



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA
MINISTERUL SĂNĂTĂȚII AL REPUBLICII MOLDOVA
IP UNIVERSITATEA DE STAT DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE „NICOLAE TESTEMIȚANU”
MINISTRY OF EDUCATION AND RESEARCH OF THE REPUBLIC OF MOLDOVA
MINISTRY OF HEALTH OF THE REPUBLIC OF MOLDOVA
PI NICOLAE TESTEMIȚANU STATE UNIVERSITY OF MEDICINE AND PHARMACY

APROBAT/ APPROVED

la ședința Senatului Universitar/
at University Senate meeting

proces verbal nr./ minutes no. 6/ 18 din/ of 26.08.2025

Rector, dr. hab. șt. med., prof. univ., m.c. AȘM/

Rector, Dr. hab. MSc, Professor, corres. member ASM



 Emil CEBAN

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT/ STUDY PLAN
PENTRU CICLUL I, STUDII SUPERIOARE DE LICENȚĂ/
FOR BACHELOR HIGHER EDUCATION, I CYLCE
FACULTATEA de MEDICINĂ nr. 1/ FACULTY of MEDICINE no.1

Nivelul calificării conform ISCED/ CNC/ Qualification level ISCED/ NQF

6 ISCED/ 6 CNC/ 6 EQF

Domeniul general de studiu/ General field of study:

091 Sănătate/ Health

Domeniul de formare profesională/ The field of professional training:

0915 Terapie și reabilitare/ Therapy and rehabilitation

Programul de studii/ Study program:

0915.1 Fiziokinetoterapie și reabilitare/ Physiokinetotherapy and rehabilitation

Numărul total de credite de studiu ECTS/ Total number of study credits:

180 ECTS

Titlul obținut la finele studiilor/ Degree obtained at the end of studies:

Licențiat în Fiziokinetoterapie și reabilitare/ Bachelor of Physiokinetotherapy and rehabilitation

Baza admiterii/ Admission basis:

Diploma de bacalaureat sau un act echivalent de studii; diplomă de studii profesionale; diploma de studii superioare/ Baccalaureate diploma or an equivalent act of studies; diploma of professional studies; higher education diploma

Limba de instruire/ Language of instruction:

Română/ Romanian

Forma de organizare a învățământului/ Form of organization of education:

Învățământ cu frecvență/ Full-time education



RESPONSABIL DE PROGRAM/

PROGRAM MANAGER

**Catedra de reabilitare medicală, medicină fizică și terapie
manuală/ *Department of Medical Rehabilitation, physical
medicine and manual therapy***

Proces-verbal nr./ *Minutes no* 22 din/ of 13.06.2025

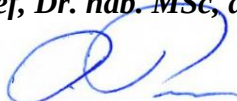
**Șef catedră, dr. hab. șt. med., prof.. univ./
Head of Department, *Dr. hab. MSc, professor***


Oleg PASCAL

APROBAT/ APPROVED

**Comisia de asigurare a calității și evaluare
curriculară în medicină/ *Committee for Quality
Assurance and Curricular Evaluation in Medicine***
Proces-verbal nr./ *Minutes no* 10 din/ of 23.06.2025

**Președinte, dr. hab. șt. med., conf. univ.,/
Chef, *Dr. hab. MSc, associate professor***


Andrei PĂDURE

APROBAT/ APPROVED

**Consiliul Facultății de Medicină nr. 1/
Council of Faculty of Medicine no. 1**
Proces-verbal nr./ *Minutes no* 08 din/ of 24.06.2025
**Decan, conf. univ., dr. hab. șt. med./
Dean, *Dr. hab. MSc, associate professor***


Gheorghe PLĂCINTĂ



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA
MINISTERUL SĂNĂTĂȚII AL REPUBLICII MOLDOVA
IP UNIVERSITATEA DE STAT DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE „NICOLAE TESTEMIȚANU”
MINISTRY OF EDUCATION AND RESEARCH OF THE REPUBLIC OF MOLDOVA
MINISTRY OF HEALTH OF THE REPUBLIC OF MOLDOVA
PI NICOLAE TESTEMIȚANU STATE UNIVERSITY OF MEDICINE AND PHARMACY

COORDONAT/ COORDINATED

Ministerul Sănătății al Republicii Moldova
Ministry of Health of the Republic of Moldova



[Signature]
22 iulie 2024

COORDONAT/ COORDINATED

Ministerul Educației și Cercetării
al Republicii Moldova
Ministry of Education and Research
of the Republic of Moldova



[Signature]
17 iulie 2024

APROBAT/ APPROVED

la sedința Senatului Universitar/
at University Senate meeting
proces verbal nr. minutes no. 7/ 4 din/ of 20.06.2024
Rector, dr. hab. st. med., prof. univ., m.c. AȘM/
Rector, PhD, professor, c.m. ASM



[Signature] Emil CEBAN

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT/ STUDY PLAN
PENTRU CICLUL I, STUDII SUPERIOARE DE LICENȚĂ/
FOR BACHELOR HIGHER EDUCATION, I CYLCE
FACULTATEA de MEDICINĂ nr. 1/ FACULTY of MEDICINE no.1

Nivelul calificării conform ISCED/ CNC/ Qualification level ISCED/ NQF

Domeniul general de studiu/ General field of study:

Domeniul de formare profesională/ The field of professional training:

Programul de studii/ Study program:

Numărul total de credite de studiu ECTS/ Total number of study credits:

Titlul obținut la finele studiilor/ Degree obtained at the end of studies:

Baza admiterii/ Admission basis:

Limba de instruire/ Language of instruction:

Forma de organizare a învățământului/ Form of organization of education:

6 ISCED/ 6 CNC/ 6 NQF

091 Sănătate/ Health

0915 Terapie și reabilitare/ Therapy and rehabilitation

0915.1 Fiziokinetoterapie și reabilitare/ Physiotherapy and rehabilitation

180 ECTS

Licențiat în terapie și reabilitare/ Licentiate in therapy and rehabilitation

Diploma de bacalaureat sau un act echivalent de studii; diplomă de studii
profesionale; diploma de studii superioare/ Baccalaureate diploma or an equivalent act
of studies; diploma of professional studies; higher education diploma

Română/ Romanian

Învățământ cu frecvență/ Full-time education

ÎNREGISTRAT/ REGISTERED WITH

Agencia Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare/
National Agency for Quality Assurance in Education and Research

nr./ no _____ din/ of " _____ " _____ 20 _____

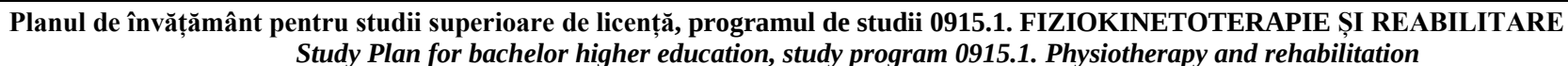


CALENDARUL UNIVERSITAR/ UNIVERSITY CALENDAR

Anul de studii/ Study year	Activități didactice/ Teaching activities		Sesiuni de examene (săptămâni)/ Examsessions (weeks)		Stagii de practică/ Internships	Vacanțe/ Vacations		
	Semestrul I/ Semester I (15 săptămâni/ weeks)	Semestrul II/ Semester II (15 săptămâni/ weeks)	Iarnă/ winter	Vară/ summer		Iarnă/ winter	Primăvară/ spring	Vară/ summer
I	septembrie-decembrie/ September-December	februariu-mai/ February-May	decembrie-ianuarie/ December-January	mai-iunie/ May-June	Sem. II, Iunie -Iulie/ June-July	2 săptămâni/ weeks 25.12-08.01	1 săptămână Vacanța de Paști conform calendarului ortodox/ 1 week Easter holiday according to the Orthodox calendar	iulie-august/ July-August
II	septembrie-decembrie/ September-December	septembrie-decembrie/ September-December	Examene după modul/ Exams after module	Examene după modul/ Exams by module	Sem. IV, Iunie -Iulie/ June-July	2 săptămâni/ weeks 25.12-08.01	1 săptămână Vacanța de Paști conform calendarului ortodox/ 1 week Easter holiday according to the Orthodox calendar	iulie-august/ July-August
III	septembrie-decembrie/ September-December	septembrie-decembrie/ September-December	Examene după modul/ Exams after module	Examen de licență/ Bachelor exam	Sem. V Februarie-Aprilie/ February-April	2 săptămâni/ weeks 25.12-08.01	1 săptămână Vacanța de Paști conform calendarului ortodox/ 1 week Easter holiday according to the Orthodox calendar	-

CONȚINUTUL PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT PE ANI DE STUDII/ THE CONTENT OF THE CURRICULUM BY THE YEARS OF STUDY

Cod/ Code	Denumirea unității de curs/ modul Course unit/ module name	Total ore/ Total hours			Nr. ore pe tipuri de activități No. of hours by the type of activities				Forma de evaluare Form of assessment	Nr. Credite/ No. ECTS credits
		Total/ Total	Contact direct/ Direct contact	Studiu individual/ Individual trainig	Curs/ Course	Lucrări practice/ Practice, laboratory work	Seminar/ Seminar	Stagiu practic/ Practical trainig		
ANUL I, Semestrul I (15 săptămâni)/ 1 st YEAR, 1 st SEMESTER (15 WEEKS)										
	Discipline obligatorii (O)/ Compulsory disciplines (O)									
F.01.O.001	Anatomia descriptivă și topografică/ Descriptive and topographic anatomy	120	60	60	30	15	15		E	4
F.01.O.002	Biofizică/ Biophysics Biomecanica/ Biomechanics	120	60	60	15	8	7		E	4
					15	7	8			
F.01.O.003	Fiziologia omului/ Human physiology Fiziopatologia/ Pathophysiology	150	75	75	15	15	15		E	5
					15	8	7			
F.01.O.004	Biochimie/ Biochemistry	60	30	30	15	8	7		E	2
F.01.O.005	Kinetologia/ Kinesiology Kinetoterapia/ Physiotherapy	210	120	90	15	30	15		E	7
					15	30	15			
G.01.O.006	Științele comportamentului, Psihologie medicală, Sociologie medicală/ Behavioral Sciences, Medical Psychology, Medical Sociology	60	30	30	15	-	15		E*	2
G.01.O.007	Tehnologii informaționale în fiziokinetoterapie și reabilitare / Computer basics and information technologies in physiotherapy and rehabilitation	60	30	30	15	8	7		E	2
S.01.O.008	Nursing general și specific în fiziokinetoterapie și reabilitare/ General and specific physiotherapy and rehabilitation nursing	60	30	30	15	8	7		E*	2
G.01.O.009	Limba engleză/ franceză/ English/ French	60	30	30	-	30	-		E*	2
Total semestrul I curricular/ Total I semester		900	465	435	180	167	118		9E	30
	Discipline obligatorii extracurriculare (OE)/ Extra-curricular compulsory disciplines									
G.01.O.010	Educația fizică/ Sport activity	30	30	-	-	30	-		C	-
ANUL I, Semestrul II (15 săptămâni)/ 1 st YEAR, 2 nd SEMESTER (15 WEEKS)										
	Discipline obligatorii (O)/ Compulsory disciplines (O)									
F.02.O.011	Anatomie aplicată a aparatului locomotor/ Applied anatomy of the muskoskeletal system Ergofiziologie/ ergophysiology	90	60	30	15	8	7		E	3
					15	7	8			
F.02.O.012	Histologia/ Histology Morfopatologia/ Morphopathology	90	60	30	15	8	7		E	3
					15	7	8			
F.02.O.013	Farmacologia/ Pharmacology Farmacologia clinică/ Clinical pharmacology	90	60	30	15	8	7		E	3
					15	7	8			
S.02.O.014	Epidemiologia și prevenirea infecțiilor asociate asistenței medicale/ Igiena Epidemiology and prevention of healthcare associated infections/ Hygiene / Microbiologie/ Microbiology	120	90	30	15	8	7		E	4
					15	7	8			
					15	8	7			
G.02.O.015	Limba engleză/ franceză/ English/ French	60	30	30	-	-	30		E*	2

[illegible]



Cod/ Code	Denumirea unității de curs/ modul Course unit/ module name	Total ore/ Total hours			Nr. ore pe tipuri de activități No. of hours by the type of activities				Forma de evaluare Form of assessment	Nr. Credite/ No. ECTS credits
		Total/ Total	Contact direct/ Direct contact	Studiu individual/ Individual trainig	Curs/ Course	Lucrări practice/ Practice, laboratory work	Seminar/ Seminar	Stagiu practic/ Practical trainig		
U.03.A.030.2	Sănătatea persoanelor în etate/ Health of older people	90	30	60	10	-	20		E	3
U.03.A.030.3	Sănătatea și schimbările climatice/ Health and climate change									
Total semestrul III curricular/ Total III Semester		900	450	480	165	133	152	-	9E	30
ANUL II, Semestrul IV (15 săptămâni)/ IInd YEAR, IV SEMESTER (15 WEEKS)										
	Discipline obligatorii (O)/ Compulsory disciplines (O)									
S.04.O.031	Radiologie, imagistică medicală/ Radiology, medical imaging	60	30	30	10	10	10		E	2
S.04.O.032	Ortopedie și traumatologie/ Orthopaedics and traumatology Ortezare și protezare/ Orthosis and prothesis Recuperarea în patologia ortopedică și traumatică/ Rehabilitation in traumatology and orthopedics	150	90	60	30	30	30		E	5
S.04.O.033	Recuperarea în medicina sportivă/ Rehabilitation in sport medicine	60	30	30	10	10	10		E	2
S.04.O.034	Medicină fizică/ Physical Medicine Masoterapia și tehnici complementare/ Massage therapy and complementary techniques	120	90	30	30	30	30		E	4
S.04.O.035	Programarea și planificarea în recuperarea medicală/ Planning and scheduling in medical recovery	90	60	30	20	20	20		E	3
S.04.O.036	Neurologie și neurorecuperare/ Neurology and neuro-rehabilitation	90	60	30	20	20	20		E	3
S.04.O.037	Recuperarea în boli endocrino-metabolice/ Rehabilitation in endocrine metabolic diseases Nutriție și dietetică/ Nutrition and dietetics	90	60	30	10	10	10		E	3
					10	10	10			
SP.04.O.038	Stagiul practic de specialitate*/ Asistent în fiziokinetoterapie și reabilitare/ Clinical specialized internship*/ Assitant in physiotherapy and rehabilitation	150	120	30	-	-	-	120	E	5
Total discipline obligatorii/ Total compulsory courses (O)		810	540	270	140	140	140	120	8E	27
	Discipline opționale (A). Pachetul IV/ Optional disciplines (A). Optional disciplines (A). Set IV.									
U.04.A.039.1	Metodologia cercetării în realizarea tezei de licență/ Research methodology for the bachelor thesis	90	30	60	10	10	10		E	3
U.04.A.039.2	Malpraxis și decizie morală în medicina clinică/ Malpractice and moral decision-making in clinical medicine									
U.04.A.039.3	Monitoring și evaluare în sănătate/ Health monitoring and evaluation									
Total semestrul IV curricular/ / Total IV semester		900	570	330	150	150	150	120	9E	30
Total anul II curricular/ Total II-nd year		1800	1020	780	315	283	302	120	18E	60



Cod/ Code	Denumirea unității de curs/ modul Course unit/ module name	Total ore/ Total hours			Nr. ore pe tipuri de activități No. of hours by the type of activities				Forma de evaluare Form of assessment	Nr. Credite/ No. ECTS credits
		Total/ Total	Contact direct/ Direct contact	Studiu individual/ Individual trainig	Curs/ Course	Lucrări practice/ Practice, laboratory work	Seminar/ Seminar	Stagiu practic/ Practical trainig		
ANUL III, Semestrul V (15 săptămâni)/ III YEAR, V SEMESTER (15 WEEKS)										
	Discipline obligatorii (O)/ Compulsory disciplines									
S.05.O.040	Recuperarea cardio-vasculară/ Cardiovascular rehabilitation	120	60	60	20	20	20		E	4
S.05.O.041	Recuperarea în patologia respiratorie/ Rehabilitation in respiratory diseases	60	30	30	10	10	10			2
S.05.O.042	Recuperarea în patologia reumatologică/ Rehabilitation in rheumatological pathologies	90	60	30	20	20	20		E	3
S.05.O.043	Recuperarea în patologie geriatrică/ Geriatric rehabilitation	60	30	30	10	10	10			2
S.05.O.044	Recuperarea în patologia urogenitală și obstetrică/ Rehabilitation in urogenital obstetric pathology	60	30	30	10	10	10		E	2
S.05.O.045	Recuperarea în pediatrie/ Pediatric rehabilitation Psihomotricitate – educare și reeducarea psihomotorică/ Psychomotricity – psychomotor education and re-education	120	60	60	20	20	20		E	4
S.05.O.046	Terapie ocupațională/ Occupational therapy	60	30	30	10	10	10		E	2
S.05.O.047	Recuperarea postoperatorie/ Postoperative rehabilitation	120	60	60	20	20	20		E	4
S.05.O.048	Oncologie. Terapia durerii. Îngrijiri paliative. Recuperarea la pacienții oncologici/ Oncology. Pain therapy. Palliative care. Recovery in oncology patients	60	30	30	10	10	10		E	2
S.05.O.049	Balneo-climatologie/ Balneo-climatology	60	30	30	10	10	10		E	2
	Total discipline obligatorii/ Total compulsory disciplines	810	420	390	140	140	140		8E	27
	Discipline opționale (A). Pachetul V/ Optional disciplines (A). Set V.									
S.05.A.050. 1	Prevenirea traumatismelor și violenței/ Trauma and violence prevention	90	30	60	10	10	10		E	3
S.05.A.050. 2	Kinetoterapia copilului școlar/ Physiotherapy of school child									
S.05.A.050. 3	Aquagim/ Aquagim									
	Total semestrul V curricular/ Total V semester	900	450	450	150	150	150		9E	30
ANUL III, Semestrul VI (12 săptămâni)/ III YEAR, VI SEMESTER (12 WEEKS)										
SP.06.O.051	Stagiul practic de specialitate*/ Fiziokinetoterapie și reabilitare generală/ Clinical specialized internship*/ Physiotherapy and general rehabilitation	600	480	120				480	E	20
Evaluarea finală (Examen de licență și tezei de licență)/ Graduation exam (bachelor (graduation) thesis)		300	60	240	-	-	60		E	10
	Total semestru VI curricular/ Total VI curricular semester	900	540	360	-	-	60	480	2E	30
	Total anul III curricular/ Total III curricular year	1800	990	810	150	150	210	480	11E	60
	Total pe anii de studii/ Total per years of study	5400	3040	2360	850	718	752	720	51E	180



STAGIILE DE PRACTICĂ/ SPECIALITY INTERNSHIPS

Stagiile de practică/ Specialty INTERNSHIPS	Semestru/ Semester	Durata-nr. săptămâni/ ore/ Duration- weeks/ hours	Perioada/ Period	Număr de credite No. f credits
1. Stagiul practic*/ Stagiul de inițiere în fiziokinetoterapie și reabilitare/ <i>Clinical trainig/ Initiation training in phystherapy and rehabilitation</i>	II	4 săptămâni/ 150ore/ 4 weeks/ 150 hours		5
2. Stagiul practic de specialitate*/ <i>Asistent în fiziokinetoterapie și reabilitare/ Clinical specialized internship*/ Assitant in physiotherapy and rehabilitation</i>	IV	4 săptămâni/ 150 ore/ 4 weeks/ 150 hours		5
3. Stagiul practic de specialitate*/ Fiziokinetoterapie și reabilitare generală/ <i>Clinical specialized internship*/ Physiotherapy and general rehabilitation</i>	VI	12 săptămâni/ 600ore/ 12 weeks/ 600 hours		20

Examenul de licență/ Graduation examination

Nr. crt.	Denumirea activității/ Name of activity	Perioada/ Period
1.	Susținerea tezei de licență/ <i>Bachelor thesis defense</i>	Mai/ <i>May</i>
2.	Testarea asistată la calculator/ <i>Computer Assisted Testing</i>	Mai/ Iunie/ <i>May/ June</i>



DISCIPLINELE OPȚIONALE/ FRE CHOICE COURSES**

Cod/ Code	Modul/ disciplina/ Module/ Discipline	Total ore Total hours	Inclusiv/ Including		Număr de ore/ No. of hours			Forma de evaluare/ Form of assessment	Număr de credite/ No. of credits
			Contact direct Direct contact	Lucru individual/ Individual trainig	Curs/ Course	Seminar/ Seminar	Laborator/ Laboratory		
Anul I semestrul II/ Ist year II semester									
U.01.A.020.1	Relaționarea în mediu social/ Relationship in a social environment	90	30	60	15	-	15	E*	3
U.01.A.020.2	Drepturile omului în sănătate/ Human rights in health								
U.01.A.020.3	Sănătatea mintală la locul de muncă/ Mental health in the workplace								
Anul II semestrul III/ IInd year III semester									
U.03.A.030.1	Primul ajutor psihologic/ First psychological aid	90	30	60	10	-	20	E	3
U.03.A.030.2	Sănătatea persoanelor în etate/ Health of older people								
U.03.A.030.3	Sănătatea și schimbările climatice/ Health and climate change								
Anul II semestrul IV/ IInd year IV semester									
U.04.A.039.1	Metodologia cercetării în realizarea tezei de licență/ Research methodology for the bachelor thesis	90	30	60	10	-	20	E	3
U.04.A.039.2	Malpraxis și decizie morală în medicina clinică/ Malpractice and moral decision-making in clinical medicine								
U.04.A.039.3	Monitoring și evaluare în sănătate/ Health monitoring and evaluation								
Anul III semestrul IV/ IInd year IV semester									
S.05.A.051. 1	Prevenirea traumatismelor și violenței/ Trauma and violence prevention	60	30	30	10	10	10	E	3
S.05.A.051. 2	Kinetoterapia copilului școlar/ Physiotherapy of school child								
S.05.A.051. 3	Aquagim/ Aquagim								

****Disciplinele opționale se selectează de către studenți: una din trei propuse în semestru.**
Optional courses are selected by students : one of three proposed in the semester.



UNITĂȚILE DE CURS/ MODULELE LA LIBERĂ ALEGERE (FACULTATIVE) / FREE CHOICE COURSE UNITS/ MODULES

Cod	Denumire a unității de curs/ modulului/ <i>Name of course unit/ module</i>	Număr de ore/ <i>Number of hours</i>			Nr. ore pe tipuri de activități <i>No. of hours by the type of activities</i>			Forma de evaluare/ <i>Evaluation forms</i>	Nr. ECTS/ <i>ECTS no.</i>
		Total/ <i>total</i>	Contact direct/ <i>Direct contact</i>	Studiu individual/ <i>Individual study</i>	Curs/ <i>course</i>	Seminar/ <i>Seminar</i>	Practice/ de laborator <i>Practice/ laboratory</i>		
An I de studii, semestrul II/ <i>I year of studies, II semester</i>									
S.02.L.01	Igiena instituțiilor medico-sanitare/ <i>Hygiene in healthcare institutions</i>	120	60	60	20	20	20	E	4
S.02.L.02	Pedagogia învățământului superior/ <i>Pedagogy of higher education</i>	90	45	45	10	10	25	E	3
An II de studii, semestrul III/ <i>II year of studies, III semester</i>									
F.03. L.03	Psihologia învățământului superior/ <i>Psychology of higher education</i>	120	40	80	10	20	10	E	4
G.04.L.03	Limba modernă de specilitate/ <i>Modern language</i>	120	60	60	20	20	20	E	4
An II de studii/ semestrul IV/ <i>II year of studies, VI semester</i>									
S.04.L.06	Teoria și metodologia instruirii și evaluării/ <i>Theory and methodology of instruction and evaluation</i>	90	45	45	10	10	25	E	3
S.04.L.07	Didactica specialităților medicale/ <i>Didactics of medical specialties</i>	90	45	45	10	10	25	E	3
An III de studii, semestrul V/ <i>III year of studies, V semester</i>									
S.05.L.07	Managementul proiectelor/ <i>Project management</i>	60	30	30	10	10	10	E	2
S.05.L.08	Medicina militară/ <i>Military medicine</i>	150	90	60	30	30	30	E	5



PLANUL MODULULUI PSIHOPEDAGOGIC/ PSYCHO-PEDAGOGICAL MODULE PLAN

Cod/ Code	Denumirea unității de curs/ modul/ Name of course unit/ module	Total ore/ Total hours			Nr. ore pe tipuri de activități/ No. hours by types of activities			Forma de evaluare/ Form of assessment	Nr./ no. ECTS
		Total/ total	Con- tact direct/ Direct contact	Studiu indiv- idual/ Individ- ual study	Curs/ Lecture	Lucrări practice/ Practical works	Seminar/ Seminars		
Discipline obligatorii (O)/ Compulsory disciplines									
F.01.O.001	Psihologia învățământului superior/ Psychology of higher education	120	40	80	10	10	20	E	4
F.01.O.002	Fundamentele pedagogiei/ Fundamentals of pedagogy	90	30	60	10	10	10	E	3
S.01.O.003	Pedagogia învățământului superior/ Pedagogy of higher education	90	30	60	10	10	10	E	3
F.01.O.005	Teoria și metodologia curriculumului/ Curriculum theory and methodology	90	30	60	10	10	10	E	3
S.02.O.006	Teoria și metodologia instruirii și evaluării/ Theory and Methodology of Training and Assessment	90	30	60	10	10	10	E	3
S.02.O.007	Didactica specialităților medicale/ Didactics of medical specialties	60	30	30	10	10	10	E	2
F.02.O.008	Managementul universitar/ University management	60	30	30	10	10	10	E	2
S.02.O.010	Managementul proiectelor/ Project Management	60	30	30	10	10	10	E	2
Discipline opționale (A)/ Optional disciplines									
S.01.A.004.1	Tehnologii informaționale și comunicaționale/ Information and communication technologies	60	30	30	10	10	10	E/ 3	2
S.01.A.004.2	Comunicarea didactică în învățământul superior medical/ Teaching communication in higher medical education				10	10	10	E/ 3	
S.02.O.009.1	Managementul calității în învățământul superior/ Quality management in higher education	60	30	30	10	10	10	E	2
S.02.O.009.2	Medicina bazată pe dovezi/ Evidence-based medicine				10	10	10	E	
Stagiul practic/ Internship									
Stagiul practic sem. I: Practica pedagogică/ Internship sem. I: Pedagogical practice		450	50	400				E	15
Stagiul practic sem. II: Practica pedagogică/ Internship sem. II: Pedagogical practice		450	50	400				E	15
Total		1800	450	1350	100	100	110	13E	60
Examenul de absolvire: prezentarea lecției practice și a portofoliului și testare/ Graduation exam: practical lesson and portfolio presentation and test		120	40	80				E	4
Total discipline obligatorii/ Total compulsory subjects		660	250	410	80	80	90	8E	22
Total discipline opționale/ Total optional subjects		120	60	60	20	20	20	2E	4
Total stagiul practic/ Total practical internship		900	100	800				2E	30



LISTA COMPETENȚELOR ȘI A REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII AFERENTE PROGRAMULUI DE STUDII

Competențe generale / Competențe profesionale	Rezultate ale învățării conform nivelului 6 CNC
	Absolventul/ candidatul la atribuirea calificării poate
CG1. Adaptarea activităților la cadrul legal, regulamente, metodologii	1.Demonstra executarea responsabila a sarcinilor profesionale cu aplicarea valorilor și normelor eticii profesionale, precum și prevederilor legislației în vigoare.
CG2. Valorificarea conceptelor științifice ce stau la baza fiziokinetoterapiei și reabilitării	2. Utiliza cunoștințele științelor fundamentale ale fiziokinetoterapiei și reabilitării. 3.Demonstra cunoștințele necesare despre structura organismului, funcțiile fiziologice și comportamentul organismului uman în diverse stări fiziologice și patologice.
CG3. Planificarea și organizarea activității în echipa multidisciplinară, colaborare și dezvoltare de parteneriat	4. Planifica evaluări clinico-funcționale. 5.Stabili scopul și obiectivele programului de reabilitare. 6.Elabora un program de reabilitare fiziokinetică și selecta mijloace de reabilitare fiziokinetică.
CG4. Realizezarea abilităților de leadership și gândire critică și sistemică	7. Identifica dificultăți și riscuri în activitate. 8.Ajusta asistența de fiziokinetoterapie în funcție de evoluția procesului recuperator. 9.Gestiona problemele apărute în cadrul asistenței de fiziokinetoterapie. 10.Documenta și raporta evoluția stării funcționale a beneficiarului.
CP1. Evaluarea persoanelor beneficiare de fiziokinetoterapie	11.Demonstra aplicarea evaluări clinico-funcționale. 12.Stabili scopul și obiectivele programului de reabilitare.
CP2. Planificarea programului de fiziokinetoterapie	13.Elabora un program de fiziokinetoterapie și selecta mijloace de fiziokinetoterapie. 14.Colecta, monitoriza și înregistra parametrii funcționali și rezultatele fiziokinetoterapiei.
CP3. Reevaluarea și monitorizarea asistenței de fiziokinetoterapie	15. Identifica dificultăți și riscuri în activitate. 16.Ajusta asistența de fiziokinetoterapie în funcție de evoluția procesului recuperator.
CP4. Realizarea procedeeleor clinice	17. Efectua diverse manopere practice fiziokineticice și procedee pentru realizarea activităților profesionale specifice specialității de terapie și reabilitare. 18.Implementa programe de fiziokinetoterapie pe termen lung în scopul de a menține autonomia personală a indivizilor, a preveni sau a diminua dizabilitatea și a facilita integrarea socială a acestora.
CP5. Aplicarea softurilor și platformelor specializate în activitățile profesionale	19.Aplica softurile și platformele specifice activității profesionale. 20.Promova și utiliza tehnologiile moderne în domeniul fiziokinetoterapiei și reabilitării medicale.
CP6. Evaluarea nevoilor proprii de dezvoltare profesională și identifică conceptele, metodele, resursele necesare pentru dezvoltare	21.Acționa conform normelor etice și standardelor profesionale, promovând responsabilitatea socială și binele public, aplicând întotdeauna dovezi științifice în luarea deciziilor și evaluându-și critic propriile practici în fiziokinetoterapie. 22. Participa activ la instruiiri profesionale, colaborând cu alți specialiști și organizații pentru a învăța din experiențele acestora, împărtășind cunoștințe și integrând bunele practici în domeniul fiziokinetoterapiei.



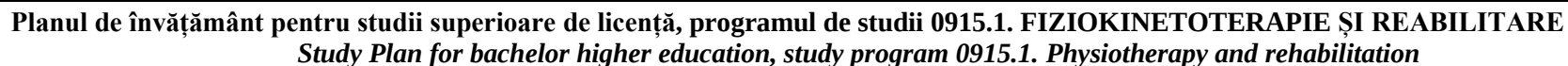
**LISTA COMPETENȚELOR ȘI A REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII AFERENTE PROGRAMULUI DE STUDII/ LIST OF COMPETENCES
AND LEARNING OUTCOMES RELATED TO THE STUDY PROGRAM**

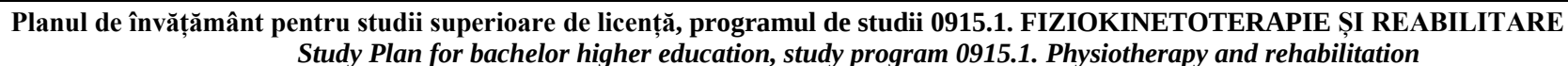
Competențe generale / profesionale General/ professional skills	Rezultate ale învățării conform nivelului 6 CNC/ Learning outcomes according to NQF level 6
	<i>Absolventul/ candidatul la atribuirea calificării poate/ The graduate/ candidate for the award of the qualification can:</i>
GS1. Adapting activities to the legal framework, regulations, methodologies	1.Demonstrate responsible execution of professional tasks by applying the values and norms of professional ethics, as well as the provisions of the legislation in force.
GS2. Capitalizing on the scientific concepts underlying physiotherapy and rehabilitation	2.Use the knowledge of the fundamental sciences of physiotherapy and rehabilitation. 3.Demonstrate the necessary knowledge about the structure of the body, physiological functions and behavior of the human body in various physiological and pathological states.
GS3. Planning and organizing activities in the multidisciplinary team, collaboration and partnership development	4. Plan clinical and functional assessments 5. Establish the purpose and objectives of the rehabilitation program. 6. Develop a physiokinetic rehabilitation program and select physiokinetic rehabilitation means.
GS4. Developing leadership skills and critical and systemic thinking	7. Identify the difficulties and risks in the activity. 8. Adjust physiotherapy assistance depending on the progress of the recovery process. 9. Manage problems arising within physiotherapy assistance. 10.Document and report the evolution of the beneficiary's functional status.
PS1. Evaluation of persons benefiting from physiotherapy	11.Demonstrate the application of clinical-functional assessments. 12.Establish the purpose and objectives of the rehabilitation program.
PS2. Planning the physiotherapy program	13.Develop a physiotherapy program and select physiotherapy means. 14.Collect, to monitor and to record functional parameters and physiotherapy results.
PS3. Re-evaluation and monitoring of physiotherapy assistance	15.Identify the difficulties and risks in the activity. 16. Adjust physiotherapy assistance depending on the progress of the recovery process.
PS4. Performing clinical procedures	17. Perform various practical physiokinetic maneuvers and procedures to carry out professional activities specific to the specialty of therapy and rehabilitation. 18. Implement long-term physiotherapy programs in order to maintain the personal. autonomy of individuals, prevent or reduce disability, and facilitate their social integration.
PS5. Applying specialized software and platforms in professional activities	19. Apply software and platforms specific to professional activity. 20.Promote and to utilize modern technologies in the field of physiotherapy and medical rehabilitation.
PS6. Assessing one's own professional development needs and identifying the concepts, methods, and resources necessary for development	21.Act according to ethical norms and professional standards, promoting social responsibility and the public good, always applying scientific evidence in decision-making and critically evaluating one's own practices in physiotherapy. 22. Actively participate in professional training, collaborating with other specialists and organizations to learn from their experiences, sharing knowledge and integrating good practices in the field of physiotherapy.

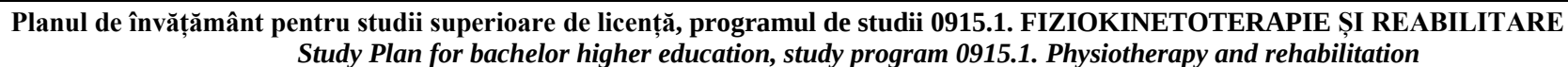


MATRICEA DE CORELARE A COMPETENȚELOR ȘI A REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII DIN STANDARDUL DE CALIFICARE CU DISCIPLINELE/ MODULELE DIN PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT / CORRELATION MATRIX BETWEEN PROFESSIONAL AND TRANSVERSAL COMPETENCES AND COURSE UNITS/ MODULES

Unitatea de curs/ Courses	Codul de unități de curs/ Code	Nr. de credite de studii	Competențe/ Competences																					
			Generale/ General										Profesionale/ Professional											
			CG1	CG2	CG3			CG4				CP1	CP2	CP3	CP4	CP5	CP6							
			Rezultatele învățării/ Learning outcomes																					
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
Anatomia descriptivă și topografică/ Descriptive and topographic anatomy	F.01.O.001	4		0,5	0,5								0,5	0,5	0,2	0,2	0,3	0,3	0,5	0,5				
Biofizică/ Biophysics	F.01.O.002	4		0,5	0,5								0,5	0,5	0,2	0,2	0,3	0,3	0,5	0,5				
Biomecanica/ Biomechanics																								
Fiziologia omului/ Human physiology	F.01.O.003	5		0,5	0,5								0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5				
Fiziopatologia/ Pathophysiology																								
Biochimie/ Biochemistry	F.01.O.004	2		0,2	0,2								0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2				
Kinetologia/ Kinesiology	S.01.O.005	7	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,2	0,2	0,2	0,2
Kinetoterapia/ Physiotherapy																								
Științele comportamentului, Psihologie medicală, Sociologie medicală/ Behavioral Sciences, Medical Psychology, Medical Sociology	G.01.O.006	2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2		0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1		0,1	0,1					
Tehnologii informaționale/ Computer basics and information technologies	G.01.O.007	2	0,1			0,1	0,1																0,5	0,5
Nursing general și specific fiziokinetoterapie și reabilitare/ General and specific physiotherapy and rehabilitation nursing	S.01.O.008	2	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,1	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1				
Limba engleză/ franceză/ English/ French	G.01.O.009	2	0,2	0,2		0,2	0,2		0,2		0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1				
Educația fizică/ Sport activity	G.01.O.010																							
Anatomie aplicată a aparatului locomotor/ Applied anatomy of the muskoskeletal system, Ergofiziologie/ ergophysiology	F.02.O.011	3	0,2	0,3	0,3								0,5	0,5	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2				
Histologia/ Histology	F.02.O.012	3	0,2	0,3	0,3								0,5	0,5	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2				
Morfopatologia/ Morphopathology																								
Farmacologia/ Pharmacology	F.02.O.013	3	0,2	0,3	0,3								0,5	0,5	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2				
Farmacologia clinică/ Clinical pharmacology																								
Epidemiologia și prevenirea infecțiilor asociate asistenței medicale/ Igiena Epidemiology and prevention of healthcare associated infections/ Hygiene	S.02.O.014	4	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2		
Limba engleză/ franceză/ English/ French	G.02.O.015	2	0,2	0,2		0,2	0,2		0,2		0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1				
Kinetoprofilaxie/ Kinetoprophylaxis	F.02.O.016	3	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,2	0,5	0,5	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1		
Urgențe medicale primare/ Primary medical emergencies	S.02.O.017	2	0,2			0,2	0,2	0,2	0,2	0,2			0,2	0,2	0,2	0,2								

[illegible]

[illegible]

[illegible]



NOTĂ EXPLICATIVĂ

Descrierea programului de studii

Profilul programului de studii superioare de licență *0915.1 Fiziokinetoterapie și rehabilitare* se înscrie în domeniul fundamental al științei, culturii și tehnicii *09 SĂNĂTATE*, domeniul general de studii *091 SĂNĂTATE*, domeniului de formare profesională *0915 Terapie și rehabilitare* și corespunde nivelului calificării – 6 *ISCED/ CNC*. Procesul educațional la programul 0915.1 Fiziokinetoterapie și rehabilitare are scopul de a forma cunoștințe, competențe și abilități, care vor servi la pregătirea de specialiști calificați în fiziokinetoterapie și rehabilitare pentru asistența medicală primară, spitalicească și comunitară.

Fiziokinetoterapia și reabilitarea reprezintă un domeniu de frontieră între știință și practică, care oferă posibilitatea de a contribui direct la menținerea și îmbunătățirea calității vieții. Programul are un caracter interdisciplinar, reunind discipline fundamentale (anatomie, fiziologie, biochimie, biomecanică), socio-umane (psihologie, pedagogie, comunicare profesională, etică și deontologie) și discipline medicale de specialitate (ortopedie, neurologie, reumatologie, geriatrie, pediatrie, cardiologie). Prin integrarea învățării, predării și cercetării bazate pe dovezi, studenții dobândesc o pregătire științifică și practică solidă, aplicabilă direct în aria lor de interes profesional.

Viitorii specialiști în fiziokinetoterapie și rehabilitare se vor ocupa cu evaluarea, prevenirea și recuperarea deficiențelor funcționale, utilizând metode și tehnici validate științific. Activitatea lor va fi orientată spre restabilirea și menținerea capacității de mișcare, reducerea durerii, reintegrarea socio-profesională și creșterea calității vieții pacienților. Intervențiile vor viza atât persoanele cu afecțiuni acute sau cronice, cât și populația generală care necesită programe profilactice ori de menținere a sănătății.

În prezent în Republica Moldova este evidențiată o creștere alarmantă a incidenței bolilor netransmisibile, a afecțiunilor cronice și a traumatismelor, care generează dizabilități și suprasolicită sistemul sanitar. Tranziția demografică și epidemiologică determină o cerere tot mai mare de servicii de recuperare, inclusiv la vârste tinere, ceea ce accentuează necesitatea formării de specialiști în fiziokinetoterapie și rehabilitare. În acest context, devine imperativă dezvoltarea și implementarea programelor de rehabilitare menite să reducă impactul dizabilităților și să prelungească speranța de viață activă.

Organizația Mondială a Sănătății, prin Raportul Global privind Medicina Fizică și de Rehabilitare, subliniază importanța dezvoltării serviciilor de recuperare și formării specialiștilor capabili să răspundă cerințelor tot mai complexe ale pacienților. În timp ce medicii se ocupă de diagnosticul și tratamentul bolii, fiziokinetoterapeuții contribuie la restabilirea funcțiilor, la prevenirea complicațiilor și la reintegrarea pacienților în viața cotidiană.

Necesitatea acestui program de studii a fost confirmată la nivel național prin consultări cu Ministerul Sănătății, instituțiile spitalicești și centrele de rehabilitare. Absolvenții vor fi solicitați pe piața muncii, în condițiile lipsei acute de cadre în domeniu și a cerinței de continuitate a îngrijirilor acordate pacienților cu diverse afecțiuni, ceea ce constituie o condiție esențială pentru menținerea sănătății și a calității vieții populației.

Programul de licență 0915.1 *Fiziokinetoterapie și rehabilitare* urmărește formarea tinerilor specialiști deținători ai titlului de Licențiat în *Fiziokinetoterapie și rehabilitare*, care dobândesc aptitudini, abilități și competențe profesionale și transversale aliniate cerințelor actuale ale pieței muncii și așteptărilor angajatorilor. Finalizarea studiilor este confirmată prin diplomă de licență cu 180 de credite ECTS și oferă absolvenților oportunitatea de a continua pregătirea la nivel de masterat, consolidându-și competențele în domeniul reabilitării medicale și al cercetării științifice aplicate.

Programul de studii superioare de licență **0915.1 Fiziokinetoterapie și rehabilitare** vizează formarea tinerilor specialiști, deținători ai titlului licențiat în Terapie și rehabilitare, care denotă aptitudini, abilități, cunoștințe și competențe transversale și profesionale care corespund cerințelor și așteptărilor angajatorilor



confirmate prin diplomă de licență cu 180 credite ECTS și asigură oportunitatea de a continua studiile prin masterat.

Obiectivele programului de studii, inclusiv corespunderea acestora cu misiunea universității

Misiunea programului de studii superioare de licență **0915.1 Fiziokinetoterapie și reabilitare** este de a oferi servicii educaționale, de cercetare și de a pregăti specialiști calificați în fiziokinetoterapie și reabilitare pentru asistența medicală primară, spitalicească și comunitară.

Obiectivele programului de studii sunt:

- ✓ Înțelegerea rolului fiziokinetoterapiei și reabilitării, a conceptelor moderne de recuperare și a locului acestora în cadrul științelor pentru sănătate, a responsabilităților legale și considerațiilor etice ale practicii profesionale;
- ✓ Acumularea abilităților necesare în terapie și reabilitare definite în cadrul competențelor dezvoltate prin parcurgerea programului de studii;
- ✓ Acordarea serviciilor de terapie și reabilitare pacienților prin dezvoltarea, refacerea sănătății, menținerea activității fizice și capacității funcționale pe tot parcursul vieții și participarea activă în societate;
- ✓ Aplicarea metodelor fizice și kinetoterapeutice conform prescripțiilor medicale;
- ✓ Asistența funcțională și educativă în susținerea persoanelor cu dizabilități și familiile acestora;
- ✓ Efectuarea activităților de profilaxie și de educație pentru sănătate;
- ✓ Promovarea și utilizarea tehnologiilor moderne în domeniul terapiei și reabilitării medicale.

Racordarea programului de studii și a conținutului din Planul de învățământ la tendințele internaționale din domeniul

Programul de studii este în concordanță cu tendințele actuale în materie de formare a specialiștilor în domeniul terapiei și reabilitării și cu programele de studii similare din universitățile de peste hotare.

Programul de studii este racordat la recomandările Clasificării Internaționale Standard a Educației (ISCED), elaborate de Comisia Europeană, Standardele și liniile directe pentru asigurarea calității în Spațiul European al Învățământului Superior (ESG), 2015, prin implementarea componentelor: temporală, formativă, de acumulare și de evaluare prevăzute în Planul-cadru pentru studii superioare de licență (ciclul I), de master (ciclul II) și integrate, aprobat prin Ordinul MECC nr. 120 din 10.02.2020.

Programul de studii respectă prevederile stipulate în politicile internaționale din domeniu:

- ✓ World Confederation for Physical Therapy. Policy statement: Evidence based practice. London, UK: WCPT, 2019. www.wcpt.org/policy/ps-EBP;
- ✓ World Confederation for Physical Therapy. Policy statement: Ethical responsibilities of physical therapists and WCPT member organisations. London, UK: WCPT, 2019. www.wcpt.org/policy/ps-ethical-responsibilities;
- ✓ World Confederation for Physical Therapy. Policy statement: Physical therapist practice specialisation. London, UK: WCPT, 2019. www.wcpt.org/policy/ps-specialisation;
- ✓ World Confederation for Physical Therapy. Policy statement: Diversity and inclusion. London, UK: WCPT, 2019. www.wcpt.org/policy/ps-diversity; Cadrul educațional în fizioterapie <https://world.physio/sites/default/files/2021-07/Physiotherapist-education-framework-FINAL.pdf>.



Evaluarea așteptărilor sectorului economic și social

Programul de studii superioare de licență Fiziokinetoterapie și rehabilitare este axat pe cerințele pieței forței de muncă și are drept scop formarea profesioniștilor în terapie și rehabilitare cu competențe și abilități necesare în era digitalizării pentru satisfacerea cerințelor societății.

Programul de licență prevede pregătirea specialiștilor cu înaltă calificare în servicii de asistență terapeutică din domeniul recuperării, al reabilitării fizice și funcționale. Serviciile prestate vor fi orientate spre prevenirea și tratamentul prin terapii specifice, și se adresează atât populației sănătoase, cât și pacienților cu diverse vârste și patologii, inclusiv în reabilitarea pacienților post-COVID. Prin intervenția specialiștilor formați se va asigura reducerea perioadelor de convalescență și reintegrarea socială și profesională cât mai rapidă. O arie largă de intervenție a specialiștilor în Fiziokinetoterapie și rehabilitare, va fi domeniul sportului, la toate nivelele de performanță, de la recuperare-refacere, până la asigurarea unei reabilitări funcționale, după suportarea traumelor și accidentelor sportive. Inclusiv absolvenții programului vor fi capabili să activeze în cadrul serviciilor de ortezare și protezare posttraumatică. Un alt domeniu va fi activitatea în stațiunile balneare, centre de educație incluzivă, centre de plasament și de recuperare.

Programul de studii de licență va contribui la dezvoltarea abilităților practice și teoretice în domeniul terapiei și reabilitării în conformitate cu prevederile cadrului legal și a standardelor naționale și internaționale de calitate.

Consultarea partenerilor în procesul de elaborare a programului de studii

În vederea identificării nevoii de instruire și formare profesională s-a efectuat analiza mediului intern și extern conform prevederilor Regulamentului USMF privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii. Intenția de inițiere a programului de licență Fiziokinetoterapie și rehabilitare a fost pe larg discutată în cadrul manifestărilor de ordin științific și în cadrul consultărilor organizate de USMF cu participarea angajatorilor și absolvenților, ținându-se cont de necesitatea alinierii la standardele internaționale ale OMS și Confederației Mondiale de Terapie Fizică. În procesul elaborării programului au fost studiate bunele practici internaționale de formare a specialiștilor în domeniul terapiei și reabilitării din UE: Universitate de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațieganu”, Cluj-Napoca, Romania; Universitate de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa”, Iași, România; Universitate de Medicină și Farmacie, Științe și Tehnologie din Târgu Mureș „George Emil Palade”, România; Universitatea Transilvania din Brașov, România; Universitatea din Tartu, Estonia ș.a. Au fost consultate actele normative în vigoare în domeniul terapiei și reabilitării, fiind determinate componentele fundamentale și de specialitate, aspectele teoretice și abilitățile practice necesare formării specialistului în domeniu.

Avizarea pozitivă a Planului de învățământ de către Ministerul Sănătății al Republicii Moldova, confirmă necesitatea formării specialistului și relevanța programului. Concomitent, s-a realizat analiza: reglementărilor normative cu referire la procesul educațional în învățământul superior la nivel național și instituțional; nevoilor specifice exprimate de beneficiari și parteneri (angajatori, cadre științifico-didactice, absolvenți, studenți și entități interesate, asociații profesionale); politicilor de dezvoltare în domeniul terapiei și reabilitării; planurilor de studii de la universități de prestigiu din străinătate; propunerilor parvenite din partea unor specialiști externi/ studenți; etc.

Relevanța programului de studii pentru piața forței de muncă

Relevanța prezentului program de studii rezultă din obiectivele stabilite în strategiile naționale: Strategia națională de dezvoltare “Moldova 2030”; Conceptul Strategiei de dezvoltare a educației Educația 2030” și în strategiile instituționale: Planul strategic de dezvoltare al USMF, care etalează imperativitatea forței de muncă calificată, cu studii superioare în fiziokinetoterapie și rehabilitare. Planul de învățământ la programul de studii de licență este corelat cu practici de formare a



specialiștilor în domeniu din spațiu național și european. Reforma curriculară, fiind un proces continuu, se ajustează la cadrul legal, la planurile de studii de la universitățile partenere și la cererea pieței forței de muncă.

Posibilități de angajare a absolvenților

În conformitate cu CLASIFICATORUL OCUPAȚIILOR DIN REPUBLICA MOLDOVA, absolvenții programului de studii/ de licență Fiziokinetoterapie și reabilitare pot să activeze în instituțiile medico-sanitare publice, instituții private care prestează servicii de fiziokinetoterapie și reabilitare (kinetoterapie prin diverse tehnici, metode specifice de masaj, imobilizări/ posturări, tehnici kinetice active și pasive (cu excepția manipulărilor vertebrale și a mobilizărilor forțate), tehnici efectuate manual sau cu ajutorul instrumentelor/ aparatelor/ instalațiilor, metode cu aplicarea factorilor fizici naturali și artificiali, precum electroterapie, terapie cu ultrasunete, hidroterapie, termoterapie, fototerapie, balneo-climatoterapie și altele). Licențiatul în terapie și reabilitare după absolvirea studiilor poate activa în instituții complexe destinate pentru sport și sănătate, instituții preșcolare, școlare, aziluri pentru bătrâni, centre de recuperare care prestează servicii de terapie și reabilitare.

Corelarea cu CORM și ESCO

Ocupații tipice (<u>CORM</u>)	Ocupații tipice (<u>ESCO</u>)
22 SPECIALIȘTI ÎN DOMENIUL SĂNĂTĂȚII/ HEALTHCARE PROFESSIONALS 226401 Fiziokinetoterapeuți/ Physiokinetotherapists 226402 Fizioterapeut/ fizioterapeută/ Physiotherapist 226403 Fizioterapeut/ fizioterapeută de specialitate/ Specialist physiotherapist 226404 Instructor/ instructoare gimnastică medicală/ Medical gymnastics instructor 226405 Kinetoterapeut/ kinetoterapeută/ Kinetotherapist 226922 Terapeut ocupațional/ terapeută ocupațională/ Occupational therapist 223007 Terapeut/ terapeută în terapii complementare/ Complementary therapist	22 - SPECIALIȘTI ÎN DOMENIUL SĂNĂTĂȚII/ HEALTHCARE PROFESSIONALS 2264 Fizioterapeuți/ Physiotherapist 2264.1 Fizioterapeut specialist/ Specialist physiotherapist 2264.2 Fizioterapeut/ Physiotherapist 2269.2 Kinetoterapeut/ kinetotherapist 2269.4 Terapeut ocupațional/ Occupational therapist 2269.9 Terapeut recreațional/ Recreational therapist 2269.9.3 Terapeut terapie prin dans/ Dance therapist

Accesul la studii a titularilor de diplome obținute după finalizarea respectivului program de studii

Competențele dobândite pe parcursul studiilor la programul de licență (nivelul 6 ISCED) pot fi apoi aprofundate în procesul de cercetare la programul de master (nivelul 7 ISCED), asigurându-se educația și dezvoltarea profesională continuă a absolvenților, în concordanță cu nevoile societății manifestate pe piața forței de muncă și sistemului de sănătate. Absolvenții programului vor beneficia de acces la programe de educație medicală continuă și instruire profesională pe tot parcursul vieții.

Competențele generale și profesionale asigurate de programul de studii, lista rezultatelor învățării



Competențe profesionale generale

G1. Adaptarea activităților la cadrul legal, regulamente, metodologii. Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale cu aplicarea valorilor și normelor eticii profesionale, precum și prevederilor legislației în vigoare. Demonstrarea și executarea responsabilă a sarcinilor profesionale cu aplicarea valorilor și normelor eticii profesionale, precum și prevederilor legislației în vigoare.

CG2. Valorificarea conceptelor științifice ce stau la baza fiziokinetoterapiei și reabilitării. Utilizarea cunoștințelor științelor fundamentale ale fiziokinetoterapiei și reabilitării.

Demonstrarea cunoștințelor necesare despre structura organismului, funcțiile fiziologice și comportamentul organismului uman în diverse stări fiziologice și patologice

CG3. Planificarea și organizarea activității în echipa multidisciplinară, colaborare și dezvoltare de parteneriat. Planificarea evaluării clinico-funcționale. Stabilirea scopului și obiectivelor programului de reabilitare. Elaborarea unui program de reabilitare fiziokinetică și selecta mijloace de reabilitare fiziokinetică. Colectarea parametrilor fizio-funcționali relevanți. Monitorizarea și înregistrarea parametrilor funcționali și rezultatelor fiziokinetoterapiei. Interpretarea datelor colectate. Aplicarea măsurilor de protecție a datelor confidențiale;

CG4. Realizarea abilităților de leadership și gândire critică și sistemică. Identificarea dificultăților și riscurilor în activitate. Ajustarea asistenței de fiziokinetoterapie în funcție de evoluția procesului recuperator. Gestionarea problemelor apărute în cadrul asistenței de fiziokinetoterapie. Documentarea și raportarea evoluției stării funcționale a beneficiarului.

Competențe profesionale

CP1. Evaluarea persoanelor beneficiare de fiziokinetoterapie. Demonstrarea aplicării evaluărilor clinico-funcționale. Stabilirea scopului și obiectivelor programului fiziokinetice de reabilitare. Evaluarea, planificarea și implementarea programului de fiziokinetoterapie individualizată focusată pe reducerea dizabilității și creșterea funcționării. Asigurarea asistenței de fiziokinetoterapie beneficiarilor, îngrijitorilor și membrilor de familie, respectând standardele de calitate în conformitate cu reglementările legale și profesionale de conduită. Aprecierea rezultatelor programelor realizate și elaborează recomandărilor de optimizare a acestora;

CP2. Planificarea programului de fiziokinetoterapie. Elaborarea unui program de fiziokinetoterapie și selectarea mijloace de reabilitare medicală. Colectarea, monitorizarea și înregistrarea parametrilor funcționali și rezultatelor fiziokinetoterapiei. Integrarea abilităților de gândire critică și sistematizată în scopul rezolvării problemelor și luării deciziilor în asistență de fiziokinetoterapie. Analizarea problemelor de sănătate, facilitând identificarea celei mai bune soluții pentru atingerea obiectivelor terapeutice trasate;

CP3. Reevaluarea și monitorizarea asistenței de fiziokinetoterapie. Identificarea dificultăți și riscurilor în activitate. Aplicarea instrumentelor de măsurare a evoluției stării funcționale a beneficiarului. Ajustarea asistenței de fiziokinetoterapie în funcție de evoluția procesului recuperator. Gestionarea problemelor apărute în cadrul asistenței de fiziokinetoterapie. Documentarea și raportarea evoluției stării funcționale a beneficiarului.

CP4. Realizarea procedurilor clinice. Efectuarea diverselor manopere practice fiziokinetice și procedurilor pentru realizarea activităților profesionale specifice domeniului de terapie și reabilitare. Implementarea programelor de fiziokinetoterapie pe termen lung în scopul de a menține autonomia personală a indivizilor, a preveni sau a diminua dizabilitatea și a facilita integrarea socială a acestora.

CP5. Aplicarea softurilor și platformelor specializate în activitățile profesionale. Aplicarea softurilor și platformelor specifice activității profesionale. Promovarea și utilizarea tehnologiilor moderne în domeniul fiziokinetoterapiei și reabilitării medicale.

CP6. Evaluarea nevoilor proprii de dezvoltare profesională și identificarea conceptelor, metodelor, resurselor necesare pentru dezvoltarea profesională continuă. Acționarea conform normelor etice și standardelor profesionale, promovând responsabilitatea socială și binele public, aplicând întotdeauna dovezi



științifice în luarea deciziilor și evaluându-și critic propriile practici în fiziokinetoterapie. Participarea activ la instruiți profesionale, colaborând cu alți specialiști și organizații pentru a învăța din experiențele acestora, împărtășind cunoștințe și integrând bunele practici în domeniul fiziokinetoterapiei.

Competențe transversale:

- CT1. Activitatea autonomă și responsabilă** Aplicarea regulilor de muncă riguroasă și eficientă. Manifestarea atitudinii responsabile față de realizarea sarcinilor profesionale cu aplicarea valorilor și normelor eticii și deontologiei; Promovarea raționamentului logic în luarea deciziilor în cadrul activităților parctice.
- CT2. Comunicarea eficientă și posedarea abilităților digitale** Posedarea abilităților de a înțelege textele scrise/ vorbite, de a exprima concepte, gânduri, sentimente, fapte și opinii atât în formă orală, cât și în formă scrisă (ascultare, vorbire, citire și scriere). Interacțiunea lingvistic într-un mod adecvat și profesionist într-o gamă completă de contexte sociale și culturale.
- CT3. Respectarea normelor de etică și deontologie.** Posedarea abilități de a susține și promova un mediu care oferă oportunități pentru toți, indiferent de rasă, sex, cultură și vârstă prin conlucrarea cu toți angajații și beneficiarii..Valorificarea și încorporarea contribuțiilor persoanelor din medii diferite; precum și să arate respect pentru opiniile și ideile celorlalți.Aplicarea principiilor etice în toate domeniile de activitate profesională.Respectarea normeor e deontologice în domeniul sănătății publice. Asigurarea confidențialității datelor persoanelor și comunităților implicate în activitatea profesională și proiecte de sănătate publică.Evităarea conflictelor de interes în cadrul parteneriatelor și proiectelor în sănătate publică.
- CT4. Aplicarea abilității de interacțiune și responsabilitate socială.** Colaborarea eficientă cu profesioniștii din domeniul sănătății și alți actori implicați, inclusiv partenerii comunitari și populația deservită, în vederea prevenirii, stabilirii de acorduri și soluționării situațiilor specifice.Asigurarea transferului activităților în sănătatea publică către alți profesioniști din domeniul sănătății pentru a facilita continuitatea serviciilor oferite pentru siguranța populației.Construirea relației de colaborare și se implică activ în promovarea sănătății și bunăstării populației.Facilitarea dialogului între diverse părți interesate pentru a coordona inițiative de sănătate de sănătate publică.Participarea în proiecte comunitare care vizează educația pentru sănătate și promovarea sănătății.

Lista rezultatelor învățării

Absolventul/ candidatul la atribuirea calificării poate:

1. Demonstra executarea responsabila a sarcinilor profesionale cu aplicarea valorilor și normelor eticii profesionale, precum și prevederilor legislației în vigoare.
2. Utiliza cunoștințele științelor fundamentale ale fiziokinetoterapiei și reabilitării.
3. Demonstra cunoștințele necesare despre structura organismului, funcțiile fiziologice și comportamentul organismului uman în diverse stări fiziologice și patologice.
4. Planifica evaluări clinico-funcționale.
5. Stabili scopul și obiectivele programului de reabilitare.
6. Elabora un program de reabilitare fiziokinetică și selecta mijloace de reabilitare fiziokinetică.
7. Identifica dificultăți și riscuri în activitate.
8. Ajusta asistența de fiziokinetoterapie în funcție de evoluția procesului recuperator.
9. Gestionă problemele apărute în cadrul asistenței de fiziokinetoterapie.
10. Documenta și raporta evoluția stării funcționale a beneficiarului.
11. Demonstra aplicarea evaluări clinico-funcționale.
12. Stabili scopul și obiectivele programului de reabilitare.



13. Elabora un program de fiziokinetoterapie și selecta mijloace de fiziokinetoterapie.
14. Colecta, monitoriza și înregistra parametrii funcționali și rezultatele fiziokinetoterapiei.
15. Identifica dificultăți și riscuri în activitate.
16. Ajusta asistența de fiziokinetoterapie în funcție de evoluția procesului recuperator.
17. Efectua diverse manopere practice fiziokinetice și procedee pentru realizarea activităților profesionale specifice specialității de terapie și reabilitare.
18. Implementa programe de fiziokinetoterapie pe termen lung în scopul de a menține autonomia personală a indivizilor, a preveni sau a diminua dizabilitatea și a facilita integrarea socială a acestora.
19. Aplica softurile și platformele specifice activității profesionale.
20. Promova și utiliza tehnologiile moderne în domeniul fiziokinetoterapiei și reabilitării medicale.
21. Acționa conform normelor etice și standardelor profesionale, promovând responsabilitatea socială și binele public, aplicând întotdeauna dovezi științifice în luarea deciziilor și evaluându-și critic propriile practici în fiziokinetoterapie.
22. Participa activ la instruiți profesionale, colaborând cu alți specialiști și organizații pentru a învăța din experiențele acestora, împărtășind cunoștințe și integrând bunele practici în domeniul fiziokinetoterapiei.



EXPLANATORY NOTE

Study program description

The profile of the bachelor's degree program 0915.1 Physiokinetotherapy and Rehabilitation is part of the fundamental field of science, culture and technology 09 HEALTH, the general field of study 091 HEALTH, the field of professional training 0915 Therapy and Rehabilitation and corresponds to the qualification level – 6 ISCED/ NQF. The educational process in the program 0915.1 Physiokinetotherapy and Rehabilitation aims to form knowledge, skills and abilities, which will serve to train qualified specialists in physiokinetotherapy and rehabilitation for primary, hospital and community healthcare.

Physiokinetotherapy and rehabilitation is a frontier field between science and practice, which offers the opportunity to directly contribute to maintaining and improving the quality of life. The program is interdisciplinary, bringing together fundamental disciplines (anatomy, physiology, biochemistry, biomechanics), socio-human (psychology, pedagogy, professional communication, ethics and deontology) and specialized medical disciplines (orthopedics, neurology, rheumatology, geriatrics, pediatrics, cardiology). By integrating learning, teaching and evidence-based research, students acquire solid scientific and practical training, directly applicable in their area of professional interest.

Future specialists in physiotherapy and rehabilitation will deal with the assessment, prevention and recovery of functional deficiencies, using scientifically validated methods and techniques. Their activity will be oriented towards restoring and maintaining movement capacity, reducing pain, socio-professional reintegration and increasing the quality of life of patients. Interventions will target both people with acute or chronic conditions, as well as the general population requiring prophylactic or health maintenance programs.

Currently, the Republic of Moldova is experiencing an alarming increase in the incidence of non-communicable diseases, chronic conditions and trauma, which generate disabilities and overload the healthcare system. The demographic and epidemiological transition determines a growing demand for recovery services, including at young ages, which emphasizes the need to train specialists in physiotherapy and rehabilitation. In this context, it becomes imperative to develop and implement rehabilitation programs aimed at reducing the impact of disabilities and prolonging active life expectancy.

The World Health Organization, through the Global Report on Physical Medicine and Rehabilitation, emphasizes the importance of developing recovery services and training specialists capable of responding to the increasingly complex demands of patients. While doctors deal with the diagnosis and treatment of the disease, physiotherapists contribute to restoring functions, preventing complications and reintegrating patients into daily life.

The need for this study program was confirmed at the national level through consultations with the Ministry of Health, hospital institutions and rehabilitation centers. Graduates will be in demand on the labor market, given the acute shortage of personnel in the field and the requirement for continuity of care provided to patients with various conditions, which is an essential condition for maintaining the health and quality of life of the population.

The bachelor's degree program 0915.1 Physiokinetotherapy and Rehabilitation aims to train young specialists holding the title of Bachelor in Physiokinetotherapy and Rehabilitation, who acquire professional and transversal skills, abilities and competencies aligned with the current requirements of the labor market and the expectations of employers. Completion of studies is confirmed by a bachelor's degree with 180 ECTS credits and offers graduates the opportunity to continue training at the master's level, consolidating their skills in the field of medical rehabilitation and applied scientific research.

The bachelor's program Physiokinetotherapy and Rehabilitation aims to train young specialists, holders of a degree in Therapy and rehabilitation, which indicates professional skills, abilities, knowledge and transversal competences that correspond to the requirements and expectations of confirmed employers,



confirmed by a bachelor's degree with 180 ECTS credits and insurance the opportunity to continue studies by master's degree.

Objectives of the study program, including their correspondence to the mission of the university

The mission of the bachelor's program **Physiokinetotherapy and Rehabilitation** is to provide educational, research and training services to qualified physiotherapy and rehabilitation specialists for hospital and community health care.

Objectives of the study program are:

- ✓ Understanding the role of physiotherapy and rehabilitation, modern concepts of recovery and their place in the health sciences, legal responsibilities and ethical considerations of professional practice;
- ✓ Accumulation of the necessary skills in therapy and rehabilitation defined within the competencies developed by completing the study program;
- ✓ Providing therapy and rehabilitation services to patients by developing, restoring health, maintaining physical activity and functional capacity throughout life and active participation in society;
- ✓ Application of physical and physiotherapeutic methods according to medical prescriptions;
- ✓ Functional and educational assistance in supporting people with disabilities and their families;
- ✓ Carrying out prophylaxis and health education activities;
- ✓ Promoting and using modern technologies in the field of medical therapy and rehabilitation.

Aligning the study program and study plan content with international trends in the field.

The curriculum is in line with current trends in the training of specialists in therapy and rehabilitation and with similar study programs from foreign universities.

The study program is linked to the recommendations of the International Standard Classification of Education, (ISCED) developed by the European Commission, Standards and guidelines for quality assurance in the European Higher Education Area (ESG), 2015, by implementing the components: temporal, formative, accumulation and evaluation provided in the framework plan for undergraduate studies (cycle 1), master (cycle 2) and integrated approved by the Order MECC nr. 120 10.02.2020.

The study program complies with the provisions stipulated in the international policies in the field:

- ✓ World Confederation for Physical Therapy. Policy statement: Evidence based practice. London, UK: WCPT, 2019. www.wcpt.org/policy/ps-EBP;
- ✓ World Confederation for Physical Therapy. Policy statement: Ethical responsibilities of physical therapists and WCPT member organisations. London, UK: WCPT, 2019. www.wcpt.org/policy/ps-ethical-responsibilities;
- ✓ World Confederation for Physical Therapy. Policy statement: Physical therapist practice specialisation. London, UK: WCPT, 2019. www.wcpt.org/policy/ps-specialisation;
- ✓ World Confederation for Physical Therapy. Policy statement: Diversity and inclusion. London, UK: WCPT, 2019. www.wcpt.org/policy/ps-diversity; Cadrul educațional în fizioterapie <https://world.physio/sites/default/files/2021-07/Physiotherapist-education-framework-FINAL.pdf>.

Assessment of economic and social sector expectations



The undergraduate program in Physiotherapy and Rehabilitation is focused on the requirements of the labor market and aims to train professionals in therapy and rehabilitation with the skills and abilities needed in the digital age to meet the demands of society.

The bachelor's program provides for the training of highly qualified specialists in therapeutic care services in the field of recovery, physical and functional rehabilitation.

The services provided will be oriented towards prevention and treatment through specific therapies, and are addressed both to the healthy population and to patients of various ages and pathologies, including in the rehabilitation of post-COVID patients.

The intervention of trained specialists will ensure the reduction of convalescence periods and social and professional reintegration as soon as possible. A wide area of intervention of the specialists in Physiotherapy and rehabilitation, will be the field of sports, at all levels of performance, from recovery, to ensuring a functional rehabilitation, after suffering traumas and sports accidents.

Even graduates of the program will be able to work in post-traumatic orthosis and prosthetic services. Another area will be the activity in spas, inclusive education centers, placement and recovery centers

The undergraduate study program will contribute to the development of practical and theoretical skills in the field of therapy and rehabilitation in accordance with the provisions of the legal framework and national and international quality standards.

Consulting partners in the study program development process

In order to identify the need for training and vocational training, the analysis of the internal and external environment was performed according to the provisions of the USMF Regulation on the initiation, approval, monitoring and periodic evaluation of study programs. The intention to launch the Physiotherapy and Rehabilitation undergraduate program was widely discussed at scientific events and USMF consultations with the participation of employers and graduates, taking into account the need to align with the international standards of the WHO and the World Confederation Physical Therapy.

In the process of elaborating the program, the good international practices of training specialists in the field of therapy and rehabilitation from UE: University of Medicine and Pharmacy „Iuliu Hatiganu”, Cluj-Napoca, Romania; University of Medicine and Pharmacy „Grigore T. Popa”, Iasi, Romania; University of Medicine and Pharmacy, Science and Technology „George Emil Palade” from Tirgu Mures, Romania, University Transilvania from Brasov, Romania; University from Tartu, Estonia. The normative acts in force in the field of therapy and rehabilitation were consulted, being determined the fundamental and specialized components, the theoretical aspects and the practical skills necessary for the training of the specialist in the field.

The positive endorsement of the Curriculum by the Ministry of Health of the Republic of Moldova confirms the need for specialist training and the relevance of the program. At the same time, the analysis was carried out: normative regulations with reference to the educational process in higher education at national and institutional level; specific needs expressed by beneficiaries and partners (employers, scientific-teaching staff, graduates, students and interested entities, professional associations); development policies in the field of therapy and rehabilitation; study plans at prestigious universities abroad, proposals received from external specialists/ students.

Relevance of the study program to the *labor* market

The relevance of the present study program results from the objectives established in the national strategies: National Development Strategy “Moldova



2030”; The concept of the Education Development Strategy “Education 2030” and in the institutional strategies: The strategic development plan of USMF. USMF's internationalization strategy, which displays the imperative of skilled labor, with higher education in physiotherapy and rehabilitation.

The curriculum for the undergraduate is correlated with training practices for specialists in the field from the national and European space. The curricular reform, being an ongoing process, is adjusted to the legal framework, to the curricula of the partner universities, to the demand of the labor market and based on the opinion of the program graduates.

Employment opportunities for graduates

According to the CLASSIFIER OF OCCUPATIONS IN THE REPUBLIC OF MOLDOVA, graduates of the study/ bachelor's program, Physiotherapy and Rehabilitation can work in public medical institutions, private institutions that provide physiotherapy and rehabilitation services (physiotherapy through various techniques, specific methods immobilizations/ postures, active and passive kinetic techniques (except for vertebral manipulations and forced mobilizations), techniques performed manually or with the help of instruments/ apparatus/ installations, methods with the application of natural and artificial physical factors such as electrotherapy, ultrasound therapy, hydrotherapy, thermotherapy, phototherapy, balneo-climatotherapy and others).

The graduate in therapy and rehabilitation after graduation can work in complex institutions for sports and health, preschools, schools, nursing homes, recovery centers that provide therapy and rehabilitation services.

Access to studies for holders of diplomas obtained after the completion of the respective degree program

The competencies acquired during the studies at the undergraduate program (ISCED level 6) can then be deepened in the research process at the master's program (ISCED level 7), ensuring the education and continuous professional development of graduates, in accordance with the needs of society manifested on labor market and the health system. Graduates of the program will benefit from access to continuing medical education and lifelong learning programs.

General competences

- CG1. Adaptation of activities to the legal framework, regulations, methodologies.** Responsible execution of professional tasks with the application of values and norms of professional ethics, as well as the provisions of the legislation in force. Demonstration and responsible execution of professional tasks with the application of values and norms of professional ethics, as well as the provisions of the legislation in force.
- CG2. Capitalization of scientific concepts underlying physiotherapy and rehabilitation.** Use of knowledge of the fundamental sciences of physiotherapy and rehabilitation. Demonstration of the necessary knowledge about the structure of the body, physiological functions and behavior of the human body in various physiological and pathological states
- CG3. Planning and organization of activity in the multidisciplinary team, collaboration and development of partnerships.** Planning clinical-functional assessments. Establishing the purpose and objectives of the rehabilitation program. Developing a physiokinetic rehabilitation program and selecting physiokinetic rehabilitation means. Collecting relevant physio-functional parameters. Monitoring and recording functional parameters and physiokinetic therapy results. Interpreting the collected data. Applying confidential data protection measures;
- CG4. Developing leadership skills and critical and systemic thinking.** Identifying difficulties and risks in the activity. Adjusting physiokinetic therapy assistance depending on the evolution of the recovery process. Managing problems arising within physiokinetic therapy assistance. Documenting and reporting the evolution of the beneficiary's functional state.



Professional competences

- CPS1. Evaluation of physiokinotherapy beneficiaries.** Demonstrate the application of clinical-functional assessments. Establish the purpose and objectives of the physiokinetic rehabilitation program. Evaluation, planning and implementation of the individualized physiokinetic therapy program focused on reducing disability and increasing functioning. Providing physiokinetic therapy assistance to beneficiaries, caregivers and family members, respecting quality standards in accordance with legal and professional regulations of conduct. Appraising the results of the programs carried out and developing recommendations for their optimization;
- CPS2. Planing the physiokinotherapy program.** Developing a physiokinetic therapy program and selecting medical rehabilitation means. Collecting, monitoring and recording functional parameters and physiokinetic therapy results. Integrating critical and systematic thinking skills for the purpose of solving problems and making decisions in physiotherapy assistance..Analysis of health problems, facilitating the identification of the best solution to achieve the therapeutic objectives set;
- CPS3. Re-evaluation and monitoring of physiokinotherapy assistance.** Identification of difficulties and risks in the activity. Application of instruments to measure the evolution of the functional state of the beneficiary.. Adjustment of physiotherapy assistance depending on the evolution of the recovery process. Management of problems arising within physiotherapy assistance. Documentation and reporting of the evolution of the functional state of the beneficiary.
- CPS4. Performing clinical procedures.** Performing various practical physiokinetic maneuvers and procedures for carrying out professional activities specific to the field of therapy and rehabilitation. Implementation of long-term physiotherapy programs in order to maintain the personal autonomy of individuals, prevent or reduce disability and facilitate their social integration.
- CPS5. Applying specialized software and platforms in professional activities.** Applying software and platforms specific to professional activity. Promoting and using modern technologies in the field of physiotherapy and medical rehabilitation.
- CPS6. Assessing one's own professional development needs and identifying the concepts, methods, and resources necessary for continuous professional development.** Acting in accordance with ethical norms and professional standards, promoting social responsibility and the public good, always applying scientific evidence in decision-making and critically evaluating one's own practices in physiotherapy. Actively participating in professional training, collaborating with other specialists and organizations to learn from their experiences, sharing knowledge, and integrating good practices in the field of physiotherapy.

Transversal competences:

- CT1. Autonomous and responsible activity** Applying rigorous and efficient work rules. Manifesting a responsible attitude towards the accomplishment of professional tasks with the application of ethical and deontological values and norms; Promoting logical reasoning in decision-making within practical activities.
- CT2. Effective communication and possession of digital skills** Possessing the skills to understand written/ spoken texts, to express concepts, thoughts, feelings, facts and opinions both orally and in written form (listening, speaking, reading and writing). Interacting linguistically in an appropriate and professional manner in a full range of social and cultural contexts.
- CT3. Respecting ethical and deontological norms.** Possessing the skills to support and promote an environment that offers opportunities for all, regardless of race, gender, culture and age by working with all employees and beneficiaries..Valorizing and incorporating the contributions of people from different backgrounds; as well as to show respect for the opinions and ideas of others. Applying ethical principles in all areas of professional activity. Respecting



deontological norms in the field of public health. Ensuring the confidentiality of data of individuals and communities involved in professional activity and public health projects. Avoiding conflicts of interest within partnerships and projects in public health.

CT4. *Applying the ability of interaction and social responsibility.* Effective collaboration with health professionals and other stakeholders, including community partners and the population served, in order to prevent, establish agreements and resolve specific situations. Ensuring the transfer of public health activities to other health professionals to facilitate the continuity of services provided for the safety of the population. Building collaborative relationships and actively engaging in promoting the health and well-being of the population. Facilitating dialogue between various stakeholders to coordinate public health initiatives. Participating in community projects aimed at health education and health promotion.

Learning Outcomes

Upon graduation / upon being awarded the qualification, the candidate can:

1. Demonstrate responsible execution of professional tasks by applying the values and norms of professional ethics, as well as the provisions of the legislation in force.
2. Use the knowledge of the fundamental sciences of physiotherapy and rehabilitation.
3. Demonstrate the necessary knowledge about the structure of the body, physiological functions and behavior of the human body in various physiological and pathological states.
4. Plan clinical and functional assessments
5. Establish the purpose and objectives of the rehabilitation program.
6. Develop a physiokinetic rehabilitation program and select physiokinetic rehabilitation means.
7. Identify the difficulties and risks in the activity.
8. Adjust physiotherapy assistance depending on the progress of the recovery process.
9. Manage problems arising within physiotherapy assistance.
10. Document and report the evolution of the beneficiary's functional status.
11. Demonstrate the application of clinical-functional assessments.
12. Establish the purpose and objectives of the rehabilitation program.
13. Develop a physiotherapy program and select physiotherapy means.
14. Collect, to monitor and to record functional parameters and physiotherapy results.
15. Identify the difficulties and risks in the activity.
16. Adjust physiotherapy assistance depending on the progress of the recovery process.
17. Perform various practical physiokinetic maneuvers and procedures to carry out professional activities specific to the specialty of therapy and rehabilitation.
18. Implement long-term physiotherapy programs in order to maintain the personal. autonomy of individuals, prevent or reduce disability, and facilitate their social integration.
19. Apply software and platforms specific to professional activity.
20. Promote and to utilize modern technologies in the field of physiotherapy and medical rehabilitation
21. Act according to ethical norms and professional standards, promoting social responsibility and the public good, always applying scientific evidence in



decision-making and critically evaluating one's own practices in physiotherapy.

22. Actively participate in professional training, collaborating with other specialists and organizations to learn from their experiences, sharing knowledge and integrating good practices in the field of physiotherapy.



PONDEREA UNITĂȚILOR DE CURS/ MODULELOR IN PLANUL DE ÎNVAȚAMANT PENTRU STUDII SUPERIOARE DE LICENȚA

UNITĂȚILE DE CURS/ MODULE <i>COURSES UNIT/ MODULES</i>	ORE/ HOURS	NUMĂR DE CREDITE <i>NO. OF CREDITS</i>	PROCENT/ % PERCENTAGE/ %
1. Unități de curs/ module fundamentale/ Fundamental course units/ modules (F)		51	28,3
2. Unități de curs/ module de creare a abilităților și competențelor generale/ Course units/ modules for developing general skills and competences (G)	300	10	5,5
3. Unități de curs/ module de orientare socio-umane/ Course units/ modules in social sciences and humanities (U)	270	9	5
4. Unități de curs/ module de specialitate/ SPECIALIZED Course units/ modules (S)		70	38,8
5. Stagii de practică/ Practical Internships (SP)	900	30	16,6
6. Evaluarea finală (Examen și teza de licență)/ Final assessment (Bachelor exam and thesis)	300	10	5,6
TOTAL	5400	180	100