**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA**
**MINISTERUL SĂNĂTĂȚII AL REPUBLICII MOLDOVA**
**IP UNIVERSITATEA DE STAT DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE „NICOLAE TESTEMIȚANU”**
***MINISTRY OF EDUCATION AND RESEARCH OF THE REPUBLIC OF MOLDOVA***
***MINISTRY OF HEALTH OF THE REPUBLIC OF MOLDOVA***
***PI NICOLAE TESTEMITANU STATE UNIVERSITY OF MEDICINE AND PHARMACY***

**COORDONAT/ *COORDINATED***
**Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova/ *Ministry of Education and Research of the Republic of Moldova***
**nr./ *no.*** MSZ-01-2026-384
**din/ *of.*** 28.06.2026
**Ministru/ *Minister***
**Dan PERCIUN** _____

**COORDONAT/ *COORDINATED***
**Ministerul Sănătății al Republicii Moldova/ *Ministry of Health of the Republic of Moldova***
**din/ *of.*** 05.06.2026
**Ministru/ *Minister***
**Emil CEBAN** _____

**APROBAT/ *APPROVED***
**la ședința Senatului Universitar/ *at University Senate meeting*, Proces-verbal nr./ *minutes no*** 5/7
**din/ *of.*** 28.05.2026
**Prim-prorector, prorector pentru activitate didactică și management academic, dr. hab. șt. med., prof.univ./ *First Vice-rector, Vice-rector for Academic Activity Management, Dr. Hab. MSc, Professor***
**Olga CERNETCHI** _____

# PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT/ *STUDY PLAN*

**pentru ciclul I, studii superioare de licență/ for cycle I, bachelor integrated higher education**

| | |
|---|---|
| **Nivelul calificării conform ISCED/ CNC/ *Qualification level ISCED/ NQF*:** | **6 ISCED / 6 CNCRM/ 6 EQF/ 1 QF-EHEA** |
| **Domeniului general de studiu/ *General field of study*:** | **091 Sănătate/ *Health*** |
| **Domeniului de formare profesională/ *The field of professional training*:** | **0913 Asistență medicală și moașe/ *Nursing and midwifery*** |
| **Denumirea programului de studiu/ *Study program*:** | **0913.1 Asistență medicală generală/ *General Nursing*** |
| **Numărul total de credite de studii/ *Total number of study credits*:** | **240 ECTS** |
| **Titlul obținut la finele studiilor/ *Degree obtained at the end of studies*:** | **Asistent medical generalist licențiat/ *Registered nurse*** |
| **Baza admiterii/ *Admission basis*:** | **Diploma de bacalaureat sau un act echivalent de studii; diplomă de studii profesionale; diploma de studii superioare/ *Baccalaureate diploma or an equivalent act of studies; diploma of professional studies; higher education diploma*** |
| **Limba de instruire/ *Language of instruction*:** | **Română/ *Romanian*** |
| **Forma de organizare a învățământului/ *Form of organization of education*:** | **Învățământ cu frecvență/ *Full-time education*** |

**Înregistrat: Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare/ *Registered*: *National Agency for Quality Assurance in Education and Research***
**nr./ *no.*** _____ **din/ *of*** _____

**RESPONSABIL DE PROGRAM/ *PROGRAM MANAGER***
**Catedra de medicina de familie/ *Department of family Medicine,***
**Proces-verbal nr./ *Minutes no.* 13**
**din/ of 29.04 *2026***
**Șef catedră, dr. hab. șt. med., prof. univ./**
***Head of Department, Dr. hab. MSc, professor***

**Ghenadie CUROCICHIN**

**COORDONAT / *COORDINATED***
**Departamentul Didactic și Management Academic/**
***Didactic and Academic Management Department,***
**Șefă departament, dr. șt. med., conf. univ./**
***Head of department, PhD MSc, associate professor***

**Silvia STRATULAT**

**APROBAT/ *APPROVED***
**Comisia de asigurare a calității și evaluare curiculară în Medicină/ *Commission for Quality Assurance and Curricular Assessment in Medicine,* Proces-verbal nr./ *Minutes no.* 8 din/ *of* 25.05 *2026***
**Președinte, dr. hab. șt. med., conf. univ./ *Cair, Dr. hab. MSc, associate professor***

**Andrei PĂDURE**

**APROBAT/ *APPROVED***
**Consiliul Facultății de Medicină nr. 1/**
***Council of Faculty of Medicine no. 1***
**Proces-verbal nr./ *Minutes no.* 7**
**din/ *of* 26.05 *2026,***
**Decan, dr. hab. șt. med., conf. univ./**
***Dean, Dr. hab. MSc, associate professor***

**Gheorghe PLĂCINTĂ**

**APROBAT/ *APPROVED***
**Consiliul de Management al Calității/**
***Quality Management Board,***
**Proces-verbal nr./ *Minutes no.* 11 din/ *of* 27.05 *2026,***
**Vicepreședintă, dr. hab. șt. farm., conf. univ. /**
***Vice-Chair, Dr. Hab. PhSc, associate professor***

**Stela ADAUJI**

## CALENDARUL UNIVERSITAR/ UNIVERSITY CALENDAR

| **Anul de studii/ Year of study** | **Activități didactice/ Didactic activities** | | **Sesiuni de examene/ Examination sessions** | | **Stagii de practică/ Clinical internships** | **Vacanțe/ Vacations** | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Semestrul I (15 săptămâni)/ Semester I (15 weeks)** | **Semestrul II (15 săptămâni)/ Semester II (15 weeks)** | **Iarnă/ Winter** | **Vară/ Summer** | | **Iarnă/ Winter** | **Primăvară/ Spring** | **Vară/ Summer** |
| I | Septembrie - Decembrie<br>September-January | Februarie -Mai<br>February-May | Decembrie-Ianuarie<br>December/ January | Mai-Iunie<br>May-June | Iunie -Iulie<br>June-Julay | 25.12-08.01 | Vacanța de Paști/ Easter holidays | Iulie-August<br>July-August |
| II | Septembrie - Decembrie<br>September-January | Februarie -Mai<br>February-May | Decembrie-Ianuarie | Mai-Iunie<br>May-June | Iunie -Iulie<br>June-July | 25.12-08.01 | Vacanța de Paști/ Easter holidays | Iulie-August<br>July-August |
| III | Septembrie -Ianuarie<br>September-January | Februarie -Iunie<br>February-June | Examene după modul/ Exams after module | Examene după modul/ Exams after module | Iunie -Iulie<br>June-July | 25.12-08.01 | Vacanța de Paști<br>Easter holidays | Iulie-August<br>July-August |
| IV | Septembrie -Ianuarie<br>September-January | Februarie-Aprilie<br>February-April | Examene după modul/ Exams after module | Teza de licență/ Graduation thesis<br>Mai<br>Examen de absolvire/ Graduation exam | Martie - Aprilie<br>March-April | 25.12-08.01 | Vacanța de Paști/ Easter holidays | - |

## CONȚINUTUL PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT PE ANI DE STUDII/ *STUDY PROCESS PLAN BY SEMESTER AND STUDY YEAR*

| Cod/ *code* | Denumire unități de curs/ module/ *Name of course units/ modules* | Total ore/ *Total hours* | | | Numărul de ore pe tipuri de activități/ Number of hours by typy of activitiy | | | | Forma de evaluare/ *form of assessment* | Nr. Credite/ no. *credits* |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Total/ *Total* | Contact direct/ *Direct contact* | Studiu individual/ *Individual study* | Curs/ *Lectures* | Seminare/ *Seinars* | L/ P/ *PW* | Stagiu clinic/ *clinical stage* | | |
| | **ANUL I, SEMESTRUL I (15 SĂPTĂMÂNI)/ IST YEAR, 1ST SEMESTER (15 WEEKS)** | | | | | | | | | |
| | **Discipline obligatorii (O) )/ Compulsory disciplines** | | | | | | | | | |
| F.01.O.001 | Anatomie/ *Anatomy* | 150 | 90 | 60 | 30 | 30 | 30 | | E | 5 |
| F.01.O.002 | Biofizică medicală/ *Medical Biophysics* | 120 | 45 | 75 | 15 | 15 | 15 | | E | 4 |
| F.01.O.003 | Biologie moleculară și genetică medicală/ *Molecular biology and medical genetics* | 120 | 60 | 60 | 30 | 15 | 15 | | E | 4 |
| F.01.O.004 | Biochimie/ *Biochemistry* | 120 | 60 | 60 | 30 | 15 | 15 | | E | 4 |
| G.01.O.005 | Limba engleză/ franceză/ *English/ French* | 90 | 30 | 60 | - | - | 30 | | E* | 3 |
| F.01.O.006 | Nursing fundamental și principii generale de îngrijire/ *Fundamental nursing and general principles of care* | 120 | 75 | 45 | 30 | 30 | 15 | | E | 4 |
| G.01.O.007 | Comunicare și comportament în medicină/ *Communication and behavior in medicine* | 90 | 30 | 60 | 15 | - | 15 | | E* | 3 |
| U.01.O.008 | Psihologie și sociologie medicală/ *Medical psychology and sociology* | 90 | 30 | 60 | 15 | | 15 | | E* | 3 |
| **Total semestrul I curricular/ Total curricular semester I** | | **900** | **420** | **480** | **165** | **105** | **150** | | **8E** | **30** |
| | **Discipline obligatorii extracurriculare (OE)/ Compulsory extracurricular disciplines** | | | | | | | | | |
| G.01.O.009 | Educația fizică /*Physical education* | 30 | 30 | - | - | 30 | - | | C | - |
| | **ANUL I, SEMESTRUL II (15 SĂPTĂMÂNI)/ YEAR I, SEMESTER II (15 WEEKS)** | | | | | | | | | |
| | **Discipline obligatorii (O)/ Compulsory disciplines** | | | | | | | | | |
| F.02.O.010 | Histologie și embriologie/ *Histology and embryology* | 120 | 60 | 60 | 30 | 15 | 15 | | E | 4 |
| F.02.O.011 | Fiziologie/ *Physiology* | 120 | 60 | 60 | 30 | 15 | 15 | | E | 4 |
| F.02.O.012 | Microbiologie (bacteriologie, virusologie, parazitologie, imunologie)/ *Microbiology (bacteriology, virology, parasitology, immunology)* | 120 | 60 | 60 | 30 | 15 | 15 | | E | 4 |
| F.02.O.013 | Nursing clinic/ *Clinical nursing* | 120 | 90 | 30 | 30 | 30 | 15 | 15 | E | 4 |
| G.02.O.014 | Limba engleză/ franceză/ *English/ French* | 90 | 30 | 60 | - | - | 30 | | E* | 3 |
| S.02.O.015 | Urgențe medicale primare/ *Primary medical emergencies* | 60 | 45 | 15 | 15 | 15 | 15 | | E* | 2 |
| SP.02.O.016 | Stagiul practic- Îngrijirea și comunicarea cu pacientul/ *Internship- Patient care and communication* | 210 | 180 | 30 | - | | - | 180 | E* | 7 |
| **Total discipline obligatorii/ Total compulsory disciplines** | | **840** | **525** | **315** | **135** | **90** | **105** | **195** | **7E** | **28** |
| | **Discipline opționale (A), Pachetul I/ Optional disciplines, Set I** | | | | | | | | | |
| U.02.A.017.1 | Istoria nursingului/ *History of nursing* | 60 | 30 | 30 | 10 | 10 | 10 | | E* | 2 |

| Cod/ *code* | Denumire unități de curs/ module/ *Name of course units/ modules* | Total ore/ *Total hours* | | | Numărul de ore pe tipuri de activități/ Number of hours by typy of activitiy | | | | Forma de evaluare/ *form of assessment* | Nr. Credite/ no. *credits* |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Total/ *Total* | Contact direct/ *Direct contact* | Studiu individual/ *Individual study* | Curs/ *Lectures* | Seminare/ *Seinars* | L/ P/ *PW* | Stagiu clinic/ *clinical stage* | | |
| U.02.A.017.2 | Psihologia comunicării/ *Psychology of communication* | | | | | | | | | |
| U.02.A.017.3 | Drepturile omului în sănătate/ *Human rights in health* | | | | | | | | | |
| **Total semestrul II curricular/ *Total curricular semester II*** | | **900** | **555** | **345** | **145** | **100** | **115** | **195** | **8E** | **30** |
| **Total anul I curricular/ *Total curricular year I*** | | **1800** | **975** | **825** | **310** | **205** | **265** | **195** | **16E** | **60** |
| | **Discipline obligatorii extracurriculare (OE)/ Compulsory extracurricular disciplines** | | | | | | | | | |
| G.02.O.018 | Educația fizică /*Physical education* | 30 | 30 | - | - | 30 | - | | C | - |
| **Total extracurricular/ Total extracurricular** | | **60** | **60** | | | **60** | | | **2C** | |
| | **ANUL II, SEMESTRUL III (15 SĂPTĂMÂNI)/ YEAR II, SEMESTER III (15 WEEKS)** | | | | | | | | | |
| **Discipline obligatorii (O)/ Compulsory disciplines** | | | | | | | | | | |
| F.03.O.019 | Farmacologie generală/ General Pharmacology | 120 | 60 | 60 | 30 | 15 | 15 | | E | 4 |
| F.03.O.020 | Patologie: Fiziopatologie/ *Pathophysiology* Morfopatologie/ *Morphopathology* | 180 | 120 | 90 | 60 | 30 | 30 | | E | 6 |
| F.03.O.021 | Îngrijiri centrate pe nevoile persoanei/ *Person's centred care* | 150 | 90 | 60 | 30 | 30 | 15 | 15 | E | 5 |
| F.03.O.022 | Igienă / *Hygiene* | 90 | 45 | 45 | 15 | 15 | 15 | | E | 3 |
| U.03.O.023 | Bioetica/ *Bioethics* | 60 | 30 | 30 | 15 | | 15 | | E* | 2 |
| S.03.O.024 | Semiologie medicală/ Medical semiology | 150 | 75 | 75 | 30 | 30 | 15 | | E | 5 |
| G.03.O.025 | Tehnologii de comunicare informațională. E-Sănătate/ *Information Communication Technologies. E-health* | 90 | 30 | 60 | 10 | 10 | 10 | | E* | 3 |
| **Total discipline obligatorii/ Total compulsory disciplines** | | **840** | **450** | **390** | **190** | **130** | **115** | **15** | **7E** | **28** |
| | **Discipline opționale (A), Pachetul II/ Optional disciplines, Set II** | | | | | | | | | |
| U.03.A.026.1 | Antropologia și filosofia medicinei/ *Anthropology and medical philosophy* | 60 | 30 | 30 | 10 | 10 | 10 | | E* | 2 |
| U.03.A.026.2 | Relaționarea în mediul social/ *Relationship in the social enviroment* | | | | | | | | | |
| U.03.A.026.3 | Sănătatea mintala și suportul psihosocial/ *Mental health and psychosocial support* | | | | | | | | | |
| **Total semestrul III curricular/ Total curricular semester III** | | **900** | **480** | **420** | **200** | **140** | **125** | **15** | **8E** | **30** |
| | **ANUL II, SEMESTRUL IV (15 SĂPTĂMÂNI)/ YEAR II, SEMESTER IV (15 WEEKS)** | | | | | | | | | |
| | **Discipline obligatorii (O)/ Compulsory disciplines** | | | | | | | | | |
| S.04.O.027 | Semiologie chirurgicală/ *Surgical semiology* | 120 | 75 | 45 | 30 | 30 | 15 | | E | 4 |
| S.04.O.028 | Radiologie, imagistică medicală și radioprotecție/ *Radiology, medical imaging and radiation protection* | 90 | 45 | 45 | 15 | 15 | 15 | | E | 3 |
| F.04.O.029 | Nutriție și dietetică/ *Nutrition and dietetics* | 90 | 60 | 30 | 30 | 15 | 15 | | E* | 3 |

| Cod/ *code* | Denumire unități de curs/ module/ *Name of course units/ modules* | Total ore/ *Total hours* | | | Numărul de ore pe tipuri de activități/ Number of hours by typy of activitiy | | | | Forma de evaluare/ *form of assessment* | Nr. Credite/ no. *credits* |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Total/ *Total* | Contact direct/ *Direct contact* | Studiu individual/ *Individual study* | Curs/ *Lectures* | Seminare/ *Seinars* | L/ P/ *PW* | Stagiu clinic/ *clinical stage* | | |
| U.04.O.030 | Deontologie și pedagogie medicală/ *Medical ethics and pedagogy* | 90 | 30 | 60 | 15 | | 15 | | E* | 3 |
| F.04.O.031 | Laborator clinic/ *Clinical laboratory* | 60 | 30 | 30 | 15 | 15 | | | E* | 2 |
| S.04.O.032 | Igienă și îngrijirile mamei și copilului/ *Hygiene and care of mother and child* | 90 | 75 | 15 | 30 | 15 | 15 | 15 | E | 3 |
| S.04.O.033 | Epidemiologie și profilaxia infecțiilor asociate asistenței medicale/ *Epidemiology and prophylaxis of nosocomial infections* | 90 | 45 | 45 | 15 | 15 | 15 | | E | 3 |
| SP.04.O.034 | Stagiul practic de specialitate - Abilități practice în staționar/ *Specialty Internship - In-patient Practical* Skills | 210 | 180 | 30 | - | | - | 180 | E* | 7 |
| **Total discipline obligatorii/ Total compulsory disciplines** | | **840** | **540** | **300** | **150** | **105** | **90** | **195** | **8E** | **28** |
| | **Discipline opționale (A) Pachetul IV / Optional disciplines, Set IV** | | | | | | | | | |
| S.04.A.035.1 | Violența în familie și în bază de gen / *Domestic and gender-based violence* | 60 | 30 | 30 | 10 | 10 | 10 | | E* | 2 |
| S.04.A.035.2 | Nursing în instituțiile de învățământ/ *Nursing in educational institutions* | | | | | | | | | |
| S.04.A.035.3 | Asistență medicală în stomatologie/ *Nursing in dentistry* | | | | | | | | | |
| **Total semestrul IV curricular/ Total curricular semester IV** | | **900** | **570** | **330** | **160** | **115** | **100** | **195** | **9E** | **30** |
| **Total anul II curricular/ Total curricular year II** | | **1800** | **1050** | **750** | **360** | **255** | **225** | **210** | **17E** | **60** |
| | **ANUL III, SEMESTRUL V (15 SĂPTĂMÂNI)/ YEAR III, SEMESTER V (15 WEEKS)** | | | | | | | | | |
| | **Discipline obligatorii (O)/ Compulsory disciplines** | | | | | | | | | |
| S.05.O.036 | Îngrijiri calificate în medicina internă/ *Skilled care in internal medicine* | 180 | 120 | 60 | 30 | 30 | 30 | 30 | E | 6 |
| S.05.O.037 | Nursing pediatric / *Pediatric nursing* | 180 | 120 | 60 | 30 | 30 | 30 | 30 | E | 6 |
| S.05.O.038 | Îngrijiri calificate în obstetrică și ginecologie/ *Skilled care in obstetrics and gynecology* | 180 | 120 | 60 | 30 | 30 | 30 | 30 | E | 6 |
| S.05.O.029 | Îngrijiri în diabet și boli metabolice/ *Diabetes and metabolic diseases care* | 120 | 90 | 30 | 20 | 20 | 20 | 30 | E | 4 |
| S.05.O.040 | Îngrijirea persoanelor vârstnice și geriatrie/ *Elderly care and geriatrics* | 60 | 45 | 15 | 10 | 10 | 10 | 15 | E | 2 |
| U.05.O.041 | Biostatistica și Metodologia cercetării științifice/ *Biostatistics and Scientific Research Methodology* | 60 | 30 | 30 | 10 | 10 | 10 | | E | 2 |
| S.05.O.042 | Medicina calamităților/ *Disaster medicine* | 60 | 30 | 30 | 10 | | 20 | | E | 2 |
| **Total discipline obligatorii/ Total compulsory disciplines** | | **840** | **555** | **285** | **140** | **130** | **150** | **135** | **7E** | **28** |
| | **Discipline opționale (A) Pachetul V/ Optional disciplines, Set V** | | | | | | | | | |

| Cod/ *code* | Denumire unități de curs/ module/ *Name of course units/ modules* | Total ore/ *Total hours* | | | Numărul de ore pe tipuri de activități/ Number of hours by typy of activitiy | | | | Forma de evaluare/ *form of assessment* | Nr. Credite/ no. *credits* |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Total/ *Total* | Contact direct/ *Direct contact* | Studiu individual/ *Individual study* | Curs/ *Lectures* | Seminare/ *Seinars* | L/ P/ *PW* | Stagiu clinic/ *clinical stage* | | |
| S.05.A.043.1 | Sănătatea adolescentului/ *Adolescent health* | 60 | 30 | 30 | 10 | 10 | 10 | | E | 2 |
| S.05.A.043.2 | Planificarea familială/ *Family planning* | | | | | | | | | |
| S.05.A.043.3 | Promovarea alimentației la sân/ *Breastfeeding promotion* | | | | | | | | | |
| **Total semestrul V curricular/ Total curricular semester V** | | **900** | **585** | **315** | **150** | **140** | **160** | **135** | **8E** | **30** |
| | **ANUL III, SEMESTRUL VI (12 SĂPTĂMÂNI)/ YEAR III, SEMESTER VI (12 WEEKS)** | | | | | | | | | |
| | **Discipline obligatorii (O)/ Compulsory disciplines** | | | | | | | | | |
| S.06.O.044 | Îngrijiri calificate în specialități chirurgicale / *Skilled care in surgery* | 120 | 105 | 15 | 30 | 30 | 30 | 15 | E | 4 |
| S.06.O.045 | Îngrijiri calificate în ortopedie și traumatologie/ *Skilled care in orthopaedics and traumatology* | 60 | 40 | 20 | 10 | 10 | 10 | 10 | E | 2 |
| S.06.O.046 | Îngrijiri calificate în oftalmologie/ *Skilled care in ophthalmology* | 60 | 40 | 20 | 10 | 10 | 10 | 10 | E | 2 |
| S.06.O.047 | Îngrijiri calificate în ORL/ *Skilled care in ENT* | 60 | 40 | 20 | 10 | 10 | 10 | 10 | E | 2 |
| S.06.O.048 | Îngrijiri în medicina de familie / *Nursing in family medicine* | 120 | 105 | 15 | 30 | 30 | 30 | 15 | E | 4 |
| S.06.O.049 | Îngrijiri în neurologie și reabilitare medicală / *Care in neurology and medical rehabilitation* | 90 | 75 | 15 | 20 | 20 | 20 | 15 | E | 3 |
| S.06.O.050 | Nursing comunitar. Îngrijiri la domiciliu / *Community nursing. Home care* | 120 | 105 | 15 | 30 | 30 | 30 | 15 | E | 4 |
| SP.06.O.051 | Stagiul practic de abilități practice în ambulator/ *Practical skills training in outpatient practice* | 210 | 180 | 30 | - | | - | 180 | E* | 7 |
| **Total discipline obligatorii/ Total compulsory disciplines** | | **840** | **690** | **150** | **140** | **140** | **140** | **270** | **8E** | **28** |
| | **Discipline opționale (A) Pachetul VI / Optional disciplines, Set VI** | | | | | | | | | |
| S.06.A.052.1 | Antreprenoriat în medicină (domeniul nursing)/ *Medical entrepreneurship (nursing field )* | 60 | 30 | 30 | 10 | 10 | 10 | | E | 2 |
| S.06.A.052.2 | Sisteme informaționale în nursing/ *Information systems in nursing* | | | | | | | | | |
| S.06.A.052.3 | Leadership în domeniul serviciului de sănătate / *Health service leadership* | | | | | | | | | |
| **Total semestrul VI curricular/ Total curricular semester VI** | | **900** | **720** | **180** | **150** | **150** | **150** | **270** | **9E** | **30** |
| **Total anul III curricular/ Total curricular year III** | | **1800** | **1305** | **495** | **300** | **290** | **310** | **405** | **17E** | **60** |

| Cod/ *code* | Denumire unități de curs/ module/ *Name of course units/ modules* | Total ore/ *Total hours* | | | Numărul de ore pe tipuri de activități/ Number of hours by typy of activitiy | | | | Forma de evaluare/ *form of assessment* | Nr. Credite/ no. *credits* |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Total/ *Total* | Contact direct/ *Direct contact* | Studiu individual/ *Individual study* | Curs/ *Lectures* | Seminare/ *Seinars* | L/ P/ *PW* | Stagiu clinic/ *clinical stage* | | |
| | **ANUL IV, Semestrul VII (15 săptămâni)/ YEAR IV, SEMESTER VII (15 WEEKS)** | | | | | | | | | |
| | **Discipline obligatorii (O)/ Compulsory disciplines** | | | | | | | | | |
| S.07.O.053 | Promovarea sănătății și educația pentru sănătate/ *Health promotion and health education* | 90 | 30 | 60 | 10 | 10 | 10 | | E | 3 |
| S.07.O.054 | Îngrijiri calificate în oncologie/ *Skilled care in oncology* | 90 | 75 | 15 | 20 | 20 | 20 | 15 | E | 3 |
| S.07.O.055 | Nursing în paliație/ *Palliative nursing* | 90 | 63 | 27 | 16 | 16 | 16 | 15 | E | 3 |
| S.07.O.056 | Îngrijiri calificate ale bolnavului critic. ATI și Urgențe medicale / *Critical care skills. IT and Emergency medicine* | 150 | 100 | 50 | 24 | 24 | 24 | 28 | E | 5 |
| S.07.O.057 | Medicină socială și management / *Social medicine and management* | 60 | 30 | 30 | 10 | 10 | 10 | | E | 2 |
| S.07.O.058 | Asistența medicală în sănătate mintală și psihiatrie / *nursing in mental health and psychiatry* | 120 | 80 | 40 | 20 | 20 | 20 | 20 | E | 4 |
| S.07.O.059 | Aspecte juridice ale profesiei. Legislație socială și sanitară/ *Juridical aspect of the profession. Social and health legislation* | 60 | 30 | 30 | 10 | 10 | 10 | | E | 2 |
| S.07.O.060 | Îngrijiri calificate în boli infecțioase și parazitare/ *Skilled care in infectious and parasitic diseases* | 90 | 75 | 15 | 20 | 20 | 20 | 15 | E | 3 |
| S.07.O.061 | Îngrijiri calificate în dermatologie/ *Skilled care in dermatology* | 90 | 45 | 45 | 10 | 10 | 10 | 15 | E | 3 |
| **Total discipline obligatorii/ Total compulsory disciplines** | | **840** | **528** | **312** | **140** | **140** | **140** | **108** | **9E** | **28** |
| | **Discipline opționale (A) Pachetul VII/ *Optional disciplines, Set VII*** | | | | | | | | | |
| S.07.A.062.1 | Farmacologie clinica/ *Clinical pharmacology* | 60 | 30 | 30 | 10 | 10 | 10 | | E | 2 |
| S.07.A.062.2 | Prevenirea traumatismului și violenței/ *Trauma and violence prevention* | | | | | | | | | |
| S.07.A.062.3 | Metodologia cercetării în realizarea tezei de licență/ *Research methodology in the development of the bachelor thesis* | | | | | | | | | |
| **Total semestrul VII curricular/ Total curricular semester VII** | | **900** | **558** | **342** | **150** | **150** | **150** | **108** | **10E** | **30** |
| | **ANUL IV, Semestrul VIII (13 săptămâni)/ YEAR IV, SEMESTER VII (13 WEEKS)** | | | | | | | | | |
| SP.08.O.63 | Teza de licență și practica de cercetare în nursing / Bachelor thesis and nursing research internship | 150 | 120 | 30 | | 30 | | 90 | E | 5 |
| | Practica clinică - îngrijiri calificate/ *Clinical internship – skilled care* | 600 | 570 | 30 | | | | 570 | | 20 |
| Examen de licență/ *Graduation exam* | | 150 | 30 | 120 | | 30 | | | E | 5 |
| **Total semestru VIII curricular/ Total curricular semester** | | **900** | **720** | **180** | | **60** | | **660** | **2E** | **30** |
| **Total anul IV curricular/ Total curricular year IV** | | **1800** | **1278** | **522** | **150** | **200** | **160** | **768** | **12E** | **60** |
| **Total pe anii de studii/ Total years of study** | | **7200** | **4608** | **2592** | **1120** | **960** | **950** | **1578** | **62E/ 2C** | **240** |

## STAGIILE DE PRACTICĂ

| Cod/ code | Internships | An de studii/ Study year | Sem. | Durata/ *nr. săptămâni/ ore/ Duration/ no. weeks/ hours* | Perioada/ period | Număr de credite/ No. credits |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ***I. Practica de specialitate/ Specialty internship:*** | | | | | | |
| SP.02.O.016 | Îngrijirea și comunicarea cu pacientul/ *Patient care and communication* | I | II | 4 săp./ 210 ore/ 4 weeks/ 210 hours | Iunie-Iulie/ June-July | 7 |
| SP.04.O.034 | Abilități practice în staționar/ *Practical in- patient skills* | II | IV | 4 săp. / 210 ore/ 4 weeks/ 210 hours | | 7 |
| SP.06.O.051 | Abilități practice în ambulatoriu/ *Practical out- patient skills* | III | VI | 4 săp. / 210 ore/ 4 weeks/ 210 hours | | 7 |
| ***II. Practica de specialitate pe parcursul modulelor/ Specialty internship during the modules:*** | | | | | | |
| F.02.O.013 | Nursing clinic/ *Clinical nursing* | I | II | 15 ore/ hours | Pe parcursul modulelor, inclusiv gărzi | 0,5 |
| F.03.O.021 | Îngrijiri centrate pe nevoile persoanei/ *Person's centred care* | II | III | 15 ore/ hours | | 0,5 |
| S.04.O.032 | Igienă și îngrijirile mamei și copilului/ *Hygiene and care of mother and child* | II | IV | 15 ore/ hours | | 0,5 |
| S.05.O.036 | Îngrijiri calificate în medicina internă/ *Skilled care in internal medicine* | III | V | 30 ore/ hours | | 1 |
| S.05.O.037 | Nursing pediatric / *Pediatric nursing* | III | V | 30 ore/ hours | | 1 |
| S.05.O.038 | Îngrijiri calificate în obstetrică și ginecologie/ *Skilled care in obstetrics and gynecology* | III | V | 30 ore/ hours | | 1 |
| S.05.O.039 | Îngrijiri în diabet și boli metabolice/ *Diabetes and metabolic diseases care* | III | V | 30 ore/ hours | | 1 |
| S.05.O.040 | Îngrijirea persoanelor vârstnice și geriatrie/ *Elderly care and geriatrics* | III | V | 15 ore/ hours | | 0,5 |
| S.06.O.044 | Îngrijiri calificate în specialități chirurgicale / *Skilled care in surgery* | III | VI | 15 ore/ hours | | 0,5 |
| S.06.O.045 | Îngrijiri calificate în ortopedie și traumatologie/ *Skilled care in orthopaedics and traumatology* | III | VI | 10 ore/ hours | | 0,33 |
| S.06.O.046 | Îngrijiri calificate în oftalmologie/ *Skilled care in ophthalmology* | III | VI | 10 ore/ hours | | 0,33 |
| S.06.O.047 | Îngrijiri calificate în ORL/ *Skilled care in ENT* | III | VI | 10 ore/ hours | | 0,33 |
| S.06.O.048 | Îngrijiri în medicina de familie / *Nursing in family medicine* | III | VI | 15 ore/ hours | | 0,5 |
| S.06.O.049 | Îngrijiri în neurologie și reabilitare medicală / *Care in neurology and medical rehabilitation* | III | VI | 15 ore/ hours | | 0,5 |
| S.06.O.050 | Nursing comunitar. Îngrijiri la domiciliu / *Community nursing. Home care* | III | VI | 15 ore/ hours | | 0,5 |
| S.07.O.054 | Îngrijiri calificate în oncologie/ *Skilled care in oncology* | IV | VII | 15 ore/ hours | | 0,5 |
| S.07.O.055 | Nursing în paliație/ *Palliative nursing* | IV | VII | 15 ore/ hours | | 0,5 |
| S.07.O.056 | Îngrijiri calificate ale bolnavului critic. ATI și Urgențe medicale / *Critical care skills. IT and Emergency medicine* | IV | VII | 28 ore/ hours | | 0,9 |
| S.07.O.058 | Asistența medicală în sănătate mintală și psihiatrie / *nursing in mental health and psychiatry* | IV | VII | 20 ore/ hours | | 0,7 |
| S.07.O.060 | Îngrijiri calificate în boli infecțioase și parazitare/ *Skilled care in infectious and parasitic diseases* | IV | VII | 15 ore/ hours | | 0,5 |
| S.07.O.061 | Îngrijiri calificate în dermatologie/ *Skilled care in dermatology* | IV | VII | 15 ore/ hours | | 0,5 |
| ***III. Practica de cercetare și clinică: Research and clinical internship:*** | | | | | | |
| SP.08.O.63 | Practica de cercetare în nursing/ *Nursing research internship* | IV | VIII | 1 săp. / 30 ore/ 1 week/ 30 hours | Februarie | 1 |
| | Practica de clinică. Îngrijiri calificate/ *Skilled care* | IV | VIII | 12 săp./ 600 ore/ 12 weeks/ 600 hours | Februarie-Mai | 20 |
| **Total/ Total:** | | | | **1638 ore** | | **54,6** |

## DISCIPLINELE OPȚIONALE/ OPTIONAL DISCIPLINES **

| Cod/ Code | Modul/ disciplina/ *Module/ discipline* | Total ore/ *Total hours* | Inclusiv | | Număr de ore | | | Forma de evaluare/ *Form of assessment* | Număr de credite/ *No credits* |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Contact direct/ *Direct contact* | Lucru individual/ *Individual work* | Curs/ *Lectures* | Seminar/ *Seminar* | Laborator/ *Laboratory* | | |
| **Anul I semestrul II/ Year I semester II** | | | | | | | | | |
| U.02.A.017.1 | Istoria nursingului/ *History of nursing* | 60 | 30 | 30 | 10 | 10 | 10 | E | 2 |
| U.02.A.017.2 | Psihologia comunicării/ *Psychology of communication* | | | | | | | | |
| U.02.A.017.3 | Drepturile omului în sănătate/ *Human rights in health* | | | | | | | | |
| **Anul II semestrul III/ Year II semester III** | | | | | | | | | |
| U.03.A.026.1 | Antropologia și filosofia medicinei/ *Anthropology and medical philosophy* | 60 | 30 | 30 | 10 | 10 | 10 | E | 2 |
| U.03.A.026.2 | Relaționarea în mediul social/ *Relationship in the social enviroment* | | | | | | | | |
| U.03.A.026.3 | Sănătatea mintala și suportul psihosocial/ *Mental health and psychosocial support* | | | | | | | | |
| **Anul II semestrul IV/ Year II semester IV** | | | | | | | | | |
| S.04.A.035.1 | Violența în familie și în bază de gen / *Domestic and gender-based violence* | 60 | 30 | 30 | 10 | 10 | 10 | E | 2 |
| S.04.A.035.2 | Nursing în instituțiile de învățământ/ *Nursing in educational institutions* | | | | | | | | |
| S.04.A.035.3 | Asistență medicală în stomatologie/ *Nursing in dentistry* | | | | | | | | |
| **Anul III semestrul V/ Year III semester V** | | | | | | | | | |
| S.05.A.043.1 | Sănătatea adolescentului/ *Adolescent health* | 60 | 30 | 30 | 10 | 10 | 10 | E | 2 |
| S.05.A.043.2 | Planificarea familială/ *Family planning* | | | | | | | | |
| S.05.A.043.3 | Promovarea alimentației la sân/ *Breastfeeding promotion* | | | | | | | | |
| **Anul III semestrul VI/ Year III semester VI** | | | | | | | | | |
| S.06.A.052.1 | Antreprenoriat în medicină (domeniul nursing)/ *Medical entrepreneurship (nursing field )* | 60 | 30 | 30 | 10 | 10 | 10 | E | 2 |
| S.06.A.052.2 | Sisteme informaționale în nursing/ *Information systems in nursing* | | | | | | | | |
| S.06.A.052.3 | Leadership în domeniul serviciului de sănătate / *Health service leadership* | | | | | | | | |
| **Anul IV semestrul VII/ Year IV semester VII** | | | | | | | | | |
| S.07.A.062.1 | Farmacologie clinica/ *Clinical pharmacology* | 60 | 30 | 30 | 10 | 10 | 10 | E | 2 |
| S.07.A.062.2 | Prevenirea traumatismului și violenței/ *Trauma and violence prevention* | | | | | | | | |
| S.07.A.062.3 | Metodologia cercetării în realizarea tezei de licență/ *Research methodology in the development of the bachelor thesis* | | | | | | | | |

****Disciplinele opționale se selectează de către studenți: una din cele propuse în semestru/ Optional disciplines are selected by students: one of the proposed in the semester.**

## DISCIPLINELE FACULTATIVE (LA LIBERA ALEGERE)/ FREE CHOICE COURSE UNITS/ MODULES

| Nr. Crt. | Codul disciplinei/ *Code of discipline* | Denumirea disciplinei/ *Name of discipline* | Anul/ *year* | Semestrul/ *Semester* | Număr de ore pe tipuri de activități | | | | Forma de evaluare / *Form of assessment* | Nr. De credite/ *No.credits* |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Total/ *Total* | Contact direct/ *Direct contact* | Curs/ *Lectures* | L/ P/ PW | | |
| 1. | G.02.LA.01 | Limba latină și terminologie medicală | I | 2 | 90 | 30 | 10 | 20 | E | 3 |
| 2. | G.03.LA.02 | Limba engleză/ franceză/ English/ French | II | 3 | 120 | 60 | | 60 | E | 4 |
| 3. | S.04.LA.03 | Interviul motivațional în consilierea pacientului/ Motivational interviewing in patient counseling | II | 4 | 90 | 30 | 10 | 20 | E | 3 |
| 4. | S.05.LA.04 | Malpraxis și decizia morală în nursing/ Malpractice and moral decision-making in nursing | III | 5 | 90 | 30 | 10 | 20 | E | 3 |
| 5. | S.06.LA.05 | Medicina alternativă și complementară/ Alternative and complementary medicine | III | 6 | 90 | 30 | 10 | 20 | E | 3 |
| 6. | S.07.LA.06 | Medicina militară/ Military medicine | IV | 7 | 150 | 80 | 20 | 40 | E | 5 |
| **Total** | | | | | **630** | **260** | **60** | **180** | **6E** | **21** |

## EXAMENUL DE LICENȚĂ/ GRADUATION EXAMINATION

| Nr. d/ o | Forma de evaluare finală a studiilor/ *Name of activity* | Perioada/ *Period* | Nr. ECTS/ *No. credits* |
|---|---|---|---|
| 1. | Susținerea tezei de licență/ graduation thesis defense | Mai/ May | 5 |
| 2. | Test asistat de computer la disciplinele de specialitate/ Computer-assisted test in specialty disciplines | Mai/ Iunie/ May/ June | 5 |

## PLANUL MODULULUI PSIHOPEDAGOGIC

| Cod | Denumirea unității de curs/ modul | Total ore | | | Nr. ore pe tipuri de activități | | | Forma de evaluare | Nr. ECTS |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Total | Contact direct | Studiu individual | Curs | Lucrări practice | Seminar | | |
| **Discipline obligatorii (O)** | | | | | | | | | |
| F.01.O.001 | Psihologia învățământului superior | 120 | 40 | 80 | 10 | 10 | 20 | E | 4 |
| F.01.O.002 | Fundamentele pedagogiei | 90 | 30 | 60 | 10 | 10 | 10 | E | 3 |
| S.01.O.003 | Pedagogia învățământului superior | 90 | 30 | 60 | 10 | 10 | 10 | E | 3 |
| F.01.O.005 | Teoria și metodologia curriculumului | 90 | 30 | 60 | 10 | 10 | 10 | E | 3 |
| S.02.O.006 | Teoria și metodologia instruirii și evaluării | 90 | 30 | 60 | 10 | 10 | 10 | E | 3 |
| S.02.O.007 | Didactica specialităților medicale | 60 | 30 | 30 | 10 | 10 | 10 | E | 2 |
| F.02.O.008 | Managementul universitar | 60 | 30 | 30 | 10 | 10 | 10 | E | 2 |
| S.02.O.010 | Managementul proiectelor | 60 | 30 | 30 | 10 | 10 | 10 | E | 2 |
| **Discipline opționale (A)** | | | | | | | | | |
| S.01.A.004.1 | *Tehnologii informaționale și comunicaționale* | 60 | 30 | 30 | 10 | 10 | 10 | E/ 3 | 2 |
| S.01.A.004.2 | *Comunicarea didactică în învățământul superior medical* | | | | 10 | 10 | 10 | E/ 3 | |
| S.02.O.009.1 | *Managementul calității în învățământul superior* | 60 | 30 | 30 | 10 | 10 | 10 | E | 2 |
| S.02.O.009.2 | *Medicina bazată pe dovezi* | | | | 10 | 10 | 10 | E | |
| **Stagiul practic** | | | | | | | | | |
| Stagiul practic sem. I: Practica pedagogică | | 450 | 50 | 400 | | | | E | 15 |
| Stagiul practic sem. II: Practica pedagogică | | 450 | 50 | 400 | | | | E | 15 |
| **Total** | | **1800** | **450** | **1350** | **100** | **100** | **110** | **13E** | **60** |
| Examenul de absolvire: prezentarea lecției practice și a portofoliului și testare | | 120 | 40 | 80 | | | | E | 4 |
| Total discipline obligatorii | | 660 | 250 | 410 | 80 | 80 | 90 | 8E | 22 |
| Total discipline opționale | | 120 | 60 | 60 | 20 | 20 | 20 | 2E | 4 |
| Total stagiu practic | | 900 | 100 | 800 | | | | 2E | 30 |

## MINIMUM CURRICULAR INIȚIAL NECESAR PENTRU ADMITEREA LA STUDII SUPERIOARE DE MASTER PENTRU PERSOANE CU STUDII DE LICENȚĂ DIN DOMENIILE ÎNRUDITE/

## *MINIMUM INITIAL CURRICULUM REQUIREMENTS FOR ADMISSION TO MASTER'S DEGREE COURSES FOR PEOPLE WITH A BACHELOR'S DEGREE IN RELATED FIELDS*

| Cod/ *Code* | Denumirea unității de curs/ modul/ Name of unit/ module | Total ore | | | Nr. ore pe tipuri de activități | | | Forma de evaluare | Nr. ECTS |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Total | Con-tact direct | Studiu individual | Curs | Semi-nare | Lucrări practice | | |
| **Discipline obligatorii (O)/ *Compulsory disciplines*** | | | | | | | | | |
| F.01.O.001 | Anatomie/ *Anatomy* | 150 | 90 | 60 | 30 | 30 | 30 | E | 5 |
| F.01.O.003 | Biologie moleculară și genetică medicală/ *Molecular biology and medical genetics* | 120 | 60 | 60 | 30 | 15 | 15 | E | 4 |
| F.01.O.006 | Nursing fundamental și principii generale de îngrijire/ *Fundamental nursing and general principles of care* | 120 | 75 | 45 | 30 | 30 | 15 | | 4 |
| F.02.O.012 | Fiziologie/ *Physiology* | 120 | 60 | 60 | 30 | 15 | 15 | E | 4 |
| F.02.O.014 | Nursing clinic/ *Clinical nursing* | 120 | 90 | 30 | 30 | 15 | 15 | E | 4 |
| S.03.O.023 | Semiologie medicală/ *Medical semiology* | 150 | 75 | 75 | 30 | 30 | 15 | E | 5 |
| S.04.O.027 | Semiologie chirurgicală/ *Surgical semiology* | 120 | 75 | 45 | 30 | 30 | 15 | E | 4 |
| **Total/ *Total*** | | | | | | | | | **30** |

## LISTA COMPETENȚELOR ȘI A REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII AFERENTE PROGRAMULUI DE STUDII

| | |
|---|---|
| **CG1**. Respectarea eticii, valorilor umane și menținerea integrității. | 1. aplică reglementările și standardele în domeniu menținând integritatea personală și profesională indiferent de circumstanțe. |
| **CG2**. Dezvoltarea personală și profesională. | 2. elabora și implementa un plan de dezvoltare personală și profesională pe termen lung, adaptat atât obiectivelor și nevoilor personale, cât și cerințelor domeniului de activitate.<br>3. delega activități altora, în funcție de abilități, nivel de pregătire, experiența și domeniul legal al activității. |
| **CG3**. Aplicarea practicilor bazate pe dovezi și cercetare. | 4. aplica dovezile științifice, inclusiv rezultatele cercetării proprii, pentru ghidarea activității practice.<br>5. evalua critic conținutul mesajelor din mass-media și poate formula recomandări bazate pe dovezi științifice robuste |
| **CG4**. Realizarea activității de educație pentru sănătate. | 6. planifica, organiza și realiza educația pentru sănătate la nivel individual și comunitar. |
| **CP1**. Diagnosticarea în mod independent, planificarea, organizarea și punerea în aplicare a asistenței medicale necesare pacienților în baza cunoștințelor teoretice și clinice existente. | 7. folosi concepte de nursing, noțiuni teoretice și practice necesare exercitării profesiei, pentru a stabili diagnosticul de nursing și îngrijirile necesare.<br>8. planifica, organiza și efectua îngrijiri generale de sănătate de natură preventivă, curativă și de recuperare. |
| **CP2.** Colaborarea în mod eficient cu alți actori din sectorul sanitar, inclusiv prin participarea la formarea practică a personalului medical. | 9. stabili obiective clare împreună cu colegii și membrii echipei medicale, în realizarea îngrijirilor acordate indivizilor și comunităților ținând cont de resursele necesare și cele disponibile.<br>10. planifica, organiza și realiza procesul educațional pentru studenți / elevi din domeniul Sănătate.<br>11. realiza evaluări la locul de muncă, inclusiv oferind feedback constructiv. |
| **CP3.** Oferirea informațiilor persoanelor, familiilor și grupurilor de persoane, care să le permită să aibă un stil de viață sănătos și să se autoîngrijească | 12. elabora programe și desfășura activități de educație pentru sănătate în baza competenței de a oferi persoanelor, familiilor și grupurilor de persoane informații care să le permită menținerea un stil de viață sănătos și să se autoîngrijească.<br>13. selecta instrumente care favorizează autoîngrijirea și respectarea regimului terapeutic. |
| **CP4**. Inițierea în mod independent de măsuri imediate pentru menținerea în viață și aplicarea de măsuri în situații de criză sau de catastrofă. | 14. acorda primul ajutor în baza competenței, prin inițierea promptă a măsurilor imediate necesare pentru menținerea vieții și aplicarea acestora în situații de criză sau catastrofă. |
| **CP5**. Oferirea în mod independent a consilierei, indicațiilor și sprijin persoanelor care necesită îngrijire și persoanelor apropiate. | 15. oferi în mod independent consiliere, instrucțiuni și suport persoanelor care necesită îngrijire și celor apropiați lor. |
| **CP6**. Asigurarea în mod independent a calității îngrijirii medicale și evaluarea acesteia. | 16. aplica consecvent instrumentele de asigurare a calității îngrijirilor și analizează independent eficiența acestora. |
| **CP7**. Asigurarea comunicării profesionale exhaustivă și cooperarea cu membrii altor profesii din domeniul sănătății | 17. comunica eficient cu echipa de îngrijire, pacienți, familii și comunități luând în considerare contextul multicultural.<br>18. demonstra modul de aplicare a principiilor leadership necesare în vederea coordonării echipelor de sănătate. |
| **CP8**. Analiza calității asistenței acordate pentru a-și îmbunătăți practica profesională de asistent medical generalist. | 19. analiza calitatea îngrijirilor acordate și propune măsuri de îmbunătățire la necesitate. |

## *LIST OF COMPETENCES AND LEARNING OUTCOMES RELATED TO THE STUDY PROGRAM*

| | |
|---|---|
| **GC1**. Respecting ethics, human values and maintaining integrity. | 1. practice ethical, legal and humanistic conduct in carrying out all actions in his/ her work and maintain personal and professional integrity regardless of circumstances. |
| **GC2**. Personal and professional development. | 2. develop and implement a long-term personal and professional development plan, adapted to both personal objectives and needs, and the requirements of the field of activity.<br>3. delegate activities to others according to skills, level of training, experience and legal scope of work. |
| **GC3**. Applying evidence-based practices and research | 4. use scientific evidence, including the results of own research, to guide practice.<br>5. critically evaluate the content of media messages and can make recommendations based on robust scientific evidence. |
| **GC4**. Carrying out health education activities. | 6. plan, organize and implement health education at individual and community level. |
| **PC1**. Independent diagnosing of the necessary medical care, on the basis of existing theoretical and clinical knowledge, and planning, organizing and implementing medical care in treating patients. | 7. apply nursing concepts, theoretical and practical notions necessary for practicing the profession, to establish nursing diagnosis and necessary care.<br>8. plan, organize and perform general health care of a preventive, curative and rehabilitative nature. |
| **PC2.** Effective collaboration with other actors in the health sector, including participation in the practical training of health professionals. | 9. establish clear goals with colleagues and members of the health care team in the realization of care for individuals and communities, taking into account the necessary and available resources.<br>10. plan, organize and implement the educational process for students/ pupils in the field of Health.<br>11. conduct workplace assessments, including providing constructive feedback. |
| **PC3.** Providing information to individuals, families and groups of people to enable them to lead a healthy lifestyle and self-care. | 12. develop programs and carry out health education activities based on competence, providing individuals, families, and groups with information that enables them to lead a healthy lifestyle and care for themselves.<br>13. select tools that promote self-care and adherence to the therapeutic regimen. |
| **PC4**. Independent initiation of immediate life-saving measures and application appropriate measures in crisis or disaster situations. | 14. provide first aid based on competence, by promptly initiating the necessary immediate measures to preserve life and applying them in crisis or disaster situations |
| **PC5**. Providing independent advice, guidance and support to people in need of care and their relatives. | 15. independently provide advice, instruction and support to people in need of care and close relatives. |
| **PC6**. Independent quality assurance and assessment of healthcare. | 16. apply quality assurance tools and perform systematic quality of care analysis. |
| **PC7.** Ensuring comprehensive professional communication and cooperation with members of other health professions | 17. communicate clearly, respectfully and democratically with the care team, patients, families and communities taking into account the multicultural context.<br>18. demonstrate how to apply the leadership principles necessary to coordinate healthcare teams. |
| **PC8**. Analyzing the quality of care to improve the professional practice as a general nurse. | 19. analyse the quality of care provided and take improvement measures when necessary. |

## MATRICEA DE CORELARE A COMPETENȚELOR ȘI A REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII DIN STANDARDUL DE CALIFICARE CU DISCIPLINELE/MODULELE DIN PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT

## *CORRELATION MATRIX OF COMPETENCES AND LEARNING OUTCOMES FROM THE QUALIFICATION STANDARD WITH THE DISCIPLINES/MODULES FROM THE CURRICULUM*

| Nr. d/r | Denumirea modului/ disciplinei | Codul disciplinei | Nr. credite/ No. of credits | Competențe program studii Asistență Medicală Generală/ Competentions og a General Nursing Program | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | CG1 | CG2 | | CG3 | | CG4 | CP1 | | CP2 | | | CP3 | | CP4 | CP5 | CP6 | CP7 | | CP8 |
| | | | | Rezultate ale învățării/ Learning outcomes | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| 1. | Anatomie/ Anatomy | F.01.O.001 | 5 | | | | | | | 1,25 | 1 | | | | 1,25 | 1,5 | | | | | | |
| 2. | Biofizică medicală/Medical Biophysics | F.01.O.002 | 4 | | | | | | | 1 | 1 | | | | 1 | 1 | | | | | | |
| 3. | Biologie moleculară și genetică medicală/Molecular biology and medical genetics | F.01.O.003 | 4 | | | | | | | 1 | 1 | | | | 1 | 1 | | | | | | |
| 4. | Biochimie/Biochemistry | F.01.O.004 | 4 | | | | | | | 1 | 1 | | | | 1 | 1 | | | | | | |
| 5. | Limba engleză/franceză/English/French | G.01.O.005 | 3 | | | | | | | | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | | | | | | 1 | 0,5 | |
| 6. | Nursing fundamental și principii generale de îngrijire/ Fundamental nursing and general principles of care | F.01.O.006 | 4 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | | | | 0,3 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | | 0,25 | 0,2 | 0,5 | 0,25 | 0,25 |
| 7. | Comunicare și comportament în medicină/Communication and behavior in medicine | G.01.O.007 | 3 | 0,25 | 0,25 | 0,2 | 0,25 | 0,3 | 0,3 | | | 0,3 | 0,3 | 0,3 | | | | | | 0,3 | 0,25 | |
| 8. | Psihologie și sociologie medicală/Medical psychology and sociology | U.01.O.008 | 3 | 0,5 | 0,3 | 0,3 | | | 0,6 | | | | | | | | | | | 1 | 0,3 | |
| 9. | Histologie și embriologie/Histology and embryology | F.02.O.010 | 4 | | | | | | | 1 | 1 | | | | 1 | 1 | | | | | | |
| 10. | Fiziologie/Physiology | F.02.O.011 | 4 | | | | | | | 0,5 | 0,5 | | | | 1 | 1 | 1 | | | | | |
| 11. | Microbiologie (bacteriologie, virusologie, parazitologie, imunologie)/ Microbiology (bacteriology, virology, parasitology, immunology) | F.02.O.012 | 4 | | | | | | | 1 | 1 | | | | 1 | 1 | | | | | | |
| 12. | Nursing clinic/Clinical nursing | F.02.O.013 | 4 | | 0,2 | 0,2 | | | | 0,5 | 0,4 | 0,2 | 0,2 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | | 0,2 | 0,3 | 0,5 | 0,25 | 0,3 |
| 13. | Limba engleză/franceză/English/French | G.02.O.014 | 3 | | | | | | | | | 0,7 | 0,55 | 0,5 | | | | | | 0,75 | 0,5 | |
| 14. | Urgențe medicale primare/Primary medical emergencies | S.02.O.015 | 2 | | | | | | | 0,25 | 0,25 | | | | 0,25 | 0,25 | 0,5 | | | 0,25 | 0,25 | |
| 15. | Stagiul practic- Îngrijirea și comunicarea cu pacientul/Internship- Patient care and communication | SP.02.O.016 | 7 | 0,5 | 0,5 | 0,2 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,4 | 0,25 | 0,3 | 0,2 | 0,2 | 0,5 | 0,2 | 0,5 |
| 16. | Istoria nursingului/ History of nursing | U.02.A.017.1 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | 0,5 | 1 | 0,5 | |
| 17. | Psihologia comunicării/ Psychology of communication | U.02.A.017.2 | | 0,25 | 0,25 | 0,25 | | | 0,25 | | | | | | | | | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | |
| 18. | Drepturile omului în sănătate/ Human rights in health | U.02.A.017.3 | | 0,4 | 0,35 | 0,25 | | | | | | | | | 0,35 | 0,35 | | | | | | 0,3 |
| 19. | Farmacologie generală/General Pharmacology | F.03.O.019 | 4 | | | | | | | 0,5 | 0,5 | | | | 0,5 | 0,5 | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | |
| 20. | Patologie: Fiziopatologie/Pathophysiology Morfopatologie/Morphopathology | F.03.O.020 | 6 | | | | | | | 1 | 1 | | | | 2 | 2 | | | | | | |
| 21. | Îngrijiri centrate pe nevoile persoanei/ Person's centred care | F.03.O.021 | 5 | | | | | | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,25 | 0,25 | | 0,25 | 0,25 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| 22. | Igienă / Hygiene | F.03.O.022 | 3 | | | | 0,5 | 0,5 | | 0,25 | 0,25 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,25 | 0,1 | | 0,1 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | |
| 23. | Bioetica/ Bioethics | U.03.O.023 | 2 | 0,25 | | | | | 0,25 | | | 0,2 | 0,2 | 0,25 | 0,2 | 0,2 | | | | 0,25 | 0,2 | |
| 24. | Semiologie medicală/ Medical semiology | S.03.O.024 | 5 | | | | | | | | | 0,7 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | | 0,6 | 0,6 | 0,6 | 0,5 | |
| 25. | Tehnologii de comunicare informațională. E-Sănătate/ Information Communication Technologies. E-health | G.03.O.025 | 3 | | | | 0,5 | 0,25 | 0,25 | | | 0,2 | 0,2 | 0,25 | 0,25 | 0,2 | | | 0,2 | 0,2 | 0,25 | 0,25 |
| 26. | Antropologia și filosofia medicinei/ Anthropology and medical philosophy | U.03.A.026.1 | 2 | | | | 0,5 | 0,5 | | | | | | | | | | | | 0,5 | 0,5 | |
| 27. | Relaționarea în mediul social/ Relationship in the social enviroment | U.03.A.026.2 | | | | | | | | | | 0,25 | 0,25 | 0,25 | | | | 0,25 | 0,25 | 0,5 | 0,25 | |

| Nr. d/r | Denumirea modului/ disciplinei | Codul disciplinei | Nr. credite/ No. of credits | Competențe program studii Asistență Medicală Generală/ Competentions og a General Nursing Program | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | CG1 | CG2 | | CG3 | | CG4 | CP1 | | CP2 | | | CP3 | | CP4 | CP5 | CP6 | CP7 | | CP8 |
| | | | | Rezultate ale învățării/ Learning outcomes | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| 28. | Sănătatea mintala și suportul psihosocial/ Mental health and psychosocial support | U.03.A.026.3 | | | | | | | | | | 1 | 0,5 | 0,5 | | | | | | | | |
| 29. | Semiologie chirurgicală/ Surgical semiology | S.04.O.027 | 4 | | | | | | | 0,5 | 0,28 | 0,25 | 0,3 | 0,26 | 0,26 | 0,25 | | 0,25 | 0,25 | 0,5 | 0,5 | 0,4 |
| 30. | Radiologie, imagistică medicală și radioprotecție/ Radiology, medical imaging and radiation protection | S.04.O.028 | 3 | | | | | | | 0,5 | 0,25 | | | | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,5 | 0,25 | 0,25 |
| 31. | Nutriție și dietetică/ Nutrition and dietetics | F.04.O.029 | 3 | | | | | | | 0,5 | 0,25 | | | | 0,25 | 0,25 | | 0,25 | 0,25 | 0,5 | 0,25 | 0,5 |
| 32. | Deontologie și pedagogie medicală/ Medical ethics and pedagogy | U.04.O.030 | 3 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | | | | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 |
| 33. | Laborator clinic/ Clinical laboratory | F.04.O.031 | 2 | | | | | | | 0,25 | 0,25 | | | | 0,2 | 0,2 | | 0,2 | 0,2 | 0,25 | 0,2 | 0,25 |
| 34. | Igienă și îngrijirile mamei și copilului/ Hygiene and care of mother and child | S.04.O.032 | 3 | | | | | | | 0,5 | 0,25 | | | | 0,25 | 0,25 | | 0,25 | 0,25 | 0,5 | 0,25 | 0,5 |
| 35. | Epidemiologie și profilaxia infecțiilor asociate asistenței medicale/ Epidemiology and prophylaxis of nosocomial infections | S.04.O.033 | 3 | | | | 0,5 | 0,25 | 0,25 | | | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | | | | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| 36. | Stagiul practic de specialitate - Abilități practice în staționar/ Specialty Internship - In-patient Practical Skills | SP.04.O.034 | 7 | 0,5 | 0,5 | 0,25 | 0,5 | 0,25 | 0,25 | 0,5 | 0,5 | 0,25 | 0,25 | 0,5 | 0,25 | 0,5 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,5 | 0,5 | 0,25 |
| 37. | Violența în familie și în bază de gen /Domestic and gender-based violence | S.04.A.035.1 | 2 | | | | | | | | | | | | 0,5 | 0,25 | | 0,25 | 0,25 | 0,5 | 0,25 | |
| 38. | Nursing în instituțiile de învățământ/Nursing in educational institutions | S.04.A.035.2 | | | | | | | | | | | | | 0,5 | 0,25 | | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| 39. | Asistență medicală în stomatologie/Nursing in dentistry | S.04.A.035.3 | | | | | | | | | | | | | 0,25 | 0,25 | | 0,5 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| 40. | Îngrijiri calificate în medicina internă/Skilled care in internal medicine | S.05.O.036 | 6 | | | | | | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,25 | 0,75 |
| 41. | Nursing pediatric /Pediatric nursing | S.05.O.037 | 6 | | | | | | | 0,55 | 0,5 | | | | 1 | 1 | | 0,5 | 0,5 | 0,7 | 0,25 | 1 |
| 42. | Îngrijiri calificate în obstetrică și ginecologie/ Skilled care in obstetrics and gynecology | S.05.O.038 | 6 | | | | | | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| 43. | Îngrijiri în diabet și boli metabolice/Diabetes and metabolic diseases care | S.05.O.039 | 4 | | | | | | | 0,5 | 0,25 | | | | 1 | 0,25 | | 0,25 | 0,5 | 0,5 | 0,25 | 0,5 |
| 44. | Îngrijirea persoanelor vârstnice și geriatrie/Elderly care and geriatrics | S.05.O.040 | 2 | | | | | | | 0,15 | 0,1 | 0,2 | 0,15 | 0,2 | 0,15 | 0,2 | | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,15 |
| 45. | Biostatistica și Metodologia cercetării științifice/Biostatistics and Scientific Research Methodology | U.05.O.041 | 2 | | | | 0,5 | 0,5 | | | | | | | | | | | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| 46. | Medicina calamităților/Disaster medicine | S.05.O.042 | 2 | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | 0,5 | 0,5 | |
| 47. | Sănătatea adolescentului/Adolescent health | S.05.A.043.1 | 2 | | | | | | | | | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 |
| 48. | Planificarea familială/Family planning | S.05.A.043.2 | | | | | | | | | | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 |
| 49. | Promovarea alimentației la sân/Breastfeeding promotion | S.05.A.043.3 | | | | | | | | | | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 |
| 50. | Îngrijiri calificate în specialități chirurgicale / Skilled care in surgery | S.06.O.044 | 4 | | | | | | | 0,5 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,5 | 0,25 | 0,5 |
| 51. | Îngrijiri calificate în ortopedie și traumatologie/Skilled care in orthopaedics and traumatology | S.06.O.045 | 2 | | | | | | | 0,25 | 0,2 | | | | 0,25 | 0,15 | | 0,25 | 0,2 | 0,25 | 0,2 | 0,25 |
| 52. | Îngrijiri calificate în oftalmologie/Skilled care in ophthalmology | S.06.O.046 | 2 | | | | | | | 0,2 | 0,15 | | | | 0,25 | 0,25 | | 0,15 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| 53. | Îngrijiri calificate în ORL/Skilled care in ENT | S.06.O.047 | 2 | | | | | | | 0,2 | 0,2 | | | | 0,3 | 0,25 | | 0,2 | 0,15 | 0,25 | 0,2 | 0,25 |
| 54. | Îngrijiri în medicina de familie /Nursing in family medicine | S.06.O.048 | 4 | | | | | | | 0,5 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | | 0,25 | 0,5 | 0,5 | 0,25 | 0,5 |
| 55. | Îngrijiri în neurologie și reabilitare medicală /Care in neurology and medical rehabilitation | S.06.O.049 | 3 | | | | | | | 0,5 | 0,25 | | | | 0,25 | 0,25 | | 0,25 | 0,25 | 0,5 | 0,25 | 0,5 |

| Nr. d/r | Denumirea modului/ disciplinei | Codul disciplinei | Nr. credite/ No. of credits | Competențe program studii Asistență Medicală Generală/ Competentions og a General Nursing Program | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | CG1 | CG2 | | CG3 | | CG4 | CP1 | | CP2 | | | CP3 | | CP4 | CP5 | CP6 | CP7 | | CP8 |
| | | | | Rezultate ale învățării/ Learning outcomes | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| 56. | Nursing comunitar. Îngrijiri la domiciliu /Community nursing. Home care | S.06.O.050 | 4 | | | | | | | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,5 | 0,25 | | 0,25 | 0,5 | 0,5 | 0,25 | 0,5 |
| 57. | Stagiul practic de abilități practice în ambulator/Practical skills training in outpatient practice | SP.06.O.051 | 7 | 0,5 | 0,25 | 0,25 | 0,5 | 0,25 | 0,5 | 0,5 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,5 | 0,25 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| 58. | Antreprenoriat în medicină (domeniul nursing)/ Medical entrepreneurship (nursing field ) | S.06.A.052.1 | 2 | | 0,25 | 0,25 | | | 0,5 | | | | 0,25 | 0,25 | | | | | | | | 0,5 |
| 59. | Sisteme informaționale în nursing/Information systems in nursing | S.06.A.052.2 | | | | | 0,25 | 0,25 | 0,25 | | | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | | | | 0,1 | 0,1 | 0,25 |
| 60. | Leadership în domeniul serviciului de sănătate /Health service leadership | S.06.A.052.3 | | | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,1 | | | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,3 | 0,2 |
| 61. | Promovarea sănătății și educația pentru sănătate/Health promotion and health education | S.07.O.053 | 3 | | | | | | 0,4 | | | 0,5 | 0,25 | 0,25 | 0,5 | 0,25 | | 0,2 | 0,25 | 0,25 | 0,15 | |
| 62. | Îngrijiri calificate în oncologie/Skilled care in oncology | S.07.O.054 | 3 | | | | | | | 0,5 | 0,25 | | | | 0,25 | 0,25 | | 0,25 | 0,25 | 0,5 | 0,25 | 0,5 |
| 63. | Nursing în paliație/ Palliative nursing | S.07.O.055 | 3 | | | | | | | 0,25 | 0,25 | | | | 0,25 | 0,25 | | 0,5 | 0,25 | 0,5 | 0,25 | 0,5 |
| 64. | Îngrijiri calificate ale bolnavului critic. ATI și Urgențe medicale /Critical care skills. IT and Emergency medicine | S.07.O.056 | 5 | | | | | | | 0,25 | 0,25 | | | | 0,2 | 0,2 | 1 | 0,25 | 1 | 0,5 | 0,75 | 0,6 |
| 65. | Medicină socială și management /Social medicine and management | S.07.O.057 | 2 | | | | 0,2 | 0,2 | 0,3 | | | 0,2 | 0,2 | 0,2 | | | | | | 0,2 | 0,3 | 0,2 |
| 66. | Asistența medicală în sănătate mintală și psihiatrie /nursing in mental health and psychiatry | S.07.O.058 | 4 | | | | | | | 0,5 | 0,5 | | | | 0,5 | 0,25 | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,25 | 0,5 |
| 67. | Aspecte juridice ale profesiei. Legislație socială și sanitară. | S.07.O.059 | 2 | | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,5 | | | | | | | | | | | | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| 68. | Îngrijiri calificate în boli infecțioase și parazitare/Skilled care in infectious and parasitic diseases | S.07.O.060 | 3 | | | | 0,25 | 0,4 | | 0,4 | 0,25 | | | | 0,25 | 0,22 | | 0,25 | 0,25 | 0,28 | 0,25 | 0,2 |
| 69. | Îngrijiri calificate în dermatologie/Skilled care in dermatology | S.07.O.061 | 3 | | | | | | | 0,5 | 0,25 | | | | 0,25 | 0,25 | | 0,25 | 0,25 | 0,5 | 0,25 | 0,5 |
| 70. | Farmacologie clinica/Clinical pharmacology | S.07.A.062.1 | 2 | | | | | | | 0,3 | 0,2 | | | | 0,2 | 0,2 | | 0,2 | 0,2 | 0,3 | 0,2 | 0,2 |
| 71. | Prevenirea traumatismului și violenței/Trauma and violence prevention | S.07.A.062.2 | | | | | | | | 0,25 | 0,25 | | | | 0,2 | 0,2 | | 0,2 | 0,2 | 0,5 | 0,2 | |
| 72. | Metodologia cercetării în realizarea tezei de licență/Research methodology in the development of the bachelor thesis | S.07.A.062.3 | | | | | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | | | |
| 73. | Teza de licență și practica de cercetare în nursing /Bachelor thesis and nursing research internship | SP.08.O.63 | 5 | | | | 1,5 | 1,5 | | 1 | 1 | | | | | | | | | | | |
| 74. | Practica clinică - îngrijiri calificate/Clinical internship – skilled care | | 20 | o | 1 | 1 | 1,5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1,5 | 1,5 | 1,5 |
| 75. | Examen de licență/Graduation exam | | 5 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,5 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| **Total** | | | **240** | **3,85** | | | | | | **23,6** | **20** | **11,1** | **10,2** | **10,7** | **26,1** | **24,1** | **6,3** | **13,6** | **16,1** | **26,9** | **19,5** | **18,4** |

# NOTA EXPLICATIVĂ

**Descrierea programului de studii**

Procesul educațional la programul 0913.1 Asistență medicală generală are scopul de a forma cunoștințe, competențe și abilități, care vor servi la pregătirea de specialiști calificați în asistență medicală pentru sistemul de sănătate și acordarea asistenței medicale primare, spitalicești și comunitare. Deținătorul titlului de Asistent medical generalist licențiat nivel 6 CNC/ 6 EQF/ 1 QF-EHEA, domeniul general de studii 091 Sănătate, este absolventul unei instituții de învățământ superior medical care a finalizat cu succes un program de studii superioare de licență aprobat de instituțiile competente. Asistent medical generalist/ asistentă medicală generalistă oferă tratament, asistență și servicii de îngrijire pentru persoanele sănătoase în vederea menținerii stării de bine și prevenirea factorilor de risc, indivizilor care au nevoie de îngrijire medicală ca urmare a efectelor îmbătrânirii, traumelor, bolilor sau altor insuficiențe fizice ori mentale sau eventualelor riscuri asupra sănătății. Acesta este responsabil de planificarea, realizarea și evaluarea îngrijirilor medicale acordate pacienților, supravegherea altor lucrători de îngrijire din sistemul sănătății, activând în mod autonom sau delegat în cadrul echipei multidisciplinare cu medici și alte persoane în aplicarea practică a măsurilor de îngrijire și preventive, de diagnosticare, curative, de reabilitare și paliative, realizând următoarele sarcini:

- ✓ planificarea, organizarea și punerea în aplicare a îngrijirilor orientate spre pacient în baza cunoștințelor și competențelor dobândite cu asigurarea calității îngrijirilor, consilierii și sprijinului pacientului și a membrilor familiei lui;
- ✓ identificarea situațiilor fiziologice sau patologice care necesită îngrijire și stabilirea în mod independent a asistenței medicale necesare în baza cunoștințelor teoretice științific argumentate;
- ✓ participarea în diagnosticarea medicală și tratament;
- ✓ selectarea, implementarea și evaluarea îngrijirilor;
- ✓ inițierea, în mod independent, a măsurilor imediate pentru menținerea în viață și aplicarea măsurilor în situații excepționale sau de catastrofă conform Protocoalelor Clinice Naționale, documentelor normative;
- ✓ colaborarea și comunicarea profesională eficientă cu reprezentanții altor profesii din domeniul sănătății;
- ✓ autoinstruirea și educația profesională continuă, promovarea imaginii pozitive și a dezvoltării profesiei de asistent medical în contextul social;
- ✓ aplicarea principiilor de îngrijire conform cadrului juridic, contextului economic și ecologic.

Calificarea **Asistent medical generalist licențiat** corespunde Cadrului European al Calificărilor pentru învățământul superior și este inclusă în *Nomenclatorul domeniilor de studii și al specialităților în învățământul superior*, aprobat prin Hotărârea Guvernului RM nr. 412/ 2024, precum și în *Clasificatorul ocupațiilor din Republica Moldova*. Programul de studii de licență este relevant atât pentru sănătatea publică, cât și pentru dezvoltarea economică națională. **Asistentul medical licențiat** (nursa) este o persoană care a finalizat un program de studii superioare în asistență medicală generală, autorizat de organul competent. Învățământul de bază în îngrijirea medicală oferă cunoștințe fundamentale în științele comportamentale și în asistența medicală generală și avansată. Acesta pregătește absolventul pentru roluri de conducere, precum și pentru continuarea studiilor la nivel postuniversitar (masterat, doctorat).

Baza admiterii la studii va fi diploma de bacalaureat sau un act echivalent de studii; diploma de studii profesionale; diploma de studii superioare. Studiile se vor realiza în limba română, învățământ cu frecvență.

**Obiectivele programului de studii, inclusiv corespunderea acestora cu misiunea universității**

**Misiunea** programului de studii superioare de licență **0913.1 Asistență medicală generală** este de a oferi servicii educaționale, de cercetare și de a pregăti

specialiști calificați în acordarea asistenței medicale primare, spitalicești și comunitare prin promovarea parteneriatului cu pacientul și colaborarea interprofesională.

Obiectivele programului de studii sunt:

- ✓ Înțelegerea rolului asistentului medical generalist licențiat, a conceptelor moderne de îngrijire și a rolul acestora în prestarea serviciilor de sănătate, a responsabilităților legale și considerațiilor etice ale practicii profesionale;
- ✓ Acumularea abilităților necesare pentru stabilirea diagnosticului de nursing, elaborarea și implementarea planului de îngrijire centrat pe nevoile beneficiarului;
- ✓ Acordarea serviciilor preventive, curative și de reabilitare a pacienților pe tot parcursul vieții;
- ✓ Dezvoltarea competențelor de planificare, acordare a serviciilor de îngrijire a pacienților/ pacientelor în conformitate cu practicile și standardele asistenței medicale moderne; coordonarea îngrijirii pacienților/ pacientelor în consultare cu alți profesioniști/ alte profesioniste din domeniul sănătății și membri ai/ membre ale echipelor de sănătate
- ✓ Acordarea serviciilor de îngrijiri personale, tratamente și terapii, inclusiv administrarea tratamentului medicamentos conform prescripțiilor medicale și monitorizarea reacțiilor la tratament;
- ✓ Asistența funcțională și educativă în susținerea persoanelor cu diverse patologi atât somatice, cât și mintale;
- ✓ Efectuarea activităților de profilaxie și de educație pentru sănătate la nivel individual și comunitar;
- ✓ Promovarea și utilizarea tehnologiilor moderne în domeniul nursing.

**Racordarea programului de studii și a conținutului din Planul de învățământ la tendințele internaționale din domeniul**

Programul de studii este în concordanță cu tendințele actuale în materie de formare a specialiștilor în domeniul asistenței medicale generale și cu programele de studii similare din universitățile de peste hotare.

Programul de studii este racordat la recomandările Clasificării Internaționale Standard a Educației (ISCED), elaborate de Comisia Europeană, Standardele și liniile directoare pentru asigurarea calității în Spațiul European al Învățământului Superior (ESG), 2015, prin implementarea componentelor: temporală, formativă, de acumulare și de evaluare prevăzute în Planul-cadru pentru studii superioare de licență (ciclul I), de master (ciclul II) și integrate, aprobat prin Ordinul MEC nr. 510 din 07.04.2025 Cu privire la aprobarea Planului-cadru pentru studiile superioare de licență, master și integrate.

Programul de studii respectă prevederile stipulate în politicile internaționale din domeniu asistenței medicale generale, este bazat pe cerințele și standardele Organizației Mondiale a Sănătății, Directiva 2013/ 55/ UE cu completările ulterioare, Direcțiile strategice globale pentru asistență medicală și moașe în regiunea Europeana a OMS (2021), Standardele de educație pentru nurse și moașe ale Consiliului de Nurse și Moașe din Mare Britanie (2018) și Standardele specifice ARACIS pe domeniul Sănătate.

**Evaluarea așteptărilor sectorului economic și social**

Programul de studii superioare de licență Asistență medicală generală este axat pe cerințele pieței forței de muncă și are drept scop formarea profesioniștilor în domeniul asistenței medicale cu competențe și abilități necesare în era digitalizării pentru satisfacerea cerințelor societății.

Programul de licență prevede pregătirea specialiștilor cu înaltă calificare în servicii de asistență medicală generală. Serviciile prestate vor fi orientate spre prevenirea și tratamentul pacienților, și se adresează atât la nivel primar, cât și spitalicesc, inclusiv comunitar și activităților de promovare a sănătății la nivel

individual și populațional. Prin intervenția specialiștilor formați se va asigura calitatea și continuitatea actului medical și realizarea îngrijirile centrate pe nevoile beneficiarilor la toate nivele de asistență medicală. Inclusiv absolvenții programului vor fi capabili să activeze în cadrul stațiunilor balneare, centre de educație incluzivă, centre de plasament și de recuperare.

Un alt domeniu de activitate al specialiștilor în Asistență medicală generală, va fi în instituțiile de învățământ prin prestarea serviciilor de profilaxie, asistență medicală, crearea unui mediu sigur pentru elevi, dar și educație pentru sănătate atât la nivel individual, cât și comunitar. Absolvenții programului studii superioare de licență Asistență medicală generală vor putea efectua activități de predare în cadrul învățământului profesional tehnic secundar; postsecundar și postsecundar non terțiar.

Programul de studii de licență va contribui la dezvoltarea abilităților practice și teoretice în domeniul asistenței medicale generale în conformitate cu prevederile cadrului legal și a standardelor naționale și internaționale de calitate.

**Consultarea partenerilor în procesul de elaborare a programului de studii**

În vederea identificării nevoii de instruire și formare profesională s-a efectuat analiza mediului intern și extern conform prevederilor Regulamentului USMF privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii. Structura și conținutul programului de licență Asistență medicală generală a fost pe larg discutate în cadrul manifestărilor de ordin științific și în cadrul consultărilor organizate de USMF cu participarea angajatorilor și absolvenților, ținându-se cont de necesitatea alinierii la standardele internaționale ale OMS și Asociația de Nursing. În procesul elaborării și actualizării programului au fost studiate bunele practici internaționale de formare a specialiștilor în domeniul Asistenței medicale și moașe din UE: Universitatea de Medicină și Farmacie „Carol Davila" București, Universitatea de Medicină și Farmacie "Gr. T. Popa" Iași, România, Școala de Nursing din Greensboro de la Universitatea din Carolina de Nord și Asociația Americană de Nursing. Au fost consultate actele normative în vigoare, fiind determinate componentele fundamentale și de specialitate, aspectele teoretice și abilitățile practice necesare formării specialistului în asistență medicală generală. Rezultatele chestionării angajatorilor și beneficiarilor programului de studii confirmă necesitatea formării specialistului și relevanța programului dat. Concomitent, s-a realizat analiza: reglementărilor normative cu referire le procesul educațional în învățământul superior la nivel național și instituțional; necesităților specifice exprimate de beneficiari și parteneri (angajatori, cadre științifico-didactice, absolvenți, studenți și entități interesate, asociații profesionale); planurilor de studii de la universități de prestigiu din străinătate; propunerilor parvenite din partea unor specialiști externi/ studenți; etc.

**Relevanța programului de studii pentru piața forței de muncă**

Relevanța prezentului program de studii rezultă din obiectivele stabilite în strategiile naționale: Obiectivele de dezvoltare durabila obiectivele stabilite în Programul de activitate al Guvernului „Moldova prosperă, sigură, europeană", Strategia națională de dezvoltare "Moldova 2030"; Strategia de dezvoltare a educației „Educația 2030", realizarea Agendei de Dezvoltare Durabilă 2030, Strategia de dezvoltare a resurselor umane din sistemul sănătății pentru anii 2016-2025 și în strategiile instituționale: Planul strategic de dezvoltare al USMF, care etalează imperativitatea forței de muncă calificată, cu studii superioare în asistență medicală generală. Planul de învățământ la programul de studii de licență este corelat cu practici de formare a specialiștilor în domeniu din spațiu național și european. Reforma curriculară, fiind un proces continuu, se ajustează la cadrul legal, la planurile de studii de la universitățile partenere și la cererea pieței forței de muncă.

**Posibilități de angajare a absolvenților**

Titularul calificării poate activa în calitate de:

- ✓ *222101 Asistent medical generalist/ asistentă medicală generalistă (studii superioare)*
- ✓ *222102 Asistent medical specializat/ asistentă medicală specializată (studii superioare)*

Activitatea se desfășoară autonom și în echipă alături de medici în instituții medico-sanitare publice și private, atât de tip staționar (spitale de nivel primar, secundar și terțiar), cât și de tip ambulatoriu (asociații medico-teritoriale, centre ale medicilor de familie, centre de sănătate, oficii ale medicului de familie, oficii de sănătate). De asemenea, activitatea se extinde și în alte tipuri de instituții: instituții preșcolare, școlare, orfelinate, aziluri pentru persoane vârstnice, centre pentru persoane cu dizabilități, instituții rezidențiale care oferă servicii medicale curative, diagnostice și profilactice etc.

**Accesul la studii a titularilor de diplome obținute după finalizarea respectivului program de studii**

Competențele dobândite pe parcursul studiilor la programul de licență (ciclul I, nivelul 6 ISCED/ CNC RM) pot fi apoi aprofundate în procesul de cercetare la programul de master (ciclul II, nivelul 7 ISCED/ CNC RM), asigurându-se educația și dezvoltarea profesională continua a absolvenților, în concordanță cu nevoile societății manifestate pe piața forței de muncă și sistemului de sănătate. Absolvenții programului vor beneficia de acces la programe de educație medicală continuă și instruire profesională pe tot parcursul vieții.

**Cunoștințele, abilitățile și competențele asigurate de programul de studii**

Programul de studii superioare de licență **0913.1 Asistență medicală generală** vizează formarea tinerilor specialiști, deținători ai titlului Asistent medical general licențiat, care denotă aptitudini, abilități, cunoștințe și competențe transversale și profesionale care corespund cerințelor și așteptărilor angajatorilor confirmate prin diplomă de licență cu 240 credite ECTS și asigură oportunitatea de a continua studiile prin masterat.

După finalizarea celor 4 ani de studii specialistul licențiat va avea următoarele competențe:

**COMPETENȚE TRANSVERSALE (CT)**

**CT1**. Asumarea responsabilității în activitate și autonomie decizională.
**CT2**. Manifestarea responsabilității sociale.
**CT3**. Aplicarea inovațiilor tehnice în asistența medicală și competențe digitale.
**CT4**. Tolerarea și respectarea diversității.

**COMPETENȚE GENERALE (CG)**

**CG1**. Respectarea eticii, valorilor umane și menținerea integrității.
**CG2**. Dezvoltarea personală și profesională.
**CG3**. Aplicarea practicilor bazate pe dovezi și cercetare.
**CG4**. Realizarea activității de educație pentru sănătate.

**COMPETENȚE PROFESIONALE (CP)**

**CP1**.Diagnosticarea în mod independent, planificarea, organizarea și punerea în aplicare a asistenței medicale necesare pacienților în baza cunoștințelor teoretice și clinice existente.
**CP2**. Colaborarea în mod eficient cu alți actori din sectorul sanitar, inclusiv prin participarea la formarea practică a personalului medical.

**CP3**. Oferirea informațiilor persoanelor, familiilor și grupurilor de persoane, care să le permită să aibă un stil de viață sănătos și să se autoîngrijească.
**CP4**. Inițierea în mod independent de măsuri imediate pentru menținerea în viață și aplicarea de măsuri în situații de criză sau de catastrofă.
**CP5**. Oferirea în mod independent a consilierei, indicațiilor și sprijin persoanelor care necesită îngrijire și persoanelor apropiate.
**CP6**. Asigurarea în mod independent a calității îngrijirii medicale și evaluarea acesteia.
**CP7**. Asigurarea comunicării profesionale exhaustive și cooperarea cu membrii altor profesii din domeniul sănătății.
**CP8**. Analiza calității asistenței acordate pentru a-și îmbunătăți practica profesională de asistent medical generalist.

| **Nr. crt.** | **Rezultate ale învățării**<br>***Absolventul poate:*** |
|---|---|
| 1 | Aplică reglementările și standardele în domeniu menținând integritatea personală și profesională indiferent de circumstanțe. |
| 2 | Elabora și implementa un plan de dezvoltare personală și profesională pe termen lung, adaptat atât obiectivelor și nevoilor personale, cât și cerințelor domeniului de activitate. |
| 3 | Delega activități altora, în funcție de abilități, nivel de pregătire, experiența și domeniul legal al activității |
| 4 | Aplica dovezile științifice, inclusiv rezultatele cercetării proprii, pentru ghidarea activității practice. |
| 5 | Evalua critic conținutul mesajelor din mass-media și poate formula recomandări bazate pe dovezi științifice robuste. |
| 6 | Planifica, organiza și realiza educația pentru sănătate la nivel individual și comunitar. |
| 7 | Folosi concepte de nursing, noțiuni teoretice și practice necesare exercitării profesiei, pentru a stabili diagnosticul de nursing și îngrijirile necesare. |
| 8 | Planifica, organiza și efectua îngrijiri generale de sănătate de natură preventivă, curativă și de recuperare. |
| 9 | Stabili obiective clare împreună cu colegii și membrii echipei medicale, în realizarea îngrijirilor acordate indivizilor și comunităților ținând cont de resursele necesare și cele disponibile. |
| 10 | Planifica, organiza și realiza procesul educațional pentru studenți / elevi din domeniul Sănătate |
| 11 | Realiza evaluări la locul de muncă, inclusiv oferind feedback constructiv |
| 12 | Elabora programe și desfășura activități de educație pentru sănătate în baza competenței de a oferi persoanelor, familiilor și grupurilor de persoane informații care să le permită menținerea un stil de viață sănătos și să se autoîngrijească. |
| 13 | Selecta instrumente care favorizează autoîngrijirea și respectarea regimului terapeutic. |
| 14 | Acorda primul ajutor în baza competenței, prin inițierea promptă a măsurilor imediate necesare pentru menținerea vieții și aplicarea acestora în situații de criză sau catastrofă. |
| 15 | Oferi în mod independent consiliere, instrucțiuni și suport persoanelor care necesită îngrijire și celor apropiați lor. |
| 16 | Aplica consecvent instrumentele de asigurare a calității îngrijirilor și analizează independent eficiența acestora. |
| 17 | Comunica eficient cu echipa de îngrijire, pacienți, familii și comunități luând în considerare contextul multicultural |
| 18 | Demonstra modul de aplicare a principiilor leadership necesare în vederea coordonării echipelor de sănătate. |
| 19 | Analiza calitatea îngrijirilor acordate și propune măsuri de îmbunătățire la necesitate. |
| 20 | Selecta și utiliza resursele necesare pentru realizarea sarcinilor. |
| 21 | Identifica activitățile de organizare a muncii în echipă ținând cont de prioritățile comunității și protejarea mediului ambiant. |
| 22 | Utiliza dispozitive și aplicații digitale relevante domeniului de activitate |
| 23 | Introduce și procesa datele utilizând TIC, respectând normele etice profesionale și de securitate informațională. |
| 24 | Asigura și promova în activitatea sa un mediu nediscriminatoriu și incluziv pentru toți prin valorificarea contribuțiilor persoanelor din diferite medii. |

# EXPLANATORY NOTE

**Description of the Study Program**

The educational process for program 0913.1 General Nursing aims to develop the knowledge, skills, and competences necessary to prepare qualified specialists in nursing for the healthcare system, providing primary, hospital, and community care. The holder of the title of Registered Nurse Level 6 NQF/ 6 EQF/ 1 QF-EHEA, in the general field of study 091 Health, is a graduate of a higher medical education institution who has successfully completed an approved bachelor's degree program. The registered nurse provides treatment, assistance, and care services to healthy individuals to maintain well-being and prevent risk factors; to those needing medical care due to aging effects, trauma, illnesses, or other physical or mental deficiencies; or potential health risks. This professional is responsible for planning, executing, and evaluating the medical care given to patients, supervising other healthcare workers, and working autonomously or as part of a multidisciplinary team with doctors and other personnel, in the practical application of care and preventive measures, diagnostic, curative, rehabilitative, and palliative measures, performing the following tasks:

- ✓ Planning, organizing, and implementing patient-centered care based on acquired knowledge and skills to ensure care quality, counseling, and patient and family support.
- ✓ Identifying physiological or pathological situations requiring care and independently determining necessary medical assistance based on theoretically grounded knowledge.
- ✓ Participating in medical diagnostics and treatment.
- ✓ Selecting, implementing, and evaluating care actions.
- ✓ Independently initiating immediate measures for survival and applying measures in exceptional situations or disasters according to National Clinical Protocols and normative documents.
- ✓ Collaborating and communicating effectively with representatives of other healthcare professions.
- ✓ Engaging in self-training and continuous professional education, promoting the positive image and development of the nursing profession in a social context.
- ✓ Applying care principles according to legal, economic, and ecological contexts.

The qualification of Licensed General Nurse aligns with the European Qualifications Framework for higher education and is included in the Register of Study Fields and Specialties in higher education, approved by Government Decision RM no. 412/ 2024, as well as in the Occupations Classifier of the Republic of Moldova. The bachelor's degree program is relevant to both public health and national economic development. The registered nurse (nurse) is a person who has completed a higher education program in general nursing authorized by the competent authority. Basic education in healthcare provides fundamental knowledge in behavioral sciences and general and advanced nursing, preparing graduates for leadership roles and the continuation of postgraduate studies (master's, doctorate).

Admission prerequisites for studies will be the baccalaureate diploma or an equivalent study certificate; a professional studies diploma; a higher education diploma. Studies will be conducted in Romanian, with full-time education.

**Objectives of the study program, including their correspondence to the mission of the university**

**The mission** of the bachelor’s degree program 0913.1 General Nursing is to provide educational, research, and prepare qualified specialists in primary, hospital, and community health care by promoting patient partnership and interprofessional collaboration.

Objectives of the study program are:

- ✓ Understanding the role of the licensed generalist nurse, modern concepts of care and their role in health care delivery, legal responsibilities and ethical considerations of professional practice;
- ✓ Accumulating skills necessary for nursing diagnosis, development and implementation of the plan of care centered on the needs of the beneficiary;
- ✓ Providing preventive, curative and rehabilitative services to patients throughout the lifespan;
- ✓ Developing skills in planning, delivering patient/ patient care services in accordance with modern health care practices and standards; coordinating patient/ patient care in consultation with other health professionals and members of health teams
- ✓ Provision of personal care services, treatments and therapies, including administering drug treatment as prescribed and monitoring reactions to treatment;
- ✓ Functional and educational assistance in supporting people with various pathologies both somatic and mental;
- ✓ Prophylaxis and health education at individual and community level;
- ✓ Promotion and use of modern technologies in nursing.

**Aligning the study program and study plan content with international trends in the field**

The study program is in line with the current trends in the training of specialists in the field of general health care and with similar study programs in universities abroad. The study program is in line with the recommendations of the International Standard Classification of Education (ISCED), developed by the European Commission, Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area (ESG), 2015, by implementing the components: temporal, formative, cumulative and assessment components provided in the Framework Plan for Bachelor (cycle I), Master (cycle II) and Integrated Higher Education Studies, approved by ME Order No. 510 of 07.04.2025.

The study program complies with the provisions stipulated in international policies in the field of general nursing, is based on the requirements and standards of the World Health Organization, Directive 2013/ 55/ EU and subsequent additions, Global Strategic Directions for Nursing and Midwifery in the WHO European Region (2021), the Education Standards for Nurses and Midwives of the Nursing and Midwifery Council of Great Britain (2018) and the ARACIS specific Standards on the Health field.

**Assessment of economic and social sector expectations**

The Bachelor's degree program General Nursing is focused on the requirements of the labour market and aims to train healthcare professionals with competences and skills needed in the era of digitalization to meet the demands of society.

The Bachelor program provides for the training of highly qualified specialists in general nursing services. The services provided will be oriented towards the prevention and treatment of patients, and address both primary and hospital, including community and individual and population health promotion activities. The intervention of trained specialists will ensure the quality and continuity of care and the realization of beneficiary-centered care at all levels of health care. Including graduates of the program will be able to work in health resorts, inclusive education centers, placement and rehabilitation centers.

Another field of activity of specialists in General Nursing will be in educational institutions by providing prophylactic services, medical assistance, creating a safe environment for students, as well as health education at both individual and community level. Graduates of the Bachelor's degree program in General Nursing will be able to carry out teaching activities in secondary technical professional education; post-secondary and post-secondary non-tertiary.

The bachelor degree program will contribute to the development of practical and theoretical skills in the field of general nursing in accordance with the

provisions of the legal framework and national and international quality standards.

**Consulting partners in the study program development process**

In order to identify the need for education and training, the internal and external environment was analyzed according to the provisions of Nicolae Testemitanu University Regulation on the initiation, approval, monitoring and periodic evaluation of study programs. The structure and content of the undergraduate program General Nursing was widely discussed in scientific events and consultations organized by Nicolae Testemitanu University with the participation of employers and graduates, taking into account the need to align with the international standards of the WHO and the Nursing Association. In the process of developing and updating the program were studied the international best practices of training specialists in the field of Nursing and Midwifery in the EU: *Carol Davila* University of Medicine and Pharmacy Bucharest, *Gr. T. Popa* University of Medicine and Pharmacy Iasi, Romania, the Greensboro School of Nursing at the University of North Carolina and the American Nursing Association. The normative acts in force have been consulted and the fundamental and specialized components, theoretical aspects and practical skills necessary for the training of the specialist in general nursing have been determined. The results of the questioning of employers and beneficiaries of the study program confirm the necessity of specialist training and the relevance of the given program. At the same time, the following has been analyzed: normative regulations related to the educational process in higher education at national and institutional level; specific needs expressed by beneficiaries and partners (employers, scientific-teaching staff, graduates, students and interested entities, professional associations); curricula from prestigious universities abroad; proposals received from external specialists/ students; etc.

**Relevance of the study program to the labor market**

The relevance of this study program arises from the objectives set in national strategies: the Sustainable Development Goals, the objectives established in the Government's "Prosperous, Safe, European Moldova" Activity Program, the "Moldova 2030" National Development Strategy; the "Education 2030" Development Strategy, the realization of the 2030 Sustainable Development Agenda, the Human Resources Development Strategy for the Health System for the years 2016-2025, and in institutional strategies: the University Strategic Development Plan, which emphasizes the imperative of a qualified workforce with higher education in general nursing. The curriculum for the bachelor's degree program is aligned with the training practices for specialists in the national and European space. As an ongoing process, curriculum reform adjusts to the legal framework, the study plans of partner universities, and labor market demands.

**Employment opportunities for graduates**

The holder of the qualification can work as:

- ✓ 222101 Registered nurse (higher education)
- ✓ 222102 Registered specialized nurse (higher education)

Working autonomously and in teams with doctors in public and private health care institutions, both inpatient (primary, secondary and tertiary hospitals) and outpatient (medical-territorial associations, family doctors' centres, health centres, family doctor's offices, health offices). The activity also extends to other types of institutions: pre-school institutions, schools, orphanages, old people's homes, centres for the disabled, residential institutions providing curative, diagnostic and prophylactic medical services, etc.

**Access to studies for holders of diplomas obtained after the completion of the respective degree program**

The competences acquired during the Bachelor's program (cycle I, level 6 ISCED/ NQF RM) can then be deepened in the research process in the Master's

program (cycle II, level 7 ISCED/ NQF RM), ensuring the continuous education and professional development of graduates, in accordance with the needs of society manifested in the labor market and the health system. Graduates of the program will benefit from access to continuing medical education and lifelong professional training programs.

**Knowledge, skills and competences provided by the study program**

The bachelor's degree program 0913.1 General Nursing aims to train young specialists, holders of the title of Registered Nurse, who demonstrate aptitudes, skills, knowledge and transversal and professional competences that meet the requirements and expectations of employers confirmed by a bachelor's degree with 240 ECTS credits and provide the opportunity to continue their studies through a master's degree.

After completing the 4 years of studies the licensed specialist will have the following competences:

**TRANSVERSAL COMPETENCES (TC)**
**TC1**. Taking responsibility in activity and decision-making autonomy.
**TC2**. Manifestation of social responsibility.
**TC3**. Application of technical innovations in healthcare and digital competences.
**TC4**. Tolerating and respecting diversity.

**GENERAL COMPETENCES**
**GC1**. Respecting ethics, human values and maintaining integrity.
**GC2.** Personal and professional development.
**GC3.** Applying evidence-based practices and research.
**GC4.** Carrying out health education activities.

**PROFESSIONAL COMPETENCES (PC)**
**PC1**. Independent diagnosing of the necessary medical care, on the basis of existing theoretical and clinical knowledge, and planning, organizing and implementing medical care in treating patients.
**PC2.** Effective collaboration with other actors in the health sector, including participation in the practical training of health professionals.
**PC3.** Providing information to individuals, families and groups to enable them to lead healthy lifestyles and self-care.
**PC4.** Independent initiation of immediate life-saving measures and application appropriate measures in crisis or disaster situations.
**PC5**. Providing independent counselling, guidance and support to people in need of care and their relatives.
**PC6.** Independent quality assurance and assessment of healthcare.
**PC7.** Ensuring comprehensive professional communication and cooperation with members of other health professions.
**PC8.** Analysing the quality of care to improve their professional practice as a general nurse

| **No. crt.** | **Learning outcomes**<br>***The graduate can*:** |
|---|---|
| 1 | practice ethical, legal and humanistic conduct in carrying out all actions in his/ her work and maintain personal and professional integrity regardless of circumstances. |
| 2 | develop and implement a long-term personal and professional development plan, adapted to both personal objectives and needs, and the requirements of the field of activity. |
| 3 | delegate activities to others according to skills, level of training, experience and legal scope of work. |
| 4 | use scientific evidence, including the results of own research, to guide practice. |
| 5 | critically evaluate the content of media messages and can make recommendations based on robust scientific evidence. |
| 6 | plan, organize and implement health education at individual and community level. |
| 7 | apply nursing concepts, theoretical and practical notions necessary for practicing the profession, to establish nursing diagnosis and necessary care. |
| 8 | plan, organize and perform general health care of a preventive, curative and rehabilitative nature. |
| 9 | establish clear goals with colleagues and members of the health care team in the realization of care for individuals and communities, taking into account the necessary and available resources. |
| 10 | plan, organize and implement the educational process for students/ pupils in the field of Health. |
| 11 | conduct workplace assessments, includ-ing providing constructive feedback. |
| 12 | develop programs and carry out health education activities based on competence, providing individuals, families, and groups with information that enables them to lead a healthy lifestyle and care for themselves. |
| 13 | select tools that promote self-care and adherence to therapeutic regimens. |
| 14 | provide first aid based on competence, by promptly initiating the necessary immediate measures to preserve life and applying them in crisis or disaster situations. |
| 15 | provide independently advice, instruction and support to people in need of care and close relatives. |
| 16 | apply quality assurance tools and perform systematic quality of care analysis. |
| 17 | communicate clearly, respectfully and democratically with the care team, patients, families and communities taking into account the multicultural context. |
| 18 | demonstrate how to apply the leadership principles necessary to coordinate healthcare teams. |
| 19 | analyse the quality of care provided and take improvement measures when necessary. |
| 20 | make effective use of available resources to accomplish tasks. |
| 21 | identify effective interpersonal and working techniques within the team and with service recipient taking into account community priorities and environment's protection. |
| 22 | use ICT and digital devices/ applications relevant to their field of activity. |
| 23 | input and process data using ICT, respecting professional ethics and information security. |
| 24 | ensure and promote in their work a non-discriminatory and inclusive environment for all and incorporate the contributions of people from diverse backgrounds. |