS2. Planning the physiotherapy program	13.Develop a physiotherapy program and select physiotherapy means. 14.Collect, to monitor and to record functional parameters and physiotherapy results.
PS3. Re-evaluation and monitoring of physiotherapy assistance	15.Identify the difficulties and risks in the activity. 16. Adjust physiotherapy assistance depending on the progress of the recovery process.
PS4. Performing clinical procedures	17. Perform various practical physiokinetic maneuvers and procedures to carry out professional activities specific to the specialty of therapy and rehabilitation. 18. Implement long-term physiotherapy programs in order to maintain the personal. autonomy of individuals, prevent or reduce disability, and facilitate their social integration.
PS5. Applying specialized software and platforms in professional activities	19. Apply software and platforms specific to professional activity. 20.Promote and to utilize modern technologies in the field of physiotherapy and medical rehabilitation.
PS6. Assessing one's own professional development needs and identifying the concepts, methods, and resources necessary for development	21.Act according to ethical norms and professional standards, promoting social responsibility and the public good, always applying scientific evidence in decision-making and critically evaluating one's own practices in physiotherapy. 22. Actively participate in professional training, collaborating with other specialists and organizations to learn from their experiences, sharing knowledge and integrating good practices in the field of physiotherapy.

MATRICEA DE CORELARE A COMPETENȚELOR ȘI A REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII DIN STANDARDUL DE CALIFICARE CU DISCIPLINELE/MODULELE DIN PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT /

CORRELATION MATRIX OF COMPETENCES AND LEARNING OUTCOMES FROM THE QUALIFICATION STANDARD WITH THE DISCIPLINES/MODULES FROM THE CURRICULUM

Unitatea de curs/ *Courses*	Codul unității de curs/ *Code*	Nr. de credite de studii	Competențe/ Competences																					
			Generale/ General										Profesionale/ Professional											
			CG1	CG2		CG3			CG4				CP1	CP2			CP3		CP4		CP5		CP6	
			Rezultatele învățării/ Learning outcomes																					
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
Anatomia descriptivă și topografică/ *Descriptive and topographic anatomy*	F.01.O.001	4		0,5	0,5								0,5	0,5	0,2	0,2	0,3	0,3	0,5	0,5				
Biofizică/ *Biophysics* Biomecanica/ *Biomechanics*	F.01.O.002	4		0,5	0,5								0,5	0,5	0,2	0,2	0,3	0,3	0,5	0,5				
Fiziologia omului/ *Human physiology* Fiziopatologia/ Pathophysiology	F.01.O.003	5		0,5	0,5								0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5				
Biochimie/ *Biochemistry*	F.01.O.004	2		0,2	0,2								0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2				
Kinetologia/ *Kinesiology* Kinetoterapia/ *Physiotherapy*	S.01.O.005	7	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,2	0,2	0,2	0,2
Științele comportamentului, Psihologie medicală, Sociologie medicală/ *Behavioral Sciences, Medical Psychology, Medical Sociology*	G.01.O.006	2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2		0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1		0,1	0,1					
Tehnologii informaționale/ *Computer basics and information technologies*	G.01.O.007	2	0,1			0,1	0,1																0,5	0,5
Nursing general și specific fiziokinetoterapie și reabilitare/ *General and specific physiotherapy and rehabilitation nursing*	S.01.O.008	2	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,1	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1				
Limba engleză/ franceză/ *English/ French*	G.01.O.009	2	0,2	0,2		0,2	0,2		0,2		0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1				
Educația fizică/ *Sport activity*	G.01.O.010																							
Anatomie aplicată a aparatului locomotor/ *Applied anatomy of the muskoskeletal system*, Ergofiziologie/ *ergophysiology*	F.02.O.011	3	0,2	0,3	0,3								0,5	0,5	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2				
Histologia/ *Histology* Morfopatologia/ *Morphopathology*	F.02.O.012	3	0,2	0,3	0,3								0,5	0,5	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2				
Farmacologia/ *Pharmacology* Farmacologia clinică/ *Clinical pharmacology*	F.02.O.013	3	0,2	0,3	0,3								0,5	0,5	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2				
Epidemiologia și prevenirea infecțiilor asociate asistenței medicale/ Igiena *Epidemiology and prevention of healthcare associated infections/ Hygiene*	S.02.O.014	4	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2		
Limba engleză/ franceză/ *English/ French*	G.02.O.015	2	0,2	0,2		0,2	0,2		0,2		0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1				
Kinetoprofilaxie/ *Kinetoprophylaxis*	F.02.O.016	3	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,2	0,5	0,5	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1		
Urgențe medicale primare/ *Primary medical*	S.02.O.017	2	0,2			0,2	0,2	0,2	0,2	0,2			0,2	0,2	0,2	0,2								

Unitatea de curs/ *Courses*	Codul unității de curs/ *Code*	Nr. de credite de studii	Competențe/ Competences																					
			Generale/ General										Profesionale/ Professional											
			CG1	CG2		CG3			CG4				CP1	CP2		CP3		CP4		CP5		CP6		
			Rezultatele învățării/ Learning outcomes																					
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
emergencies																								
Bioetică și deontologie profesională/ *Bioethics and professional ethics*	G.02.O.018	2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2												
Stagiul practic*/ Stagiu de inițiere în fiziokinetoterapie și reabilitare/ *Clinical trainig/ Initiation training in phystherapy and rehabilitation*	SP.02.O.019	5	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
Relaționarea în mediu social/ *Relationship in a social environment/* Drepturile omului în sănătate/ *Human rights in health* Sănătatea mintală la locul de muncă/ *Mental health in the workplace*	U.01.A.020.1 U.01.A.020.2 U.01.A.020.3	3	0,2		0,2	0,2					0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2		
Educație fizică/ *Sport activity*	G.02.O.021																							
Semiologie medicală. Medicina internă/ *Medical semiology. Internal medicine*	S.03.O.022	4	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2		
Semiologie chirurgicală. Chirurgie generală/ *Surgical semiology. General surgery*	S.03.O.023	4	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2		
Biostatistica și metodologia cercetării științifice/ *Biostatistics and methodology of scientific research*	F.03.O.024	2	0,2	0,2	0,2												0,2	0,2	0,2		0,2	0,2	0,2	0,2
Promovarea sănătății/ *Health promotion*	F.03.O.025	2	0,2	0,2	0,2												0,2	0,2	0,2		0,2	0,2	0,2	0,2
Medicina calamităților/ *Disaster medicine*	S.03.O.026	2	0,2	0,2	0,2				0,2	0,2			0,2	0,2	0,2	0,2	0,2							
Evaluare osteoarticulară și musculară/ *Osteoarticular and muscular evaluation/* Măsurare și evaluare motrică și somato-funcțională/ *Motor and somato-functional measurement and evaluation*	F.03.A.027	5	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3		
Tehnici de reabilitare și reeducare funcțională/ *Rehabilitation and functional reeducation techniques*	F.03.O.028	6	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4		0,4	
Sănătate publică și management/ *Public health and management*	F.03.O.029	2	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1		
Primul ajutor psihologic/ First psychological aid *Sănătatea persoanelor în etate/ Health of older people* *Sănătatea și schimbările climatice/ Health and climate change*	U.03.A.030.1 U.03.A.030.2 U.03.A.030.3	3	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2		0,2	0,2			0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2				
Radiologie, imagistică medicală/ *Radiology, medical imaging*	S.04.O.031	2	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1		0,1	
Ortopedie și traumatologie/ *Orthopaedics and traumatology/* Ortezare și protezare/ *Orthosis and prosthesis/* Recuperarea în patologia ortopedică și traumatică/ *Rehabilitation in traumatology and*	S.04.O.032	5	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3		

Unitatea de curs/ *Courses*	Codul unității de curs/ *Code*	Nr. de credite de studii	Competențe/ Competences																					
			Generale/ General										Profesionale/ Professional											
			CG1	CG2		CG3			CG4				CP1	CP2		CP3		CP4		CP5		CP6		
			Rezultatele învățării/ Learning outcomes																					
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
orthopedics																								
Recuperarea în medicina sportivă/ Rehabilitation in sport medicine	S.04.O.033	2	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1		
Medicină fizică/ *Physical Medicine* Masoterapia și tehnici complementare/ *Massage therapy and complementary techniques*	S.04.O.034	4	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3		0,3	
Programarea și planificarea în recuperarea medicală/ *Planning and scheduling in medical recovery*	S.04.O.035	3	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1
Neurologie și neurorecuperare/ *Neurology and neuro-rehabilitation*	S.04.O.036	3	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1
Recuperarea în boli endocrino-metabolice/ *Rehabilitation in endocrine metabolic diseases* Nutriție și dietetică/ *Nutrition and dietetics*	S.04.O.037	3	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1
Stagiul practic de specialitate*/ *Asistent în fiziokinetoterapie și reabilitare/ Clinical specialized trainig/ Nurse in physiotherapy and rehabilitation*	SP.04.O.038	5	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
Metodologia cercetării în realizarea tezei de licență/ *Research methodology for the bachelor thesis* Malpraxis și decizie morală în medicina clinică/ *Malpractice and moral decision-making in clinical medicine* Monitoring și evaluare în sănătate/ *Health monitoring and evaluation*	U.04.A.039.1 U.04.A.039.2 U.04.A.039.3	3	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2								0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
Recuperarea cardio-vasculară/ *Cardiovascular rehabilitation*	S.05.O.040	4	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,1	0,1	0,1
Recuperarea în patologia respiratorie/ *Rehabilitation in respiratory diseases*	S.05.O.041	2	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1		0,1	
Recuperarea în patologia reumatologică/ *Rehabilitation in rheumatological pathologies*	S.05.O.042	3	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1
Recuperarea în patologie geriatrică/ *Geriatric rehabilitation*	S.05.O.043	2	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1		0,1	
Recuperarea în patologia urogenitală și obstetrică/ *Rehabilitation in urogenital obstetric pathology*	S.05.O.044	2	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1		0,1	
Recuperarea în pediatrie/ *Pediatric rehabilitation* Psihomotricitate – educare și reeducarea psihomotorică/ *Psychomotricity – psychomotor education and re-education*	S.05.O.045	4	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,1	0,1	0,1

Unitatea de curs/ *Courses*	**Codul unității de curs/ *Code***	**Nr. de credite de studii**	**Competențe/ Competences**																					
			Generale/ General										**Profesionale/ Professional**											
			CG1	**CG2**		**CG3**			**CG4**				**CP1**	**CP2**			**CP3**		**CP4**		**CP5**		**CP6**	
			Rezultatele învățării/ Learning outcomes																					
			1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**19**	**20**	**21**	**22**
Terapie ocupațională/ *Occupational therapy*	S.05.O.046	2	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1		0,1	
Recuperarea postoperatorie/ *Postoperative rehabilitation*	S.05.O.047	4	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,1	0,1	0,1
Oncologie. Terapia durerii. Îngrijiri paliative. Recuperarea la pacienții oncologici/ *Oncology. Pain therapy. Palliative care. Recovery in oncology patients*	S.05.O.048	2	0,1	0,1	0,1	0,1	01	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1		0,1	
Balneo-climatologie/ *Balneo-climatology*	S.05.O.049	2	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1		0,1	
Prevenirea traumatismelor și violenței/ *Trauma and violence prevention* Kinetoterapia copilului școlar/ *Physiotherapy of schoo child* Aquagim/ *Aquagim*	S.05.A.050.1 S.05.A.050.2 S.05.A.050.3	3	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1		0,1	
Stagiul practic de specialitate*/ Fiziokinetoterapie și reabilitare generală/ *Clinical specialized trainig/ Physiotherapy and general rehabilitation*	SP.06.O.051	20	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1
Evaluarea finală (Examen de absolvire și tezei de licență)/ Graduation exam (*bachelor (graduation) thesis*)		10	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5		0,5	

NOTĂ EXPLICATIVĂ

Descrierea programului de studii

Profilul programului de studii superioare de licență *0915.1 Fiziokinetoterapie și reabilitare* se înscrie în domeniul fundamental al științei, culturii și tehnicii *09 SĂNĂTATE,* domeniul general de studii *091 SĂNĂTATE*, domeniului de formare profesională *0915 Terapie și reabilitare* și corespunde nivelului calificării – *6 ISCED/ CNC*. Procesul educațional la programul 0915.1 Fiziokinetoterapie și reabilitare are scopul de a forma cunoștințe, competențe și abilități, care vor servi la pregătirea de specialiști calificați în fiziokinetoterapie și reabilitare pentru asistența medicală primară, spitalicească și comunitară.

Fiziokinetoterapia și reabilitarea reprezintă un domeniu de frontieră între știință și practică, care oferă posibilitatea de a contribui direct la menținerea și îmbunătățirea calității vieții. Programul are un caracter interdisciplinar, reunind discipline fundamentale (anatomie, fiziologie, biochimie, biomecanică), socio-umane (psihologie, pedagogie, comunicare profesională, etică și deontologie) și discipline medicale de specialitate (ortopedie, neurologie, reumatologie, geriatrie, pediatrie, cardiologie). Prin integrarea învățării, predării și cercetării bazate pe dovezi, studenții dobândesc o pregătire științifică și practică solidă, aplicabilă direct în aria lor de interes profesional.

Viitorii specialiști în fiziokinetoterapie și reabilitare se vor ocupa cu evaluarea, prevenirea și recuperarea deficiențelor funcționale, utilizând metode și tehnici validate științific. Activitatea lor va fi orientată spre restabilirea și menținerea capacității de mișcare, reducerea durerii, reintegrarea socio-profesională și creșterea calității vieții pacienților. Intervențiile vor viza atât persoanele cu afecțiuni acute sau cronice, cât și populația generală care necesită programe profilactice ori de menținere a sănătății.

În prezent în Republica Moldova este evidențiată o creștere alarmantă a incidenței bolilor netransmisibile, a afecțiunilor cronice și a traumatismelor, care generează dizabilități și suprasolicită sistemul sanitar. Tranziția demografică și epidemiologică determină o cerere tot mai mare de servicii de recuperare, inclusiv la vârste tinere, ceea ce accentuează necesitatea formării de specialiști în fiziokinetoterapie și reabilitare. În acest context, devine imperativă dezvoltarea și implementarea programelor de reabilitare menite să reducă impactul dizabilităților și să prelungească speranța de viață activă.

Organizația Mondială a Sănătății, prin Raportul Global privind Medicina Fizică și de Reabilitare, subliniază importanța dezvoltării serviciilor de recuperare și formării specialiștilor capabili să răspundă cerințelor tot mai complexe ale pacienților. În timp ce medicii se ocupă de diagnosticul și tratamentul bolii, fiziokinetoterapeuții contribuie la restabilirea funcțiilor, la prevenirea complicațiilor și la reintegrarea pacienților în viața cotidiană.

Necesitatea acestui program de studii a fost confirmată la nivel național prin consultări cu Ministerul Sănătății, instituțiile spitalicești și centrele de reabilitare. Absolvenții vor fi solicitați pe piața muncii, în condițiile lipsei acute de cadre în domeniu și a cerinței de continuitate a îngrijirilor acordate pacienților cu diverse afecțiuni, ceea ce constituie o condiție esențială pentru menținerea sănătății și a calității vieții populației.

Programul de licență 0915.1 *Fiziokinetoterapie și reabilitare* urmărește formarea tinerilor specialiști deținători ai titlului de Licențiat în *Fiziokinetoterapie și reabilitare,* care dobândesc aptitudini, abilități și competențe profesionale și transversale aliniate cerințelor actuale ale pieței muncii și așteptărilor angajatorilor. Finalizarea studiilor este confirmată prin diplomă de licență cu 180 de credite ECTS și oferă absolvenților oportunitatea de a continua pregătirea la nivel de masterat, consolidându-și competențele în domeniul reabilitării medicale și al cercetării științifice aplicate.

Programul de studii superioare de licență **0915.1 Fiziokinetoterapie și reabilitare** vizează formarea tinerilor specialiști, deținători ai titlului licențiat în Terapie și reabilitare, care denotă aptitudini, abilități, cunoștințe și competențe transversale și profesionale care corespund cerințelor și așteptărilor angajatorilor

confirmate prin diplomă de licență cu 180 credite ECTS și asigură oportunitatea de a continua studiile prin masterat.

Obiectivele programului de studii, inclusiv corespunderea acestora cu misiunea universității

Misiunea programului de studii superioare de licență **0915.1 Fiziokinetoterapie și reabilitare** este de a oferi servicii educaționale, de cercetare și de a pregăti specialiști calificați în fiziokinetoterapie și reabilitare pentru asistența medicală primară, spitalicească și comunitară.

Obiectivele programului de studii sunt:

- ✓ Înțelegerea rolului fiziokinetoterapiei și reabilitării, a conceptelor moderne de recuperare și a locului acestora în cadrul științelor pentru sănătate, a responsabilităților legale și considerațiilor etice ale practicii profesionale;
- ✓ Acumularea abilităților necesare în terapie și reabilitare definite în cadrul competențelor dezvoltate prin parcurgerea programului de studii;
- ✓ Acordarea serviciilor de terapie și reabilitare pacienților prin dezvoltarea, refacerea sănătății, menținerea activității fizice și capacității funcționale pe tot parcursul vieții și participarea activă în societate;
- ✓ Aplicarea metodelor fizice și kinetoterapeutice conform prescripțiilor medicale;
- ✓ Asistența funcțională și educativă în susținerea persoanelor cu dizabilității și familiile acestora;
- ✓ Efectuarea activităților de profilaxie și de educație pentru sănătate;
- ✓ Promovarea și utilizarea tehnologiilor moderne în domeniul terapiei și reabilitării medicale.

Racordarea programului de studii și a conținutului din Planul de învățământ la tendințele internaționale din domeniul

Programul de studii este în concordanță cu tendințele actuale în materie de formare a specialiștilor în domeniul terapiei și reabilitării și cu programele de studii similare din universitățile de peste hotare.

Programul de studii este racordat la recomandările Clasificării Internaționale Standard a Educației (ISCED), elaborate de Comisia Europeană, Standardele și liniile directoare pentru asigurarea calității în Spațiul European al Învățământului Superior (ESG), 2015, prin implementarea componentelor: temporală, formativă, de acumulare și de evaluare prevăzute în Planul-cadru pentru studii superioare de licență (ciclul I), de master (ciclul II) și integrate, aprobat prin Ordinul MECC nr. 120 din 10.02.2020.

Programul de studii respectă prevederile stipulate în politicile internaționale din domeniu:

- ✓ World Confederation for Physical Therapy. Policy statement: Evidence based practice. London, UK: WCPT, 2019. www.wcpt.org/ policy/ ps-EBP;
- ✓ World Confederation for Physical Therapy. Policy statement: Ethical responsibilities of physical therapists and WCPT member organisations. London, UK: WCPT, 2019. www.wcpt.org/ policy/ ps-ethical-responsibilities;
- ✓ World Confederation for Physical Therapy. Policy statement: Physical therapist practice specialisation. London, UK: WCPT, 2019. www.wcpt.org/ policy/ ps-specialisation;
- ✓ World Confederation for Physical Therapy. Policy statement: Diversity and inclusion. London, UK: WCPT, 2019. www.wcpt.org/ policy/ ps-diversity; Cadrul educațional în fizioterapie https:/ / world.physio/ sites/ default/ files/ 2021-07/ Physiotherapist-education-framework-FINAL.pdf.

Evaluarea așteptărilor sectorului economic și social

Programul de studii superioare de licență Fiziokinetoterapie și reabilitare este axat pe cerințele pieței forței de muncă și are drept scop formarea profesioniștilor în terapie și reabilitare cu competențe și abilități necesare în era digitalizării pentru satisfacerea cerințelor societății.

Programul de licență prevede pregătirea specialiștilor cu înaltă calificare în servicii de asistență terapeutică din domeniul recuperării, al reabilitării fizice și funcționale. Serviciile prestate vor fi orientate spre prevenirea și tratamentul prin terapii specifice, și se adresează atât populației sănătoase, cât și pacienților cu diverse vârste și patologii, inclusiv în reabilitarea pacienților post-COVID. Prin intervenția specialiștilor formați se va asigura reducerea perioadelor de convalescență și reintegrarea socială și profesională cât mai rapidă. O arie largă de intervenție a specialiștilor în Fiziokinetoterapie și reabilitare, va fi domeniul sportului, la toate nivelele de performanță, de la recuperare-refacere, până la asigurarea unei reabilitări funcționale, după suportarea traumelor și accidentelor sportive. Inclusiv absolvenții programului vor fi capabili să activeze în cadrul serviciilor de ortezare și protezare posttraumatică. Un alt domeniu va fi activitatea în stațiunile balneare, centre de educație incluzivă, centre de plasament și de recuperare.

Programul de studii de licență va contribui la dezvoltarea abilităților practice și teoretice în domeniul terapiei și reabilitării în conformitate cu prevederile cadrului legal și a standardelor naționale și internaționale de calitate.

Consultarea partenerilor în procesul de elaborare a programului de studii

În vederea identificării nevoii de instruire și formare profesională s-a efectuat analiza mediului intern și extern conform prevederilor Regulamentului USMF privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii. Intenția de inițiere a programului de licență Fiziokinetoterapie și reabilitare a fost pe larg discutată în cadrul manifestărilor de ordin științific și în cadrul consultărilor organizate de USMF cu participarea angajatorilor și absolvenților, ținându-se cont de necesitatea alinierii la standardele internaționale ale OMS și Confederației Mondiale de Terapie Fizică. În procesul elaborării programului au fost studiate bunele practici internaționale de formare a specialiștilor în domeniul terapiei și reabilitării din UE: Universitate de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațiganu”, Cluj-Napoca, Romania; Universitate de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa”, Iași, România; Universitate de Medicină și Farmacie, Științe și Tehnologie din Târgu Mureș „George Emil Palade”, România; Universitatea Transilvania din Brașov, România; Universitatea din Tartu, Estonia ș.a. Au fost consultate actele normative în vigoare în domeniul terapiei și reabilitării, fiind determinate componentele fundamentale și de specialitate, aspectele teoretice și abilitățile practice necesare formării specialistului în domeniu.

Avizarea pozitivă a Planului de învățământ de către Ministerul Sănătății al Republicii Moldova, confirmă necesitatea formării specialistului și relevanța programului. Concomitent, s-a realizat analiza: reglementărilor normative cu referire le procesul educațional în învățământul superior la nivel național și instituțional; nevoilor specifice exprimate de beneficiari și parteneri (angajatori, cadre științifico-didactice, absolvenți, studenți și entități interesate, asociații profesionale); politicilor de dezvoltare în domeniul terapiei și reabilitării; planurilor de studii de la universități de prestigiu din străinătate; propunerilor parvenite din partea unor specialiști externi/ studenți; etc.

Relevanța programului de studii pentru piața forței de muncă

Relevanța prezentului program de studii rezultă din obiectivele stabilite în strategiile naționale: Strategia națională de dezvoltare “Moldova 2030”; Conceptul Strategiei de dezvoltare a educației Educația 2030” și în strategiile instituționale: Planul strategic de dezvoltare al USMF, care etalează imperativitatea forței de muncă calificată, cu studii superioare în fiziokinetoterapie și reabilitare. Planul de învățământ la programul de studii de licență este corelat cu practici de formare a specialiștilor în domeniu din spațiu național și european. Reforma curriculară, fiind un proces continuu, se ajustează la cadrul legal, la planurile de studii de la universitățile partenere și la cererea pieței forței de muncă.

Posibilități de angajare a absolvenților

În conformitate cu CLASIFICATORUL OCUPAȚIILOR DIN REPUBLICA MOLDOVA, absolvenții programului de studii/ de licență Fiziokinetoterapie și reabilitare pot să activeze în instituțiile medico-sanitare publice, instituții private care prestează servicii de fiziokinetoterapie și reabilitare (kinetoterapie prin diverse tehnici, metode specifice de masaj, imobilizări/ posturări, tehnici kinetice active și pasive (cu excepția manipulărilor vertebrale și a mobilizărilor forțate), tehnici efectuate manual sau cu ajutorul instrumentelor/ aparatelor/ instalațiilor, metode cu aplicarea factorilor fizici naturali și artificiali, precum electroterapie, terapie cu ultrasunete, hidroterapie, termoterapie, fototerapie, balneo-climatoterapie și altele). Licențiatul în terapie și reabilitare după absolvirea studiilor poate activa în instituții complexe destinate pentru sport și sănătate, instituții preșcolare, școlare, aziluri pentru bătrâni, centre de recuperare care prestează servicii de terapie și reabilitare.

Corelarea cu CORM și ESCO

Ocupații tipice (CORM)	Ocupații tipice (ESCO)
22 SPECIALIȘTI ÎN DOMENIUL SĂNĂTĂȚII/ HEALTHCARE PROFESSIONALS 226401 Fiziokinetoterapeuți/ Physiokinetotherapists 226402 Fizioterapeut/ fizioterapeută/ Physiotherapist 226403 Fizioterapeut/ fizioterapeută de specialitate/ Specialist physiotherapist 226404 Instructor/ instructoare gimnastică medicală/ Medical gymnastics instructor 226405 Kinetoterapeut/ kinetoterapeută/ Kinetotherapist 226922 Terapeut ocupațional/ terapeută ocupațională/ Occupational therapist 223007 Terapeut/ terapeută în terapii complementare/ Complementary therapist	22 - SPECIALIȘTI ÎN DOMENIUL SĂNĂTĂȚII/ HEALTHCARE PROFESSIONALS 2264 Fizioterapeuți/ Physiotherapist 2264.1 Fizioterapeut specialist/ Specialist physiotherapist 2264.2 Fizioterapeut/ Physiotherapist 2269.2 Kinetoterapeut/ kinetotherapist 2269.4 Terapeut ocupațional/ Occupational therapist 2269.9 Terapeut recreațional/ Recreational therapist 2269.9.3 Terapeut terapie prin dans/ Dance therapist

Accesul la studii a titularilor de diplome obținute după finalizarea respectivului program de studii

Competențele dobândite pe parcursul studiilor la programul de licență (nivelul 6 ISCED) pot fi apoi aprofundate în procesul de cercetare la programul de master (nivelul 7 ISCED), asigurându-se educația și dezvoltarea profesională continua a absolvenților, în concordanță cu nevoile societății manifestate pe piața forței de muncă și sistemului de sănătate. Absolvenții programului vor beneficia de acces la programe de educație medicală continuă și instruire profesională pe tot parcursul vieții.

Competențele generale și profesionale asigurate de programul de studii, lista rezultatelor învățării

Competențe profesionale generale

CG1. Adaptarea activităților la cadrul legal, regulamente, metodologii. Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale cu aplicarea valorilor și normelor eticii profesionale, precum și prevederilor legislației în vigoare.Demonstrarea și executarea responsabila a sarcinilor profesionale cu aplicarea valorilor și normelor eticii profesionale, precum și prevederilor legislației în vigoare.

CG2. Valorificarea conceptelor științifice ce stau la baza fiziokinetoterapiei și reabilitării. Utilizarea cunoștințelor științelor fundamentale ale fiziokinetoterapiei și reabilitării. Demonstrarea cunoștințelor necesare despre structura organismului, funcțiile fiziologice și comportamentul organismului uman în diverse stări fiziologice și patologice

CG3. **Planificarea și organizarea activității în echipa multidisciplinară, colaborare și dezvoltare de partnereriat.** Planificarea evaluări clinico-funcționale. Stabilirea scopului și obiectivelor programului de reabilitare.Elaborarea unui program de reabilitare fiziokinetică și selecta mijloace de reabilitare fiziokinetică Colectarea parametrilor fizio-funcționali relevanți.Monitorizarea și înregistrarea parametrilor funcționali și rezultatelor fiziokinetoterapiei. Interpretarea datele colectate.Aplicarea măsurilor de protejcție a datelor confidențiale;

CG4. **Realizarea abilităților de leadership și gândire critică și sistemică.** Identificarea dificultăților și riscurlor i în activitate.Ajustarea asistenței de fiziokinetoterapie în funcție de evoluția procesului recuperator. Gestionarea problemelor apărute în cadrul asistenței de fiziokinetoterapie.Documentarea și raportarea evoluției stării funcționale a beneficiarului.

Competențe profesionale

CP1. **Evaluarea personeleor beneficiare de fiziokinetoterapie.** . Demonstrarea aplicării evaluărilor clinico-funcționale. Stabilirea scopului și obiectivelor programului fiziokinetic de reabilitare. Evaluarea, planificarea și implementarea programului de fiziokinetoterapie individualizată focusată pe reducerea dizabilității și creșterea funcționării.Asigurarea asistenței de fiziokinetoterapie beneficiarilor, îngrijitorilor și membrilor de familie, respectând standardele de calitate în conformitate cu reglementările legale și profesionale de conduit. Aprecierea rezultatelor programelor realizate și elaborează recomandărilor de optimizare a acestora;

CP2. **Planificarea programului de fiziokinetoterapie.** Elaborarea unui program de fiziokinetoterapie și selectarea mijloace de reabilitare medicală. Colectarea, monitorizarea și înregistrarea parametrilor funcționali și rezultatelor fiziokinetoterapiei. Integrarea abilităților de gândire critică și sistematizată în scopul rezolvării problemelor și luării deciziilor în asistență de fiziokinetoterapie..Analizarea problemelor de sănătate, facilitând identificarea celei mai bune soluții pentru atingerea obiectivelor terapeutice trasate;

CP3. Reevaluarea și monitorizarea asistenței de fiziokinetoterapie. Identificarea dificultăți și riscurilor în activitate.Aplicarea instrumentelor de măsurare a evoluției stării funcționale a beneficiarului.. Ajustarea asistenței de fiziokinetoterapie în funcție de evoluția procesului recuperator.Gestionarea problemelor apărute în cadrul asistenței de fiziokinetoterapie.Documentarea și raportarea evoluției stării funcționale a beneficiarului.

CP4. Realizarea procedeelor clinice. Efectuarea diverselor manopere practice fiziokinetice și procedeelor pentru realizarea activităților profesionale specifice domeniului de terapie și reabilitare. Implementarea programelor de fiziokinetoterapie pe termen lung în scopul de a menține autonomia personală a indivizilor, a preveni sau a diminua dizabilitatea și a facilita integrarea socială a acestora.

CP5. Aplicarea softurilor și platformelor specializate în activitățile profesionale. Aplicarea softurilor și platformelor specifice activității profesionale. Promovarea și utilizarea tehnologiilor moderne în domeniul fiziokinetoterapiei și reabilitării medicale.

CP6. Evaluareaă nevoilor proprii de dezvoltare profesională și identificarea conceptelor , metodelor, resurselor necesare pentru dezvoltarea profesională continuă. Acționarea conform normelor etice și standardelor profesionale, promovând responsabilitatea socială și binele public, aplicând întotdeauna dovezi științifice în luarea deciziilor și evaluându-și critic propriile practici în fiziokinetoterapie. Participarea activ la instruiri profesionale, colaborând cu alți specialiști și organizații pentru a învăța din experiențele acestora, împărtășind cunoștințe și integrând bunele practici în domeniul fiziokinetoterapiei.

Competențe transversale:

CT1. **Activitatea autonomă și responsabilă** Aplicarea regulilor de muncă riguroasă și eficientă. Manifestarea atitudinei responsabile față de realizarea sarcinilor profesionale cu aplicarea valorilor și normelor eticii și deontologiei; Promovarea raționamentului logic în luarea deciziilor în cadrul activităților parctice.

CT2. **Comunicarea eficientă și posedarea abilităților digitale** Posedarea abilităților de a înțelege textele scrise/ vorbite, de a exprima concepte, gânduri, sentimente, fapte și opinii atât în formă orală, cât și în formă scrisă (ascultare, vorbire, citire și scriere). Interacțiunea lingvistic într-un mod adecvat și profesionist într-o gamă completă de contexte sociale și culturale.

CT3. **Respectarea normelor de etică și deontologie.** Posedarea abilități i de a susține și promova un mediu care oferă oportunități pentru toți, indiferent de rasă, sex, cultură și vârstă prin conlucrarea cu toți angajații și beneficiarii..Valorificarea și încorporarea contribuțiilor persoanelor din medii diferite; precum și să arate respect pentru opiniile și ideile celorlalți.Aplicarea principiilor etice în toate domeniile de activitate profesională.Respectarea normeor e deontologice în domeniul sănătății publice. Asigurarea confidențialității datelor persoanelor și comunităților implicate în activitatea profesională și proiecte de sănătate publică.Evităarea conflictelor de interes în cadrul parteneriatelor și proiectelor în sănătate publică.

CT4. **Aplicarea abilității de interacțiune și responsabilitate socială.** Colaborarea eficientă cu profesioniștii din domeniul sănătății și alți actori implicați, inclusiv partenerii comunitari și populația deservită, în vederea prevenirii, stabilirii de acorduri și soluționării situațiilor specifice.Asigurarea transferului activităților în sănătatea publică către alți profesioniști din domeniul sănătății pentru a facilita continuitatea serviciilor oferite pentru siguranța populației.Construirea relației de colaborare și se implică activ în promovarea sănătății și bunăstării populației.Facilitarea dialogului între diverse părți interesate pentru a coordona inițiative de sănătate de sănătate publică.Participarea în proiecte comunitare care vizează educația pentru sănătate și promovarea sănătății.

Lista rezultatelor învățării

Absolventul/ candidatul la atribuirea calificării poate:

1. Demonstra executarea responsabila a sarcinilor profesionale cu aplicarea valorilor și normelor eticii profesionale, precum și prevederilor legislației în vigoare.
2. Utiliza cunoștințele științelor fundamentale ale fiziokinetoterapiei și reabilitării.
3. Demonstra cunoștințele necesare despre structura organismului, funcțiile fiziologice și comportamentul organismului uman în diverse stări fiziologice și patologice.
4. Planifica evaluări clinico-funcționale.
5. Stabili scopul și obiectivele programului de reabilitare.
6. Elabora un program de reabilitare fiziokinetică și selecta mijloace de reabilitare fiziokinetică.
7. Identifica dificultăți și riscuri în activitate.
8. Ajusta asistența de fiziokinetoterapie în funcție de evoluția procesului recuperator.
9. Gestiona problemele apărute în cadrul asistenței de fiziokinetoterapie.
10. Documenta și raporta evoluția stării funcționale a beneficiarului.
11. Demonstra aplicarea evaluări clinico-funcționale.
12. Stabili scopul și obiectivele programului de reabilitare.
13. Elabora un program de fiziokinetoterapie și selecta mijloace de fiziokinetoterapie.
14. Colecta, monitoriza și înregistra parametrii funcționali și rezultatele fiziokinetoterapiei.
15. Identifica dificultăți și riscuri în activitate.
16. Ajusta asistența de fiziokinetoterapie în funcție de evoluția procesului recuperator.
17. Efectua diverse manopere practice fiziokinetice și procedee pentru realizarea activităților profesionale specifice specialității de terapie și reabilitare.
18. Implementa programe de fiziokinetoterapie pe termen lung în scopul de a menține autonomia personală a indivizilor, a preveni sau a diminua dizabilitatea și a facilita integrarea socială a acestora.
19. Aplica softurile și platformele specifice activității profesionale.
20. Promova și utiliza tehnologiile moderne în domeniul fiziokinetoterapiei și reabilitării medicale.
21. Acționa conform normelor etice și standardelor profesionale, promovând responsabilitatea socială și binele public, aplicând întotdeauna dovezi științifice în luarea deciziilor și evaluându-și critic propriile practici în fiziokinetoterapie.
22. Participa activ la instruiri profesionale, colaborând cu alți specialiști și organizații pentru a învăța din experiențele acestora, împărtășind cunoștințe și integrând bunele practici în domeniul fiziokinetoterapiei.

EXPLANATORY NOTE

Study program description

The profile of the bachelor's degree program 0915.1 Physiokinetotherapy and Rehabilitation is part of the fundamental field of science, culture and technology 09 HEALTH, the general field of study 091 HEALTH, the field of professional training 0915 Therapy and Rehabilitation and corresponds to the qualification level – 6 ISCED/ NQF. The educational process in the program 0915.1 Physiokinetotherapy and Rehabilitation aims to form knowledge, skills and abilities, which will serve to train qualified specialists in physiokinetotherapy and rehabilitation for primary, hospital and community healthcare.

Physiokinetotherapy and rehabilitation is a frontier field between science and practice, which offers the opportunity to directly contribute to maintaining and improving the quality of life. The program is interdisciplinary, bringing together fundamental disciplines (anatomy, physiology, biochemistry, biomechanics), socio-human (psychology, pedagogy, professional communication, ethics and deontology) and specialized medical disciplines (orthopedics, neurology, rheumatology, geriatrics, pediatrics, cardiology). By integrating learning, teaching and evidence-based research, students acquire solid scientific and practical training, directly applicable in their area of professional interest.

Future specialists in physiotherapy and rehabilitation will deal with the assessment, prevention and recovery of functional deficiencies, using scientifically validated methods and techniques. Their activity will be oriented towards restoring and maintaining movement capacity, reducing pain, socio-professional reintegration and increasing the quality of life of patients. Interventions will target both people with acute or chronic conditions, as well as the general population requiring prophylactic or health maintenance programs.

Currently, the Republic of Moldova is experiencing an alarming increase in the incidence of non-communicable diseases, chronic conditions and trauma, which generate disabilities and overload the healthcare system. The demographic and epidemiological transition determines a growing demand for recovery services, including at young ages, which emphasizes the need to train specialists in physiotherapy and rehabilitation. In this context, it becomes imperative to develop and implement rehabilitation programs aimed at reducing the impact of disabilities and prolonging active life expectancy.

The World Health Organization, through the Global Report on Physical Medicine and Rehabilitation, emphasizes the importance of developing recovery services and training specialists capable of responding to the increasingly complex demands of patients. While doctors deal with the diagnosis and treatment of the disease, physiotherapists contribute to restoring functions, preventing complications and reintegrating patients into daily life.

The need for this study program was confirmed at the national level through consultations with the Ministry of Health, hospital institutions and rehabilitation centers. Graduates will be in demand on the labor market, given the acute shortage of personnel in the field and the requirement for continuity of care provided to patients with various conditions, which is an essential condition for maintaining the health and quality of life of the population.

The bachelor's degree program 0915.1 Physiokinetotherapy and Rehabilitation aims to train young specialists holding the title of Bachelor in Physiokinetotherapy and Rehabilitation, who acquire professional and transversal skills, abilities and competencies aligned with the current requirements of the labor market and the expectations of employers. Completion of studies is confirmed by a bachelor's degree with 180 ECTS credits and offers graduates the opportunity to continue training at the master's level, consolidating their skills in the field of medical rehabilitation and applied scientific research.

The bachelor’s program Physiokinetotherapy and Rehabilitation aims to train young specialists, holders of a degree in Therapy and rehabilitation, which indicates professional skills, abilities, knowledge and transversal competences that correspond to the requirements and expectations of confirmed employers,

confirmed by a bachelor's degree with 180 ECTS credits and insurance the opportunity to continue studies by master's degree.

Objectives of the study program, including their correspondence to the mission of the university

The mission of the bachelor's program **Physiokinetotherapy and Rehabilitation** is to provide educational, research and training services to qualified physiotherapy and rehabilitation specialists for hospital and community health care.

Objectives of the study program are:

- ✓ Understanding the role of physiotherapy and rehabilitation, modern concepts of recovery and their place in the health sciences, legal responsibilities and ethical considerations of professional practice;
- ✓ Accumulation of the necessary skills in therapy and rehabilitation defined within the competencies developed by completing the study program;
- ✓ Providing therapy and rehabilitation services to patients by developing, restoring health, maintaining physical activity and functional capacity throughout life and active participation in society;
- ✓ Application of physical and physiotherapeutic methods according to medical prescriptions;
- ✓ Functional and educational assistance in supporting people with disabilities and their families;
- ✓ Carrying out prophylaxis and health education activities;
- ✓ Promoting and using modern technologies in the field of medical therapy and rehabilitation.

Aligning the study program and study plan content with international trends in the field.

The curriculum is in line with current trends in the training of specialists in therapy and rehabilitation and with similar study programs from foreign universities.

The study program is linked to the recommendations of the International Standard Classification of Education, (ISCED) developed by the European Commission, Standards and guidelines for quality assurance in the European Higher Education Area (ESG), 2015, by implementing the components: temporal, formative, accumulation and evaluation provided in the framework plan for undergraduate studies (cycle 1), master (cycle 2) and integrated approved by the Order MECC nr. 120 10.02.2020.

The study program complies with the provisions stipulated in the international policies in the field:

- ✓ World Confederation for Physical Therapy. Policy statement: Evidence based practice. London, UK: WCPT, 2019. www.wcpt.org/ policy/ ps-EBP;
- ✓ World Confederation for Physical Therapy. Policy statement: Ethical responsibilities of physical therapists and WCPT member organisations. London, UK: WCPT, 2019. www.wcpt.org/ policy/ ps-ethical-responsibilities;
- ✓ World Confederation for Physical Therapy. Policy statement: Physical therapist practice specialisation. London, UK: WCPT, 2019. www.wcpt.org/ policy/ ps-specialisation;
- ✓ World Confederation for Physical Therapy. Policy statement: Diversity and inclusion. London, UK: WCPT, 2019. www.wcpt.org/ policy/ ps-diversity; Cadrul educațional în fizioterapie https:/ / world.physio/ sites/ default/ files/ 2021-07/ Physiotherapist-education-framework-FINAL.pdf.

Assessment of economic and social sector expectations

The undergraduate program in Physiotherapy and Rehabilitation is focused on the requirements of the labor market and aims to train professionals in therapy and rehabilitation with the skills and abilities needed in the digital age to meet the demands of society.

The bachelor's program provides for the training of highly qualified specialists in therapeutic care services in the field of recovery, physical and functional rehabilitation.

The services provided will be oriented towards prevention and treatment through specific therapies, and are addressed both to the healthy population and to patients of various ages and pathologies, including in the rehabilitation of post-COVID patients.

The intervention of trained specialists will ensure the reduction of convalescence periods and social and professional reintegration as soon as possible. A wide area of intervention of the specialists in Physiotherapy and rehabilitation, will be the field of sports, at all levels of performance, from recovery, to ensuring a functional rehabilitation, after suffering traumas and sports accidents.

Even graduates of the program will be able to work in post-traumatic orthosis and prosthetic services. Another area will be the activity in spas, inclusive education centers, placement and recovery centers

The undergraduate study program will contribute to the development of practical and theoretical skills in the field of therapy and rehabilitation in accordance with the provisions of the legal framework and national and international quality standards.

Consulting partners in the study program development process

In order to identify the need for training and vocational training, the analysis of the internal and external environment was performed according to the provisions of the USMF Regulation on the initiation, approval, monitoring and periodic evaluation of study programs. The intention to launch the Physiotherapy and Rehabilitation undergraduate program was widely discussed at scientific events and USMF consultations with the participation of employers and graduates, taking into account the need to align with the international standards of the WHO and the World Confederation Physical Therapy.

In the process of elaborating the program, the good international practices of training specialists in the field of therapy and rehabilitation from UE: University of Medicine and Pharmacy „Iuliu Hatiganu”, Cluj-Napoca, Romania; University of Medicine and Pharmacy „Grigore T. Popa”, Iasi, Romania; University of Medicine and Pharmacy, Science and Technology „George Emil Palade” from Tirgu Mures, Romania, University Transilvania from Brasov, Romania; University from Tartu, Estonia. The normative acts in force in the field of therapy and rehabilitation were consulted, being determined the fundamental and specialized components, the theoretical aspects and the practical skills necessary for the training of the specialist in the field.

The positive endorsement of the Curriculum by the Ministry of Health of the Republic of Moldova confirms the need for specialist training and the relevance of the program. At the same time, the analysis was carried out: normative regulations with reference to the educational process in higher education at national and institutional level; specific needs expressed by beneficiaries and partners (employers, scientific-teaching staff, graduates, students and interested entities, professional associations); development policies in the field of therapy and rehabilitation; study plans at prestigious universities abroad, proposals received from external specialists/ students.

Relevance of the study program to the *labor* market

The relevance of the present study program results from the objectives established in the national strategies: National Development Strategy “Moldova

2030"; The concept of the Education Development Strategy "Education 2030" and in the institutional strategies: The strategic development plan of USMF. USMF's internationalization strategy, which displays the imperative of skilled labor, with higher education in physiotherapy and rehabilitation.

The curriculum for the undergraduate is correlated with training practices for specialists in the field from the national and European space. The curricular reform, being an ongoing process, is adjusted to the legal framework, to the curricula of the partner universities, to the demand of the labor market and based on the opinion of the program graduates.

Employment opportunities for graduates

According to the CLASSIFIER OF OCCUPATIONS IN THE REPUBLIC OF MOLDOVA, graduates of the study/ bachelor's program, Physiotherapy and Rehabilitation can work in public medical institutions, private institutions that provide physiotherapy and rehabilitation services (physiotherapy through various techniques, specific methods immobilizations/ postures, active and passive kinetic techniques (except for vertebral manipulations and forced mobilizations), techniques performed manually or with the help of instruments/ apparatus/ installations, methods with the application of natural and artificial physical factors such as electrotherapy, ultrasound therapy, hydrotherapy, thermotherapy, phototherapy, balneo-climatotherapy and others).

The graduate in therapy and rehabilitation after graduation can work in complex institutions for sports and health, preschools, schools, nursing homes, recovery centers that provide therapy and rehabilitation services.

Access to studies for holders of diplomas obtained after the completion of the respective degree program

The competencies acquired during the studies at the undergraduate program (ISCED level 6) can then be deepened in the research process at the master's program (ISCED level 7), ensuring the education and continuous professional development of graduates, in accordance with the needs of society manifested on labor market and the health system. Graduates of the program will benefit from access to continuing medical education and lifelong learning programs.

General competences

CG1. Adaptation of activities to the legal framework, regulations, methodologies. Responsible execution of professional tasks with the application of values and norms of professional ethics, as well as the provisions of the legislation in force.Demonstration and responsible execution of professional tasks with the application of values and norms of professional ethics, as well as the provisions of the legislation in force.

CG2. Capitalization of scientific concepts underlying physiotherapy and rehabilitation. Use of knowledge of the fundamental sciences of physiotherapy and rehabilitation. Demonstration of the necessary knowledge about the structure of the body, physiological functions and behavior of the human body in various physiological and pathological states

CG3. Planning and organization of activity in the multidisciplinary team, collaboration and development of partnerships. Planning clinical-functional assessments. Establishing the purpose and objectives of the rehabilitation program. Developing a physiokinetic rehabilitation program and selecting physiokinetic rehabilitation means. Collecting relevant physio-functional parameters. Monitoring and recording functional parameters and physiokinetic therapy results. Interpreting the collected data. Applying confidential data protection measures;

CG4. Developing leadership skills and critical and systemic thinking. Identifying difficulties and risks in the activity. Adjusting physiokinetic therapy assistance depending on the evolution of the recovery process. Managing problems arising within physiokinetic therapy assistance. Documenting and reporting the evolution of the beneficiary's functional state.

Professional competences

CPS1. Evaluation of physiokinetotherapy beneficiaries. Demonstrate the application of clinical-functional assessments. Establish the purpose and objectives of the physiokinetic rehabilitation program. Evaluation, planning and implementation of the individualized physiokinetic therapy program focused on reducing disability and increasing functioning. Providing physiokinetic therapy assistance to beneficiaries, caregivers and family members, respecting quality standards in accordance with legal and professional regulations of conduct. Appraising the results of the programs carried out and developing recommendations for their optimization;

CPS2. Planing the physiokinetotherapy program. Developing a physiokinetic therapy program and selecting medical rehabilitation means. Collecting, monitoring and recording functional parameters and physiokinetic therapy results. Integrating critical and systematic thinking skills for the purpose of solving problems and making decisions in physiotherapy assistance..Analysis of health problems, facilitating the identification of the best solution to achieve the therapeutic objectives set;

CPS3. Re-evaluation and monitoring of physiokinetotherapy assistance. Identification of difficulties and risks in the activity. Application of instruments to measure the evolution of the functional state of the beneficiary. Adjustment of physiotherapy assistance depending on the evolution of the recovery process**.** Management of problems arising within physiotherapy assistance. Documentation and reporting of the evolution of the functional state of the beneficiary.

CPS4. Performing clinical procedures. Performing various practical physiokinetic maneuvers and procedures for carrying out professional activities specific to the field of therapy and rehabilitation. Implementation of long-term physiotherapy programs in order to maintain the personal autonomy of individuals, prevent or reduce disability and facilitate their social integration.

CPS5. Applying specialized software and platforms in professional activities. Applying software and platforms specific to professional activity. Promoting and using modern technologies in the field of physiotherapy and medical rehabilitation.

CPS6. Assessing one's own professional development needs and identifying the concepts, methods, and resources necessary for continuous professional development. Acting in accordance with ethical norms and professional standards, promoting social responsibility and the public good, always applying scientific evidence in decision-making and critically evaluating one's own practices in physiotherapy. Actively participating in professional training, collaborating with other specialists and organizations to learn from their experiences, sharing knowledge, and integrating good practices in the field of physiotherapy.

Transversal competences:

CT1. Autonomous and responsible activity Applying rigorous and efficient work rules. Manifesting a responsible attitude towards the accomplishment of professional tasks with the application of ethical and deontological values and norms; Promoting logical reasoning in decision-making within practical activities.

CT2. Effective communication and possession of digital skills Possessing the skills to understand written/ spoken texts, to express concepts, thoughts, feelings, facts and opinions both orally and in written form (listening, speaking, reading and writing). Interacting linguistically in an appropriate and professional manner in a full range of social and cultural contexts.

CT3. Respecting ethical and deontological norms. Possessing the skills to support and promote an environment that offers opportunities for all, regardless of race, gender, culture and age by working with all employees and beneficiaries..Valorizing and incorporating the contributions of people from different backgrounds; as well as to show respect for the opinions and ideas of others. Applying ethical principles in all areas of professional activity. Respecting deontological norms in the field of public health. Ensuring the confidentiality of data of individuals and communities involved in professional activity and

public health projects. Avoiding conflicts of interest within partnerships and projects in public health.

CT4. Applying the ability of interaction and social responsibility. Effective collaboration with health professionals and other stakeholders, including community partners and the population served, in order to prevent, establish agreements and resolve specific situations. Ensuring the transfer of public health activities to other health professionals to facilitate the continuity of services provided for the safety of the population. Building collaborative relationships and actively engaging in promoting the health and well-being of the population. Facilitating dialogue between various stakeholders to coordinate public health initiatives. Participating in community projects aimed at health education and health promotion.

Learning Outcomes

Upon graduation / upon being awarded the qualification, the candidate can:

1. Demonstrate responsible execution of professional tasks by applying the values and norms of professional ethics, as well as the provisions of the legislation in force.
2. Use the knowledge of the fundamental sciences of physiotherapy and rehabilitation.
3. Demonstrate the necessary knowledge about the structure of the body, physiological functions and behavior of the human body in various physiological and pathological states.
4. Plan clinical and functional assessments
5. Establish the purpose and objectives of the rehabilitation program.
6. Develop a physiokinetic rehabilitation program and select physiokinetic rehabilitation means.
7. Identify the difficulties and risks in the activity.
8. Adjust physiotherapy assistance depending on the progress of the recovery process.
9. Manage problems arising within physiotherapy assistance.
10. Document and report the evolution of the beneficiary's functional status.
11. Demonstrate the application of clinical-functional assessments.
12. Establish the purpose and objectives of the rehabilitation program.
13. Develop a physiotherapy program and select physiotherapy means.
14. Collect, to monitor and to record functional parameters and physiotherapy results.
15. Identify the difficulties and risks in the activity.
16. Sdjust physiotherapy assistance depending on the progress of the recovery process.
17. Perform various practical physiokinetic maneuvers and procedures to carry out professional activities specific to the specialty of therapy and rehabilitation.
18. Implement long-term physiotherapy programs in order to maintain the personal. autonomy of individuals, prevent or reduce disability, and facilitate their social integration.
19. Apply software and platforms specific to professional activity.
20. Promote and to utilize modern technologies in the field of physiotherapy and medical rehabilitation
21. Act according to ethical norms and professional standards, promoting social responsibility and the public good, always applying scientific evidence in decision-making and critically evaluating one's own practices in physiotherapy.
22. Actively participate in professional training, collaborating with other specialists and organizations to learn from their experiences, sharing knowledge and integrating good practices in the field of physiotherapy.

PONDEREA UNITAȚILOR DE CURS/ MODULELOR IN PLANUL DE INVAȚAMANT PENTRU STUDII SUPERIOARE DE LICENȚA

UNITAȚILE DE CURS/ MODULE ***COURSES UNIT/ MODULES***	**ORE/ HOURS**	**NUMĂR DE CREDITE** ***NO. OF CREDITS***	**PROCENT/ %** **PERCENTAGE/ %**
1. Unități de curs/ module fundamentale/ Fundamental course units/ modules (F)		**51**	**28,3**
2. Unități de curs/ module de creare a abilităților și competențelor generale/ Course units/ modules for developing general skills and competences (G)	**300**	**10**	**5,5**
3. Unități de curs/ module de orientare socio-umane/ Course units/ modules in social sciences and humanities (U)	**270**	**9**	**5**
4. Unități de curs/ module de specialitate/ SPECIALIZED Course units/ modules (S)		**70**	**38,8**
5. Stagii de practică/ Practical Internships (SP)	**900**	**30**	**16,6**
6. Evaluarea finală (Examen și teza de licență)/ Final assessment (Bachelor exam and thesis)	**300**	**10**	**5,6**
TOTAL	**5400**	**180**	**100**