

MINISTERUL SĂNĂTĂȚII AL REPUBLICII MOLDOVA
UNIVERSITATEA DE STAT DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE „NICOLAE TESTEMIȚANU”



COORDONAT
Ministerul Educației
al Republicii Moldova
2017



№ de înregistrare

459-01
18125
20.04.17

COORDONAT
Ministerul Sănătății
al Republicii Moldova
2017



APROBAT
la ședința Senatului Universitar
proces verbal nr. 3/2
05 iunie 2017

”APROB”
Rector, profesor universitar,
dr. hab., academician al A.Ș.M.
Ion Ababii



FACULTATEA MEDICINĂ

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
PENTRU STUDII SUPERIOARE INTEGRATE

Nivelul calificării conform ISCED: 7

Domeniul general de studiu: **091 Sănătate**

Domeniului de formare profesională: **0912 Medicină**

Programul de studiu: **0912.1 Medicină**

Numărul total de credite de studii: **360**

Titlul conferit: **Licențiat în medicină**

Baza admiterii: **Diploma de bacalaureat sau un act echivalent de studii; diploma de studii superioare**

Limba de instruire: **română; rusă; engleză**

Forma de organizare a învățământului: **învățământ cu frecvență**

M.V.

CHIȘINĂU 2017

NOTĂ EXPLICATIVĂ

la planul de învățământ pentru specialitatea 0912.1 Medicină

CONCEPȚIA FORMĂRII SPECIALISTULUI ÎN DOMENIUL MEDICINĂ

Misiunea programului de studiu Medicină este organizarea învățământului medical modern și susținerea cercetărilor științifice în conformitate cu noile exigențe și realizări în domeniul profesional, în scopul formării specialiștilor de înaltă calificare în domeniul MEDICINĂ, competitivi pentru sistemul de sănătate național și internațional.

Scopul:

Programul de studii are în vedere acumularea cunoștințelor de bază și de specialitate în domeniul medical, menite să asigure:

- ◆ Dezvoltarea motivației pentru profesie prin realizarea unui proces de învățământ de calitate;
- ◆ Integrarea activității teoretice cu practica medicală pentru dobândirea competențelor și abilităților necesare exercitării profesiei de medic;
- ◆ Cooptarea studenților în activitatea de cercetare științifică, în scopul inițierii cu principiile de cercetare științifică;
- ◆ Promovarea învățământului superior pe plan național și internațional;
- ◆ Asigurarea calității în învățământul superior, perfecționarea managementului educațional, modernizarea învățământului superior în perspectiva integrării în Spațiul Comun European al Învățământului Superior;
- ◆ Perfecționarea, raționalizarea și compatibilizarea planurilor de învățământ la nivel național și european;
- ◆ Crearea condițiilor pentru o mobilitate academică reală și recunoașterea reciprocă a perioadelor și actelor de studii.

Obiectivele programului de studiu:

- ◆ Adaptarea modalităților de predare și evaluare la standardele actuale ale învățământului medical performant, centrat pe student;
- ◆ Obținerea competențelor de specialitate și de cercetare pentru o carieră profesională;
- ◆ Crearea de abilități și responsabilități de lucru în echipă, bazate pe principiul comunicării, cooperării și răspunderii egale
- ◆ Dezvoltarea competențelor de utilizare eficientă a surselor informaționale, a resurselor de comunicare și de formare profesională asistată TIC

Caracteristici:

Durata instruirii în domeniul MEDICINĂ este de 6 ani. După *funcția* în formarea profesională inițială prin competențe generale și competențe specifice, unitățile de curs sunt grupate în următoarele componente:

- ◆ componenta fundamentală (cod F);
- ◆ componenta de formare a abilităților și competențelor generale (cod G);
- ◆ componenta de orientare socio-umanistică (cod U);
- ◆ componenta de specialitate - de (cod S);

Primii 2-3 ani studenții studiază disciplinele de cultură generală, social umaniste și fundamentale, iar în ultimii trei ani accentul este pus pe disciplinele de specialitate.

După gradul de obligativitate și posibilitatea de alegere, unitățile de curs se clasifică în obligatorii, opționale și la libera alegere.

Repartizarea pe semestre a disciplinelor este condiționată de logica procesului de pregătire. Volumul mare de material didactic, care necesită preponderent contact direct cu profesorul atât la cursuri, cât și la lucrări practice și seminare, justifică durata semestrelor de 17 săptămâni. Totodată, numărul mare de discipline studiate pe parcursul semestrului, argumentează repartizarea creditelor de studii și selectarea formei de evaluare a finalităților de curs în

baza priorităților și importanței fiecăreia din ele în formarea viitorului specialist (minimum 1 credit per disciplină, cât și păstrarea evaluării finale în formele: colocviu fără notă – C; colocviu cu notă (diferențiat) – CD și examen – E).

La anii I-III de studii durata semestrelor este de 17 săptămâni fiecare, urmate de sesiuni de examinare cu durata de 3 săptămâni la finele semestrelor. În anii de studii IV-VI, divizați în 2 semestre, învățământul este modular, fiecare disciplină/modul fiind urmat de evaluarea finală. La finele semestrelor IV și VI se desfășoară stagiile practice în instituțiile medicale abilitate (baze clinice). Pe parcursul semestrelor VII-XII stagiul practic se desfășoară în forma gărzilor de noapte.

Angajabilitate

Absolvenții au dreptul de a participa în concursul de admitere la studii postuniversitare prin rezidențiat, doctorat și angajați în câmpul muncii conform îndreptării Ministerului Sănătății în IMSP spitale raionale, municipale, instituții departamentale, instituții republicane, centrele mediilor de familie (CMF, OMF, CS), asistența medicală primară.

Formare ulterioară:

Pe perioada activității ulterioară medicii sunt atestați la abilitate profesională conform legislației RM.

Abordări pedagogice

În procesul de instruire se utilizează diverse metode de studii: prelegeri, lecții practice, lucrări de laborator, seminare, stagii practice, studii clinice, studii de caz, studii bazate pe probleme, videoconferințe, discuții în grup, studiu la patul pacientului, studiu prin simulare, studiu prin pacienți standardizați, pregătirea rapoartelor, portofoliilor, completarea fișelor medicale, pregătirea tezei de licență.

Conceptul de evaluare pune accentul pe examinarea competențelor de aplicare în practică a cunoștințelor. Rezultatele academice ale studenților se evaluează: pe parcursul desfășurării disciplinei; la sfârșitul disciplinei; la finalizarea programului de studii superioare integrate.

Evaluarea curentă și finală se realizează în conformitate cu formele de evaluare a cunoștințelor studenților aprobate de catedre. Planul de învățământ prevede următoarele forme și tipuri de evaluare a cunoștințelor teoretice și practice a studenților:

- ◆ Evaluarea curentă (se efectuează în cadrul orelor practice, de laborator, seminarelor prin diverse modalități: testări, inclusiv sistate la calculator, referate, proiecte, lucrări individuale, fișe medicale, deprinderi practice.). Rezultatele evaluării curente sunt luate în considerare la evaluările finale.
- ◆ Evaluarea finală (prezintă o metodă combinată, care constă din testare, examen oral și deprinderi practice).

Examenul de absolvire la specialitatea 0911.1 “Medicină” se organizează sub forma de examen complex interdisciplinar, care cuprinde direcțiile principale de activitate profesională prin aprecierea deprinderilor practice, test-control, examenul oral și susținerea tezei de licență.

Creditele academice transferabile asigură accesul studentului la un cadru transparent al calificărilor și mobilitate academică și deschide perspective pentru instruirea pe parcursul întregii activități profesionale.

Finalități de studii preconizate și competențe

Finalități de studiu ale programului sunt divizate în trei categorii – cunoștințe, abilități, competențe.

Absolventul, după finalizarea anilor de studii va avea următoarele competențe:

Competențe profesionale:

CP1. Cunoașterea temeinică a particularităților de structură, dezvoltare și funcționare a organismului uman în diverse stări fiziologice și patologice.

CP2. Efectuarea diverselor manopere practice și procedee pentru realizarea activităților profesionale specifice specialității medicină pe baza cunoștințelor din științele fundamentale;

CP3. Elaborarea planului de diagnostic, tratament și reabilitare în diverse situații patologice și selectarea procedeeleor terapeutice adecvate pentru acestea, inclusiv acordarea asistenței medicale de urgență;

CP4. Utilizarea tehnicilor medicale, investigațiilor instrumentale și de laborator, a tehnologiilor digitale pentru rezolvarea sarcinilor specifice conduitei terapeutice a pacientului.

CP5. Planificarea, coordonarea și efectuarea activităților de promovare a sănătății și a măsurilor profilactice pentru îmbunătățirea sănătății la nivel individual și comunitar.

CP6. Evaluarea și asigurarea calității serviciilor medicale în relație cu manoperele, procedeele și tratamentele asociate.

Competențe transversale:

CT1. Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale cu aplicarea valorilor și normelor eticii profesionale, precum și prevederilor legislației în vigoare. Promovarea raționamentului logic, a aplicabilității practice, a evaluării și autoevaluării în luarea deciziilor;

CT2. Realizarea activităților și exercitarea rolurilor specifice muncii în echipă în diverse instituții medicale. Promovarea spiritului de inițiativă, dialogului, cooperării, atitudinii pozitive și respectului față de ceilalți, a empatiei, altruismului și îmbunătățirea continuă a propriei activități;

CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă în scopul prestării serviciilor de calitate și al adaptării la dinamica cerințelor politicilor în sănătate și pentru dezvoltarea personală și profesională. Utilizarea eficientă a abilităților lingvistice, a cunoștințelor în tehnologiile informaționale, a competențelor în cercetare și comunicare.

Supliment de diplomă obținut de absolvent detaliază disciplinele abordate și, respectiv, creditele acumulate.

Gradul de noutate:

Misiunea cadrelor didactice angajate este de a realiza o formare profesională de calitate, de a avea specialiști care vor fi competitivi pe piața muncii din țară și de peste hotarele ei. În acest sens elaborarea curriculum-ului academic de specialitate este centrat pe student – viitorul specialist în medicină. Modernizarea procesului de instruire a studenților este una din direcțiile principale ale activității întregului colectiv universitar. Conținutul programelor de studii și a formelor de instruire este actualizat, ținând cont de noutățile informațional-tehnologice din domeniul medical, recomandările naționale și internaționale de specialitate, cât și feed-back-ul obținut în rezultatul anchetării ordinare a beneficiarilor.

Au fost operate modernizări în planurile și programele de studii, fiind incluse noi discipline obligatorii precum: neurofiziologie, microbiologie sanitară, fiziopatologia disfuncției multiple de organe în stările critice etc. Au fost create noi discipline la liberă alegere: promovarea sănătății, nutriția și sănătatea, biochimia ficatului, aspecte medicale ale torturii etc.

Relevanța:

Reforma curriculară este un proces continuu, planul de învățământ în domeniul Medicină fiind actualizat și corelat cu practica de formare a specialiștilor în domeniu din spațiu european. Sistemul de competențe corespunde pe deplin standardelor internaționale, drept dovadă fiind integrarea cu succes a absolvenților în sistemul de sănătate din țările de origine.

Coresponderea obiectivelor programului strategiei instituționale de dezvoltare:

În contextul noilor strategii de învățământ universitar modern, centrat pe student, ultimul împreună cu profesorul sunt cei doi actanți ai procesului de

învățământ, iar în condițiile actuale ale dezvoltării universităților se mizează pe accentuarea acestei colaborări. În cadrul Facultății au fost întreprinse măsuri de implicare a studenților în managementul calității studiilor, inclusiv și în discutarea conținutului planului de învățământ; studenții fiind activ implicați în cadrul activității comisiei de reformă curriculară de la Facultate.

Strategia de dezvoltare a Universității de Stat de Medicină și Farmacie „Nicolae Testemițanu” este orientată spre asigurarea calității și performanței tuturor activităților - didactică, științifică, clinică și a managementului instituțional, pentru a se integra cu succes în Spațiul European al Învățământului Superior.

În acest context, planul de studii la specialitatea Medicină contribuie la realizarea obiectivelor cheie prin dezvoltarea structurilor academice pentru atingerea standardelor europene și reformarea sistemului educațional

Consultarea partenerilor (angajatori, absolvenți, profesori, studenți) și coordonarea procesului de elaborare a programului conform standardelor de asigurare a calității:

Planul de învățământ la specialitatea Medicină este racordat la cerințele Procesului de la Bologna și elaborat în concordanță cu experiența acumulată de universitățile europene. În același timp parteneriatul intern este foarte important. Pentru ca specialitatea să fie viabilă în cadrul sistemului național de asistență medicală, planul de studii și programele de formare sunt coordonate și cu strategia de dezvoltare a sistemului de sănătate în Moldova. Programele de studiu sunt elaborate în comun și sunt consultate cu specialiștii de vârf din cadrul Ministerului Sănătății, cu conducătorii de unități medicale.

În baza concepției de pregătire a specialiștilor în domeniu, în cadrul catedrelor se fac evaluări, discuții și propuneri pentru actualizarea planului de studii. Toate propunerile sunt discutate și analizate detaliat de către comisia de reformă curriculară, instituită în baza ordinului Rectorului. Ulterior sunt analizate de comisia metodică de profil și aprobată de către Consiliul Facultății. În ultima instanță, cadrul instituțional, care aprobă schimbările din planul de învățământ este Senatul USMF “Nicolae Testemițanu”.

Asigurarea și sporirea calității se efectuează prin:

- ◆ Implementarea unui program anual de audit intern al ofertei educaționale din perspectiva următorilor factori ai calității – satisfacția beneficiarilor, eficacitatea, fezabilitatea;
- ◆ Evaluarea internă și externă a calităților programelor de formare;
- ◆ Asigurarea unui feedback permanent de consultare a beneficiarilor externi și interni (studenți, cadre didactice, manageri, etc) și altor parteneri de interese în scopul ameliorării ofertei educaționale;
- ◆ Autoevaluarea și evaluarea reciprocă a personalului implicat în formarea profesională, monitorizarea competenței studenților la etapele de pregătire și cele finale ale absolvirii;
- ◆ Dezvoltarea resurselor umane și materiale pentru a asigura un mediu și proces educațional productiv.

EXPLANATORY NOTE
to the curriculum plan for the specialty 0912.1 Medicine

The Concept of Training of the MEDICAL SPECIALIST

The mission of the study program Medicine is to organize modern medical education and to support scientific researches in accordance with the new requirements and achievements in the professional field, in order to train highly qualified specialists in the field of medicine, competitive for the national and international healthcare systems.

Objectives of the study program:

- Adaptation of teaching and assessment approaches to current standards of student-centered medical education;
- Obtaining specific skills and research competences to start the professional career;
- Creating team skills and responsibilities, based on the principles of communication, cooperation and equal responsibility;
- Developing skills for the efficient use of information resources, communication resources and ICT-assisted training.

The aim:

The curriculum aims at acquiring basic and specialized knowledge in the medical field, designed to ensure:

- Development of motivation for the profession by carrying out a qualitative educational process;
- Integration of the theoretical activity with the medical practice for acquiring the skills and abilities necessary for practicing the profession of doctor;
- Integration of the students in the scientific research activity, in order to initiate with the principles of scientific research;
- Promotion of higher education on the national and international level;
- Quality Assurance in Higher Education, Improvement of Educational Management;
- Modernization of higher education in the perspective of integration into the European Higher Education Area;
- Improvement, rationalization and compliance of the curricula at national and European level;
- Creation of conditions for real academic mobility and mutual recognition of periods of study and documents.

Characteristics:

The duration of the training in the MEDICINE field is 6 years. According to the function in initial professional training by general competencies and specific competencies, the course units are grouped into the following components:

- the fundamental component (code F);
- the component of general skills and competences (code G);
- the socio-humanistic orientation component (U code);
- the qualification component (code S).

During the first 2-3 years, students study the subjects of general, social and fundamental social education, and in the last three years the emphasis is on the qualification courses. By the degree of compulsion and choice, course units are classified into compulsory, optional and free choice. The basic element of the curriculum is the course unit, which represents activities attributed to a distinct content. Course units are offered autonomously and structured in modules. Modularization of the program is based on the complementary and interdisciplinary principle. The distribution of courses by semesters is conditioned by the logics of the training process. The large amount of teaching material, which mainly requires direct contact with the teacher both in courses, practical classes and seminars, justifies the duration of the 17-week semesters. At the same time, the large number of subjects studied during the semester, proves the distribution of study credits and the selection of the form of assessment of the final results according to the priorities and the importance of each of them in the formation of the future specialist (minimum 1 credit per course, assessment forms: a pass-fail exam - C, colloquium with mark (differentiated) - DC and exam – E). In the 1-3 years of study, the duration of the semesters is 17 weeks each, followed by 3-

week examination sessions at the end of the semesters. In 4-6 years of study, divided into 2 semesters, the education is modular, each course / module being followed by the final assessment. At the end of semesters 4 and 6 there are practical internships in the competent medical institutions (clinics). During the 7th-12th semesters, the practical training is performed during night shifts.

Employability:

Graduates have the right to participate in the admission to postgraduate studies through residency, doctorate and be employment under the legislation of the country of origin.

Further training/education:

During the practical activity period, doctors are certified at professional level according to the legislation of the country in which they work.

Pedagogical approaches

Various study methods are used in the training process: lectures, practical lessons, laboratory work, seminars, practical training, clinical studies, case studies, problem-based studies, videoconferencing, group discussions, patient study, simulation, study by standardized patients, presentation of reports, portfolios, registering medical records, diploma thesis research. The concept of evaluation focuses on examination of skills for application of knowledge in practice. Academic results of the students are evaluated: during the course of the course; at the end of the course; at the completion of the integrated higher education program. The current and final assessment is carried out in accordance with the students' assessment forms approved by the departments. The curriculum provides the following forms and types of assessment of students' theoretical and practical knowledge:

- Current assessment (in practical lessons, laboratory and seminar sessions in various ways: testing, including compute-based testing, reports, projects, individual works, medical records, practical skills). The results of the current assessment are taken into account in the final assessment;
- Final assessment (presents a combined method consisting of testing, oral examination and practical skills).

The graduation examination for specialty 0911.1 "Medicine" is held under the form of a complex interdisciplinary examination, which includes the main directions of professional activity by assessment of practical skills, control test, oral examination and the diploma thesis defense. Transferable academic credits ensure students' access to a transparent framework of qualifications and academic mobility and open up perspectives for training throughout the professional activity.

Final results of the studies and skills expected

Final results of the studies are divided into three categories - knowledge, skills, and competences. The study program reflects the requirements of a modern, student-centered education aimed at acquiring the results of the studies and skills corresponding to the European Qualifications Framework that would enable the formation of competitive specialists on the labour market in the country and abroad.

After completing the curriculum the graduate is supposed to have the following competencies:

Professional competencies:

PC1. Thorough knowledge of the features of the structure, development and functioning of the human body in various physiological and pathological states;

PC2. Performing of various practical maneuvers' and procedures for carrying out specific professional medical activities based on the knowledge of fundamental sciences;

PC3. Development of the diagnosis, treatment and rehabilitation plans in various pathological situations and choosing of appropriate therapies, including emergency medical assistance;

PC4. The use of medical techniques, instrumental and laboratory investigations, digital technologies to solve the specific therapeutic cases;

PC5. Planning, coordinating and conducting health promotion activities and prophylactic measures to improve the health condition of individuals and community;

PC6. Evaluation and provision of the quality of medical services in relation to maneuvers, procedures and associated treatment.

Transversal competences:

TC1. Responsible execution of professional tasks applying the values and norms of professional ethics, as well as the provisions of the legislation in force. Promoting logical reasoning, practical applicability, assessment and self-assessment in decision-making;

TC2. Performing of activities and exercising of roles specific to team work in various medical institutions. Promoting of the spirit of initiative, dialogue, cooperation, positive attitude and respect for others, empathy, altruism and continuous improvement of their own activities;

TC3. Objective self-evaluation of the need for continuing professional training in order to provide quality services and adapt to the dynamics of health policy requirements and for personal and professional development. Effective use of language skills, knowledge in information technologies, research and communication skills.

Diploma Supplement obtained by the graduate details the courses studied and, respectively, the accumulated credits.

Degree of novelty:

The mission of the teaching staff is to achieve qualitative professional training, to have specialists who will be competitive on the labour market in the country and abroad. In this respect, the elaboration of the specialized academic curriculum is centered on the student - the future medical specialist. The modernization of the student training process is one of the main directions of the entire university college. The content of study programs and forms of training is updated, taking into account medical information technology, national and international specialist recommendations as well as the feedback obtained as a result of the ordinary survey of the beneficiaries. Modernization of the study plans and programs was carried out, including new compulsory courses such as dental medicine, obstetrics and gynecology emergencies, differential radiology, palliative medicine. The number of hours of direct contact to some fundamental courses has been reduced. Taking into consideration the necessity of communicating of international students with patients, the number of Romanian language classes in the second year of study increased. New optional and free choice courses have been created, which are proposed starting with the first semester of studies. Clinical training have been introduced in several courses such as Urology, Ophthalmology, Emergencies in obstetrics and gynecology, Clinical Synthesis (6th year of studies).

Relevance:

Curricular reform is a continuous process, with the medical education plan being updated and correlated with the practice of training European specialists in the field. The skills system of competencies is fully in line with international standards, the proof is the successful integration of graduates into the healthcare system of the countries of origin.

Compliance of the objectives with the program of the institutional development strategy:

In the context of the new modern university-centered, student-centered teaching strategies, the latter together with the teacher are the two actors of the educational process, and under the current conditions of university development, they are counting on enhancing this collaboration. Within the faculty, measures have been taken to involve students in quality of study management, including in discussing the content of the curriculum; students being actively involved in the work of the curricular reform committee at the faculty.

The development strategy of the State University of Medicine and Pharmacy "Nicolae Testemitanu" is aimed at assuring the quality and performance of all didactic, scientific, clinical and institutional management activities in order to successfully integrate into the European Higher Education Area. In this context, the study plan in Medicine specializes in achieving key objectives by developing academic structures to meet European standards and reforming the education system.

Consultation of partners (employers, graduates, teachers, students) and coordination of the program development process according to the quality assurance standards:

The curriculum for the Medicine specialty is linked to the requirements of the Bologna Process and developed in accordance with the experience gained by European universities. At the same time, internal partnership is very important. For the specialty to be viable within the national healthcare system, the study plan and training programs are also coordinated with the health care development strategy in Moldova. The study programs are jointly developed and are consulted with the top specialists within the Ministry of Health, with the heads of medical units. Based on the concept of preparing the specialists in the field, the departments make assessments, discussions and proposals for updating the study plan. All proposals are discussed and analyzed in detail by the Curriculum Reform Commission established under the Rector's Order. They are then analyzed by the methodological committee and approved by the faculty council. Finally, the institutional framework that approves changes in the curriculum is the Senate of SMPHU "Nicolae Testemitanu".

Quality assurance and enhancement is done through:

- Implementation of an annual internal audit program of the educational offer in terms of the following quality factors - beneficiary satisfaction, effectiveness, feasibility;
- Internal and external evaluation of the quality of the training programs;
- Provision of the permanent feedback to external and internal beneficiaries (students, teachers, managers, etc.) and other stakeholders to improve educational offer;
- Self-evaluation and mutual evaluation of staff involved in training, monitoring student competence at preparatory and final stages of graduation;
- Development of human and material resources to ensure a productive educational environment and process.

CALENDARUL UNVERSITAR/GRAFICUL PROCESULUI DE STUDII / ACADEMIC CALENDAR

CALENDARUL ACADEMIC PENTRU ANII 1-3 DE STUDII/ ACADEMIC CALENDAR FOR 1-3 YEAR OF STUDY								
Anul de studii / Year of study	Activități didactice / Teaching activities		Sesiuni de examene / Examination sessions		Stagii de practică / Internship	Vacanțe / Vacations		
	Semestrul I/ Semester I	Semestrul II/ Semester II	Iarna/ Winter	Vara/ Summer		Iarna/ Winter	Primăvara/ Spring	Vara/ Summer
I	01.09-29.12	05.02-08.06	09.01-26.01	11.06-30.06		30.12-08.01	08.04-16.04	02.07-31.08
II	01.09-29.12	05.02-08.06	09.01-26.01	11.06-30.06	02.07-20.07	30.12-08.01	08.04-16.04	02.07-31.08
III	01.09-29.12	05.02-08.06	09.01-26.01	11.06-30.06	02.07-27.07	30.12-08.01	08.04-16.04	02.07-31.08
CALENDARUL ACADEMIC PENTRU ANII 4-6 DE STUDII/ ACADEMIC CALENDAR FOR 4-6 YEAR OF STUDY								
Anul de studii / Year of study	Activități didactice și sesiuni de examene (după modul)/ Teaching activities and examination sessions (after modules)			Stagii de practică/ Internship	Vacanțe / Vacations			
	Semestrul I/ Semester I	Semestrul II/ Semester II			Iarna/ Winter	Primăvara	Vara/ Summer	
IV	01.09-02.02	05.02-30.06		In timpul modulelor (gărzi de noapte)	26.12-08.01	08.04-16.04	02.07-31.08	
V	01.09-02.02	05.02-30.06			26.12-08.01	08.04-16.04	02.07-31.08	
VI	01.09-22.12	09.01-04.05 Examen de absolvire: 07.05-13.06			26.12-08.01	08.04-16.04	-	

CONȚINUTUL PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT PE ANI DE STUDII/ THE CONTENT OF THE CURRICULUM BY THE YEARS OF STUDY

Cod/Code	Denumirea unității de curs / modul Course unit/module name	Total ore/ Total hours			Nr. ore pe tipuri de activități/ No. of hours by the type of activity				Forma de evaluare/ Type of assessment	Nr. Credite/ No. of credits
		Total	Contact direct/ Direct contact	Studiu individual/ Self-training	Stagiu practic/ Intern-ship	Curs/ Course	Laborator /practice Laboratory /practice	Seminar/ Seminar		
ANUL I, SEMESTRUL I / I YEAR, I SEMESTER										
Discipline obligatorii (O): Compulsory courses (O):										
F.01.O.001	Anatomia omului/Human anatomy	180	119	61		17	51	51	E	6
U.01.O.002	Antropologie și filosofia medicinei/ Anthropology and medical philosophy	90	51	39		17		34	CD	3
F.01.O.003	Biofizica/ Biophysics	120	68	52		17	25	26	E	4
F.01.O.004	Biologia moleculară/ Molecular biology	150	85	65		34	25	26	E	5
F.01.O.005	Histologia, citologia și embriologia/ Histology, cytology and embryology	150	85	65		34	25	26	C	5
G.01.O.006	Limba engleză/franceză* pentru studenți autohtoni	120	68	52				68	C	4

G.01.O.007	Terminologia medicală latină/ Latin medical terminology	60	34	26				34	C	2	
Total discipline obligatorii / Total compulsory courses		870	510	360			119	126	265	3E, 1 CD, 3C	29
Discipline opționale (A). Pachetul I/ Optional courses (A). Set I											
G.01.A.008	<i>Curs introductiv universitar (Tehnologii informaționale și bazele culturii informaționale)/Introductory university course (Informational technology and basics of the informational culture)</i>	30	20	10			20		C	1	
G.01.A.009	<i>Tehnici de comunicare bazate pe IT în medicină/ Techniques of communication in medicine based on IT</i>										
Total semestru I (O+A)/ Total I semester (O+A)		900	530	370			139	126	265	3E, 1 CD, 4C	30
Discipline obligatorii extracurriculare (OE) / Extracurricular Compulsory courses (OE)											
G.01. OE.010	*Limba română pentru studenți alolingvi / *Romanian language for alolingual students		68					68	C		
G.01. OE.011	Educație fizică / Physical education		34					34	C		
ANUL I, SEMESTRUL II / I YEAR, II SEMESTER											
Discipline obligatorii (O): Compulsory courses (O):											
F.02.O.012	Anatomia omului/ Human anatomy	180	119	61			17	51	51	E	6
F.02.O.013	Biochimia structural / Structural biochemistry	90	51	39			17	17	17	E	3
U.02.O.014	Comunicarea și comportamentul în medicină / Medical communication and behavior	90	51	39			17		34	CD	3
F.02.O.015	Genetica umană/ Human genetics	150	85	65			34	25	26	E	5
F.02.O.016	Histologia, citologia și embriologia/ Histology, cytology and embryology	150	85	65			34	25	26	E	5
G.02. O.017	Limba engleză/franceză* pentru studenți autohtoni / French/English language for local students	120	68	52					68	E	4
S.02.O.018	Urgența clinică primară / Medical emergencies and primary care	90	51	39			17	17	17	CD	3
Total discipline obligatorii / Total compulsory courses		870	510	360			136	135	239	5E, 2CD	29
Discipline opționale (A). Pachetul II/ Optional courses (A). Set II											
S.02.A.019	<i>Biofizica investigațiilor fundamentale în medicină / Biophysics of fundamental medical tests</i>	30	20	10			20			C	1
S.02.A.020	<i>Anatomia funcțională a sistemului neurovegetativ/ Functional anatomy of neuro-vegetative system</i>										
Total semestru II (O+A)/ Total II semester (O+A)		900	530	370			156	135	239	5E, 2CD, 1C	30
TOTAL ANUL I (O+A)/ TOTAL I YEAR (O+A)		1800	1060	740			295	261	504	8E, 3CD, 5C	60
Discipline obligatorii extracurriculare (OE) / Extracurricular Compulsory courses (OE)											
G.02.OE.021	*Limba română pentru studenți alolingvi / *Romanian language for alolingual students		68					68	C		
G.02.OE.022	Educație fizică / Physical education		34					34	C		
Total extracurricular			204					204	4C		

Cod/Code	Denumirea unității de curs / modul Course unit/module name	Total ore/ Total hours			Nr. ore pe tipuri de activități/ No. of hours by the type of activity				Forma de evaluare/ Type of assessment	Nr. Credite/ No. of credits
		Total	Contact direct/ Direct contact	Studiu individual/ Self-training	Stagiu practic/ Intern-ship	Curs/ Course	Laborator /practice Laboratory /practice	Seminar/ Seminar		
ANUL II, SEMESTRUL III/ II YEAR, III SEMESTER										
Discipline obligatorii (O): Compulsory courses (O):										
F.03.O.023	Anatomia clinică/ Clinical anatomy	180	85	95		34	25	26	E	6
F.03.O.024	Biochimia/ Biochemistry	180	85	95		34	25	26	C	6
U.03.O.025	Biostatistica. Metodologia cercetării științifice/ Biostatistics. Methodology of scientific research	120	68	52		17		51	E	4
F.03.O.026	Fiziologia omului/ Human physiology	210	102	108		34	34	34	C	7
F.03.O.027	Igiena generală/ General hygiene	90	51	39		17	17	17	C	3
U.03.O.028	Psihologia medicală/ Medical psychology	90	51	39		17		34	CD	3
Total discipline obligatorii / Total compulsory courses		870	442	428		153	101	188	2E, 1CD, 3C	29
Discipline opționale (A). Pachetul III/ Optional courses (A). Set III										
U.03.A.029	<i>Sociologie medicală / Medical sociology</i>	30	20	10		20			C	1
U.03.A.030	<i>Psihologia comunicării / Psychology of communication</i>									
Total semester III (O+A)/ Total III semester (O+A)		900	462	438		173	101	188	2E, 1CD, 4C	30
Discipline obligatorii extracurriculare (OE) / Extracurricular Compulsory courses (OE)										
G.03.OE.031	*Limba română pentru studenți alolingvi / *Romanian language for alolingual students		68					68	E	
ANUL II, SEMESTRUL IV/ II YEAR, IV SEMESTER										
Discipline obligatorii (O): Compulsory courses (O):										
F.04.O.032	Biochimia/ Biochemistry	180	85	95		34	25	26	E	6
U.04.O.033	Bioetica /Bioethics	30	20	10		10		10	CD	1
S.04.O.034	Comunicarea și îngrijirea pacientului / Patients' care and communication	60	34	26		6	14	14	CD	2
F.04.O.035	Fiziologia omului/Human physiology	210	102	108		34	34	34	E	7
F.04.O.036	Igiena generală/General hygiene	90	51	39		17	17	17	E	3
F.04.O.037	Microbiologia medicală generală. Imunologia/ General medical microbiology. Immunology	180	85	95		34	25	26	E	6
S.04.O.038	Stagiul practic (îngrijirea pacienților)/ Practical training (nursing assistant)	120	90	30	90				E	4
Total discipline obligatorii / Total compulsory courses		870	467	373	90	135	115	127	5E, 2CD	29
Discipline opționale (A). Pachetul IV/ Optional courses (A). Set IV										
S.04.A.039	<i>Neurofiziologie / Neurophysiology</i>	30	20	10		20			C	1
S.04.A.040	<i>Microbiologie sanitară. / Sanitary microbiology</i>									
Total semestrul IV curricular / Total semester IV		900	487	383	90	155	115	127	5E, 2CD, 1C	30
Total anul II curricular / Total II curricular year		1800	949	821	90	328	216	315	7E, 3CD, 5C	60

Cod/Code	Denumirea unității de curs / modul Course unit/module name	Total ore/ Total hours			Nr. ore pe tipuri de activități/ No. of hours by the type of activity				Forma de evaluare/ Type of assessment	Nr. Credite/ No. of credits
		Total	Contact direct/ Direct contact	Studiu individual/ Self-training	Stagiu practic/ Intern-ship	Curs/ Course	Laborator /practice Laborator y /practice	Seminar/ Seminar		
ANUL III, SEMESTRUL V / III YEAR, V SEMESTER										
Discipline obligatorii (O): Compulsory courses (O):										
F.05.O.041	Bacteriologia și virusologia medicală specială/Medical bacteriology and virology	90	68	22		17	25	26	CD	3
S.05.O.042	Boli interne – semiologie/Internal diseases. Semiology	180	102	78		34	34	34	C	6
S.05.O.043	Boli chirurgicale – semiologie/ Surgical diseases. Semiology	90	68	22		17	25	26	C	3
F.05.O.044	Farmacologia/Pharmacology	150	85	65		34	25	26	C	5
F.05.O.045	Fiziopatologia/Pathophysiology	150	85	65		34	25	26	C	5
F.05.O.046	Morfopatologia/Pathomorphology	150	85	65		34	25	26	C	5
S.05.O.047	Radiologia și radioprotecția/ Radiology and radioprotection	60	51	9		17	17	17	E	2
Total discipline obligatorii / Total compulsory courses		870	544	326		187	176	181	1E, 1CD, 5C	29
Discipline opționale (A). Pachetul V/ Optional courses (A). Set V										
U.05.A.048	<i>Antreprenoriatul în medicină / Entrepreneurship in medicine</i>	30	20	10		20			C	1
U.05.A.049	<i>Management-ul financiar în sistemele de sănătate / Health systems financial management</i>									
Total semestrul V curricular / Total semester V		900	564	336		207	176	181	1E,1CD, 6C	30
ANUL III, SEMESTRUL VI / III YEAR, VI SEMESTER										
S.06.O.050	Boli chirurgicale – semiologie/ Surgical diseases. Semiology	90	85	5		34	25	26	E	3
S.06.O.051	Boli interne – semiologie/ Internal diseases. Semiology	180	102	78		34	34	34	E	6
F.06.O.052	Farmacologia/Pharmacology	150	85	65		34	25	26	E	5
F.06.O.053	Fiziopatologia/Pathophysiology	150	85	65		34	25	26	E	5
F.06.O.054	Morfopatologia/Pathomorphology	150	85	65		34	25	26	E	5
S.06.O.055	Stagiul practic (asistent medical)/Practical training (Nursing)	150	150		150				E	5
Total discipline obligatorii / Total compulsory courses		870	592	278	150	170	134	138	6E	29
Discipline opționale (A). Pachetul VI/ Optional courses (A). Set VI										
S.06.A.056	<i>Fiziopatologia disfuncției multiple de organe în stările critice / The pathophysiology of multiple organ dysfunction in critical states</i>	30	20	10		20			C	1
S.06.A.057	<i>Biochimia clinică/ Clinical biochemistry</i>									
Total semestrul VI curricular / Total semester VI		900	612	288	150	190	134	138	6E, 1C	30
Total anul III curricular / Total III curricular year		1800	1176	624	150	397	310	319	7E,1CD, 7C	60

Cod/Code	Denumirea unității de curs / modul Course unit/module name	Total ore/ Total hours			Nr. ore pe tipuri de activități/ No. of hours by the type of activity				Forma de evaluare/ Type of assessment	Nr. Credite/ No. of credits
		Total	Contact direct/ Direct contact	Studiu individual/ Self-training	Stagiu practic/ Intern-ship	Curs/ Course	Laborator /practice Laborator y /practice	Seminar/ Seminar		
ANUL IV, SEMESTRUL VII / IV YEAR, VII SEMESTER										
Discipline obligatorii (O): Compulsory courses (O):										
S.07.O.058	Boli chirurgicale/ Surgical diseases	210	184	26	44	40	50	50	E	7
S.07.O.059	Medicina internă. Alergologia/Internal medicine. Allergology	30	20	10	6	4	5	5	C	1
S.07.O.060	Medicina internă. Pneumologia/Internal medicine. Pneumology	120	98	22	7	26	32	33	E	4
S.07.O.061	Neurochirurgia/Neurosurgery	60	35	25		10	12	13	CD	2
S.07.O.062	Neurologia/Neurology	120	105	15		30	37	38	E	4
S.07.O.063	Oftalmologia/Ophthalmology	90	55	35	6	14	17	18	E	3
S.07.O.064	Ortopedia și traumatologia /Ortopedics and traumatology	90	77	13		22	27	28	E	3
S.07.O.065	Pneumoftiziologia/Pneumopthisiology	60	35	25		10	12	13	CD	2
S.07.O.066	Urologia/Urology	90	55	35	6	14	17	18	E	3
Total discipline obligatorii / Total compulsory courses		870	664	206	69	170	209	216	6E, 2CD, 1C	29
Discipline opționale (A). Pachetul VII/ Optional courses (A). Set VII										
S.07.A.067	<i>Managementul sanitar militar. Toxicologie militară / Military health management. Military toxicology</i>	30	20	10		20			C	1
S.07.A.068	<i>Sistemul informațional medical / Medical information system</i>									
Total semestrul VII curricular / Total semester VII		900	684	216	69	190	209	216	6E, 2CD, 2C	30
ANUL IV, SEMESTRUL VIII / IV YEAR, VIII SEMESTER										
Discipline obligatorii (O): Compulsory courses (O):										
S.08.O.069	Endocrinologia/Endocrinology	90	70	20		20	25	25	E	3
S.08.O.070	Epidemiologia/Epidemiology	90	70	20		20	25	25	CD	3
S.08.O.071	Genetica medicală/Medical genetics	30	20	10		10	5	5	CD	1
S.08.O.072	Hematologia/Hematology	90	70	20		20	25	25	E	3
S.08.O.073	Imagistica medicală (aparatură cardio-pulmonară și locomotoră)/ Medical imaging (cardio-pulmonary and musculoskeletal apparatus)	30	27	3		9	9	9	C	1
U.08.O.074	Medicina calamităților / Medicine of natural disasters	30	30			10		20	C	1
U.08.O.075	Medicina socială și management /Social medicine and management	60	50	10		20		30	E	2
S.08.O.076	Medicina internă. Cardiologia/Internal medicine. Cardiology	180	152	28	12	40	50	50	E	6
S.08.O.077	Medicina internă. Nefrologia./Internal medicine. Nephrology	90	48	42	6	12	15	15	E	3
S.08.O.078	Medicina internă. Reumatologia/Internal medicine. Rheumatology	90	48	42	6	12	15	15	E	3
S.08.O.079	Oncologia/Oncology	90	56	34		16	20	20	E	3
Total discipline obligatorii / Total compulsory courses		870	641	229	24	189	189	239	7E, 2CD, 2C	29
Discipline opționale (A). Pachetul VIII/ Optional courses (A) Set VIII										
S.08.A.080	<i>Probleme selecte de diagnostic diferențial în reumatologie/ Selective differential diagnostic issues in rheumatology</i>	30	20	10		20			C	1
S.08.A.081	<i>Andrologie și sexopatologie./ Andrology and sexopathology</i>									
Total semestrul VIII curricular / Total semester VIII		900	661	239	24	209	189	239	7E, 2CD, 3C	30
Total anul III curricular / Total III curricular year		1800	1345	455	93	399	398	455	13E, 4CD, 5C	60

Cod/Code	Denumirea unității de curs / modul Course unit/module name	Total ore/ Total hours			Nr. ore pe tipuri de activități/ No. of hours by the type of activity				Forma de evaluare/ Type of assessment	Nr. Credite/ No. of credits
		Total	Contact direct/ Direct contact	Studiu individual/ Self-training	Stagiu practic/ Intern-ship	Curs/ Course	Laborator /practice Laborator y /practice	Seminar/ Seminar		
ANUL V, SEMESTRUL IX / V YEAR, IX SEMESTER										
Discipline obligatorii (O):/ Compulsory courses (O):										
S.09.O.082	Farmacologia clinică/ Clinical pharmacology	90	70	20		20	25	25	CD	3
S.09.O.083	Imagistica medicală /Medical imaging	60	35	25		10	12	13	CD	2
S.09.O.084	Îngrijirea paliativă/Palliative care	60	40	20		12	14	14	CD	2
S.09.O.085	Medicina internă: Gastrologia/ Internal medicine. Gastrology	150	115	35	10	30	37	38	E	5
S.09.O.086	Puericultura/ Puericulture	60	35	25		10	12	13	E	2
S.09.O.087	Neonatologia/Neonatology	60	49	11		14	17	18		2
S.09.O.088	Pediatria/ Pediatrics	302	302		36	76	95	95		10
S.09.O.089	Parazitologia medicală. Boli tropicale / Medical parasitology. Tropical diseases	90	70	20		20	25	25	CD	3
Total Discipline obligatorii/ Total compulsory courses		872	716	156	46	192	237	241	2E, 4CD	29
Discipline opționale (A). Pachetul IX/ Optional courses (A) Set IX										
S.09.A.090	Chirurgia plastică/Plastic surgery	30	20	10		20			C	1
S.09.A.091	Chirurgie tehnici operatorii/ Surgery, operative techniques									
Total semestru IX (O+A)/ Total IX semester (O+A)		902	736	166	46	212	237	241	2E, 4CD, 1C	30
ANUL V, SEMESTRUL X / V YEAR, X SEMESTER										
Discipline obligatorii (O):/ Compulsory courses (O):										
S.10.O.092	Anesteziologia și reanimatologia/Anesthesiology and intensive care	90	62	28	6	16	20	20	CD	3
S.10.O.093	Boli chirurgicale/Surgical diseases	240	184	56	44	40	50	50	E	8
S.10.O.094	Medicina de familie/Family medicine	90	63	27		18	22	23	E	3
S.10.O.095	Obstetrică și ginecologia / Obstetrics and gynecology	270	230	40	20	60	75	75	E	9
S.10.O.096	ORL/Otorhinolaryngology	120	90	30	6	24	30	30	E	4
S.10.O.097	Urgențe medicale/Medical emergencies	60	56	4		16	20	20	CD	2
Total Discipline obligatorii/ Total compulsory courses		870	685	185	76	174	217	218	4E, 2CD	29
Discipline opționale (A) Pachetul X/ Optional courses (A). Set X										
S.10.A.098	Ortopedie și traumatologie pediatrică / Pediatric orthopedy and traumatology	30	20	10		20			C	1
S.10.A.099	Medicina regenerativă / Regenerative medicine									
Total semestru X (O+A)/ Total X semester (O+A)		900	705	195	76	194	217	218	4E, 2CD, 1C	30
TOTAL ANUL V (O+A)/ TOTAL V YEAR (O+A)		1802	1441	361	122	406	454	459	6E, 6CD, 2C	60

Cod/ Code	Denumirea unității de curs / modul/ Course unit/module name	Total ore/ Total hours			Nr. ore pe tipuri de activități/ No. of hours by the type of activity				Forma de evaluare/ Type of assessment	Nr. Credite/ No. of credits
		Total	Contact direct/ Direct contact	Studiu individual/ Self-training	Stagiu practic/ Intern-ship	Curs/ Course	Laborator /practice/ Laboratory /practice	Seminar/ Seminar/		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>
ANUL VI, SEMESTRUL XI /VI YEAR, XI SEMESTER										
Discipline obligatorii (O):/ Compulsory courses (O):										
S.11.O.100	Boli infecțioase la copii/Infectious diseases in children	90	70	20		20	25	25	CD	3
S.11.O.101	Boli infecțioase /Infectious diseases	150	84	66		24	30	30	E	5
S.11.O.102	Chirurgia pediatrică/Pediatric surgery	60	56	4		16	20	20	CD	2
S.11.O.103	Dermatovenerologia/Dermatovenerology	90	70	20		20	25	25	E	3
S.11.O.104	Drept medical/Medical law	30	30	0		10	10	10	C	1
S.11.O.105	Medicină legală/ Forensic medicine	60	50	10		14	18	18	E	2
S.11.O.106	Geriatra/Geriatrics	60	35	25		10	12	13	CD	2
S.11.O.107	Medicină internă: boli ocupaționale/ Internal medicine: occupational diseases	60	35	25		10	12	13	CD	2
S.11.O.108	Medicină internă: sinteze clinice/Internal medicine: clinical synthesis	90	70	20		20	25	25	C	3
S.11.O.109	Psihiatria/Psychiatry	120	91	29		26	32	33	E	4
S.11.O.110	Reabilitare medicală. Medicina fizică/Medical rehabilitaion. Physical medicine	60	35	25		10	12	13	CD	2
Total Discipline obligatorii/ Total compulsory courses		870	626	244		180	221	225	4E, 5CD, 2C	29
Discipline opționale (A) Pachetul XI/ Optional courses (A). Set XI										
S.11.A.111	<i>Morfopatologie clinică /Clinical pathomorphology</i>	30	20	10		20			C	1
S.11.A.112	<i>Microbiologia clinică/ Clinical microbiology</i>									
Total semestrul XI (O+A)/ Total XI semester (O+A)		900	646	254		200	221	225	4E, 5CD, 3C	30
ANUL VI, SEMESTRUL XII / VI YEAR, XII SEMESTER										
Discipline obligatorii (O):/ Compulsory courses (O):										
S.12.O.113	Medicină internă: sinteze clinice/Internal medicine: clinical synthesis	90	70	20			20	50	C	3
S.12.O.114	Stagiul clinic (medic de familie)/Internship (family doctor)	390	350	40	350				C	13
S.12.O.115	Stagiul clinic (urgente medicale)/Internship (medical emergencies)	180	150	30	150				C	6
S.12.O.116	Examen de absolvire /Graduation exams	240	60	180				60	E	8
Total Discipline obligatorii/ Total compulsory courses		900	670	230	500		20	110	1E, 3C	30
Total semestrul XII (O+A)/ Total XII semester (O+A)		900	670	230	500		20	110	1E, 3C	30
TOTAL ANUL VI (O+A)/ TOTAL VI YEAR (O+A)		1800	1316	474	500	200	241	335	5E, 5CD, 6C	60
TOTAL PE ANI DE STUDII / OVERALL TOTAL		10802	7247	3555	955	2025	1880	2387	46E, 22CD,30C	360

DISCIPLINE OPȚIONALE / OPTIONAL COURSES

Cod/ Code	Denumirea unității de curs/ Course unit/module name	Total ore/ Total hours	Inclusiv/Including		Număr de ore pe săptămână/ Nr. of hours per week			Forma de evaluare / Type of assessment	Număr de credite No. of credits
			Contact direct / Direct contact	Studiu individual/ Individual study	Curs/ Lecture	Seminar / Seminar	Laborator / Practical lessons		
Anul I, semestrele I, II / First year, semesters I, II									
Pachetul I / Set I									
G.01.A.008	<i>Curs introductiv universitar. Tehnologii informaționale și bazele culturii informaționale / Introductory university course. Informational technology and basics of the informatonal culture.</i>	30	20	10	20			C	1
G.01.A.009	<i>Tehnici de comunicare bazate pe IT în medicină / Techniques of communication in medicine based on IT</i>								
Pachetul II / Set II									
S.02.A.019	<i>Biofizica investigațiilor fundamentale în medicină / Biophysics of fundamental medical tests</i>	30	20	10	20			C	1
S.02.A.020	<i>Anatomia funcțională a sistemului neurovegetativ./Functional anatomy of neuro-vegetative system.</i>								
Anul II, semestrele III, IV / Second year, semesters III, IV									
Pachetul III / Set III									
U.03.A.029	<i>Sociologie medicală / Medical sociology</i>	30	20	10	20			C	1
U.03.A.030	<i>Psihologia comunicării / Psychology of communication</i>								
Pachetul IV / Set IV									
U.04.A.039	<i>Neurofiziologie / Neurophysiology</i>	30	20	10	20			C	1
U.04.A.040	<i>Microbiologie sanitară. / Sanitary microbiology</i>								
Anul III, semestrele V, VI / Third year, semesters V,VI									
Pachetul V / Set V									
S.05.A.048	<i>Antreprenoriatul în medicină / Entrepreneurship in medicine</i>	30	20	10	20			C	1
S.05.A.049	<i>Managementul financiar în sistemele de sănătate / Health systems financial management</i>								
Pachetul VI / Set VI									
S.06.A.056	<i>Fiziopatologia disfuncției multiple de organe în stările critice / The physiopathology of multiple organ dysfunction in critical states</i>	30	20	10	20			C	1
S.06.A.057	<i>Biochimia clinică/ Clinical biochemistry</i>								

Cod/ Code	Denumirea unității de curs/ Course unit/module name	Total ore/ Total hours	Inclusiv/Including		Număr de ore pe săptămână/ Nr. of hours per week			Forma de evaluare / Type of assessment	Număr de credite No. of credits
			Contact direct / Direct contact	Studiu individual/ Individual study	Curs/ Lecture	Seminar / Seminar	Laborator / Practical lessons		
Anul IV, semestrele VII, VIII / Fourth year, semesters VII, VIII									
Pachetul VII / Set VII									
S.07.A.067	<i>Managementul sanitar militar. Toxicologie militară / Military health management. Military toxicology</i>	30	20	10	20			C	1
S.07.A.068	<i>Sistemul informațional medical / Medical information system</i>								
Pachetul VIII / Set VIII									
S.08.A.080	<i>Probleme selecte de diagnostic diferențiat în reumatologie/ Selective differential diagnostic issues in rheumatology</i>	30	20	10	20			C	1
S.08.A.081	<i>Andrologie și sexopatologie./ Andrology and sexopathology</i>								
Anul V, semestrele IX, X / Fifth year, semesters IX, X									
Pachetul IX / Set IX									
S.09.A.090	<i>Chirurgia plastică/Plastic surgery</i>	30	20	10	20			C	1
S.09.A.091	<i>Chirurgie tehnici operatorii / Surgery, operative techniques</i>								
Pachetul X / Set X									
S.10.A.98	<i>Ortopedie și traumatologie pediatrică / Pediatric orthopedy and traumatology</i>	30	20	10	20			C	1
S.10.A.99	<i>Medicina regenerativă/ Regenerative medicine</i>								
Anul VI, semestrele XI, XII / Sixth year, semesters XI, XII									
Pachetul XI / Set XI									
S.11.A.111	<i>Morfopatologie clinică /Clinical pathomorphology</i>	30	20	10	20			C	1
S.11.A.112	<i>Microbiologia clinică/ Clinical microbiology</i>								

**DISCIPLINE LA LIBERĂ ALEGERE/
FREE CHOICE COURSES**

Nr.	Denumirea unității de curs / modul/ Course unit/module name	Anul de studiu/ Year of study	Semestrul/ Semester	Total ore/ Total hours			Nr. ore pe tipuri de activități/ No. of hours by the type of activity			Forma de evaluare/ Type of assessment	Nr. Credite/ No. of credits
				Total	Contact direct/ Direct contact	Studiu individual/ Individual study	S	L/P	S		
1.	Bazele chimice ale materiei vii / The chemical bases of living matter	I	I	60	35	25	10	12	13	CD	2
2.	Istoria medicinei / The history of medicine	I	II	60	35	25	10	12	13	CD	2
3.	Psihologia comportamentului uman / Human behavioral psychology	II	III	60	35	25	10	12	13	CD	2
4.	Psihologia sociala / Social psychology	II	IV	60	35	25	10	12	13	CD	2
5.	Nutriția și sănătatea / Nutrition health	III	V	60	35	25	10	12	13	CD	2
6.	Promovarea sănătății / Health promotion	III	VI	60	35	25	10	12	13	CD	2
7.	Fitoterapia alternativa si complementara / Alternative and complementary phitotherapy	IV	VII	60	35	25	10	12	13	CD	2
8.	Etica și deontologia / Ethics and deontology	IV	VIII	60	35	25	10	12	13	CD	2
9.	Psihologia sănătății / Health psychology	V	IX	60	35	25	10	12	13	CD	2
10.	Leadershipul în domeniul serviciilor medicale/ Leadership in medical services	V	X	60	35	25	10	12	13	CD	2
11.	Biochimia ficatului / Liver biochemistry	VI	XI	60	35	25	10	12	13	CD	2
12.	Aspecte medicale ale torturii / Medical aspects of torture	VI	XII	60	35	25	10	12	13	CD	2
Total				720	420	300	120	144	156	6CD	24

**MATRICEA CORELAȚIEI DINTRE COMPETENȚELE PROFESIONALE ȘI TRANSVERSALE ȘI UNITĂȚILE DE CURS / MODULE
CORRELATION BETWEEN PROFESSIONAL AND TRANSVERSAL COMPENENCES AND COURSE UNITS/MODULES**

COD/ CODE	Disciplina/ Course	Credite/ Credits	CP1/ PC1	CP2/ PC2	CP3/ PC3	CP4/ PC4	CP5/ PC5	CP6/ PC6	CT1/ TC1	CT2/ TC2	CT3/ TC3
F.01.O.001	Anatomia omului /Human anatomy	6	+	+					+		
U.01.O.002	Antropologia și filosofia medicală /Anthropology and medical philosophy	3	+						+	+	+
F.01.O.003	Biofizica /Biophysics	4	+	+					+		
F.01.O.004	Biologia moleculară /Molecular biology	5	+	+					+		
F.01.O.005	Histologia, citologia și embriologia /Histology, cytology and embryology	5	+	+					+		
G.01.O.006	Limba română /Romanian language	4							+	+	+
G.01.O.007	Terminologia medicală latină /Latin medical terminology	2	+	+							
U.01.A.008	Curs introductiv universitar /Introductory university Curs	1	+								
U.01.A.009	Tehnologii informaționale și comunicații/ Techniques of communication in medicine based on IT	1		+					+	+	+
G.01.OE.010	Limba română* numai pentru studenți alolingvi / Romanian language*only for alolingual students								+	+	+
G.01.OE.011	Educație fizică / Physical education						+				
F.02.O.012	Anatomia omului/Human anatomy	6	+	+					+		
F.02.O.013	Biochimia structurală/ Structural biochemistry	3	+	+		+					
U.02.O.014	Comunicarea și comportamentul în medicină /Medical communication and behavior	3					+		+	+	+
F.02.O.015	Genetica umană /Human genetics	5	+	+		+					
F.02.O.016	Histologia, citologia și embriologia /Histology, cytology and embryology	5	+	+					+		
G.02.O.017	Limba engleză/franceză* pentru studenți autohtoni / English/French language* for local students	4							+	+	+
S.02.O.018	Urgența medicală primară /Medical emergencies and primary care	3	+	+	+	+				+	
S.02.A.019	Biofizica investigațiilor fundamentale în medicină / Biophysics of fundamental medical tests	1	+	+	+	+				+	
S.02.A.020	Anatomie funcțională a sistemului neurovegetativ / Functional anatomy of neuro-vegetative system.	1	+						+		
G.01.OE.021	Limba română* numai pentru studenți alolingvi / Romanian language*only for alolingual students								+	+	+
G.01.OE.022	Educație fizică / Physical education						+				
F.03.O.023	Anatomia clinică /Clinical anatomy	6	+	+				+		+	
F.03.O.024	Biochimia /Biochemistry	6	+	+					+		
U.03.O.025	Biostatistica. Metodologia cercetării științifice /Biostatistics. Methodology of the scientific research	4		+		+	+	+	+	+	+

COD/ CODE	Disciplina/ Course	Credite/ Credits	CP1/ PC1	CP2/ PC2	CP3/ PC3	CP4/ PC4	CP5/ PC5	CP6/ PC6	CT1/ TC1	CT2/ TC2	CT3/ TC3
F.03.O.026	Fiziologia omului /Human physiology	7	+	+					+		
F.03.O.027	Igienă generală /General hygiene	3	+	+	+	+	+	+			
U.03.O.028	Psihologia medicală/ Medical psychology	3			+		+	+	+	+	+
U.03.A.029	Sociologie medicală / Medical sociology	1					+	+	+		
U.03.A.030	Psihologia comunicării / Psychology of communication	1						+	+	+	
G.03.OE.031	Limba română* numai pentru studenți alolingvi / Romanian language*only for alolingual students	0							+	+	+
F.04.O.032	Biochimia /Biochemistry	6	+	+					+		
U.04.O.033	Bioetica /Bioethics	1					+	+	+	+	+
S.04.O.034	Comunicarea și îngrijirea pacientului /Patients' care and communication	2	+	+	+	+	+	+	+	+	+
F.04.O.035	Fiziologia omului /Human physiology	2	+	+					+		
F.04.O.036	Igiena generală /General hygiene	3	+	+	+	+	+	+			
F.04.O.037	Microbiologia medicală generală. Imunologia /General medical microbiology. Immunology	6	+	+	+	+			+		
A.04.O.038	Stagiul practic (îngrijirea pacienților)/Practical training (nursing assistant)	4	+	+	+	+	+	+	+	+	+
S.04.A.039	Neurofiziologie / Neurophysiology	1	+	+			+				+
S.04.A.040	Microbiologie sanitară. / Sanitary microbiology	1	+	+	+	+			+		
F.05.O.041	Bacteriologia și virusologia medicală specială /Medical bacteriology and virology	3	+	+	+		+	+	+		
S.05.O.042	Boli chirurgicale – semiologie /Surgical diseases. Semiology	3	+	+	+	+	+	+	+	+	+
S.05.O.043	Boli interne - semiologie /Internal diseases. Semiology	6	+	+	+	+	+	+	+	+	+
F.05.O.044	Farmacologia /Pharmacology	5	+		+	+			+		
F.05.O.045	Fiziopatologi/Pathophysiology	5	+	+					+		
F.05.O.046	Morfopatologia /Pathomorphology	5	+	+					+		
S.05.O.047	Radiologia și radioprotecția /Radiology and radioprotection	2	+	+	+	+		+	+	+	+
U.05.A.048	Antreprenoriatul în medicină / Entrepreneurship in medicine	1	+	+				+	+	+	+
U.05.A.049	Managementul financiar în sistemele de sănătate / Health systems financial management						+	+	+	+	
S.06.O.050	Boli chirurgicale – semiologie /Surgical diseases. Semiology	3	+	+	+	+	+	+	+	+	+
S.06.O.051	Boli interne - semiologie /Internal diseases. Semiology	6	+	+	+	+	+	+	+	+	+
F.06.O.052	Farmacologia /Pharmacology	5	+		+	+			+		
F.06.O.053	Fiziopatologia /Pathophysiology	5	+	+					+		
F.06.O.054	Morfopatologia /Pathomorphology	5	+	+					+		
A.06.O.055	Stagiul practic (asistent medical)/Practical training (nursing)	5	+	+	+	+	+	+	+	+	+
S.06.A.056	Fiziopatologia disfuncției multiple de organe în stările critice / The physiopathology of multiple organ dysfunction in critical states		+	+	+			+	+		

**REPARTIZAREA ORELOR PE GRUPE DE DISCIPLINE/
ALLOCATION OF HOURS ON GROUPS OF COURSES**

Categoria disciplinelor/ Course category	Ore/ Hours		Nr credite ECTS/ No. of credits ECTS	Cota (din total ore)/ Share (out of total hours)
	Total	Inclusiv contact direct/ Including direct contact		
Discipline fundamentale (F) / Fundamental courses (F) TOTAL	3480	1921	116	32,2
- Obligatorii/ compulsory	3480	1921	116	32,2
- opționale/ optional	330	190	11	3,1
Discipline Generale (G) / General courses (G) TOTAL	300	170	10	2,8
- obligatorii/ compulsory	30	20	1	0,3
- opționale/ optional	570	361	19	5,3
Discipline umaniste (U) TOTAL	510	321	17	4,7
- obligatorii/ compulsory	60	40	2	0,6
- opționale/ optional	5342	3975	178	49,4
Discipline de specialitate (S) TOTAL	5102	3815	170	47,2
- obligatorii/ compulsory	240	160	8	2,2
- opționale/ optional	1080	800	36	10
Activități obligatorii TOTAL	840	740	28	7,8
- stagii de practică/ internships	240	60	8	2,2
- examene de licență/ graduation examinations	10802	7247	360	100
TOTAL ORE/ TOTAL HOURS				

PRACTICA DE SPECIALITATE/ SPECIALTY PRACTICAL TRAINING

Nr	Practica de specialitate/ Specialty Practical Training	Semestru/ Semester	Durata (săptămâni) / Duration (weeks)	Durata (ore)/ Duration (hours)	Perioada/ Period	Credite/ Credits
1.	Stagiul practic (îngrijirea pacienților)/Practical Training (Nursing assistant)/ Practical Training (Nursing assistant)	4	2	120	Anul II, iulie / second year	4
2.	Stagiul practic de vară (asistent medical)/ Practical Training (Nursing)/ Practical Training (Nursing)	6	4	150	Anul II, iulie / second year	5
3.	Practica de specialitate pe parcursul disciplinei (gărzi de noapte)/ Practical Training during academic year (night shifts)/					
3.1	Pneumologia/Pneumology	7		7	Anul IV pe parcursul disciplinei (gărzi de noapte) / IV year night shifts	7
3.2	Alergologia/Allergology	7		6	Anul IV pe parcursul disciplinei (gărzi de noapte) / IV year night shifts	
3.3	Boli chirurgicale/Surgical diseases	7		44	Anul IV pe parcursul disciplinei (gărzi de noapte) / IV year night shifts	
3.4	Oftalmologia/Ophthalmology	7		6	Anul IV pe parcursul disciplinei (gărzi de noapte) / IV year night shifts	
3.5	Urologia/Urology	7		6	Anul IV pe parcursul disciplinei (gărzi de noapte) / IV year night shifts	
3.6	Cardiologia/Cardiology	8		12	Anul IV pe parcursul disciplinei (gărzi de noapte) / IV year night shifts	
3.7	Nefrologia/Nephrology	8		6	Anul IV pe parcursul disciplinei (gărzi de noapte) / IV year night shifts	
3.8	Reumatologia/Rheumatology	8		6	Anul IV pe parcursul disciplinei (gărzi de noapte) / IV year night shifts	
3.9	Pediatria/Pediatrics	9		36	Anul V pe parcursul disciplinei (gărzi de noapte) / V year night shifts	
3.10	Gastrologia/Gastrology	9		10	Anul V pe parcursul disciplinei (gărzi de noapte) / V year night shifts	
3.11	Anesteziologia și reanimatologia/Anesthesiology and intensive care	10		6	Anul V pe parcursul disciplinei (gărzi de noapte) / V year night shifts	
3.12	Boli chirurgicale/Surgical diseases	10		44	Anul V pe parcursul disciplinei (gărzi de noapte) / V year night shifts	

3.13	Obstetrica și ginecologia /Obstetrics and gynecology	10		20	Anul V pe parcursul disciplinei (gărzi de noapte) / V year night shifts	
3.14	ORL/Otorhinolaryngology	10		6	Anul V pe parcursul disciplinei (gărzi de noapte) / V year night shifts	
	Total			215		
4.1	Stagiul clinic (medic de familie) / Internship (family doctor)	12		390	Anul VI	13
4.2	Stagiul clinic (urgente medicale)/ Internship (medical emergencies)	12		180	Anul VI	6
5	Practica de cercetare / Research practice					
5.1	Creația de licență / Diploma thesis	12		180	Pe parcursul semestrului/during the semester	6

EXAMENUL DE ABSOLVIRE/ GRADUATION EXAMINATION

Cod/ Code	Nr. Credits/ No. credits	Denumirea activității/ Name of activity	Period
S.12.O.114	6	Susținerea tezei de licență/ Licentiate thesis defense	Mai
	2	Test-control la disciplinele de specialitate: Medicina internă, Chirurgia, Pediatria , Obstetrica și ginecologia/ Written-test in specialty courses: Internal Medicine, Surgery, Pediatrics, Obstetrics and Gynecology	Iunie
		Interviu oral la disciplinele de specialitate: Medicina internă, Chirurgia, Pediatria , Obstetrica și ginecologia/ Oral interview in specialty courses: Internal Medicine, Surgery, Pediatrics, Obstetrics and Gynecology	Iunie