



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA
MINISTERUL SĂNĂTĂȚII AL REPUBLICII MOLDOVA
IP UNIVERSITATEA DE STAT DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE „NICOLAE TESTEMIȚANU”
MINISTRY OF EDUCATION AND RESEARCH OF THE REPUBLIC OF MOLDOVA
MINISTRY OF HEALTH OF THE REPUBLIC OF MOLDOVA
PI NICOLAE TESTEMIȚANU STATE UNIVERSITY OF MEDICINE AND PHARMACY

APROBAT/ APPROVED

la ședința Senatului Universitar/
at University Senate meeting

proces verbal nr./ minutes no. 6/ 18 din/ of 26.08.2025

Rector, dr. hab. șt. med., prof. univ., m.c. AȘM/

Rector, Dr. hab. MSc, Professor, corres. member ASM



E. Ceban Emil CEBAN

FACULTATEA de MEDICINĂ nr. 1 și nr. 2
FACULTIES of MEDICINE no. 1 and no. 2

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT/ STUDY PLAN
PENTRU STUDII SUPERIOARE INTEGRATE/ FOR INTEGRATED HIGHER EDUCATION

Nivelul calificării/ *Qualification level:*

7 ISCED/ 7 CNCRM/ 7 EQF/ 2QF-EHEA

Domeniul general de studiu/ *General field of study:*

091 Sănătate/ *Health*

Domeniului de formare profesională/ *The field of professional training:*

0912 Medicină/ *Medicine*

Programul de studiu/ *Study program:*

0912.1 Medicină/ *Medicine*

Numărul total de credite de studii/ *Total number of study credits:*

360 ECTS

Titlul obținut la finele studiilor/ *Degree obtained at the end of studies:*

Medic/ *Medical doctor*

Baza admiterii/ *Admission basis:*

pentru studenții autohtoni/ *for local students:* Diploma de bacalaureat sau un act echivalent de studii; diplomă de studii profesionale; diploma de studii superioare/
Baccalaureate diploma or an equivalent act of studies; diploma of professional studies; higher education diploma

pentru studenții internaționali/ *for international students:* Diploma de bacalaureat sau un act echivalent de studii; diploma de studii superioare și examen de
admitere/ *Baccalaureate diploma or an equivalent act of studies; higher education diploma and entrance exam*

Limba de instruire/ *Language of instruction:*

Română; rusă, engleză, franceză/ *Romanian; Russian; English; French*

Forma de organizare a învățământului/ *The form of organization of education:* Învățământ cu frecvență/ *Full-time education*



RESPONSABILI DE PROGRAM/ PROGRAM MANAGERS

Decanatele Facultăților de Medicină nr. 1 și nr. 2

Dean's of the Faculties of Medicine No. 1 and No. 2

Decanul Facultății de Medicină nr. 1/

Dean of the Faculty of Medicine no. 1,

dr. hab. șt. med., conf. univ./

Dr. hab. MSc, associate professor

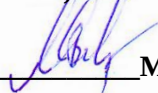
 **Gheorghe PLĂCINTĂ**

Decanul Facultății de Medicină nr. 2/

Dean of the Faculty of Medicine no. 2,

dr. șt. med., conf. univ./

Dr. MSc, associate professor

 **Mircea BEȚIU**

APROBAT/ APPROVED

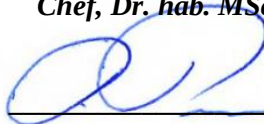
**Comisia de asigurare a calității și evaluare
curriculară în Medicină/ Committee for Quality
Assurance and Curricular Evaluation in Medicine**

Proces-verbal nr./ Minutes no. 08

din/ of 28.05.2025

Președinte, dr. hab. șt. med., conf. univ./

Chef, Dr. hab. MSc, associate professor

 **Andrei PĂDURE**

APROBAT/ APPROVED

la ședința comună a Consiliilor Facultăților de Medicină nr. 1 și nr. 2/

at the meeting of the Councils of Facultys of Medicine no. 1 and. No. 2

Proces-verbal nr./ Minutes no. 07 din/ of 29.05.2025

Decanul Facultății de Medicină nr. 1

Dean of the Faculty of Medicine no. 1

dr. hab. șt. med., conf. univ./

Dr. hab. MSc, associate professor

 **Gheorghe PLĂCINTĂ**

Decanul Facultății de Medicină nr. 2

Dean of the Faculty of Medicine no. 2

dr. șt. med., conf. univ./

Dr. MSc, associate professor

 **Mircea BEȚIU**



MINISTERUL SĂNĂTĂȚII, MUNCII ȘI PROTECȚIEI SOCIALE AL REPUBLICII MOLDOVA
IP UNIVERSITATEA DE STAT DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE "NICOLAE TESTEMIȚANU"
MINISTRY OF HEALTH, LABOUR AND SOCIAL PROTECTION OF THE REPUBLIC OF MOLDOVA
PI NICOLAE TESTEMIȚANU STATE UNIVERSITY OF MEDICINE AND PHARMACY

COORDONAT / COORDINATED

Ministrul Sănătății, Muncii și Protecției Sociale
 al Republicii Moldova

Ministry of Health, Labour and Social
 Protection of the Republic of Moldova



[Signature]

mai

2021

JPL-01-19060

COORDONAT / COORDINATED

Ministrul Educației, Culturii și Cercetării al
 Republicii Moldova

Ministry of Education, Culture and Research
 of the Republic of Moldova



[Signature]

mai

2021

APROBAT / APPROVED

la ședința Senatului
 USMF „Nicolae Testemițanu”/
 at Nicolae Testemițanu SUMPh Senate meeting
 proces verbal nr./minutes no 4/6, 22.04.2021

Rector, prof.univ., dr. hab. șt. med.
 Rector, PhD, professor



[Signature]

Emil CEBAN

FACULTATEA de MEDICINĂ nr. 1 și nr. 2
FACULTIES of MEDICINE no. 1 and no. 2

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
PENTRU STUDII SUPERIOARE INTEGRATE, a.u. 2021-2022
STUDY PLAN
FOR INTEGRATED HIGHER EDUCATION, a.y. 2021-2022

Nivelul calificării / *Qualification level:*

7 ISCED / 7 CNCRM/ 7 EQF/ 2QF-EHEA

Domeniul general de studiu / *General field of study:*

091 Sănătate / *Health*

Domeniului de formare profesională / *The field of professional training:*

0912 Medicină / *Medicine*

Programul de studiu / *Study program:*

0912.1 Medicine / *Medicine*

Numărul total de credite de studii / *Total number of study credits:*

360

Titlul obținut la finele studiilor / *Degree obtained at the end of studies:*

Licențiat în medicină / *Licentiate in medicine*

Baza admiterii / *Admission basis:*

pentru studenții autohtoni / *for local students:* **Diploma de bacalaureat sau un act echivalent de studii; diplomă de studii profesionale; diploma de studii superioare / Baccalaureate diploma or an equivalent act of studies; diploma of professional studies; higher education diploma**

pentru studenții internaționali / *for foreign students:* **Diploma de bacalaureat sau un act echivalent de studii; diploma de studii superioare și examen de admitere / Baccalaureate diploma or an equivalent act of studies; higher education diploma and entrance exam**

Limba de instruire / *Language of instruction:*

Română, rusă, engleză / *Romanian, Russian, English*

Forma de organizare a învățământului / *The form of organization of education:*

Învățământ cu frecvență / *Full-time education*

CHIȘINĂU 2021

[Signature]

[Signature]

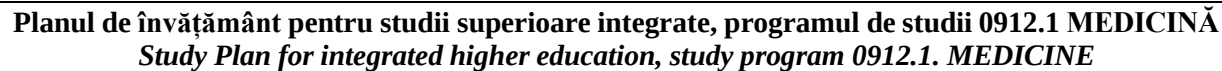


CALENDARUL UNIVERSITAR/ UNIVERSITY CALENDAR

Anul de studii	Activități didactice		Sesiuni de examene		Stagii de practică	Vacanțe		
	Sem. I	Sem. II	Sem. I	Sem. II		Iarnă	Primăvară	Vară
Anul I	septembrie- decembrie	februarie- mai	decembrie /ianuarie	mai/iunie	Sem. II	ianuarie	aprilie	iulie- august
Anul II	septembrie- decembrie	februarie- mai	decembrie /ianuarie	mai/iunie	Sem. IV	ianuarie	aprilie	iulie- august
Anul III	septembrie- decembrie	februarie- mai	decembrie /ianuarie	mai/iunie	Sem. VI	ianuarie	aprilie	iulie- august
Anul IV	septembrie- decembrie	februarie- mai	decembrie /ianuarie	mai/iunie	Sem.VIII	ianuarie	aprilie	iulie- august
Anul V	septembrie- decembrie	februarie- mai	decembrie /ianuarie	mai/iunie	Sem. X	ianuarie	aprilie	iulie- august
Anul VI	septembrie- decembrie	februarie- mai	decembrie /ianuarie	mai/iunie	In cadrul modulelor	ianuarie	aprilie	



*Notă/ Note: **Limba română pentru studenți autohtoni alolingvi*) se acreditează cu același număr de credite ca limba modernă/ The Romanian language for international students is credited with the same number of credits as the modern language*





Planul de învățământ pentru studii superioare integrate, programul de studii 0912.1 MEDICINĂ
Study Plan for integrated higher education, study program 0912.1. MEDICINE

7 / 34

Cod/ Code	Denumirea unității de curs/ modul Course unit/ module name	Total ore/ Total hours			Nr. ore pe tipuri de activități/ No. of hours by the type of activity				Forma de evaluare/ Type of assessment	Nr. ECTS No. ECTS credits
		Total/ Total	Contact direct/ Direct contact	Studiu individual/ Selftraining	Stagiu clinic/ Clinical training	Curs/ Course	Lucrari prac-tice, laborator/Practice, laboratory work	Seminar/ Seminar		
ANUL III, SEMESTRUL 5 (15 săptămâni)/ 3 rd YEAR, 5 th SEMESTER (15 weeks)										
Discipline obligatorii (O)/ Compulsory courses (O)										
F.05.O.040	Imunologie/ Immunology	90	60	30		30	15	15	E	3
S.05.O.041	Boli interne. Semiologie/ Internal diseases. Semiology	120	90	30		30	30	30	E	4
S.05.O.042	Boli chirurgicale. Semiologie/ Surgical diseases. Semiology	120	75	45		30	25	20	E	4
F.05.O.043	Farmacologie/ Pharmacology	120	75	45		30	25	20	E	4
F.05.O.044	Fiziopatologie/ Pathophysiology	120	75	45		30	25	20	E	4
F.05.O.045	Anatomie patologică/ Pathological anatomy	120	75	45		30	25	20	E	4
S.05.O.046	Radiologie, radioprotecție și imagistica medicală/ Radiology, radioprotection, and medical imaging	90	60	30		30	15	15	E	3
S.05.O.047	Medicina calamităților/ Disaster medicine	30	24	6		10	4	10	E*	1
Discipline opționale (A). Pachetul IV/ Optional courses (A). Set IV)										
U.05.A.048.1	Antreprenoriatul în medicină/ Entrepreneurship in medicine	90	30	60		10	10	10	E*	3
U.05.A.048.2	Axiologie medicală/ Medical axiology									
U.05.A.048.3	Promovarea sănătății/ Health promotion									
U.05.A.048.4	Drepturile omului în sănătate/ Human rights in health									
Total semestrul V (O+A)/ Total V semester (O+A)		900	564	336		230	174	160	9E	30
ANUL III, SEMESTRUL 6 (15 săptămâni)/ 3 rd YEAR, 6 th SEMESTER (15weeks)										
Discipline obligatorii (O)/ Compulsory courses (O)										
S.06.O.049	Boli chirurgicale. Semiologie/ Surgical diseases. Semiology	120	75	45		30	25	20	E	4
S.06.O.050	Boli interne. Semiologie/ Internal diseases. Semiology	120	75	45		30	25	20	E	4
F.06.O.051	Farmacologie/ Pharmacology	90	60	30		30	15	15	E	3
F.05.O.052	Fiziopatologie/ Pathophysiology	90	60	30		30	15	15	E	3
F.05.O.053	Anatomie patologică / Pathological anatomy	90	60	30		30	15	15	E	3
S.06.O.054	Biochimie clinică/ Clinical biochemistry	90	60	30		30	15	15	E	3
SP.06. O.055	Stagiul clinic (asistent medical)/ Internship (nursing)	210	150	60	150				E	7
Discipline opționale (A). Pachetul V/ Optional courses (A). Set V										
S.06.A.056.1	Neurofiziologia clinică/ Clinical neurophysiology	90	30	60		10	10	10	E	3
S.06.A.056.2	Fiziopatologia bolii fibrotice/ Pathophysiology of fibrotic disease									
S.06.A.056.3	Genetica caracterelor complexe/ Genetics of complex straites									
S.06.A.056.4	Chirurgie. Tehnici operatorii/ Surgery. Operational techniques									
Total semestrul VI (O+A)/ Total VI semester (O+A)		900	570	330	150	190	120	110	8E	30
TOTAL ANUL III (O+A)/ TOTAL III YEAR (O+A)		1800	1134	666	150	420	294	270	17E	60



Planul de învățământ pentru studii superioare integrate, programul de studii 0912.1 MEDICINĂ
Study Plan for integrated higher education, study program 0912.1. MEDICINE

8 / 34

Cod/ Code	Denumirea unității de curs/ modul Course unit/ module name	Total ore/ Total hours			Nr. ore pe tipuri de activități/ No. of hours by the type of activity				Forma de evaluare/ Type of assessment	Nr. ECTS No. ECTS credits
		Total/ Total	Contact direct/ Direct contact	Studiu individual/ Selftraining	Stagiu clinic/ Clinical training	Curs/ Course	Lucrari prac-tice, laborator/Practice, laboratory work	Seminar/ Seminar		
ANUL IV, SEMESTRUL 7 (15 săptămâni)/ 4 th YEAR, 7 th SEMESTER (15 weeks)										
Discipline obligatorii (O)/ Compulsory courses (O)										
S.07.O.057	Medicină internă. Cardiologie/ Internal medicine. Cardiology	240	180	60	50	40	40	40	E	8
S.07.O.058	Oftalmologie/ Ophthalmology	60	36	24		12	12	12	E	2
S.07.O.059	Neuroștiințe: Neurologie/ Neurology	180	110	70	28	30	30	30	E	6
S.07.O.060	Neurochirurgie/ Neurosurgery	60	30	30		10	10	10	E	2
S.07.O.061	Urologie. Andrologie/ Urology. Andrology	120	90	30	18	20	20	20	E	4
S.07.O.062	Medicină internă. Nefrologie/ Internal medicine. Nephrology	60	30	30		10	10	10	E	2
S.07.O.063	Hematologie/ Hematology	90	54	36		18	18	18	E	3
Discipline opționale (A). Pachetul VI/ Optional courses (A). Set VI										
S.07.A.064.1	Ozonoterapie/ Ozonotherapy	90	30	60		10	10	10	E	3
S.07.A.064.2	Probleme actuale în diagnosticul și tratamentul maladiilor renale/ Actual problems in the diagnosis and treatment of kidney disease									
S.07.A.064.3	Sexologia/ Sexology									
S.07.A.064.4	Morfopatologie clinică/ Clinical pathomorphology									
S.07.A.064.5	Medicina dentară/ Dental medicine									
S.07.A.064.6	Medicina de laborator/ Laboratory medicine									
Total semestrul VII (O+A)/ Total VII semester (O+A)		900	560	340	110	150	150	150	8E	30
ANUL IV, SEMESTRUL 8 (15 săptămâni)/ 4 th YEAR, 8 th SEMESTER (15 weeks)										
Discipline obligatorii (O)/ Compulsory courses (O)										
S.08.O.065	Medicină internă. Pneumologie / Pneumology Pneumoftiziologie / Pneumopthisiology Alergologie / Allergology /	180	150	30	38	40	40	40	E	6
S.08.O.066	Boli chirurgicale/ Surgical diseases	120	111	9	15	32	32	32	E	4
S.08.O.067	Ortopedie și traumatologie/ Orthopedics and traumatology	90	69	21	16	18	18	18	E	3
S.08.O.068	Medicină internă. Reumatologie/ Internal medicine. Rheumatology	60	48	12		16	16	16	E	2
S.08.O.069	Endocrinologie. Diabetologie/ Endocrinology. Diabetology	90	66	24		22	22	22	E	3
S.08.O.070	Epidemiologie/ Epidemiology	60	42	18		14	14	14	E	2
SP.08.O.071	Stagiu clinic de specialitate/ Clinical internship	210	150	60	150				E	7
Discipline opționale (A). Pachetul VII/ Optional courses (A). Set VII										
S.08.A.072.1	Probleme selecte de diagnostic diferențiat în reumatologie/ Selected differential diagnostic problems in rheumatology	90	30	60		10	10	10	E	3
S.08.A.072.2	Electrocardiografia: interpretare clinică/ Electrocardiography: clinical interpretation									
S.08.A.072.3	Ortopedie și traumatologie pediatrică/ Pediatrics orthopedic and traumatology									
S.08.A.072.4	Medicina regenerativă/ Regenerative medicine									
S.08.A.072.5	Leadership-ul în domeniul serviciilor de sănătate/ Leadership in health services									
S.08.A.072.6	Fiziopatologia sistemului cardiovascular/ Pathophysiology of cardiovascular system									
Total semester VIII (O+A)/ Total VIII semester (O+A)		900	666	234	210	152	152	152	8E	30
TOTAL ANUL IV (O+A)/ TOTAL IV YEAR (O+A)		1800	1226	574	320	302	302	302	16E	60



Planul de învățământ pentru studii superioare integrate, programul de studii 0912.1 MEDICINĂ
Study Plan for integrated higher education, study program 0912.1. MEDICINE

9 / 34

Cod/ Code	Denumirea unității de curs/ modul Course unit/ module name	Total ore/ Total hours			Nr. ore pe tipuri de activități/ No. of hours by the type of activity				Forma de evaluare/ Type of assessment	Nr. ECTS No. ECTS credits
		Total/ Total	Contact direct/ Direct contact	Studiu individual/ Selftraining	Stagiu clinic/ Clinical training	Curs/ Course	Lucrari prac-tice, laborator/Practice, laboratory work	Seminar/ Seminar		
ANUL V, SEMESTRUL 9 (15 săptămâni)/ 5 th YEAR, 9 th SEMESTER (15 weeks)										
Discipline obligatorii (O)/ Compulsory courses (O)										
S.09.O.073	Pediatria/ puericultură/ neonatologie // Pediatrics/ Puericulture/ Neonatology	420	360	60	126	80	80	80	E	14
S.09.O.074	Oncologie/ Oncology	150	120	30	18	20	20	20	E	5
S.09.O.075	Medicina paliativa/ Palliative medicine	60	30	30		10	10	10	E	2
S.09.O.076	Reabilitare medicală/ Medical rehabilitation	60	30	30		10	10	10	E	2
S.09.O.077	Imagistică medicală / Medical imaging	60	30	30		10	10	10	E	2
S.09.O.078	Medicina muncii și boli profesionale/ Occupational medicine and occupational diseases	60	30	30		10	10	10	E	2
Discipline opționale (A). Pachetul VIII/ Optional courses (A). Set VIII										
U.09.A.079.1	Sănătatea și schimbările climatice/ Health and climate change	90	30	60		10	10	10	E	3
U.09.A.079.2	Metodologia cercetării în realizarea tezei de licență/ Research methodology in realization of licentiate thesis									
U.09.A.079.3	Malpraxis și decizie morală în medicina/ Malpraxis and moral decision in medicine									
U.09.A.079.4	Primul ajutor psihologic/ First psychological aid									
Total semestru IX (O+A)/ Total IX semester (O+A)		900	630	270	180	150	150	150	7E	30
ANUL V, SEMESTRUL 10 (15 săptămâni)/ 5 th YEAR, 10 th SEMESTER (15 weeks)										
Discipline obligatorii (O)/ Compulsory courses (O)										
S.10.O.080	Boli chirurgicale/ Surgical diseases	120	105	15	15	30	30	30	E	4
S.10.O.081	Chirurgie cardiovasculară și toracală	60	30	30		10		20	E	2
S.10.O.082	Otorinolaringologie/ Otorhinolaryngology	90	54	36	16	18	18	18	E	3
S.10.O.083	Medicină internă. Gastroenterologie/ Internal medicine. Gastroenterology Imagistică medicală	120	100	20	15	30	30	30	E	4
S.10.O.084	Urgențe medicale / Medical emergencies	60	48	12		16	16	16	E	2
S.10.O.085	Anestezie și reanimatologie. Toxicologie / Anesthesiology and reanimatology. Toxicology	90	66	24		22	22	22	E	3
S.10.O.086	Farmacologie clinică./ Clinical Pharmacology	60	42	18		14	14	14	E	2
SP.10.O.087	Stagiu clinic de specialitate/ Clinical internship	210	150	60	150				E	7
Discipline opționale (A). Pachetul IX/ Optional courses (A). Set IX										
S.10.A.088.1	Managementul durerii toracice în sindromul coronarian acut/ Management of chest pain in acute coronary syndrome	90	30	60		10	10	10	E	3
S.10.A.088.2	Dietetică/ Dietetics									
S.10.A.088.3	Fiziopatologia disfuncției multiple de organe în stările critice / Pathophysiology of multiple organ dysfunction in critical states									
S.10.A.088.4	Chirurgia plastică/ Plastic surgery									
S.10.A.088.5	Medicina bazată pe dovezi/ Evidence-Based Medicine									
S.10.A.088.6	Maladiile sensibile la schimbările climatice/ Disease sensitive to climate change									
Total semestru X (O+A)/ Total X semester (O+A)		900	625	275	175	150	140	160	9E	30
TOTAL ANUL V (O+A)/ TOTAL V YEAR (O+A)		1800	1255	545	355	300	290	310	16E	60
ANUL VI, SEMESTRUL 11 (15 săptămâni)/ 6 th YEAR, 11 th SEMESTER (15 weeks)										
Discipline obligatorii (O)/ Compulsory courses (O)										
S.11.O.089	Obstetrică și ginecologie/ Obstetrics and gynecology	330	288	42	90	56	56	56	E	11
S.11.O.090	Dermatovenerologie/ Dermatovenerology	120	90	30	18	20	20	20	E	4
S.11.O.091	Medicină legală/ Forensic medicine	90	42	48		14	14	14	E	3
S.11.O.092	Drept medical/ Medical law	30	18	12		6	6	6		1



Planul de învățământ pentru studii superioare integrate, programul de studii 0912.1 MEDICINĂ
Study Plan for integrated higher education, study program 0912.1. MEDICINE

10 / 34

Cod/ Code	Denumirea unității de curs/ modul Course unit/ module name	Total ore/ Total hours			Nr. ore pe tipuri de activități/ No. of hours by the type of activity				Forma de evaluare/ Type of assessment	Nr. ECTS No. ECTS credits
		Total/ Total	Contact direct/ Direct contact	Studiu individual/ Selftraining	Stagiu clinic/ Clinical training	Curs/ Course	Lucrari prac-tice, laborator/Practice, laboratory work	Seminar/ Seminar		
S.11.O.093	Geriatric/ <i>Geriatrics</i>	60	30	30		10	10	10	E	2
S.11.O.094	Psihiatrie și psihiatrie pediatrică / <i>Psychiatry and pediatric psychiatry</i>	120	96	24	20	22	22	22	E	4
U.11.O.095	Medicina socială și management în sănătate/ <i>Social medicine and health management</i>	60	36	24		12	12	12	E	2
Discipline opționale (A). Pachetul X/ <i>Optional courses (A). Set X</i>										
S.11.A.096.1	Planificarea familiei/ <i>Family planning</i>	90	30	60		10	10	10	E	3
S.11.A.096.2	Chirurgia nou născutului/ <i>Newborn surgery</i>									
S.11.A.096.3	Microbiologia clinică/ <i>Clinical microbiology</i>									
S.11.A.096.4	Violența în familie și în bază de gen/ <i>Domestic and gender based violence</i>									
S.11.A.096.5	Genetica bolilor comune ale adultului/ <i>Genetics of common adult diseases</i>									
Total semestru XI (O+A)/ <i>Total XI semester (O+A)</i>		900	630	270	180	150	150	150	7E	30
ANUL VI, SEMESTRUL 12 (13 săptămâni)/ <i>6thYEAR, 12th SEMESTER (13 weeks)</i>										
Discipline obligatorii (O)/ <i>Compulsory courses (O)</i>										
S.12.O.097	Boli infecțioase. Parazitologia medicală. Boli tropicale / <i>Infectious diseases /Medical parasitology. Tropical diseases</i>	120	87	33	50	24	24	24	E	4
S.12.O.098	Boli infecțioase la copii/ <i>Infectious diseases in children</i>	90	51	39		12	12	12		3
		90	60	30		20	20	20		3
S.12.O.099	Medicină de familie/ <i>Family medicine</i>	150	90	60	30	20	20	20	E	5
S.12.O.100	Chirurgie pediatrică/ <i>Pediatric surgery</i>	90	42	48		14	14	14	E	3
S.12.O.101	Medicina alternativa si complementara/ <i>Complementary and alternative medicine</i>	60	30	30		10	10	10	E	2
S.12.O.102	Medicină internă: Sinteze clinice. Instruire bazată pe caz clinic/ <i>Internal medicine. Clinical synthesis. Clinical case-based training</i>	150	120	30	30	30	30	30	E	5
S.12.O.103	Evaluarea finală (Examen de absolvire și lucrare de absolvire)/ <i>Graduation exam (licentiate thesis)</i>	210	60	150				60	E	7
Total semestru XII pentru studenți autohtoni*/ <i>Total XI semester for local students*</i>		900	510	390	90	120	120	180	6E	30
TOTAL ANUL VI (O+A) pentru studenți autohtoni*/ <i>TOTAL VI YEAR (O+A) for local students*</i>		1800	1140	660	270	270	270	330	13E	60
TOTAL ANUL VI (O+A) pentru studenți internaționali**/ <i>TOTAL VI YEAR (O+A) for international students**</i>										
TOTAL PE ANI DE STUDII CURRICULAR (O+A) pentru studenți autohtoni*/ <i>OVERALL TOTAL (O+A) for local students*</i> TOTAL PE ANI DE STUDII CURRICULAR (O+A) pentru studenți internaționali**/ <i>OVERALL TOTAL (O+A) for international students**</i>		10800	6740* 6800**	4060* 4000**	1395	1932	1586	1827* 1887*	93 E (2E**)	360

FORMA DE EVALUARE FINALĂ A STUDIILOR/ FINAL ASSESSMENT FORM OF STUDIES

Cod/ Code	Forma de evaluare finală a studiilor Final assessment form of studies	Termene de organizare Terms of organization	Nr. credite ECTS No. ECTS credits
S.12.O.104	Susținerea lucrării de absolvire/ Graduation thesis defense	Mai/ May	8
	Testare la disciplinele de specialitate: Medicina internă, Chirurgia, Pediatria, Obstetrica și ginecologia/ American tests in specialty courses: Internal Medicine, Surgery, Pediatrics, Obstetrics and gynecology	Mai/ May	



STAGIILE DE PRACTICĂ/ CLINICAL INTERNSHIP

No.	Tipul stagiului de practică Type of internship	Anul de studii/ Year of study	Semestru/ Semester	Durata (săptămâni) Duration (weeks)	TOTAL Durata (ore)/ Duration (hours)	Perioada Period	Nr. credite ECTS No. ECTS credits
1.	Stagiu de specialitate (inițiere)/ Internship (initiation)	I	2	4	210	Anul I/ Ist Year	5
2.	Stagiu clinic (Îngrijirea pacientului)/ Clinical internship (Nursing assistant)	II	4	4	210	Anul II/ IInd Year	5
3.	Stagiul clinic (asistent medical)/ Internship (nursing)	III	6	4	210	Anul III/ IIIrd Year	5
4.	În cadrul disciplinei: Medicină internă. Cardiologie/ Within the disciplines of: Internal Medicine, Cardiology	IV	7	în cadrul disciplinei/ within the discipline	50	Anul IV/ IVth Year	Se alocă în cadrul disciplinei/ Allocated within the discipline
5.	În cadrul disciplinei: Neurologie/ Within the disciplines of: Internal Neurology	IV	7	în cadrul disciplinei/ within the discipline	28	Anul IV/ IVth Year	Se alocă în cadrul disciplinei/ Allocated within the discipline
6.	În cadrul disciplinei: Urologie. Andrologie/ Within the disciplines of: Urology, Andrology	IV	7	în cadrul disciplinei/ within the discipline	18	Anul IV/ IVth Year	Se alocă în cadrul disciplinei/ Allocated within the discipline
7.	În cadrul disciplinei: Medicină internă. Pneumologie / Pneumoftiziologie /Alergologie, Within the disciplines of: Internal Medicine, Pulmonology / Phthisiology / Allergology\	IV	8	în cadrul disciplinei/ within the discipline	38	Anul IV/ IVth Year	Se alocă în cadrul disciplinei/ Allocated within the discipline
8.	În cadrul disciplinei: Boli chirurgicale/ Within the disciplines of: Surgical Diseases	IV	8	în cadrul disciplinei/ within the discipline	15	Anul IV/ IVth Year	Se alocă în cadrul disciplinei/ Allocated within the discipline
9.	În cadrul disciplinei: Ortopedie și traumatologie/ Within the disciplines of: Orthopedics and Traumatology.	IV	8	în cadrul disciplinei/ within the discipline	16	Anul IV/ IVth Year	Se alocă în cadrul disciplinei/ Allocated within the discipline
10.	Stagiu clinic de specialitate/ Clinical internship	IV	8	4	210	Anul IV/ IVth Year	5
11.	În cadrul disciplinei: Pediatria/ puericultură/ neonatologie/ Within the disciplines of Pediatrics/ Puericulture/ Neonatology	V	9	în cadrul disciplinei/ within the discipline	126	Anul V/ Vth Year	Se alocă în cadrul disciplinei/ Allocated within the discipline
12.	În cadrul disciplinei: Oncologie/ Within the disciplines of Oncology.	V	9	în cadrul disciplinei/ within the discipline	18	Anul V/ Vth Year	Se alocă în cadrul disciplinei/ Allocated within the discipline
13.	În cadrul disciplinei: Boli chirurgicale/ Within the disciplines of Surgical diseases	V	10	în cadrul disciplinei/ within the discipline	15	Anul V/ Vth Year	Se alocă în cadrul disciplinei/ Allocated within the discipline
14.	În cadrul disciplinei: Otorinolaringologie/ Within the disciplines of Othorinolanrigology	V	10	în cadrul disciplinei/ within the discipline	16	Anul V/ Vth Year	Se alocă în cadrul disciplinei/ Allocated within the discipline



Planul de învățământ pentru studii superioare integrate, programul de studii 0912.1 MEDICINĂ
Study Plan for integrated higher education, study program 0912.1. MEDICINE

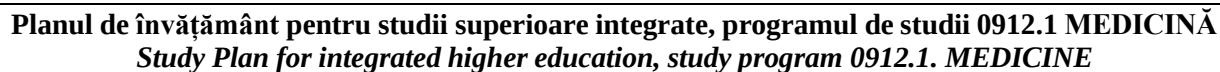
12 / 34

No.	Tipul stagiului de practică <i>Type of internship</i>	Anul de studii/ <i>Year of study</i>	Semestru/ <i>Semester</i>	Durata (săptămâni) <i>Duration</i> (weeks)	TOTAL Durata (ore)/ <i>Duration</i> (hours)	Perioada <i>Period</i>	Nr. credite ECTS <i>No. ECTS credits</i>
15.	În cadrul disciplinei: Medicină internă. Gastroenterologie/ <i>Within the disciplines of Internal Medicine – Gastroenterology.</i>	V	10	în cadrul disciplinei/ <i>within the discipline</i>	15	Anul V/ <i>Vth Year</i>	Se alocă în cadrul disciplinei/ <i>Allocated within the discipline</i>
16.	Stagiu clinic de specialitate/ <i>Clinical internship</i>	V	10	4	210	Anul V/ <i>Vth Year</i>	5
17.	În cadrul disciplinei: Obstetrică și ginecologie/ <i>Within the disciplines of Obstetrics and Gynecology</i>	VI	11	în cadrul disciplinei/ <i>within the discipline</i>	90	Anul VI/ <i>VIth Year</i>	1, Se alocă în cadrul disciplinei/ <i>Allocated within the discipline</i>
18.	În cadrul disciplinei: Dermatovenerologie/ <i>Within the disciplines of Dermatovenerology</i>	VI	11	în cadrul disciplinei/ <i>within the discipline</i>	18	Anul VI/ <i>VIth Year</i>	1, Se alocă în cadrul disciplinei/ <i>Allocated within the discipline</i>
19.	În cadrul disciplinei: Psihiatrie și psihiatrie pediatrică/ <i>Within the disciplines of Psychiatry, and Child and Adolescent Psychiatry.</i>	VI	11	în cadrul disciplinei/ <i>within the discipline</i>	20	Anul VI/ <i>VIth Year</i>	1, Se alocă în cadrul disciplinei/ <i>Allocated within the discipline</i>
20.	În cadrul disciplinei: Boli infecțioase. Parazitologia medicală. Boli tropicale/ <i>Within the disciplines of: Infectious Diseases, Medical Parasitology, Tropical Diseases</i>	VI	12	în cadrul disciplinei/ <i>within the discipline</i>	50	Anul VI/ <i>VIth Year</i>	1, Se alocă în cadrul disciplinei/ <i>Allocated within the discipline</i>
21.	În cadrul disciplinei: Medicină de familie/ <i>Within the disciplines of: Family Medicine</i>	VI	12	în cadrul disciplinei/ <i>within the discipline</i>	30	Anul VI/ <i>VIth Year</i>	1, Se alocă în cadrul disciplinei/ <i>Allocated within the discipline</i>
22.	În cadrul disciplinei: Medicină internă: Sinteze clinice. Instruire bazată pe caz clinic/ <i>Within the disciplines of: Internal Medicine – Clinical Syntheses, and Case-Based Learning.</i>	VI	12	în cadrul disciplinei/ <i>within the discipline</i>	30	Anul VI/ <i>VIth Year</i>	1, Se alocă în cadrul disciplinei/ <i>Allocated within the discipline</i>
	TOTAL				1643		

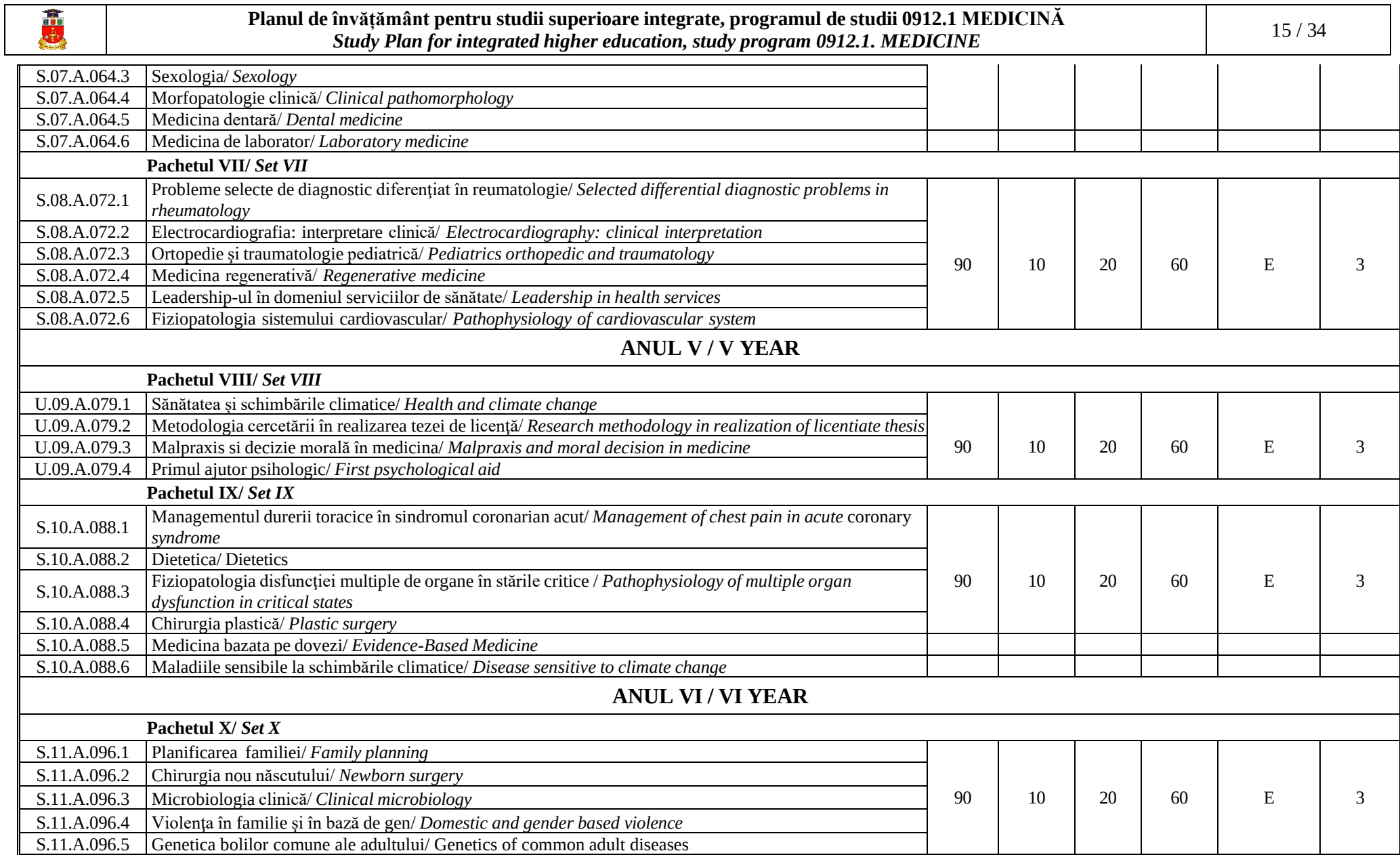


DISCIPLINE LA LIBERĂ ALEGERE/ FREE CHOICE COURSES

Cod	Denumirea unității de curs/ Course unit name	Anul de studiu/ Year of study	Semestru Semester	Total ore/ Total hours			Nr. ore pe tipuri de activități/ No. of hours by activity type			Forma de evaluare/ Type of assessment	Nr. ECTS/ No. of credits
				Total	Contact direct/ Direct contact	Studiu individual/ Selftraining	Curs/ Course	Lucrări practice, laborator/ Practice, laboratory work	Seminar/ Seminar		
S.02.L.01	Istoria medicinei/The history of medicine	I	2	60	35	25	10	12	13	E	2
G.02.L.02	Limba franceză, limbaj social/ French language, social language	I	2	60	35	25	10	12	13	E	2
F.03.L.03	Psihologia comportamentului uman/ Psychology of human behavior	II	3	60	35	25	10	12	13	E	2
S.04.L.04	Sanatatea adolescentului/ Adolescent health	II	4	60	35	25	10	12	13	E	2
G.05.L.05	Limba română (pentru studenți autohtoni alolingvi și internaționali*)/ Romanian (for native and international students)*	III	5	60	35	25	10	12	13	E	2
G.06.L.06	Limba română (pentru studenți autohtoni alolingvi și internaționali*)/ Romanian (for native and international students)*	III	6	60	35	25	10	12	13	E	2
S.06.L.06	Nutriția sportivă/ Sport nutrition	III	6	60	35	25	10	12	13	E	2
S.07.L.07	Suplimente alimentare în practica nutrițională/ Food supplements in nutritional practice	IV	7	60	35	25	10	12	13	E	2
S.08.L.08	Psihologia sănătății/ Health psychology	IV	8	60	35	25	10	12	13	E	2
S.09.L.09	Prevenirea traumatismelor și violenței / Prevention of trauma and violence	V	9	60	35	25	10	12	13	E	2
S.10.L.10	Electrocardiograma în patologia cardiovasculară/ Electrocardiogram in cardiovascular pathology	V	10	60	35	25	10	12	13	E	2
S.11.L.11	Aspecte medicale ale torturii/ Medical aspects of torture	VI	11	60	35	25	10	12	13	E	2
S.12.L.11	Medicina militară (pentru studenți autohtoni*)/ Military medicine (for local students*)	VI	11	150	80	70	20	10	50	E	5
S.12.L.12	Medicina militară (pentru studenți autohtoni*)/ Military medicine (for local students*)	VI	12	150	80	70	20	10	50	E	5*
TOTAL				870	500	370	140	154	206	12E	29



Cod/ Code	isCIPLINA/ Discipline	Nr ore/ No. hours	Inclusiv			Evaluare/ assessment	Nr. ECTS
			Curs/ Lecture	LP/ practical work	LI/ individual work		
ANUL I / I YEAR							
Pachetul I/ Set I							
S.02.A.018.1	Biofizica investigațiilor fundamentale în medicină/ <i>Biophysics of fundamental investigations in medicine</i>	90	10	20	60	E	3
S.02.A.018.2	Anatomia funcțională a sistemului neurovegetativ/ <i>Functional anatomy of the neurovegetative system</i>						
S.02.A.018.3	Bazele biochimiei funcționale/ <i>Basics of functional Biochemistry</i>						
S.02.A.018.4	Semnalizarea celulară/ <i>Cell signaling</i>						
S.02.A.018.5	Aplicații și limite în testarea moleculară/ <i>Applications and limits of molecular testing</i>						
ANUL II / II YEAR							
Pachetul II/ Set II							
S.3.A.029.1	Nutriția și sănătatea/ <i>Nutrition and health</i>	90	10	20	60	E	3
S.03.A.029.2	Bazele neurofiziologiei/ <i>The basics of neurophysiology</i>						
S.03.A.029.3	Anatomia secțională radiologică/ <i>Radiological sectional anatomy</i>						
S.03.A.029.4	Tehnologiile OMIX în cercetare și medicina/ <i>Technologies omix in research and medicine</i>						
Pachetul III/ Set III							
U.04.A.038.1	Etica și deontologia medicală/ <i>Ethics and medical deontology</i>	90	10	20	60	E	3
U.04.A.038.2	Antropologia și filosofia medicinei/ <i>Anthropology and medical philosophy</i>						
U.04.A.038.3	Relaționarea în mediul social/ <i>Relationship in the social environment</i>						
U.04.A.38. 4	Sănătatea mintală și suportul psihosocial/ <i>Mental health and psychosocial support</i>						
U.04.A.38. 5	Integrarea europeană în sănătate/ <i>European integration in health</i>						
ANUL III / III YEAR							
Pachetul IV/ Set IV							
U.05.A.048.1	Antreprenoriatul în medicină/ <i>Entrepreneurship in medicine</i>	90	10	20	60	E	3
U.05.A.048.2	Axiologie medicală/ <i>Medical axiology</i>						
U.05.A.048.3	Promovarea sănătății/ <i>Health promotion</i>						
U.05.A.048.4	Drepturile omului în sănătate/ <i>Human rights in health</i>						
Pachetul V/ Set V							
S.06.A.056.1	Neurofiziologia clinică/ <i>Clinical neurophysiology</i>	90	10	20	60	E	3
S.06.A.056.2	Fiziopatologia bolii fibrotice/ <i>Pathophysiology of fibrotic disease</i>						
S.06.A.056.3	Genetica caracterelor complexe/ <i>Genetics of complex traits</i>						
S.06.A.056.4	Chirurgie. Tehnici operatorii/ <i>Surgery. Operational techniques</i>						
ANUL IV / IV YEAR							
Pachetul VI/ Set VI							
S.07.A.064.1	Ozonoterapie/ <i>Ozonotherapy</i>	90	10	20	60	E	3
S.07.A.064.2	Probleme actuale în diagnosticul și tratamentul maladiilor renale/ <i>Actual problems in the diagnosis and treatment of kidney disease</i>						





Planul de învățământ pentru studii superioare integrate, programul de studii 0912.1 MEDICINĂ
Study Plan for integrated higher education, study program 0912.1. MEDICINE

16 / 34

PLANUL MODULULUI PSIHOPEDAGOGIC/ PLAN OF THE PSYCHO-PEDAGOGICAL MODULE

Cod/ code	Denumirea unității de curs/ modul/ Name of course unit/ module	Total ore/ Total hours			Nr. ore pe tipuri de activități/ No. hours by types of activities			Forma de Evaluare/ Form of assessment	Nr. ECTS
		Total	Contact direct/ Direct contact	Studiu individual/ Individual study	Curs/ Lecture	Lucrări practice/ Practical works	Seminar		
Discipline obligatorii (O)/ Compulsory disciplines									
F.01.O.001	Psihologia învățământului superior/ Psychology of higher education	120	40	80	10	10	20	E	4
F.01.O.002	Fundamentele pedagogiei/ The foundations of pedagogy	90	30	60	10	10	10	E	3
S.01.O.003	Pedagogia învățământului superior/ Higher education pedagogy	90	30	60	10	10	10	E	3
F.01.O.005	Teoria și metodologia curriculumului/ Curriculum theory and methodology	90	30	60	10	10	10	E	3
S.02.O.006	Teoria și metodologia instruirii și evaluării/ Theory and methodology of training and evaluation	90	30	60	10	10	10	E	3
S.02.O.007	Didactica specialităților medicale/ Didactics of medical specialties	60	30	30	10	10	10	E	2
F.02.O.008	Managementul universitar/ University management	60	30	30	10	10	10	E	2
S.02.O.010	Managementul proiectelor/ Project Management	60	30	30	10	10	10	E	2
Discipline opționale (A)/ Optional disciplines									
S.01.A.004.1	Tehnologii informaționale și comunicaționale/ Information and communication technologies	60	30	30	10	10	10	E/ 3	2
S.01.A.004.2	Comunicarea didactică în învățământul superior medical/ Didactic communication in higher medical education				10	10	10	E/ 3	
S.02.O.009.1	Managementul calității în învățământul superior/ Quality management in higher education	60	30	30	10	10	10	E	2
S.02.O.009.2	Medicina bazată pe dovezi/ Evidence-Based Medicine				10	10	10	E	
Stagiul practic/ Practical internship									
Stagiul practic sem. I: Practica pedagogică/ Practical internship I sem.: Pedagogical practice		450	50	400				E	15
Stagiul practic sem. II: Practica pedagogică/ Practical internship II sem.: Pedagogical practice		450	50	400				E	15
Total		1800	450	1350	100	100	110	13E	60
Examenul de absolvire: prezentarea lecției practice și a portofoliului și testare Graduation exam: practical lesson and portfolio presentation and testing/		120	40	80				E	4
Total discipline obligatorii/ Total compulsory disciplines		660	250	410	80	80	90	8E	22
Total discipline opționale/ Total optional disciplines		120	60	60	20	20	20	2E	4
Total stagiul practic/ Total practical internship		900	100	800				2E	30



**LISTA COMPETENȚELOR ȘI A REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII AFERENTE PROGRAMULUI DE STUDII/
LIST OF COMPETENCIES AND LEARNING OUTCOMES RELATED TO THE STUDY PROGRAM**

Competențe generale /profesionale General / professional competencies	Rezultate ale învățării conform nivelului 7 CNC/ learning outcomes according to CNC level 7
	Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate/ the graduate/candidate for the qualification may
CG1. Executarea sarcinilor profesionale cu aplicarea valorilor și normelor eticii profesionale și prevederilor legislației în vigoare/ <i>Carrying out professional tasks in accordance with the values and norms of professional ethics and the provisions of the applicable legislation</i>	1 aplica valorile etice și bunele practici în toate activitățile profesionale, demonstrând integritate și respecta normele deontologice și legislația în vigoare/ apply ethical values and best practices in all professional activities, demonstrating integrity and respecting deontological norms and applicable legislation 2 respecta drepturilor omului, identifica și gestiona eficient dilemele etice în practica medical/ respect human rights, identify, and effectively manage ethical dilemmas in medical practice
CG2. Leadership, planificarea și organizarea activității în echipă multidisciplinară/ <i>Leadership, planning, and organization of activities within a multidisciplinary team.</i>	3 planifica, organiza și coordona activitățile echipei multidisciplinare, stabilind obiective clare și realiste, în concordanță cu nevoile pacienților și standardele de calitate în domeniul medical/ plan, organize, and coordinate the activities of the multidisciplinary team by setting clear and realistic objectives, in accordance with patients' needs and quality standards in the medical field 4 promova un mediu de lucru colaborativ, evalua activitatea echipelor pentru a asigura îndeplinirea obiectivelor stabilite, identificând eventuale deficiențe și implementând măsuri corective/ promote a collaborative work environment, evaluate team performance to ensure the achievement of established objectives, identify any deficiencies, and implement corrective measures
CG3. Aplicarea practicilor bazate pe dovezi și cercetare/ <i>application of evidence-based practices and research</i>	5 analiza datele științifice pentru luarea deciziilor clinice, și aplicarea celor mai bune practici bazate pe dovezi în managementul clinic/ analyze scientific data for clinical decision-making and apply the best evidence-based practices in clinical management
CP1. Aplicarea cunoștințelor despre structura organismului uman, funcțiile fiziologice și comportamentul persoanelor sănătoase și bolnave, precum și relațiile dintre starea de sănătate, mediul fizic și cel social/ <i>Application of knowledge about the structure of the human body, physiological functions, and the behavior of healthy and ill individuals, as well as the relationships between health status and the physical and social environment.</i>	6 descrie, explică și aplică noțiunile fundamentale structurale (anatomice, histologice, celulare și moleculare) și funcționale (fiziologice, biochimice, biofizice) caracteristicile organismului uman sănătos și formula concluzii argumentate privind starea de sănătate sau de boală în funcție de contextul fizic și social/describe, explain, and apply the fundamental structural (anatomical, histological, cellular, and molecular) and functional (physiological, biochemical, biophysical) concepts characteristic of the healthy human body, and formulate well-founded conclusions regarding health or disease status depending on the physical and social context
CP2. Integrarea cunoștințelor corespunzătoare despre științele pe care se bazează medicina, a metodelor de cercetare, inclusiv principiile de măsurare a funcțiilor biologice, evaluarea datelor stabilite științific și analiza lor/ <i>Integration of relevant knowledge about the sciences</i>	7 identifica, evalua, analiza și integra noțiuni fundamentale privind mecanismele de producere a bolilor, factorii de risc, principiile metodelor de investigare a funcțiilor biologice și principiile generale de tratament/identify, evaluate, analyze, and integrate



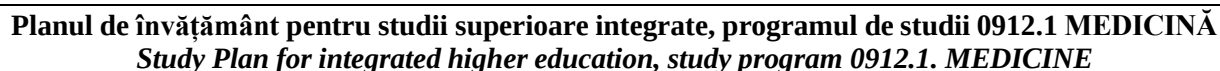
<i>underlying medicine, research methods, including the principles of measuring biological functions, the evaluation of scientifically established data, and their analysis.</i>	fundamental concepts regarding disease mechanisms, risk factors, principles of methods for investigating biological functions, and general principles of treatment
CP3. Utilizarea adecvată a cunoștințelor corespunzătoare disciplinelor și practicilor clinice, pentru oferirea imaginii coerente a afecțiunilor somatice și mintale, a medicinei din perspectiva profilaxiei, diagnosticului, terapiei și reproducerii umane/ <i>Appropriate use of knowledge relevant to clinical disciplines and practices to provide a coherent understanding of somatic and mental disorders, and of medicine from the perspective of prevention, diagnosis, therapy, and human reproduction</i>	8 adapta, interpreta și utiliza corect metode și instrumente clinice și paraclinice pentru profilaxia, evaluarea și gestionarea afecțiunilor somatice, mintale și reproducere umană/ adapt, interpret, and correctly use clinical and paraclinical methods and tools for the prevention, evaluation, and management of somatic, mental disorders, and human reproduction
CP4. Dobândirea experienței clinice în instituții medico-sanitare sub supraveghere corespunzătoare/ <i>Gaining clinical experience in healthcare institutions under appropriate supervision.</i>	9 aplica procedee clinice necesare în managementul de caz, sub supraveghere adecvată/ applies the necessary clinical procedures in case management, under appropriate supervision.
CP5. Elaborarea planului de diagnostic, tratament și reabilitare în diverse situații patologice și efectuarea procedeeilor terapeutice adecvate, inclusiv acordarea asistenței medicale de urgență sub supravegherea corespunzătoare/ <i>Developing diagnostic, treatment, and rehabilitation plans in various pathological situations and performing appropriate therapeutic procedures, including providing emergency medical care under appropriate supervision.</i>	10 elaborează un plan de diagnostic și tratament, bazat pe evaluarea clinică și investigațiile paraclinice, în conformitate cu protocoalele și ghidurile medicale/ <i>elaborate a diagnostic and treatment plan based on clinical evaluation and paraclinical investigations, in accordance with medical protocols and guidelines.</i> 11 identifică situații de urgență și acordă asistenței medicale necesare, aplicând tehnici și proceduri specifice în timp util/ <i>identify emergency situations and provide the necessary medical assistance, applying specific techniques and procedures in a timely manner</i>
CP6. Promovarea unui stil de viață sănătos, aplicarea măsurilor de prevenție și auto-îngrijire/ <i>Promoting a healthy lifestyle, applying preventive measures and self-care practices.</i>	12 aplica măsuri de prevenție pentru a reduce riscurile de îmbolnăvire și a îmbunătăți sănătatea pe termen lung/ <i>Apply preventive measures to reduce the risks of illness and improve long-term health.</i> 13 stabilește metodele eficiente de menținere a sănătății pentru pacienți/ <i>establish effective methods for maintaining health for patients.</i>
CP7. Efectuarea cercetărilor științifice în domeniul sănătății și în alte ramuri ale științei/ <i>Conducting scientific research in the field of health and in other branches of science.</i>	14 planifica, organiza, realiza și evaluează cercetări științifice relevante în domeniul sănătății, aplicând metode de cercetare adecvate/ <i>Plan, organize, conduct, and evaluate relevant scientific research in the field of health, applying appropriate research methods</i>
CP8. Realizarea activității pedagogice și metodico-didactice în cadrul instituțiilor de învățământ superior și profesional tehnic în domeniul sănătății/ <i>Carrying out pedagogical and methodological-didactic activities within higher and vocational technical education institutions in the field of health.</i>	15 planifica, organiza și realizează activități pedagogice și educaționale prin utilizarea tehnologiilor de instruire centrate pe beneficiar/ <i>plans, organizes, and carries out pedagogical and educational activities using learner-centered instructional technologies.</i>



MATRICEA DE CORELARE A COMPETENȚELOR ȘI A REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII DIN STANDARDUL DE CALIFICARE CU DISCIPLINELE/MODULELE DIN PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT

CORRELATION MATRIX OF COMPETENCES AND LEARNING OUTCOMES FROM THE QUALIFICATION STANDARD WITH THE DISCIPLINES/MODULES FROM THE CURRICULUM

Unitatea de curs/ Courses	Codul unității de curs/ modulului/ Code	Nr. de credite de studii	Competențe														
			Generale					Profesionale									
			CG1		CG2		CG3	CP1	CP2	CP3	CP4	CP5		CP6		CP7	CP8
			Rezultatele învățării														
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Anatomia omului/ <i>Human anatomy</i>	F.01.O.001	5						3	2								
Științele comportamentului. Sociologie medicală./ <i>Behavioral sciences. Medical sociology.</i>	G.01.O.002	4	2	2													
Biofizică/ <i>Biophysics</i>	F.01.O.003	4						2	2								
Biologie moleculară/ <i>Molecular biology</i>	F.01.O.004	5						3	2								
Biochimie/ <i>Biochemistry</i>	F.01.O.005	5						2	2							1	
Limba engleză/ franceză (pentru studenți autohtoni*)/ <i>English/ French (for local students*)</i>	G.01.O.006	4	2	2													
Limba română (pentru studenți stăini**)/ <i>Romanian language (for international students**)</i>	G.01.O.007	4	2	2													
Urgența medicală primară/ <i>Primary medical emergency</i>	S.01.O.008	3									1	1	1				
Terminologia medicală latină/ <i>Latin medical terminology</i>	G.01.A.008.1	3	1,5	1,5													
Tehnici de comunicare bazate pe IT în medicină/ <i>IT-based communication in healthcare</i>	G.01.A.008.2	3	1,5	1,5													
Terminologie medicală contemporană funcțională/ <i>Functional modern medical terminology</i>	G.01.A.008.3	3	1,5	1,5													
Româna practică: modele verbal-comunicative (pentru alolingvi și studenți internaționali) / <i>Practical Romanian: verbally communicative models (for foreign languages and international students)*</i>	G.01.A.008.4	3	1,5	1,5													
Curs de comunicare în limba engleză/ franceză/ <i>Frencj/ English communication course</i>	G.01.A.008.5	3	1,5	1,5													
Limba română (pentru studenți autohtoni alolingvi*)/ <i>Romanian (for native students)*</i>	G.01.O.009	3	1,5	1,5													
Educație fizică (pentru studenți autohtoni*)/ <i>Sport activity (for local students*)</i>	G.01.E.010																
Anatomia omului/ <i>Human anatomy</i>	F.02.O.011	5						3	2								
Biochimie/ <i>Biochemistry</i>	F.02.O.012	4						2	1							1	
Bazele comunicării medicale/ <i>Basics of medical communication</i>	G.02.O.013	3	1	1													1
Fiziologie/ <i>Physiology</i>	F.02.O.014	4						2	1							1	
Limba engleză/ franceză (pentru studenți autohtoni*)/ <i>English/ French (for local students*)</i>	G.02.O.015	4	2	2													
Limba română (pentru studenți stăini**)/ <i>Romanian language (for international students**)</i>	G.02.O.016	4	2	2													
Urgența medicală primară/ <i>Primary medical emergency</i>	S.01.O.008	3									1	1	1				
Stagiu de specialitate (inițiere)/ <i>Internship (initiation)</i>	SP.02.O.017	7	0,5	0,5	0,5	0,25	0,25	0,5	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,25	0,25	0,5	0,5



Unitatea de curs/ Courses	Codul unității de curs/ modului/ Code	Nr. de credite de studii	Competențe														
			Generale					Profesionale									
			CG1		CG2		CG3	CP1	CP2	CP3	CP4	CP5		CP6		CP7	CP8
			Rezultatele învățării														
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Biofizica investigațiilor fundamentale în medicină/ <i>Biophysics of fundamental investigations in medicine</i>	S.02.A.018.1	3						1,5	1,5								
Anatomia funcțională a sistemului neurovegetativ/ <i>Functional anatomy of the neurovegetative system</i>	S.02.A.018.2	3						1,5	1,5								
Bazele biochimiei funcționale/ <i>Basics of functional Biochemistry</i>	S.02.A.018.3	3						1	1						1		
Semnalizarea celulară/ <i>Cell signaling</i>	S.02.A.018.4	3						1,5	1,5								
Aplicații și limite în testarea moleculară/ <i>Applications and limits of molecular testing</i>	S.02.A.018.5	3						1,5	1,5								
Limba română (pentru studenți autohtoni alolingvi*)/ <i>Romanian (for native students)*</i>	G.02.O.019	3	1,5	1,5													
Educație fizică (pentru studenți autohtoni*)/ <i>Sport activity (for local students*)</i>	G.02.E.020																
Anatomie clinică/ <i>Clinical anatomy</i>	F.03.O.021	3						1,5	1,5								
Histologie, citologie și embriologie/ <i>Histology, cytology and embryology</i>	F.03.O.022	4						2	2								
Fiziologie/ <i>Physiology</i>	F.03.O.023	4						1,5	1,5						1		
Igienă/ <i>Hygiene</i>	F.03.O.024	3						1	1					0,5	0,5		
Psihologie medicală/ <i>Medical psychology</i>	U.03.O.025	3	1	1						1							
Abilități practice de îngrijire în nursing. Educație interprofesională/ <i>Clinical nursing assistance skills. Interprofessional education</i>	S.03.O.026	3			1	2											
Biostatistica si metodologia cercetării științifice/ <i>Biostatistics and scientific research methodology</i>	G.03.O.027	3					1	1							1		
Microbiologie/ <i>Microbiology</i>	F.03.O.028	4						2	1						1		
Sănătatea mintala și suportul psihosocial/ <i>Mental health and psychosocial support</i>	U.04.A.038.4	3	1	1						1							
Nutriția și sănătatea/ <i>Nutrition and health</i>	S.03.A.029.1	3								3							
Bazele neurofiziologiei/ <i>The basics of neurophysiology</i>	S.03.A.029.2	3	0,5	0,5						0,5	0,5	0,25	0,25	0,25	0,25		
Tehnologia medicamentelor homeopate/ <i>Technology of homeopatic drugs</i>	S.03.A.029.3	3	0,5	0,5				1	1								
Anatomia secțională radiologică/ <i>Radiological sectional anatomy</i>	S.03.A.029.4	3						2	1								
Tehnologiile omix în cercetare si medicina/ <i>Technologies omix in research and medicine</i>	S.03.A.029.5	3	0,5	0,5			0,5	0,5							0,5	0,5	
Limba română (pentru studenți autohtoni alolingvi și internaționali*)/ <i>Romanian (for native and international students)*</i>	G.03.O.030a	3	1,5	1,5													
Limba română (pentru studenți internaționali cu predare în Engleză**) <i>Romanian language (for international students studying in English**)</i>	G.03.O.030 b	4	1,5	1,5													
Histologie, citologie și embriologie/ <i>Histology, cytology and embryology</i>	F.04.O.031	5						3	2								
Bioetică/ <i>Bioethics</i>	G.04.O.032	2	1	1													
Fiziologie/ <i>Physiology</i>	F.04.O.033	3						1	1						1		
Igienă/ <i>Hygiene</i>	F.04.O.034	3						1	1					0,5	0,5		
Microbiologie./ <i>Microbiology</i>	F.04.O.035	3						1	1						1		
Genetica medicală/ <i>Medical geneticsa</i>	F.04.O.036	4						1,5	1,5						1		
Stagiu clinic (îngrijire practică)/ <i>Clinical internship (Nursing assistant)</i>	SP.04.O.037	7	0,5	0,5	0,5	0,25	0,25	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,25	0,25	0,5	
Etica și deontologia medicală/ <i>Ethics and medical deontology</i>	U.04.A.038.1	3	1,5	1,5													
Antropologia și filosofia medicinei/ <i>Anthropology and medical philosophy</i>	U.04.A.038.2	3	1,5	1,5													



Planul de învățământ pentru studii superioare integrate, programul de studii 0912.1 MEDICINĂ
Study Plan for integrated higher education, study program 0912.1. MEDICINE

21 / 34

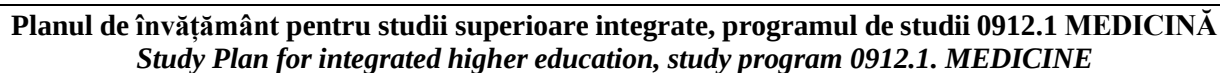
Unitatea de curs/ Courses	Codul unității de curs/ modulului/ Code	Nr. de credite de studii	Competențe														
			Generale					Profesionale									
			CG1		CG2		CG3	CP1	CP2	CP3	CP4	CP5		CP6		CP7	CP8
			Rezultatele învățării														
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Istoria medicinei/ <i>The history of medicine</i>	U.04.A.037.3	3	1,5	1,5													
Relaționarea în mediul social/ <i>Relationship in the social enviroment</i>	U.04.A.38. 3	3	1,5	1,5													
Integrarea europeană în sănătate/ <i>European integration in health</i>	U.04.A.38. 5	3	1,5	1,5													
Limba română (pentru studenți autohtoni alolingvi și internaționali*)/ <i>Romanian (for native and international students)*</i>	G.04.O.039a	3	1,5	1,5													
Limba română (pentru studenți internaționali cu predare în Engleză**) <i>Romanian language (for international students studying in English**)</i>	G.04.O.039b	4	2	2													
Imunologie/ <i>Imunology</i>	S.05.O.040	3														3	
Boli interne. Semiologie/ <i>Internal diseases. Semiology</i>	S.05.O.041	4						1	1			0,5	0,25	0,5	0,5	0,25	
Boli chirurgicale. Semiologie/ <i>Surgical diseases. Semiology</i>	S.05.O.042	4	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,5	0,5	0,5	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	
Farmacologie/ <i>Pharmacology</i>	F.05.O.043	4						2	2								
Fiziopatologie/ <i>Pathophysiology</i>	F.05.O.044	4						2	2								
Anatomie patologică/ <i>Pathological anatomy</i>	F.05.O.045	4						2	2								
Radiologie și radioprotecție/ <i>Radiology and radioprotection</i>	S.05.O.046	3							3								
Medicina calamităților/ <i>Disaster medicine</i>	S.05.O.047	1									0,25	0,25	0,25			0,25	
Antreprenoriatul în medicină/ <i>Entrepreneurship in medicine</i>	U.05.A.048.1	3			1,5	1,5											
Axiologie medicală/ <i>Medical axiology</i>	U.05.A.048.2	3	1,5	1,5													
Promovarea sănătății/ <i>Health promotion</i>	U.05.A.048.3	3								3							
Drepturile omului în sănătate/ <i>Human rights in health</i>	U.05.A.048.4	3	1,5	1,5													
Boli chirurgicale. Semiologie/ <i>Surgical diseases. Semiology</i> propus	S.06.O.049	4	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,5	0,5	0,5	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	
Boli interne. Semiologie/ <i>Internal diseases. Semiology</i>	S.06.O.050	4						1	1			0,5	0,25	0,5	0,5	0,25	
Farmacologie/ <i>Pharmacology</i>	F.06.O.051	3						1,5	1,5								
Fiziopatologie/ <i>Pathophysiology</i>	F.05.O.052	3						1,5	1,5								
Anatomie patologică/ <i>Pathological anatomy</i>	F.05.O.053	3						1,5	1,5								
Biochimie clinică/ <i>Clinical biochemistry</i>	S.06.O.054	3						1	1							1	
Stagiul clinic (asistent medical)/ <i>Internship (nursing)</i>	SP.06.O.055	7	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1	1	1	1	0,5	0,25	0,25	0,25	0,25	
Neurofiziologia clinică/ <i>Clinical neurophysiology</i>	S.06.A.056.1	3	0,2	0,2						0,5	0,5	0,5	0,5	0,2	0,2	0,2	
Fiziopatologia bolii fibrotice/ <i>Pathophysiology of fibrotic disease</i>	S.06.A.056.2	3						1,5	1,5								
Genetica caracterelor complexe/ <i>Genetics of complex straites</i>	S.06.A.056.3	3						1	1							1	
Chirurgie. Tehnici operatorii/ <i>Surgery. Operational techniques</i>	S.06.A.056.4	3	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,4	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	
Medicină internă. Pneumologie/ Pneumoftiziologie/ Alergologie/ <i>Internal medicine. Pneumology/ Pneumophthisiology/ Allergology.</i>	S.07.O.055	6	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	1	1	0,75	0,75	0,5	0,25	0,25	0,25	0,25	
Oftalmologie/ <i>Ophthalmology</i>	S.07.O.058	2						0,5	0,5	0,5	0,5						
Neurologie/ <i>Neurology</i>	S.07.O.059	6	0,5	0,5						1,5	1	0,5	0,5	0,5	0,75	0,25	
Neurochirurgie/ <i>Neurosurgery</i>	S.07.O.060	2	0,2	0,2				0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2		
Urologie. Andrologie/ <i>Urology. Andrology</i>	S.07.O.061	4	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,5	0,75	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	
Medicină internă. Nefrologie/ <i>Internal medicine. Nephrology</i>	S.07.O.062	2						0,75	1							0,25	
Hematologie/ <i>Hematology</i>	S.07.O.063	3						1	1							1	
Ozonoterapie/ <i>Ozonotherapy</i>	S.07.A.064.1	3	1,5	1,5													
Probleme actuale în diagnosticul și tratamentul maladiilor renale/ <i>Actual problems in the diagnosis and treatment of kidney disease</i>	S.07.A.064.2	3						1	1							1	



Planul de învățământ pentru studii superioare integrate, programul de studii 0912.1 MEDICINĂ
Study Plan for integrated higher education, study program 0912.1. MEDICINE

22 / 34

Unitatea de curs/ Courses	Codul unității de curs/ modulului/ Code	Nr. de credite de studii	Competențe														
			Generale					Profesionale									
			CG1		CG2		CG3	CP1	CP2	CP3	CP4	CP5		CP6		CP7	CP8
			Rezultatele învățării														
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Sexologia/ Sexology	S.07.A.064.3	3	1	1				0,5	0,5								
Morfopatologie clinică/ Clinical pathomorphology	S.07.A.064.4	3						1,5	1,5								
Medicina dentară/ Dental medicine	S.07.A.064.5	3	1,5	1,5													
Medicina de laborator/ Laboratory medicine	S.06.A.064.6	3						1	1							1	
Medicină internă. Cardiologie/ Internal medicine. Cardiology	S.08.O.057	8	0.5	0.5				1	1	1,5	1	0,5	0,5	0,5	0,75		0,25
Boli chirurgicale/ Surgical diseases	S.08.O.066	4	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,5	0,5	0,5	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25		0,25
Ortopedie și traumatologie/ Orthopedics and traumatology	S.08.O.067	3	0,2	0,2				0,5	0,5	0,25	0,25	0,25	0,25	0,2	0,2		0,2
Medicină internă. Reumatologie/ Internal medicine. Rheumatology	S.08.O.068	2						0,75	1							0,25	
Endocrinologie. Diabetologie/ Endocrinology. Diabetology	S.08.O.069	3						1	1							1	
Epidemiologie/ Epidemiology	S.08.O.070	2								1						1	
Stagiu clinic de specialitate/ Clinical internship	SP.08.O.071	7	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	1	1	1	1	0,5	0,5	0,25	0,25	0,25	0,25
Probleme selecte de diagnostic diferențiat în reumatologie/ Selected differential diagnostic problems in rheumatology	S.08.A.072.1	3						1	1							1	
Electrocardiografia: interpretarea clinică/ Electrocardiography: clinical interpretation	S.08.A.072.2	3	0,5	0,5				1	1								
Ortopedie și traumatologie pediatrică/ Pediatrics orthopedic and traumatology	S.08.A.072.3	3	0,2	0,2				0,5	0,5	0,25	0,25	0,25	0,25	0,2	0,2		0,2
Medicina regenerativă/ Regenerative medicine	S.08.A.072.4	3	1,5	1,5													
Leadership-ul în domeniul serviciilor de sănătate/ Leadership in health services	S.08.A.072.5	3						1,5	1,5								
Fiziopatologia sistemului cardiovascular/ Pathophysiology of cardiovascular system	S.08.A.072.6	3	0,25	0,25	0,25	0,25		0,5	0,5	0,25	0,25	0,25	0,25				
Pediatric/Puericultură/ Neonatologie/ Pediatrics/ Puericulture/ Neonatology.	S.09.O.073	14	1	1	1	0,5	0,5	2		2	1	1	1	1	1		1
Oncologie/ Oncology	S.09.O.074	5	0,5	0,25				1	1	0,5	0,5	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	
Medicina paliativă/ Palliative medicine	S.09.O.075	2	1	1													
Reabilitare medicală/ Medical rehabilitation	S.09.O.076	2	0,5	0,5								0,5	0,5				
Imagistica medicală/ Medical imaging	S.09.O.077	2							2								
Medicina muncii și boli profesionale/ Occupational medicine and occupational diseases	S.09.O.078	2	0,5	0,5				0,25	0,25					0,25	0,25		
Sănătatea și schimbările climatice/ Health and climate change	U.09.A.079.1	3	0,5	0,5				0,5	0,5	0,25	0,25			0,25	0,25		
Metodologia cercetării în realizarea tezei de licență/ Research methodology in realization of licentiate thesis	U.09.A.079.2	3	0,5	0,5			0,25	0,75								0,5	0,5
Malpraxis și decizie morală în medicina/ Malpraxis and moral decision in medicine	U.09.A.079.3	3	1,5	1,5													
Primul ajutor psihologic/ First psychological aid	U.09.A.079.4	3	1	1						1							
Boli chirurgicale/ Surgical diseases	S.10.O.080	4	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,5	0,5	0,5	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25		0,25
Chirurgia cardiovasculară și toracală/ Cardiovascular and thoracic surgery	S.10.O.081	2	0,2	0,2	0,1	0,1	0,1	0,2	0,2	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
Otorinolaringologie/ Otorhinolaryngology	S.10.O.082	3	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,25	0,25	0,25	0,25	0,2	0,2	0,2	0,2		0,2
Medicină internă. Gastroenterologie/ Internal medicine. Gastroenterology	S.10.O.083	4	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,5	0,5	0,5	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25		0,25
Urgențe medicale / Medical emergencies	S.10.O.084	2									1	0,5	0,5				
Anestezie și reanimatologie. Toxicologie / Anesthesiology and reanimatology. Toxicology	S.10.O.085	3									1,5	1	0,5				
Farmacologie clinică./ Clinical Pharmacology	S.10.O.086	2						1	1								





LISTA FINALITĂȚILOR DE CURS ȘI A COMPETENȚELOR/ LIST OF COURSE FINALITIES AND COMPETENCES

Finalitățile de studiu se vor realiza prin valorificarea conținutului unităților de curs, dar și prin utilizarea adecvată a activităților de predare - învățare - cercetare - evaluare.

La finele programului de studii absolvenții programului de studii 0912.2 Medicină vor fi capabili de:

1. Aplicarea în practică a cunoștințelor integrate despre structura, dezvoltarea și funcționarea organismului uman în diferite stări fiziologice și patologice.
2. Asigurarea îngrijirii centrate pe pacient, care include măsuri direcționate către diagnostic, tratament și reabilitare, inclusiv acordarea de îngrijiri medicale de urgență în diverse situații patologice.
3. Promovarea unui stil de viață sănătos și aplicarea măsurilor de prevenție la nivel individual și comunitar.
4. Îndeplinirea sarcinilor profesionale prin aplicarea valorilor și normelor eticii profesionale, a legislației în vigoare, precum și asigurarea calității serviciilor medicale.
5. Aplicarea abilităților de gândire critică și clinică și luare de decizii în condițiile practicii medicale.
6. Deținerea abilităților de comunicare și relaționare interpersonale, inclusiv utilizarea tehnologiilor informaționale.
7. Desfășurarea activității pedagogice și didactico-metodice în instituțiile de învățământ medical superior și profesional tehnic de specialitate.
8. Manifestarea calităților necesare pentru autoevaluarea obiectivă și menținerea unei creșteri personale și profesionale continue și promovării prestigiului profesiei de medic.
9. Planificarea și desfășurarea cercetărilor și analizei indicatorilor de sănătate a populației pe baza principiilor medicinei bazate pe dovezi pentru dezvoltarea de noi metode și tehnologii în domeniul sănătății.

The study objectives will be achieved by capitalizing on the content of the course units, but also by the appropriate use of teaching-learning-research-evaluation activities.

At the end of the study program, graduates of the study program 0912.2 Medicine will be able of:

1. Applying integrated knowledge about the structure, development, and functioning of the human organism in various physiological and pathological states in practice.
2. Ensuring patient-centered care, which includes measures aimed at diagnosis, treatment, and rehabilitation, including providing emergency medical care in various pathological situations.
3. Promoting a healthy lifestyle and applying preventive measures at both individual and societal levels.
4. Fulfilling professional tasks by applying the values and norms of professional ethics, the current legislation, as well as ensuring the quality of medical services.
5. Applying skills of critical thinking, clinical analysis, and decision-making in the context of medical practice.
6. Possessing communication and interpersonal skills, including the use of information technologies.
7. Conducting pedagogical and didactic-methodical activities in higher and vocational education.
8. Manifesting qualities necessary for objective self-assessment and maintaining continuous personal and professional growth and as well as promoting the prestige of the medical profession.
9. Planning and conducting research and analysis of population health indicators based on the principles of evidence-based medicine to develop new methods and technologies in the field of health.



NOTA EXPLICATIVĂ

Descrierea programului de studii

Programul de studii 0912.1 Medicină, domeniul general de studii 091 Sănătate și domeniul de formare profesională 0912 Medicină, pregătește medici, care sunt capabili să furnizeze servicii medicale la toate nivelele de asistență medicală, să ofere populației servicii de consult medical centrat pe pacient la cel mai înalt standard de calitate; să identifice și să răspundă la întrebările fundamentale cu privire la mecanismele patogenetice, prevenirea și tratarea bolilor, aplicând principiile medicinei bazată pe dovezi.

Programul de studiu 0912.1 *Medicină* corespunde cu prevederile Codului Educației, Cadrului Național și Cadrului European al Calificărilor din învățământul superior și Standardul de calificare Medicină, respectând cerințele și rigorile stipulate în Planul-cadru pentru studii superioare de licență (ciclul I), de master (ciclul II) și integrate. Programul este inclus în Nomenclatorul domeniilor de formare profesională al specialităților pentru pregătirea cadrelor în instituțiile de învățământ superior și în Clasificatorul ocupațiilor din Republica Moldova.

Durata instruirii la specialitatea Medicină este de 6 ani, organizată prin învățământ cu frecvență la zi. Fiecare an universitar este divizat în 2 semestre a câte 15 săptămâni (excepție sem XII– 13 săptămâni), la care se adaugă sesiunile de examene și stagiile clinice. Succesiunea logică a disciplinelor în Planul de învățământ este condiționată de integrarea pe verticală și orizontală a subiectelor abordate și complexității ascendente a acestora. În primii 3 ani studenții studiază preponderent disciplinele fundamentale, social umaniste și de cultură generală în baza unui orar linear, iar în anii 4-6 accentul este pus pe disciplinele de specialitate prin învățământ modular. Astfel la finele fiecărui modul se realizează evaluarea finală. Stagiile clinice pentru anii I-V se desfășoară la finele fiecărui an de studii și se organizează în instituțiile medicale de profil. Stagiile clinice pentru studenții anilor IV-VI se realizează și pe parcursul semestrelor în cadrul modulelor.

Cunoștințele, abilitățile și competențele asigurate de programul de studii

Programul de studii superioare de integrate **0912.1 Medicină** vizează formarea tinerilor specialiști, deținători ai titlului Medic, care denotă aptitudini, abilități, cunoștințe și competențe transversale și profesionale care corespund cerințelor și așteptărilor angajatorilor confirmate prin diplomă de licență și care conferă dreptul de participare la concursul de admitere la studii de rezidențiat, de înscriere la programele de studii superioare de doctorat și permite angajarea pe piața muncii conform cadrului ocupațional. După finalizarea celor 6 ani de studii (360 credite de studii) absolventul va avea următoarele competențe.

Absolventul la programul de studii „Medicină” cunoaște particularitățile de structură, dezvoltare și funcționare a organismului uman în diverse stări fiziologice și patologice; poate efectua manopere practice medicale, utiliza tehnici medicale moderne, realiza investigații instrumentale și de laborator, aplica tehnologii digitale pentru elaborarea planului de diagnostic, tratament și reabilitare în diverse situații patologice și selecta procedee terapeutice adecvate acestora, inclusiv acordarea asistenței medicale de urgență; poate planifica, coordona și efectua activități de promovare a sănătății, întreprinde măsuri profilactice pentru prevenirea morbidității la nivel individual și comunitar; cunoaște și aplică procedee privind asigurarea calității serviciilor medicale și execută responsabil activitățile medicale cu aplicarea valorilor și normelor eticii profesionale și a prevederilor legislației în vigoare; poate realiza activități pedagogice și metodic-didactice în cadrul instituțiilor de învățământ superior și mediu de specialitate în domeniul medical; posedă abilități de autoevaluare obiectivă a necesității de formare profesională continuă în scopul prestării serviciilor de calitate și adaptării la dinamica cerințelor politicilor în sănătate naționale și internaționale; posedă abilități lingvistice, cunoștințe avansate în utilizarea tehnologiilor informaționale, competențe în cercetare, comunicare și lucru în echipă.

După finalizarea celor 6 ani de studii specialistul va avea următoarele competențe relevante calificării:



Competențe generale

- CG1. Executarea sarcinilor profesionale cu aplicarea valorilor și normelor eticii profesionale și prevederilor legislației în vigoare.** Executarea sarcinilor profesionale cu aplicarea valorilor și normelor eticii profesionale și prevederilor legislației în vigoare. Respectarea principiilor etice fundamentale în relația cu pacientul și echipa medicală. Manifestarea responsabilității, integrității și respectului față de demnitatea, convingerile și opțiunile pacienților. Păstrarea confidențialității informațiilor medicale obținute. Recunoașterea limitelor propriilor competențe și solicitarea sprijinului cadrelor superioare când este necesar. Evitarea discriminării și a comportamentelor inadecvate în context profesional. Asumarea responsabilității pentru propriile acțiuni pe parcursul instruirii clinice, asigurând siguranța și respectarea drepturilor pacientului.
- CG2. Leadership, planificarea și organizarea activității în echipă multidisciplinară.** Manifestarea abilităților de leadership prin asumarea rolurilor specifice în cadrul echipei și implicarea activă în atingerea obiectivelor comune. Planificarea și organizarea eficientă a activității profesionale, stabilind priorități și gestionând resursele disponibile în funcție de context. Colaborarea eficientă cu specialiști din diverse domenii și promovarea unui climat de lucru bazat pe comunicare constructivă și respect reciproc în cadrul echipei multidisciplinare.
- CG3. Aplicarea practicilor bazate pe dovezi și cercetare.** Aplicarea practicilor bazate pe dovezi, utilizând rezultatele cercetării științifice și surse validate pentru fundamentarea deciziilor profesionale. Folosirea metodelor și tehnicilor moderne de cercetare, evaluare și analiză critică a dovezilor pentru îmbunătățirea calității serviciilor și a rezultatelor profesionale. Promovarea raționamentului științific și dezvoltarea unei atitudini reflexive, orientate spre învățare continuă și inovare.

Competențe profesionale

- CP1. Aplicarea cunoștințelor despre structura organismului uman, funcțiile fiziologice și comportamentul persoanelor sănătoase și bolnave, precum și relațiile dintre starea de sănătate, mediul fizic și cel social.** Aplicarea cunoștințelor privind structura organismului uman și funcțiile fiziologice, precum și înțelegerea comportamentului persoanelor sănătoase și bolnave. Analizarea relațiilor complexe dintre starea de sănătate a individului și influențele mediului fizic și social, pentru fundamentarea unor abordări adecvate în practică. și analiza critică a datelor obținute în urma studiilor științifice, pentru fundamentarea deciziilor și acțiunilor medicale în mod obiectiv și rațional.
- CP2. Integrarea cunoștințelor corespunzătoare despre științele pe care se bazează medicina, a metodelor de cercetare, inclusiv principiile de măsurare a funcțiilor biologice, evaluarea datelor stabilite științific și analiza lor.** Integrarea cunoștințelor fundamentale din științele de bază ale medicinei, aplicarea metodelor de cercetare științifică și înțelegerea principiilor de măsurare a funcțiilor biologice. Evaluarea
- CP3. Utilizarea adecvată a cunoștințelor corespunzătoare disciplinelor și practicilor clinice, pentru oferirea imaginii coerente a afecțiunilor somatice și mintale, a medicinei din perspectiva profilaxiei, diagnosticului, terapiei și reproducerii umane.** Utilizarea cunoștințelor fundamentale și practice din disciplinele clinice pentru a oferi o imagine coerentă a afecțiunilor somatice și mintale. Integrarea perspectivelor profilaxiei, diagnosticului, terapiei și reproducerii umane în abordarea medicală holistică a pacientului.
- CP4. Dobândirea experienței clinice în instituții medico-sanitare sub supraveghere corespunzătoare.** Dobândirea experienței practice în instituții medico-sanitare, desfășurarea activităților sub supraveghere adecvată. Participarea activă la îngrijirea pacienților și aplicarea cunoștințelor teoretice în contexte clinice reale, pentru consolidarea abilităților profesionale.
- CP5. Elaborarea planului de diagnostic, tratament și reabilitare în diverse situații patologice și efectuarea procedurilor terapeutice adecvate, inclusiv acordarea asistenței medicale de urgență sub supravegherea corespunzătoare.** Elaborarea planurilor de diagnostic, tratament și reabilitare în diverse situații patologice, aplicarea procedurilor terapeutice adecvate și acordarea asistenței medicale de urgență sub supraveghere. Evaluarea stării pacienților prin



anamneză și examen clinic, utilizarea gândirii critice pentru luarea deciziilor rapide și eficiente. Stabilirea diagnosticului afecțiunilor frecvente și discutarea opțiunilor terapeutice cu pacienții, sprijinirea lor în procesul decizional. Prescrierea și monitorizarea intervențiilor terapeutice și profilactice. Reacționarea promptă în situații de urgență, aplicarea tehnicilor de prim ajutor și manoperelor de resuscitare pentru salvarea vieții și îmbunătățirea calității acesteia.

CP6. Promovarea unui stil de viață sănătos, aplicarea măsurilor de prevenție și auto-îngrijire. Promovarea unui stil de viață sănătos prin aplicarea măsurilor de prevenție și auto-îngrijire, identificarea oportunităților de menținere a sănătății și prevenire a bolilor. Realizarea educației pentru sănătate conform ghidurilor și protocoalelor, discutarea cu pacienții despre factorii care pot influența sănătatea acestora. Sprijinirea indivizilor și comunității în activități de promovare a sănătății și programe de screening, oferind informații despre riscuri și beneficii. Aplicarea măsurilor de profilaxie individuală și gestionarea sănătății proprii prin examinări periodice și managementul stresului la locul de muncă.

CP7. Efectuarea cercetărilor științifice în domeniul sănătății și în alte ramuri ale științei. Realizarea cercetărilor științifice în domeniul sănătății și în alte ramuri conexe, aplicarea metodelor și tehnicilor adecvate pentru generarea și interpretarea datelor relevante. Contribuția la dezvoltarea cunoașterii științifice prin analiză critică și diseminarea rezultatelor.

CP8. Realizarea activității pedagogice și metodico-didactice în cadrul instituțiilor de învățământ superior și profesional tehnice în domeniul sănătății. Realizarea activităților pedagogice și metodico-didactice în instituțiile de învățământ superior și profesional tehnic din domeniul sănătății, predarea în grupuri mici studenților mediciști și asistenților medicali. Efectuarea evaluărilor practice la locul de muncă și oferirea de feedback constructiv pentru îmbunătățirea performanțelor. Cunoașterea și aplicarea metodelor de instruire adaptate specificului audienței, stabilirea clară a scopurilor și obiectivelor procesului de învățare și evaluare. Determinarea formelor optime de instruire și evaluare, elaborarea programelor de studii, planurilor de lucru și materialelor metodico-didactice pentru cursanți. Participarea activă la promovarea sănătății în comunitate și integrarea acestor măsuri în activitățile educaționale.

Competențe transversale

CT1. Luarea deciziilor și asumarea responsabilităților în activitate. Analizarea situațiilor complexe și formularea deciziilor responsabile, bazate pe raționament critic și informații relevante. Asumarea responsabilității pentru consecințele deciziilor și acțiunilor proprii, gestionarea eficientă a riscurilor și adaptarea la schimbările din mediul profesional. Demonstrarea autonomiei și inițiativei în gestionarea sarcinilor, menținând o atitudine etică și responsabilă în diverse contexte de activitate.

CT2. Comunicarea eficientă cu diverse categorii de beneficiari. Adaptarea limbajului, atitudinii și stilului de comunicare în funcție de specificul beneficiarilor, inclusiv pacienți, colegi, instituții și public larg. Aplicarea principiilor comunicării eficiente atât în interacțiuni directe, cât și prin mijloace scrise sau digitale, în limba română și în limbi de circulație internațională. Exprimarea clară, empatică și profesionistă a mesajelor în contexte formale și informale, facilitând înțelegerea și colaborarea.

CT3. Gestionarea informațiilor și resurselor digitale. Accesarea, selectarea și evaluarea critică a informațiilor din surse digitale, precum baze de date, platforme online și aplicații software, utilizarea eficientă a acestora în activitățile profesionale, academice și administrative. Dezvoltarea abilităților digitale pentru documentare, cercetare, comunicare și procesare a datelor, respectând principiile eticii informaționale și protecției datelor personale.

CT4. Dezvoltarea personală și profesională. Realizarea autoevaluării obiective a necesităților de formare continuă pentru a asigura servicii de calitate și adaptarea la evoluțiile politicilor din domeniul sănătății. Identificarea și valorificarea oportunităților, resurselor și metodelor eficiente de învățare pentru propria dezvoltare profesională și personală.

Obiectivele programului de studii, inclusiv corespunderea acestora misiunii universității

Obiectivul programului de studii corespunde strategiei instituționale de dezvoltare, fiind orientat spre asigurarea calității și performanței tuturor



activităților - didactică, științifică, clinică și a managementului instituțional, pentru a se integra cu succes în Spațiul European al Învățământului Superior. În acest context, planul de studii la specialitatea Medicină contribuie la realizarea obiectivelor cheie prin dezvoltarea structurilor academice pentru atingerea standardelor europene și reformarea sistemului educațional.

Misiunea Programului de studii Medicină este formarea și dezvoltarea continuă a specialiștilor calificați și competitivi în domeniul Medicinii pentru sistemul de sănătate, luând în considerare rezultatele cercetării științifice avansate, realizările în domeniul medical profesional și cerințele pieții de muncă internaționale și naționale.

Scopul programului de studii este de a forma specialiști capabili să soluționeze probleme profesionale în activități medicale, științifice și de cercetare, organizatorice și manageriale pe baza competențelor profesionale și transversale formate în procesul de învățământ în conformitate cu cerințele Ministerului Educației și Cercetării și Ministerului Sănătății, precum și formarea valorilor universale, culturale și morale, responsabilitatea profesională, etică și civică, abilități de gândire critică, autodezvoltare, autorealizare și autoeducație care sunt solicitate în societatea modernă.

Obiectivele programului de studii:

- Adaptarea modalităților de predare și evaluare la standardele actuale ale învățământului medical performant, centrat pe student;
- Obținerea competențelor de specialitate și de cercetare pentru o carieră profesională;
- Crearea de abilități și responsabilități de lucru în echipă, bazate pe principiul comunicării, cooperării și răspunderii egale;
- Dezvoltarea competențelor de utilizare eficientă a surselor informaționale, a resurselor de comunicare și de formare profesională asistată TIC;

Racordarea programului de studii și a conținuturilor din Planul de învățământ la tendințele internaționale din domeniu

Planul de învățământ la specialitatea Medicină este racordat la cerințele Procesului de la Bologna și elaborat în concordanță cu experiența acumulată de universitățile europene. În același timp parteneriatul intern este foarte important. Pentru ca specialitatea să fie viabilă în cadrul sistemului național de asistență medicală, planul de studii și programele de formare sunt coordonate și cu strategia de dezvoltare a sistemului de sănătate în Moldova. Programul de studii a fost elaborat în comun și sunt consultat cu specialiștii de vârf din cadrul Ministerului Sănătății, cu conducătorii de unități medicale. În linii mari Programul de studii Medicină este corelat cu practica de formare a specialiștilor în domeniu în spațiu european.

Reforma curriculară, care este un proces continuu, a rezultat cu planul renovat de studii, care a fost ajustat în raport cu planurile de studii de la Universități similare din România, SUA, Germania, Franța, Rusia, Ucraina. Sistemul de competențe corespunde pe deplin standardelor internaționale, fapt confirmat și prin recunoașterea studiilor efectuate la Facultatea Medicină USMF „Nicolae Testemițanu” în România și alte țări din Comunitatea Europeană

Evaluarea așteptărilor sectorului economic și social

În prezent a crescut necesitatea de medici în Republica Moldova din cauza intensificării tendințelor migraționale, în context, domeniul resurselor umane din sănătate este declarat unul prioritar la nivel mondial, regional și național, conform situației descrise în “Strategia de dezvoltare a resurselor umane din sistemul sănătății pentru anii 2016-2025”.

Consultarea partenerilor în procesul de elaborare a programului de studii (angajatori, profesori, absolvenți, studenți etc.)

În baza concepției de pregătire a specialiștilor în domeniu, în cadrul catedrelor se fac evaluări, discuții și propuneri pentru actualizarea planului de studii. Toate propunerile sunt discutate și analizate detaliat de către Comisia de Evaluare Curriculară și Asigurare a Calității, instituită în baza ordinului Rectorului.



În componența Comisiei de Evaluare Curriculară și Asigurare a Calității se regăsesc reprezentanți ai cadrului profesoral didactic, angajatori, precum și reprezentanți ai activului studentesc. Ulterior sunt analizate de comisia metodică de profil și aprobată de către Consiliul Facultății. În cadrul Facultății de Medicină sunt întreprinse măsuri de implicare a studenților în managementul calității studiilor, inclusiv și în discutarea conținutului planului de învățământ, a curriculelor. Studenții sunt implicați în activitatea CACEC și a Consiliului Facultății. Pentru optimizarea procesului educational, în temeiul propunerilor experților externi și necesitățile de adaptare a curriculei universitare la standardele învățământului superior medical european sunt constituite periodic Comisii de reforme curriculare, în componența cărora se regăsesc profesori, angajatori, absolvenți, studenți, rezidenți etc., unde se analizează planul de învățământ, se propun modificări pentru adaptarea lui la standardele actuale ale învățământului medical. În ultima instanță, cadrul instituțional, care aprobă schimbările din planul de învățământ este Senatul USMF “Nicolae Testemitanu”.

În vederea optimizării programului de studii, studenții sunt chestionați privind formele de organizare a activităților didactice prin intermediul chestionarului online din SIMU sau pe suport de hârtie în cazul evaluării stagiului practic. Rezultatele chestionării studenților se analizează și se aplică în scopul îmbunătățirii calității curriculei și sunt examinate la ședințele Catedrelor și Consiliului Facultății. În urma analizei rezultatelor sondajelor sunt trasate măsuri corective.

Relevanța programului de studii pentru piața forței de muncă

Programul de studii Medicină este relevant atât pentru sănătatea publică, cât și pentru dezvoltarea economică națională, fiind binecunoscut faptul că cea mai bună protecție a populației împotriva bolilor este accesul ei la asistența medicală calitativă. Domeniul Medicină este o parte componentă a societății și a vieții cotidiene. Studiile universitare la programul Medicină presupun nu doar asimilarea de cunoștințe, ci și dezvoltarea deprinderilor de învățământ continuu, pe întreaga perioadă de activitate, sub influența tuturor realizărilor contemporane din domeniu. Relevanța economică și socială a programului de formare profesională în medicină este demonstrată prin faptul, că marea majoritate a absolvenților (70,2%) sunt înmatriculați în anul I de studii postuniversitare prin rezidențiat la USMF "Nicolae Testemitanu". Specialiștii formați în cadrul programului aduc un aport substanțial în dezvoltarea științei, promovarea sănătății, se implică în dezvoltarea unor ramuri înrudite și direcții prioritare pentru economia națională.

Posibilitățile de angajare a absolvenților

Absolvenții programului de studii Medicină au acces la programe de studii de rezidențiat. După absolvirea rezidențiatului se pot angaja în câmpul muncii (în instituții medico-sanitare publice și private la nivel de asistență medicală primară, specializată de ambulatoriu și spitalicească, centrele de asistență medicală de urgență prespitalicească și spitalicească, laboratoare, instituții de cercetare).

Accesul la studii a titularilor de diplome obținute după finalizarea respectivului program de studii

Deținătorii diplomei de licență în Medicină au acces la studii superioare de doctorat, studii postuniversitare prin rezidențiat și ulterior la formare profesională continuă pe parcursul vieții. Angajarea în câmpul muncii este conform calificării atribuite după finalizarea studiilor în rezidențiat.



EXPLANATORY NOTE

Description of the study program; Study program **0912.1 Medicine**, general field of study 091 Health and professional training field 0912 Medicine, prepares doctors, who are able to provide medical services at all levels of medical assistance, to provide the population with patient-centered medical consultation services at the most high quality standard; to identify and answer fundamental questions regarding pathogenetic mechanisms, disease prevention and treatment, applying the principles of *Evidence-Based Medicine*.

The study program **0912.1 Medicine** corresponds to the provisions of the Education Code, the National Framework and the European Framework of Higher Education Qualifications and the Medicine Qualification Standard, complying with the requirements and rigors stipulated in the Framework Plan for higher licentiate studies (cycle I), master's (cycle II) and integrated. The program is included in the Nomenclature of professional training fields of specialties for the training of staff in higher education institutions and in the Classifier of occupations in the Republic of Moldova.

The duration of the training in the specialty of Medicine is 6 years, organized through full-time education. Each academic year is divided into 2 semesters of 15 weeks each (except Sem XII – 13 weeks), to which the exam sessions and *Clinical internships* are added. The logical sequence of the disciplines in the Study Plan is conditioned by the vertical and horizontal integration of the subjects addressed and their increasing complexity. In the first 3 years, students study the fundamental subjects, social humanities and general culture based on a linear schedule, and in years 4-6 the focus is on specialized subjects through modular education. Thus, at the end of each module, the final assessment is carried out. *Clinical internships* for years I-V take place at the end of each year of studies and are organized in specialized medical institutions. Clinical internships for students in years IV–VI are also carried out during the semesters as part of the modules.

The knowledge, skills and competencies provided by the study program

The integrated higher education program **0912.1 Medicine** aims to train young specialists, holders of the title of Doctor, who denote skills, abilities, knowledge and transversal and professional competences that correspond to the requirements and expectations of employers confirmed by a bachelor's degree and which confer the right to participate in the competition of admission to residency studies, enrollment in doctoral higher education programs and allows employment on the labor market according to the occupational framework. After completing the 6 years of studies (360 study credits) the graduate will have the following skills.

The graduate of the "Medicine" study program knows the features of the structure, development and functioning of the human body in various physiological and pathological states; can perform practical medical procedures, use modern medical techniques, perform instrumental and laboratory investigations, apply digital technologies to develop the diagnosis, treatment and rehabilitation plan in various pathological situations and select appropriate therapeutic procedures, including the provision of emergency medical assistance; can plan, coordinate and carry out *Health promotion* activities, take prophylactic measures to prevent morbidity at individual and community level; knows and applies procedures for ensuring the quality of medical services and performs medical activities responsibly with the application of the values and norms of professional ethics and the provisions of the legislation in force; can carry out pedagogical and methodical-didactic activities within specialized higher and secondary education institutions in the medical field; possess skills of objective self-assessment of the need for continuous professional training in order to provide quality services and adapt to the dynamics of national and international health policy requirements; possess language skills, advanced knowledge in the use of information technologies, skills in research, communication and teamwork.

After completing the 6 years of studies, the specialist will have the following skills relevant to the qualification.

General Competencies



- GC1. Performing professional tasks by applying the values and norms of professional ethics and the provisions of the legislation in force.** Adhering to fundamental ethical principles in the relationship with patients and the medical team. Demonstrating responsibility, integrity, and respect for the dignity, beliefs, and choices of patients. Maintaining the confidentiality of obtained medical information. Recognizing personal competence limits and seeking support from senior staff when necessary. Avoiding discrimination and inappropriate behavior in the professional context. Assuming responsibility for one's own actions during clinical training, ensuring patient safety and the respect of patient rights.
- GC2. Leadership, planning, and organizing activities within a multidisciplinary team.** Demonstrating leadership skills by assuming specific roles within the team and actively participating in achieving common objectives. Efficiently planning and organizing professional activities, setting priorities, and managing available resources according to the context. Collaborating effectively with specialists from various fields and promoting a work environment based on constructive communication and mutual respect within the multidisciplinary team.
- GC3. Applying evidence-based practices and research.** Utilizing evidence-based practices by using scientific research results and validated sources to support professional decisions. Employing modern methods and techniques of research, evaluation, and critical analysis of evidence to improve the quality of services and professional outcomes. Promoting scientific reasoning and developing a reflective attitude oriented towards continuous learning and innovation.

Professional Competencies

- PC1. Application of knowledge about human body structure, physiological functions, and behavior of healthy and ill individuals, as well as the relationships between health status and the physical and social environment.** Applying knowledge of human anatomy and physiology, and understanding behavior in health and illness. Analyzing complex relationships between an individual's health status and environmental and social influences to support appropriate practical approaches.
- PC2. Integration of relevant knowledge about the sciences underlying medicine, research methods, including principles of measuring biological functions, and evaluation of scientifically established data and their analysis.** Integration of fundamental knowledge from basic medical sciences, application of scientific research methods, and understanding of principles for measuring biological functions. Critical evaluation and analysis of data obtained from scientific studies to support medical decisions and actions objectively and rationally.
- PC3. Adequate use of knowledge from clinical disciplines and practices to provide a coherent understanding of somatic and mental conditions, from the perspective of prevention, diagnosis, therapy, and human reproduction.** Utilizing fundamental and practical clinical knowledge to present a coherent picture of somatic and mental diseases. Integrating perspectives of prevention, diagnosis, therapy, and reproduction in a holistic medical approach to the patient.
- PC4. Gaining clinical experience in medical institutions under appropriate supervision.** Acquiring practical experience in medical institutions, carrying out activities under proper supervision. Actively participating in patient care and applying theoretical knowledge in real clinical contexts to consolidate professional skills.
- PC5. Developing diagnostic, treatment, and rehabilitation plans for various pathological conditions, and performing appropriate therapeutic procedures, including providing emergency medical care under supervision.** Preparing diagnostic, treatment, and rehabilitation plans in diverse pathological situations, applying suitable therapeutic procedures, and delivering emergency medical assistance under supervision. Assessing patient status through anamnesis and clinical examination, applying critical thinking for prompt and effective decision-making. Establishing diagnoses of common conditions and discussing therapeutic options with patients, supporting them in decision-making. Prescribing and monitoring therapeutic and prophylactic interventions. Responding promptly in emergencies, applying first aid and resuscitation techniques to save lives and improve quality of life.



PC6. Promoting a healthy lifestyle by applying preventive and self-care measures. Promoting healthy living through prevention and self-care, identifying opportunities for health maintenance and disease prevention. Conducting health education according to guidelines and protocols, discussing factors influencing patients' health. Supporting individuals and communities in health promotion activities and screening programs, providing information about risks and benefits. Applying individual prophylactic measures and managing personal health through regular check-ups and stress management at work.

PC7. Conducting scientific research in health and related scientific fields. Performing scientific research in health and related branches, applying appropriate methods and techniques for generating and interpreting relevant data. Contributing to the development of scientific knowledge through critical analysis and dissemination of results.

PC8. Performing pedagogical and methodological-didactic activities in higher and professional technical education institutions in health. Carrying out pedagogical and methodological-didactic activities in higher and professional technical health education institutions, teaching small groups of medical and nursing students. Conducting practical workplace assessments and providing constructive feedback to improve performance. Knowing and applying teaching methods adapted to the audience's specifics, clearly defining learning and assessment goals. Determining optimal forms of teaching and evaluation, developing curricula, work plans, and methodological materials for learners. Actively participating in community health promotion and integrating these measures into educational activities.

Transversal Competencies

TC1. Decision-making and taking responsibility in professional activity. Analyzing complex situations and formulating responsible decisions based on critical reasoning and relevant information. Assuming responsibility for the consequences of one's own decisions and actions, effectively managing risks, and adapting to changes in the professional environment. Demonstrating autonomy and initiative in task management while maintaining an ethical and responsible attitude across various work contexts.

TC2. Effective communication with various categories of beneficiaries. Adapting language, attitude, and communication style according to the specific needs of different beneficiaries, including patients, colleagues, institutions, and the general public. Applying the principles of effective communication in both direct interactions and through written or digital channels, in Romanian and in internationally spoken languages. Clearly, empathetically, and professionally expressing messages in formal and informal contexts, facilitating understanding and collaboration.

TC3. Management of information and digital resources. Accessing, selecting, and critically evaluating information from digital sources such as databases, online platforms, and software applications, and using them efficiently in professional, academic, and administrative activities. Developing digital skills for documentation, research, communication, and data processing, while respecting the principles of information ethics and personal data protection.

TC4. Personal and professional development. Conducting an objective self-assessment of continuing education needs to ensure the delivery of quality services and adapt to evolving health policies. Identifying and making effective use of opportunities, resources, and learning methods for one's own professional and personal development.

The objectives of the study program, including their correspondence to the mission of the university

The objective of the study program corresponds to the institutional development strategy, being oriented towards ensuring the quality and performance of all activities - didactic, scientific, clinical and institutional management, in order to successfully integrate into the European Higher Education Area. In this context, the study plan for the Medicine specialty contributes to the achievement of key objectives by developing academic structures to achieve European standards and reform the educational system.



The mission of the Medicine Study Program is the continuing training and development of qualified and competitive specialists in the field of Medicine for the health system, taking into account the results of advanced scientific research, achievements in the professional medical field and the demands of the international and national labor market.

The purpose of the study program is to train specialists capable of solving professional problems in medical, scientific and research, organizational and managerial activities based on the professional and transversal skills formed in the education process in accordance with the requirements of the Ministry of Education and Research and the Ministry of Health, as well as and the formation of universal, cultural and moral values, professional, ethical and civic responsibility, critical thinking skills, self-development, self-realization and self-education that are required in modern society.

Objectives of the study program:

- Adaptation of teaching and evaluation methods to the current standards of high-performing, student-centered medical education;
- Obtaining specialized and research skills for a professional career;
- Creation of teamwork skills and responsibilities, based on the principle of communication, cooperation and equal responsibility;
- Development of skills for efficient use of information sources, ICT-assisted communication and professional training resources

Connecting the study program and the contents of the Study Plan to international trends in the field

The curriculum for the Medicine specialty is connected to the requirements of the Bologna Process and developed in accordance with the experience gained by European universities. At the same time, internal partnership is very important. In order for the specialty to be viable within the national health care system, the study plan and training programs are also coordinated with the health system development strategy in Moldova. The study program was developed jointly and I am consulting with top specialists from the Ministry of Health, with the heads of medical units. Broadly speaking, the Medicine study program is correlated with the practice of training specialists in the field in the European space.

The curricular reform, which is a continuous process, resulted in the renovated study plan, which was adjusted in relation to the study plans from similar Universities in Romania, USA, Germany, France, Russia, Ukraine. The competence system fully corresponds to international standards, a fact confirmed by the recognition of the studies carried out at the University Faculty of Medicine in Romania and other countries of the European Community.

Assessing the expectations of the economic and social sector

The need for doctors in the Republic of Moldova has increased due to the intensification of migration trends, in this context, the field of human resources in health is declared a priority at the global, regional and national level, according to the situation described in the "Strategy for the development of resources of the health system for 2016-2025".

Consulting partners in the process of developing the study program (employers, teachers, graduates, students, etc.)

Based on the concept of training specialists in the field, evaluations, discussions and proposals for updating the study plan are made within the departments. All proposals are discussed and analyzed in detail by the Commission for Quality Assurance and Curricular Assessment, established on the basis of the Rector's order. The Commission for Quality Assurance and Curricular Assessment includes representatives of the teaching staff, employers, as well as representatives of the student body. Later, they are analyzed by the methodical profile committee and approved by the Faculty Council. Within the Faculty of Medicine, measures are taken to involve students in the management of the quality of studies, including in discussing the content of the education plan, the curricula. Students are involved in the activity of CQACA and the Faculty Council. In order to optimize the educational process, based on the proposals of external



experts and the need to adapt the university curriculum to the standards of European medical higher education, Curriculum Reform Commissions are established periodically, in the composition of which there are teachers, employers, graduates, students, residents, etc., where analyzes the education plan, changes are proposed to adapt it to the current standards of medical education. In the last instance, the institutional framework that approves the changes in the curriculum is the University Senate.

In order to optimize the study program, students are questioned about the forms of organization of teaching activities through the SIMU online questionnaire or on paper in the case of the practical internship evaluation. The results of the student questionnaire are analyzed and applied in order to improve the quality of the curriculum and are examined at the meetings of the Chairs and the Faculty Council. Following the analysis of the survey results, corrective measures are taken.

The relevance of the study program for the labor market

The Medicine study program is relevant both for public health and for national economic development, it being well known that the best protection of the population against diseases is its access to quality medical assistance. The field of medicine is a component of society and everyday life. University studies in the Medicine program assume not only the assimilation of knowledge, but also the development of continuous education skills, over the entire period of activity, under the influence of all contemporary achievements in the field. The economic and social relevance of the professional training program in medicine is demonstrated by the fact that the vast majority of graduates (70.2%) are enrolled in the first year of postgraduate studies through residency Nicolae Testemitanu University. The specialists trained in the program bring a substantial contribution to the development of science, the promotion of health, is involved in the development of related branches and priority directions for the national economy.

Employment opportunities for graduates

Graduates of the Medicine study program have access to residency study programs. After completing the residency, they can work in the field of work (in public and private medical and sanitary institutions at the level of primary, specialized ambulatory and hospital medical assistance, pre-hospital and hospital emergency medical assistance centers, laboratories, research institutions).

Access to studies for holders of diplomas obtained after completing the respective study program

Holders of the bachelor's degree in Medicine have access to higher doctoral studies, postgraduate studies through residency and later to lifelong professional training. Employment in the field of work is according to the qualification assigned after the completion of residency studies.